

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«08» сентября 2023 г.

протокол № 22

Заместитель председателя совета  
И.Х. Романенко



## 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
специалистов с высшим профессиональным (немедицинским) образованием по  
теме «Клиническая лабораторная диагностика»  
(общая трудоемкость освоения программы 468 академических часа)**

**Цель программы** заключается в получении специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах выполнения, организации и аналитического обеспечения клинических лабораторных исследований третьей категории сложности.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** «Биология»; (специалист с высшим профессиональным образованием (академическая квалификация: магистр или специалист);

- **по смежным специальностям:** "Биотехнология", "Биофизика", "Биохимия", "Генетика", "Микробиология", "Молекулярная биология", "Физиология" (академическая квалификация: магистр или специалист).

**Форма обучения:** очная с обучающим симуляционным курсом

№п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад.час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	ОСК <sup>5</sup>	С <sup>6</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Правовые, организационные и экономические основы лабораторной службы в Российской Федерации»</b>								
1.1	Правовые, организационные и экономические аспекты деятельности клинических лабораторий	2	2					УК-1 - 5, ОПК-1, 2, ПК-2, ПК-5	Т/К <sup>8</sup>
1.2	Организационная структура лабораторной службы. Кадровое обеспечение клинических лабораторий	2	2					УК-1 - 5, ОПК-1, 2, ПК-2, ПК-5	Т/К
1.3	Требования к материально-техническому оснащению клинических лабораторий	2	2					УК-1 - 5, ОПК-1, 2, ПК-2, ПК-5	Т/К
1.4	Учетно-отчетная документация. Перечень, формы, правила оформления	2	2					УК-1 - 5, ОПК-1, 2, ПК-2, ПК-5	Т/К
1.5	Экономические основы деятельности клинической лаборатории	2	2					УК-1 - 5, ОПК-1, 2, ПК-2, ПК-5	Т/К
1.6	Охрана труда и санитарно-противоэпидемический режим в клинических лабораториях	2	2					УК-1 - 5, ОПК-1, 2, ПК-2, ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>12</b>	<b>12</b>					УК-1 - 5, ОПК-1, 2, ПК-2, ПК-5	П/А
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации. Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований»</b>								
2.1	Преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований третьей категории сложности. Правила проведения и критерии качества преаналитического и аналитического этапов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности, включая правильность взятия и оценку качества биологического материала.	3	2	1				УК-1-5 ОПК-1-2 ПК-1-6	Т/К
2.2	Правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на аналитическом этапе, методы оценки результатов	2	2					УК-1-5 ОПК-1-2 ПК-1-6	Т/К

<sup>3</sup>Лекционные занятия.

<sup>4</sup> Семинарские и практические занятия.

<sup>5</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>6</sup>Стажировка

<sup>7</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<sup>8</sup>Текущий контроль.

№п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	ОСК <sup>5</sup>	С <sup>6</sup>			ДОГ <sup>7</sup>
	исследований									
2.3	Стандарты в области качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности. Принципы разработки СОП в области контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	3	3						УК-1-5 ОПК-1-2 ПК-1-6	
2.4	Функциональные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории Принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики in vitro	2	2						УК-1-5 ОПК-1-2 ПК-1-6	Т/К
25	Основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы. Правила оказания первой помощи. Правила действий при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций	2	1	1					УК-1-5 ОПК-1-2 ПК-1-6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>					УК-1-5 ОПК-1-2 ПК-1-6	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Фундаментальные основы клинической лабораторной диагностики»</b>									
3.1	Морфофункциональная характеристика органов и систем организма	3	3						УК-1-2 ОПК-1 ПК-3	Т/К
3.2	Патогенетические основы заболеваний	3	3						УК-1-2 ОПК-1 ПК-3	Т/К
3.3	Бактериологические исследования	2	2						УК-1-2 ОПК-1 ПК-3	Т/К
3.4	Вирусологические исследования	2	2						УК-1-2 ОПК-1 ПК-3	Т/К
3.5	Микологические исследования	2	2						УК-1-2 ОПК-1 ПК-3	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>12</b>	<b>12</b>						УК-1-2 ОПК-1 ПК-3	<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Лабораторные гематологические исследования»</b>									
4.1	Общие вопросы гематологии	6	2	4					УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
4.2	Исследования в лабораторной гематологии	8	2	4	2				УК-1-2 ОПК-1	Т/К

№п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад.час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	ОСК <sup>5</sup>	С <sup>6</sup>			ДОГ <sup>7</sup>
									ПК-2-6	
4.3	Реактивные изменения крови	16	2		14				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
4.4	Заболевания системы кроветворения	18	6		12				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
4.5	Частная онкогематология.	18	6		12				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
4.6	Методы контроля качества гематологических лабораторных исследований третьей категории сложности и оценки их результатов	6		2	4				УК-1-2 ОПК-1,2 ПК-2-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 4</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>44</b>				УК-1-2 ОПК-1,2 ПК-2-6	<b>П/А</b>
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Лабораторный общеклинические (химико-микроскопические) исследования»</b>									
5.1	Заболевания бронхолегочной системы	12	2		10				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
5.2	Заболевания органов пищеварительной системы	12	2		10				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
5.3	Заболевания органов мочевыделительной системы	12	2		10				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
5.4	Заболевания центральной нервной системы	12	2		10				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
5.5	Поражение серозных оболочек	12	2		10				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
5.6	Заболевания женских и мужских половых органов.	12	4		8				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 5</b>		<b>72</b>	<b>14</b>		<b>58</b>				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	<b>П/А</b>
<b>6.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Цитологические исследования»</b>									
6.1	Основные принципы цитологической диагностики. Воспаление. Опухоли. Классификация опухолевого процесса.	6	3	3					УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
6.2	Основные методы диагностики опухолей, предопухолевых и неопухолевых заболеваний	6	3	3					УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
6.3	Новообразования и другие	6	1	1	4				УК-1-2	Т/К

№п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад.час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	ОСК <sup>5</sup>	С <sup>6</sup>			ДОГ <sup>7</sup>
	патологические процессы органов дыхания								ОПК-1 ПК-2-6	
6.4	Новообразования и другие патологические процессы органов пищеварительной системы	6	1	1	4				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
6.5	Новообразования и другие патологические процессы органов мочевыделительной системы	9	2	1	6				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
6.6	Новообразования и другие патологические процессы женских половых органов	9	2	1	6				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
6.7	Цитологическое исследование при реактивных и опухолевых поражениях серозных оболочек	9	2	1	6				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
6.8	Обеспечение качества цитологических исследований	3	1	2					УК-1-2 ОПК-1,2 ПК-2-5	Т/К
	<b>Трудоёмкость учебного модуля 6</b>	<b>54</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>26</b>				УК-1-2 ОПК-1,2 ПК-2-6	<b>П/А</b>
<b>7</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 7 «Биохимические и иммунохимические исследования»</b>									
7.1	Биохимия и патобиохимия белков и аминокислот. Лабораторная энзимология. Методы определения ферментов	9	3		6				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
7.2	Основы биохимии и патобиохимия углеводов. Методы исследований отдельных метаболитов	9	3		6				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
7.3	Основы биохимии и патобиохимия липидов. Методы исследования	9	3		6				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
7.4	Биохимия поддержания гомеостаза гормонами и другими биологически активными веществами. Методы определения биологически активных веществ и гормонов	9	3		6				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
7.5	Химия и патобиохимия водно-электролитного и кислотно-основного гомеостаза. Методы определения минеральных веществ и показателей КОС	9	3		6				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
7.6	Обмен порфиринов и желчных пигментов	6	2		4				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
7.7	Биохимические исследования при отдельных заболеваниях, их осложнениях, синдромах	9	3		6				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
7.8	Аналитические методы лабораторных исследований. Контроль качества	6			6				УК-1-2 ОПК-1,2	Т/К

№п/п	Название и темы рабочей программы	Тр удо ём кос ть (ак ад. час )	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	ОСК <sup>5</sup>	С <sup>6</sup>	ДОГ <sup>7</sup>		
	биохимических и иммунохимических исследований.								ПК-2-5	
<b>Трудоёмкость учебного модуля 7</b>		<b>66</b>	<b>20</b>		<b>46</b>				УК-1-2 ОПК-1,2 ПК-2-6	П/А
<b>8</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 8 «Исследования гемостаза»</b>									
<b>8.1</b>	Основные функциональные системы гемостаза и их компоненты	6	2		4				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
<b>8.2</b>	Методы исследования гемостаза	6	2		4				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
<b>8.3</b>	Нарушения гемостаза и их лабораторная диагностика	9	3		6				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
<b>8.4</b>	Контроль качества в гемостазиологии	3			3				УК-1-2 ОПК-1,2 ПК-2-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 8</b>		<b>24</b>	<b>7</b>		<b>17</b>				УК-1-2 ОПК-1,2 ПК-2-6	П/А
<b>9</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 9 «Иммунологические исследования»</b>									
<b>9.1</b>	Понятие об иммунитете. Функциональная организация иммунной системы	4	2	2					УК-1-2 ОПК-1 ПК-3	Т/К
<b>9.2</b>	Физиология иммунного ответа	4	2	2					УК-1-2 ОПК-1 ПК-3	Т/К
<b>9.3</b>	Лимфоидная система как основа приобретенного антиген-специфического иммунитета	4	2	2					УК-1-2 ОПК-1 ПК-3	Т/К
<b>9.4</b>	Иммуноглобулины (антитела). Классификация, структура и функции, гетерогенность иммуноглобулинов, биологическая активность антител разных классов и субклассов	4	2	2					УК-1-2 ОПК-1 ПК-3	Т/К
<b>9.5</b>	Клиническое значение исследования клеточных и гуморальных факторов иммунной системы. Методы исследования иммунной системы	4		2	2				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
<b>9.6</b>	Антигены и антитела системы крови	4		2	2				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 9</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4</b>				ПК-5, ПК-6	П/А
<b>10</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 10 «Лабораторная генетика, лабораторный контроль лекарственной терапии, медицинская помощь при авариях, катастрофах»</b>									
<b>10.1</b>	Лабораторная генетика	3	1	2					УК-1-2	Т/К

№п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	ОСК <sup>5</sup>	С <sup>6</sup>	ДОГ <sup>7</sup>		
									ОПК-1 ПК-3	
10.2	Молекулярно-биологические, молекулярно-генетические методы исследования в клиничко-диагностических лабораториях	9	3		6				УК-1-2 ОПК-1 ПК-3	Т/К
10.3	Химико-токсикологические исследования и лабораторный контроль лекарственной терапии	6	2		4				УК-1-2 ОПК-1 ПК-3	Т/К
10.4	Медицина катастроф. Лабораторная диагностика неотложных состояний	6	2		4				УК-1-2 ОПК-1 ПК-3,5,6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 10</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>14</b>				УК-1-2 ОПК-1 ПК-3,5,6	<b>П/А</b>
<b>11</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 11 «Лабораторная диагностика заболеваний, передающихся половым путем»</b>									
11.1	Сифилис. Методы лабораторной диагностики.	4	1		3				УК-1-2 ОПК-1 ПК-3	Т/К
11.2	Гонорея. Методы лабораторной диагностики.	4	1		3				УК-1-2 ОПК-1 ПК-3	Т/К
11.3	Урогенитальный трихомоноз. Методы лабораторной диагностики.	4	1		3				УК-1-2 ОПК-1 ПК-3	Т/К
11.4	Урогенитальный хламидиоз. Урогенитальный микоплазмоз. Методы лабораторной диагностики.	4	1		3				УК-1-2 ОПК-1 ПК-3	Т/К
11.5	Урогенитальный кандидоз. Методы лабораторной диагностики	4	1		3				УК-1-2 ОПК-1 ПК-3	Т/К
11.6	Вирусные инфекции. Методы лабораторной диагностики.	4	1		3				УК-1-2 ОПК-1 ПК-3	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 11</b>		<b>24</b>	<b>6</b>		<b>18</b>				УК-1-2 ОПК-1 ПК-3	<b>П/А</b>
<b>12</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 12 «Лабораторная диагностика паразитарных болезней»</b>									
12.1	Медицинская паразитология	6	3	3					УК-1-2 ОПК-1 ПК-2,3	Т/К
12.2	Лабораторная диагностика малярии и других трансмиссивных протозоозов	9	3		6				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-5	Т/К
12.3.1 2.4	Лабораторная диагностика кишечных протозоозов	9	3		6				УК-1-2 ОПК-1	Т/К

№п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	ОСК <sup>5</sup>	С <sup>6</sup>	ДОГ <sup>7</sup>		
									ПК-2-,5	
12.5	Лабораторная диагностика гельминтозов	12	3	3	6				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 12</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>				УК-1-2 ОПК-1 ПК-2-5	<b>П/А</b>
<b>13</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 13 «Управление качеством клинических лабораторных исследований. Внутрिलाбораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности»</b>									
13.1	Планирование и обеспечение качества клинических лабораторных исследований	3		3					УК-1-5 ОПК-1,2 ПК-2,3	Т/К
13.2	Контроль качества клинических лабораторных исследований	3		1	2				УК-1-5 ОПК-1,2 ПК-2,3	Т/К
13.3	Принципы доказательной медицины в клинической лабораторной диагностике	3		3					УК-1-5 ОПК-1,2 ПК-2,3	Т/К
13.4	Концепция референтных интервалов, методика расчета референтных интервалов лабораторных показателей. Принципы обеспечения прослеживаемости результатов измерений и гармонизации клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	3	1	2					УК-1-5 ОПК-1,2 ПК-2,3	Т/К
13.5	Менеджмент в лабораторной службе	3		3					УК-1-5 ОПК-1,2 ПК-2,3	Т/К
13.6	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лабораторные информационные системы	3		1	2				УК-1-5 ОПК-1,2 ПК-2,3	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 13</b>		<b>18</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>4</b>				УК-1-5 ОПК-1,2 ПК-2,3	<b>П/А</b>
<b>14</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 14 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей»</b>									
14.1	Клинические признаки нарушения дыхания в следствии нарушения проходимости верхних дыхательных путей	2				2			УК-1-5 ОПК-1,2 ПК-6	Т/К
14.2	Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	2				2			УК-1-5 ОПК-1,2 ПК-6	Т/К
14.3	Клинические признаки внезапного	2				2			УК-1-5	Т/К

№п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	ОСК <sup>5</sup>	С <sup>6</sup>	ДОГ <sup>7</sup>		
	прекращения кровообращения и (или) дыхания.								ОПК-1,2 ПК-6	
14.4	Методики оценки состояния пострадавшего	2				2			УК-1-5 ОПК-1,2 ПК-6	Т/К
14.5	Методика физикального обследования пострадавшего	2				2			УК-1-5 ОПК-1,2 ПК-6	Т/К
14.6	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2				2			УК-1-5 ОПК-1,2 ПК-6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 14</b>		<b>12</b>				<b>12</b>			УК-1-5 ОПК-1,2 ПК-6	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	УК-1-5, ОПК-1,2 ПК-6	
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>468</b>	<b>143</b>	<b>64</b>	<b>249</b>	<b>12</b>			УК-1-5, ОПК-1,2 ПК-1-6	<b>Э<sup>9</sup></b>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«08» сентября 2023 г.

протокол № 22

Заместитель председателя совета  
И.Х. Романенко



## 8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ

### «Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей»

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов с высшим профессиональным (немедицинским) образованием по теме «Клиническая лабораторная диагностика»

**Задачи:** сформировать знания, умения и навыки оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи на своем рабочем месте пациентам полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, с последующей остановкой дыхания и кровообращения и пациентам с клиническими признаками внезапного прекращения кровообращения и дыхания – базовую сердечно-легочную реанимацию.

#### **Контингент:**

- **по основной специальности:** «Биология»; (специалист с высшим профессиональным образованием (академическая квалификация: магистр или специалист);

- **по смежным специальностям:** "Биотехнология", "Биофизика", "Биохимия", "Генетика", "Микробиология", "Молекулярная биология", "Физиология" (академическая квалификация: магистр или специалист).

**Трудоемкость обучения:** 12 академических часов.

**Описание ОСК:** Наличие манекена с регистрацией следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха, и автоматического наружного дефибриллятора и тренажер-манекена для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей позволяют сформировать и совершенствовать знания и умения (навыки)

оказания медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах.

**Симуляционное оборудование:**

- Манекен-тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации
- Тренажер-манекен взрослого, предназначенный для отработки придания устойчивого бокового положения
- Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- Автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
14.1	Клинические признаки нарушения дыхания в следствии нарушения проходимости верхних дыхательных путей	2	Алгоритмы оценки клинических признаков нарушения проходимости дыхательных путей	УК-1-5 ОПК-1,2 ПК-6	Т/К
14.2	Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	2	Владение навыками удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	УК-1-5 ОПК-1,2 ПК-6	Т/К
14.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	2	Алгоритмы оценки клинических признаков нарушения кровообращения и дыхания у пострадавшего	УК-1-5 ОПК-1,2 ПК-6	Т/К
14.4	Методики оценки состояния пострадавшего	2	Владение методиками оценки состояния пострадавшего	УК-1-5 ОПК-1,2 ПК-6	Т/К
14.5	Методика физикального обследования пострадавшего	2	Определение наличия признаков жизни:	УК-1-5 ОПК-1,2 ПК-6	Т/К
14.6	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	Владение навыками проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца и дефибрилляции.	УК-1-5 ОПК-1,2 ПК-6	Т/К
<b>Итого</b>		<b>12</b>			