# Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### **УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «20» февраля 2024 г. протокол № 3 Председатель совета О.А. Милованова

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Сочетанные аппаратные, инъекционные и терапевтические протоколы лечения розацеа»

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

**Цель программы** заключается в получении врачами-косметологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах диагностики и правильного сочетания различных протоколов терапии розацеа.

## Контингент обучающихся:

- по основной специальности: косметология;
- по смежным специальностям: дерматовенерология, пластическая хирургия, физиотерапия, гастроэнтерология, офтальмология, общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, акушерство и гинекология, сердечно-сосудистая хирургия, неврология.

**Общая трудоемкость:** 18 академических часов **Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий

			Формы обучения						43	<b>B</b> 1	
<b>№</b> n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Лекции1	C3 <sup>2</sup>		OCK4 C5		ДОТ	Формируемые компетенции	Форма контроля	
1.	Рабочая программа учебного моду		зацеа	. Co	врем	енні	ые во	ком			
1.1	Особенности возрастных изменений лица и шеи у пациентов с чувствительной кожей и при розацеа Лекарственная терапия, клинические алгоритмы и практические рекомендации розацеа (в соответствии с клиническими рекомендациями РОДВК)	3	-	•	-		-	3	ПК-1, ПК-2	T/K <sup>7</sup>	
1.2	Современные возможности	2	_	_	_	_		2	ПК-1, ПК-2	T/K	
1.2	косметологии. Основы диетотерапии. Как добиться ремиссии розацеа?	2						2	1110 1, 1110 2	1/10	
1.3	Оптимальное сочетание консервативных схем терапии розацеа	1	-	•	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	T/K	
Трудо	ремкость учебного модуля 1	6	-	-	-	_	-	6	ПК-1, ПК-2	Т/К	
2.	Рабочая программа учебного мо,		«Кон	серн	затив	ная,	инъ		/		
	виды терапия и их сочетания»										
2.1	Дифференциальная диагностика розацеа, составление плана обследования и лечения розацеа	1			-	-	-	1	ПК-2	T/K	
2.2	Лечение с помощью: консервативной (в соответствии с Клиническими рекомендациями РОДВК), инъекционной и аппаратной видов терапии розацеа	1	-	-	-		-	1	ПК-2	T/K	
2.3	Сочетание изученных схем и способов терапии. Адекватное применение различных протоколов и техник в соответствии с жалобами и индивидуальными особенностями	2	-	-	2	-	-	-	ПК-2	T/K	
2.4	Методики омоложения пациентов с розацеа и чувствительной кожей: как получить результат и не спровоцировать осложнения	2	-	•	2	-	-	-	ПК-2	T/K	
Трудо	ремкость учебного модуля 2	6	-	-	4	-	-	2	ПК-2	T/K	
3.	Рабочая программа учебного в	иодуля 🤅	3 «Пр	акті	ическ	ая ч	асть	с «по	остановкой ру	ки»	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Лекционные занятия..

<sup>2</sup> Семинарские занятия.

<sup>3</sup> Практические занятия.

<sup>4</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup>Стажировка

<sup>6</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<sup>7</sup>Текущий контроль.

		<u>م</u>		Фор	мы о	бучє	_ و	ПЯ		
<b>№</b> n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Лекции1	$C3^2$	ПЗ3	$0CK^4$	$C^{5}$	$\Pi$ OT $^6$	Формируемые компетенции	Форма контроля
3.1	Визуальная оценка состояния кожи. Фотодокументирование	1	-	•	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2	T/K
3.2	Коррекция определенных состояний кожи при Розацеа с помощью аппаратных методик	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2	T/K
3.3	Коррекция определенных состояний кожи при Розацеа с помощью инъекционных методик	1	-	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2	T/K
3.4	Уверенное сочетание протоколов аппаратного, инъекционного и медикаментозного лечения розацеа	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2	T/K
Трудоемкость учебного модуля 3		5	-	•	5	-	-	-	ПК-1, ПК-2	T/K
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		-	•	1	_	_	_	ПК-1, ПК-2	
	18	-	•	10	•	-	8	11 <b>N-</b> 1, 11 <b>N-</b> 2	38	

3ачет.

# Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### **УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России «20» февраля 2024 г. протокол № 3 Председатель совета О.А. Милованова

## 8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «СОЧЕТАННЫЕ АППАРАТНЫЕ, ИНЪЕКЦИОННЫЕ И ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ»

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Сочетанные аппаратные, инъекционные и терапевтические протоколы лечения розацеа»

**Задачи:** изучить современные взгляды на этиопатогенез, классификацию, дифференциальную диагностику и принципы терапии розацеа.

**Трудоемкость обучения:** 8 академических часов. **Режим занятий:** 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных

технологий.

	Название и темы рабочей программы			Обучение с использованием ДОТ						
№			уемые	of	нхронное бучение аочное)	Синхронное обучение (очное)				
n/n			Формируемые компетенции	акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ			
1.1	Особенности возрастных изменений лица и шеи у пациентов с чувствительной кожей и при розацеа Лекарственная терапия, клинические алгоритмы и практические рекомендации розацеа (в соответствии с клиническими рекомендациями РОДВК)	3	ПК-1, ПК-2	ı	-	3	Вебинар			
1.2	Современные возможности косметологии. Основы	2	ПК-1, ПК-2	-	-	2	Вебинар			

				Обучение с использованием ДОТ					
№ n/n	Название и темы рабочей программы		Формируемые компетенции	об	нхронное учение аочное)	Синхронное обучение (очное)			
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ		
	диетотерапии. Как добиться ремиссии розацеа								
1.3	Оптимальное сочетание консервативных схем терапии розацеа	1	ПК-1, ПК-2	1	-	1	Вебинар		
2.1	Дифференциальная диагностика розацеа, составление плана обследования и лечения розацеа	1	ПК-1, ПК-2	-	-	1	Вебинар		
2.2	Лечение с помощью: консервативной (в соответствии с Клиническими рекомендациями РОДВК), инъекционной и аппаратной видов терапии розацеа	1	ПК-1, ПК-2	-	-	1	Вебинар		
	Итого	8		-	-	8			