

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«30» ноября 2020г.  
протокол № 15  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Ранняя выписка новорожденного:  
неонатологические проблемы в практике врача-педиатра»  
(срок обучения 72 академических часа)

**Цель** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Ранняя выписка новорожденного: неонатологические проблемы в практике врача-педиатра» заключается в совершенствовании врачами компетенций, необходимых для выполнения своей профессиональной деятельности.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-неонатолог;
- по смежным специальностям: врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейная медицина)

**Общая трудоемкость:** 72 академических часа.

**Форма обучения:** с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

| №<br>п/п | Название и темы<br>рабочей программы | Трудоемкость<br>(акад. час) | Формы обучения | формируемые<br>компетенции | Форма контроля |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|----------------|
|----------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|----------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                            |          | Лекции <sup>1</sup> | СЗ/ПЗ <sup>2</sup> | ОСК <sup>3</sup> | Стажировка | ДО <sup>4</sup> |                                 |                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------------|------------------|------------|-----------------|---------------------------------|------------------------|
| <b>1.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи новорожденным детям»</b>                                                                 |          |                     |                    |                  |            |                 |                                 |                        |
| 1.1                                   | Основы развития сферы охраны здоровья материнства и детства, и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и организации пренатальной охраны плода | 1        | 1                   | -                  | -                | -          | 1               | УК-1, ПК-10, ПК-11              | Т/К <sup>5</sup>       |
| 1.2                                   | Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни                                                                                   | 1        | -                   | -                  | -                | -          | 1               | УК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11        | Т/К                    |
| 1.3                                   | Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям                                                                                                                                         | 4        | -                   | -                  | -                | -          | 4               | ПК-10, ПК-11                    | Т/К                    |
| <b>Трудоемкость учебного модуля 1</b> |                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> | -                   | -                  | -                | -          | <b>6</b>        | <b>УК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11</b> | <b>П/А<sup>6</sup></b> |
| <b>2.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Физиология и патология плода в пренатальном периоде»</b>                                                                                                           |          |                     |                    |                  |            |                 |                                 |                        |
| 2.1.                                  | Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода                                                                                                                                         | 1        | 1                   | -                  | -                | -          | -               | УК-1                            | Т/К                    |
| 2.2                                   | Влияние различных факторов вредности в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода                                                                                                       | 1        | -                   | 1                  | -                | -          | -               | ПК-1                            | Т/К                    |
| 2.3.                                  | Влияние осложнений течения беременности на плод и новорожденного ребенка                                                                                                                                   | 1        | -                   | 1                  | -                | -          | -               | ПК-1                            | Т/К                    |
| 2.4                                   | Современные методы пренатальной диагностики состояний плода                                                                                                                                                | 1        | 1                   | -                  | -                | -          | -               | ПК-5                            | Т/К                    |
| <b>Трудоемкость учебного модуля 2</b> |                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> | <b>2</b>            | <b>2</b>           | -                | -          | -               | <b>УК-1; ПК-1; ПК-5</b>         | <b>П/А</b>             |

<sup>1</sup>Лекционные занятия

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Дистанционное обучение.

<sup>5</sup>Текущий контроль.

<sup>6</sup>Промежуточная аттестация

|                                       |                                                                                                                                     |           |          |           |          |          |          |                                      |            |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|--------------------------------------|------------|
| <b>3.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Физиология и патология плода в интранатальном периоде»</b>                                  |           |          |           |          |          |          |                                      |            |
| 3.1                                   | Физиологические роды                                                                                                                | 1         | 1        | -         | -        | -        | -        | ПК-5, ПК-6                           | Т/К        |
| 3.2                                   | Патология родового акта                                                                                                             | 1         | 1        | -         | -        | -        | -        | ПК-5, ПК-6                           | Т/К        |
| 3.3                                   | Осмотр новорожденного, оценка тяжести состояния при рождении, оценка степени зрелости и гипотрофии, выявление стигм дисэмбриогенеза | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | УК-1, ПК-5                           | Т/К        |
| <b>Трудоемкость учебного модуля 3</b> |                                                                                                                                     | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>УК-1, ПК-5, ПК-6</b>              | <b>П/А</b> |
| <b>4.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка»</b>                              |           |          |           |          |          |          |                                      |            |
| 4.1                                   | Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка                                                                          | 1         | 1        | -         | -        | -        | -        | ПК-1, ПК-5                           | Т/К        |
| 4.2                                   | Уход за здоровым новорожденным ребенком                                                                                             | 1         | -        | 1         | -        | -        | -        | ПК-1, ПК-2                           | Т/К        |
| 4.3                                   | Парафизиологические (пограничные с нормой) состояния                                                                                | 1         | -        | 1         | -        | -        | -        | ПК-1, ПК-5                           | Т/К        |
| 4.4                                   | Новорожденные дети группы высокого риска                                                                                            | 1         | -        | 1         | -        | -        | -        | ПК-1, ПК-2, ПК-5                     | Т/К        |
| 4.5                                   | Патология новорожденного доношенного ребенка                                                                                        | 12        | 4        | 8         | -        | -        | -        | ПК-1, ПК-5                           | Т/К        |
| 4.6                                   | Врожденные дефекты и генетические синдромы у новорожденных.                                                                         | 2         | 2        | -         | -        | -        | -        | ПК-1, ПК-5                           | Т/К        |
| 4.7                                   | Врожденные и перинатальные инфекции                                                                                                 | 4         | -        | 4         | -        | -        | -        | ПК-1, ПК-5, ПК-6                     | Т/К        |
| 4.8                                   | Программы скрининг-тестов для выявления наследственной, кардиологической и сурдологической патологии                                | 1         | 1        | -         | -        | -        | -        | ПК-1, ПК-5, ПК-10                    | Т/К        |
| <b>Трудоемкость учебного модуля 4</b> |                                                                                                                                     | <b>23</b> | <b>8</b> | <b>15</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10</b> | <b>П/А</b> |
| <b>5.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Особенности физиологии и патологии недоношенного новорожденного ребенка»</b>                |           |          |           |          |          |          |                                      |            |
| 5.1                                   | Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка                                                                           | 1         | 1        | -         | -        | -        | -        | ПК-1, ПК-5                           | Т/К        |
| 5.2                                   | Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка                                                                 | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | ПК-1, ПК-5                           | Т/К        |
| 5.3                                   | Уход за недоношенным ребенком                                                                                                       | 1         | -        | 1         | -        | -        | -        | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8               | Т/К        |
| 5.4                                   | Вскармливание недоношенных детей                                                                                                    | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8               | Т/К        |
| 5.5                                   | Пограничные состояния, характерные для периода                                                                                      | 1         | 1        | -         | -        | -        | -        | ПК-1, ПК-2, ПК-5                     | Т/К        |

|                                              |                                                                                                                 |           |           |           |          |          |           |                                                               |                      |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                              | адаптации недоношенных детей                                                                                    |           |           |           |          |          |           |                                                               |                      |
| 5.6                                          | Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей                                                  | 5         | 1         | 4         | -        | -        | -         | ПК-1, ПК-5                                                    | Т/К                  |
| 5.7                                          | Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке                                   | 2         | -         | 2         | -        | -        | -         | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8                                        | Т/К                  |
| 5.8                                          | Результаты выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела                                          | 1         | 1         | -         | -        | -        | -         | ПК-1, ПК-6, ПК-8                                              | Т/К                  |
| <b>Трудоемкость учебного модуля 5</b>        |                                                                                                                 | <b>15</b> | <b>4</b>  | <b>11</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>                           | <b>П/А</b>           |
| <b>6.</b>                                    | <b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Неотложные состояния в неонатологии»</b>                                |           |           |           |          |          |           |                                                               |                      |
| 6.1                                          | Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии                                             | 6         | -         | 1         |          | -        | 5         | ПК-6                                                          | Т/К                  |
| 6.2                                          | Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей | 2         |           | -         | -        | -        | 2         | УК-1, ПК-6                                                    | Т/К                  |
| 6.3                                          | Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей           | 3         | -         | 1         | -        | -        | 2         | УК-1, ПК-6                                                    | Т/К                  |
| 6.4                                          | Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства                              | 3         | -         | -         | -        | -        | 3         | ПК-5, ПК-6                                                    | Т/К                  |
| <b>Трудоемкость учебного модуля 6</b>        |                                                                                                                 | <b>14</b> | <b>-</b>  | <b>2</b>  |          | <b>-</b> | <b>12</b> | <b>УК-1, ПК-5, ПК-6</b>                                       | <b>П/А</b>           |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>                   |                                                                                                                 | <b>6</b>  | <b>-</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11</b> | <b>Э<sup>7</sup></b> |
| <b>Общая трудоемкость освоения программы</b> |                                                                                                                 | <b>72</b> | <b>16</b> | <b>38</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>18</b> |                                                               |                      |

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«30» ноября 2020г.  
протокол № 15  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

по теме «Ранняя выписка новорожденного: неонатологические проблемы в  
практике врача-педиатра»  
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Ранняя выписка новорожденного:  
неонатологические проблемы в практике врача-педиатра»

**Задачи:**

- совершенствовать знания законодательства Российской Федерации по вопросам организации помощи новорожденным детям;
- совершенствовать знания по организации амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям;
- совершенствовать знания статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни;
- совершенствовать знания о методиках сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей;
- совершенствовать умения и навыки проведения диагностики и лечения острой кровопотери;
- совершенствовать умения и навыки проведения профилактических мероприятий при функциональных нарушениях желудочно-кишечного тракта у новорожденных детей;
- совершенствовать умения и навыки проведения диагностики и лечения острой надпочечниковой недостаточности;
- совершенствовать знания методов реанимации и интенсивной терапии новорожденных.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач-неонатолог;
- **по смежным специальностям:** врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейная медицина)

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

| №<br>п/п | Название и темы рабочей программы                                                                                                                                                                          | Трудоемкость<br>(акад. час) | Формируемые компетенции              | Обучение с использованием ДОТ  |                 |                             |                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                            |                             |                                      | Асинхронное обучение (заочное) |                 | Синхронное обучение (очное) |                  |
|          |                                                                                                                                                                                                            |                             |                                      | акад. час                      | форма и вид ДОТ | акад. час                   | форма и вид ДОТ  |
| 1.1      | Основы развития сферы охраны здоровья материнства и детства, и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и организации пренатальной охраны плода | 1                           | УК-1, ПК-10, ПК-11                   | -                              | -               | 1                           | Вебинар          |
| 1.2      | Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни                                                                                   | 1                           | УК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11             | -                              | -               | 1                           | Вебинар          |
| 1.3      | Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям                                                                                                                                         | 4                           | ПК-10, ПК-11                         | -                              | -               | 4                           | Вебинар          |
| 6.1      | Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии                                                                                                                                        | 5                           | ПК-6                                 | -                              | -               | 5                           | Видеоконференция |
| 6.2      | Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей                                                                                            | 2                           | УК-1, ПК-6                           | -                              | -               | 2                           | Вебинар          |
| 6.3      | Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей                                                                                                      | 2                           | УК-1, ПК-6                           | -                              | -               | 2                           | Вебинар          |
| 6.4      | Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства                                                                                                                         | 3                           | ПК-5, ПК-6                           | -                              | -               | 3                           | Видеоконференция |
| Итого    |                                                                                                                                                                                                            | 18                          | УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11 | -                              | -               | 18                          |                  |