

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
России
«15» мая 2025 г.
протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
России
«15» мая 2025г.

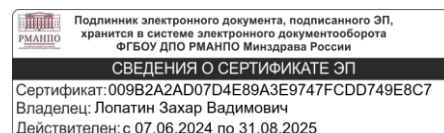
З.В. Лопатин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Лазерные технологии в урологии»

Объем программы 144 академических часа
Форма обучения: очная

**Москва
2025**



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Лазерные технологии в урологии»

(Объем программы 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Теодорович Олег Валентинович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой эндоскопической урологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Абдуллаев Мурад Изамутдинович	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры эндоскопической урологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Шатохин Максим Николаевич	Д.м.н. профессор	Профессор кафедры эндоскопической урологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Борисенко Геннадий Георгиевич	К.м.н.	Доцент кафедры эндоскопической урологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Нарышкин Станислав Альбертович	К.м.н.	Доцент кафедры эндоскопической урологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Расщупкина Елена Владимировна		Ассистент кафедры эндоскопической урологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	Д.м.н. профессор	Директор института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Джигкаева Залина Борисовна		Специалист по учебно-методической работе 1-ой категории	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
1.	Общая характеристика программы
1.1.	Цель программы
1.2.	Нормативно-правовые документы
1.3.	Категории обучающихся
1.4.	Актуальность программы
1.5.	Объём программы
1.6.	Форма обучения, режим и продолжительность занятий
1.7.	Планируемые результаты обучения
2.	Содержание дополнительной профессиональной программы
2.1.	Учебный план
2.2.	Календарный учебный график
2.3.	Рабочие программы учебных модулей
2.4.	Формы аттестации
2.5.	Оценочные материалы
2.6.	Реализация программы в форме стажировки.
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы
3.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение
3.2.	Материально-техническое обеспечение программы
3.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
3.4.	Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы:

Качественное изменение имеющихся и/или приобретение новых профессиональных компетенций, направленных на выполнение и применение лазерных методик лечения урологических заболеваний, определение показаний, противопоказаний и возможных осложнений лазерных манипуляций.

1.2. Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 137н («Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный № 50632);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 907н «О порядке оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный № 26478);
- Приказ Минздрава России от 02.05.2024 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Минздрава России от 02.05.2024 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 31 января 2017 года, регистрационный номер № ЛО35-00115-77/00097210.

1.3. Категории обучающихся:

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее медицинское или фармацевтическое образование и планирующие осуществлять медицинскую (фармацевтическую) деятельность по специальности «Урология»

1.4. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Лазерные технологии в урологии» обусловлена активным внедрением в ежедневную практику врачей-урологов малоинвазивных, эндоскопических методик обследования и лечения с применением лазера, появлением большого разнообразия в лазерных технологиях, разработкой более прогрессивных новых лазерных методик, что расширяет показания для применения данного вида

лечения и увеличивает эффективность лечения, а также позволяет повысить экономическую эффективность работы.

Программа «Лазерные технологии в урологии» позволяет обучающимся овладеть методиками лазерных технологий при диагностике и лечении пациентов с урологической патологией. Освоение программы проходит со стажировкой, во время которой проходит обучение проведению манипуляций с использованием лазерных техник как при литотрипсии, так и при эндоскопических операциях в урологии. Пройдя обучение, врач-уролог будет ориентирован в возможностях и особенностях лазерных технологий и аппаратуры, сможет правильно определить показания и противопоказания для применения лазерных технологий с учётом современных клинических рекомендаций и начать применять их в своей практике.

1.5. Объем программы: 144 академических часа.

1.6 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю
Форма обучения		
Очная	6	6

1.7. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций и(или) формирование новых профессиональных компетенций.

1.7.1. В результате освоения программы у обучающихся *совершенствуются* следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта ¹
ПК-1	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	А/01.8
	должен знать: анатомо-физиологических особенностей, влияющих на выбор лазерной методики; принципов разработки, внедрения и реализации лазерных методик в урологии; основных показаний, противопоказаний и осложнений при применении лазерных методик в урологии; основных нозологических единиц для использования	

¹ Для программ, разработанных на основе квалификационных характеристик должностей, в данном поле указывается «ЕКС»; для программ, разработанных на основе Порядков оказания медицинской помощи, в данном поле указывается «Порядок»; для программ, разработанных на основе ФГОС ВО/ФГОС СПО, в данном поле указывается профессиональная компетенция

	лазерных манипуляций.	
	должен уметь: руководствоваться нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями, регулирующими использование и выбор лазерных методик; организовать использование лазерных методик в урологии; организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения осложнений при проведении лазерных манипуляций; организовать работу по изучению отдалённых результатов лазерного лечения в урологии.	
	должен владеть: навыками выбора методики исследования и лечения с использованием лазерных манипуляций; навыками применения лазерных методик обследования и лечения; навыками устранения возможных осложнений при применении лазерных методик обследования и лечения;	
ПК-2	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
	должен знать: анатомических особенностей, влияющих на развитие урологической патологии; основных показаний, противопоказаний и осложнений при применении лазерных методик в урологии; основных нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней при урологической патологии.	
	должен уметь: выявлять анатомические особенности и аномалии развития при урологической патологии; руководствоваться нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями, регулирующими использование и выбор лазерных методик; организовать в соответствии с методиками проведение лазерных манипуляций; организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения осложнений при проведении лазерных манипуляций.	
	должен владеть: навыками применения методик обследования пациентов с урологической патологией;	

	владения методиками обследования пациентов с урологической патологией; проведения лазерных манипуляций при обследовании и лечении; устранения возможных осложнений при проведении лазерных манипуляций при обследовании и лечении; владения методикой лапароскопии при проведении эндоскопических вмешательств.	
--	---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН²

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Лазерные технологии в урологии»

(объем программы 144 академических часов)

Форма обучения – очная

№	Наименование учебных модулей, тем	Всего часов	В том числе аудиторно (очно)					В том числе с применением ДОТ и ЭО (очно)				Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЛЗ ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	ОСК ⁶	С ⁷	ЛЗ	СЗ	ПЗ	ОСК		
1	Модуль 1 Организация и выбор методик лазерного воздействия при обследовании и лечении пациентов с патологией органов мочеполовой системы	30	8	20	-	-	2	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	Т/К
1.1	Нормативные база, обеспечивающая применение лазерных технологий в медицине	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	ПК-2	Т/К
1.2	Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов как основание при выборе методики лазерного воздействия	26	6	18	-	-	2	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	Т/К
2	Модуль 2 Значение лазерных методик при диагностике и лечении урологической патологии	75	8	49	-	-	18	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	Т/К
2.1.	Лазерные технологии в медицине	22	2	18	-	-	2	-	-	-	-	ПК-1	Т/К

² Вид учебного плана выбирается в соответствии с заявленной формой обучения

³ Лекционные занятия

⁴ Семинарские занятия

⁵ Практические занятия

⁶ Обучающий симуляционный курс

⁷ Стажировка

												ПК-2	
2.2.	Лазерные методики в лечении мочекаменной болезни	27	2	18	-	-	7	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	Т/К
2.3.	Лазерные методики в лечении стриктур	8	1	4	-	-	3	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	Т/К
2.4.	Лазерные методики воздействия на предстательную железу	18	3	9	-	-	6	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	Т/К
3	Модуль 3 Значение лазерных методик при диагностике и лечении онкологических заболеваний органов мочеполовой системы	33	4	13	-	-	16	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	Т/К
3.1.	Онкологическая патология в урологии	33	4	13	-	-	16	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	Экзамен
Общая трудоемкость		144	20	88	-	-	36	-	-	-	-		

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Лазерные технологии в урологии»

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель:

<i>Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин)</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час.)</i>			
Организация и выбор методик лазерного воздействия при обследовании и лечении пациентов с патологией органов мочеполовой системы	10	10	10	-
Значение лазерных методик при диагностике и лечении урологической патологии	15	20	15	25
Значение лазерных методик при диагностике и лечении онкологических заболеваний органов мочеполовой системы	11	6	11	5
Итоговая аттестация	-	-	-	6
Общая трудоемкость	36	36	36	36

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебный модуль 1 «Организация и выбор методик лазерного воздействия при обследовании и лечении пациентов с патологией органов мочеполовой системы»

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий ⁸	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
1.1	Нормативная база, обеспечивающая применение лазерных технологий в медицине	Семинар Практическое занятие	-	ПК-2
1.1.1	Правовые нормы в работе врача-уролога	Семинар	-	ПК-2
1.1.2	Условия и организация проведения лазерных манипуляций	Практическое занятие	-	ПК-2
1.2	Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов как основание при выборе методики лазерного воздействия	Семинар Практическое занятие	-	ПК-1 ПК-2
1.2.1	Обследование больных с урологической патологией при выборе методики лазерного воздействия	Практическое занятие	-	ПК-1 ПК-2
1.2.2	Использование лазерных технологий в оперативной урологии	Семинар	-	ПК-1 ПК-2

Рабочая программа стажировки по специальности «Лазерные технологии в урологии»

Задачи стажировки.

углубление теоретических знаний и совершенствование практических умений обучающихся, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций врачей-урологов стационаров, поликлиник, центров и кабинетов лазерных технологий и литотрипсии по использованию лазерных методов лечения согласно современным взглядам на значение и применение лазерных методик и перспективы их дальнейшего развития, способность использовать полученные знания на практике

Описание стажировки.

стажировка проводится на базе ЧУЗ «ЦКБ «РЖД-Медицина». В процессе стажировки обучающиеся овладевают методиками лазерных технологий при диагностике и лечении пациентов с урологической патологией, используя техническую базу ЧУЗ «ЦКБ «РЖД-Медицина».

Задачи стажировки реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- правильный выбор лазерной методики при обследовании и лечении пациентов с урологической патологией;
- использование лазерных методик при обследовании и лечении пациентов;
- проведение биопсии простаты, почки;
- проведение манипуляций с использованием лазерных техник

⁸ Виды учебных занятий выбираются из учебного плана

Руководитель стажировки: заведующий кафедрой эндоскопической урологии, профессор Теодорович Олег Валентинович

Место проведения стажировки: Кафедра эндоскопической урологии на базе отделения урологии ЧУЗ «ЦКБ «РЖД-Медицина»

Содержание стажировки:

Код	Наименование модулей <i>(тем, подтем, элементов, подэлементов)</i>
1.2	Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов как основание при выборе методики лазерного воздействия
2.1	Лазерные технологии в медицине
2.2	Лазерные методики в лечении мочекаменной болезни
2.3	Лазерные методики в лечении стриктур
2.4	Лазерные методики воздействия на предстательную железу
3.1	Онкологическая патология в урологии

Учебный модуль 2 «Значение лазерных методик при диагностике и лечении урологической патологии»

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
2.1	Лазерные технологии в медицине	Семинар Практическое занятие	-	ПК-1 ПК-2
2.1.1	Лапароскопические методики при использовании лазерных технологий	Семинар	-	ПК-1 ПК-2
2.1.2	Эндовидеохирургические методики при использовании лазерных технологий	Практическое занятие	-	ПК-1 ПК-2
2.2	Лазерные методики в лечении мочекаменной болезни	Практическое занятие	-	ПК-1 ПК-2
2.2.1	Методики контактного лазерного воздействия	Практическое занятие	-	ПК-1 ПК-2
2.2.2	Методики дистанционного лазерного воздействия	Практическое занятие	-	ПК-1 ПК-2
2.3	Лазерные методики в лечении стриктур	Практическое занятие	-	ПК-1 ПК-2
2.4	Лазерные методики воздействия на предстательную железу	Практическое занятие	-	ПК-1 ПК-2
2.4.1	Лазерная вапоризация предстательной железы	Практическое занятие	-	ПК-1 ПК-2
2.4.2	Трансуретральная резекция предстательной железы	Практическое занятие	-	ПК-1 ПК-2
2.4.3	ДГПЖ – лазерная энуклеация	Практическое занятие	-	ПК-1 ПК-2

Учебный модуль 3 «Значение лазерных методик при диагностике и лечении онкологических заболеваний органов мочеполовой системы»

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий ⁹	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
3.1	Онкологическая патология в урологии	Семинар Практическое занятие	-	ПК-2
3.1.1	Лазерные воздействия при объёмных образованиях почек	Практическое занятие	-	ПК-2
3.1.2	Лазерные воздействия при новообразованиях мочевого пузыря	Практическое занятие	-	ПК-2
3.1.3	Лазерные воздействия при объёмных образованиях предстательной железы	Семинар	-	ПК-1 ПК-2
3.1.4	Интерстициальная лазерная коагуляция – новое в уроонкологии.	Семинар	-	ПК-1 ПК-2

2.4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля в автоматизированной системе решения одной (или более) ситуационной задачи (в автоматизированной системе или письменно) и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов и/или ситуационных задач и/или вопросов для собеседования и/или тем для итоговой аттестационной работы и т.п. в Приложении к программе.

2.5.1. Примеры тестовых заданий (*Приложение №1*).

1. Оснащение урологического кабинета на основании современного регламента.
2. Санитарные нормы лучевой нагрузки.
3. МЭС при обследовании пациентов с мочекаменной болезнью.

2.5.2. Примерная тематика контрольных вопросов для собеседования (*Приложение № 2*).

⁹ Виды учебных занятий выбираются из учебного плана

1. Опишите методику проведения биопсии яичка.
2. Опишите методику проведения интерстициальной лазерной коагуляции почек.
3. Опишите методику проведения интерстициальной лазерной коагуляции простаты.

2.5.3. Примеры заданий, выявляющих уровень практической подготовки обучающихся (Приложение № 3).

1. Для какого заболевания характерно появление симптомов варикоцеле?
А. нефроптоз;
Б. гидронефроз;
В. поликистоз;
Г. опухоль почки.
Ответ: Г
2. В пределах какого периода времени можно при разрыве уретры произвести первичный шов?
А. первые 10 часов;
Б. первые 24 часа;
В. 2 дня;
Г. 3-4 дня.
Ответ: Б
3. Какой метод исследования артериальной системы полового члена является неинвазивным?
А. динамическая кавернозография;
Б. цистоманометрия;
В. селективная ангиография;
Г. УЗ-доплерография;
Д. электромиография бульбокавернозного рефлекса.
Ответ: Г

2.6. Реализация программы в форме стажировки¹⁰

Программа реализуется полностью или частично в форме стажировки, в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как:

- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;

¹⁰ Пункт вводится в программу при наличии стажировки в учебном плане

выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
участие в совещаниях, деловых встречах.
Расписание стажировки согласовывается с базой практической подготовки.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература к рабочей программе учебного модуля¹¹

Основная:

1. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>;

2. Бойцов С.А., Калинина А.М., Гомова Т.А., Ипатов П.В., Каминская А.К. Диспансерное наблюдение больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и риском их развития: реальная практика амбулаторно-поликлинических учреждений регионального уровня. Профилактическая медицина. 2014;17(4): 10-15

3. Диспансерное наблюдение больных стабильной ишемической болезнью сердца врачом-терапевтом в первичном звене здравоохранения / Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю., Ипатов П.В. и др. - М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2023 г., 53 с

4. Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. : ил. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5397-1 - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html>

Дополнительная:

1. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Методические рекомендации. Под ред. С.А. Бойцова и А.Г. Чучалина. , 2014, 112 с. Интернет-ресурс: <http://www.gnicpm.ru>

2. Заболевания сердечно-сосудистой системы (I). Е.И.Чазова, коллектив авторов. Руководство по кардиологии в четырёх томах. Том 3. Под ред. акад. Е.И.Чазова.М., «Практика», 2014 - 864 с.

3. Арутюнов Г.П., Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М.: ГЭОТАР Медиа, 2015. - 608 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>;

5. Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с.

¹¹ Выбрать источники из списка литературы ЭБС

— ISBN 978-5-9704-4838-0. -Текст: электронный
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html>;

6. Стандарты ведения кардиологических больных
URL:<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi/klass-ix-bolezni-sistemy-krovoobrascheniya-i00-i99>

7. Драпкина О. М., Карамнова Н. С., Концевая А. В., и др. Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний (РОПНИЗ). Алиментарно-зависимые факторы риска хронических неинфекционных заболеваний и привычки питания: диетологическая коррекция в рамках профилактического консультирования. Методические рекомендации. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2021;20(5):2952. doi:10.15829/1728-8800 2021-2952.

8. Visseren FLJ, Mach F, Smulders YM, et al. 2021 ESC Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice Developed by the Task Force for cardiovascular disease prevention in clinical practice with representatives of the European Society of Cardiology and 12 medical societies European Heart Journal. 2021;42(34):3227- doi:10.1093/eurheartj/ehab484.

Интернет-ресурсы¹²:

1. Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru [<http://www.medline.ru/>]
2. Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru [<http://www.medlinks.ru/>]
3. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. [<http://www.who.int/ru/index.html>]
4. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com/>
5. Консультант врача: Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru/>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем¹³

1. <https://experiments.springernature.com> - Springer Protocols - крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет;
2. <https://goo.gl/PdhJdo> - база данных Nano - этот ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий;
3. <https://www.cochranelibrary.com> - Кокрейновская библиотека (Cochrane Library) - электронная база данных по доказательной медицине;

¹² Выбрать из списка, допускается добавление или замена источников на актуальные для конкретной темы

¹³ Выбрать из списка, допускается добавление или замена источников на актуальные для конкретной темы

4. <https://www.rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»-межотраслевая научная библиотека на базе информационной технологии КОНТЕКСТУМ.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

3.2.1 Для организации и проведения обучения РМАНПО имеет материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех форм организации учебного процесса:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- условия для практической подготовки обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации практической подготовки учитывается состояние их здоровья;
- симуляционное оборудование;
- неограниченный доступ обучающихся к одной или нескольким лицензионным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации;
- лицензионное программное обеспечение;
- для дистанционного обучения используются образовательные платформы РМАНПО: ISpring Learn и МТС Линк.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам и требованиям, предъявляемым к реализации программы повышения квалификации Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

3.4. Организация образовательного процесса.

В программе используются следующие виды учебных занятий:

- лекция
- семинар

1. Лекции проводятся:

1.1. очно.

2. Семинары проводятся:

2.1. очно.

Приложение 1

Примеры тестовых заданий

1. Для какого заболевания характерно появление симптомов варикоцеле?

- А. нефроптоз;
- Б. гидронефроз;
- В. поликистоз;
- Г. опухоль почки.

Ответ: Г

2. В пределах какого периода времени можно при разрыве уретры произвести первичный шов?

- А. первые 10 часов;
- Б. первые 24 часа;
- В. 2 дня;
- Г. 3-4 дня.

Ответ: Б

3. Какой метод исследования артериальной системы полового члена является неинвазивным?

- А. динамическая кавернозография;
- Б. цистоманометрия;
- В. селективная ангиография;
- Г. УЗ-доплерография;
- Д. электромиография бульбокавернозного рефлекса.

Ответ: Г

4. Глубокая артерия полового члена проходит:

- А. в губчатом теле;
- Б. между пещеристыми телами;
- В. в центре каждого пещеристого тела;

Г. правильно А и Б.

Ответ: В

5. Биологические функции придатка яичка - это:

А. накопление эякулята;

Б. внутрисекреторная;

В. выделение секрета;

Г. правильно Б, В;

Д. правильно А, Б.

Ответ: Д

6. Рак мочевого пузыря чаще локализуется:

А. на левой боковой стенке;

Б. на правой боковой стенке;

В. на верхушке;

Г. в области шейки;

Д. в зоне треугольника Льюиса.

Ответ: Д

7. Для клиники опухоли мочевого пузыря характерны:

А. боли;

Б. гематурия;

В. дизурия;

Г. гиперпирексия;

Д. правильно Б и В.

Ответ: Д

8. У больного 50 лет рак простаты 1-й стадии, показана:

А. криодеструкция простаты;

Б. радикальная простатэктомия;

В. трансуретральная электрорезекция простаты;
Г. гормонотерапия;
Д. цистостомия+антиандрогены
Ответ: Б.

9. К герменативным опухолям яичек относятся:
А. злокачественная лейдигома и сертолиома;
Б. тератома;
В. фиброаденома;
Г. ретикулосаркома и рабдомиосаркома
Ответ: А

10. При опухоли яичка применяют следующие операции:
А. удаление паховых л/у, перевязку семенного канатика
Б. удаление забрюшинных лимфоузлов;
В. эмаскуляцию (удаление мошонки и яичек);
Г. орхиэктомию и орхифуникулоэпидидимэктомию
Д. правильно Б и Г
Ответ: Д

Приложение 2

Примерная тематика контрольных вопросов для собеседования

№	Содержание задания
1.	Каковы преимущества и осложнения нефрэктомии лапароскопической?
2.	Какие Вы знаете лазерные технологии в урологии?
3.	Каковы преимущества и недостатки литотрипсии?
4.	Каковы современные взгляды на выбор метода лечения МКБ?
5.	Какие методы диагностики наиболее информативны при выявлении рака почечной лоханки?
6.	С чего следует начинать диагностику опухоли мочевого пузыря?
7.	С помощью какого исследования можно определить глубину опухолевой инфильтрации стенки мочевого пузыря?
8.	Каков алгоритм диагностики рака простаты?

Приложение 3

Примеры заданий, выявляющих уровень практической подготовки обучающихся

№	Содержание задания
1.	Опишите методику проведения биопсии почки.
2.	Опишите методику проведения биопсии простаты.
3.	Опишите методику проведения биопсии мочевого пузыря.
4.	Опишите методику проведения контактной литотрипсии.
5.	Опишите методику проведения дистанционной литотрипсии.