

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г.

протокол № 14

Председатель совета

Л.В. Мельникова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Авиационная медицина: врачебно-летная экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»

(срок обучения 36 академических часов)

**Цель программы** – повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций врачей по авиационной и космической медицине, врачей смежных специальностей и психологов по вопросам клиники, диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний у авиационных специалистов, проведению оценки профессиональной пригодности авиационных специалистов с патологией системы кровообращения (медицинское освидетельствование в целях врачебно-летней экспертизы).

### Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи по авиационной и космической медицине;
- по смежным специальностям:
  - врачи-терапевты, врачи общей практики, врачи-неврологи, врачи-кардиологи, врачи-офтальмологи, врачи-хирурги, врачи-отоларингологи, врачи функциональные диагносты, врачи ультразвуковые диагносты, врачи-рентгенологи, врачи клинической лабораторной диагностики, врачи организаторы здравоохранения и общественного здоровья, специалисты с высшим профессиональным (медицинским) образованием, послевузовским и (или) дополнительным профессиональным образованием и сертификатом

специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» без предъявления требований к стажу работы, психологи, специалисты по специальности «Психология».

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ <sup>1</sup>	ОСК <sup>2</sup>	Стажировка	ДО <sup>3</sup>		
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>									
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины и основы авиационной медицины»</b>								
<b>1.1</b>	<b>Нормальная и патологическая физиология</b>	<b>2</b>	–	<b>2</b>	–	–	–	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5</b>	<b>П/А (З)</b>
1.1.1	Избранные разделы нормальной физиологии человека	2	–	2	–	–	–	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.1.1.1	Физиология кровообращения	2	–	2	–	–	–	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>1.2</b>	<b>Основы авиационной медицины</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	–	–	–	–	<b>УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6</b>	<b>Т/К</b>
1.2.1	Авиационная медицина как наука	2	2	–	–	–	–	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Т/К
1.2.2	Физиологические особенности летного и диспетчерского труда	2	2	–	–	–	–	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>1.3</b>	<b>Авиамедицинская авиариология</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	–	–	<b>ПК-5, ПК-6</b>	<b>Т/К</b>
1.3.1	Медицинские проблемы безопасности полетов	1	1	–	–	–	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.3.2	Медицинское обеспечение безопасности полетов	1	1	–	–	–	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	–	–	–	<b>УК-1, ПК-1,4,5,6</b>	<b>П/А</b>

<sup>1</sup>Текущий контроль.

<sup>1</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>2</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>3</sup>Дистанционное обучение.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ <sup>1</sup>	ОСК <sup>2</sup>	Стажировка	ДО <sup>3</sup>		
2.	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация освидетельствования и динамического наблюдения авиационного персонала с сердечно-сосудистыми заболеваниями»</b>								
2.1	<b>Нормативно-правовые основы медицинского обеспечения полетов</b>	2	2	–	–	–	–	ПК-10	Т/К
2.1.1	Законодательство Российской Федерации по медицинскому обеспечению полетов в гражданской авиации	1	1	–	–	–	–	ПК-10	Т/К
2.1.2	Международные стандарты и Рекомендуемая практика Международной организации гражданской авиации (ИКАО). Основные положения Европейских и Американских требований к состоянию здоровья	1	1	–	–	–	–	ПК-10	Т/К
2.2	<b>Основные принципы врачебно-летней экспертизы</b>	2	2	–	–	–	–	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Т/К
2.2.1	Основные организационные принципы врачебно-летней экспертизы	1	1	–	–	–	–	ПК-4, ПК-10, ПК-11	Т/К
2.2.2	Основные принципы экспертной оценки освидетельствуемых	1	1	–	–	–	–	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11	Т/К
2.3	<b>Организация проведения медицинских осмотров и динамического наблюдения авиационного персонала с патологией системы кровообращения</b>	1	–	1	–	–	–	УК-1, ПК-1-2, ПК-5, ПК-10-11	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	–	–	–	ПК–1,2,4,5,10,11	П/А
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>									

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ЛЗ <sup>1</sup>	ОСК <sup>2</sup>	Стажировка	ДО <sup>3</sup>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Врачебно-летная экспертиза» при сердечно-сосудистых заболеваниях»</b> (для врачей авиационной и космической медицины, врачей-терапевтов, врачей общей практики, врачей-неврологов, врачей-кардиологов, врачей-офтальмологов, врачей-хирургов, врачей-оториноларингологов, врачей-функциональных диагностов, врачей-ультразвуковых диагностов, врачей-рентгенологов, врачей клинической лабораторной диагностики, врачей-организаторов здравоохранения и общественного здоровья, специалистов с высшим профессиональным (медицинским) образованием, послевузовским и (или) дополнительным профессиональным образованием и сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» без предъявления требований к стажу работы)									
<b>3.1</b>	<b>Современные методы обследования сердечно-сосудистой системы в практике врачебно-летней экспертизы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	–	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5</b>	<b>Т/К</b>
3.1.1	Принцип нагрузочного тестирования в практике врачебно-летней экспертизы	2	2	–	–	–	–	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
3.1.2	Методы общей и специальной функциональной диагностики в практике врачебно-летней экспертизы	1	–	1	–	–	–	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
3.1.3	Методы инструментальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний в практике врачебно-летней экспертизы (коронарная ангиография, мультиспиральная компьютерная томография коронарных артерий, эхокардиография, магнитно-резонансная томография сердца и др.)	1	–	1	–	–	–	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>3.2</b>	<b>Врачебно-летняя экспертиза при сердечно-сосудистых заболеваниях (национальные требования)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	–	–	<b>8</b>	–	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</b>	<b>Т/К</b>
3.2.1	Оценка профессиональной пригодности у авиационного персонала с сердечно-сосудистыми заболеваниями при медицинском освидетельствовании	1	1	–	–	–	–	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ <sup>1</sup>	ОСК <sup>2</sup>	Стажировка	ДО <sup>3</sup>		
3.2.2	Врачебно-летная экспертиза при сердечно-сосудистых заболеваниях	9	1	–	–	8	–	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>3.3</b>	<b>Актуальные вопросы врачебно-летней экспертизы при освидетельствовании авиационного персонала с сердечно-сосудистыми заболеваниями</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>	<b>Т/К</b>
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>УК-1, ПК-1-2, ПК-5-6</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Врачебно-летняя экспертиза» при сердечно-сосудистых заболеваниях» (для психологов, специалистов по специальности «Психология»)</b>								
<b>3.1</b>	<b>Психологическое обследование авиационных специалистов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в целях врачебно-летней экспертизы</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5</b>	<b>Т/К</b>
3.1.1	Организация и порядок проведения психологического обследования	2	–	–	–	2	–		
3.1.2	Методы психологического обследования при медицинском освидетельствовании	4	–	–	–	4	–	ПК-5	Т/К
3.1.3	Особенности психологического обследования при медицинском освидетельствовании авиационных специалистов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	2	–	–	–	2	–	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9	-
<b>3.2</b>	<b>Психологическая оценка авиационных специалистов с сердечно-сосудистыми заболеваниями</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,</b>	<b>Т/К</b>

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ЛЗ <sup>1</sup>	ОСК <sup>2</sup>	Стажировка	ДО <sup>3</sup>		
3.3	Динамическое наблюдение у психолога авиационных специалистов с сердечно-сосудистой патологией	2	–	2	–	–	–	ПК-1, ПК-2, ПК-11	Т/К
3.4	Актуальные вопросы врачебно-лётной экспертизы при освидетельствовании авиационного персонала с сердечно-сосудистыми заболеваниями	2	2	–	–	–	–	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>УК-1, ПК-1-2, ПК-5-6</b>	<b>П/А</b>
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>									
<b>4</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Сохранение здоровья и реабилитация авиационных специалистов с сердечно-сосудистыми заболеваниями»</b>								
4.1	Динамическое наблюдение авиационного персонала с сердечно-сосудистыми заболеваниями в межкомиссионный период	1	–	1	–	–	–	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Т/К
4.2	Формирование здорового образа жизни и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у авиационных специалистов	2	–	2	–	–	–	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9	Т/К
4.3	Реабилитация авиационных специалистов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	2	–	2	–	–	–	ПК-8, ПК-9	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 4</b>		<b>5</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>ПК-1,2,4, 8,9</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>УК-1-2, ПК-1-2, ПК-4-6, ПК-8-11</b>	<b>З<sup>4</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>–</b>		

<sup>4</sup> Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» октября 2020 г.  
протокол № 14  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ**  
**по теме «Врачебно-летняя экспертиза при сердечно-сосудистых**  
**заболеваниях» (учебный модуль № 3)**  
**(в объеме 8 академических часов)**  
**дополнительной образовательной программы повышения**  
**квалификации специалистов по теме «Авиационная медицина:**  
**врачебно-летняя экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой**  
**системы»**  
**(срок обучения 36 академических часов)**

**Задачи стажировки** реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- проведение обследования авиационного персонала с целью установления диагноза;
- проведение медицинских освидетельствований и медицинских осмотров;
- проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации авиационного персонала и космонавтов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению авиационного персонала и космонавтов.

**Трудоемкость обучения:** 8 академических часов

**Контингент:**

- по основной специальности: врачи по авиационной и космической медицине;
- по смежным специальностям:
  - врачи-терапевты, врачи общей практики, врачи-неврологи, врачи-кардиологи, врачи-офтальмологи, врачи-хирурги, врачи-отоларингологи, врачи функциональные диагносты, врачи ультразвуковые диагносты, врачи-рентгенологи, врачи клинической лабораторной диагностики, врачи организаторы здравоохранения и общественного здоровья, специалисты с высшим профессиональным (медицинским) образованием, послевузовским и (или) дополнительным профессиональным образованием и сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» без предъявления требований к стажу работы

**Цель стажировки:** совершенствование компетенций по обследованию и проведению экспертной оценки состояния здоровья авиационного персонала с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

**Описание стажировки:** стажировка проводится на базе Центральной врачебно-лётной экспертной комиссии гражданской авиации (ЦВЛЭК ГА) и отделения экспертизы и восстановительного лечения летного состава Федерального бюджетного учреждения «Центральная клиническая больница гражданской авиации».

В процессе стажировки обучающиеся совершенствуют компетенции по обследованию авиационного персонала с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

**Сроки проведения стажировки:** согласно календарному плану.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:**

Федеральное бюджетное учреждение «Центральная клиническая больница гражданской авиации», Центральная врачебно-лётная экспертная комиссия гражданской авиации (адрес: г. Москва, Ивановское шоссе, д. 7).

**Кафедра ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России:** авиационной и космической медицины.

**Руководитель стажировки:**

Зав. кафедрой авиационной и космической медицины, д.м.н., профессор Книга Виктор Владимирович.

**Куратор стажировки:** д.м.н., профессор кафедры авиационной и космической медицины Крапивницкая Татьяна Александровна.

**Режим занятий: 8 академических часов.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>	<b>Трудоем кость (акад. час.)</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Форми руемые компет енции</b>	<b>Форма контроля</b>
3.2.2	Врачебно-летная экспертиза при сердечно-сосудистых заболеваниях	8	Проведение врачебно-летней экспертизы при различных сердечно- сосудистых заболеваниях	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль
3.2.2.1	Нейроциркуляторная дистония	0,5	Нейроциркуляторна я диагностика: клиника, диагностика и врачебно-летняя экспертиза	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	
3.2.2.2	Нарушения ритма и проводимости сердца	3	Нарушения ритма и проводимости сердца: клиника, диагностика, определение прогноза и врачебно- летняя экспертиза	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль
3.2.2.3	Гипертоническая болезнь	1	Гипертоническая болезнь: клиника, диагностика, лечение и врачебно- летняя экспертиза	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль
3.2.2.4	Атеросклеротические поражения сосудистых бассейнов	0,5	Основные проявления атеросклеротически х поражений различных сосудистых бассейнов, диагностические признаки и врачебно-летняя экспертиза	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	
3.2.2.5	Ишемическая болезнь сердца и коронарный атеросклероз	1,5	Ишемическая болезнь сердца и коронарный атеросклероз: скрининг ранних форм, основные диагностические	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоем кость (акад. час.)	Виды деятельности	Форми руемые компет енции	Форма контроля
			критерии, алгоритм обследования и врачебно-летняя экспертиза		
3.2.2.6	Атеросклероз аорты и атеросклеротические поражения периферических артерий	0,5	Атеросклероз аорты и атеросклеротические поражения периферических артерий: клиника, диагностика, лечение и врачебно- летняя экспертиза	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	
3.2.2.7	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Пропалс митрального клапана	0,5	Врожденные и приобретенные пороки сердца: диагностические критерии, «малые аномалии развития», определение прогноза и врачебно- летняя экспертиза. Врачебно-летняя экспертиза при пролапсе митрального клапана: диагностические признаки и оценка профессионального прогноза	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль
3.2.2.8	Воспалительные и некоронарогенные заболевания сердца	0,5	Воспалительные и некоронарогенные заболевания сердца: диагностические критерии, оценка и врачебно-летняя экспертиза	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	
<b>Всего</b>		<b>8</b>		<b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</b>	<b>Текущий контроль</b>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» октября 2020 г.  
протокол № 14  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ**  
**по теме «Психологическое обследование авиационных специалистов с**  
**сердечно-сосудистыми заболеваниями в целях врачебно-летней**  
**экспертизы» (учебный модуль № 3)**  
**(в объеме 8 академических часов)**  
**дополнительной образовательной программы повышения**  
**квалификации специалистов по теме «Авиационная медицина:**  
**врачебно-летняя экспертиза при заболеваниях сердечно-сосудистой**  
**системы»**  
**(срок обучения 36 академических часов)**

**Задачи стажировки** реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- составление плана психологического обследования у авиационного персонала с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- овладение основными психодиагностическими методами исследования авиационного персонала;
- оформление медицинской документации при проведении психологического обследования авиационного персонала с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- интерпретация результатов психологического обследования и их комплексная оценка при медицинском освидетельствовании авиационного персонала в целях врачебно-летней экспертизы.

**Трудоемкость обучения:** 8 академических часов

**Контингент:**

- психологи, специалисты по специальности «Психология»

**Цель стажировки:** совершенствование компетенций по психологическому обследованию авиационного персонала с различными сердечно-сосудистыми заболеваниями.

**Описание стажировки:** стажировка проводится на базе Центральной врачебно-лётной экспертной комиссии гражданской авиации (ЦВЛЭК ГА) и отделения экспертизы и восстановительного лечения лётного состава Федерального бюджетного учреждения «Центральная клиническая больница гражданской авиации».

В процессе стажировки обучающиеся совершенствуют компетенции по обследованию авиационного персонала с различными сердечно-сосудистыми заболеваниями.

**Сроки проведения стажировки:** согласно календарному плану.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:**

Федеральное бюджетное учреждение «Центральная клиническая больница гражданской авиации», Центральная врачебно-лётная экспертная комиссия гражданской авиации (адрес: г. Москва, Иваньковское шоссе, д. 7).

**Кафедра ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России:** авиационной и космической медицины.

**Руководитель стажировки:**

Зав. кафедрой авиационной и космической медицины, д.м.н., профессор Книга Виктор Владимирович.

**Куратор стажировки:** д.м.н., профессор кафедры авиационной и космической медицины Крапивницкая Татьяна Александровна.

**Режим занятий:** 8 академических часов.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
3.1.1	Организация и порядок проведения психологического обследования	1,5	Организация и порядок работы психологической службы в организациях гражданской авиации: проведение	УК-1, ПК-1, ПК-5	Текущий контроль

			психологического обследования		
3.1.1.1	Организация работы психолога в гражданской авиации	0,25	Организация работы психолога: ознакомление с принципами организации работы психолога в организации гражданской авиации		
3.1.1.2	Требования к психологу врачебно-летной экспертной комиссии	0,25	Организация работы психолога: ознакомление с требованиями, предъявляемыми к психологу врачебно-летной экспертной комиссии	УК-1, ПК-1, ПК-5	
3.1.1.3	Порядок проведения психологического обследования авиационного персонала	0,5	Проведения психологического обследования авиационного персонала	УК-1, ПК-1, ПК-5	Текущий контроль
3.1.1.4	Оформление и ведение медицинской документации у психолога	0,5	Виды медицинской документации у психолога, ее ведение и оформление	УК-1, ПК-1, ПК-5	
3.1.2	Методы психологического обследования авиационного персонала при медицинском освидетельствовании	6,5	Составление плана психологического обследования авиационного персонала при медицинском освидетельствовании.	УК-1, ПК-1, ПК-5	
3.1.2.1	Изучение индивидуально-психологических свойств личности (наблюдение, эксперимент, беседа, изучение документов и анализ полученных материалов)	0,5	Овладение клинико-психологическими методами обследования: показания к проведению обследования, методика обследования, формирование заключения и интерпретация полученных данных	УК-1, ПК-1, ПК-5	Текущий контроль

3.1.2.2	<p>Методики исследования личности (СМИЛ, метод портретных выборов Сонди, цветовой тест Люшера, прогностические рисуночные методики и др.)</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандартизированный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ): проведение компьютерного тестирования, базовый профиль СМИЛ, типы профилей СМИЛ, шкалы достоверности, кодирование профиля, целостная оценка профиля.</li> <li>• Метод портретных выборов (МПВ) (адаптированный тест восьми влечений Сонди): проведение обследования у авиационного персонала, количественные показатели, индивидуально-типологического подход при интерпретации факторов МПВ.</li> <li>• Метод цветowych выборов (МЦВ) (метод М. Люшера): техника обследования у авиационного персонала, оценка полученных результатов</li> </ul>	УК-1, ПК-1, ПК-5	Текущий контроль
---------	---	---	---	------------------	------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогностические рисуночные методики: виды, оценка результатов</li> </ul>		
3.1.2.3	Методики оценки интеллекта (тест Айзенка-Горбова и т.д.)	1	Интеллектуальные тесты Г. Айзенка-Горбова: техника обследования авиационного персонала. Умение интерпретировать зрительно-пространственный, числовой и словесно-перцептуальный тесты. Определить преобладающий стиль восприятия и сопоставить различные индивидуальные типы мышления между собой	УК-1, ПК-1, ПК-5	Текущий контроль
3.1.2.4	Психометрические тесты	0,5	Показания к проведению обследования, формирование заключения и интерпретация полученных данных	УК-1, ПК-1, ПК-5	Текущий контроль
3.1.2.5	Дополнительные методики психологического обследования	1	Дополнительные методики психологического обследования, основные критерии оценки.	УК-1, ПК-1, ПК-5	Текущий контроль
3.1.2.6	Схема психологического обследования при медицинском освидетельствовании авиационных специалистов в целях врачебно-лётной экспертизы	0,5	Составление индивидуального плана психологического обследования при медицинском освидетельствовании и авиационных специалистов в целях врачебно-лётной экспертизы	УК-1, ПК-1, ПК-5	Текущий контроль

3.1.2.7	Особенности психологического обследования при медицинском освидетельствовании авиационных специалистов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	0,5	Совершенствование психологического обследования при медицинском освидетельствовании авиационных специалистов с гипертонической болезнью	УК-1, ПК-1, ПК-5	Текущий контроль
3.1.2.8	Обязательное психологическое обследование	1	Проведение обязательного психологического обследования, интерпретация полученных результатов	УК-1, ПК-1, ПК-5	Текущий контроль
3.1.2.9	Дополнительное психологическое обследование: показания, методики	0,5	Показания к проведению дополнительного психологического обследования, основные критерии оценки, формирование заключения и интерпретация полученных данных	УК-1, ПК-1, ПК-5	
3.1.2.10	Алгоритм психологического обследования авиационных специалистов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	0,5	Алгоритм психологического обследования, интерпретация результатов обследования и сопоставление с данными других методов обследования, оформление заключения психолога, предварительный экспертный прогноз.	УК-1, ПК-1, ПК-5	
<b>Всего</b>		<b>8</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5</b>	<b>Текущий контроль</b>