

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Ранняя выписка новорожденного: неонатологические
проблемы в практике врача-педиатра»
(срок обучения 72 академических часа)

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Ранняя выписка новорожденного: неонатологические
проблемы в практике врача-педиатра» заключается в совершенствовании врачами
компетенций, необходимых для выполнения своей профессиональной деятельности.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-неонатолог;
- по смежным специальностям: врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Общая трудоемкость: 72 академических часа.

Форма обучения: с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения	формируемые компетенции	Форма контроля
----------	--------------------------------------	-----------------------------	----------------	----------------------------	----------------

			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	Стажировка	ДО ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи новорожденным детям»								
1.1	Основы развития сферы охраны здоровья материнства и детства, и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и организации пренатальной охраны плода	1	1	-	-	-	1	УК-1, ПК-10, ПК-11	Т/К ⁷
1.2	Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11	Т/К
1.3	Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям	4	-	-	-	-	4	ПК-10, ПК-11	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11	П/А⁸
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Физиология и патология плода в пренатальном периоде»								
2.1.	Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода	1	1	-	-	-	-	УК-1	Т/К
2.2	Влияние различных факторов вредности в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода	1	-	1	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.3.	Влияние осложнений течения беременности на плод и новорожденного ребенка	1	-	1	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.4	Современные методы пренатальной диагностики состояний плода	1	1	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		4	2	2	-	-	-	УК-1; ПК-1; ПК-5	П/А

³Лекционные занятия

⁴Семинарские и практические занятия.

⁵Обучающий симуляционный курс.

⁶Дистанционное обучение.

⁷Текущий контроль.

⁸Промежуточная аттестация

3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Физиология и патология плода в интранатальном периоде»								
3.1	Физиологические роды	1	1	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
3.2	Патология родового акта	1	1	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
3.3	Осмотр новорожденного, оценка тяжести состояния при рождении, оценка степени зрелости и гипотрофии, выявление стигм дисэмбриогенеза	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка»								
4.1	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.2	Уход за здоровым новорожденным ребенком	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
4.3	Парафизиологические (пограничные с нормой) состояния	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.4	Новорожденные дети группы высокого риска	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Т/К
4.5	Патология доношенного ребенка	12	4	8	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.6	Врожденные дефекты и генетические синдромы у новорожденных.	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.7	Врожденные и перинатальные инфекции	4	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.8	Программы скрининг-тестов для выявления наследственной, кардиологической и сурдологической патологии	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-10	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 4		23	8	15	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10	П/А
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Особенности физиологии и патологии недоношенного новорожденного ребенка»								
5.1	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.2	Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.3	Уход за недоношенным ребенком	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
5.4	Вскармливание недоношенных детей	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К

5.5	Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Т/К
5.6	Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей	5	1	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.7	Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8	Т/К
5.8	Результаты выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 5		15	4	11	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
6.	Рабочая программа учебного модуля 6 «Неотложные состояния в неонатологии»								
6.1	Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии	6	-	1	-	-	5	ПК-6	Т/К
6.2	Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
6.3	Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей	3	-	1	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
6.4	Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства	3	-	-	-	-	3	ПК-5, ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 6		14	-	2	-	-	12	УК-1, ПК-5, ПК-6	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Э⁹
Общая трудоемкость освоения программы		72	16	38	-	-	18		

⁹ Экзамен.

УТВЕРЖДЕНО

Минздрава России

«30» ноября 2020г.

протокол № 15

Председатель совета

Л.В. Мельникова



- по основной специальности: врач-неонатолог;
- по смежным специальностям: врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Основы развития сферы охраны здоровья материнства и детства, и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и организации пренатальной охраны плода	1	УК-1, ПК-10, ПК-11	-	-	1	Вебинар
1.2	Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни	1	УК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11	-	-	1	Вебинар
1.3	Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям	4	ПК-10, ПК-11	-	-	4	Вебинар
6.1	Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии	5	ПК-6	-	-	5	Видеоконференция
6.2	Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей	2	УК-1, ПК-6	-	-	2	Вебинар
6.3	Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей	2	УК-1, ПК-6	-	-	2	Вебинар
6.4	Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства	3	ПК-5, ПК-6	-	-	3	Видеоконференция
Итого		18	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	-	-	18	