

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета

*Л.В. Мельникова*  
/Мельникова Л.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ВРАЧЕЙ-НАСТАВНИКОВ ПО ТЕМЕ  
«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА  
ДЛЯ ВРАЧА-НЕЙРОХИРУРГА»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Москва  
2019**

УДК .....  
ББК .....  
П .....

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – член-корреспондент РАН, профессор Д.А. Сычев)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей–наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-нейрохирурга». Учебно-методическое пособие ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2019. – 135 с. ISBN .....

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей–наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-нейрохирурга» обусловлена необходимостью повышения квалификации специалистов данного профиля, в связи со сложностью этой профессии и быстрым ростом новых методов диагностики и лечения нейрохирургических больных и ростом нейрохирургической патологии среди населения.(сосудистая и онкологическая патология, остеохондроз, черепно-мозговая и спинно-мозговая травмы)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей–наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-нейрохирурга» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей–наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-нейрохирурга» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор А.А. Стремоухов) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК .....  
ББК .....

Библиогр.: 44.названия

Рецензенты:

ISBN .....

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2019

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей –наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-нейрохирурга»  
(срок обучения 144 академических часа)

### Согласовано:

Проректор по учебной работе:

\_\_\_\_\_

—  
(подпись)

Заплатников А.Л.

(ФИО)

Декан хирургического факультета:

\_\_\_\_\_

—  
(подпись)

Яровая Г.А.

(ФИО)

Заведующий  
нейрохирургии:

кафедрой

\_\_\_\_\_

—  
(подпись)

Древаль О.Н.

(ФИО)



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей–наставников по должности «врач-нейрохирург» (срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Чижикова Татьяна Викторовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры нейрохирургии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Раткин Игорь Константинович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой нейрохирургии	НГИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-нейрохирурга» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (раздел «Национальный проект «Здравоохранение» (утвержден Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 06.06.2019 №172-ФЗ «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1099 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34416);

- Приказа Минтруда России от 14.03.2018 №141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нейрохирург» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.05.2018, регистрационный №51002);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247);

- нормативных и локальных актов, регламентирующих деятельность врача клинической лабораторной диагностики и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

### 5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>:** в соответствии с ФГОС, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1099 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34416)

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>:** профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями по профилю «Нейрохирургия»;

- **обобщенные трудовые функции<sup>2</sup>:**

**А.** оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «Нейрохирургия»;

**В.** Оказание высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «Нейрохирургия»;

- **трудовые функции<sup>2</sup>:**

**А/01.8** проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза;

**А/02.8** проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах;

**А/03.8** проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме;

**А/04.8** планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов;

**А/05.8** проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;

**А/06.8** проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

**А/07.8** проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

**А/08.8** оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме;

**В/01.8** проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах;

**В/02.8** проведение лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы (ЦНС) в плановой форме;

**В/03.8** проведение лечения пациентов с травмой ЦНС в плановой форме;

**В/04.8** проведение лечения пациентов с онкологическими заболеваниями ЦНС в плановой форме;

**В/05.8** проведение лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга в плановой форме;

**В/06.8** проведение лечения пациентов с заболеваниями периферической нервной системы в плановой форме;

---

<sup>2</sup> Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нейрохирург» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.05.2018, регистрационный №51002)



**В/07.8** проведение лечения пациентов детского возраста с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;

**В/08.8** проведение лечения пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями отделов нервной системы;

- вид программы: практико-ориентированная.

**5.3 Контингент обучающихся:** врачи-нейрохирурги.

**5.4 Актуальность программы:** определяется с позиций, как высокой потребности практического здравоохранения, так и необходимости подготовки врачей – нейрохирургов, для выполнения трудовой функции по специальности «Нейрохирургия». Низкая адаптация молодых специалистов в первые годы работы к новому рабочему месту является одной из проблем практического здравоохранения в оказании медицинской помощи. В Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года подчеркивается важность максимально быстрой адаптации молодого специалиста к новому рабочему месту с участием врачей-наставников для передачи опыта, накопленных знаний, навыков и умений.

**5.5 Объем программы:** 144 академических часа.

**5.6 Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (недель)
Форма обучения			
Очная, с применением ДОТ	6	6	144

**5.7 Структура Программы:**

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

**5.8 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации

## **6 ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-нейрохирурга», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

## 6.1. Задачи программы:

### *Сформировать знания:*

- изучить анатомию, нормальные функции нервной системы и их нарушения;
- овладеть основами топической диагностики нервных болезней;
- научиться устанавливать локализацию патологического процесса и его характер;
- научиться анатомо-физиологические данные преломлять под углом зрения клинической патологии и концентрировать внимание на топографических соотношениях различных функциональных частей нервной системы;
- выявлять симптомы болезней нервной системы, их анализировать, определив значение каждого, выделить ведущие, второстепенные, закономерное их сочетание, установить последовательность симптомов и механизмы их развития;
- основные неврологические и нейроортопедические симптомы и синдромы;
- по диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения инструментальными, нейрофизиологическими и рентгенологическими методами исследования;
- по диагностике неотложных состояний в нейрохирургии;
- по лечению тяжелой черепно-мозговой травмы, ведению больных с тяжелой ЧМТ и прогнозу при ЧМТ;
- по диагностике, лечению и прогнозу проникающей ЧМТ;
- по диагностике, лечению и прогнозу легкой ЧМТ;
- особенности изолированной и сочетанной черепно-мозговой травмы у детей;
- по диагностическим возможностям компьютерной и магнитно-резонансной томографии при ЧМТ;
- при первичных повреждениях головного мозга (очаговые ушибы головного мозга, диффузное аксональное повреждение);
- по диагностическим возможностям компьютерной и магнитно-резонансной томографии при внутричерепных кровоизлияниях (субдуральные, эпидуральные, внутримозговые гематомы, субарахноидальные, желудочковые кровоизлияния, пневмоцефалия);
- по диагностике переломов свода и основания черепа;
- по диагностике вторичных повреждений (отек мозга, смещение и деформации мозга, сосудистые повреждения);
- по диагностике, лечению посттравматических последствий ЧМТ (дефекты черепа, травматическая эпилепсия, кисты, водянка);
- по интенсивной терапии при тяжелой черепно-мозговой травме с позиции доказательной медицины: алгоритмы интенсивной терапии нарушений газообмена, системной гемодинамики, внутричерепной гипертензии;
- по дифференцированному лечению тяжелых очаговых повреждений вещества головного мозга: показания к оперативному и консервативному лечению
- о повреждениях позвоночника и спинного мозга и их классификация;
- по хирургической анатомии позвоночника и спинного мозга и их повреждениях;
- по патофизиологии повреждений спинного мозга и обоснования целесообразности их хирургического лечения;
- клиническое обследование больного с травмой позвоночника и спинного мозга;
- общая симптоматология повреждений позвоночника и спинного мозга;
- распознавание уровня повреждения спинного мозга;
- синдромы частичного повреждения спинного мозга и анатомического его

перерыва;

- клинические особенности огнестрельных ранений позвоночника и спинного мозга;
- клинические формы повреждений спинного мозга, его оболочек и корешков (сотрясение, ушиб, сдавление);
- ранние и поздние осложнения повреждений позвоночника и спинного мозга;
- повреждения периферических нервных стволов: симптоматология и диагностика повреждения сплетений и отдельных нервных стволов;
- осложнения повреждений периферических нервных стволов;
- воспалительные заболевания головного мозга и мозговых оболочек: абсцессы головного мозга, менингиты, арахноидиты (клиника и симптоматология);
- воспалительные заболевания позвоночника и спинного мозга: спондиллодисцит, острый гнойный спинальный эпидурит, миелит;
- опухоли головного мозга: оболочечные и внутримозговые (клиника и симптоматология);
- опухоли спинного мозга (симптоматология и клиника);
- дегенеративные заболевания позвоночника;
- сосудистые заболевания головного мозга;
- порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;
- методы лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозного лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических, у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при

обследовании или лечении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;

- требования к предоперационной подготовке и послеоперационному ведению пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;

- методы обезболивания пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;

- требования асептики и антисептики;

- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;

- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;

- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;

- методы лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- методы немедикаментозного лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических, у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;

- предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;

- методы обезболивания пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;
- требования асептики и антисептики;
- порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при нейрохирургических заболеваниях;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;
- основы медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;
- методы медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;
- медицинские показания для направления пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- медицинские показания для направления пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;
- порядок выдачи листков нетрудоспособности;
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции нервной системы, обусловленное нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм отделов нервной системы, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; порядок определения заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части, касающейся нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы;

- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы;
- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы;
- порядок организации диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Нейрохирургия";
- правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Нейрохирургия"
- особенностей и требований к реализации программ наставничества;
- возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогических, психологических и методических основ развития мотивации и включения в трудовой коллектив;
- современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;
- современные модели наставничества, эффективные инструменты наставнической деятельности;
- особенностей совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- методик рефлексивной деятельности.

### *Сформировать умения:*

- оказывать специализированную медицинскую помощь нейрохирургическим больным с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- диагностировать нейрохирургические заболевания у пациентов на основании владения неврологическими, рентгенологическими, методами лучевой диагностики;

- получить информацию о заболевании, применить клинические методы обследования, выявить общие и специфические признаки повреждений или заболеваний черепа, позвоночника, головного и спинного мозга, установить топический диагноз и неврологические синдромы;

- определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий;

- осуществить необходимое нейрохирургическое вмешательство.

- определить перечень дополнительных методов исследования (лабораторных, лучевых, нейрофизиологических и т.д.) и правильно интерпретировать их результаты;

- самостоятельной работы с аппаратурой, приборами, инструментарием в диагностической и лечебной деятельности врача-нейрохирурга;

- диагностировать и выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях в нейрохирургии;

- проводить дифференциальную диагностику, обоснование клинического диагноза, определять показания и противопоказания к нейрохирургическому вмешательству;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из критического состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;

- оценить динамику заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;

- прогнозировать ближайшие и отдаленные последствия течения заболевания; дать рекомендации для дальнейшего амбулаторного ведения больного;

- определять программу реабилитационных мероприятий;

- обоснованно решать вопрос о трудоспособности больного;

- правильно оформлять медицинскую документацию;

- оформлять и вести медицинскую, учетную и отчетную документацию, в том числе в электронном виде;

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;

- оценивать анатомо-функциональное состояние центральной и периферической нервной системы, других органов и систем организма у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;

- проводить осмотр и обследование пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с использованием следующих методов:

- определения уровня сознания пациента;
- визуального исследования органов и систем организма человека;
- определения функций черепных нервов;
- определения объема активных и пассивных движений туловища и конечностей и их нарушения;
- определения всех видов чувствительности и их нарушения;
- определения функций тазовых органов и их нарушения;
- определения высших корковых функций и степени нарушений;
- оценки интенсивности боли
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;
- обосновывать и планировать объем инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы:
  - рентгенографии, в том числе рентгенологического обследования с использованием внутривенного и (или) внутримышечного контрастирования;
  - компьютерной томографии (КТ), в том числе с использованием внутривенного или эндолумбального контрастирования;
  - магнитно-резонансной томографии (МРТ), в том числе и использованием внутривенной;
  - ангиографии;
  - электрофизиологических исследований функций центральной и периферической нервной системы;
  - ультразвукового исследования брахиоцефальных сосудов;
  - транскраниального ультразвукового исследования магистральных сосудов головного мозга;
  - биопсии;
- обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;



- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;

- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;

- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах;

- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в условиях стационара;

- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;

- формулировать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом МКБ;

- разрабатывать план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;

- назначать немедикаментозное лечение пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;

- разрабатывать план подготовки пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы к медицинскому вмешательству, в том числе нейрохирургическому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, нейрохирургических вмешательств;

- проводить мониторинг состояния пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания для направления пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами, на прохождение медико-социальной экспертизы;

- проводить работу по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов детства по нейрохирургическим заболеваниям;

- назначать необходимые протезы и давать рекомендации по уходу за ними;

- определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части, касающейся нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы;

- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции нервной системы, обусловленное нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм отделов нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции нервной системы, обусловленного нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм отделов нервной системы;

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности населения с заболеваниями и (или) состояниями нейрохирургического профиля;

- использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

- выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;

- проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- руководствоваться в профессиональной деятельности особенностями и требованиями к реализации программ наставничества;
- руководствоваться возрастными особенностями обучающихся, особенностями их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- применять педагогические, психологические и методические основы развития мотивации и включения в трудовой коллектив;
- применять современные образовательные технологии профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- выбирать и применять современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии наставничества;
- выстраивать образовательный процесс с учетом современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;
- выстраивать совместную проектную деятельность врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- применять стратегии установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- применять методики рефлексивной деятельности.

#### *Сформировать навыки:*

- выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические: спинномозговую пункцию; спинномозговую пункцию с катетеризацией перидурального пространства; спинномозговую пункцию с измерением давления спинномозговой жидкости; введение лекарственных препаратов в спинномозговой канал; введение лекарственных препаратов в перидуральное пространство; наложение повязки при операциях на головном мозге; наложение повязки при пролежнях III и (или) IV степеней тяжести; хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; краниопластику; установку вентрикуло-цистернального дренажа; трепанацию черепа; люмбо-перитонеальное шунтирование; люмбальный дренаж наружный; дренирование боковых желудочков головного мозга наружное; установку вентрикулярного дренажа наружного; вентрикуло-перитонеальное шунтирование; местную анестезию; проводниковую анестезию; инфильтрационную анестезию; эпидуральную анестезию;
- выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при черепно-мозговой травме, огнестрельных и взрывных ранениях головы: удаление вдавленного перелома костей черепа; пункцию желудочка головного мозга; краниотомию; формирование трепанационных отверстий в костях черепа; разрез головного мозга и мозговых оболочек; пункцию гематомы головного мозга; декомпрессионную трепанацию; декомпрессию краниовертебрального перехода; удаление гематом больших полушарий головного мозга; удаление эпидуральной гематомы головного мозга; закрытое наружное дренирование субдуральной гематомы; пластику твердой мозговой оболочки; удаление контузионного очага головного мозга; удаление участков мозговой оболочки; установку паренхиматозного или желудочкового

датчика внутричерепного давления;

- выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при сосудистых заболеваниях отделов нервной системы: перевязку сосуда; перевязку наружной сонной артерии; сшивание сосуда; остановку кровотечения из периферического сосуда; удаление гематом мозжечка; удаление гематом глубинных структур головного мозга; удаление эпидуральной гематомы головного мозга; пластику твердой мозговой оболочки; местный тромболитизис внутримозговых гематом; установку систем дренирования гематом;

- выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при неосложненной и осложненной травме позвоночника: наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации; декомпрессионную ламинэктомию; декомпрессионную ламинэктомию позвонков с фиксацией; декомпрессию позвоночного канала микрохирургическую; декомпрессию позвоночного канала с имплантацией стабилизирующей системы;

- выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при заболеваниях и травме периферической нервной системы: создание паравerteбральных блокад с применением лекарственных препаратов; создание блокад звездчатого ганглия с применением лекарственных препаратов; создание блокад передней лестничной мышцы с применением лекарственных препаратов; создание блокад грушевидной мышцы с применением лекарственных препаратов; разделение или иссечение нерва; сшивание нерва; неврлиз и декомпрессию нерва; невротомию;

- выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при гнойно-воспалительных заболеваниях ЦНС: удаление остеомиелитически измененного костного лоскута; удаление импланта, трансплантата; иссечение краниального свищевого хода; иссечение эпидурального свищевого хода; пункционный способ лечения абсцессов головного мозга;

- выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при острых заболеваниях ЦНС у детей: получение ликвора из желудочков мозга; пункцию желудочка головного мозга; краниопластику; установку вентрикуло-цистернального дренажа; установку внечерепного желудочкового шунта; дренирование боковых желудочков головного мозга наружное; установку вентрикулярного дренажа наружного; вентрикуло-перитонеальное шунтирование;

- техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических, при сосудистых заболеваниях головного мозга: церебральной ангиографии; церебральной ангиографии тотальной селективной; церебральной ангиографии с функциональными пробами; флебографии венозных коллекторов (каменистых синусов) головного мозга; эндоваскулярных окклюзирующих операций; эндоваскулярной окклюзии сосуда с помощью баллона; наложения анастомоза между интракраниальными артериями; наложения анастомоза между интракраниальными артериями с использованием ауто- или гетеротрансплантата; вентрикулостомии III желудочка головного мозга с использованием видеоэндоскопических технологий; пункции и дренирования внутримозгового кровоизлияния головного мозга при помощи фибринолитических препаратов с использованием интраоперационной навигации; клипирования шейки аневризмы артерий головного мозга; спинальной ангиографии;

- техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств, в том

числе нейрохирургических, при неосложненной и осложненной травме позвоночника: динамической фиксации позвоночника; пластики позвонка; вертебропластики; кифопластики; удаления позвонка с эндопротезированием; дискэктомии трансоракальной; дискэктомии с использованием микрохирургической техники; удаления тела позвонка с эндопротезированием; трансоральной фиксации позвоночника;

- техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических, при онкологических заболеваниях ЦНС: интраоперационного ультразвукового исследования головного мозга; удаления новообразования гипофиза с применением микрохирургической техники и интраоперационной навигации; вентрикулостомии III желудочка головного мозга с использованием видеоэндоскопических технологий; удаления новообразования основания черепа микрохирургического; удаления новообразования оболочек головного мозга микрохирургического с пластикой твердой мозговой оболочки и венозных синусов ауто- или искусственными имплантатами; удаления новообразования оболочек головного мозга с применением микрохирургической техники и интраоперационной навигации; удаления новообразования мозжечка и IV желудочка с применением микрохирургической техники; удаления новообразования ствола головного мозга с применением микрохирургической техники и интраоперационной навигации; удаления новообразования больших полушарий головного мозга с применением микрохирургической техники и интраоперационной навигации; удаление образования головного мозга срединно-глубинной локализации с применением микрохирургической техники и интраоперационной навигации; удаления новообразования желудочков мозга с применением микрохирургической техники и интраоперационной навигации; удаления новообразования области шишковидной железы головного мозга с применением микрохирургической техники; удаления новообразования хиазмально-селлярной области и III желудочка головного мозга; удаления новообразования краниофарингеального протока с применением микрохирургической техники и интраоперационной навигации;

- техника выполнения высокотехнологичных медицинских, в том числе нейрохирургических, вмешательств у пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга: дискэктомии с использованием микрохирургической техники; протезирования межпозвонкового диска; динамической фиксации позвоночника; пластики позвонка; вертебропластики; кифопластики; стентопластики позвонка; удаления грыжи межпозвонкового диска с использованием видеоэндоскопических технологий; микрохирургического удаления новообразований спинного мозга с применением систем, стабилизирующих позвоночник; декомпрессии позвоночного канала с имплантацией стабилизирующей системы; деструкции зоны вхождения задних корешков в спинной мозг; лазерной вапоризации межпозвонкового диска; высокочастотной денервации фасеточных суставов; аблации межпозвонкового диска; корпорэктомии с эндопротезированием; корпорэктомии с реконструктивно-пластическим компонентом; удаления позвонка с эндопротезированием; дискэктомии трансоракальной; удаления тела позвонка с эндопротезированием; трансоральной фиксации позвоночника; микрохирургического удаления новообразований спинного мозга с применением нейрофизиологического мониторинга;

- техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических, у пациентов с заболеваниями периферической нервной

системы: рассечения спаек и декомпрессия стволов нервных сплетений; невротизации брахиоплексальной селективной с применением микрохирургической техники; невротизации интеркостобрахеальной селективной с применением микрохирургической техники; невротизации внутриплексальной с применением микрохирургической техники; микрохирургического удаления новообразования периферического нерва с интраоперационным нейрофизиологическим мониторингом;

- техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических, при нейрохирургических заболеваниях и (или) состояниях, травмах отделов нервной системы у пациентов детского возраста: наложения наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации; установки дистракционного аппарата; удаления дистракционного аппарата; вентрикулостомии III желудочка головного мозга с использованием видеоэндоскопических технологий; реконструктивных операций при врожденных грыжах черепа с лобно-глазничной реконструкцией; реконструктивных операций при врожденных грыжах черепа с реконструкцией костей носа;

- оказания медицинской помощи при следующих неотложных состояниях в нейрохирургии: МТ, травме позвоночника и спинного мозга; травматическом и спинальном шоке; теке, дислокации головного мозга, окклюзионной гидроцефалии; стрых нарушениях мозгового и спинального кровообращения; острых нейроинфекционных заболеваниях позвоночника, головного и спинного мозга; гипералгических синдромах диско-, вертеброгенного происхождения, кауда-синдроме; острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.);

- реализации программ наставничества;

- учета возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) при разработке, реализации программы наставничества;

- применения педагогических, психологических и методических основ развития мотивации у молодого специалиста и его включения в трудовой коллектив;

- применения современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;

- применения современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;

- использования современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;

- совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;

- применения стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;

- применения методик рефлексивной деятельности.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю "нейрохирургия";

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю "Нейрохирургия";
- проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю "нейрохирургия";
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю "нейрохирургия";
- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю "нейрохирургия";
- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания специализированной медицинской помощи по профилю "Нейрохирургия";
- обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю "нейрохирургия" в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю "нейрохирургия" в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю "нейрохирургия";
- использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю "нейрохирургия" с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как: сбор анамнеза и жалоб в нейрохирургии;
- интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "нейрохирургия»;
- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю "нейрохирургия";
- устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю "нейрохирургия" с учетом действующей МКБ;
- проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций;



- оказывать специализированную медицинскую помощь по профилю "нейрохирургия", включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания и противопоказания для медицинских вмешательств при оказании специализированной медицинской помощи по профилю "нейрохирургия";

- назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании специализированной медицинской помощи по профилю "нейрохирургия"

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании специализированной медицинской помощи по профилю "нейрохирургия";

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании специализированной медицинской помощи по профилю "нейрохирургия";

- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "нейрохирургия", корректировку лечения в зависимости от особенностей течения;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом;

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

- осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;

- проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп;

- разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания к назначению лабораторных и функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать выполнение исследований и проводить их интерпретацию;

- определять медицинские показания к назначению дополнительных методов

обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов;

- определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов врачами-специалистами;

- проводить мониторинг состояния пациентов с нейрохирургическими корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

- оказывать медицинскую помощь пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в чрезвычайных ситуациях: травматические, огнестрельные, минно-взрывные, термические повреждения центральной и периферической нервной системы, кожи и мягких тканей головы, туловища и конечностей, сопровождаемые повреждениями периферических нервов;

- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ;

- организовывать консилиумы и консультации;

- оказывать консультативную помощь врачам-специалистам;

- оценивать тяжесть состояния пациента;

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями;

- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров;

- оформлять лист нетрудоспособности;

- реализации программ наставничества в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.**

**7.1 Компетенции врача-наставника, совершенствуемые в процессе освоения программы:**

*универсальные компетенции (далее – УК):*

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

*профессиональные компетенции (далее – ПК):*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **7.2 Компетенции врачей-наставников, формируемые в процессе освоения программы:**

- готовность к участию в наставнической деятельности по подготовке к профессиональной деятельности молодого специалиста (ПК-13).

## Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций.

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
<b>УК-2</b>	<u>Знания:</u> - понятия толерантности; - проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К <sup>3</sup>
	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	Т/К; П/А <sup>4</sup>
	<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп - управление коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	П/А
<b>УК-3</b>	<u>Знания:</u> - педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;	Т/К П/А

<sup>3</sup> Текущий контроль

<sup>4</sup> Промежуточная аттестация

	- обучения и развития пациентов в лечебном процессе	
	<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ по снижению распространенности социально-значимых заболеваний; - принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; - нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность специалиста в области охраны здоровья взрослого населения; - нормативных требований в области безопасности медицинской деятельности; - основ государственной системы профилактики нежелательных лекарственных реакций и нежелательных лекарственных взаимодействий Росздравнадзора (Фармнадзора); - распространенности осложнений медицинской помощи, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основных задач и стратегий обеспечения безопасности пациентов; - общих принципов управления рисками; - принципов и этапов процесса управления клиническими рисками; - основных составляющих безопасности медицинской деятельности; - видов риска в медицинской организации и внутрибольничных осложнений (ВБО); - основ формирования культуры безопасности в медицинской организации; - принципов использования обратной связи для распространения знаний в области безопасности пациентов	Т/К
	<u>Умения:</u> - использовать методы стратегического планирования при разработке программ повышения безопасности пациентов; - определять приоритеты в совершенствовании безопасности пациентов в медицинской организации; - выделять этапы процесса управления клиническими рисками в конкретных ситуациях и клинических условиях; - применять современные коммуникативные технологии для формирования культуры безопасности в медицинской организации; - использовать методы управления качеством для организации программ повышения безопасности пациентов	Т/К
	<u>Навыки:</u> - выявления и устранения вредного влияния факторов среды на здоровье человека; - обоснования решений при планировании мер по обеспечению безопасности пациентов; - использование принципов управления рисками в конкретной медицинской организации; - использование процессного подхода для планирования и реализации проектов по укреплению безопасности пациентов; - коммуникативного взаимодействия для развития культуры безопасности в медицинской организации; - разработки стратегии безопасности в МО	Т/К П/А

	<u>Опыт деятельности:</u> - анализ медицинских карт пациентов с целью выявления осложнений медицинской помощи	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации результатов	Т/К
	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях органов пищеварения (рентгенологических, эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования); - проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения, в том числе с другими патологическими состояниями	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - формулировки диагноза и составление плана обследования на основании объективных данных, интерпретации результатов проведенного обследования, проведения дифференциальной диагностики; - определения необходимости консультативной помощи смежными специалистами; - оценки данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности	П/А
ПК-4	<u>Знания:</u> - основ проведения сбора статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; - порядка практического применения гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа фармакоэпидемиологической ситуации на прикрепленном участке; - медико-статистических заболеваемости, инвалидности и смертности от нежелательных лекарственных реакций и нежелательных лекарственных взаимодействий с целью разработки профилактических мероприятий.	Т/К
	<u>Умения:</u> - проведения комплексного анализа фармакоэпидемиологической ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с зависимостью; - определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска терапевтической заболеваемости на участке на основе анализа статистических показателей;	П/А

	– анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и фармакоэпидемиологической ситуации	
	<u>Навыки:</u> - сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с наркологической зависимостью на обслуживаемом участке.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> Оценка показателей здоровья населения; Осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска общей заболеваемости	П/А
<b>ПК-5</b>	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; - морфологии, физиологии, биохимии органов и систем организма; - основ патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний; - методов лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	Т/К
	<u>Умения:</u> - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; - составлять план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний; - оценивать полученные результаты лабораторных исследований и поставить лабораторный диагноз; - анализировать результаты лабораторных исследований пациента, с учетом данных клинического и инструментального обследования, обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований; - оценивать клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования пациента; - проводить анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы; - проводить взятие крови для лабораторного анализа	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также при неотложных состояниях; - составления заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты); - оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - диагностика нарушений и состояний организма человека, - организационно-управленческое управление	П/А

<p><b>ПК-6</b></p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;</li> <li>- разрабатывать план подготовки пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы к медицинскому вмешательству, в том числе нейрохирургическому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при онкологических заболеваниях у пациентов нейрохирургического профиля;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при сосудистых заболеваниях у пациентов нейрохирургического профиля;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при заболеваниях и травмах позвоночника, спинного мозга и его корешков у пациентов нейрохирургического профиля;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при заболеваниях периферической нервной системы у пациентов нейрохирургического профиля;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при иных заболеваниях у пациентов нейрохирургического профиля;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при нейрохирургических заболеваниях у пациентов детского возраста;</li> <li>- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с</li> </ul>	<p>Т/К</p>
--------------------	--	------------



	<p>нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, нейрохирургических вмешательств;</li> </ul> <p>проводить мониторинг состояния пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы;</li> <li>- разрабатывать план подготовки пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы к медицинскому вмешательству, в том числе нейрохирургическому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при онкологических заболеваниях у пациентов нейрохирургического профиля;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при сосудистых заболеваниях у пациентов нейрохирургического профиля;</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при заболеваниях и травмах позвоночника, спинного мозга и его корешков у пациентов нейрохирургического профиля;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при заболеваниях периферической нервной системы у пациентов нейрохирургического профиля;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при иных заболеваниях у пациентов нейрохирургического профиля;</li> <li>- выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при нейрохирургических заболеваниях у пациентов детского возраста;</li> <li>- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, нейрохирургических вмешательств;</li> </ul> <p>проводить мониторинг состояния пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания экстренной и плановой нейрохирургической медицинской помощи, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи на основе многократного применения знаний, умений и навыков согласно квалификационным требованиям</li> <li>- выполнение медицинских вмешательств, у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	П/А
ПК-7	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе по проведению медицинской эвакуации.</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать медицинскую помощь на всех этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- оказывать медицинскую помощь пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в чрезвычайных ситуациях: травматические, огнестрельные, минно-взрывные, термические повреждения центральной и периферической</li> </ul>	

	<p>нервной системы, кожи и мягких тканей головы, туловища и конечностей, сопровождаемые повреждениями периферических нервов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> </ul> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение принципами лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к проведению мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе по проведению медицинской эвакуации</li> </ul>	
<b>ПК-8</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов, применяющихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении нейрохирургических больных</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами, нахождение медико-социальной экспертизы;</li> <li>- проводить работу по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов детства по нейрохирургическим заболеваниям;</li> </ul> <p>назначать необходимые протезы и давать рекомендации по уходу за ними- организовать работу лаборатории</p>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</li> </ul>	П/А
<b>ПК-9</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательных основ и принципов оценки качества оказания медицинской помощи;</li> <li>- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения и воспитания в просветительской деятельности;</li> <li>- реализации педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности</li> </ul>	П/А
<b>ПК-10</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную</li> </ul>	Т/К

	систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	
	<u>Умения:</u> - оформлять медицинскую документацию; - организовывать медицинскую помощь; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи; - анализировать показатели работы их структурных подразделений; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-11	<u>Знания:</u> -порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи	Т/К
	<u>Умения:</u> - анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «Нейрохирургия»; - контролировать качество ведения медицинской документации. - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - обследования и лечения пациента в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины; - владение методикой экспертной оценки научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; -оценивания эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - контроля качества ведения медицинской документации - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-12	<u>Знания:</u> - Конституции Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся принципов работы Всероссийской службы медицины катастроф,	Т/К

	<p>-характеристик стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, лекарственные средства, средства,</p> <p>- способов, алгоритмов диагностики и оказания неотложной помощи и первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов.</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <p>-выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;</p> <p>-проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации.</p>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека;</p> <p>- оценки медицинской обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- осуществление диагностической деятельности;</p> <p>- осуществление лечебной деятельности;</p> <p>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
<b><i>Формируемые компетенции</i></b>		
<b>ПК-13</b>	<p><u>Знания</u></p> <p>- законодательных основ наставничества в Российской Федерации;</p> <p>- особенности обучения взрослых;</p> <p>- современных методов совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества;</p> <p>- эффективных приемов наставничества в профессиональной деятельности</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <p>- применять современные методы совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества;</p> <p>- применять эффективные приемы наставничества в профессиональной деятельности</p>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- руководства молодым специалистом по совершенствованию его профессиональной деятельности;</p> <p>- оценки профессиональной деятельности молодого специалиста;</p> <p>- владения эффективными приемами наставничества в профессиональной деятельности</p>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- реализация эффективных приемов наставничества в совместной профессиональной деятельности с молодым специалистом</p>	П/А

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
 профессионального образования  
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России



25 ноября 2019 г. протокол №10  
 Председатель совета  
 /Мельникова Л.В.

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей–наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача- нейрохирурга»

(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

**Цель программы** заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-нейрохирурга», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Контингент обучающихся:** врачи-нейрохирурги.

**Общая трудоемкость:** 144 академических часа.

**Форма обучения:** очная, с применением ДОТ.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения			Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>5</sup>	СЗ/ПЗ	ДО <sup>6</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»</b>						
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К <sup>7</sup>
1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К

<sup>5</sup>Лекционные занятия.

<sup>6</sup>Дистанционное обучение.

<sup>7</sup>Текущий контроль.

1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.4	Инструменты принятия клинических решений	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
<b>Промежуточная аттестация по модулю</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>УК-2, УК-3, ПК-13</b>	<b>П/А</b>
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>УК-2, УК-3, ПК-13</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза»</b>						
2.1	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению	2	2	-	-	ПК-10	Т/К
2.2	Оценка анатомо-функционального состояния центральной и периферической нервной системы, других органов и систем организма у пациентов	3	1	2	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.3	Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов	2	1	1	-	ПК-1, ПК-5, ПК-10	Т/К
2.4	Методы клинической и параклинической диагностики нейрохирургических заболеваний и травм	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5, ПК-10	Т/К
2.5	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы нейрохирургических заболеваний и травм	3	1	2	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.6	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-5, ПК-10</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах»</b>						
3.1	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и травмами в экстренной и неотложной формах	2	1	1	-	ПК-6, ПК-7, ПК-12	Т/К
3.2	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами	1	-	1	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
3.3	Принципы и методы нейрохирургических медицинских вмешательств	2	2	-	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
3.4	Техника выполнения медицинских вмешательств	7	1	6	-	ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>ПК-6, ПК-7, ПК-10, 12</b>	<b>П/А</b>



<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме»</b>						
4.1	Методы лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами	2	1	1	-	ПК-6	Т/К
4.2	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами	2	1	1	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
4.3	Техника выполнения медицинских вмешательств	8	2	6	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 4</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>ПК-6, ПК-10</b>	<b>П/А</b>
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов»</b>						
5.1	Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	4	2	2	-	ПК-8	Т/К
5.2	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов	2	1	1	-	ПК-8	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 5</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>ПК-8</b>	<b>П/А</b>
<b>6.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы»</b>						
6.1	Порядок проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами	6	2	4	-	ПК-11	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 6</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>ПК-11</b>	<b>П/А</b>
<b>7.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»</b>						
7.1	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	3	1	2	-	ПК-2, ПК-9	Т/К
7.2	Профилактика возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы	1		1	-	ПК-2, ПК-9	Т/К
7.3	Порядок организации диспансерного наблюдения	2	1	1	-	ПК-2, ПК-9	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 7</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>ПК-2, ПК-9</b>	<b>П/А</b>
<b>8.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»</b>						
8.1	Правила оформления медицинской документации	2	1	1	-	ПК-4, ПК-10	Т/К
8.2	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	4	1	3	-	ПК-11	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 8</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>ПК-4, 10, 11</b>	<b>П/А</b>

<b>9.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 9 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»</b>						
9.1	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов	1	-	1	-	ПК-2, ПК-4	Т/К
9.2	Методика физикального исследования пациентов	1	-	-	1	ПК-2, ПК-4	Т/К
9.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	2	0,5	1,5	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.4	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	-	-	2	ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 9</b>		<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>5,5</b>	<b>-</b>	<b>ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6</b>	<b>П/А</b>
<b>10.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 10 «Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах»</b>						
10.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и травмами	2	1	1	-	ПК-10	Т/К
10.2	Методы лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами	1	-	1	-	ПК-6	Т/К
10.3	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами	2	0,5	1,5	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
10.4	Техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических	7	1	6	-	ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 10</b>		<b>12</b>	<b>2,5</b>	<b>9,5</b>	<b>-</b>	<b>ПК-6, 10</b>	<b>П/А</b>
<b>11.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 11 «Проведение лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы (ЦНС) в плановой форме»</b>						
11.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и травмами	1	0,5	0,5	-	ПК-10	Т/К
11.2	Современные методы лечения пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями	1	-	1	-	ПК-6	Т/К
11.3	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями	1	-	1	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
11.4	Принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями	1	1	-	-	ПК-6	Т/К
11.5	Техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств при сосудистых заболеваниях ЦНС	2	-	2	-	ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 11</b>		<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>4,5</b>	<b>-</b>	<b>ПК-6, 10</b>	<b>П/А</b>

<b>12.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 12 «Проведение лечения пациентов с травмой ЦНС в плановой форме»</b>						
12.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и травмами отделов нервной системы	1	1	-	-	ПК-10	Т/К
12.2	Методы лечения пациентов с травмой ЦНС	1	-	1	-	ПК-6	Т/К
12.3	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с травмой ЦНС	1	-	1	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
12.4	Принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов с травмой ЦНС	1	1	-	-	ПК-6	Т/К
12.5	Техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств при черепно-мозговой травме, травме позвоночника и спинного мозга и периферической нервной системы у взрослых и детей	2	-	2	-	ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 12</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>ПК-6, 10</b>	<b>П/А</b>
<b>13.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 13 «Проведение лечения пациентов с онкологическими заболеваниями ЦНС в плановой форме»</b>						
13.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями ЦНС	1	0,5	0,5	-	ПК-10	Т/К
13.2	Современные методы лечения пациентов с онкологическими заболеваниями ЦНС	1	-	1	-	ПК-6	Т/К
13.3	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с онкологическими заболеваниями ЦНС	1	-	1	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
13.4	Принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов с онкологическими заболеваниями ЦНС	1	-	1	-	ПК-6	Т/К
13.5	Техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств при онкологических заболеваниях ЦНС	1	-	1	-	ПК-6	Т/К
13.6	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями ЦНС в неотложной форме	1	-	1	-	ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 13</b>		<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>5,5</b>	<b>-</b>	<b>ПК-6, 10</b>	<b>П/А</b>
<b>14.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 14 «Проведение лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга в плановой форме»</b>						
14.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и травмами	1	0,5	0,5	-	ПК-10	Т/К
14.2	Методы лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга	1	-	1	-	ПК-6	Т/К
14.3	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга	1	-	1	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
14.4	Принципы и методы медицинских	1	0,5	0,5	-	ПК-6	Т/К

	вмешательств у пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга						
14.5	Техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга	1	-	1	-	ПК-6	Т/К
14.6	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями позвоночника и спинного мозга в неотложной форме	1	-	1	-	ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 14</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>ПК-6, 10</b>	<b>П/А</b>
<b>15.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 15 «Проведение лечения пациентов с заболеваниями периферической нервной системы в плановой форме»</b>						
15.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями периферической нервной системы	1	0,5	0,5	-	ПК-10	Т/К
15.2	Методы лечения пациентов с заболеваниями периферической нервной системы	1	-	1	-	ПК-6	Т/К
15.3	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с заболеваниями периферической нервной системы	1	-	1	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
15.4	Принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы	1	0,5	0,5	-	ПК-6	Т/К
15.5	Техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы	1	-	1	-	ПК-6	Т/К
15.6	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями периферической нервной системы в неотложной форме	1	-	1	-	ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 15</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>ПК-6, 10</b>	<b>П/А</b>
<b>16.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 16 «Проведение лечения пациентов детского возраста с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы»</b>						
16.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с нейрохирургическими заболеваниями и травмами	1	0,5	0,5	-	ПК-10	Т/К
16.2	Методы лечения пациентов детского возраста с нейрохирургическими заболеваниями и травмами	1	-	1	-	ПК-6	Т/К
16.3	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов детского возраста	1	-	1	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
16.4	Принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов детского возраста с нейрохирургическими заболеваниями и травмами	1	0,5	0,5	-	ПК-6	Т/К
16.5	Техника выполнения высокотехнологичных	1	-	1	-	ПК-6	Т/К

	медицинских вмешательств при нейрохирургических заболеваниях и травмах у пациентов детского возраста						
16.6	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с нейрохирургическими заболеваниями и травмами в неотложной форме	1	-	1	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 16</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>ПК-6, 10</b>	<b>П/А</b>
<b>17.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 17 «Проведение лечения пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями отделов нервной системы»</b>						
17.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и травмами отделов нервной системы	0,5	-	0,5	-	ПК-10	Т/К
17.2	Методы лечения пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями	1	-	1	-	ПК-6	Т/К
17.3	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями	1	-	1	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
17.4	Принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями	0,5	-	0,5	-	ПК-6	Т/К
17.5	Техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств у пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями	1	-	1	-	ПК-6	Т/К
17.6	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме	2	-	2	-	ПК-10	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 17</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>ПК-6, 10</b>	<b>П/А</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>УК-2-3,</b>	
<b>Общая трудоемкость программы</b>		<b>144</b>	<b>32</b>	<b>94</b>	<b>18</b>	<b>ПК-1-2, ПК-4-13</b>	<b>Э<sup>8</sup></b>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета  
/Мельникова Л.В.



## **8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-нейрохирурга»**

**Цель:** формирование и совершенствование представлений о системе наставничества в здравоохранении, механизмах действия врача-наставника и навыков ведения молодого специалиста в профессиональной трудовой деятельности.

### **Задачи дистанционного обучения:**

- формирование и совершенствование знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в здравоохранении;
- формирование знаний прав и обязанностей врача-наставника;
- формирование знаний прав и обязанностей молодого специалиста;
- совершенствование навыков применения инструментов принятия клинических решений в профессиональной трудовой деятельности;
- формирование навыков применения форм реализации наставнической деятельности.

**Контингент:** врачи-нейрохирурги.

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	Вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.4	Инструменты принятия клинических решений	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>3</b>	-	<b>3</b>	<b>Т<sup>9</sup></b>	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>УК-2, УК-3, ПК-13</b>	<b>18</b>	-	-	-	-

<sup>9</sup> Тестирование

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



## 9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы  
 повышения квалификации врачей–наставников по теме «Эффективные приемы  
 наставничества для врача-нейрохирурга»

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>
	<i>Трудоёмкость освоения (акад. час)</i>			
1 Общие вопросы наставничества	18	-	-	-
2 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза	12	-	-	-
3 Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах	6	6	-	-
4 Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме	-	12	-	-
5 Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	-	6	-	-
6 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	-	6	-	-
7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	-	6	-	-
8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	-	6	-



9 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	-	-	6	-
10 Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах	-	-	12	
11 Проведение лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы (ЦНС) в плановой форме	-	-	6	-
12 Проведение лечения пациентов с травмой ЦНС в плановой форме	-	-	6	-
13 Проведение лечения пациентов с онкологическими заболеваниями ЦНС в плановой форме	-	-	-	6
14 Проведение лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга в плановой форме	-	-	-	6
15 Проведение лечения пациентов с заболеваниями периферической нервной системы в плановой форме	-	-	-	6
16 Проведение лечения пациентов детского возраста с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	-	-	-	6
17 Проведение лечения пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями отделов нервной системы	-	-	-	6
<b>Итоговая аттестация</b>	-	-	-	<b>6</b>
<b>Общая трудоемкость программы (144 акад. час.)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



## 10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость освоения:** 18 академических часов.

**Цель:** ознакомление реализации программ наставничества в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

#### **Трудовая функция:**

**A/07.8** проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении
1.2	Права и обязанности врача-наставника
1.3	Права и обязанности молодого специалиста
1.4	Инструменты принятия клинических решений
1.5	Формы реализации наставнической деятельности

## Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»

### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.
2. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.
3. Анализ обязанностей врача-наставника.
4. Составление алгоритма процесса наставничества.
5. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.
6. Внутренние локальные акты в работе врача-наставника.
7. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.
8. Ведение отчетной документации молодого специалиста.
9. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.
10. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Круглый стол	Перспективы развития системы наставничества в здравоохранении	УК-2, УК-3, ПК-13
2.	Вебинар	Роль врача-наставника в становлении молодого специалиста	УК-2, УК-3, ПК-13
3.	Вебинар	Мотивация как фактор развития и совершенствования системы наставничества в медицинских организациях	УК-2, УК-3, ПК-13

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»** представлен тестовыми заданиями в дистанционном модуле.

### Литература к учебному модулю 1 «Общие вопросы наставничества»:

#### Основная:

1. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семенов Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
2. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс]/Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>
3. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. -

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

5. Шипова В.М., Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3892-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

6. Трифонов И.В., Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3695-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>

*Дополнительная:*

1. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html>

2. Шипова В.М., Нормы труда медицинских работников поликлиник [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4727-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447277.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>

5. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

6. Татарников М. А., Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3781-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>

7. Татарников М.А., Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3754-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>

*Интернет-ресурсы:*

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
6. Единое окно доступа (<http://window.edu.ru/window>).
7. Документационный центр ВОЗ (<http://whodc.mednet.ru>).
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТОВ В ЦЕЛЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЙ, ТРАВМ ОТДЕЛОВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА»**

**Трудоемкость освоения:** 12 акад. час.

**Трудовая функция:**

**A/01.8** Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза»**

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению.
2.1.1	Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
2.1.2	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения).
2.1.3	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
2.2	Оценка анатомо-функционального состояния центральной и периферической нервной системы, других органов и систем организма у пациентов.
2.2.1	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей).
2.2.2	Методика осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами.
2.2.3	Анатомо-функциональные особенности детского возраста.
2.3	Лабораторные и инструментальные исследования пациентов.
2.3.1	Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов.
2.3.2	Медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов исследований.
2.4	Методы клинической и параклинической диагностики нейрохирургических

	заболеваний и травм.
2.5	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы нейрохирургических заболеваний и травм.
2.5.1	Нейрохирургические заболевания и травмы отделов нервной системы, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
2.5.2	Нейрохирургические заболевания и травмы, требующие оказания медицинской помощи в условиях стационара и в условиях дневного стационара.
2.5.3	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов.
2.5.4	Изменения органов и систем у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и, травмами.
2.6	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Общие вопросы оказания первой специализированной медико-санитарной помощи населению;
2. Медицинские изделия, применяемые при оказании первой специализированной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях;
3. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с нейрохирургической патологией, требующими оказания первой специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля**

*Инструкция: Выберите один правильный ответ:*

1. Правильным определением социальной гигиены как науки является:
  - А. Социальная гигиена - наука об общественном здоровье и здравоохранении;
  - Б. Социальная гигиена - наука о социальных проблемах медицины и здравоохранения;
  - В. Социальная гигиена - система мероприятий по охране здоровья населения.
 Ответ: А.

2. Общественное здоровье характеризуют все показатели, кроме:

- А. Трудовой активности населения;
  - Б. Заболеваемости;
  - В. Инвалидности;
  - Г. Демографических показателей;
  - Д. Физического развития населения.
- Ответ: А.

3. Укажите, какие из перечисленных видов медицинского обслуживания детского населения не определены Базовой программой обязательного медицинского страхования:

- А. Диспансеризация, динамическое наблюдение и проведение плановых профилактических и лечебных мероприятий;
- Б. Организация и проведение профилактических прививок;
- В. Лечение при острых и обострении хронических заболеваний;
- Г. Наблюдение врачами стационара за больным ребенком на дому и после выписки из больницы.

Ответ: Г.

4. Головной мозг развивается из:

- А. Наружного зародышевого листка;
- Б. Дорзальной хорды;
- В. Рогового листка;
- Г. Зародышевой лимфы;
- Д. Правильно Б и В.

Ответ: А.

5. Оболочки спинного мозга имеют:

- А. Эктодермальное происхождение
- Б. Мезодермальное происхождение
- В. Эндодермальное происхождение
- Г. Все ответы правильны
- Д. Правильного ответа нет

Ответ: Б.

**Литература к учебному модулю 2 «Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза»**

*Основная:*

1. Кротенкова М.В., Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза [Электронный ресурс] / Кротенкова М.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4944-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449448.html>

2. Гущи А.О., Хирургия дегенеративных поражений позвоночника [Электронный ресурс] / под ред. Гущи А.О., Коновалова Н.А., Гриня А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5001-7 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>



3. Груша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>
4. Ревишвили А.Ш., Кривохирургия [Электронный ресурс] / под ред. А. Ш. Ревишвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html>
5. Пирадов М.А., Инсульт: пошаговая инструкция [Электронный ресурс] / Пирадов М.А., Максимова М.Ю., Танащян М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4910-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>
6. Кадыков А.С., Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс]/ А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шапаронова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>
7. Скоромец А.А., Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5223-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html>
8. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4175-6 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html>
9. Стаховская Л.В., Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Л. В. Стаховской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4259-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>
10. Крылов В.В., Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4968-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449684.html>
11. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html>
12. Крылов В.В., Хирургия массивного ишемического инсульта [Электронный ресурс] / В. В. Крылов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3808-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438084.html>
13. Горельшев С.К., Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горельшева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>
14. Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>

*Дополнительная:*

1. Гусев Е.И., Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>
2. Лихтерман Л. Б., Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 268 с. - ISBN 978-5-9704-3481-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html>
3. Борзяк Э.И., Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова; под ред. Э. И. Борзяка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>
4. Гусев Е.И., Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>

*Информационный ресурс:*

1. Черепно-мозговая травма. Учебно-методическое пособие для врачей/ под ред. М.Г. Дралюк, Н.С. Дралюк, Н.В. Исаева. – Красноярск 2005-178 с.
2. Черепно-мозговая травма: Клиническое руководство/ под ред. А.Н.Коновалова, Л.Б. Лихтермана, А.А. Потапов. – М.: Антидор, 2001-542 с., 1 т.
3. Сочетанная черепно-мозговая травма. Коллективная монография/под ред. А.П. Фраерман, Г.И. Гомозов, А.В. Алейников, М.С. Акулов – Нижний – Новгород, 2002- 140 с.
4. Диагностика и лечение острой позвоночно-спинномозговой травмы. Рекомендательный протокол/А.А. Луцки, И.Н. Шевелев, О.А. Перльмуттер, Ю.А. Шулев, Н.А. Коновалова. А.А. Гринь – Новокузнецк, 2006-36 с.
5. Компьютерная томография в диагностике черепно-мозговой травмы. /В.Н. Корниенко, Н.Я. Васин, В.А. Кузьменко – М., Медицина, 1987- 287 с.
6. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с.
7. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс]: руководство / К. Уэстбрук, К. Каут Рот, Дж. Тэлбот. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 451 с.
8. Байбаков, С.Е. Атлас нормальной анатомии магнитно-резонансной и компьютерной томографии головного мозга [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Байбаков, Е.А. Власов. — Электрон. дан. — СПб: СпецЛит, 2015. — 249 с.
9. Нейрохирургия: руководство: Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 592 с.
10. Нейрохирургия: руководство: Т. 2. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 864 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



**10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯМИ, ТРАВМАМИ ОТДЕЛОВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ»**

**Трудоемкость освоения:** 12 акад. час.

**Трудовая функция:**

**A/03.8** Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах»**

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и травмами в экстренной и неотложной формах
3.1.1	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при обследовании или лечении пациентов
3.1.2	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов
3.1.3	Методы обезболивания. Требования асептики и антисептики
3.2	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами
3.2.1	Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов. Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции
3.2.2	Методы немедикаментозного лечения пациентов
3.3	Принципы и методы нейрохирургических медицинских вмешательств
3.4	Техника выполнения медицинских вмешательств
3.4.1	Нейрохирургические медицинские вмешательства
3.4.2	Техника выполнения медицинских вмешательств при черепно-мозговой травме
3.4.3	Техника выполнения медицинских вмешательств при сосудистых заболеваниях отделов

	нервной системы
3.4.4	Техника выполнения медицинских вмешательств при неосложненной и осложненной травме позвоночника
3.4.5	Техника выполнения медицинских вмешательств при заболеваниях и травме периферической нервной системы
3.4.6	Техника выполнения медицинских вмешательств при гнойно-воспалительных заболеваниях ЦНС
3.4.7	Техника выполнения медицинских вмешательств у пациентов детского возраста
3.4.8	Техника выполнения медицинских вмешательств при иных заболеваниях отделов нервной системы

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Общие вопросы оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи населению;

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах»**

*Инструкция: Выберите один правильный ответ:*

1. К преимуществам непрерывного шва сосуда "конец в конец" относится:

- А. Не вызывает сужение сосуда в месте шва;
- Б. Накладывается быстрее, чем узловый шов;
- В. Техника непрерывного шва проще;
- Г. Позволяет сшивать более тонкие сосуды;
- Д. Правильно Б и В.

Ответ: Д.

2. Х-образные разрезы твердой мозговой оболочки наиболее целесообразно производить в:

- А. Заднелобной и лобно-теменной областях;
- Б. Теменной области;
- В. Височной области;
- Г. Лобной области.

Ответ: А.

3. При поражении червя мозжечка отмечается:

- А. Локомоторная атаксия;
- Б. Туловищная атаксия;
- В. Диссоциация тонуса по оси;
- Г. Диссоциация менингеальных знаков по оси;
- Д. Интенционный тремор.

Ответ: Б.

4. Основными признаками поражения центрального нейрона обонятельного пути являются:

- А. Нарушение восприятия запахов;
- Б. Одностороннее снижение восприятия запахов;
- В. Оценка качества и различия в заданной программе восприятия запахов;
- Г. Обонятельные галлюцинации, которые могут быть предвестником эпилептиформной эпилепсии.

Ответ: Г.

5. Назовите основные нейрофизиологические процессы:

- А. Торможение и возбуждение\*;
- Б. Восприятие, опознание, память, сознание;
- В. Взаимодействие электрической и нейрохимической передачи импульсов.

Ответ: А.

### **Литература к учебному модулю 3 «Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах»**

*Основная:*

1. Кротенкова М.В., Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза [Электронный ресурс] / Кротенкова М.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4944-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449448.html>

2. Гуци А.О., Хирургия дегенеративных поражений позвоночника [Электронный ресурс] / под ред. Гуци А.О., Коновалова Н.А., Гриня А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5001-7 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>

3. Груша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>

4. Ревешвили А.Ш., Кривохирургия [Электронный ресурс] / под ред. А. Ш. Ревешвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html>

5. Пирадов М.А., Инсульт: пошаговая инструкция [Электронный ресурс] / Пирадов М.А., Максимова М.Ю., Танашян М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4910-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>

6. Кадыков А.С., Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс]/ А. С. Кадыков, Л. С.

Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0 -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>

7. Скоромец А.А., Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5223-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html>

8. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4175-6 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html>

9. Стаховская Л.В., Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Л. В. Стаховской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4259-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>

10. Крылов В.В., Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4968-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449684.html>

11. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html>

12. Крылов В.В., Хирургия массивного ишемического инсульта [Электронный ресурс] / В. В. Крылов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3808-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438084.html>

13. Горельшев С.К., Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горельшева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>

14. Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>

*Дополнительная:*

1. Гусев Е.И., Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>

2. Лихтерман Л. Б., Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 268 с. - ISBN 978-5-9704-3481-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html>

3. Борзяк Э.И., Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова; под ред. Э. И. Борзяка. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>

4. Гусев Е.И., Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>

*Информационный ресурс:*

1. Черепно-мозговая травма. Учебно-методическое пособие для врачей/ под ред. М.Г. Дралюк, Н.С. Дралюк, Н.В. Исаева. – Красноярск 2005-178 с.

2. Черепно-мозговая травма: Клиническое руководство/ под ред. А.Н.Коновалова, Л.Б. Лихтермана, А.А. Потапов. – М.: Антидор, 2001-542 с., 1 т.

3. Сочетанная черепно-мозговая травма. Коллективная монография/под ред. А.П. Фраерман, Г.И. Гомозов, А.В. Алейников, М.С. Акулов – Нижний – Новгород, 2002- 140 с.

4. Диагностика и лечение острой позвоночно-спинномозговой травмы. Рекомендательный протокол/А.А. Луцик, И.Н. Шевелев, О.А. Перльмуттер, Ю.А. Шулев, Н.А. Коновалова.А.А. Гринь – Новокузнецк, 2006-36 с.

5. Компьютерная томография в диагностике черепно-мозговой травмы. /В.Н. Корниенко, Н.Я. Васин, В.А. Кузьменко – М., Медицина, 1987- 287 с.

6. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с.

7. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс]: руководство / К. Уэстбрук, К. Каут Рот, Дж. Тэлбот. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 451 с.

8. Байбаков, С.Е. Атлас нормальной анатомии магнитно-резонансной и компьютерной томографии головного мозга [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Байбаков, Е.А. Власов. — Электрон. дан. — СПб: СпецЛит, 2015. — 249 с.

9. Нейрохирургия: руководство: Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 592 с.

10. Нейрохирургия: руководство: Т. 2. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 864 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



**10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯМИ, ТРАВМАМИ ОТДЕЛОВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ В ПЛАНОВОЙ ФОРМЕ»**

**Трудоемкость освоения:** 12 акад. час.

**Трудовая функция:**

**A/03.8** Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме»**

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Методы лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами.
4.2	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами.
4.2.1	Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов. Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.
4.2.2	Методы немедикаментозного лечения пациентов.
4.3	Техника выполнения медицинских вмешательств.
4.3.1	Техника выполнения медицинских вмешательств при онкологических заболеваниях.
4.3.2	Техника выполнения медицинских вмешательств при сосудистых заболеваниях головного мозга.
4.3.3	Техника выполнения медицинских вмешательств при заболеваниях и травмах позвоночника, спинного мозга и его корешков.
4.3.4	Техника выполнения медицинских вмешательств при заболеваниях периферической нервной системы.
4.3.5	Техника выполнения медицинских вмешательств при иных заболеваниях отделов нервной системы.
4.3.6	Техника выполнения медицинских вмешательств при нейрохирургических заболеваниях у



**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров;
2. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
3. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3. «Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме» (код А/03.8)**

*Инструкция: Выберите один правильный ответ:*

1. При поражении каких образований нервной системы развивается сенситивная атаксия?

- А. Вестибулярного аппарата;
- Б. Мозжечка и его путей;
- В. Афферентных путей на любом уровне.

Ответ: А.

2. У больного отмечаются гиперкинезы в виде гемибаллизма и гемихореи. Что поражено?

- А. Полосатое тело;
- Б. Люисово тело;
- В. Бледный шар;
- Г. Хвостатое тело.

Ответ: А.

3. Перечислите виды повышения тонуса мышц:

- А. Пирамидный, экстрапирамидный;
- Б. Пирамидная спастичность, паркинсоновская ригидность, децеребрационная ригидность;
- В. Спастичность, миотония, тетания\*.

Ответ: В.

4. Назовите медиатор преганглионарных волокон вегетативной нервной системы:

А. Симпатин;

Б. Ацетилхолин;

В. Серотонин;

Г. Гамк.

Ответ: Б.

5. Битемпоральная гемианопсия развивается вследствие:

А. Воздействия патологического очага на зрительный нерв;

Б. Сдавления переднего угла хиазмы;

В. Нарушения ликвороциркуляции в хиазмальной цистерне;

Г. Сдавления зрительных трактов;

Д. Нарушения кровообращения в сонной артерии.

Ответ: Б.

**Литература к учебному модулю 4 «Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме»**

*Основная:*

1. Кротенкова М.В., Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза [Электронный ресурс] / Кротенкова М.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4944-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449448.html>

2. Гуци А.О., Хирургия дегенеративных поражений позвоночника [Электронный ресурс] / под ред. Гуци А.О., Коновалова Н.А., Гриня А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5001-7 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>

3. руша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>

4. Ревিশвили А.Ш., Кривохирургия [Электронный ресурс] / под ред. А. Ш. Ревিশвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html>

5. Пирадов М.А., Инсульт: пошаговая инструкция [Электронный ресурс] / Пирадов М.А., Максимова М.Ю., Танащян М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4910-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>

6. Кадыков А.С., Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс]/ А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шапаронова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>

7. Скоромец А.А., Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец. - 4-е изд., доп. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5223-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html>

8. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4175-6 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html>

9. Стаховская Л.В., Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Л. В. Стаховской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4259-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>

10. Крылов В.В., Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4968-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449684.html>

11. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html>

12. Крылов В.В., Хирургия массивного ишемического инсульта [Электронный ресурс] / В. В. Крылов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3808-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438084.html>

13. Горельшев С.К., Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горельшева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>

14. Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>

*Дополнительная:*

1. Гусев Е.И., Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>

2. Лихтерман Л. Б., Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 268 с. - ISBN 978-5-9704-3481-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html>

3. Борзяк Э.И., Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова; под ред. Э. И. Борзяка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>

4. Гусев Е.И., Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>

*Информационный ресурс:*

1. Черепно-мозговая травма. Учебно-методическое пособие для врачей/ под ред. М.Г. Дралюк, Н.С. Дралюк, Н.В. Исаева. – Красноярск 2005-178 с.
2. Черепно-мозговая травма: Клиническое руководство/ под ред. А.Н.Коновалова, Л.Б. Лихтермана, А.А. Потапов. – М.: Антидор, 2001-542 с., 1 т.
3. Сочетанная черепно-мозговая травма. Коллективная монография/под ред. А.П. Фраерман, Г.И. Гомозов, А.В. Алейников, М.С. Акулов – Нижний – Новгород, 2002- 140 с.
4. Диагностика и лечение острой позвоночно-спинномозговой травмы. Рекомендательный протокол/А.А. Луцик, И.Н. Шевелев, О.А. Перльмуттер, Ю.А. Шулев, Н.А. КоноваловА.А. Гринь – Новокузнецк, 2006-36 с.
5. Компьютерная томография в диагностике черепно-мозговой травмы. /В.Н. Корниенко, Н.Я. Васин, В.А. Кузьменко – М., Медицина, 1987- 287 с.
6. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с.
7. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс]: руководство / К. Уэстбрук, К. Каут Рот, Дж. Тэлбот. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 451 с.
8. Байбаков, С.Е. Атлас нормальной анатомии магнитно-резонансной и компьютерной томографии головного мозга [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Байбаков, Е.А. Власов. — Электрон. дан. — СПб: СпецЛит, 2015. — 249 с.
9. Нейрохирургия: руководство: Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 592 с.
10. Нейрохирургия: руководство: Т. 2. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 864 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



### **10.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯМИ, ТРАВМАМИ ОТДЕЛОВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»**

**Трудоемкость освоения:** 6 акад. час.

**Трудовая функция:**

А/04.8. Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
5.1	Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
5.1.1	Основы медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами
5.1.2	Методы медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами
5.1.3	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий
5.2	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы**

**учебного модуля 5 «Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
2. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
3. Принципы медицинской этики и деонтологии;
4. Основные приказы МЗ РФ по организации нейрохирургической службы в Российской Федерации.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5 «Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов»**

*Инструкция: Выберите один правильный ответ:*

1. Этические нормы врача определяются:  
А. Умениями и навыками;  
Б. Законами и приказами;  
В. Этническими особенностями региона;  
Г. Моральной ответственностью перед обществом.  
Ответ: Г.

2. Различают уровни деонтологической проблемы:  
А. Индивидуальный;  
Б. Коллективный;  
В. Государственный;  
Г. Глобальный;  
Д. Все перечисленное\*.  
Ответ: Д.

3. Медицинская этика – это:  
А. Специфическое проявление общей этики в деятельности врача;  
Б. Наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблема долга, чести, совести и достоинства медицинских работников;

В. Наука, помогающая вырабатывать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств;

Г. Верно все вышеперечисленное.

Ответ: Г.

4. Состояние здоровья населения включает в себя:

А. Демографические показатели;

Б. Показатели заболеваемости;

В. Показатели физического развития;

Г. Механическое движение;

Д. Урбанизацию.

Ответ: Г.

**Литература к учебному модулю 5 «Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов»**

*Основная:*

1. Кротенкова М.В., Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза [Электронный ресурс] / Кротенкова М.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4944-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449448.html>

2. Гуци А.О., Хирургия дегенеративных поражений позвоночника [Электронный ресурс] / под ред. Гуци А.О., Коновалова Н.А., Гриня А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5001-7 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>

3. Груша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>

4. Ревитшвили А.Ш., Кривохирургия [Электронный ресурс] / под ред. А. Ш. Ревитшвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html>

5. Пирадов М.А., Инсульт: пошаговая инструкция [Электронный ресурс] / Пирадов М.А., Максимова М.Ю., Танащян М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4910-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>

6. Кадыков А.С., Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс]/ А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шапаронова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>

7. Скоромец А.А., Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 400 с.

(Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5223-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html>

8. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4175-6 -: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html>

9. Стаховская Л.В., Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Л. В. Стаховской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4259-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>

10. Крылов В.В., Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4968-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449684.html>

11. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html>

12. Крылов В.В., Хирургия массивного ишемического инсульта [Электронный ресурс] / В. В. Крылов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3808-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438084.html>

13. Горельшев С.К., Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горельшева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>

14. Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>

*Дополнительная:*

1. Гусев Е.И., Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>

2. Лихтерман Л. Б., Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 268 с. - ISBN 978-5-9704-3481-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html>

3. Борзяк Э.И., Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова; под ред. Э. И. Борзяка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>

4. Гусев Е.И., Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>



*Информационный ресурс:*

1. Черепно-мозговая травма. Учебно-методическое пособие для врачей/ под ред. М.Г. Дралюк, Н.С. Дралюк, Н.В. Исаева. – Красноярск 2005-178 с.
2. Черепно-мозговая травма: Клиническое руководство/ под ред. А.Н.Коновалова, Л.Б. Лихтермана, А.А. Потапов. – М.: Антидор, 2001-542 с., 1 т.
3. Сочетанная черепно-мозговая травма. Коллективная монография/под ред. А.П. Фраерман, Г.И. Гомозов, А.В. Алейников, М.С. Акулов – Нижний – Новгород, 2002- 140 с.
4. Диагностика и лечение острой позвоночно-спинномозговой травмы. Рекомендательный протокол/А.А. Луцик, И.Н. Шевелев, О.А. Перльмуттер, Ю.А. Шулев, Н.А. КоноваловА.А. Гринь – Новокузнецк, 2006-36 с.
5. Компьютерная томография в диагностике черепно-мозговой травмы. /В.Н. Корниенко, Н.Я. Васин, В.А. Кузьменко – М., Медицина, 1987- 287 с.
6. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с.
7. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс]: руководство / К. Уэстбрук, К. Каут Рот, Дж. Тэлбот. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 451 с.
8. Байбаков, С.Е. Атлас нормальной анатомии магнитно-резонансной и компьютерной томографии головного мозга [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Байбаков, Е.А. Власов. — Электрон. дан. — СПб: СпецЛит, 2015. — 249 с.
9. Нейрохирургия: руководство: Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 592 с.
10. Нейрохирургия: руководство: Т. 2. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 864 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



**10.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ В ОТНОШЕНИИ ПАЦИЕНТОВ С НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯМИ, ТРАВМАМИ ОТДЕЛОВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»**

**Трудоемкость освоения:** 6 акад. час.

**Трудовая функция:**

А/06.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы»**

Код	Название и темы рабочей программы
6.1	Порядок проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами.
6.1.1	Организация медико-социальной экспертизы.
6.1.2	Порядок выдачи листков нетрудоспособности.
6.1.3	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции нервной системы на медико-социальную экспертизу.
6.1.4	Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством.
6.1.5	Порядок определения заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части, касающейся нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы.

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с**

## **нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы»**

### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Правила оказания экстренной медицинской помощи по профилю «нейрохирургия»;
2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме по профилю «нейрохирургия».

### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

при организации освоения учебного используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

## **Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 6 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы»**

*Инструкция: Выберите один правильный ответ:*

1. Клинико-экспертной комиссией при благоприятном клиническом и трудовом прогнозе листок нетрудоспособности может быть продлен:

- А. До 4 месяцев;
- Б. До 10 месяцев\*;
- В. До 8 месяцев;

Ответ: Б.

2. На медико-социальную экспертизу направляются:

А. Граждане, имеющие признаки стойкого ограничения жизнедеятельности и трудоспособности и нуждающиеся в социальной защите;

Б. При очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе вне зависимости от сроков временной нетрудоспособности, но не более 4 месяцев;

В. При благоприятном трудовом прогнозе в случае продолжающейся нетрудоспособности до 10 месяцев (в отдельных случаях: травмы, состояние после реконструктивных операций, туберкулезе - до 12 месяцев), для решения вопроса о продолжении лечения или установления группы инвалидности;

Г. Работающие инвалиды для изменения трудовой рекомендации в случае ухудшения клинического и трудового прогноза;

Д. Все верно\*.

Ответ: Д.

3. Основными критериями, отличающими временную нетрудоспособность от стойкой, являются:

- А. Продолжительность нетрудоспособности;
- Б. Благоприятный клинический прогноз;

- В. Благоприятный трудовой прогноз;
  - Г. Все перечисленное;
  - Д. Только б) и в.
- Ответ: Г.

4. Направление на ВТЭК и установление группы инвалидности производится на основе:

- А. Оценки состояния здоровья больного;
- Б. Условий труда больного;
- В. Оценки медицинского и социального фактора;
- Г. Всего перечисленного;
- Д. Ничего из перечисленного.

Ответ: Г.

5. Функциями ВКК по экспертизе трудоспособности являются все перечисленные, кроме:

- А. Решения конфликтных вопросов экспертизы трудоспособности;
- Б. Продления больничных листов на сроки свыше 10 дней;
- В. Выдачи больничных листов на санаторно-курортное лечение;
- Г. Направление на ВТЭК;
- Д. Трудоустройства лиц, имеющих инвалидность.

Ответ: В,

6. Функциями ВТЭК являются все перечисленные, кроме:

- А. Продления временной нетрудоспособности на срок свыше 6 месяцев;
- Б. Установления группы и причины инвалидности;
- В. Определения трудовых рекомендаций инвалидам;
- Г. Определения времени фактического наступления инвалидности;
- Д. Установление степени утраты трудоспособности при трудовом увечье.

Ответ: Г.

**Литература к учебному модулю 6 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы»**

*Основная:*

1. Кротенкова М.В., Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза [Электронный ресурс] / Кротенкова М.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4944-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449448.html>

2. Гущи А.О., Хирургия дегенеративных поражений позвоночника [Электронный ресурс] / под ред. Гущи А.О., Коновалова Н.А., Гриня А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5001-7 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>

3. Груша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>

4. Ревишвили А.Ш., Крихирургия [Электронный ресурс] / под ред. А. Ш. Ревишвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html>
5. Пирадов М.А., Инсульт: пошаговая инструкция [Электронный ресурс] / Пирадов М.А., Максимова М.Ю., Танащян М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4910-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>
6. Кадыков А.С., Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс]/ А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шапаронова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>
7. Скоромец А.А., Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5223-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html>
8. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4175-6 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html>
9. Стаховская Л.В., Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Л. В. Стаховской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4259-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>
10. Крылов В.В., Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4968-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449684.html>
11. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html>
12. Крылов В.В., Хирургия массивного ишемического инсульта [Электронный ресурс] / В. В. Крылов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3808-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438084.html>
13. Горелышев С.К., Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горелышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>
14. Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>

*Дополнительная:*

1. Гусев Е.И., Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия

"Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>

2. Лихтерман Л. Б., Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 268 с. - ISBN 978-5-9704-3481-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html>

3. Борзяк Э.И., Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Пугалова; под ред. Э. И. Борзяка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>

4. Гусев Е.И., Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>

*Информационный ресурс:*

1. Черепно-мозговая травма. Учебно-методическое пособие для врачей/ под ред. М.Г. Дралюк, Н.С. Дралюк, Н.В. Исаева. – Красноярск 2005-178 с.

2. Черепно-мозговая травма: Клиническое руководство/ под ред. А.Н.Коновалова, Л.Б. Лихтермана, А.А. Потапов. – М.: Антидор, 2001-542 с., 1 т.

3. Сочетанная черепно-мозговая травма. Коллективная монография/под ред. А.П. Фраерман, Г.И. Гомозов, А.В. Алейников, М.С. Акулов – Нижний – Новгород, 2002- 140 с.

4. Диагностика и лечение острой позвоночно-спинномозговой травмы. Рекомендательный протокол/А.А. Луцки, И.Н. Шевелев, О.А. Перльмуттер, Ю.А. Шулев, Н.А. Коновалов А.А. Гринь – Новокузнецк, 2006-36 с.

5. Компьютерная томография в диагностике черепно-мозговой травмы. /В.Н. Корниенко, Н.Я. Васин, В.А. Кузьменко – М., Медицина, 1987- 287 с.

6. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с.

7. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс]: руководство / К. Уэстбрук, К. Каут Рот, Дж. Тэлбот. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 451 с.

8. Байбаков, С.Е. Атлас нормальной анатомии магнитно-резонансной и компьютерной томографии головного мозга [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Байбаков, Е.А. Власов. — Электрон. дан. — СПб: СпецЛит, 2015. — 249 с.

9. Нейрохирургия: руководство: Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 592 с.

10. Нейрохирургия: руководство: Т. 2. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 864 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



**10.7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7 «ПРОВЕДЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ»**

**Трудоемкость освоения:** 6 акад. час.

**Трудовая функция:**

А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 7 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»**

Код	Название и темы рабочей программы
7.1	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.
7.1.1	Основы здорового образа жизни, методы его формирования.
7.1.2	Формы и методы санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики заболеваний нервной системы.
7.2	Профилактика возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы.
7.3	Порядок организации диспансерного наблюдения.

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 7 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»**

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

при организации освоения учебного модуля используется совокупность

технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 7 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»**

*Инструкция: Выберите один правильный ответ:*

1. Утратил ли силу принцип здравоохранения - "профилактическая направленность"?

А. Нет, не утратил, т.к. профилактика остается ведущей в деятельности врача;

Б. Утратил, т.к. в условиях обязательного медицинского страхования основа - оказание медицинской помощи человеку с заболеванием;

В. Не утратил, но изменил формулировку - "активно-профилактическое направление" (здоровье - ценность прежде всего каждого человека, а не только государства).

Ответ: В.

2. От чего зависит качество медицинской помощи:

А. От уровня квалификации медицинских работников;

Б. От уровня материально-технической базы учреждения;

В. От уровня организации деятельности учреждения (кадры, выбор технологий, ресурсное обеспечение по потребности, адекватная оплата труда и т.д.);

Г. Все перечисленное.

Ответ: Г.

3. Медико-экономические стандарты устанавливают:

А. Стоимость оказания медицинской помощи;

Б. Гарантированный объем медицинской помощи;

В. Все верно;

Г. Все не верно.

Ответ: В.

**Литература к учебному модулю 7 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»**

*Основная:*

1. Кротенкова М.В., Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза [Электронный ресурс] / Кротенкова М.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4944-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449448.html>

2. Гущи А.О., Хирургия дегенеративных поражений позвоночника [Электронный ресурс] / под ред. Гущи А.О., Коновалова Н.А., Гриня А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5001-7 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>



3. Груша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>
4. Ревишвили А.Ш., Кривохирургия [Электронный ресурс] / под ред. А. Ш. Ревишвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html>
5. Пирадов М.А., Инсульт: пошаговая инструкция [Электронный ресурс] / Пирадов М.А., Максимова М.Ю., Танащян М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4910-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>
6. Кадыков А.С., Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс]/ А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шапаронова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>
7. Скоромец А.А., Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5223-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html>
8. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4175-6 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html>
9. Стаховская Л.В., Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Л. В. Стаховской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4259-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>
10. Крылов В.В., Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4968-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449684.html>
11. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html>
12. Крылов В.В., Хирургия массивного ишемического инсульта [Электронный ресурс] / В. В. Крылов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3808-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438084.html>
13. Горельшев С.К., Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горельшева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>
14. Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>

*Дополнительная:*

1. Гусев Е.И., Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>
2. Лихтерман Л. Б., Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 268 с. - ISBN 978-5-9704-3481-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html>
3. Борзяк Э.И., Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова; под ред. Э. И. Борзяка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>
4. Гусев Е.И., Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>

*Информационный ресурс:*

1. Черепно-мозговая травма. Учебно-методическое пособие для врачей/ под ред. М.Г. Дралюк, Н.С. Дралюк, Н.В. Исаева. – Красноярск 2005-178 с.
2. Черепно-мозговая травма: Клиническое руководство/ под ред. А.Н.Коновалова, Л.Б. Лихтермана, А.А. Потапов. – М.: Антидор, 2001-542 с., 1 т.
3. Сочетанная черепно-мозговая травма. Коллективная монография/под ред. А.П. Фраерман, Г.И. Гомозов, А.В. Алейников, М.С. Акулов – Нижний – Новгород, 2002- 140 с.
4. Диагностика и лечение острой позвоночно-спинномозговой травмы. Рекомендательный протокол/А.А. Луцик, И.Н. Шевелев, О.А. Перльмуттер, Ю.А. Шулев, Н.А. Коновалов А.А. Гринь – Новокузнецк, 2006-36 с.
5. Компьютерная томография в диагностике черепно-мозговой травмы. /В.Н. Корниенко, Н.Я. Васин, В.А. Кузьменко – М., Медицина, 1987- 287 с.
6. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с.
7. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс]: руководство / К. Уэстбрук, К. Каут Рот, Дж. Тэлбот. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 451 с.
8. Байбаков, С.Е. Атлас нормальной анатомии магнитно-резонансной и компьютерной томографии головного мозга [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Байбаков, Е.А. Власов. — Электрон. дан. — СПб: СпецЛит, 2015. — 249 с.
9. Нейрохирургия: руководство: Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 592 с.
10. Нейрохирургия: руководство: Т. 2. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 864 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



### **10.8 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 8 «ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИЗА МЕДИКО-СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

**Трудоемкость освоения:** 6 акад. час.

**Трудовая функция:**

**A/07.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»**

Код	Название и темы рабочей программы
8.1	Правила оформления медицинской документации.
8.2	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
8.2.1	Порядок организации и проведения контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
8.2.2	Ответственность за нарушение требований о внутреннем контроле.

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

## 2. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.

### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

### **Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»**

*Инструкция: выберите правильный ответ*

1. Целью статистики здоровья населения является:

- А. Изучение состояния здоровья;
- Б. Выявление и установление связей между уровнем заболеваемости, смертности населения с различными факторами окружающей среды для разработки соответствующих мероприятий;
- В. Подытоживание и оценка опыта по предупреждению и лечению заболеваний;
- Г. Определение показателей, характеризующих качество работы лечебно-профилактических учреждений.

Ответ: Б.

2. Состояние здоровья населения включает в себя:

- А. Демографические показатели;
- Б. Показатели заболеваемости;
- В. Показатели физического развития;
- Г. Механическое движение;
- Д. Урбанизацию.

Ответ: В,

3. Заболеваемость можно изучить по данным всех перечисленных ниже показателей, кроме:

- А. Обращаемости населения в медицинские учреждения;
- Б. Деятельности ВКК и ВТЭК;
- В. Профилактических осмотров и диспансерного наблюдения;
- Г. Причин смерти.

Ответ: А.

### **Литература к учебному модулю 8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»**

*Основная:*

1. Кротенкова М.В., Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза [Электронный ресурс] /

Кротенкова М.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4944-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449448.html>

2. Гущи А.О., Хирургия дегенеративных поражений позвоночника [Электронный ресурс] / под ред. Гущи А.О., Коновалова Н.А., Гриня А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5001-7 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>

3. руша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>

4. Ревишвили А.Ш., Криохирургия [Электронный ресурс] / под ред. А. Ш. Ревишвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html>

5. Пирадов М.А., Инсульт: пошаговая инструкция [Электронный ресурс] / Пирадов М.А., Максимова М.Ю., Танащян М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4910-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>

6. Кадыков А.С., Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс]/ А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шапаронова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>

7. Скоромец А.А., Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5223-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html>

8. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4175-6 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html>

9. Стаховская Л.В., Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Л. В. Стаховской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4259-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>

10. Крылов В.В., Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4968-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449684.html>

11. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html>

12. Крылов В.В., Хирургия массивного ишемического инсульта [Электронный ресурс] / В. В. Крылов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3808-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438084.html>

13. Горельшев С.К., Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горельшева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>

14. Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>

*Дополнительная:*

1. Гусев Е.И., Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>

2. Лихтерман Л. Б., Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 268 с. - ISBN 978-5-9704-3481-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html>

3. Борзяк Э.И., Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова; под ред. Э. И. Борзяка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>

4. Гусев Е.И., Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>

*Информационный ресурс:*

1. Черепно-мозговая травма. Учебно-методическое пособие для врачей/ под ред. М.Г. Дралюк, Н.С. Дралюк, Н.В. Исаева. – Красноярск 2005-178 с.

2. Черепно-мозговая травма: Клиническое руководство/ под ред. А.Н.Коновалова, Л.Б. Лихтермана, А.А. Потапов. – М.: Антидор, 2001-542 с., 1 т.

3. Сочетанная черепно-мозговая травма. Коллективная монография/под ред. А.П. Фраерман, Г.И. Гомозов, А.В. Алейников, М.С. Акулов – Нижний – Новгород, 2002- 140 с.

4. Диагностика и лечение острой позвоночно-спинномозговой травмы. Рекомендательный протокол/А.А. Луцик, И.Н. Шевелев, О.А. Перльмуттер, Ю.А. Шулев, Н.А. Коновалова.А.А. Гринь – Новокузнецк, 2006-36 с.

5. Компьютерная томография в диагностике черепно-мозговой травмы. /В.Н. Корниенко, Н.Я. Васин, В.А. Кузьменко – М., Медицина, 1987- 287 с.

6. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с.

7. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс]: руководство / К. Уэстбрук, К. Каут Рот, Дж. Тэлбот. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 451 с.

8. Байбаков, С.Е. Атлас нормальной анатомии магнитно-резонансной и компьютерной томографии головного мозга [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Байбаков, Е.А. Власов. — Электрон. дан. — СПб: СпецЛит, 2015. — 249 с.

9. Нейрохирургия: руководство: Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 592 с.

10. Нейрохирургия: руководство: Т. 2. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 864 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России



«25» ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
/Мельникова Л.В.

## **10.9 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 9 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

**Трудоемкость освоения:** 6 акад. час.

**Трудовая функция:**

А/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 9 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
9.1	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов.
9.2	Методика физикального исследования пациентов.
9.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
9.3.1	Определение состояний, представляющие угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
9.4	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

### **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 9 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Правила оказания экстренной медицинской помощи по профилю «нейрохирургия»;

1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме по профилю «нейрохирургия».



### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

### **Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 8 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (код А/08.8)**

*Инструкция: Выберите один правильный ответ:*

1. К стволовым нарушениям, наблюдаемым при ушибе головного мозга, относятся:

- А. Анизокория;
- Б. Парез взора вверх;
- В. Двухсторонние патологические знаки;
- Г. Множественный нистагм;
- Д. Все перечисленное.

Ответ: Д.

2. Мезенцефальная симптоматика при тяжелом ушибе головного мозга проявляется:

- А. Симптомом Гертвига-Мажанди;
- Б. Парезом взора вверх;
- В. Спонтанным вертикальным нистагмом;
- Г. Двусторонними патологическими знаками;
- Д. Всем перечисленным.

Ответ: Д.

3. Экстрапирамидная симптоматика при ушибе головного мозга проявляется:

- А. Спонтанным вертикальным нистагмом;
- Б. Изменением тонуса по экстрапирамидному типу и тремором в конечностях;
- В. Симптомом Гертвига-Мажанди;
- Г. Двусторонними патологическими знаками;
- Д. Всем перечисленным.

Ответ: Б.

4. Дизэнцефальная симптоматика при ушибе головного мозга проявляется:

- А. Повышенной потливостью;
- Б. Неустойчивостью АД;
- В. Нарушением дыхания;
- Г. Повышением температуры тела;
- Д. Всем перечисленным.

Ответ: Д.

## Литература к учебному модулю 9 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»

### Основная:

1. Кротенкова М.В., Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза [Электронный ресурс] / Кротенкова М.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4944-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449448.html>
2. Гущи А.О., Хирургия дегенеративных поражений позвоночника [Электронный ресурс] / под ред. Гущи А.О., Коновалова Н.А., Гриня А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5001-7 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>
3. Груша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>
4. Ревিশвили А.Ш., Кривохирургия [Электронный ресурс] / под ред. А. Ш. Ревিশвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html>
5. Пирадов М.А., Инсульт: пошаговая инструкция [Электронный ресурс] / Пирадов М.А., Максимова М.Ю., Танащян М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4910-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>
6. Кадыков А.С., Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс]/ А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>
7. Скоромец А.А., Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5223-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html>
8. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4175-6 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html>
9. Стаховская Л.В., Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Л. В. Стаховской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4259-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>
10. Крылов В.В., Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4968-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449684.html>
11. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л.

Колесников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html>

12. Крылов В.В., Хирургия массивного ишемического инсульта [Электронный ресурс] / В. В. Крылов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3808-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438084.html>

13. Горелышев С.К., Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горелышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>

14. Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>

*Дополнительная:*

1. Гусев Е.И., Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>

2. Лихтерман Л. Б., Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 268 с. - ISBN 978-5-9704-3481-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html>

3. Борзяк Э.И., Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова; под ред. Э. И. Борзяка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>

4. Гусев Е.И., Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>

*Информационный ресурс:*

1. Черепно-мозговая травма. Учебно-методическое пособие для врачей/ под ред. М.Г. Дралюк, Н.С. Дралюк, Н.В. Исаева. – Красноярск 2005-178 с.

2. Черепно-мозговая травма: Клиническое руководство/ под ред. А.Н.Коновалова, Л.Б. Лихтермана, А.А. Потапов. – М.: Антидор, 2001-542 с., 1 т.

3. Сочетанная черепно-мозговая травма. Коллективная монография/под ред. А.П. Фраерман, Г.И. Гомозов, А.В. Алейников, М.С. Акулов – Нижний – Новгород, 2002- 140 с.

4. Диагностика и лечение острой позвоночно-спинномозговой травмы. Рекомендательный протокол/А.А. Луцки, И.Н. Шевелев, О.А. Перльмуттер, Ю.А. Шулев, Н.А. Коновалова.А.А. Гринь – Новокузнецк, 2006-36 с.

5. Компьютерная томография в диагностике черепно-мозговой травмы. /В.Н. Корниенко, Н.Я. Васин, В.А. Кузьменко – М., Медицина, 1987- 287 с.

6. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с.

7. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс]: руководство / К.

Уэстбрук, К. Каут Рот, Дж. Тэлбот. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 451 с.

8. Байбаков, С.Е. Атлас нормальной анатомии магнитно-резонансной и компьютерной томографии головного мозга [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Байбаков, Е.А. Власов. — Электрон. дан. — СПб: СпецЛит, 2015. — 249 с.

9. Нейрохирургия: руководство: Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 592 с.

10. Нейрохирургия: руководство: Т. 2. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 864 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



**10.10 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 10 «ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯМИ, ТРАВМАМИ ОТДЕЛОВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ»**

**Трудоемкость освоения:** 12 акад. час.

**Трудовая функция:**

**В/01.8** проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 10 «Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах»**

Код	Название и темы рабочей программы
10.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и травмами.
10.2	Методы лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами.
10.3	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и травмами.
10.3.1	Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов. Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.
10.3.2	Методы немедикаментозного лечения пациентов.
10.4	Техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических.
10.4.1	Техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств при черепно-мозговой травме и огнестрельных и взрывных ранениях черепа и головного мозга.
10.4.2	Техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств при сосудистых заболеваниях головного мозга.
10.4.3	Техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств при

	неосложненной и осложненной травме позвоночника.
10.4.4	Техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств при травме периферической нервной системы.
10.4.5	Техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств при иных заболеваниях головного мозга.
10.4.6	Техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств у пациентов детского возраста.

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 10 «Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «нейрохирургия» (стационарные условия);
2. Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации (стационарные условия);
3. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стационарные условия).

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 10 «Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах»**

*Инструкция: Выберите один правильный ответ:*

1. Под проникающей черепно-мозговой травмой следует понимать:
  - А. Рану с повреждением апоневроза;
  - Б. Перелом костей черепа;
  - В. Перелом костей черепа с повреждением твердой мозговой оболочки;
  - Г. Назальная и ушная ликвореи;
  - Д. Правильно В и Г.
 Ответ: Д.

2. В симптомокомплекс повреждения верхнешейного отдела спинного мозга входит:

- А. Центральная тетраплегия;
- Б. Нарушения дыхания;
- В. Диссоциированная анестезия участков лица;

Г. Тетраанестезия;  
Д. Все перечисленное.  
Ответ: Д.

3. Среди перечисленных признаков разрыва периферических нервов отметьте не характерный:

А. Снижение мышечного тонуса;  
В. Анестезия;  
Г. Боли ниже места повреждения\*;  
Д. Атрофия мышц;  
Е. Арефлексия.  
Ответ: Г.

**Литература к учебному модулю 10 «Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах»**

*Основная:*

1. Кротенкова М.В., Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза [Электронный ресурс] / Кротенкова М.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4944-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449448.html>

2. Гущи А.О., Хирургия дегенеративных поражений позвоночника [Электронный ресурс] / под ред. Гущи А.О., Коновалова Н.А., Гриня А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5001-7 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>

3. Груша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>

4. Ревিশвили А.Ш., Криохирургия [Электронный ресурс] / под ред. А. Ш. Ревিশвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html>

5. Пирадов М.А., Инсульт: пошаговая инструкция [Электронный ресурс] / Пирадов М.А., Максимова М.Ю., Танащян М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4910-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>

6. Кадыков А.С., Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс]/ А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>

7. Скоромец А.А., Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5223-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html>

8. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4175-6 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html>

9. Стаховская Л.В., Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Л. В. Стаховской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4259-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>

10. Крылов В.В., Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4968-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449684.html>

11. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html>

12. Крылов В.В., Хирургия массивного ишемического инсульта [Электронный ресурс] / В. В. Крылов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3808-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438084.html>

13. Горельшев С.К., Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горельшева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>

14. Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>

#### *Дополнительная:*

1. Гусев Е.И., Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>

2. Лихтерман Л. Б., Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 268 с. - ISBN 978-5-9704-3481-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html>

3. Борзяк Э.И., Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова; под ред. Э. И. Борзяка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>

4. Гусев Е.И., Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>

#### *Информационный ресурс:*

1. Черепно-мозговая травма. Учебно-методическое пособие для врачей/ под ред. М.Г. Дралюк, Н.С. Дралюк, Н.В. Исаева. – Красноярск 2005-178 с.



2. Черепно-мозговая травма: Клиническое руководство/ под ред. А.Н.Коновалова, Л.Б. Лихтермана, А.А. Потапов. – М.: Антидор, 2001-542 с., 1 т.

3. Сочетанная черепно-мозговая травма. Коллективная монография/под ред. А.П. Фраерман, Г.И. Гомозов, А.В. Алейников, М.С. Акулов – Нижний – Новгород, 2002- 140 с.

4. Диагностика и лечение острой позвоночно-спинномозговой травмы. Рекомендательный протокол/А.А. Луцик, И.Н. Шевелев, О.А. Перльмуттер, Ю.А. Шулев, Н.А. Коновалова.А.А. Гринь – Новокузнецк, 2006-36 с.

5. Компьютерная томография в диагностике черепно-мозговой травмы. /В.Н. Корниенко, Н.Я. Васин, В.А. Кузьменко – М., Медицина, 1987- 287 с.

6. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с.

7. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс]: руководство / К. Уэстбрук, К. Каут Рот, Дж. Тэлбот. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 451 с.

8. Байбаков, С.Е. Атлас нормальной анатомии магнитно-резонансной и компьютерной томографии головного мозга [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Байбаков, Е.А. Власов. — Электрон. дан. — СПб: СпецЛит, 2015. — 249 с.

9. Нейрохирургия: руководство: Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 592 с.

10. Нейрохирургия: руководство: Т. 2. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 864 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



**10.11 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 11 «ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С СОСУДИСТЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ (ЦНС) В ПЛАНОВОЙ ФОРМЕ»**

**Трудоемкость освоения:** 6 акад. час.

**Трудовая функция:**

**В/02.8** Проведение лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы (ЦНС) в плановой форме.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 11 «Проведение лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы (ЦНС) в плановой форме»**

Код	Название и темы рабочей программы
11.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и травмами.
11.2	Современные методы лечения пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями.
11.3	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями.
11.3.1	Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов. Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.
11.3.2	Методы немедикаментозного лечения пациентов.
11.4	Принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов с нейрохирургическими сосудистыми заболеваниями.
11.5	Техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств при сосудистых заболеваниях ЦНС.

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 11 «Проведение лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы (ЦНС) в плановой форме»**

### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

### **Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 11 «Проведение лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы (ЦНС) в плановой форме»**

*Инструкция: Выберите один правильный ответ:*

1. К основным признакам, характеризующим мешотчатые аневризмы супраклиноидной части внутренней сонной артерии, относятся все перечисленные, кроме:

- А. Экзофтальма;
- Б. Болей в лобно-височной области;
- В. Поражения III пары черепно-мозговых нервов;
- Г. Гомонимной гемианопсии;
- Д. Снижения зрения.

Ответ: А.

2. Для артерио-венозных мальформаций наиболее характерны:

- А. Общие первично-генерализованные припадки;
- Б. Вторично-генерализованные припадки;
- В. Фокальные припадки;
- Г. Эпилептические припадки с диэнцефальным компонентом;
- Д. Правильно все.

Ответ: Д.

3. Методы лечения геморрагического инсульта включают:

- А. Только консервативное;
- Б. Создание ЭИКМА;
- В. Создание венозного анастомоза;
- Г. В зависимости от степени развития коллатералей;
- Д. Хирургическое лечение при отсутствии противопоказаний.

Ответ: Д.

### **Литература к учебному модулю 11 «Проведение лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы (ЦНС) в плановой форме»**

*Основная:*

1. Кротенкова М.В., Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза [Электронный ресурс] / Кротенкова М.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4944-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449448.html>

2. Гущи А.О., Хирургия дегенеративных поражений позвоночника [Электронный ресурс] / под ред. Гущи А.О., Коновалова Н.А., Гриня А.А. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5001-7 - :  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>

3. Груша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>

4. Ревешвили А.Ш., Криохирургия [Электронный ресурс] / под ред. А. Ш. Ревешвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html>

5. Пирадов М.А., Инсульт: пошаговая инструкция [Электронный ресурс] / Пирадов М.А., Максимова М.Ю., Танащян М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4910-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>

6. Кадыков А.С., Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс]/ А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>

7. Скоромец А.А., Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5223-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html>

8. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4175-6 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html>

9. Стаховская Л.В., Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Л. В. Стаховской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4259-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>

10. Крылов В.В., Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4968-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449684.html>

11. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html>

12. Крылов В.В., Хирургия массивного ишемического инсульта [Электронный ресурс] / В. В. Крылов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3808-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438084.html>

13. Горелышев С.К., Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горелышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>

14. Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>

*Дополнительная:*

1. Гусев Е.И., Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>

2. Лихтерман Л. Б., Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 268 с. - ISBN 978-5-9704-3481-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html>

3. Борзяк Э.И., Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Пугалова; под ред. Э. И. Борзяка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>

4. Гусев Е.И., Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>

*Информационный ресурс:*

1. Черепно-мозговая травма. Учебно-методическое пособие для врачей/ под ред. М.Г. Дралюк, Н.С. Дралюк, Н.В. Исаева. – Красноярск 2005-178 с.

2. Черепно-мозговая травма: Клиническое руководство/ под ред. А.Н.Коновалова, Л.Б. Лихтермана, А.А. Потапов. – М.: Антидор, 2001-542 с., 1 т.

3. Сочетанная черепно-мозговая травма. Коллективная монография/под ред. А.П. Фраерман, Г.И. Гомозов, А.В. Алейников, М.С. Акулов – Нижний – Новгород, 2002- 140 с.

4. Диагностика и лечение острой позвоночно-спинномозговой травмы. Рекомендательный протокол/А.А. Луцик, И.Н. Шевелев, О.А. Перльмуттер, Ю.А. Шулев, Н.А. Коновалова.А.А. Гринь – Новокузнецк, 2006-36 с.

5. Компьютерная томография в диагностике черепно-мозговой травмы. /В.Н. Корниенко, Н.Я. Васин, В.А. Кузьменко – М., Медицина, 1987- 287 с.

6. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с.

7. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс]: руководство / К. Уэстбрук, К. Каут Рот, Дж. Тэлбот. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 451 с.

8. Байбаков, С.Е. Атлас нормальной анатомии магнитно-резонансной и компьютерной томографии головного мозга [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Байбаков, Е.А. Власов. — Электрон. дан. — СПб: СпецЛит, 2015. — 249 с.

9. Нейрохирургия: руководство: Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 592 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



## **10.12 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 12 «ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ТРАВМОЙ ЦНС В ПЛАНОВОЙ ФОРМЕ»**

**Трудоемкость освоения:** 6 акад. час.

**Трудовая функция:**

В/03.8 Проведение лечения пациентов с травмой ЦНС в плановой форме.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 12 «Проведение лечения пациентов с травмой ЦНС в плановой форме»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
12.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и травмами отделов нервной системы
12.2	Методы лечения пациентов с травмой ЦНС
12.3	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с травмой ЦНС
12.3.1	Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов. Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции
12.3.2	Методы немедикаментозного лечения пациентов
12.4	Принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов с травмой ЦНС
12.5	Техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств при черепно-мозговой травме, травме позвоночника и спинного мозга и периферической нервной системы у взрослых и детей

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 12 «Проведение лечения пациентов с травмой ЦНС в плановой форме»**

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные

конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

## **Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 12 «Проведение лечения пациентов с травмой ЦНС в плановой форме»**

*Инструкция: Выберите один правильный ответ:*

1. Для пластики дефекта твердой мозговой оболочки предпочтительнее:

А. Листок расслоенной твердой мозговой оболочки;

Б. Консервированные трансплантаты твердой мозговой оболочки;

В. Широкая фасция бедра;

Г. Полимеры;

Д. Металлические протезы.

Ответ: Б.

2. Показанием к операции при травматических субарахноидальных кистах является:

А. Очаговая симптоматика;

Б. Менингеальная симптоматика;

В. Нарастание синдрома компрессии мозга;

Г. Зависимость неуправляемого эписиндрома или синдрома внутрочерепной гипертензии от обнаруженной кисты;

Д. Общемозговая симптоматика.

Ответ: Г.

3. Показаниями к хирургическому лечению арахноидита задней черепной ямки являются:

А. Гипертензионно-гидроцефальный синдром в сочетании с очаговой симптоматикой;

Б. Нарушения координации и статики;

В. Бульбарные расстройства;

Г. Вертебро-базилярная сосудистая недостаточность;

Д. Любое из перечисленных.

Ответ: А.

## **Литература к учебному модулю 12 «Проведение лечения пациентов с травмой ЦНС в плановой форме»**

*Основная:*

1. Кротенкова М.В., Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза [Электронный ресурс] / Кротенкова М.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4944-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449448.html>

2. Гущи А.О., Хирургия дегенеративных поражений позвоночника [Электронный ресурс] / под ред. Гущи А.О., Коновалова Н.А., Гриня А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5001-7 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>

3. Груша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>
4. Ревишвили А.Ш., Кривохирургия [Электронный ресурс] / под ред. А. Ш. Ревишвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html>
5. Пирадов М.А., Инсульт: пошаговая инструкция [Электронный ресурс] / Пирадов М.А., Максимова М.Ю., Танащян М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4910-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>
6. Кадыков А.С., Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс]/ А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шапаронова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>
7. Скоромец А.А., Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5223-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html>
8. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4175-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html>
9. Стаховская Л.В., Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Л. В. Стаховской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4259-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>
10. Крылов В.В., Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4968-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449684.html>
11. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html>
12. Крылов В.В., Хирургия массивного ишемического инсульта [Электронный ресурс] / В. В. Крылов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3808-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438084.html>
13. Горельшев С.К., Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горельшева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>
14. Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>



*Дополнительная:*

1. Гусев Е.И., Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>
2. Лихтерман Л. Б., Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 268 с. - ISBN 978-5-9704-3481-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html>
3. Борзяк Э.И., Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Пугалова; под ред. Э. И. Борзяка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>
4. Гусев Е.И., Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>

*Информационный ресурс:*

1. Черепно-мозговая травма. Учебно-методическое пособие для врачей/ под ред. М.Г. Дралюк, Н.С. Дралюк, Н.В. Исаева. – Красноярск 2005-178 с.
2. Черепно-мозговая травма: Клиническое руководство/ под ред. А.Н.Коновалова, Л.Б. Лихтермана, А.А. Потапов. – М.: Антидор, 2001-542 с., 1 т.
3. Сочетанная черепно-мозговая травма. Коллективная монография/под ред. А.П. Фраерман, Г.И. Гомозов, А.В. Алейников, М.С. Акулов – Нижний – Новгород, 2002- 140 с.
4. Диагностика и лечение острой позвоночно-спинномозговой травмы. Рекомендательный протоккол/А.А. Луцки, И.Н. Шевелев, О.А. Перльмуттер, Ю.А. Шулев, Н.А. КоноваловА.А. Гринь – Новокузнецк, 2006-36 с.
5. Компьютерная томография в диагностике черепно-мозговой травмы. /В.Н. Корниенко, Н.Я. Васин, В.А. Кузьменко – М., Медицина, 1987- 287 с.
6. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с.
7. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс]: руководство / К. Уэстбрук, К. Каут Рот, Дж. Тэлбот. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 451 с.
8. Байбаков, С.Е. Атлас нормальной анатомии магнитно-резонансной и компьютерной томографии головного мозга [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Байбаков, Е.А. Власов. — Электрон. дан. — СПб: СпецЛит, 2015. — 249 с.
9. Нейрохирургия: руководство: Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 592 с.
10. Нейрохирургия: руководство: Т. 2. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 864 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
/Мельникова Л.В.



**10.13 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 13 «ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЦНС В ПЛАНОВОЙ ФОРМЕ»**

**Трудоемкость освоения:** 6 акад. час.

**Трудовая функция:**

В/04.8 Проведение лечения пациентов с онкологическими заболеваниями ЦНС в плановой форме.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 13 «Проведение лечения пациентов с онкологическими заболеваниями ЦНС в плановой форме»**

Код	Название и темы рабочей программы
13.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями ЦНС.
13.2	Современные методы лечения пациентов с онкологическими заболеваниями ЦНС.
13.3	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с онкологическими заболеваниями ЦНС.
13.3.1	Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов. Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.
13.3.2	Методы немедикаментозного лечения пациентов.
13.4	Принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов с онкологическими заболеваниями ЦНС.
13.5	Техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств при онкологических заболеваниях ЦНС.
13.6	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями ЦНС в плановой форме.

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 13 «Проведение лечения пациентов с онкологическими заболеваниями ЦНС в плановой форме»**

### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

### **Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 13 «Проведение лечения пациентов с онкологическими заболеваниями ЦНС в плановой форме»**

*Инструкция: Выберите один правильный ответ:*

1. Зрительные нарушения при глиоме хиазмы зрительных нервов характеризуются:

А. Асимметричными изменениями полей зрения по типу битемпоральной гемианопсии;

Б. Биназальной гемианопсией;

В. Центральными скотомами;

Г. Прогрессированием слепоты;

Д. Всем перечисленным.

Ответ: Д.

2. Обработка матрикса менингиомы бугорка турецкого седла с помощью биполярного микрокоагулятора позволяет:

А. Предотвратить продолженный рост;

Б. Уменьшить кровотечение;

В. Предупредить озлокачествление;

Г. Расширить операбельность;

Д. Убедиться в декомпрессии зрительного нерва.

Ответ: А.

3. Транссфеноидальный метод удаления опухоли гипофиза успешно применяется:

А. При супра-ретроселлярном типе роста;

Б. При эндоселлярном типе роста;

В. При супра-антеселлярном росте;

Г. При латеральном росте;

Д. В случаях А и Г.

Ответ: Б.

### **Литература к учебному модулю 13 «Проведение лечения пациентов с онкологическими заболеваниями ЦНС в плановой форме»**

*Основная:*

1. Кротенкова М.В., Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза [Электронный ресурс] / Кротенкова М.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4944-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449448.html>

2. Гущи А.О., Хирургия дегенеративных поражений позвоночника [Электронный ресурс] / под ред. Гущи А.О., Коновалова Н.А., Гриня А.А. - М.:

- ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5001-7 - :  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>
3. Груша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>
4. Ревишвили А.Ш., Кривохирургия [Электронный ресурс] / под ред. А. Ш. Ревишвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html>
5. Пирадов М.А., Инсульт: пошаговая инструкция [Электронный ресурс] / Пирадов М.А., Максимова М.Ю., Танащян М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4910-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>
6. Кадыков А.С., Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс]/ А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>
7. Скоромец А.А., Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5223-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html>
8. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4175-6 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html>
9. Стаховская Л.В., Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Л. В. Стаховской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4259-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>
10. Крылов В.В., Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4968-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449684.html>
11. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html>
12. Крылов В.В., Хирургия массивного ишемического инсульта [Электронный ресурс] / В. В. Крылов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3808-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438084.html>
13. Горелышев С.К., Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горелышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>

14. Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>

*Дополнительная:*

1. Гусев Е.И., Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>

2. Лихтерман Л. Б., Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 268 с. - ISBN 978-5-9704-3481-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html>

3. Борзяк Э.И., Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Пугалова; под ред. Э. И. Борзяка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>

4. Гусев Е.И., Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>

*Информационный ресурс:*

1. Черепно-мозговая травма. Учебно-методическое пособие для врачей/ под ред. М.Г. Дралюк, Н.С. Дралюк, Н.В. Исаева. – Красноярск 2005-178 с.

2. Черепно-мозговая травма: Клиническое руководство/ под ред. А.Н.Коновалова, Л.Б. Лихтермана, А.А. Потапов. – М.: Антидор, 2001-542 с., 1 т.

3. Сочетанная черепно-мозговая травма. Коллективная монография/под ред. А.П. Фраерман, Г.И. Гомозов, А.В. Алейников, М.С. Акулов – Нижний – Новгород, 2002- 140 с.

4. Диагностика и лечение острой позвоночно-спинномозговой травмы. Рекомендательный протокол/А.А. Луцик, И.Н. Шевелев, О.А. Перльмуттер, Ю.А. Шулев, Н.А. Коновалова.А.А. Гринь – Новокузнецк, 2006-36 с.

5. Компьютерная томография в диагностике черепно-мозговой травмы. /В.Н. Корниенко, Н.Я. Васин, В.А. Кузьменко – М., Медицина, 1987- 287 с.

6. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 424с.

7. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс]: руководство / К. Уэстбрук, К. Каут Рот, Дж. Тэлбот. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 451 с.

8. Байбаков, С.Е. Атлас нормальной анатомии магнитно-резонансной и компьютерной томографии головного мозга [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Байбаков, Е.А. Власов. — Электрон. дан. — СПб: СпецЛит, 2015. — 249 с.

9. Нейрохирургия: руководство: Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 592 с.

10. Нейрохирургия: руководство: Т. 2. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 864 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



**10.14 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 14 «ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПОЗВОНОЧНИКА И СПИННОГО МОЗГА В ПЛАНОВОЙ ФОРМЕ»**

**Трудоемкость освоения:** 6 акад. час.

**Трудовая функция:**

**В/05.8** Проведение лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга в плановой форме.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 14 «Проведение лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга в плановой форме»**

Код	Название и темы рабочей программы
14.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и травмами.
14.2	Методы лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга.
14.3	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга.
14.3.1	Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов. Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.
14.3.2	Методы немедикаментозного лечения пациентов.
14.4	Принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга.
14.5	Техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга.
14.6	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями позвоночника и спинного мозга в плановой форме.

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 14 «Проведение лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга в плановой форме»**

### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

### **Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 14 «Проведение лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга в плановой форме»**

*Инструкция: Выберите один правильный ответ:*

1. Чем чаще всего сдавливается корешок при шейном остеохондрозе?

А. Грыжей диска;

Б. Задними унковертебральными разрастаниями;

В. Рубцовым процессом в межпозвонковом отверстии;

Г. В связи с патологической подвижностью вышележащего позвонка;

Д. Задними костными разрастаниями тел позвонков.

Ответ: Б.

2. С чего начинать лечение больного с синдромом дискогенной шейной миелопатии?

А. Нейротропных средств;

Б. ЛФК и массажа;

В. Курортного лечения;

Г. Оперативного лечения.

Ответ: Г.

3. Синдром нестабильности L4-5. Какой неоперативный метод лечения предпочтете?

А. Вытяжение позвоночника;

Б. Лечебная физкультура;

В. Курортное лечение;

Г. Ношение корсета;

Д. Сочетание иммобилизации с ЛФК.

Ответ: Д.

### **Литература к учебному модулю 14 «Проведение лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга в плановой форме»**

*Основная:*

1. Кротенкова М.В., Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза [Электронный ресурс] / Кротенкова М.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4944-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449448.html>

2. Гущи А.О., Хирургия дегенеративных поражений позвоночника [Электронный ресурс] / под ред. Гущи А.О., Коновалова Н.А., Гриня А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5001-7 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>

3. Груша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>
4. Ревишвили А.Ш., Кривохирургия [Электронный ресурс] / под ред. А. Ш. Ревишвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html>
5. Пирадов М.А., Инсульт: пошаговая инструкция [Электронный ресурс] / Пирадов М.А., Максимова М.Ю., Танащян М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4910-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>
6. Кадыков А.С., Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс]/ А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шапаронова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>
7. Скоромец А.А., Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5223-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html>
8. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4175-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html>
9. Стаховская Л.В., Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Л. В. Стаховской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4259-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>
10. Крылов В.В., Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4968-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449684.html>
11. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html>
12. Крылов В.В., Хирургия массивного ишемического инсульта [Электронный ресурс] / В. В. Крылов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3808-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438084.html>
13. Горельшев С.К., Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горельшева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>
14. Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>



*Дополнительная:*

1. Гусев Е.И., Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>
2. Лихтерман Л. Б., Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 268 с. - ISBN 978-5-9704-3481-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html>
3. Борзяк Э.И., Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова; под ред. Э. И. Борзяка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>
4. Гусев Е.И., Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>

*Информационный ресурс:*

1. Черепно-мозговая травма. Учебно-методическое пособие для врачей/ под ред. М.Г. Дралюк, Н.С. Дралюк, Н.В. Исаева. – Красноярск 2005-178 с.
2. Черепно-мозговая травма: Клиническое руководство/ под ред. А.Н.Коновалова, Л.Б. Лихтермана, А.А. Потапов. – М.: Антидор, 2001-542 с., 1 т.
3. Сочетанная черепно-мозговая травма. Коллективная монография/под ред. А.П. Фраерман, Г.И. Гомозов, А.В. Алейников, М.С. Акулов – Нижний – Новгород, 2002- 140 с.
4. Диагностика и лечение острой позвоночно-спинномозговой травмы. Рекомендательный протокол/А.А. Луцки, И.Н. Шевелев, О.А. Перльмуттер, Ю.А. Шулев, Н.А. Коновалова.А.А. Гринь – Новокузнецк, 2006-36 с.
5. Компьютерная томография в диагностике черепно-мозговой травмы. /В.Н. Корниенко, Н.Я. Васин, В.А. Кузьменко – М., Медицина, 1987- 287 с.
6. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с.
7. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс]: руководство / К. Уэстбрук, К. Каут Рот, Дж. Тэлбот. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 451 с.
8. Байбаков, С.Е. Атлас нормальной анатомии магнитно-резонансной и компьютерной томографии головного мозга [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Байбаков, Е.А. Власов. — Электрон. дан. — СПб: СпецЛит, 2015. — 249 с.
9. Нейрохирургия: руководство: Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 592 с.
10. Нейрохирургия: руководство: Т. 2. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 864 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России



«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

**10.15 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 15 «ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ В ПЛАНОВОЙ ФОРМЕ»**

**Трудоемкость освоения:** 6 акад. час.

**Трудовая функция:**

В/Об.8 Проведение лечения пациентов с заболеваниями периферической нервной системы в плановой форме.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 15 «Проведение лечения пациентов с заболеваниями периферической нервной системы в плановой форме»**

Код	Название и темы рабочей программы
15.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями периферической нервной системы.
15.2	Методы лечения пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.
15.3	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.
15.3.1	Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов. Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.
15.3.2	Методы немедикаментозного лечения пациентов.
15.4	Принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.
15.5	Техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.
15.6	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями периферической нервной системы в неотложной форме.

## **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 15 «Проведение лечения пациентов с заболеваниями периферической нервной системы в плановой форме»**

### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

### **Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 15 «Проведение лечения пациентов с заболеваниями периферической нервной системы в плановой форме»**

*Инструкция: Выберите один правильный ответ:*

1. Какие виды повреждения периферических нервов Вы знаете?

- А. Анатомический перерыв;
- Б. Ушиб и сотрясение (диашиз);
- В. Сдавление без частичного разрыва и с таковым;
- Г. Анатомический перерыв (частичный и полный);
- Д. Все верно.

Ответ: Д.

2. Операция наложения первичного шва нерва показана при:

- А. Загрязненной резаной ране;
- Б. Чистой резаной ране с полным повреждением нерва;
- В. Огнестрельной ране;
- Г. Открытом переломе плечевой кости с нарушением проводимости по лучевому нерву;
- Д. Правильно Б и Г.

Ответ: Б.

3. Под термином "невролиз" понимается:

- А. Доступ к нервному стволу на протяжении, необходимом для операции;
- Б. Выделение нервного ствола из окружающих рубцов;
- В. Выделение пучков нерва;
- Г. Удаление эпинервия;
- Д. Правильно В и Г.

Ответ: Б.

### **Литература к учебному модулю 15 «Проведение лечения пациентов с заболеваниями периферической нервной системы в плановой форме»**

*Основная:*

1. Кротенкова М.В., Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза [Электронный ресурс] / Кротенкова М.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4944-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449448.html>

2. Гущи А.О., Хирургия дегенеративных поражений позвоночника [Электронный ресурс] / под ред. Гущи А.О., Коновалова Н.А., Гриня А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5001-7 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>
3. Груша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>
4. Ревишвили А.Ш., Кривохирургия [Электронный ресурс] / под ред. А. Ш. Ревишвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html>
5. Пирадов М.А., Инсульт: пошаговая инструкция [Электронный ресурс] / Пирадов М.А., Максимова М.Ю., Танащян М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4910-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>
6. Кадыков А.С., Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс]/ А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>
7. Скоромец А.А., Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5223-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html>
8. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4175-6 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html>
9. Стаховская Л.В., Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Л. В. Стаховской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4259-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>
10. Крылов В.В., Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4968-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449684.html>
11. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html>
12. Крылов В.В., Хирургия массивного ишемического инсульта [Электронный ресурс] / В. В. Крылов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3808-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438084.html>
13. Горельшев С.К., Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горельшева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>

14. Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>

*Дополнительная:*

1. Гусев Е.И., Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>

2. Лихтерман Л. Б., Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 268 с. - ISBN 978-5-9704-3481-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html>

3. Борзяк Э.И., Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Пугалова; под ред. Э. И. Борзяка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>

*Информационный ресурс:*

1. Черепно-мозговая травма. Учебно-методическое пособие для врачей/ под ред. М.Г. Дралюк, Н.С. Дралюк, Н.В. Исаева. – Красноярск 2005-178 с.

2. Черепно-мозговая травма: Клиническое руководство/ под ред. А.Н.Коновалова, Л.Б. Лихтермана, А.А. Потапов. – М.: Антидор, 2001-542 с., 1 т.

3. Сочетанная черепно-мозговая травма. Коллективная монография/под ред. А.П. Фраерман, Г.И. Гомозов, А.В. Алейников, М.С. Акулов – Нижний – Новгород, 2002- 140 с.

4. Диагностика и лечение острой позвоночно-спинномозговой травмы. Рекомендательный протокол/А.А. Луцки, И.Н. Шевелев, О.А. Перльмуттер, Ю.А. Шулев, Н.А. Коновалова. А.А. Гринь – Новокузнецк, 2006-36 с.

5. Компьютерная томография в диагностике черепно-мозговой травмы. /В.Н. Корниенко, Н.Я. Васин, В.А. Кузьменко – М., Медицина, 1987- 287 с.

6. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с.

7. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс]: руководство / К. Уэстбрук, К. Каут Рот, Дж. Тэлбот. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 451 с.

8. Байбаков, С.Е. Атлас нормальной анатомии магнитно-резонансной и компьютерной томографии головного мозга [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Байбаков, Е.А. Власов. — Электрон. дан. — СПб: СпецЛит, 2015. — 249 с.

9. Нейрохирургия: руководство: Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 592 с.

10. Нейрохирургия: руководство: Т. 2. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 864 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



**10.16 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 16 «ПРОВЕДЕНИЕ  
ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА С  
НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯМИ,  
ТРАВМАМИ ОТДЕЛОВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»**

**Трудоемкость освоения:** 6 акад. час.

**Трудовая функция:**

**В/07.8** Проведение лечения пациентов детского возраста с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 16 «Проведение лечения  
пациентов детского возраста с нейрохирургическими заболеваниями и (или)  
состояниями, травмами отделов нервной системы»**

Код	Название и темы рабочей программы
16.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с нейрохирургическими заболеваниями и травмами.
16.2	Методы лечения пациентов детского возраста с нейрохирургическими заболеваниями и травмами.
16.3	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов детского возраста.
16.3.1	Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов. Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.
16.3.2	Методы немедикаментозного лечения пациентов детского возраста.
16.4	Принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов детского возраста с нейрохирургическими заболеваниями и травмами.
16.5	Техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств при нейрохирургических заболеваниях и травмах у пациентов детского возраста.
16.6	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с нейрохирургическими заболеваниями и травмами в неотложной форме.

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 16 «Проведение лечения пациентов детского возраста с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы»**

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 16 «Проведение лечения пациентов детского возраста с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы»**

*Инструкция: Выберите один правильный ответ:*

1. Показанием для наложения дренажа (шунтирующей системы) желудочков у детей являются:

- А. Не операбельные опухоли мозга с окклюзией ликворных путей;
- Б. Опухоли больших полушарий мозга;
- В. Опухоль ствола мозга без окклюзии;
- Г. Гипертензионный синдром неясной этиологии.

Ответ: А.

2. Наиболее часто встречается у детей с краниофарингиомой:

- А. Акромегалия;
- Б. Отставание в росте;
- В. Парез взора вверх.
- Г. Гемипарез;
- Д. Атаксия.

Ответ: Б.

3. Необходимость в ускорении оперативного вмешательства при опухолях хиазмально-селлярной локализации у детей определяют:

- А. Быстрое снижение остроты зрения;
- Б. Наличие признаков несахарного диабета;
- В. Отставание в росте;
- Г. Появление синдрома Иценко-Кушинга.

Ответ: А.

**Литература к учебному модулю 16 «Проведение лечения пациентов детского возраста с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы»**

*Основная:*

1. Кротенкова М.В., Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза [Электронный ресурс] /

Кротенкова М.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4944-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449448.html>

2. Гущи А.О., Хирургия дегенеративных поражений позвоночника [Электронный ресурс] / под ред. Гущи А.О., Коновалова Н.А., Гриня А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5001-7 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>

3. руша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>

4. Ревишвили А.Ш., Криохирургия [Электронный ресурс] / под ред. А. Ш. Ревишвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html>

5. Пирадов М.А., Инсульт: пошаговая инструкция [Электронный ресурс] / Пирадов М.А., Максимова М.Ю., Танащян М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4910-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>

6. Кадыков А.С., Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс]/ А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шапаронова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>

7. Скоромец А.А., Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5223-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html>

8. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4175-6 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html>

9. Стаховская Л.В., Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Л. В. Стаховской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4259-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>

10. Крылов В.В., Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4968-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449684.html>

11. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html>

12. Крылов В.В., Хирургия массивного ишемического инсульта [Электронный ресурс] / В. В. Крылов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3808-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438084.html>



13. Горельшев С.К., Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горельшева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>

14. Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>

*Дополнительная:*

1. Гусев Е.И., Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>

2. Лихтерман Л. Б., Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 268 с. - ISBN 978-5-9704-3481-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html>

3. Борзяк Э.И., Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова; под ред. Э. И. Борзяка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>

4. Гусев Е.И., Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>

*Информационный ресурс:*

1. Черепно-мозговая травма. Учебно-методическое пособие для врачей/ под ред. М.Г. Дралюк, Н.С. Дралюк, Н.В. Исаева. – Красноярск 2005-178 с.

2. Черепно-мозговая травма: Клиническое руководство/ под ред. А.Н.Коновалова, Л.Б. Лихтермана, А.А. Потапов. – М.: Антидор, 2001-542 с., 1 т.

3. Сочетанная черепно-мозговая травма. Коллективная монография/под ред. А.П. Фраерман, Г.И. Гомозов, А.В. Алейников, М.С. Акулов – Нижний – Новгород, 2002- 140 с.

4. Диагностика и лечение острой позвоночно-спинномозговой травмы. Рекомендательный протокол/А.А. Луцик, И.Н. Шевелев, О.А. Перльмуттер, Ю.А. Шулев, Н.А. Коновалова.А.А. Гринь – Новокузнецк, 2006-36 с.

5. Компьютерная томография в диагностике черепно-мозговой травмы. /В.Н. Корниенко, Н.Я. Васин, В.А. Кузьменко – М., Медицина, 1987- 287 с.

6. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с.

7. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс]: руководство / К. Уэстбрук, К. Каут Рот, Дж. Тэлбот. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 451 с.

8. Байбаков, С.Е. Атлас нормальной анатомии магнитно-резонансной и компьютерной томографии головного мозга [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Байбаков, Е.А. Власов. — Электрон. дан. — СПб: СпецЛит, 2015. — 249 с.

9. Нейрохирургия: руководство: Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 592 с.

10. Нейрохирургия: руководство: Т. 2. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 864 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



**10.17 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 17 «ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ИНЫМИ НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯМИ ОТДЕЛОВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»**

**Трудоемкость освоения:** 6 акад. час.

**Трудовая функция:**

**В/08.8** Проведение лечения пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями отделов нервной системы.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 17 «Проведение лечения пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями отделов нервной системы»**

Код	Название и темы рабочей программы
17.1	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и травмами отделов нервной системы.
17.2	Методы лечения пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
17.3	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
17.3.1	Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов. Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.
17.3.2	Методы немедикаментозного лечения пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
17.4	Принципы и методы медицинских вмешательств у пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
17.5	Техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств у пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
17.6	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме.

## **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 17 «Проведение лечения пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями отделов нервной системы»**

### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

при организации освоения учебного модуля используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

### **Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 17 «Проведение лечения пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями отделов нервной системы»**

#### *Ситуационная задача №1*

Больной 66 лет, поступил в приемное отделение больницы в состоянии выраженного алкогольного опьянения. Со слов сопровождающих – не просыпается в течение последних 6 часов. Неоднократно в состоянии алкогольного опьянения падал, возможно, ударялся головой. В неврологическом статусе – уровень сознания - умеренная кома (8 баллов по ШКГ). Легкая анизокория D>S. Определить парезы невозможно из-за тяжести состояния. Патологические двусторонние стопные знаки. Гемодинамические показатели стабильные. Едва заметные старые кровоподтеки в правой лобно-теменной области в стадии рассасывания.

#### 7.1. Предварительное суждение о диагнозе при поступлении:

- А. Гипертонический криз;
- Б. Черепно-мозговая травма;
- В. Эпилептический синдром;
- Г. Кома неясной этиологии;
- Д. Гипергликемическая кома.

Эталон: Г

#### 7.2. Первоочередные методы исследования:

- А. Краниография;
- Б. ЭхоЭГ;
- В. КТ головного мозга;
- Г. УЗИ-исследование;
- Д. Консультация терапевта.

Эталон: В

#### 7.3. По данным КТ головного мозга выявлено:

Рис. КТ головного мозга.

- А. Патологии нет.
- Б. Отек головного мозга;
- В. Изоденсивная хроническая субдуральная гематома;
- Г. Субарахноидальное кровоизлияние;

Д. Ушиб головного мозга легкой степени.

Эталон: В

7.4. Диагноз после нейровизуализации:

А. Тяжелая ЧМТ, тяжелый ушиб головного мозга;

Б. Тяжелая закрытая ЧМТ, тяжелый ушиб головного мозга, отек головного мозга;

В. Хроническая субдуральная гематома правой лобно-теменно-височной области, САК?;

Г. Тяжелая ЧМТ, тяжелый ушиб головного мозга, субарахноидальное кровоизлияние;

Д. Разрыв аневризмы правой внутренней сонной артерии, субарахноидальное кровоизлияние.

Эталон: В

7.5. Наиболее приемлемая тактика лечения:

А. Консервативная (симптоматическая) терапия, установка датчика ВЧД справа;

Б. Диагностическая люмбальная пункция; консервативная терапия;

В. Открытое хирургическое вмешательство – двусторонние декомпрессивные трепанации;

Г. Установка промывной системы после дренирования субдурального пространства справа;

Д. Закрытое наружное дренирование хронической субдуральной гематомы.

Эталон: Д

### **Литература к учебному модулю 17 «Проведение лечения пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями отделов нервной системы»**

*Основная:*

1. Кротенкова М.В., Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза [Электронный ресурс] / Кротенкова М.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4944-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449448.html>

2. Гуци А.О., Хирургия дегенеративных поражений позвоночника [Электронный ресурс] / под ред. Гуци А.О., Коновалова Н.А., Гриня А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5001-7 - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>

3. Груша Я.О., Паралитический лагофтальм [Электронный ресурс] / Груша Я.О., Фетцер Е.И., Федоров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>

4. Ревিশвили А.Ш., Криохирургия [Электронный ресурс] / под ред. А. Ш. Ревিশвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html>

5. Пирадов М.А., Инсульт: пошаговая инструкция [Электронный ресурс] / Пирадов М.А., Максимова М.Ю., Танашян М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4910-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>

6. Кадыков А.С., Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс]/ А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5448-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html>
7. Скоромец А.А., Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / А. А. Скоромец. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5223-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html>
8. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4175-6 -: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html>
9. Стаховская Л.В., Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Л. В. Стаховской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4259-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>
10. Крылов В.В., Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4968-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449684.html>
11. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html>
12. Крылов В.В., Хирургия массивного ишемического инсульта [Электронный ресурс] / В. В. Крылов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3808-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438084.html>
13. Горельшев С.К., Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горельшева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>
14. Стучилов В.А., Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>

*Дополнительная:*

1. Гусев Е.И., Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>
2. Лихтерман Л. Б., Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 268 с. - ISBN 978-5-9704-3481-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434819.html>
3. Борзяк Э.И., Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб.

пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова; под ред. Э. И. Борзяка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>

4. Гусев Е.И., Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>

#### *Информационный ресурс:*

1. Черепно-мозговая травма. Учебно-методическое пособие для врачей/ под ред. М.Г. Дралюк, Н.С. Дралюк, Н.В. Исаева. – Красноярск 2005-178 с.

2. Черепно-мозговая травма: Клиническое руководство/ под ред. А.Н.Коновалова, Л.Б. Лихтермана, А.А. Потапов. – М.: Антидор, 2001-542 с., 1 т.

3. Сочетанная черепно-мозговая травма. Коллективная монография/под ред. А.П. Фраерман, Г.И. Гомозов, А.В. Алейников, М.С. Акулов – Нижний – Новгород, 2002- 140 с.

4. Диагностика и лечение острой позвоночно-спинномозговой травмы. Рекомендательный протокол/А.А. Луцик, И.Н. Шевелев, О.А. Перльмуттер, Ю.А. Шулев, Н.А. Коновалов А.А. Гринь – Новокузнецк, 2006-36 с.

5. Компьютерная томография в диагностике черепно-мозговой травмы. /В.Н. Корниенко, Н.Я. Васин, В.А. Кузьменко – М., Медицина, 1987- 287 с.

6. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с.

7. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс]: руководство / К. Уэстбрук, К. Каут Рот, Дж. Тэлбот. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 451 с.

8. Байбаков, С.Е. Атлас нормальной анатомии магнитно-резонансной и компьютерной томографии головного мозга [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Байбаков, Е.А. Власов. — Электрон. дан. — СПб: СпецЛит, 2015. — 249 с.

9. Нейрохирургия: руководство: Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 592 с.

10. Нейрохирургия: руководство: Т. 2. Лекции, семинары, клинические разборы / ред. О. Н. Древаль. - М.: Литтерра, 2013. - 864 с.

## **11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

При организации учебного процесса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-нейрохирурга» учитывается то, что недельная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов.

В структуру программы включен дистанционный учебный модуль «Общие вопросы наставничества» трудоемкостью 18 акад. часов, включающий изучение нормативно-правовых актов по наставничеству, а также основные принципы деятельности, обязанности и формы реализации наставнической деятельности, реализуемый с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

По образовательной программе могут проводиться учебные занятия в виде лекций, составляющие не более 30% от аудиторной нагрузки; семинаров, практических занятий.

Реализация образовательной программы основана на применении инновационных технологий обучения, развивающих навыки практической работы, принятия решений, межличностной коммуникации и другие необходимые врачу – молодому специалисту личностные и профессиональные качества.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами модулей, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## **12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **12.1 Промежуточная аттестация обучающихся**

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

### **12.2 Итоговая аттестация обучающихся**

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-нейрохирурга» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-наставника в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Нейрохирургия».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-нейрохирурга» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



### **13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **13.1 Оценочные материалы промежуточной аттестации**

##### **Форма промежуточной аттестации:**

1. Тестирование
2. Собеседование

##### **Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Принципы медицинской этики и деонтологии.
2. Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению.
3. Основные приказы МЗ РФ по организации нейрохирургической службы в Российской Федерации.
4. Основные компоненты современной нейрохирургии.
5. Методы клинической и параклинической диагностики нейрохирургических заболеваний и травм.
6. Основные признаки, помогающие в дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных новообразований.
7. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу.
8. Алгоритмы действия врача при оказании первой специализированной помощи пациенту с ЧМТ и ПСМТ.
9. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистикой классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
10. Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов.

##### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося**

1. Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы,

установления диагноза.

2. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

3. Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с черепно-мозговой травмой.

4. Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с травмой позвоночника и спинного мозга.

5. Оказание медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в чрезвычайных ситуациях: травматические, огнестрельные, минно-взрывные, термические повреждения центральной и периферической нервной системы, кожи и мягких тканей головы, туловища и конечностей, сопровождаемые повреждениями периферических нервов

6. Техника выполнения высокотехнологичных медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических, при нейрохирургических заболеваниях и (или) состояниях, травмах отделов нервной системы у пациентов детского возраста 7. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

8. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии - пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

9. Методы лечения пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

### **Фонд оценочных средств:**

*Инструкция: выберите правильный ответ.*

Инструкция. Выберите один наиболее правильный ответ:

1. Премоторный двигательный синдром характеризуется:

- А) наличием параличей конечностей
- Б) нарушением тазовых функций
- В) аспонтанностью
- Г) акинетическим мутизмом
- Д) дизлексией

2. Больной 38 лет, поступает в приемное отделение в связи с ухудшением общего состояния, появлении вялости, повышенной сонливости, разлитые умеренно

выраженные головные боли причем известно, что у больного имеется кистозное образование мозжечка, вывленное ранее при КТГ исследовании.

*Инструкция: выберите один правильный ответ*

3. Нарушения сознания при внутричерепной гипертензии характеризуются:

- А) делириозным синдромом
- Б) оглушением
- В) обморочным состоянием
- Г) корсаковским синдромом
- Д) онейроидным синдромом

4. При внутричерепной гипертензии изменения пульса характеризуются:

- А) тахикардией
- Б) аритмией
- В) экстрасистолией
- Г) брадикардией
- Д) напряженностью пульса

5. При внутричерепной гипертензии давление спинномозговой жидкости повышается на:

- А) 10 мм водного столба
- Б) 20 мм водного столба
- В) 30 мм водного столба
- Г) 40 мм водного столба
- Д) 50 мм водного столба

### **13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации**

**Форма промежуточной аттестации:**

- 1. Тестирование
- 2. Собеседование

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

- 1. Классификация и лечение изолированных вывихов позвонков.
- 2. Этиология и патогенез остеохондроза позвоночника.
- 3. Поздние осложнения черепно-мозговых повреждений.
- 4. Диагностика и лечение окклюзирующих и стенозирующих заболеваний ГМ.
- 5. Методы стабилизации и фиксации позвоночника при позвоночно-спинномозговой травме.
- 6. Диагностика и лечение остеомиелита позвоночника.
- 3. Особенности лечения посттравматической эпилепсии.
- 7. Сонно-пещеристые соустья.
- 8. Возможные результаты ликвородинамических проб при сдавлении спинного мозга.
- 9. Диагностика и лечение опухолей позвонков.
- 10. Особенности ПХО переломов костей черепа, расположенных над синусами.
- 11. Артериальные аневризмы сосудов головного мозга.

12. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.

13. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося**

1. Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде, и контроль качества ее ведения;

2. Определение индивидуальных психологических особенностей личности больного и формирование положительной мотивации пациента к лечению;

3. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

4. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы.

5. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с нейрохирургическими заболеваниями.

6. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при заболеваниях периферической нервной системы у пациентов нейрохирургического профиля.

7. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при нейрохирургических заболеваниях у пациентов детского возраста.

8. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

9. Техника выполнения медицинских вмешательств при онкологических заболеваниях.

10. Техника выполнения медицинских вмешательств при сосудистых заболеваниях головного мозга.

11. Техника выполнения медицинских вмешательств при заболеваниях и травмах позвоночника, спинного мозга и его корешков.

12. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы.

13. Проведение лечения пациентов с онкологическими заболеваниями ЦНС в плановой форме.

14. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, нейрохирургических вмешательств.

15. Принципы и методы нейрохирургических медицинских вмешательств.

16. Техника выполнения медицинских вмешательств.

17. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.

18. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.

19. Анализ обязанностей врача-наставника.

20. Составление алгоритма процесса наставничества.

21. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.

22. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.

23. Ведение отчетной документации молодого специалиста.

### **Фонд оценочных средств:**

*Инструкция: Выберите один правильный ответ:*

1. К стволовым нарушениям, наблюдаемым при ушибе головного мозга, относятся:

А. Анизокория;

Б. Парез взора вверх;

В. Двухсторонние патологические знаки;

Г. Множественный нистагм;

Д. Все перечисленное.

Ответ: Д.

2. Мезенцефальная симптоматика при тяжелом ушибе головного мозга проявляется:

А. Симптомом Гертвига-Мажанди;

Б. Парезом взора вверх;

В. Спонтанным вертикальным нистагмом;

Г. Двусторонними патологическими знаками;

Д. Всем перечисленным.

Ответ: Д.

3. Экстрапирамидная симптоматика при ушибе головного мозга проявляется:

А. Спонтанным вертикальным нистагмом;

Б. Изменением тонуса по экстрапирамидному типу и тремором в конечностях;

В. Симптомом Гертвига-Мажанди;

Г. Двусторонними патологическими знаками;

Д. Всем перечисленным.

Ответ: Б.

4. Дизэнцефальная симптоматика при ушибе головного мозга проявляется:

А. Повышенной потливостью;

Б. Неустойчивостью АД;

В. Нарушением дыхания;

Г. Повышением температуры тела;

Д. Всем перечисленным.

Ответ: Д.

## 14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	69 и менее	2

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий		

#### **14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет