

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов и входит в число основных задач колледжа, решаемых на базе единства учебного и научного процессов.

Научно-исследовательская работа обучающихся служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы. Учебный процесс в колледже должен представлять собой синтез обучения, воспитания, производственной практики и научно-исследовательской работы. При этом преобразования в системе должны осуществляться в соответствии с новыми условиями деятельности колледжа, базироваться на использовании многолетнего отечественного, а также зарубежного опыта интеграции науки и образования, обучения специалистов, отвечающих требованиям мировых стандартов.

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы обучающихся.

Основной целью организации и развития системы научно-исследовательской работы обучающихся является повышение уровня научной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в вузах на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономической мысли и культурного развития.

Основными задачами организации и развития системы являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся;
- осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому и научному труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия студентов в научной деятельности;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной деятельности;
- формирование и развитие у студентов качеств научно-педагогических и научных работников;
- формирование и развитие у будущих специалистов умений вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;
- способностей быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;
- подготовка руководителей высокой квалификации - специалистов, имеющих навыки проектно-конструкторской работы, умеющих грамотно разработать и реализовать конкретные научно-практические мероприятия на производстве, обладающих навыками самоуправления;
- повышение массовости и эффективности в колледже путем привлечения обучающихся к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства.

2. Основные направления организации научно-исследовательской работы обучающихся.

В качестве основных направлений организации можно сформулировать следующее:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия обучающихся и преподавателей в выполнении различных НИР;
- участие обучающихся в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследованиях;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;

- предоставление обучающимся возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;
- привлечение обучающихся к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;
- расширение участия обучающихся в НИР, осуществляемой сверх учебных планов;
- повышение результативности научно-технических мероприятий;
- активизация участия преподавательского состава в организации и руководстве.

3. Виды, формы и методы организации научно-исследовательской работы обучающихся.

Для обеспечения системного решения проблем планирования, организации и стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся все многообразие занятий, работ и мероприятий по их отношению к учебному процессу освоения образовательных программ среднего профессионального образования классифицируются по следующим основным видам:

- Научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс.
- Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс.
- Научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу.

Наиболее действенными организационными формами являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам;
- включение элементов НИР в учебные занятия;
- дипломные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;
- выполнение НИР на практиках;
- подготовка научного реферата на заданную тему;
- студенческие научные группы по проблемам, лаборатории и иные творческие объединения;
- организация специальных занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке обучающихся;
- освоение обучающимися различных средств и систем научно-технической информации;
- привлечение обучающихся к различным видам участия в научно-инновационной деятельности.

Комплексная система должна обеспечивать непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом комплексной системы является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от специальности к специальности, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим. При этом необходимо, чтобы сложность и объем приобретаемых обучающимися знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастали постепенно.

Научно-исследовательская работа обучающихся завершается обязательным представлением отчета, сообщением на заседании кружка, конференции, написанием курсовой работы и т.д.

Научно-исследовательские, проектно-конструкторские и творческо-исполнительские работы, успешно выполненные обучающимися во внеучебное время и отвечающие требованиям учебных программ, могут, быть зачтены в качестве соответствующих лабораторных работ, курсовых, дипломных проектов и прочих заданий.

Научные работы заслушиваются на проводимых ежегодно в апреле студенческих внутриколледжных конференциях.

За успехи, достигнутые, в научно-исследовательской работе и организации, обучающиеся награждаются грамотами.