

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГЕНЕТИКА

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.30 Генетика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Генетика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - генетик
Индекс дисциплины	(Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Генетика» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-генетика, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала;
- основных принципов организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);

- порядков, стандартов и клинических рекомендаций оказания медицинской помощи пациентам с наследственными заболеваниями;
- показаний к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов с наследственными заболеваниями: цитогенетических методов диагностики хромосомных болезней; биохимических методов диагностики наследственных болезней; молекулярно-генетических методов диагностики наследственных болезней; основ медико-генетического консультирования;
- современных методов лечения пациентов с наследственными заболеваниями;
- основных программ медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с наследственными заболеваниями;
- медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с наследственными заболеваниями;
- организации медицинской помощи населению в медицинских организациях;
- правил оценки качества оказания медицинской помощи населению, своевременности оказания, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата;

сформировать умения:

- проводить санитарно-просветительную работу среди населения по формированию элементов здорового образа жизни;
- организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению наследственных заболеваний;
- руководствоваться порядками, стандартами и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи пациентам с наследственными заболеваниями;
- интерпретировать результаты лабораторного, инструментального обследования пациентов с наследственными заболеваниями;
- разработать план лечения пациентов с наследственными заболеваниями с учетом клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных программ и мероприятий пациентам с наследственными заболеваниями;
- назначать необходимые средства, необходимые для реабилитации пациентов с наследственными заболеваниями и их последствиями;
- заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь населению, и контролировать качество ведения медицинской документации;
- представлять статистические показатели в установленном порядке;

сформировать навыки:

- проведения оздоровительных мероприятий у населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;
- проведения профилактических осмотров среди взрослого населения;
- направления пациентов с наследственными заболеваниями на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- направления пациентов с наследственными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- направления пациентов с наследственными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- осмотр (консультация) пациентов с наследственными заболеваниями;

- проведения мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с наследственными заболеваниями;
- составления и мониторинга выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с наследственными заболеваниями и их последствиями;
- ведения медицинской документации;
- проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

- основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее – РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основ первичной, вторичной и третичной профилактики наследственных заболеваний; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-генетика в области охраны здоровья взрослого населения;
- основ социальной гигиены в медицинской генетике;
- определения медико-генетического прогноза потомства;

в диагностической деятельности:

- цитогенетических методов диагностики хромосомных болезней;
- биохимических методов диагностики наследственных болезней;
- молекулярно-генетических методов диагностики наследственных болезней; основ медико-генетического консультирования;

в лечебной деятельности:

- теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в Российской Федерации;
- основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения;
- социальные аспекты медицинской генетики;
- учет, отчетность и ведение документации в медико-генетической консультации;
- закон Российской Федерации «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» и механизмы его реализации;
- основные принципы медицинского страхования в современных условиях;
- принципы организации медико-генетической помощи в Российской Федерации и за рубежом;
- взаимосвязь медико-генетических консультаций с другими медицинскими учреждениями;
- задачи и функции медико-генетических консультаций;
- организацию труда врача-генетика, автоматизированное рабочее место врача;
- организацию неонатального скрининга на фенилкетонурию, гипотиреоз, адреногенитальный синдром, галактоземию;
- организацию пренатальной диагностики наследственных болезней и пренатального скрининга на врожденные пороки развития (далее – ВПР) и хромосомные болезни;
- основы врачебной этики и деонтологии;
- врачебную тайну;
- правовые основы эксперимента по лечению на человеке;
- этические вопросы при медико-генетическом консультировании;
- принцип конфиденциальности в работе врача-генетика;
- организацию экспертизы трудоспособности;
- правовые положения для больных с тяжелыми инвалидизирующими наследственными болезнями;

- планирование и организацию последипломного обучения врачей в Российской Федерации;
- историю развития и становления генетики как науки;
- молекулярные основы наследственности;
- цитологические основы наследственности;
- гены и признаки;
- методы генетики человека;
- наследственность и патологию;
- хромосомные болезни;
- моногенные формы наследственных болезней (патогенез, клиника, диагностика, частота в популяции);
- болезни с наследственным предрасположением;
- цитогенетические методы диагностики хромосомных болезней;
- биохимические методы диагностики наследственных болезней;
- молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней;
- уровни профилактики наследственной и врожденной патологии;
- медико-генетическое консультирование;
- функции медико-генетических консультаций на современном этапе;
- помощь семье в принятии правильного решения относительно дальнейшего деторождения;
- ретро- и проспективное медико-генетическое консультирование;
- задачи медико-генетических консультаций с точки зрения организации здравоохранения;
- принципы расчета повторного генетического риска при моногенной патологии, хромосомных болезнях, мультифакториальных заболеваниях, кровно-родственных браках и мутагенных воздействиях;
- эффективность медико-генетического консультирования;
- мониторинг врожденных аномалий развития;
- периконцепционную профилактику;
- показания для проведения периконцепционной профилактики;
- общие показания для проведения пренатальной диагностики;
- значение пренатальной диагностики в снижении уровня наследственной и врожденной патологии;
- неонатальный скрининг;
- эффективность программ массового скрининга в системе профилактики наследственных заболеваний;
- жизненный цикл клетки, его периоды, ядро клетки и хромосомы;
- роль ядра и цитоплазмы в наследственности;
- сперматогенез и овогенез, особенности гаметогенеза у человека;
- мутагенез: химический, радиационный, биологический;
- регуляцию активности генов и экспрессии генов;
- кроссинговер и его биологическую роль;
- структуру дезоксирибонуклеиновой кислоты (далее – ДНК), репликацию ДНК, репарацию ДНК;
- распределение аллелей и генотипов в популяции, закон Харди-Вайнберга;
- диагностические признаки основных внутренних заболеваний;
- диагностические признаки основных заболеваний у детей;
- дифференциальный диагноз между наследственными и ненаследственными болезнями у детей;
- оценку репродуктивного здоровья человека;
- нарушения сперматогенеза и овогенеза;
- нормальное течение беременности, критические периоды;

- патологию беременности;
- нарушения гормонального статуса;
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- основы клиники, ранней диагностики и терапии болезней эндокринной системы;
- основы дозиметрии ионизирующих излучений, основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности;
- основы клиники и диагностики болезней органа зрения у детей и взрослых;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- основы клиники и диагностики инфекций, вызываемых вирусом иммунодефицита человека (далее – ВИЧ-инфекций);
- организацию и объем первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, катастрофах и массовых поражениях населения;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медпомощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- сформировать умения:
- работать с разными источниками информации;
- структурировать и анализировать первичную информацию;
- делать выводы на основе полученной информации;
- провести объективное клиническое обследование пробанда, родителей и других родственников;
- сформулировать показания для направления на специальное генетическое исследование;
- оценить результаты лабораторных методов диагностики;
- провести дифференциальную диагностику между наследственными синдромами;
- оформить медицинскую документацию;
- рассчитать повторный генетический риск;
- пользоваться компьютерными диагностическими программами;
- составить генетический прогноз для конкретной семьи;
- в доступной форме объяснить семье смысл медико-генетического прогноза;
- внедрять современные методы диагностики и профилактики наследственных болезней;
- проводить санпросветработу среди врачей и населения;
- осуществлять взаимодействие с врачами разных специальностей;
- влиять на людей, уметь понимать;
- структурно излагать информацию;
- быть открытым и доброжелательным в общении;
- строить коммуникации и устанавливать контакт с людьми;
- слушать и вести беседу, учитывать эмоциональное состояние собеседника;
- иметь навыки убеждения, разрешения конфликтных ситуаций, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений;
- соблюдать нормы и правила делового этикета;
- проводить медико-генетические консультации при разных ситуациях;
- повышать свою квалификацию, а так же квалификацию среднего медицинского персонала;
- пропагандировать медико-генетические знания среди специалистов и населения;
- соблюдать врачебную этику и принципы деонтологии при работе с семьями и коллегами;
- оказать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях, массовых поражениях населения и катастрофах;

- сформировать навыки:
- работы с видеодиагностическими программами по наследственным синдромам;
- использования методов генетического анализа;
- использования методов синдромологического подхода к диагностике наследственных болезней;
- расчета генетического риска;
- коммуникативного мастерства при проведении медико-генетического консультирования и пренатальной диагностики;
- навыки информационного обеспечения процессов межличностных коммуникаций;
- навыки работы с внешними организациями, принципами построения и информационного обеспечения системы внутренних коммуникаций;
- корпоративными коммуникационными каналами и средствами передачи и получения информации, в том числе по принципу обратной связи;
- практическими навыками работы с компьютером.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДИАТРИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.30 Генетика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Генетика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - генетик
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педиатрия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-генетика способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- особенностей физического и нейропсихического развития детей раннего возраста;
- анатомо-физиологических особенностях детей подросткового возраста;
- показателей физического и психического развития детей с учетом возрастных групп;
- основ патогенеза, механизмах наследования, клинических проявления наиболее часто

встречающихся генетических заболеваний у детей, особенно наследственных заболеваний и генетических патологий пищеварительной и дыхательных систем, органов кровообращения, органов кроветворения, органов мочевой системы;

- показания и сроки проведения неонатального скрининга, основные подходы к терапии генетических заболеваний;

сформировать умения:

- проводить медико-генетическое консультирование семей с детьми;
- собрать анамнез болезни и анамнез жизни ребенка;
- выявлять характерные признаки симптомов и синдромов (их особенности), заболевания у ребенка;
- проводить дифференциальную диагностику заболевания ребенка;
- оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, данные обследования в диагностике состояния ребенка
- установить и обосновать окончательный диагноз;

сформировать навыки

- консультирования семей с детьми;
- дифференциальной диагностики и выявлению факторов, способствующих развитию заболевания у ребенка;
- оценки диагностической значимости данных клинико-лабораторного исследования;
- оценки влияния наследственных факторов на формирование заболевания.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕВРОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.30 Генетика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Генетика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - генетик
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.2)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная)	24
работа, часов	
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Неврология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-генетика способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- основы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; календарь психомоторного развития (с 0 до 12 месяцев и с 12 до 36 месяцев жизни);

- возрастные аспекты физиологических рефлексов;

- этиологию и патогенез заболеваний нервной системы;

- патогенеза, механизма наследования, клинических проявления наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний с наследственной предрасположенностью у детей;

- показаний и сроков проведения неонатального скрининга, основных подходов к терапии генетических заболеваний;

сформировать умения:

- медико-генетического консультирования семей с детьми;
- получить анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- освоить сбор анамнеза при неврологических заболеваниях у детей;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- выявить характерные признаки симптомов и синдромов (их особенности), неврологического заболевания у ребенка;
- провести дифференциальную диагностику неврологического заболевания у ребенка;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ЭКГ, ЭХО-графии, ЭЭГ, КТ и МРТ, данные психологического и неврологического обследования в диагностике состояния ребенка;
- установить и обосновать окончательный диагноз;

сформировать навыки

- консультирования семей с детьми;
- дифференциальной диагностики факторов, способствующих развитию неврологического заболевания у ребенка;
- оценки диагностической значимости данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований неврологических заболеваний у ребенка;
- оценки влияния наследственных факторов на формирование неврологического заболевания.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.30 Генетика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Генетика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - генетик
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.3)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Детская эндокринология (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-генетика способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- особенностей физиологии, патофизиологии желез внутренней секреции, их взаимосвязь с другими органами и системами организма;
- этиологии и патогенеза эндокринных болезней у детей, роль генетических и иммунологических факторов в развитии эндокринных заболеваний;
- общих, функциональных и специальных методов исследования в детской эндокринологии;

- основ патогенеза, механизмов наследования, клинических проявления наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у детей;
- показания и сроки проведения неонатального скрининга, основные подходы к терапии генетических заболеваний;

сформировать умения:

- медико-генетического консультирования семей с детьми;
- максимально полно собирать анамнез болезни и анамнез жизни ребенка;
- выявлять характерные признаки симптомов и синдромов (их особенности), эндокринного заболевания у ребенка;
- проводить дифференциальную диагностику заболевания у ребенка;
- оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ЭКГ, ЭХО-графии, ЭЭГ, КТ и МРТ, данные психологического и неврологического обследования в диагностике эндокринных заболеваний ребенка;
- установить и обосновать окончательный диагноз;

сформировать навыки:

- консультирования семей с детьми;
- дифференциальной диагностики факторов, способствующих развитию эндокринных заболеваний у ребенка;
- оценки диагностической значимости данных клинико-лабораторного исследования эндокринных заболеваний у ребенка;
- оценки влияния наследственных факторов на формирование эндокринного заболевания.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.30 Генетика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Генетика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - генетик
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;

- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-4; ПК-11; ПК-12

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.30 Генетика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Генетика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-генетик
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.2)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;

– обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-10

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.30 Генетика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Генетика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-генетик
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.3)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной, для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области медицины катастроф.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель программы «Медицина чрезвычайных ситуаций» заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, *с учетом конкретной специальности врача.*

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС;
- 2) задач, принципов построения функционирования РСЧС и ВСМК;
- 3) основ оказания медицинской помощи населению в ЧС;

- 4) порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- 5) основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Сформировать умения:

- 1) организовывать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС;
- 2) оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС;
- 3) оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;
- 4) проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

- 1) оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- 2) ведения учетно-отчетной документации;
- 3) отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным;
- 4) краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-8; ПК-13

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ПАТОЛОГИЯ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.30 Генетика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Генетика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-генетик
Индекс дисциплины	(Б1.Б.3.4)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины «Патология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе обучения в ординатуре.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Патология» – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2. Задачи обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических

основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.

2. Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Формировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.

5. Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
МОНИТОРИНГ ВРОЖДЕННЫХ ПОРОКОВ РАЗВИТИЯ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.30 Генетика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Генетика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - генетик
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДО.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Мониторинг врожденных пороков развития» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - формирование способности и готовности врачей-генетиков выявлять случаи врожденных пороков развития (далее – ВПР), регистрировать и вносить в базу данных, оценивать частоту и динамику ВПР для мониторинга тератогенного воздействия, а также снижать частоту рождения детей с ВПР путем внедрения профилактических программ.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- обширных и глубоких базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-генетика:
- фундаментальных основ медицинской генетики;

- методов диагностики врожденных пороков развития;
- популяционных методов диагностики, анализа и синтеза;
- эпидемиологии врожденных пороков развития;
- факторов риска врожденных пороков развития;
- тератогенов;
- временных трендов;
- географических кластеров;
- принципов формирования баз данных врожденных пороков развития;
- системного, клинического мышления, на основе анализа полученных данных и знаниях смежных дисциплин;
- современных методов профилактики наследственных заболеваний;
- принципов организации медико-генетической помощи в Российской Федерации и за рубежом;
- взаимосвязи медико-генетических консультаций (далее – МГК) с другими медицинскими учреждениями;
- задач и функций медико-генетических консультаций;
- организации пренатальной диагностики наследственных и врожденных болезней и пренатального скрининга на врожденные пороки развития (далее – ВПР) и хромосомные болезни;
- общих показаний для проведения пренатальной диагностики;
- значения пренатальной диагностики в снижении уровня наследственной и врожденной патологии;
- показаниях для проведения периконцепционной профилактики;
- принципов и эффективности периконцепционной профилактики;
- этических вопросов при медико-генетическом консультировании и пренатальной диагностики.

Сформировать умения:

- проведения лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов детского возраста;
- организации базы данных врожденных пороков развития;
- ведения базы данных врожденных пороков развития;
- оценивания результатов современных методов диагностики врожденных пороков развития;
- применять современные методы профилактики врожденных пороков развития.

Сформировать навыки:

- сбора и анализа статистических данных по врожденным порокам развития;
- использования различных источников, таких как интернет, справочники, атласы;
- оценки изменения частот врожденных пороков развития.
- самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медико-генетическую помощь,
- свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения, медицинской генетики, медицинской психологии, консультировании пациентов с наследственными заболеваниями и генетическими патологиями.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- организации базы данных врожденных пороков развития;
- ведения базы данных врожденных пороков развития;
- всестороннего генетического консультирования и оказания медико-генетической помощи пациентам детского возраста с наследственными заболеваниями и генетическими патологиями.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1, ПК-4

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) МЕТОДЫ СЕКВЕНИРОВАНИЯ ГЕНОМА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.30 Генетика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Генетика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - генетик
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.1)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Методы секвенирования генома на современном этапе» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - формирование способности и готовности врачей-генетиков к оценке патогенности генетических особенностей человека на основе молекулярно-цитогенетического и молекулярно-генетического исследования для оказания специализированной помощи семьям с генетически обусловленными заболеваниями и состояниями.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- вариантов секвенирования генома, их результативность и ошибки;
- молекулярно-цитогенетических методов диагностики хромосомных болезней;
- молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней;
- принципов оценки патогенности мутаций;
- предимплантационной диагностики моногенных и хромосомных болезней;

- преедидплантационного генетического скрининга хромосомной патологии;
- пренатальной диагностики моногенных болезней;
- пренатальной диагностики хромосомных болезней.

Сформировать умения:

- пользоваться современными компьютерными программами и хромосомными и геномными базами данных;
- работать с разными источниками информации, генетическими и геномными базами данных;
- проведения секвенирования генома, проводить анализ полученных данных, систематизировать результаты, выводить результативность и ошибки;
- структурировать и анализировать первичную информацию, полученную от врача-генетика для выбора оптимального диагностического протокола;
- осуществлять контроль качества проб крови, тканей и другого биоматериала;
- оценить патогенность мутаций;
- оформить медицинскую документацию и предоставить заключение по результатам проведенного исследования.

Сформировать навыки:

- сбора и хранения биологического материала;
- проведения и интерпретации методов молекулярно-генетической диагностики наследственных болезней на биологическом материале (кровь, ткани);
- проведения секвенирования генома, оценки их результативности;
- формулирования заключения по результатам молекулярно-генетического исследования.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- интерпретации результатов молекулярно-цитогенетического исследования;
- интерпретации результатов высокопроизводительного секвенирования.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-4; ПК-5

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СТРУКТУРНО-
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХРОМОСОМЫ
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности <i>31.08.30 Генетика</i>
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Генетика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - генетик
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.2)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Современные представления о структурно-функциональной организации хромосомы» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-генетика.

1.1. Цель программы - формирование способности/готовности врачей-генетиков выявлять случаи хромосомной патологии, а также снижать частоту рождения детей с хромосомной патологией путем внедрения профилактических программ.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- фундаментальных основ медицинской генетики;
- понятий о структурно-функциональной организации хромосом;
- видов перетяжек хромосом;
- типов строения хромосом;
- хромосомных организаций генома;
- молекулярных основ наследственности;

- молекулярных основ генетических процессов;
- понятий репликация и ее механизмов;
- понятий репарации ДНК, возможные повреждения ДНК;
- понятия рекомбинация и ее генетический контроль;
- понятия мутагенез и классификацию спонтанных и индуцированных мутаций;
- понятия транскрипционной единицы и первичного транскрипта у эукариот;
- механизмов экспрессии генов;
- диагностики хромосомной патологии;
- популяционных методов;
- эпидемиологии хромосомной патологии;
- факторов риска хромосомной патологии;
- тератогенов;
- временных трендов;
- географических кластеров;
- принципов формирования баз данных хромосомной патологии;
- методов профилактики наследственных заболеваний;
- принципов организации медико-генетической помощи в России и за рубежом;
- взаимосвязи медико-генетических консультаций (далее – МГК) с другими медицинскими учреждениями;
- задач и функций медико-генетических консультаций;
- организации пренатальной диагностики наследственных и врожденных болезней и пренатального скрининга на хромосомную патологию (далее – ХП);
- общих показаний для проведения пренатальной диагностики;
- значения пренатальной диагностики в снижении уровня наследственной и врожденной патологии;
- показаниях для проведения периконцепционной профилактики;
- о принципах и эффективности периконцепционной профилактики;
- этических вопросов при медико-генетическом консультировании и пренатальной диагностики.

Сформировать умения:

- организации базы данных хромосомной патологии;
- ведения базы данных хромосомной патологии;
- оценивать результаты современных методов диагностики хромосомной патологии;
- пользоваться современными методами профилактики хромосомной патологии.

Сформировать навыки:

- сбора и анализа статистических данных по врожденным порокам развития;
- использования различных источников, таких как интернет, справочники, атласы;
- оценки изменения частот хромосомной патологии.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- организации базы данных хромосомной патологии;
- ведения базы данных хромосомной патологии.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-4; ПК-5

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ГЕНЕТИКА РАКА
Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.30 Генетика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Генетика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - генетик
Индекс дисциплины	(В.Ф.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Генетика рака» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-генетика.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-генетика, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области генетики в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- молекулярных основ канцерогенеза;
- общих закономерностей развития наследственных онкологических синдромов;
- этиологии, патогенеза, диагностики наследственного рака молочной железы;
- этиологии, патогенеза, диагностики наследственного коло-ректального рака;
- этиологии, патогенеза, диагностики наследственного рака щитовидной железы;
- общих закономерностей развития спорадических раков, молекулярный патогенез;
- современных представлений о механизмах канцерогенеза;
- определения онкогенов и генов-супрессоров опухолевого роста;

- прямых регуляторов клеточного цикла и их взаимодействие;
- двухударной модели канцерогенеза;
- онкогенов на основе вирусов и канцерогенез;
- активирующих и инактивирующих мутаций при канцерогенезе;
- аллельных делеции (потеря гетерозиготности);
- микросателлитной нестабильности;
- химерных онкогенов;
- эпигенетической регуляции экспрессии генов в опухоли;
- метилирования ДНК в злокачественных опухолях;
- методов анализа аномального метилирования в диагностических целях;
- анализа метилирования генов в различных типах опухолей;
- молекулярно-генетических маркеров в онкологии, их применение в практической медицине;
- современных представлений о «стволовых клетках опухолей»;
- теории клональной гетерогенности опухолей;
- теории «полей канцеризации» в онкологии;
- генетической и эпигенетической регуляции генов при опухолеобразовании;
- вирусов папиллом человека и рака.

Сформировать умения:

- работать с разными источниками информации;
- структурировать и анализировать первичную информацию;
- делать выводы на основе полученной информации;
- сформулировать показания для направления на специальное генетическое исследование;
- оценивать результаты лабораторных методов диагностики;
- использовать данные компьютерных баз данных, содержащих информацию о генах и их последовательностях;
- сконструировать с помощью компьютерных баз данных специфические праймеры для ПЦР с целью определения патологических мутаций в исследуемых генах;
- подбирать условия для проведения ПЦР-диагностики мутаций в исследуемых генах;
- проводить лабораторную диагностику, подтверждающую наличие наследственного онкологического синдрома;
- проводить определение герминальных мутаций при наследственном раке молочной железы в генах BRCA1 и BRCA2;
- оформлять медицинскую документацию по существующей номенклатуре;
- рассчитывать повторный генетический риск для наследственных форм рака;
- пользоваться компьютерными диагностическими программами;
- составлять генетический прогноз для конкретной семьи в случае наличия семейных форм рака;
- объяснить в доступной форме семье смысл медико-генетического прогноза;
- внедрять современные методы диагностики и профилактики онкологических заболеваний;
- проводить генетические консультации среди врачей онкологического и хирургического профиля;
- осуществлять взаимодействие с врачами разных специальностей;
- влиять на людей, уметь понимать;
- излагать ясно, четко, структурно информацию;
- слушать и вести беседу, учитывать эмоциональное состояние собеседника;
- соблюдать нормы и правила делового этикета;
- проводить медико-генетические консультации при разных ситуациях;
- повышать свою квалификацию, а так же квалификацию среднего медицинского персонала;

- пропагандировать медико-генетические знания среди специалистов и населения;
- соблюдать врачебную этику и принципы деонтологии при работе с семьями и коллегами.

Сформировать навыки:

- убеждения, разрешения конфликтных ситуаций, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений;
- работы с данными компьютерных баз, содержащих информацию о генах и их последовательностях
- проведения лабораторных методов молекулярно-генетического и молекулярно-цитогенетического анализа;
- расчета генетического риска для наследственных форм рака;
- коммуникативного мастерства при проведении медико-генетического консультирования больных с семейными формами рака;
- информационного обеспечения процессов межличностных коммуникаций;
- работы с внешними организациями, принципами построения и информационного обеспечения системы внутренних коммуникаций;
- работы корпоративными коммуникационными каналами и средствами передачи и получения информации, в том числе по принципу обратной связи;
- практической работы с компьютером.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГЕНЕТИКА. ФАРМАКОГЕНЕТИКА

Вариативная часть (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности <i>31.08.30 Генетика</i>
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Генетика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - генетик
Индекс дисциплины	(В.Ф.2)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экологическая генетика. Фармакогенетика» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-генетика.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-генетика, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранении на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) целей, задач, основных разделов клинической фармакологии, виды фармакотерапии и фармакогенетики;

2) правовых основ применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в Российской Федерации (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);

3) принципов фармакогенетики;

4) взаимосвязи внешних факторов окружающей среды и возникновение патологических реакций человека;

5) процессов влияния внешнего воздействия на эколого-генетические модели взаимодействия факторов обитания и генетики;

6) наследственно обусловленных патологических реакций на действие внешних факторов;

7) этиологии возникновения патологических реакций на загрязнение атмосферы;

8) этиологии возникновения патологических реакций людей, занятых на вредном производстве;

9) этиологии патологических реакций на пищевые вещества и пищевые добавки;

10) этиологии патологических реакций на физические факторы (повышенная чувствительность к теплу, холоду, солнечному свету);

11) этиологии патологических реакций на биологические агенты (полиморфизм реакций на действие вакцин, внешних биологических факторов)

12) общих принципов рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;

13) основных методов контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;

14) параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;

15) принципов профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;

16) основ рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипригмазией;

17) особенностей применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;

18) принципов использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;

19) методов фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;

20) основ экологической генетики;

21) факторов влияния внешней окружающей среды на возникновение наследственных заболеваний и генетических патологий;

22) методов повышения комплаентности пациентов к лекарственной терапии;

23) целей, задач функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципы их организации и функционирования;

24) клинической фармакологии жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями;

сформировать умения:

1) использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;

2) применить знания по клинической фармакокинетики и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;

- 3) выявить внешние факторы окружающей среды, оказывающие патологическое воздействие на геном человека;
- 4) установить взаимосвязь внешних факторов окружающей среды и возникновение патологических реакций человека;
- 5) выявить процессы влияния внешнего воздействия на эколого-генетические модели взаимодействия факторов обитания и генетики;
- 6) определять наследственно обусловленные патологические реакции на действие внешних факторов;
- 7) устанавливать этиологию возникновения патологических реакций на загрязнение атмосферы;
- 8) устанавливать этиологию возникновения патологических реакций людей, занятых на вредном производстве;
- 9) устанавливать этиологию патологических реакций на пищевые вещества и пищевые добавки;
- 10) устанавливать этиологию патологических реакций на физические факторы (повышенная чувствительность к теплу, холоду, солнечному свету);
- 11) устанавливать этиологию патологических реакций на биологические агенты (полиморфизм реакций на действие вакцин, внешних биологических факторов);
- 12) прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;
- 13) применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;
- 14) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин;
- 15) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей;
- 16) выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга);

сформировать навыки:

- 1) рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;
- 2) рационального комбинирования лекарственных средств;
- 3) выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;
- 4) методологий персонализированной медико-генетической помощи;
- 5) выявлять наследственно обусловленные патологические реакции на действие внешних факторов;
- 6) определять эколого-генетические модели взаимодействия факторов обитания и генетики;
- 7) включения врача-генетика в установление генетических факторов формирования фармакологического ответа организма человека на лекарственные средства.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-12

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.30 Генетика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Генетика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - генетик
Индекс дисциплины	(Б2.Б.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	2196
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.30 Генетика.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-генетика способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

профилактическая деятельность:

– проводить санитарно-просветительную работу среди населения по формированию элементов здорового образа жизни;

– организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению наследственных заболеваний;

диагностическая деятельность:

- интерпретировать результаты лабораторного, инструментального обследования пациентов с наследственными заболеваниями;
- работать с разными источниками информации;
- структурировать и анализировать первичную информацию;
- делать выводы на основе полученной информации;
- провести объективное клиническое обследование пробанда, родителей и других родственников;
- сформулировать показания для направления на специальное генетическое исследование;
- оценить результаты лабораторных методов диагностики;
- провести дифференциальную диагностику между наследственными синдромами;
- пользоваться компьютерными диагностическими программами;
- рассчитать повторный генетический риск;
- составить генетический прогноз для конкретной семьи;
- в доступной форме объяснить семье смысл медико-генетического прогноза;
- внедрять современные методы диагностики и профилактики наследственных болезней;
- проводить медико-генетические консультации при разных ситуациях;

лечебная деятельность:

- разработать план лечения пациентов с наследственными заболеваниями с учетом клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- руководствоваться порядками, стандартами и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи пациентам с наследственными заболеваниями;
- заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь населению, и контролировать качество ведения медицинской документации;
- оказать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях, массовых поражениях населения и катастрофах;

реабилитационная деятельность:

- определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных программ и мероприятий пациентам с наследственными заболеваниями;
- назначать необходимые средства, необходимые для реабилитации пациентов с наследственными заболеваниями и их последствиями;
- представлять статистические показатели в установленном порядке;

психолого-педагогическая деятельность:

- оформить медицинскую документацию;
- пропагандировать медико-генетические знания среди специалистов и населения;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществлять взаимодействие с врачами разных специальностей;
- структурно излагать информацию;
- быть открытым и доброжелательным в общении;
- строить коммуникации и устанавливать контакт с людьми;
- слушать и вести беседу, учитывать эмоциональное состояние собеседника;
- иметь навыки убеждения, разрешения конфликтных ситуаций, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений;
- соблюдать нормы и правила делового этикета;
- повышать свою квалификацию, а так же квалификацию среднего медицинского персонала;

– соблюдать врачебную этику и принципы деонтологии при работе с семьями и коллегами.

сформировать навыки:

профилактическая деятельность:

– проведения оздоровительных мероприятий у населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;

– проведения профилактических осмотров среди взрослого населения;

диагностическая деятельность:

– направления пациентов с наследственными заболеваниями на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

– направления пациентов с наследственными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

– направления пациентов с наследственными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

– осмотр (консультация) пациентов с наследственными заболеваниями;

– работы с видеодиагностическими программами по наследственным синдромам;

– использования методов генетического анализа;

– использования методов синдромологического подхода к диагностике наследственных болезней;

– расчета генетического риска;

лечебная деятельность:

– ведения пациентов с наследственными заболеваниями с учетом клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

реабилитационная деятельность:

– проведения мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с наследственными заболеваниями;

– составления и мониторинга выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с наследственными заболеваниями и их последствиями;

психолого-педагогическая деятельность:

– коммуникативного мастерства при проведении медико-генетического консультирования и пренатальной диагностики;

организационно-управленческая деятельность:

– ведения медицинской документации;

– проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

– навыки информационного обеспечения процессов межличностных коммуникаций;

– навыки работы с внешними организациями, принципами построения и информационного обеспечения системы внутренних коммуникаций;

– корпоративными коммуникационными каналами и средствами передачи и получения информации, в том числе по принципу обратной связи.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

– предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

– проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц, склонных или страдающих заболеваниями;

– проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

– диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

– диагностики неотложных состояний, в том числе, обусловленных острой и хронической интоксикацией и кровопотерей;

лечебная деятельность:

– ведения пациентов с наследственными заболеваниями с учетом клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

реабилитационная деятельность:

– составления и мониторинга выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с наследственными заболеваниями и их последствиями;

психолого-педагогическая деятельность:

– формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе, при выявлении лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем и табаком, мотивации их на обращение за медицинской помощью;

организационно-управленческая деятельность:

– применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях и их структурных подразделениях;

– организации и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций и их структурных подразделений;

– организации оценки качества оказания помощи пациентам;

– ведения учетно-отчетной документации в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях;

– создания в лечебно-профилактическом учреждении и его структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– соблюдения основных требований информационной безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.30 Генетика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Генетика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - генетик
Индекс дисциплины	(Б2.В.1)
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	432
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.30 Генетика.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-генетика, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

Сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- выявлять и предупреждать потенциально опасные для здоровья наследственные заболевания и генетические патологии;
- использовать комплексный подход при подборе мер предупреждения развития наследственных заболеваний и генетических патологий, на основе полученных объективных данных.

в диагностической деятельности:

- диагностировать наследственные заболевания и генетические патологии пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в генетике;

- характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социальные, этнокультуральные и мировоззренческие факторы риска, способствующие развитию наследственных болезней и генетических патологий;

- применять методы генетической диагностики для раннего выявления наследственных заболеваний и генетических патологий, круга лиц, страдающих наследственными заболеваниями и генетическими патологиями;

- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к генетическим патологиям;

- выявлять маркеры биологической предрасположенности к наследственным заболеваниям и генетическим патологиям.

- составить и проанализировать родословную семьи;

- оценить результаты молекулярно-генетической и цитогенетической диагностики;

- рассчитать (спрогнозировать) повторный генетический риск и составить генетический прогноз для семьи;

- диагностировать и объяснить генетические закономерности возникновения и передачи генетического заболевания в семье;

в лечебной деятельности:

- на основе полученных данных консультируемого пациента составить план лечения и рекомендации по преодолению выявленных наследственных заболеваний и генетических патологий;

в реабилитационной деятельности:

- оказать медико-генетическую помощь консультирующимся в принятии решения относительно репродуктивного поведения, генетического тестирования и в адаптации к наличию в семье больного или риску его появления;

в психолого-педагогической деятельности:

- объяснить семье смысл медико-генетического прогноза в доступной форме, возможности получения помощи в профилактике, получению доступных ресурсов и исследований;

- использовать психологический подход в медико-генетическом консультировании;

- соблюдать врачебную этику и принципы деонтологии при работе с семьей;

в организационно-управленческой деятельности:

- проводить медико-генетические консультации при разных ситуациях;

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями, регулирующими проведение медико-генетического консультирования;

- оказывать консультативную помощь врачам других специальностей в понимании и интерпретации результатов генетического тестирования, особенностям передачи наследственного заболевания в конкретной семье для оказания совместной помощи в профилактике наследственных заболеваний;

- работать со специализированной базой данных по генетическим болезням и мутациям Online Mendelian Inheritance in Man (далее – OMIM) и компьютерными видеодиагностическими программами Pictures of Standard Syndromes and Undiagnosed Malformations (далее – POSSUM) и FACE2GENE.

Сформировать навыки:

в профилактической деятельности:

- выявлять и предупреждать потенциально опасные для здоровья наследственные заболевания и генетические патологии;

- комплексного подхода при подборе методов предупреждения развития наследственных заболеваний и генетических патологий, на основе полученных объективных данных.

в диагностической деятельности:

- оценки результатов молекулярно-генетической и цитогенетической диагностики;
- расчета генетического риска;
- сбора и графического изображения родословной семьи;
- проведения анализа родословной семьи, с целью определения типа наследования заболевания;
- выявления и характеристики биологических, индивидуально-психологических, социальных, этно-культуральных и мировоззренческих факторов риска, способствующих развитию наследственных болезней и генетических патологий;
- применения методов генетической диагностики для раннего выявления наследственных заболеваний и генетических патологий, круга лиц, страдающих наследственными заболеваниями и генетическими патологиями;
- оперирования методами диагностики, позволяющих выявлять в популяции населения лиц, склонных к генетическим патологиям;
- объективной оценки результатов молекулярно-генетической и цитогенетической диагностики и качества оказанной медико-генетической консультации;
- составления прогноза повторного генетического риска.

в лечебной деятельности:

- составления плана лечения и рекомендаций по преодолению выявленных наследственных заболеваний и генетических патологий.

в реабилитационной деятельности:

- проведения медико-генетической помощи консультирующимся в принятии решения относительно репродуктивного поведения, генетического тестирования и в адаптации к наличию в семье больного или риску его появления;

в психолого-педагогической деятельности:

- коммуникативного мастерства при проведении медико-генетического консультирования и пренатальной диагностики;
- психологического медико-генетического консультирования;

в организационно-управленческой деятельности:

- консультативной помощи врачам других специальностей в понимании и интерпретации результатов генетического тестирования, особенностям передачи наследственного заболевания в конкретной семье для оказания совместной помощи в профилактике наследственных заболеваний;
- работы со специализированной базой данных по генетическим болезням и мутациям ОММ и компьютерными видеодиагностическими программами POSSUM и FACE2GENE.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

в профилактической деятельности:

- выявления и предупреждения потенциально опасных для здоровья наследственных заболеваний и генетических патологий;
- применения комплексного подхода в медико-генетическом консультировании;

в диагностической деятельности:

- диагностики наследственных заболеваний и генетических патологий пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в генетике;
- выявления биологических, индивидуально-психологических, социальных, этно-культуральных и мировоззренческих факторов риска, способствующих развитию наследственных болезней и генетических патологий;
- применения методов генетической диагностики для раннего выявления наследственных заболеваний и генетических патологий, круга лиц, страдающих наследственными заболеваниями и генетическими патологиями;

- определения методов диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к генетическим патологиям;

- выявления маркеров биологической предрасположенности к наследственным заболеваниям и генетическим патологиям.

- составления и анализа родословную семьи;

- оценки результатов молекулярно-генетической и цитогенетической диагностики;

- прогноза повторного генетического риска;

- диагностики генетических закономерностей возникновения и передачи генетического заболевания в конкретной семье;

в лечебной деятельности:

- составления плана лечения и рекомендаций по преодолению выявленных наследственных заболеваний и генетических патологий;

в реабилитационной деятельности:

- медико-генетической помощи консультирующимся в принятии решения относительно репродуктивного поведения, генетического тестирования и в адаптации к наличию в семье больного или риску его появления;

в психолого-педагогической деятельности:

- разъяснения семье смысл медико-генетического прогноза в доступной форме, возможности получения помощи в профилактике, получению доступных ресурсов и исследований;

- применения психологического подхода в медико-генетическом консультировании;

- соблюдения врачебной этики и принципов деонтологии при работе с семьей;

в организационно-управленческой деятельности:

- организации и проведения медико-генетических консультаций при разных ситуациях;

- оперирования нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями, регулирующими проведение медико-генетического консультирования;

- оказания консультативной помощи врачам других специальностей в понимании и интерпретации результатов генетического тестирования, особенностям передачи наследственного заболевания в конкретной семье для оказания совместной помощи в профилактике наследственных заболеваний;

- работы со специализированной базой данных по генетическим болезням и мутациям Online Mendelian Inheritance in Man (далее – OMIM) и компьютерными видеодиагностическими программами Pictures of Standard Syndromes and Undiagnosed Malformations (далее – POSSUM) и FACE2GENE.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4.