

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 2020 г. протокол №3
 Председатель совета
 Мельникова Л.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
 квалификации врачей по теме «Трудный диагноз в кардиологии»
 (срок обучения 36 академических часов)**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Трудный диагноз в кардиологии» состоит в совершенствовании профессиональных компетенций врача-терапевта и врача смежных специальностей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, углубленное освоение теоретических и клинических подходов к диагностике, дифференциальной диагностике и лечению пациентов с заболеваниями терапевтического профиля в трудных случаях, при неясных состояниях и синдромах, максимальное овладение практическими навыками для установления клинического диагноза у пациентов с синдромно-сходными заболеваниями.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-терапевты;
- по смежной специальности: врачи общей практики.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: с отрывом от работы.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Труд- сть ак.ч	В том числе			Индексы форм- мых компе- тенций	Вид и форма контроля
			Л	ОСК	СЗ, ПЗ		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Легочная гипертензия»							
1.1	Легочная гипертензия	3	2	-	1	УК-1, ПК-5, 6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		3	2	-	1	УК-1, ПК-5, 6	П/А
Рабочая программа учебного модуля 2 «Трудный диагноз при заболеваниях сердца»							
2.1	Болезни миокарда	10	6	2	2	ПК-5-7	Т/К
2.2	Кардиомиопатии	10	6	2	2	ПК-5-7	Т/К
2.3	Болезни перикарда	10	6	2	2	ПК-5-7	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		30	18	6	6	ПК-5-7	П/А
Итоговая аттестация		3	-	-	3	УК-1, ПК-1,	Зачет
Всего		36	20	6	10	ПК-5-7	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
30 марта 2020 г. Протокол №3

Председатель совета
Мельникова Л.В.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО
КУРСА ПО ТЕМЕ «ТРУДНЫЙ ДИАГНОЗ В КАРДИОЛОГИИ»»**

Задачи:

- совершенствование навыков диагностики и дифференциальной диагностики;
- совершенствование навыка проведения лечения с использованием современных методов, с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм заболеваний;
- совершенствование навыка организации и проведения профилактических мероприятий с использованием современных методов, с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм заболеваний;
- совершенствование навыка организации и проведения реабилитации у пациентов с заболеваниями и состояниями кардиологического профиля.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-терапевты;
- по смежным специальностям: врачи общей практики.

Описание ОСК:

в процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение слушателей особенностям своевременной диагностики и лечения пациентов с кардиологическими заболеваниями неясной/затрудненной этиологии.

Аудиторный разбор истории болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с кардиологическими заболеваниями (трудной этиологии), решение кейс-задач.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы Городская клиническая больница им. С.П. Боткина Департамента здравоохранения города Москвы.

Кафедра терапии и полиморбидной патологии

Руководитель: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии и полиморбидной патологии Остроумова Ольга Дмитриевна.

Сроки проведения: согласно Учебно-производственного плана

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Кураторы:

- д.м.н., профессор кафедры терапии и полиморбидной патологии Кириченко Андрей Аполлонович.

- к.м.н., доцент кафедры терапии и полиморбидной патологии Буторов Василий Николаевич.

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
2.1	Болезни миокарда	2	<p>- совершенствование навыков дифференциальной диагностики;</p> <p>- совершенствование навыка проведения лечения болезни миокарда с использованием современных методов, с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм заболеваний;</p> <p>- совершенствование навыка организации и проведения профилактических мероприятий для пациентов с болезнью миокарда с использованием современных методов, с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм заболеваний;</p> <p>- совершенствование навыка организации и проведения реабилитации у пациентов с заболеваниями и состояниями кардиологического профиля.</p> <p><i>Аудиторный разбор историй болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями миокарда, решение кейс-задач</i></p>	<p>- навык дифференциальной диагностики заболеваний миокарда различной этиологии;</p> <p>- навык обоснованного применения диагностических методов с учетом специфики заболеваний</p>
2.2	Кардиомиопатии	2	<p>- совершенствование навыков дифференциальной диагностики;</p> <p>- совершенствование навыка проведения лечения кардиомиопатии с использованием современных методов, с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм заболеваний;</p> <p>- совершенствование навыка организации и проведения профилактических мероприятий для пациентов с кардиомиопатией с</p>	<p>- навык дифференциальной диагностики кардиомиопатии различной этиологии;</p> <p>- навык обоснованного применения диагностических методов с учетом специфики заболеваний</p>

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
			<p>использованием современных методов, с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм заболеваний;</p> <p>- совершенствование навыка организации и проведения реабилитации у пациентов с заболеваниями и состояниями кардиологического профиля.</p> <p><i>Аудиторный разбор историй болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с кардиомиопатией, решение кейс-задач</i></p>	
2.3	Болезни перикарда	2	<p>- совершенствование навыков дифференциальной диагностики;</p> <p>- совершенствование навыка проведения лечения болезней перикарда с использованием современных методов, с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм заболеваний;</p> <p>- совершенствование навыка организации и проведения профилактических мероприятий для пациентов с болезнью перикарда с использованием современных методов, с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм заболеваний;</p> <p>- совершенствование навыка организации и проведения реабилитации у пациентов с заболеваниями и состояниями кардиологического профиля.</p> <p><i>Аудиторный разбор историй болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с болезнью перикарда, решение кейс-задач</i></p>	<p>- навык дифференциальной диагностики болезни перикарда различной этиологии;</p> <p>- навык обоснованного применения диагностических методов с учетом специфики заболеваний</p>
Итого		6	акад. часов	