

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «26» октября 2020 г.
 протокол № 14
 Председатель совета
 Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей и специалистов, участвующих в процессе реабилитации, по теме «Мультидисциплинарный подход в реабилитации пациентов наркологического профиля» (срок обучения 72 академических часа)

Цель: Формирование способности и готовности врачей и специалистов работать в мультидисциплинарной команде, осуществляющей процесс реабилитации пациентов наркологического профиля.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: врач-психиатр-нарколог;

по смежным специальностям: врач-психотерапевт, медицинский (клинический) психолог

Трудоемкость обучения: 72 академических часа

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Реабилитация пациентов наркологического профиля»									
1	Формирование представлений об современных организациях	18	10	8	-	-	-	УК-1 УК-2 ПК-1	П/А

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
	процесса реабилитации у специалистов мультидисциплинарной команды								ПК-8
1.1	Организационные аспекты реабилитационной помощи в России и за рубежом	2	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-8	Т/К
1.2	Нормативно-правовая и концептуальная база реабилитации	6	6	-	-	-	-	УК-1 ПК-8	Т/К
1.3	Мультидисциплинарный подход в реабилитации пациентов наркологического профиля	10	2	8	-	-	-	УК-2 ПК-8	Т/К
2	Деятельность мультидисциплинарной команды в процессе реабилитации	48	8	28	12	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-8	П/А
2.1	Деятельность по организации процесса реабилитации специалистами мультидисциплинарной команды	42	8	24	10	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-8	Т/К
2.2	Деятельность по организации профилактических мероприятий специалистами МДК	6	-	4	2	-	-	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1	Т/К
Итоговая аттестация		6	-	6	-	-	-		3
Всего		72	18	42	12	-	-		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
по теме «Биологическая обратная связь»**

Трудоемкость: 12 академических часов.

Цель обучения: Ознакомиться с основными положениями биологической обратной связи (БОС).

Задачи:

1. Представить концепцию соотношения физиологической и психологической составляющих в формировании наркологических расстройств.
2. Научиться проводить психологическую диагностику на основе психофизиологических индикаторов работы центральной нервной системы и сердечно-сосудистой системы.
3. Выработать необходимые первоначальные навыки для работы по методике БОС.

Описание:

Биологическая обратная связь (англ. biofeedback) - технология, включающая в себя комплекс физиологических, профилактических и лечебных процедур, в ходе которых человеку посредством внешней цепи обратной связи, организованной с помощью компьютерной техники, предъявляется информация о состоянии и изменении тех или иных собственных физиологических процессов.

БОС-процедура заключается в непрерывном мониторинге в режиме реального времени определенных физиологических показателей и сознательном управлении ими с помощью мультимедийных, игровых и других

приемов в заданной области значений. Другими словами, БОС-интерфейс представляет для человека своего рода «физиологическое зеркало», в котором отражаются его внутренние процессы. Таким образом, в течение курса БОС-сеансов возможно усилить или ослабить данный физиологический показатель, а значит, уровень тонической активации той регуляторной системы, чью активность данный показатель отражает.

Для организации биоуправления используют следующие методы: ЭЭГ, регистратор сердечного ритма (детектор пульса).

Структура курса:

- Введение в практическую психофизиологию
- Основные понятия и термины
- Связь психики и мозга на теоретическом и прикладном уровне
- Принципы психофизиологической диагностики
- Психофизиологическая диагностика стресса, расстройств внимания, тревожности, депрессии
- Основные принципы профилактической БОС-терапии
- Структура БОС-тренинга, составление шаблонов тренинга
- Подбор психофизиологических показателей для профилактических задач

Симуляционное оборудование: Комплекс аппаратно-программный для сбора и обработки методом БОС информации об изменении сердечного ритма (детектор пульса) и электрофизиологических реакций организма (БОС-ЛАБ)

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
2.1.7.4	Психокоррекция в процессе реабилитации по принципу биологической обратной связи	Программное обеспечение «БОС-ЛАБ»	Умение интегрировать в реабилитационную практику представления о психофизиологическом уровне функционирования психики; Навык реализации реабилитационных мероприятий; Навык сознательной регуляции работы мозга.	Выполнение практических заданий
2.2.2	Организация мероприятий первичной профилактики аддиктивных расстройств специалистами мультидисциплинарной команды	Программное обеспечение «Детектор пульса»	Умение пропагандировать психогигиенические знания; Умение применять метод БОС в профилактической работе; Навык реализации профилактических мероприятий; Навык сознательной регуляции работы	Выполнение практических заданий

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			сердечно-сосудистой системы организма.	

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку для работы по методике БОС.

1. Осуществить монтаж электродов оборудования БОС.
2. Провести мониторинг биоэлектрической активности.
3. Составить план Альфа-стимулирующего тренинга.
4. Составить план Тета-стимулирующего тренинга.
5. Составить план биологической обратной связи по бета-ритму ЭЭГ.
6. Анализировать результаты компьютерных релаксирующих игр.