

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**  
**НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

«24» сентября 2018 г. протокол № 6

Председатель совета

Астанина С.Ю.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 врачей по теме «Трихология»

(срок обучения 36 академических часов)

**Цель:** формирование способности и готовности врачей-дерматовенерологов и косметологов к диагностике и лечению заболеваний волос.

**Контингент обучающихся:** врачи-дерматовенерологи, врачи-косметологи, врачи-эндокринологи

**Трудоемкость обучения:** 36 акад. часа или 1 зачетные ед.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма Контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Анатомия, физиология и гистология волос и кожи волосистой части головы»</b>								
1	<b>Анатомия, физиология и гистология волос и кожи волосистой части головы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	—	<b>2</b>	<i>УК-1, ПК-2</i>	<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
1.1	Анатомия, физиология и гистология кожи волосистой части головы.	2	2	1	—	1	<i>УК-1, ПК-2</i>	Текущий контроль <i>Собеседование</i>
1.2.	Анатомия, физиология и гистология придатков кожи	2	2	1	—	1	<i>УК-1, ПК-2</i>	Текущий контроль <i>Собеседование</i>
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Заболевания волос»</b>								

2	<b>Заболевания волос</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	—	<b>10</b>	<i>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</i>	<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
2.1	Гнездная алопеция	3	3	1	—	2	<i>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</i>	Текущий контроль <i>собеседование</i>
2.2	Нерубцующиеся алопеции	2	2	1	—	1	<i>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</i>	Текущий контроль <i>собеседование</i>
2.3	Рубцующиеся алопеции	2	2	—	—	2	<i>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</i>	Текущий контроль <i>собеседование</i>
2.4	Андрогенная алопеция	3	3	1	—	2	<i>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</i>	Текущий контроль <i>собеседование</i>
2.5	Другие формы алопеций	2	2	1	—	1	<i>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</i>	Текущий контроль <i>собеседование</i>
2.6	Наследственные поражения стержней волос	2	2	—	—	2	<i>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</i>	Текущий контроль <i>собеседование</i>
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов с заболеваниями волос»</b>								
3	<b>Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов с заболеваниями волос</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	—	<b>9</b>	<i>УК-1, ПК-2</i>	<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
3.1	Дерматоскопия волосистой части головы	2	2	1	—	1	<i>УК-1, ПК-2</i>	Текущий контроль <i>собеседование</i>
3.2	Трихоскопия и фототрихоскопия	6	6	2	—	4	<i>УК-1, ПК-2</i>	Текущий контроль <i>собеседование</i>
3.3.	Биопсия кожи волосистой части головы	2	2	—	—	2	<i>УК-1, ПК-2</i>	Текущий контроль <i>собеседование</i>
3.4.	Взятие патологического материала от больных (эпидермальные чешуйки, пораженные волосы)	2	2	—	—	2	<i>УК-1, ПК-2</i>	Текущий контроль <i>собеседование</i>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	—	—	<b>6</b>		<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	—	<b>27</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«24» сентября 2018 г.

протокол № 6

Председатель совета

С.Ю. Астанина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ**  
по теме

«Дерматоскопия»

(со сроками освоения 18 академических часов)

дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей- дерматовенерологов, косметологов по теме  
«ТРИХОЛОГИЯ»

**Ф.И.О. стажирующегося:** \_\_\_\_\_

**Задача стажировки:** формирование способности/готовности к выявлению, анализу и интерпретации дерматоскопических признаков новообразований и болезней кожи.

**Описание стажировки.** Задачи стажировки реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- Овладение навыком работы с дерматоскопом в соответствии с его техническими характеристиками;
- Овладение техникой проведения дерматоскопического исследования с иммерсией и в поляризованном свете, с учетом клинической картины новообразования;
- Овладение дерматоскопическими алгоритмами для проведения дифференциальной диагностики новообразований кожи;
- Овладение методикой проведения дерматоскопии в соответствии с региональными особенностями кожи;
- Постановка диагноза на основании дерматоскопических признаков;
- Овладение методами оценки факторов риска злокачественных опухолей кожи у пациента.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (адрес: г. Москва, ул. Короленко, дом 3. строение 6).

**Руководитель стажировки:** заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии, член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор Кубанов Алексей Алексеевич.

**Куратор стажировки:** доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии к.м.н., Сысоева Татьяна Александровна.

**Кафедры ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России:**

- дерматовенерологии и косметологии

**Сроки стажировки:**

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов или 18 зачетных единиц.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 3 дня.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов	Трудоемкость	Виды деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
4.1.1	Техническая характеристика и методика использования дерматоскопов	1	1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Освоение методик использования различных видов дерматоскопов;</li><li>• Владение правилами обслуживания, ухода за дерматоскопом;</li><li>• Освоение программного обеспечение дерматоскопов.</li></ul>	Текущий контроль <ul style="list-style-type: none"><li>• Навык работы с дерматоскопом в соответствии с его техническими характеристиками;</li><li>• Проведение обслуживания и ухода за дерматоскопом;</li><li>• Умение стандартизировать изображение объекта исследования, сохранить фотографию, создать архив, документировать истории болезни.</li></ul>
4.1.2	Особенности дерматоскопической картины кожи и ее придатков	2	2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Освоение дерматоскопических признаков кожи и ее придатков;</li><li>• Интерпретация результатов дерматоскопических обследований кожи и ее придатков;</li><li>• Владение техникой проведения дерматоскопического исследования кожи и ее</li></ul>	Текущий контроль <ul style="list-style-type: none"><li>• Умение сбора объективной информации; о дерматоскопической картине кожи и ее придатков;</li><li>• Проведение дерматоскопического исследования кожи и ее придатков;</li><li>• Умение детально описать</li></ul>

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов	Трудоемкость	Виды деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
				придатков.	дерматоскопические признаки поражения кожи и ее придатков, дополняющие клиническую картину заболевания.
4.1.3	Алгоритмы дерматоскопической диагностики поражений кожи	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Освоение дерматоскопических моделей анализа;</li> <li>Овладение алгоритмами диагностики меланоцитарных поражений кожи;</li> <li>Овладение алгоритмами диагностики сосудистых поражений кожи.</li> </ul>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение анализировать дерматоскопическую картину очага поражения с использованием диагностической модели;</li> <li>Проведение дифференциальной диагностики меланоцитарных поражений кожи с использованием алгоритмов диагностики поражений кожи;</li> <li>Проведение дифференциальной диагностики сосудистых поражений кожи с использованием алгоритмов диагностики поражений кожи.</li> </ul>
4.1.4	Дерматоскопия в диагностике заболеваний кожи волосистой части головы	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Освоение методики обследования кожи и ее придатков с помощью дерматоскопа у пациентов с заболеваниями кожи волосистой части головы;</li> <li>Интерпретация результатов дерматоскопических обследований;</li> <li>Постановка и рубрификация клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) у пациентов.</li> </ul>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение применять методику обследования кожи и ее придатков с помощью дерматоскопа в диагностике заболеваний кожи волосистой части головы</li> <li>Умение визуализации внутрикожных пигментных, сосудистых и гиперкератотических изменений;</li> <li>Постановка диагноза на основании данных дерматоскопического обследования;</li> <li>Умение детально описать дерматоскопические признаки поражения кожи волосистой части головы;</li> <li>Умение построить индивидуальный план лечения и//или диспансерного наблюдения пациентов, страдающих предопухолевыми заболеваниями кожи и имеющих меланоцитарные невусы.</li> </ul>
4.1.5	Тактика ведения пациентов с новообразованиями кожи	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Освоение особенностей сбора анамнеза у пациентов с новообразованиями кожи;</li> <li>Освоение лечебных подходов</li> </ul>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навык сбора информации о поражениях кожи и анамнеза заболевания;</li> </ul>

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов	Трудоемкость	Виды деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
				у больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями кожи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор тактики ведения пациента;</li> <li>• умение обосновать наиболее целесообразную тактику ведения пациентов с новообразованиями кожи</li> </ul>
Итоговая аттестация		6	6		<b>Экзамен (тестирование, собеседование)</b>
Всего		18	18		

**Заведующий кафедрой  
дерматовенерологии и  
косметологии**

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Куратор**

(стажирующегося)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Заключение комиссии:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_