

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в детской
гастроэнтерологии»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в детской
гастроэнтерологии» заключается в формировании у врачей способности и
готовности выявления заболеваний и патологических состояний органов
пищеварения у детей и подростков с использованием методов ультразвуковой
диагностики.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи ультразвуковой диагностики;
- по смежным специальностям: врачи-педиатры, врачи-гастроэнтерологи

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная (с применением дистанционных
образовательных технологий).

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.	Ультразвуковая диагностика в детской гастроэнтерологии								
1.1.	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени у детей	8	-	-	-	-	8	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.2.	Ультразвуковая диагностика	5	-	-	-	-	5	ПК-5,	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
	заболеваний желчного пузыря и протоков у детей							ПК-6	
1.3.	Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы у детей	6	-	-	-	-	6	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.4.	Ультразвуковая диагностика заболеваний полых органов брюшной полости у детей	6	-	-	-	-	6	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.5.	Ультразвуковая диагностика заболеваний пищеварительной системы у новорожденных	3	-	-	-	-	3	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.6.	Ультразвуковая диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей	6	-	-	-	-	6	ПК-5, ПК-6	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		34	-	-	-	-	34		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2		-			2		3
Общая трудоёмкость освоения программы		36		-			36		

- овладение алгоритмом выбора оптимальных методов и средств ультразвукового обследования ребенка с заболеванием пищеварительной системы;
- совершенствование умения выбрать необходимый режим и трансдюсер для ультразвукового исследования;
- совершенствование умения провести ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- совершенствование умения провести ультразвуковое исследование в В-модальном режиме, режимах цветовой и спектральной доплерографии, проведение основных измерений в В-модальном режиме и режиме спектральной доплерографии;
- совершенствование умения коррекции режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного ребенка;
- совершенствование умения выявления изменений органов

пищеварительной системы на основании ультразвуковой семиотики;
 – совершенствование умения определения характера выраженности отдельных признаков и симптомов заболеваний пищеварительной системы;

– совершенствование умения провести дифференциальную диагностику на основе имеющихся анамнестических, клинико-лабораторных данных и полученных данных ультразвукового обследования больного ребенка;

– совершенствование умения постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) у обследуемого пациента детского возраста;

– совершенствование умения оформления протокола ультразвукового обследования.

Контингент обучающихся:

– по основной специальности: врачи ультразвуковой диагностики;

– по смежным специальностям: врачи-педиатры, врачи-гастроэнтерологи

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	Вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1.	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени у детей	8	ПК-5, ПК-6	-	-	8	-	Т/К
1.2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний желчного пузыря и протоков у детей	5	ПК-5, ПК-6	-	-	5	-	Т/К
1.3.	Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы у детей	6	ПК-6	-	-	6	-	Т/К
1.4.	Ультразвуковая диагностика заболеваний полых органов брюшной полости у детей	6	ПК-5, ПК-6	-	-	6	-	Т/К
1.5.	Ультразвуковая диагностика заболеваний пищеварительной системы у новорожденных	3	ПК-5, ПК-6	-	-	3	-	Т/К
1.6.	Ультразвуковая диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей	6	ПК-5, ПК-6	-	-	6	-	Т/К
Итоговая аттестация		2	ПК-5, ПК-6	-	-	2	-	3
Итого		36	-	-	-	36	-	