

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«26» сентября 2022 г.

Протокол № 7

Председатель совета

О.А. Милованова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей

по теме «Рефлексотерапия в детской неврологии»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель: формирование способности и готовности врачей определять показания и противопоказания к применению методов рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы у детей.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности** – врач-рефлексотерапевт;
- **по смежным специальностям** – врач-психиатр, врач-нейрохирург, врач-мануальный терапевт, врач физической и реабилитационной медицины, врач-невролог, врач-педиатр, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-физиотерапевт, врач-терапевт, врач-травматолог-ортопед.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДОТ¹		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Определение показаний и противопоказания к применению методов рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы у детей»									
1.1	Нормальная физиология центральной, периферической и вегетативной нервной системы	3	2	1	-	-	-	-	УК-1	Т/К
1.2	Общие основы рефлексотерапии	2	1	-	1	-	-	-	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К
1.3	Методы рефлексотерапии	14	-	4	5	-	-	5	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К
1.4	Рефлексотерапия в детской неврологии	15	-	3	5	-	-	7	ПК-5 ПК-6 ПК-13	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		34	3	-	-	-	-	-	ПК-5 ПК-6 ПК-13	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2		-	-	-		Зачет
Общая трудоёмкость освоения программы		36	3	10	11	-	-	12		

¹Дистанционные образовательные технологии.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«26» сентября 2022 г.

Протокол № 7

Председатель совета

О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ**

«Рефлексотерапия в детской неврологии»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Рефлексотерапия в детской неврологии»

Задачи: формирование способности и готовности врачей определять показания и противопоказания к применению методов рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы у детей.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности** – врач-рефлексотерапевт;
- **по смежным специальностям** – врач-психиатр, врач-нейрохирург, врач-мануальный терапевт, врач физической и реабилитационной медицины, врач-невролог, врач-педиатр, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-физиотерапевт, врач-терапевт, врач-травматолог-ортопед.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.3	Методы рефлексотерапии	5	ПК-5 ПК-6 ПК-13			5	Видеоконференция
1.4	Рефлексотерапия в детской неврологии	7	ПК-5 ПК-6 ПК-13			7	Вебинар
Итого		12		-	-	12	