

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» июня 2022 г.

протокол № 6

Председатель совета

О.А. Милованова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме:

«Геномная медицина: основы персонализированного ведения пациентов
детского и подросткового возраста с заболеваниями половой системы»
(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель: формирование способности и готовности к оказанию медицинской помощи пациентам с патологией половой системы в практике врача-детского эндокринолога и врачей смежных специальностей.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности - врач-детский эндокринолог;
- по смежным специальностям - врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр, врач-эндокринолог, врач-акушер-гинеколог, врач-детский хирург, врач-детский уролог-андролог, врач-генетик, врач-неонатолог

Общая трудоемкость: 18 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы медицинской генетики»								
1.1	Классическая генетика	2	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
1.2	Строение, функционирование генома и методы его исследования	2	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К
1.3	Интерпретация результатов генетического тестирования	2	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		6	-	-	-	-	6	ПК-5	
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Физиология и патология полового развития»								
2.1	Физиология формирования пола и полового развития	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К
2.2	Методы исследования половой системы	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-9	Т/К
2.3	Патология формирования пола и полового развития	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		10	-	-	-	-	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	Зачет
Общая трудоемкость освоения программы		18	-	-	-	-	18		

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Классическая генетика	2	ПК-5	2	Печатный материал Запись видео-лекции	-	-
1.2	Строение, функционирование генома и методы его исследования	2	ПК-5	2	Печатный материал Запись видео-лекции	-	-
1.3	Интерпретация результатов генетического тестирования	2	ПК-5	2	Запись видео-лекции	-	-
2.1	Физиология формирования пола и полового развития	2	УК-1, ПК-1	2	Запись видео-лекции	-	-
2.2	Методы исследования половой системы	2	УК-1, ПК-1, ПК-9	2	Запись видео-лекции	-	-
2.3	Патология формирования пола и полового развития	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	6	Запись видео-лекции	-	-
	Итоговая аттестация	2		2	Зачет		
	Итого	18		18			