Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г. протокол №15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В ПУЛЬМОНОЛОГИИ»

(срок обучения 18 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в формирование способности и готовности врача-рентгенолога и врачей смежных специальностей выполнять и интерпретировать результаты специализированных высокотехнологичных рентгенологических исследований при заболеваниях органов дыхания для повышения эффективности их дифференциальной диагностики и проводимого лечения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-рентгенологи;

- по смежным специальностям: врачи пульмонологи, врачи-фтизиатры, врачи-онкологи.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (час.,зач.ед.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции[1]	СЗ/ПЗ[2]	ОСК[3]	С[4]	ДО[5]		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 779ADDEFE2B0010ACAD124F965B763A7
Владелец: Сычев Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 13.02.2024 до 08.05.2025

[1]Лекционные занятия.
[2]Семинарские и практические занятия.
[3]Обучающий симуляционный курс.
[4]Стажировка
[5]Дистанционное обучение.

1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Лучевая диагностика интерстициальных заболеваний легких»								
1.1	Методика исследования и нормальная анатомия легких при ВРКТ	2	1	-	-	1	-	УК-1; ПК-5; ПК-6	Т/К
1.2	Идиопатические интерстициальные пневмонии. Обычная интерстициальная пневмония	1	-	-	-	1	-	УК-1; ПК-5	Т/К
1.3	Гранулематозные заболевания легких. Саркоидоз. Профессиональные заболевания органов дыхания	3	1	1	-	1	-	УК-1; ПК-5	Т/К
1.4	ИЗЛ известной природы. Гиперчувствительный пневмонит. Профессиональные заболевания. Лекарственные повреждения	2	0,5	0,5	-	1	-	УК-1; ПК-5	Т/К
1.5	Редкие и не классифицируемые ИЗЛ	1	-	-	-	1	-	УК-1; ПК-5	Т/К
1.6	ВРКТ синдромы при ИЗЛ: Повышение плотности легочной ткани	1,5	-	0,5	-	1	-	УК-1; ПК-5	Т/К
1.7	ВРКТ синдромы при ИЗЛ: Повышение воздушности легочной ткани	1,5	1	0,5	-	-	-	УК-1; ПК-5	Т/К
1.8	ВРКТ синдромы при ИЗЛ: Очаговые изменения в легких	1,5	1	0,5	-	-	-	УК-1; ПК-5	Т/К
1.9	ВРКТ синдромы при ИЗЛ: Ретикулярные изменений в легких	1,5	1	0,5	-	-	-	УК-1; ПК-5	Т/К
1.10	ИЗЛ у детей	1	0,5	0,5	-	-	-	УК-1; ПК-5	Т/К
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 1		**16**	**6**	**4**	**-**	**6**	**-**	**УК-1; ПК-5; ПК-6**	**П/А**
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8**	**З[6]**
Общая трудоемкость освоения программы		**18**	**6**	**6**	**-**	**6**	**-**		

[6]Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г. протокол №15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ «ЗНАЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ ПРИ ИНТЕРСТИЦИАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЛЕГКИХ»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Лучевая диагностика в пульмонологии»

(со сроками освоения 6 академических часов)

Задачи стажировки реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- овладение основными клинико-лабораторными и инструментальными диагностическими мероприятиями у пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- проведение дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и тканей при использовании лучевых методов исследования, в том числе традиционного рентгеновской исследования (рентгенодиагностики), КТ-исследования, алгоритмы лучевой диагностики заболеваний и повреждений органов дыхания;
- составление рационального плана лучевого обследования пациента;
- выполнение исследования в оптимальных проекциях (укладках);
- самостоятельно определять алгоритм КТ-исследования и реконструкции изображения для решения конкретной клинической задачи;
- выполнять диагностические КТ-исследования органов дыхания, с учетом состояния больного и клинико-лабораторных данных;
- работать с программным обеспечением компьютера;
- самостоятельно выполнять различные варианты реконструкции КТ-изображения;
- стандартного оформления заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом;
- оформлять протоколы проведенных лучевых исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований не позднее 24 часов после проведения исследования.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Контингент:

- по основной специальности: врачи-рентгенологи,

- по смежным специальностям: врачи-пульмонологи, врачи-фтизиатры, врачи-онкологи.

Описание стажировки:

В процессе стажировки обучающиеся овладеют техникой проведения исследования с применением рентгенологического и КТ-аппарата в дифференциальной диагностике заболеваний органов дыхания.

Сроки стажировки: согласно Учебно-производственного плана.

Место проведения (база) стажировки: стажировка проводится в Российском онкологическом научном центре им. Н.Н.Блохина, клинической базе кафедры рентгенологии и радиологии ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Руководитель стажировки: заведующий кафедрой рентгенологии и радиологии д.м.н., профессор Тюрин И.Е..

Куратор стажировки: д.м.н., профессор Тюрин И.Е.

Практическую подготовку проводят: преподаватели кафедры и ведущие специалисты клинической базы.

Кафедры ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России: кафедра рентгенологии и радиологии ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	трудоемкость	Виды деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
1.1	Методика исследования и нормальная анатомия легких при ВРКТ	1	- ознакомление со структурой и работа с КТ-аппаратурой; - участие в диагностических процедурах; - овладение технологией оценки изменений на КТ-изображениях	• Умение организовать, медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органов дыхания; • Умение применять основные клинико-лабораторные и инструментальные диагностические мероприятия пациентам с заболеваниями органов дыхания; • Навыки дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями органов дыхания; • Навыки постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) у пациентов с заболеваниями органов дыхания; • Навыки применения алгоритма выбора оптимальных методов и средств диагностики с применением рентгенологической и компьютерной томографии, алгоритмов лучевой диагностики заболеваний и повреждений

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	трудоемкость	Виды деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
				органов дыхания; • оперировать физическими основами РКТ-исследования, устройства КТ аппарата, технических регламентов; • применять правила интерпретации результатов РКТ исследований.
1.2	Идиопатические интерстициальные пневмонии. Обычная интерстициальная пневмония	1	- ознакомление с дополнительными проекциями при РКТ; - овладение действиями врача-рентгенолога при проведении РКТ; - овладение специальными методиками исследования органов дыхания; - овладение навыками дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания	• Навыки умения применять клинико-лабораторными и инструментальными диагностическими мероприятиями у пациентов с заболеваниями органов дыхания; • Навыки дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями органов дыхания в зависимости от возраста; • Навыки постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) у пациентов с заболеваниями органов дыхания; • Умение ведения пациентов с пациентов с заболеваниями органов дыхания; • Навыки действий врача-рентгенолога при проведении рентгенологических исследований. • Навыки владения методами оценки качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи пациентов с заболеваниями органов дыхания
1.3	Гранулематозные заболевания легких. Саркоидоз. Профессиональные заболевания органов дыхания	1	- ознакомление с особенностями визуализации анатомического строения органов дыхания на КТ, изображениях	• Навыки определения локализации патологического образования (изменений архитектоники) в органах дыхания при КТ изображениях
1.4	ИЗЛ известной природы. Гиперчувствительный пневмонит. Профессиональные заболевания.	1	- овладение степенью оценки КТ изображения; - овладение оценками изменения КТ изображения при различных заболеваниях органов дыхания; - овладение навыками определения семиотики	• Навыки владения семиотики патологических процессов при заболевании органов дыхания в использовании их при формировании рентгенологического и КТ заключения

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	трудоемкость	Виды деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
	Лекарственные повреждения		патологических процессов в органах дыхания при КТ-исследовании	
1.5	Редкие и не классифицируемые ИЗЛ	1	- овладение знаниями требований к применению контрастных средств, их фармакокинетики и фармакодинамики для эффективного выполнения КТ исследований; - овладение семиотики патологических процессов в органах дыхания при КТ-диагностике	• Навыки знаний основных протоколов КТ-исследования органов дыхания; • Навыки знаний стандартов и протоколов оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи и услуг; • Умение самостоятельно выполнять различные варианты реконструкции рентгеновского и КТ-изображения
1.6	ВРКТ синдромы при ИЗЛ: Повышение плотности легочной ткани	1	- овладение семиотики патологических процессов в органах дыхания при РКТ-диагностики заболеваний органов дыхания	• Умение выбирать оптимальные, наиболее эффективные протоколы РКТ органов дыхания, в соответствии с клинической задачей
Промежуточная аттестация		-	-	-
Итоговая аттестация		-	-	-
Итого		**6**	-	-