

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**  
**НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

30 сентября 2019 г. протокол №8

Председатель совета

/ Мельникова Л.В.

(подпись) (ФИО)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психотерапия»**  
 (срок обучения 144 академических часов)

**Цель** заключается в совершенствовании способности и готовности врача-психотерапевта в выполнении трудовых функций врача-психотерапевта, систематизация и усовершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, усвоение профессиональных и универсальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

**Контингент обучающихся:** врачи-психотерапевты

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы).

№ н\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЭ/ПЭ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	Стажировка	ДО <sup>4</sup>		
1.	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Оказание психотерапевтической помощи»</b>								<b>П/А<sup>5</sup></b>
1.1	Оказание первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических	9	4	5	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К

<sup>1</sup>Лекционные занятия

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Дистанционное обучение.

<sup>5</sup>Промежуточная аттестация.

	расстройствах в амбулаторных условиях								
1.2	Оказание медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в стационарных условиях	9	4	5	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
1.3	Оказание экстренной помощи при острой психических расстройствах	9	2	7	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
1.4	Оказание специализированной помощи при психических расстройствах	9	2	7	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость рабочего модуля</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-6</b>	<b>П/А</b>
2.	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация лечебно-диагностического процесса помощи лицам при психических, психосоматических и наркологических заболеваниях»</b>								<b>П/А</b>
2.1	Проведение медицинских обследований с целью диагностирования психических, психосоматических и наркологических заболеваний	6	2	4	-	-	-	ПК-6, ПК-8	Т/К
2.2	Проведение психотерапевтического лечения психических, психосоматических и наркологических расстройств	8	2	6	-	-	-	ПК-6, ПК-8	Т/К
2.3	Подбор лекарственных препаратов (медикаментозное лечение)	6	2	4	-	-	-	ПК-6, ПК-8	Т/К
2.4	Назначение лечебно-профилактических мероприятий курса реабилитации	16	2	8	-	6	-	ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
<b>Трудоемкость рабочего модуля</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>ПК-6, ПК-8</b>	<b>П/А</b>
3.	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Организация и проведение профилактических осмотров и консультаций»</b>								<b>П/А</b>
3.1	Профилактические мероприятия, направленные на сохранение психического здоровья населения	14	2	6	-	6	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
3.2	Диспансерное наблюдение лиц, страдающих психическими, психосоматическими и наркологическими расстройствами	4	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
3.3	Проведение профилактических осмотров населения, в том числе в	6	3	3	-	-	-	ПК-2	Т/К

	образовательных учреждениях среднего, высшего и профессионального послевузовского образования, в призывных пунктах, на предприятиях и организациях									
3.4	Ведение санитарно-просветительской работы	12	4	8	-	-	-	ПК-1	T/K	
	<b>Трудоемкость рабочего модуля</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9</b>	<b>П/А</b>	
<b>4. Рабочая программа учебного модуля 4 «Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность»</b>										
4.1	Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях	10	2	8	-	-	-	УК-1, ПК-10	T/K	
4.2	Ведение учетно-отчетной медицинской документации	10	2	8	-	-	-	УК-1, ПК-10	T/K	
4.3	Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/экспериментальным исследованиям	10	6	4	-	-	-	УК-1, ПК-10	T/K	
	<b>Трудоемкость рабочего модуля</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-10</b>	<b>П/А</b>	
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Э<sup>6</sup></b>	
	<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>	<b>144</b>	<b>39</b>	<b>87</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>			

<sup>6</sup>Экзамен.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ  
ПО ТЕМЕ «ПСИХОТЕРАПИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ»**  
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по специальности «Психотерапия»  
(срок обучения 144 академических часов)

**Задача стажировки** реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- овладение нормативно-законодательными актами, определяющими деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- овладение процессом организации психотерапевтической помощи в стране, республике, городе, способов взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей;
- овладение основами психологии, патопсихологии, индивидуальных психологических особенностей пациентов разного возраста (дети, подростки, взрослые, пожилые) и социального статуса (работающие, пенсионеры, инвалиды);
- овладение навыками определения проявлений и клинических особенностей расстройств психической деятельности у пациентов с somатическими и психосоматическими заболеваниями;
- овладение навыками разбираться в клинической картине психических, психосоматических и наркологических заболеваний, их этиологии и патогенеза;
- овладение навыками определять симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (сосудистые кризы, психозы, предделириозное и делириозное состояние, депрессии, суицидальные попытки, фебрильная шизофrenия, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.);
- овладение навыками определения: проявления астенического синдрома, различных вариантов аффективных синдромов, неврозоподобных синдромов,

бредовых и галлюцинационных синдромов, кататонического синдрома, синдромов помрачения сознания, судорожного синдрома, синдрома амнестического и слабоумия;

- овладение навыками применения методов исследования психических, психосоматических и наркологических пациентов и клинико-психопатологические возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики;

- овладение навыками руководства порядком первичного освидетельствования пациентов психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи;

- овладение современными методами психотерапии в лечении пациентов с somатическими и психосоматическими заболеваниями;

- овладение методиками диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения, наркологических заболеваний, лечения и реабилитации;

- овладение методиками обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

- овладение методиками оказания психотерапевтической помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;

- овладение методами профилактики психических расстройств и расстройств поведения;

- овладение методами реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения.

**Трудоемкость обучения:** 12 академических часов.

**Контингент обучающихся:** врачи-психотерапевты.

**Описание стажировки:**

В процессе стажировки обучающиеся овладеют техниками и методиками психотерапии в рамках оказания психотерапевтической помощи пациентам с психиатрическими и психосоматическими заболеваниями.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводится стажировка:** ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России на базе ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения г. Москвы», филиал №6 (г. Москва, ул. 2-ой Автозаводский проезд, д. 4).

**Кафедра психотерапии и сексологии.**

**Руководитель стажировки:** заведующий кафедрой психотерапии и сексологии, д.м.н., профессор Макаров Виктор Викторович.

**Сроки проведения стажировки:** согласно Учебно-производственному плану.

**Куратор:** доцент кафедры наркологии, к.м.н., доцент Покровский Юрий Львович.

<b>№п/п</b>	<b>Наименование разделов, дисциплин и тем</b>	<b>Трудоемкость</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Контроль сформированных умений и навыков</b>
2.4.1	Порядок первичного освидетельствования пациентов психотерапевтом	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усвоение информации о программе и алгоритме медицинского осмотра (сбор жалоб, осмотр, клинико-инструментальные и психологические исследования)</li> </ul>	Текущий контроль <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение обосновать диагноз и проведение инструментального и психологического исследования</li> </ul>
2.4.2	Принципы дифференциальной диагностики заболеваний, лечения и реабилитации	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Овладение методами сбора анамнеза, оценки общего состояния и осмотра пациента.</li> <li>Овладение принципов дифференциальной диагностики заболеваний, лечения и реабилитации</li> </ul>	Текущий контроль <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение осуществить сбор анамнеза и проведение осмотра пациента</li> <li>Умение проводить дифференциальную диагностику заболеваний</li> </ul>
2.4.3	Работа с родственниками пациентов	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усвоение принципов этики и деонтологии</li> </ul>	Текущий контроль <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение использовать принципы этики и деонтологии</li> </ul>
2.4.4	Наблюдение, контроль за реабилитацией пациента	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ и оценка результатов психотерапевтической реабилитации.</li> <li>Способность поддерживать состояние здоровья пациента после реабилитации</li> </ul>	Текущий контроль <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение оценить результаты реабилитационной работы</li> </ul>
3.1	Профилактические мероприятия, направленные на сохранение психического здоровья населения			
3.1.2	Концептуальные основы профилактики	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усвоение концептуальных основ профилактики</li> </ul>	Текущий контроль Умение использовать концептуальные основы профилактики
3.1.3	Психическое здоровье	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усвоение понятий об этапах формирования психического здоровья</li> <li>Усвоения принципов психического здоровья</li> </ul>	Текущий контроль <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение использовать понятия об этапах формирования психического здоровья</li> <li>Умение использовать принципы психического здоровья</li> </ul>
3.1.4	Психогигиена	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усвоение основ психогигиены</li> </ul>	Текущий контроль Умение использовать основы психогигиены
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>		<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>12</b>		