

Форма обучения: очная, с отрывом от работы

№п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Неврологическое обследование детей раннего возраста»								
1.1	Клинические методы исследования. Психомоторное развитие детей первого года жизни. Диагностика пузырно-мочеточникового рефлюкса и вегетативных расстройств	3	-	2	1	-	-	УК-1,ПК-5	Т/К
1.2	Методы нейровизуализации: нейросонография головного мозга	2	-	1	1	-	-	УК-1,ПК-5	Т/К
1.3	Методы нейровизуализации: компьютерная томография у детей	2	-	1	1	-	-	УК-1,ПК-5	Т/К
1.4	Методы нейровизуализации: Магнитно-резонансная томография у детей	2	-	1	1	-	-	УК-1,ПК-5	Т/К
1.5	Нейрогенетика. Генетическая диагностика неврологических заболеваний у детей	3	-	1	2	-	-	УК-1,ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		12	-	6	6	-	-	УК-1,ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение и реабилитация в неврологии раннего возраста»								
2.1	Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.2	Перинатальный инсульт	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13,	Т/К
2.3	Неонатальные и метаболические судороги	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.4	Эпилептические энцефалопатии раннего возраста	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.5	Двигательные расстройства раннего возраста	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.6	ЦП. Функциональный подход к оценке степени тяжести. Системы GMFCS, MACS и GMFM.	2	-	1	1	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.7	Основы нейрореабилитации.	2	-	1	1	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.8	Аутизм	1	-	-	1	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.9	Нарушения сна раннего возраста	2	-	2		-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.10	Нейромышечные заболевания	2	-	2		-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.11	Дизгинезии мозга	2	1	1		-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.12	Факоматозы	2	-	2		-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка.

⁵Дистанционные образовательные технологии.

Трудоемкость учебного модуля 2	23	6	14	3	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13	З⁶
Общая трудоемкость программы	36	6	21	9	-	-		

⁶Зачёт.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«25» октября 2021 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ
«НЕВРОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

Задачи обучающего симуляционного курса:

- совершенствовать знания о неврологических заболеваниях у детей раннего возраста;
- совершенствовать и формировать знания и навыки применения современных методик оценки нарушений структуры головного мозга;
- совершенствовать знания законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации, определяющих порядок оказания неврологической помощи;
- совершенствовать и формировать навыки определения факторов риска развития неврологической инвалидности;
- совершенствовать и формировать знания этиологии, патогенеза, клиники, навыки диагностики, навыков применения современных методов обследования, навыков лечения, профилактики при неврологических заболеваниях различной этиологии;
- совершенствовать и формировать навык дифференциальной диагностики неврологических заболеваний и состояний у детей;
- совершенствовать и формировать навык применения клинических методов исследования и интерпретации их результатов в диагностическом процессе неврологии раннего возраста;
- совершенствовать и формировать навык оптимального выбора лабораторных и инструментальных методов исследования с целью диагностики неврологических заболеваний и состояний у детей;
- совершенствовать и формировать навык выбора методов диагностики

генетических заболеваний в неврологии раннего возраста;

- совершенствовать и формировать навык лечения неврологических заболеваний и состояний у детей.

- совершенствовать и формировать навыки дифференциальной диагностики неврологических заболеваний;

- совершенствовать и формировать навыки применения методов медицинской реабилитации у детей раннего возраста.

Контингент:

- **по основной специальности:** врач-невролог;

- **по смежным специальностям:** врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-терапевт, врач - ультразвуковой диагност, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-травматолог-ортопед, врач-рентгенолог, врач-физиотерапевт, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-рефлексотерапевт, врач-мануальный терапевт, врач-остеопат.

Описание ОСК:

В процессе изучения ОСК обучающиеся овладеют методами диагностики, лечения и реабилитации неврологических заболеваний и состояний у детей раннего возраста.

Симуляционное оборудование: диагностические карты пациентов, результаты лабораторных и инструментальных исследований, стандартизированный пациент.

Трудоемкость обучения: 9 академических часов.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1	Клинические методы исследования. Психомоторное развитие детей первого года жизни. Диагностика пузырно-мочеточникового рефлюкса и вегетативных расстройств	1	Получать анамнестическую информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2	Методы нейровизуализации: нейросонография головного мозга	1	Дать диагностическую оценку результатам нейросонографии головного мозга	УК-1, ПК-5	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.3	Методы нейровизуализации: компьютерная томография у детей	1	Дать диагностическую оценку результатам компьютерной томографии головного мозга у детей раннего возраста	УК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Методы нейровизуализации: Магнитно-резонансная томография у детей	1	Трактовка результатов магнитно-резонансной томографии головного мозга у детей раннего возраста	УК-1, ПК-5	Т/К
1.5	Нейрогенетика. Генетическая диагностика неврологических заболеваний у детей	2	Назначение и трактовка таргетных и полногеномных генетических анализов. Применение генетических обследований в лечении неврологических заболеваний детей раннего возраста	УК-1, ПК-5	Т/К
2.6	ЦП. Функциональный подход к оценке степени тяжести. Системы GMFCS, MACS и GMFM.	1	Использовать методы физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в реабилитации детей с церебральным параличом; Проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение детей и подростков с неврологическими заболеваниями;	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.7	Основы нейрореабилитации.	1	Назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, лечебная физкультура, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия); – Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; – Использовать методы физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в реабилитации детей и подростков с неврологическими заболеваниями; – Проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение детей и подростков с неврологическими заболеваниями; – Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.8	Аутизм		Диагностика расстройств аутистического спектра у детей раннего возраста.	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
Итого		9			