

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
России
«19» июня 2025г. протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
России
«19» июня 2025 г.

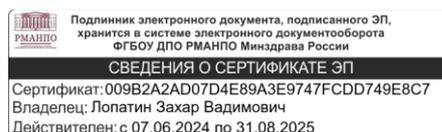
_____ З.В. Лопатин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Эпидемиология»

Объем программы 576 академических часов
Форма обучения: очная

**Москва
2025**



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Эпидемиология»

(Объем программы 576 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гололобова Татьяна Викторовна	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Петрухина Марина Ивановна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Политова Нина Григорьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Старостина Наталья Валерьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Голубкова Алла Александровна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Каира Алла Николаевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Марьин Герман Геннадьевич	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
1.	Общая характеристика программы
1.1.	Цель программы
1.2.	Нормативно-правовые документы
1.3.	Требования к уровню подготовки зачисляемых на обучение
1.4.	Актуальность программы
1.5.	Объём программы
1.6.	Форма обучения, режим и продолжительность занятий
1.7.	Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации
1.8.	Планируемые результаты обучения
2.	Содержание дополнительной профессиональной программы
2.1.	Учебный план
2.2.	Календарный учебный график
2.3.	Рабочие программы учебных модулей
3.	Оценка качества реализации программы
4.	Организационно-педагогические условия реализации программы
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение
4.2.	Материально-техническое обеспечение программы
4.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
4.4.	Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы:

Целью реализации программы профессиональной переподготовки заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан: обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи по специальности «Эпидемиология»

1.2. Нормативно-правовые документы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эпидемиология» (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2024 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»;

– Приказа Минобрнауки России от 09.01.2023 N 21 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология

– СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 декабря 2023 г. № 677 О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 декабря 2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».

– Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 31 января 2017 года, регистрационный номер № ЛО35-00115-77/00097210.

1.3. Требования к уровню подготовки зачисляемых на обучение:

По основной специальности:

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее медицинское или фармацевтическое образование и планирующие осуществлять медицинскую (фармацевтическую) деятельность по специальности «Эпидемиология».

По дополнительным специальностям:

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее медицинское или фармацевтическое образование и планирующие осуществлять медицинскую (фармацевтическую) деятельность по специальности «Бактериология», «Вирусология», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Паразитология», «Радиационная гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

1.4. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной образовательной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эпидемиология» обусловлена тем, что эпидемиология в настоящее время занимает центральное место в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, без знания её вопросов невозможна разработка противоэпидемических мероприятий и, следовательно, улучшение эпидемиологической ситуации.

1.4.1. Аннотация программы:

Заболеваемость многими инфекциями и инвазиями остается очень высокой, а их распространенность – глобальной. На смену одним инфекциям приходят другие, а с ними – новые проблемы их профилактики, что требует дополнительных кадров врачей-эпидемиологов.

Программа профессиональной переподготовки направлена на удовлетворение образовательных профессиональных потребностей врачей, качественное формирование знаний, умений и навыков необходимых при выполнении профессиональной деятельности по профилю «Эпидемиология».

В обучении используются современные методики, высокотехнологическое оборудование. Обучение осуществляют опытные специалисты, курирующие соответствующие направления, регулярно выступающие на научно-практических конференциях, в том числе с международным участием, и занимающиеся ежедневной клинической практикой в ведущих лечебных учреждениях г. Москва.

1.5. Объем программы: 576 академических часов.

1.6 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю
Форма обучения		
Очная	6	6

Программа направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В планируемых результатах обучения перечисляются знания, умения и владения навыками, которые участвуют в формировании новых компетенций в результате освоения слушателем программы.

В качестве планируемых результатов обучения приводятся профессиональные компетенции, которые определяются на основании:

- утвержденных профессиональных стандартов;
- квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ (при необходимости).

1.7. Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации¹

Вид профессиональной деятельности: Медико-профилактическая деятельность

Основная цель профессиональной деятельности: Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

Функциональная карта вида профессиональной деятельности:

Профессиональный стандарт: (наименование)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	A/01.7	<i>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</i>
	A/02.7	<i>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</i>
	A/03.7	<i>Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</i>
	A/04.7	<i>Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</i>
	A/05.7	<i>Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской</i>

¹ Под сноской указывается нормативный источник, например: Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог» регистрационный номер 1104 (утвержден приказом Минтруда России от 14 марта 2018 года № 140н)

		<i>деятельности</i>
В: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	<i>V/01.7</i>	<i>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</i>
	<i>V/02.7</i>	<i>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</i>
С: Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	<i>C/01.7</i>	<i>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</i>
Д: Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	<i>D/01.8</i>	<i>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</i>
	<i>D/02.8</i>	<i>Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</i>
	<i>D/03.8</i>	<i>Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</i>
	<i>D/04.8</i>	<i>Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</i>
Е: Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора)	<i>E/01.9</i>	<i>Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)</i>

1.8. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование универсальных компетенций и формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.8.1. В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	ОПК-4.1. Осуществляет организацию и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний. <u>Знает:</u> - правила проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;

	<p>- методы контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда; - контролировать устранение выявленных нарушений при проверке, их предупреждение, предотвращение возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда; - навыком контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>ОПК-4.2. Оформляет документы по организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов по организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры; - выдавать предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний; - выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком оформления документов по организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний
ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и	<p>ОПК-5.1. Выявляет факторы риска основных заболеваний человека.</p> <p><u>Знает:</u></p>

<p>дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - факторы риска основных заболеваний человека; - способы выявления факторов риска основных заболеваний человека; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы риска основных заболеваний человека. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления факторов риска основных заболеваний человека. <p>ОПК-5.2. Разрабатывает предложения по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - анализировать результаты деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировать фактические показатели, оптимизировать формы и методы работы; - разрабатывать предложения по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректирует фактические показатели, оптимизирует формы и методы работы - навыком разработки предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний
<p>ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>ОПК-6.1. Проводит эпидемиологическое обоснование организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - меры, необходимые для ликвидации очага инфекционных и неинфекционных заболеваний; - способы установления причин и выявления условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать рабочую гипотезу и постановку предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага; - готовить предписание о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям;

	<p>- устанавливать причины и выявлять условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага; - навыком подготовки предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям; - навыком установления причин и выявления условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). <p>ОПК-6.2. Осуществляет оценку качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком оценки качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний
<p>ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-7.1. Организует и проводит мероприятия по санитарной охране территории в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила организации мероприятий по санитарной охране территории в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий; - перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявлять пораженные контингенты и распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрашивать заболевших и окружающих лиц, осматривать очаг; выявлять общие источники питания, нахождение в одном коллективе; - устанавливать причины, условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); - обирать пробы материала от контактных лиц в очаге заболевания, пробы окружающей среды.

	<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации и проведения мероприятий по санитарной охране территории в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий. <p>ОПК-7.2. Организует и проводит мероприятия противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; - принципы и правила организации санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать представленные документы и материалы на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность; - проводить мероприятия противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения мероприятий противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий
--	---

1.8.2. В результате освоения программы у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее ПК)

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта ²
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	ПС 1³: A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 B/01.7 B/02.7 C/01.7 D/01.8 D/02.8 D/03.8 D/04.8 E/01.9
	должен знать: организации профилактической и противоэпидемической деятельности органов и организаций Роспотребнадзора.	
	должен уметь: определять особенности эпидемиологии разных групп инфекций.	
	должен владеть: эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга.	
ПК-2	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий,	

² Для программ, разработанных на основе квалификационных характеристик должностей, в данном поле указывается «ЕКС».

³ Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»

	эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
	должен знать: основы проведения эпидемиологического обследования очагов, возникновения единичных и групповых заболеваний.
	должен уметь: проводить эпидемиологическое обследование очагов возникновения единичных и групповых заболеваний с выявлением причинно-следственной связи.
	должен владеть: установления источника(ов) возбудителей инфекции, а также механизмов, путей и факторов передачи
ПК-3	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
	должен знать: организации противозидемических мероприятий при ЧС.
	должен уметь: организовать сбор и провести оценку информации по эпидемиологической ситуации и факторах, её определяющих, на основании государственных учётных и отчётных статистических документов.
	должен владеть: определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными.
ПК-4	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
	должен знать: основы проведения необходимых лабораторных методов диагностики инфекционных заболеваний.
	должен уметь: использовать данные лабораторных исследований при планировании профилактических и противозидемических мероприятий.
	должен владеть: анализом данных лабораторных исследований и оценки биологических свойств возбудителей, выделенных от больных и циркулирующих на территории.
ПК-5	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
	должен знать: основы гигиенического воспитания населения.
	должен уметь: определять цели, задачи работы по формированию здорового образа жизни населения и способов их достижения
	должен владеть: навыками определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий
ПК-6	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на

	сохранение и укрепление здоровья	
	должен знать: основы санитарно-просветительной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья	
	должен уметь: организовать гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни у населения	
	должен владеть: навыками проведения иммунизации разных групп населения по календарю профилактических прививок, принятому в Российской Федерации	
ПК-7	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	
	должен знать: основ экономических и правовых отношений в профессиональной деятельности	
	должен уметь: проводить социально-экономический анализ значимости инфекционных болезней.	
	должен владеть: расчета основных показателей экономического ущерба от инфекционных болезней.	
ПК-8	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	
	должен знать: основ применения основных принципов управления в профессиональной деятельности	
	должен уметь: организовать профилактическую и противоэпидемическую деятельность учреждений и организаций Роспотребнадзора	
	должен владеть: проведения статистической обработки данных ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа	
ПК-9	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	
	должен знать: основ организации и управления деятельности организаций и структурных подразделений Роспотребнадзора	
	должен уметь: реализация основных направлений деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	
	должен владеть: подготовки проектов решений, приказов и других документов, составления справок по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН⁴

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Эпидемиология»

(объем программы 576 академических часа)

Форма обучения – очная

;	Наименование учебных модулей, тем	Всего часов	В том числе аудиторно (очно)					В том числе с применением ДОТ и ЭО (очно)				Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЛЗ ⁵	СЗ ⁶	ПЗ ⁷	ОСК ⁸	С ⁹	ЛЗ	СЗ	ПЗ	ОСК		
1	Модуль 1 Фундаментальные дисциплины	24	6	18	-	-	-	-	-	-	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8	Т/К
1.1	Биология	8	2	6	-	-	-	-	-	-	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8	Т/К
1.2	Биохимия	8	2	6	-	-	-	-	-	-	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8	Т/К
1.3	Патологическая физиология	8	2	6	-	-	-	-	-	-	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7	Т/К

⁴ Вид учебного плана выбирается в соответствии с заявленной формой обучения

⁵ Лекционные занятия

⁶ Семинарские занятия

⁷ Практические занятия

⁸ Обучающий симуляционный курс

⁹ Стажировка

												ПК-8	
2	Модуль 2 Специальные дисциплины	475	129	145	153	48	-	-	-	-	-	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9	T/K
2.1	Организация федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	50	10	20	20	-	-	-	-	-	-	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9	T/K
2.2	Общая эпидемиология	36	12	6	6	12	-	-	-	-	-	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3	T/K
2.3	Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика	62	16	26	20	-	-	-	-	-	-	ОПК-4 ПК-1	T/K
2.4	Кишечные инфекции	48	16	12	20	-	-	-	-	-	-	ПК-2	T/K
2.5	Инфекции дыхательных путей	42	18	12	12	-	-	-	-	-	-	ПК-2	T/K
2.6	Природно-очаговые инфекции	38	9	15	15	-	-	-	-	-	-	ПК-2	T/K
2.7	Инфекции наружных покровов	14	6	4	4	-	-	-	-	-	-	ПК-2	T/K
2.8	Инфекции, передаваемые половым путём	32	10	10	12	-	-	-	-	-	-	ПК-2	T/K
2.9	Основы теоретической и прикладной иммунологии	29	8	10	10	-	-	-	-	-	-	ПК-2	T/K

2.10	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	40	10	10	10	10	-	-	-	-	-	ОПК-4 ПК-2	Т/К
2.11	Медленные инфекции и прионные болезни	26	4	-	6	16	-	-	-	-	-	ПК-2	Т/К
2.12	Кровяные инфекции	28	6	10	12	-	-	-	-	-	-	ПК-2	Т/К
2.13	Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях	30	4	10	6	10	-	-	-	-	-	ОПК-7 ПК-3 ПК-6	Т/К
3	Модуль 3 Смежные дисциплины	71	28	21	22	-	-	-	-	-	-	ОПК-4 ПК-2	Т/К
3.1	Дезинфектология	15	8	3	4	-	-	-	-	-	-	ОПК-4 ПК-2	Т/К
3.2	Микробиология	10	4	3	3	-	-	-	-	-	-	ОПК-4 ПК-2	Т/К
3.3	Вирусология	8	2	3	3	-	-	-	-	-	-	ОПК-4 ПК-2	Т/К
3.4	Клиника инфекционных болезней	10	4	3	3	-	-	-	-	-	-	ОПК-4 ПК-2	Т/К
3.5	Паразитология	10	4	3	3	-	-	-	-	-	-	ОПК-4 ПК-2	Т/К
3.6	Гигиена питания	6	2	2	2	-	-	-	-	-	-	ОПК-4 ПК-2	Т/К
3.7	Коммунальная гигиена	6	2	2	2	-	-	-	-	-	-	ОПК-4 ПК-2	Т/К
3.8	Гигиена детей и подростков	6	2	2	2	-	-	-	-	-	-	ОПК-4 ПК-2	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	ОПК-4 ПК-2	И/А
Общая трудоемкость		576	163	190	175	48	-	-	-	-	-		-

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 дополнительной профессиональной программы профессиональной
 переподготовки
 «Эпидемиология»

Для очных программ: Учебные занятия проводятся в течение 4х месяцев: занятия проводятся 6 часов в день, 6 дней в неделю.

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 мес.</i>	<i>2 мес.</i>	<i>3 мес.</i>	<i>4 мес.</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>			
Фундаментальные дисциплины	10	14	-	-
Специальные дисциплины	123	100	124	128
Смежные дисциплины	11	30	20	10
Итоговая аттестация				6
Общая трудоемкость	144	144	144	144

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебный модуль 1 «Фундаментальные дисциплины»

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий ¹⁰	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
1.1	Биология	Лекция Семинар	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8
1.1.1	Животный мир как компонент экологической среды человека (основы медицинской зоологии и паразитологии)	Лекция Семинар	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8
1.1.1.1	Биологические основы паразитизма и трансмиссивных болезней	Лекция Семинар	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8
1.1.1.1.1	Формы сожительства организмов (мутуализм, синюйкия, комменсализм, паразитизм)	Лекция Семинар	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8
1.1.1.2	Паразитизм как биологический феномен	Лекция Семинар	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8
1.1.1.2.1	Адаптация организмов к паразитическому образу жизни	Лекция Семинар	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8
1.1.1.2.2	Паразитология и медицина	Лекция Семинар	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8
1.1.1.2.2.1	Бактерии, вирусы, грибы как возбудители инфекционных болезней	Лекция Семинар	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8
1.2	Биохимия	Лекция Семинар	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8
1.2.1	Особенности и характеристика биохимических изменений при инфекционных болезнях	Лекция Семинар	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8
1.2.1.1	Молекулярные компоненты клетки	Лекция Семинар	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8

¹⁰ Виды занятий выбираются из учебного плана

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий ¹⁰	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
1.2.1.2	Бесклеточные системы	Лекция Семинар	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8
1.2.1.3	Репликация, транскрипция и трансляция генетической информации	Лекция Семинар	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8
1.2.4	Молекулярные основы морфогенеза	Лекция Семинар	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8
1.3	Патологическая физиология	Лекция Семинар	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8
1.3.1	Особенности и характеристика динамических изменений физиологических функций при инфекционных болезнях	Лекция Семинар	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8
1.3.1.1	Воспаление	Лекция Семинар	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8
1.3.1.2	Интоксикационный синдром	Лекция Семинар	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8
1.3.1.3	Пути выделения возбудителя инфекции из организма больного или носителя	Лекция Семинар	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8
1.3.1.4	Патологическая физиология осложнений инфекционных болезней	Лекция Семинар	-	ОПК -5 ПК-4 ПК-7 ПК-8

Учебный модуль

Рабочая программа обучающего симуляционного курса по специальности
«Эпидемиология»

Задачи ОСК.

совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи, а также организации противоэпидемических мероприятий в условиях возникновения ЧС.

Описание ОСК.

совершенствование у врачей-эпидемиологов компетенций, направленных на освоение методов оказания неотложной помощи населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным.

Симуляционное оборудование: Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор», эпидемиологическая учебная игра.

Содержание ОСК:

Код	Наименование модулей (тем, подтем, элементов, подэлементов)
2.2	Общая эпидемиология
2.10	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
2.11	Медленные инфекции и прионные болезни
2.13	Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях

Учебный модуль 2
«Специальные дисциплины»

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
2.1	Организация федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Лекция Семинар Практическое занятие	Круглый стол	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9
2.2	Общая эпидемиология	Лекция Семинар Практическое занятие	-	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.3	Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика	Лекция Семинар Практическое занятие	Круглый стол Мастер класс Ролевая игра	ОПК-4 ПК-1
2.4	Кишечные инфекции	Лекция Семинар Практическое занятие	Круглый стол Мастер класс Ролевая игра	ПК-2
2.5	Инфекции дыхательных путей	Лекция Семинар Практическое занятие	Круглый стол Мастер класс Ролевая игра	ПК-2
2.6	Природно-очаговые инфекции	Лекция Семинар Практическое занятие	Круглый стол Мастер класс Ролевая игра	ПК-2
2.7	Инфекции наружных покровов	Лекция Семинар Практическое занятие	Круглый стол Мастер класс Ролевая игра	ПК-2
2.8	Инфекции, передаваемые половым путём	Лекция Семинар	Круглый стол Мастер класс	ПК-2

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
		Практическое занятие	Ролевая игра	
2.9	Основы теоретической и прикладной иммунологии	Лекция Семинар Практическое занятие	Круглый стол	ПК-2
2.10	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Лекция Семинар Практическое занятие	-	ОПК-4 ПК-2
2.11	Медленные инфекции и прионные болезни	Лекция Семинар Практическое занятие	Круглый стол Мастер класс	ПК-2
2.12	Кровяные инфекции	Лекция Семинар Практическое занятие	Круглый стол Мастер класс	ПК-2
2.13	Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях	Лекция Семинар Практическое занятие	Ролевая игра	ОПК-7 ПК-3 ПК-6

Учебный модуль 3 «Смежные дисциплины»

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
3.1	Дезинфектология	Лекция Семинар Практическое занятие	Круглый стол Мастер класс	ОПК-4 ПК-2
3.2	Микробиология	Лекция Семинар Практическое занятие	Круглый стол Мастер класс	ОПК-4 ПК-2
3.3	Вирусология	Лекция Семинар Практическое занятие	Ролевая игра	ОПК-4 ПК-2
3.4	Клиника инфекционных болезней	Лекция Семинар Практическое занятие	Круглый стол Мастер класс	ОПК-4 ПК-2
3.5	Паразитология	Лекция Семинар Практическое занятие	Круглый стол Мастер класс	ОПК-4 ПК-2

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
3.6	Гигиена питания	Лекция Семинар Практическое занятие	Ролевая игра	ОПК-4 ПК-2
3.7	Коммунальная гигиена	Лекция Семинар Практическое занятие	-	ОПК-4 ПК-2
3.8	Гигиена детей и подростков	Лекция Семинар Практическое занятие	-	ОПК-4 ПК-2

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

3.2. Контроль результатов обучения проводится:

– в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – **экзамен**, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО или письменно, и (или) решения одной (или более) ситуационной задачи (в АС ДПО или письменно), и (или) собеседования с обучающимся.

3.2.1. Примеры тестовых заданий (Приложение №1)

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

1. Предпосылки, необходимые для возникновения и поддержания эпидемического процесса:

1. источник инфекции;
2. механизм передачи;
3. восприимчивость населения;
4. природные факторы.

Ответ: А.

2. Основными источниками, определяющими уровень поражённости населения сальмонеллезом (кроме сальмонеллеза тифимуриум), являются:

- А. люди, больные генерализованной тифоподобной формой инфекции;
- Б. люди, являющиеся бессимптомными выделителями сальмонелл;
- В. домашние животные (кошки, собаки);
- Г. синантропные грызуны;

Д. сельскохозяйственные животные и птицы (больные или носители).

Ответ: В.

3. К простейшим, не образующим цист, относятся:

А) Chilomastix;

Б) Trichomonas;

В) Entamoeba;

Г) Lamblia;

Д) Endolimax.

Ответ: Б.

3.2.2. Примерная тематика контрольных вопросов для собеседования (Приложение №2)

1. Понятие «эпидемический процесс».

2. Восприимчивость, резистентность и иммунитет.

3. Специфический иммунитет и факторы неспецифической защиты организма.

3.2.3. Примеры заданий, выявляющих уровень практической подготовки обучающихся (Приложение №3)

1. Назовите особенности эпидемического процесса острых кишечных инфекций.

2. Дайте сравнительную оценку эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий против кори.

3. Перечислите противоэпидемические мероприятия для профилактики клещевого энцефалита.

3.2.4. Примеры ситуационных задач (Приложение №4)

Задача 1.

Среди пассажиров самолета выявлен больной с подозрением на холеру. Что следует предпринять в отношении больного пассажира и членов экипажа?

А. противоэпидемические мероприятия в отношении пассажиров и членов экипажа не проводить, больного госпитализировать;

В. госпитализировать больного, пассажиров и членов экипажа поместить в обсерватор на 5 дней;

С. госпитализировать больного, пассажиров и членов экипажа поместить в обсерватор на 10 дней;

Д. госпитализировать больного, наблюдать в течение 5 дней за пассажирами и членами экипажа и бактериологически их обследовать;

Е. больного пассажира и членов экипажа госпитализировать в боксы, всех обследовать бактериологически.

Ответ: Д

3.3. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся документ о дополнительном профессиональном образовании: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература к рабочей программе учебного модуля¹¹

Основная:

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>
2. Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / Власов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html>
3. Учебное пособие-тестовые задания для студентов «Особенности эпидемиологии, клинических проявлений, диагностики, лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией(COVID-19) : учебное пособие / О. А. Башкина, Н. Ю. Отто, Е.А. Попов, Г. Р. Сагитова. — Астрахань : АГМУ, 2021 — 173 с. — Текст : электронный //Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/197878>
4. Эпидемиология: учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>.

Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Ющук Н.Д., Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгерова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
2. Ющук Н.Д., Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д., Венгерова Ю.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>
3. Эпидемиологический анализ: учебное пособие /А.В. Слободенюк, А.А. Косова, Р.Н. Ан. - Екатеринбург: изд. ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России, 2015. – 36 с. // https://elib.usma.ru/bitstream/usma/1226/1/UMK_2015_017.pdf
4. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>

¹¹ Выбрать источники из списка литературы ЭБС

5. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>

Интернет-ресурсы¹²:

1. Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru [<http://www.medline.ru/>]
2. Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru [<http://www.medlinks.ru/>]
3. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. [<http://www.who.int/ru/index.html>]
4. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com/>
5. Консультант врача: Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru/>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем¹³

1. <https://experiments.springernature.com> - Springer Protocols - крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет;
2. <https://goo.gl/PdhJdo> - база данных Nano - этот ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий;
3. <https://www.cochranelibrary.com> - Кокрейновская библиотека (Cochrane Library) - электронная база данных по доказательной медицине;
4. <https://www.rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»-межотраслевая научная библиотека на базе информационной технологии КОНТЕКСТУМ.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

4.2.1 При организации и проведении обучения необходимо иметь соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех форм организации учебного процесса:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- условия для практической подготовки обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации практической подготовки учитывается состояние их здоровья;
- симуляционное оборудование;

¹² Выбрать из списка, допускается добавление или замена источников на актуальные для конкретной темы

¹³ Выбрать из списка, допускается добавление или замена источников на актуальные для конкретной темы

- неограниченный доступ обучающихся к одной или нескольким лицензионным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации;
- лицензионное программное обеспечение;
- для дистанционного обучения используются образовательные платформы РМАНПО: ISpring Learn и МТС Линк.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам и требованиям, предъявляемым к реализации программы повышения квалификации Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

4.4. Организация образовательного процесса.

В программе используются следующие виды¹⁴ учебных занятий: лекция, семинар практическое занятие.

Лекции проводятся:

- без ДОТ и ЭО частично в виде круглого стола.

Семинары проводятся:

- без ДОТ и ЭО частично в виде дискуссии, с комментариями слушателей и пояснениями педагога и ситуационного анализа (разбора кейсов), с использованием учебно-методической литературы.

Практические занятия проводятся:

- без ДОТ и ЭО частично в виде обучающего симуляционного курса.

¹⁴ Выбрать нужное

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

А. Если правильные ответы 1, 2, 3;

Б. Если правильные ответы 1, 3;

В. Если правильные ответы 2, 4;

Г. Если правильный ответ 4;

Д. Если правильные ответы 1, 2, 3, 4.

1. Предпосылки, необходимые для возникновения и поддержания эпидемического процесса:

А. источник инфекции;

Б. механизм передачи;

В. восприимчивость населения;

Г. природные факторы.

Ответ: А.

Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный компонент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем:

2.

Эпидемический процесс – это:	Причины, обуславливающие эпидемический процесс:
А. тенденция многолетней динамики; Б. циклические колебания.	1. постоянно действующие факторы; 2. периодически активизирующиеся или вновь подключающиеся факторы; 3. случайные причины; 4. вспышечная заболеваемость.

Ответ: А-1; Б-2.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

А. Если правильные ответы 1, 2, 3;

Б. Если правильные ответы 1, 3;

В. Если правильные ответы 2, 4;

Г. Если правильный ответ 4;

Д. Если правильные ответы 1, 2, 3, 4.

3. В очаге брюшного тифа проводятся:

1. выявление и изоляция больных;

2. бактериологическое исследование фекалий людей, общавшихся с больным;

3. дезинфекция;

4. фагопрофилактика.

Ответ: Д.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

4. Для создания иммунитета против холеры в России применяется:

А. живая вакцина;

Б. холероген-анатоксин;

В. инактивированная вакцина;

Г. химическая вакцина;

Д. рибосомальная вакцина.

Ответ: Б.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

А. Если правильные ответы 1, 2, 3;

Б. Если правильные ответы 1, 3;

В. Если правильные ответы 2, 4;

Г. Если правильный ответ 4;

Д. Если правильные ответы 1, 2, 3, 4.

5. Ботулотоксин разрушается при:

1. кипячении;
2. высоких концентрациях поваренной соли;
3. кислой реакции среды;
4. щелочной реакции среды.

Ответ: А.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

6. Основными источниками, определяющими уровень пораженности населения сальмонеллезом (кроме сальмонеллеза, вызванного сальмонеллой тифимуриум), являются:

- А. люди, больные генерализованной тифоподобной формой инфекции;
- Б. люди, являющиеся бессимптомными выделителями сальмонелл;
- В. домашние животные (кошки, собаки);
- Г. синантропные грызуны;
- Д. сельскохозяйственные животные и птицы (больные или носители).

Ответ: В.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

А. Если правильные ответы 1, 2, 3;

Б. Если правильные ответы 1, 3;

В. Если правильные ответы 2, 4;

Г. Если правильный ответ 4;

Д. Если правильные ответы 1, 2, 3, 4.

7. Входными воротами при листериозе могут служить:

1. слизистая оболочка полости рта;
2. слизистая оболочка дыхательных путей;
3. слизистая оболочка пищеварительного тракта;
4. поврежденные кожные покровы.

Ответ: В.

8. Мерами воздействия на источники инфекции при листериозе являются:

1. госпитализация больных людей;
2. выявление и изоляция больных сельскохозяйственных животных;
3. истребление бродячих собак и кошек;
4. дератизация.

Ответ: В.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

9. После клинического выздоровления от ветряной оспы:

- А. возбудитель всегда сразу элиминируется из организма;
- Б. может быть персистенция вируса в ганглиях спинного мозга в течение многих лет;
- В. вирус элиминируется из организма через 10-15 дней;
- Г. вирус персистирует пожизненно в лимфатических узлах;
- Д. вирус находится в эпителии верхних дыхательных путей в течение месяца.

Ответы: Б.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

А. Если правильные ответы 1, 2, 3;

Б. Если правильные ответы 1, 3;

В. Если правильные ответы 2, 4;

Г. Если правильный ответ 4;

Д. Если правильные ответы 1, 2, 3, 4.

10. Больной ветряной оспой заразен для окружающих:

1. в последние часы инкубации;
2. в последние 5 дней инкубации;
3. весь период высыпания и последующие 5 дней после высыпания;
4. весь период высыпания.

Ответ: Б.

1. Понятие «эпидемический процесс».
2. Восприимчивость, резистентность и иммунитет.
3. Специфический иммунитет и факторы неспецифической защиты организма.
4. Основные принципы профилактики инфекционных болезней.
5. Цели и задачи эпидемиологического обследования. Этапы эпидемиологического обследования и их содержание.
6. Особенности обследования эпидемического очага с групповой заболеваемостью.
7. Методы оценки качества профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Примеры заданий, выявляющих уровень практической подготовки обучающихся

4. Назовите особенности эпидемического процесса острых кишечных инфекций.
5. Дайте сравнительную оценку эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий против кори.
6. Перечислите противоэпидемические мероприятия для профилактики клещевого энцефалита.
7. Назовите контингенты риска заболевания вирусными гепатитами В, С.
8. Назовите основные противопоказания к вакцинации против краснухи.
9. Назовите основные противопоказания к вакцинации против полиомиелита.
10. Обоснуйте тактику вакцинации против бешенства.
11. Проведите эпидемиологическое расследование в очаге кори.
12. Проведите эпидемиологическое расследование в очаге холеры.
13. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге брюшного тифа.

Задача 1.

Среди пассажиров самолета выявлен больной с подозрением на холеру. Что следует предпринять в отношении больного пассажира и членов экипажа?

- А. противоэпидемические мероприятия в отношении пассажиров и членов экипажа не проводить, больного госпитализировать;
- В. госпитализировать больного, пассажиров и членов экипажа поместить в обсерватор на 5 дней;
- С. госпитализировать больного, пассажиров и членов экипажа поместить в обсерватор на 10 дней;
- Д. госпитализировать больного, наблюдать в течение 5 дней за пассажирами и членами экипажа и бактериологически их обследовать;
- Е. больного пассажира и членов экипажа госпитализировать в боксы, всех обследовать бактериологически.

Ответ: Д

Задача 2.

Диагноз «корь» установлен 15-летнему школьнику. Больной госпитализирован. В семье брат 8 лет - привит по возрасту, сестра 2 года - не привита по медицинским показаниям, посещает ясли. Родители болели корью в детстве. Что следует предпринять в данном очаге?

- А. брата отстранить от посещения школы на 17 дней, сестру вакцинировать и наблюдать 17 дней;
- В. брата от посещения школы не отстранять, отстранить сестру от посещения яслей, ввести иммуноглобулин и наблюдать 21 день;
- С. брата от посещения школы не отстранять, наблюдать 17 дней, сестру иммунизировать, наблюдать 21 день;
- Д. за сестрой вести медицинское наблюдение 21 день, разрешить посещение детского коллектива, за братом не наблюдать;
- Е. сестре ввести иммуноглобулин, разрешить посещение детского коллектива, наблюдать за братом в течение 21 дня.

Ответ: В.