

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
России
«19» 06 2025 г.
протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
России
«19» 06 2025г.

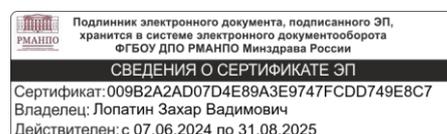
З.В. Лопатин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Первичная и вторичная профилактика инсульта»

Объем программы 36 академических часов
Форма обучения: очная

**Москва
2025**



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Первичная и вторичная профилактика инсульта»

(Объем программы 36 академических часов)

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|-------|---------------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|
| 1. | Смоленцова Ирина Геннадьевна | д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой неврологии | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2. | Левин Олег Семенович | д.м.н., профессор | Почетный заведующий кафедрой неврологии | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 3. | Замерград Максим Валерьевич | д.м.н., профессор | Профессор кафедры неврологии | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 4. | Федорова Наталья Владимировна | д.м.н., профессор | Профессор кафедры неврологии | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 5. | Васенина Елена Евгеньевна | д.м.н., профессор | Профессор кафедры неврологии | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 6. | Бриль Екатерина Витальевна | к.м.н., доцент | Доцент кафедры неврологии | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 7. | Артемьев Дмитрий Валерьевич | к.м.н., доцент | Доцент кафедры неврологии | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 8. | Скрипкина Наталья Александровна | к.м.н., доцент | Доцент кафедры неврологии | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 9. | Прянишникова Галина Алексеевна | к.м.н., доцент | Доцент кафедры неврологии | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 10. | Ганькина Ольга Александровна | к.м.н., ассистент | Ассистент кафедры неврологии | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 11. | Чеботарева Анна Дмитриевна | к.м.н., ассистент | Ассистент кафедры неврологии | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 12. | Яковлева Ольга Викторовна | к.м.н., ассистент | Ассистент кафедры неврологии | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Наименование компонентов программы |
|----------|--|
| 1. | Общая характеристика программы |
| 1.1. | Цель программы |
| 1.2. | Нормативно-правовые документы |
| 1.3. | Категории обучающихся |
| 1.4. | Актуальность программы |
| 1.5. | Объём программы |
| 1.6. | Форма обучения, режим и продолжительность занятий |
| 1.7. | Планируемые результаты обучения |
| 2. | Содержание дополнительной профессиональной программы |
| 2.1. | Учебный план |
| 2.2. | Календарный учебный график |
| 2.3. | Рабочие программы учебных модулей |
| 2.4. | Формы аттестации |
| 2.5. | Оценочные материалы |
| 3. | Организационно-педагогические условия реализации программы |
| 3.1. | Учебно-методическое и информационное обеспечение |
| 3.2. | Материально-техническое обеспечение программы |
| 3.3. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |
| 3.4. | Организация образовательного процесса |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы:

Обновление системы теоретических знаний и практических умений необходимых для профессиональной деятельности, а также повышение профессионального уровня оказания медицинской помощи и профилактических мероприятий пациентам, нуждающимся в первичной и вторичной профилактике инсульта.

1.2. Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 413н «Об утверждении профессионального стандарта Врач-гериатр»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2036 г. N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 478н “Об утверждении профессионального стандарта “Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению”
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы»;
- Приказ Минздрава России от 28.12.2012 № 1574н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при болезни Паркинсона»;
- Приказ Минздрава России от 28.12.2012 № 1583н «Об утверждении стандарта специализированной медицинском помощи при болезни Паркинсона, требующей стационарного лечения в связи с нестабильной реакцией на противопаркинсонические средства»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1556н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни Паркинсона с выраженными когнитивными и другими немоторными расстройствами»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1220н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной

помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)»;

– Квалификационная характеристика должности Врач-психиатр (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием).

– Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 31 января 2017 года, регистрационный номер № ЛО35-00115-77/00097210.

1.3. Категории обучающихся:

По основной специальности:

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее медицинское или фармацевтическое образование и планирующие осуществлять медицинскую (фармацевтическую) деятельность по специальности «Неврология».

По дополнительным специальностям:

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее медицинское или фармацевтическое образование и планирующие осуществлять медицинскую (фармацевтическую) деятельность по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Гериатрия», «Психиатрия», «Кардиология», «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение».

1.4. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Первичная и вторичная профилактика инсульта» обусловлена высокой распространенностью инсульта, который является одной из важнейших медико-социальных проблем как в России, так и в мире. В структуре смертности населения России болезни системы кровообращения занимают первое место и являются одними из самых высоких в мире. Учитывая эффективность профилактических мероприятий, очевидна необходимость подготовки специалистов обладающих знаниями, умениями и навыками в области первичной и вторичной профилактики инсульта для снижения смертности и инвалидности пациентов, попадающих в поле зрения врачей неврологов, терапевтов, врачей общей практики, гериатров, кардиологов, эндоваскулярных хирургов.

1.4.1. Аннотация программы:

Ежегодно в Российской Федерации инсульт возникает более чем у 450 тыс. человек. По данным ВОЗ, ежегодно от инсульта умирает около 5 млн человек.

Около четверти инсультов (25–32 %) относятся к повторным, и значительное их количество может быть предотвращено современными методами вторичной профилактики. Такая высокая распространённость, тяжелая инвалидизация, трудность восстановления утраченных функций и вместе с тем широкая доступность, а главное

высокая эффективность профилактических мероприятий ставят проблему профилактики инсульта на государственный уровень.

Знание патофизиологических механизмов, лежащих в основе развития острого нарушения мозгового кровообращения, дифференцированных подходов к первичной и вторичной профилактике в зависимости от подтипа инсульта поможет улучшить оказание квалифицированной специализированной помощи пациентам.

Уникальность программы состоит в том, что на основе доказательной медицины и с позиций современной концепции профилактики заболеваний будет дан обзор результатов проведенных клинических исследований факторов риска инсульта, эффективности медикаментозной и немедикаментозной, в том числе, хирургической профилактики, а также будут рассмотрены редкие формы острого нарушения мозгового кровообращения, возможности генетического обследования. Обучение осуществляют преподаватели, имеющие большой опыт по ведению данной категории больных. Программа представлена современным лекционным материалом с большим количеством клинических случаев. В программе, помимо фармакологической профилактики, будут рассмотрены возможности коррекции различных факторов риска инсульта.

1.5. Объем программы: 36 академических часов.

1.6 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| Форма обучения | График обучения | Акад. часов в день | Дней в неделю |
|----------------|-----------------|-----------------------|------------------|
| | Очная | | 6 |

1.7. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций и(или) формирование новых профессиональных компетенций.

1.7.1. В результате освоения программы у обучающихся *совершенствуются* следующие ПК:

| ПК | Описание компетенции | Код ТФ профстандарта (или ЕКС) |
|------|--|--|
| ПК-1 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. должен знать: | ПС 1: А/01.8, А/02.8 ¹ ЕКС 2² ПС 3: А/02.7, А/03.7 ³ |

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»;

² Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541Н **совершенствование должностных обязанностей врача общей практики (семейный врач)**

³ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы, регулирующие процесс диспансеризации определенных групп взрослого населения, методические рекомендации по проведению диспансеризации – нормативные документы по первичной и вторичной профилактике инсульта – организацию медицинской помощи при ОНМК – понятия первичной и вторичной профилактики – факторы риска острых нарушений мозгового кровообращения – методы оценки факторов риска – классификацию острых нарушений мозгового кровообращения и подходы к профилактике повторных инсультов при каждом подтипе – хирургические методы профилактики инсульта | <p>ПС 4: А/01.8, А/02.8⁴ ЕКС 5⁵ ПС 6: А/05.8⁶ ПС 7: А/02.8⁷</p> |
| <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться нормативными документами, методическими рекомендациями и другими документами по диспансеризации определенных групп взрослого населения и проведению первичной и вторичной профилактики инсульта – по оценке рисков повторных ОНМК, стратификации больных в зависимости от категории рисков, оценке рисков кровотечений; – анализировать результаты, полученные инструментальными методами обследования, в том числе методами нейровизуализации; – подбирать фармакологическую терапию пациентам с целью первичной и вторичной профилактики инсульта и оценивать эффективность назначенного пациенту лечения; – подбирать пациентам немедикаментозную терапию, с целью модификации образа жизни больного для реализации персонализированного подхода в первичной и вторичной профилактике инсульта. | |
| <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления документов, отражающих результаты проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения в отношении конкретного пациента. – навыками определения подтипа инсульта на основании анамнестических данных, результатов неврологического | |

⁴ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 413н «Об утверждении профессионального стандарта Врача-гериатра»;

⁵ Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541Н **совершенствование должностных обязанностей врача психиатра**

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2036 г. N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог"

⁷ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 478н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению»

| | | |
|--|---|--|
| | <p>осмотра, а также инструментальных методов обследования;</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками персонализированного подхода к пациенту с целью первичной и вторичной профилактики инсульта и выявления основных факторов риска инсульта и назначения адекватной терапии в каждом конкретном случае;– навыками дифференцированного и комплексного подхода к проведению лечебных мероприятий у пациентов с целью профилактики инсульта. | |
|--|---|--|

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН⁸

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Первичная и вторичная профилактика инсульта»
(объем программы 36 академических часов)

Форма обучения – очная (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)

| № | Наименование учебных модулей, тем | Всего часов | В том числе аудиторно (очно) | | | | | В том числе с применением ДОТ и ЭО (очно) | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------------------------|---|-------------|------------------------------|------------------|------------------|-------------------|-----------------|---|----|----|-----|-------------------------|-----------------|
| | | | ЛЗ ⁹ | СЗ ¹⁰ | ПЗ ¹¹ | ОСК ¹² | С ¹³ | ЛЗ | СЗ | ПЗ | ОСК | | |
| 1 | Модуль 1 Факторы риска инсульта, первичная профилактика | 16 | 1 | 4 | 1 | — | 4 | 4 | — | — | — | ПК 1 | Т/К |
| 1.1 | Организация медицинской помощи пациентам с ОНМК пациентам в РФ. | 4 | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | ПК 1 | Т/К |
| 1.2 | Основные факторы риска ОНМК и их профилактика | 12 | 1 | 4 | 1 | — | 4 | 2 | — | — | — | ПК 1 | Т/К |
| 2 | Модуль 2 Инсульт, вторичная профилактика | 14 | 4 | 5 | 1 | — | 2 | 2 | — | — | — | ПК 1 | Т/К |
| 2.1 | Клинические варианты инсульта | 4 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | ПК 1 | Т/К |
| 2.2 | Вторичная профилактика инсульта | 10 | 2 | 3 | 1 | — | 2 | 2 | — | — | — | ПК 1 | Т/К |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 6 | — | 6 | — | — | — | — | — | — | — | ПК 1 | З ¹⁴ |
| Общая трудоемкость | | 36 | 5 | 15 | 2 | — | 6 | 6 | | | | | |

⁸ Вид учебного плана выбирается в соответствии с заявленной формой обучения

⁹ Лекционные занятия

¹⁰ Семинарские занятия

¹¹ Практические занятия

¹² Обучающий симуляционный курс

¹³ Стажировка

¹⁴ зачет

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Первичная и вторичная профилактика инсульта»

Учебные занятия проводятся в течение 3 дней (1 недели):

| <i>Название и темы рабочей программы</i> | <i>1 неделя</i> |
|--|--|
| | <i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i> |
| Факторы риска инсульта, первичная профилактика | 16 |
| Инсульт, вторичная профилактика | 14 |
| Итоговая аттестация | 6 |
| Общая трудоемкость | 36 |

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебный модуль 1 «Факторы риска инсульта, первичная профилактика»

| Код | Наименование разделов, тем | Виды учебных занятий ¹⁵ | Формы интерактивных занятий | Формируемые компетенции |
|-------|--|---|-----------------------------|-------------------------|
| 1.1 | Организация медицинской помощи пациентам с ОНМК в РФ. | Лекция | Вебинар | ПК-1 |
| 1.1.1 | Общие подходы к диспансеризации взрослого населения, группы риска. Нормативные документы | Лекция | Вебинар | ПК-1 |
| 1.1.2 | Эпидемиология цереброваскулярных заболеваний | Лекция | Вебинар | ПК-1 |
| 1.1.3 | Медико-социальная экспертиза у лиц, перенёвших ОНМК | Лекция | Вебинар | ПК-1 |
| 1.2 | Основные факторы риска ОНМК | Лекция Семинар Практическое занятие | Вебинар | ПК-1 |
| 1.2.1 | Немодифицируемые факторы риска ОНМК | Лекция Семинар Практическое занятие | Вебинар Круглый стол | ПК-1 |
| 1.2.2 | Модифицируемые факторы риска ОНМК | Лекция Семинар Практическое занятие | Вебинар | ПК-1 |
| 1.2.3 | Основные шкалы для оценки риска первичного и повторного инсульта | Лекция Семинар Практическое занятие | Вебинар Круглый стол | ПК 1 |

Учебный модуль 2 «Инсульт, вторичная профилактика»

| Код | Наименование разделов, тем | Виды учебных занятий | Формы интерактивных занятий | Формируемые компетенции |
|--------|---|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 2.1 | Классификация ОНМК | Лекция Семинар | | ПК-1 |
| 2.1.1 | Подтипы инсультов | Лекция Семинар | Круглый стол | ПК-1 |
| 2.1.2 | Редкие и генетические причины инсультов | Лекция Семинар | Круглый стол | ПК-1 |
| 2.1.3. | Инсульт в молодом возрасте | Лекция Семинар | | ПК-1 |
| 2.2 | Первичная и вторичная профилактика инсульта | Лекция Семинар Практическое | Вебинар Круглый стол | ПК-1 |

¹⁵ Виды учебных занятий выбираются из учебного плана

| Код | Наименование разделов, тем | Виды учебных занятий | Формы интерактивных занятий | Формируемые компетенции |
|--------|--|---|-----------------------------|-------------------------|
| | | занятие | | |
| 2.2.1. | Основные шкалы для оценки риска первичного и повторного инсульта | Лекция Семинар Практическое занятие | Вебинар Круглый стол | ПК-1 |
| 2.2.2. | Рекомендации по модификации образа жизни | Лекция Семинар Практическое занятие | Вебинар Круглый стол | ПК-1 |
| 2.2.3. | Коррекция артериальной гипертензии у неврологического пациента | Лекция Семинар Практическое занятие | Вебинар Круглый стол | ПК 1 |

Рабочая программа стажировки по теме «Первичная и вторичная профилактика инсульта»

Содержание стажировки:

| № п/п | Название и темы рабочей программы |
|-------|---|
| 1.2 | Основные факторы риска ОНМК и их профилактика |
| 2.2 | Вторичная профилактика инсульта |

Задача стажировки:

освоение на практике методик:

- проведения обследования пациентов с целью выявления факторов риска возникновения инсульта;

– подбора фармакологической терапии пациентам с целью коррекции артериальной гипертензии, гипергликемии и гиперлипидемии для первичной профилактики инсульта, а также оценки эффективности проводимой терапии;

– подбора пациентам немедикаментозной терапии и модификации образа жизни для реализации персонализированного подхода в первичной и вторичной профилактике инсульта

формирование навыков:

– персонализированного подхода к пациентам с целью выявления основных факторов риска инсульта и назначения адекватной терапии в каждом конкретном случае для первичной/вторичной профилактики инсульта;

– дифференцированного и комплексного подхода к проведению лечебных мероприятий у пациентов с целью профилактики инсульта.

Описание стажировки: Стажировка проходит в условиях реальной клинической практики в рамках осмотров и разборов пациентов. Демонстрируются и отрабатываются навыки сбора жалоб и анамнеза, неврологического осмотра у пациентов с целью выявления факторов риска возникновения инсульта. На примере конкретных пациентов отрабатываются навыки определения тактики ведения, показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, определение показаний и необходимости проведения дополнительных методов обследования и их интерпретация, возможности немедикаментозной профилактики инсульта. Проводится анализ критериев диагностики, разбирается рубрификации в соответствии с МКБ-10. У пациентов анализируются результаты методов нейровизуализации (магнитно – резонансная томография (МРТ) головного мозга, на снимках демонстрируются изменения, характерные для данной патологии.

Составляются схемы коррекции различных факторов риска сосудистых заболеваний: гиперлипидемии и гипергликемии, артериальной гипертензии, патологии сердца и сосудов. Таким образом, в процессе стажировки вырабатывается навык дифференцированного подхода к пациентам с факторами риска сосудистых осложнений с индивидуальным подбором профилактических мероприятий с учетом клинических, лабораторных и нейровизуализационных данных, а также сопутствующих заболеваний, что позволяет оптимизировать дальнейшее ведение пациентов с персонифицированным подбором терапии.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: ГБУЗ ММНКЦ им. С.П. Боткина ДЗМ

Кафедра: неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии;

Руководитель стажировки: д.м.н., профессор кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии ФГБОУ ДПО РМАНПО, Смоленцева Ирина Геннадьевна

Куратор: к.м.н., доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии ФГБОУ ДПО РМАНПО, Бриль Екатерина Витальевна

2.4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового

контроля в автоматизированной системе решения одной (или более) ситуационной задачи (в автоматизированной системе или письменно) и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов и/или ситуационных задач и/или вопросов для собеседования и/или тем для итоговой аттестационной работы и т.п. в Приложении к программе.

2.5.1. Примеры тестовых заданий (Приложение №1).

1. При лакунарном инсульте размеры очага не превышают

- А. 5 мм
- Б. 10 мм
- В. 15 мм
- Г. 20 мм
- Д. 5 см

Ответ: В

2. К модифицируемым факторам риска цереброваскулярных заболеваний относится:

- А. Возраст
- Б. Патология магистральных артерий головы
- В. Пол
- Г. Этническая принадлежность
- Д. Наследственная предрасположенность

Ответ: Б

2.5.2. Примерная тематика контрольных вопросов для собеседования (Приложение № 2).

1. Какие основные подтипы ишемического инсульта вы знаете? Каковы их причины?
2. Какие факторы риска инсульта относятся к немодифицируемым, а какие к модифицируемым?
3. Каковы наиболее частые причины развития инсульта в молодом возрасте?

2.5.3. Примеры заданий, выявляющих уровень практической подготовки обучающихся (Приложение № 3).

1. Назначьте профилактическое лечение пациенту с фибрилляцией предсердий, перенесшего транзиторную ишемическую атаку
2. Назначьте первичную антиагрегантную терапию пациенту со сниженной функцией почек и высоким риском сердечно-сосудистых событий

3. Оцените риск повторного инсульта у пациента 70 лет, не курящего, страдающего сахарным диабетом и перенесшего острый инфаркт миокарда с использованием шкалы ESRS

2.6. Реализация программы в форме стажировки¹⁶

Программа реализуется полностью или частично в форме стажировки, в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как:

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Расписание стажировки согласовывается с базой практической подготовки.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература к рабочей программе учебного модуля¹⁷

Основная:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство/ 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7.-Текст: электронный // URL: [https://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970467237.html](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html)

2. Инсульт. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике. Методические рекомендации. 3-е издание. Под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова М: ГЭОТАР-Медиа, 2025. 392 с.

3. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу. Анатомия. Физиология. Клиника. - под редакцией М. Бера и М. Фротшера, перевод с английского под редакцией О.С. Левина, 2015. – 608 с.

4. Неврология. Марко Мументалер, Хейнрих Маттле, под редакцией О.С. Левина. М. Медпресс-информ, 2019. – 920 с.

5. Неврология. Справочник практического врача, 14-е издание. – О.С. Левин, Д.Р. Штульман. М. Медпресс-информ, 2022. – 1024 с.

Дополнительная:

¹⁶ Пункт вводится в программу при наличии стажировки в учебном плане

¹⁷ Выбрать источники из списка литературы ЭБС

1. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии. Справочник. М.: Медпресс-информ, 2025. □400 с.
2. Неврология. Справочник практического врача. О.С. Левин, Д.Р. Штульман. 14е издание. М: МЕДпресс-информ 2022. – 880 с.
3. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Е.И. Гусева, А. Н. Коновалова, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html>

Интернет-ресурсы¹⁸:

1. Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru [<http://www.medline.ru/>]
2. Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru [<http://www.medlinks.ru/>]
3. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. [<http://www.who.int/ru/index.html>]
4. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com/>
5. Консультант врача: Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru/>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем¹⁹

1. <https://experiments.springernature.com> - Springer Protocols - крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет;
2. <https://goo.gl/PdhJdo> - база данных Nano - этот ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий;
3. <https://www.cochranelibrary.com> - Кокрейновская библиотека (Cochrane Library) - электронная база данных по доказательной медицине;
4. <https://www.rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»- межотраслевая научная библиотека на базе информационной технологии КОНТЕКСТУМ.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

3.2.1 Для организации и проведения обучения РМАНПО имеет материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех форм организации учебного процесса:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

¹⁸ Выбрать из списка, допускается добавление или замена источников на актуальные для конкретной темы

¹⁹ Выбрать из списка, допускается добавление или замена источников на актуальные для конкретной темы

- условия для практической подготовки обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации практической подготовки учитывается состояние их здоровья;
- симуляционное оборудование;
- неограниченный доступ обучающихся к одной или нескольким лицензионным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации;
- лицензионное программное обеспечение;
- для дистанционного обучения используются образовательные платформы РМАНПО: I Spring Learn и МТС Линк.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам и требованиям, предъявляемым к реализации программы повышения квалификации Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

3.4. Организация образовательного процесса.

В программе используются следующие виды учебных занятий:

- лекция
- семинар
- практическое занятие

1. Лекции проводятся:

1.1. частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и/или видеоконференций и/или аудиоконференций и т.п.

2. Семинары проводятся:

2.1. частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно) в виде ролевой игры и круглого стола.

3. Практические занятия проводятся:

3.1. частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске, в виртуальном классе для отработки умений и навыков и в виде проверки теоретических знаний, проверки знаний, умений и навыков в ходе итоговой аттестации (тестирования).

Приложение 1

Примеры тестовых заданий

1. При лакунарном инсульте размеры очага не превышают

- А. 5 мм
- Б. 10 мм
- В. 15 мм
- Г. 20 мм
- Д. 5 см

Ответ: В

2. К модифицируемым факторам риска цереброваскулярных заболеваний относится:

- А. Возраст
- Б. Патология магистральных артерий головы
- В. Пол
- Г. Этническая принадлежность
- Д. Наследственная предрасположенность

Ответ: Б

3. Основной причиной развития геморрагического инсульта является:

- А. Артериальная гипертензия
- Б. Сахарный диабет
- В. Дислипидемия
- Г. Прием антидепрессантов
- Д. Прием антигипертензивных препаратов

Ответ: А

4. Для профилактики кардиоэмболического инсульта у пациентов с фибрилляцией предсердий показано назначение

- А. антиагрегантов
 - Б. антикоагулянтов
 - В. тромболитической терапии
 - Г. статинов
 - Д. бета-блокаторов
- Ответ: Б

5. Показанием к гиперводемической гемодилюции при ишемическом инсульте является наличие:

- А. анурии;
 - Б. сердечной недостаточности;
 - В. артериального давления ниже 120/60 мм рт. ст.;
 - Г. артериального давления свыше 200/100 мм рт. ст.;
 - Д. гематокрита 45%.
- Ответ: д

6. Специфическим антагонистом дабигатрана является

- А. идаруцизумаб
 - Б. гантенерумаб
 - В. варфарин
 - Г. этамзилат
 - Д. аскорбиновая кислота
- Ответ: А

7. Антикоагулянты для вторичной профилактики инсульта назначаются, если у больного:

- А. повторные транзиторные ишемические атаки
 - Б. лабораторные признаки гиперкоагуляции
 - В. наличие атеросклеротической бляшки в сонной артерии
 - Г. постоянная форма фибрилляции предсердий
 - Д. инфаркт миокарда в анамнезе
- Ответ: Г

1. Какие основные подтипы ишемического инсульта вы знаете? Каковы их причины?
2. Какие факторы риска инсульта относятся к немодифицируемым, а какие к модифицируемым?
3. Каковы наиболее частые причины развития инсульта в молодом возрасте?
4. Какие существуют методики определения риска кровотечения после хирургических вмешательств?
5. Назовите основные антиагрегантные препараты для профилактики ОНМК. Каковы механизмы их действия?
6. В каких случаях показана двойная антитромбоцитарная терапия?

Примеры заданий, выявляющих уровень практической подготовки обучающихся

1. Назначьте профилактическое лечение пациенту с фибрилляцией предсердий, перенесшего транзиторную ишемическую атаку
2. Назначьте первичную антиагрегантную терапию пациенту со сниженной функцией почек и высоким риском сердечно-сосудистых событий
3. Оцените риск повторного инсульта у пациента 70 лет, не курящего, страдающего сахарным диабетом и перенесшего острый инфаркт миокарда с использованием шкалы ESRS
4. Назначьте профилактическое лечение пациенту с артериальной гипертонией, дислипидемией, перенесшему ревматизм
5. Какие лабораторные показатели нужно контролировать у пациента, получающего варфарин? Каковы должны быть эти значения?