

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

И.В. Мельникова

(подпись) (ФИО)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной программы повышения квалификации врачей
по специальности «Рефлексотерапия»
(срок обучения 144 академических часа)

Цель: углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей-рефлексотерапевтов для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

Контингент обучающихся: врачи-рефлексотерапевты.

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО			
Рабочая программа учебного модуля 1 «Общесфундаментальная подготовка»										
1	Общесфундаментальная подготовка	20	9	9	–	–	2	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-6	П/А	
1.1	Анатомия	2	1	1	–	–	–		Т/К	
1.2	Патологическая анатомия	2	1	1	–	–	–		Т/К	

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.3	Нормальная физиология центральной и периферической нервной системы	2	1	1	–	–	–		Т/К
1.4	Нормальная физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций	2	1	1	–	–	–		Т/К
1.5	Общая патология центральной и периферической нервной системы	4	2	2	–	–	–		Т/К
1.6	Патологическая физиология центральной и периферической нервной системы	4	2	2	–	–	–		Т/К
1.7	Клиническая биохимия	2	1	1	–	–	–		Т/К
1.8	Клиническая фармакология	2	–	–	–	–	2		Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		20	9	9	–	–	2		
Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы рефлексотерапии при различных заболеваниях»									
2	Основы социальной гигиены и организации службы рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации	6	3	3	–	–	–	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	П/А
2.1	Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения в Российской Федерации	0,5	0,5	–	–	–	–		Т/К
2.2	Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением	0,5	0,5	–	–	–	–		Т/К
2.3	Программа диспансеризации населения, профилактика синдрома приобретенного иммунодефицита (далее – СПИДа), санитарное просвещение	0,5	0,5	–	–	–	–		Т/К
2.4	Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации	1,5	0,5	1	–	–	–		Т/К
2.5	Основы медико-социальной экспертизы	0,5	0,5	–	–	–	–		Т/К
2.6	Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта	0,5	0,5	–	–	–	–		Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
2.7	Основы медицинского страхования	1	–	1	–	–	–		Т/К
2.8	Национальный проект «Здоровье»	1	–	1	–	–	–		Т/К
3	Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	10	3	7	–	–	–	УК-1 ПК-5	П/А
3.1	Анатомические основы рефлексотерапии	4	1	3	–	–	–		Т/К
3.2	Общая физиология центральной и периферической нервной системы	2	1	1	–	–	–		Т/К
3.3	Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций	2	0,5	1,5	–	–	–		Т/К
3.4	Физиология высшей нервной деятельности	2	0,5	1,5	–	–	–		Т/К
4	Общие основы рефлексотерапии	8	2	6	–	–	–	УК-1 ПК-5 ПК-6	П/А
4.1	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии	2	0,5	1,5	–	–	–		Т/К
4.2	Механизм действия рефлексотерапии	2	0,5	1,5	–	–	–		Т/К
4.3	Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами	2	0,5	1,5	–	–	–		Т/К
4.4	Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам	2	0,5	1,5	–	–	–		Т/К
5	Методы рефлексотерапии	20	6	14	–	–	–	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	П/А
5.1	Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжень-терапия, акупунктура) и её виды	2	0,5	1,5	–	–	–		Т/К
5.2	Микроиглорефлексотерапия (микроиглотерапия) - метод пролонгированной иглорефлексотерапии	2	0,5	1,5	–	–	–		Т/К
5.3	Поверхностная иглорефлексотерапия	1	–	1	–	–	–		Т/К
5.4	Периостальная иглорефлексотерапия	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
5.5	Массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный)	1	–	1	–	–	–		Т/К
5.6	Аппликационная пролонгированная	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
	рефлексотерапия								
5.7	Терморефлексотерапия	0,5	0,5	–	–	–	–		Т/К
5.8	Криорефлексотерапия	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
5.9	Вакуумрефлексотерапия	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
5.10	Электрорефлексотерапия (электропунктурная рефлексотерапия, электропунктура)	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
5.11	Аэроионорефлексотерапия	1	–	1	–	–	–		Т/К
5.12	Электронно-ионная рефлексотерапия	1	–	1	–	–	–		Т/К
5.13	Чрескожная электронейростимуляция	0,5	0,5	–	–	–	–		Т/К
5.14	Электропунктурная диагностика	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
5.15	Магниторефлексотерапия	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
5.16	Электромагниторефлексотерапия	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
5.17	Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
5.18	Цветорефлексотерапия. Цветоимпульсная рефлексотерапия	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
5.19	Микроakupунктурные системы. Микроakupунктурная системная рефлексотерапия	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
5.20	Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
5.21	Лечебные блокады	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
5.22	Фармакоakupунктурная рефлексотерапия	0,5	0,5	–	–	–	–		Т/К
5.23	Комбинированные методы рефлексотерапии	0,5	0,5	–	–	–	–		Т/К
5.24	Анализ инновационных направлений в рефлексотерапии	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
6	Рефлексотерапия в неврологии	6	2	4	–	–	–	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	П/А
6.1	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы	2	1	1	–	–	–		Т/К
6.2	Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы	2	1	1	–	–	–		Т/К
6.3	Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы	1	–	1	–	–	–		Т/К
6.4	Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
6.5	Методология рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
7	Рефлексотерапия внутренних болезней	6	2	4	–	–	–		П/А
7.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания	2	1	1	–	–	–		Т/К
7.2	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1	1	–	–	–	–		Т/К
7.3	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения	1	–	1	–	–	–		Т/К
7.4	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы	1	–	1	–	–	–		Т/К
7.5	Рефлексотерапия при некоторых формах заболеваний эндокринной системы	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
7.6	Методология рефлексотерапии внутренних болезней	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
8	Рефлексотерапия в педиатрии	6	2	4	–	–	–	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	П/А
8.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей	1	1	–	–	–	–		Т/К
8.2	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
8.3	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
8.4	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы у детей	1	–	1	–	–	–		Т/К
8.5	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей	1	–	1	–	–	–		Т/К
8.6	Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей	1	1	–	–	–	–		Т/К
8.7	Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях у детей	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
8.8	Методология рефлексотерапии в педиатрии	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
9	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии	6	2	4	–	–	–	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	П/А
9.1	Рефлексотерапия как анальгетический компонент	1	1	–	–	–	–		Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
	комбинированного обезболивания при хирургических операциях								
9.2	Рефлексотерапия при остром послеоперационном болевом синдроме	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
9.3	Рефлексотерапия в комплексе мероприятий интенсивной и восстановительной терапии в послеоперационном периоде	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
9.4	Рефлексотерапия при хронических болевых синдромах (фантомных, метастатических) у больных с хирургической патологией	1	–	1	–	–	–		Т/К
9.5	Рефлексотерапия при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы	1	–	1	–	–	–		Т/К
9.6	Методология рефлексотерапии в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии	1	–	1	–	–	–		Т/К
10	Рефлексотерапия в геронтологии и гериатрии	6	2	4	–	–	–	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	П/А
10.1	Рефлексотерапия при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
10.2	Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов в пожилом и старческом возрасте	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
10..3	Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы в пожилом и старческом возрасте	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
10.4	Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
10.5	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
10.6	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
10.7	Рефлексотерапия при патологии опорно-двигательной системы в пожилом и старческом возрасте	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
10.8	Методология рефлексотерапии в геронтологии и гериатрии	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
11	Рефлексотерапия в наркологии	6	2	4	–	–	–	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
11.1	Рефлексотерапия при алкоголизме	1	1	–	–	–	–		Т/К
11.2	Рефлексотерапия при табакизме	1	–	1	–	–	–		Т/К
11.3	Рефлексотерапия при токсикоманиях	1	–	1	–	–	–		Т/К
11.4	Рефлексотерапия при наркоманиях	1	–	1	–	–	–		Т/К
11.5	Рефлексопрофилактика и рефлексотерапия при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
11.6	Методология рефлексотерапии в наркологии	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
12	Рефлексотерапия в сексопатологии	4	2	2	–	–	–	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	П/А
12.1	Рефлексотерапия сексуальных расстройств при патологии нейрогуморальной регуляции половых функций	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
12..2	Рефлексотерапия сексуальных расстройств при нервно-психических нарушениях	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
12..3	Рефлексотерапия сексуальных расстройств при патологии спинного мозга, периферической нервной системы, вертеброгенной и сосудистой систем	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
12.4	Методология рефлексотерапии в сексопатологии	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
13	Рефлексотерапия в косметологии и пластической хирургии	4	2	2	–	–	–	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	П/А
13.1	Рефлексотерапия в косметологии (консервативные методы)	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
13.2	Рефлексотерапия в косметологической пластической хирургии	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
13.3	Рефлексотерапия в эстетической косметологии	0,5	0,5	–	–	–	–		Т/К
13.4	Рефлексотерапевтическая стимуляция иммунологических функций кожи – важный фактор в косметологии	0,5	0,5	–	–	–	–		Т/К
13.5	Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
13.6	Методология рефлексотерапии в косметологии и пластической хирургии	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
14	Рефлексотерапия в медицине катастроф	6	2	4	–	–	–	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	П/А
14.1	Рефлексотерапия при оказании помощи в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС)	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
14.2	Рефлексотерапия при психоневрологических расстройствах у пораженных в ЧС	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
14.3	Рефлексотерапия при терапевтической патологии у пораженных в ЧС	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
14.4	Рефлексотерапия при хирургической патологии у пораженных в ЧС	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
14.5	Методы рефлексотерапевтической помощи при поражениях в ЧС	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
14.6	Рефлексотерапия в комплексе методов интенсивной терапии неотложных состояний у пораженных в ЧС	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
14.7	Рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий у пораженных в ЧС	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
14.8	Методология рефлексотерапии в практике медицины катастроф	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
15	Рефлексотерапия при других заболеваниях	4	–	4	–	–	–	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	П/А
15.1	Рефлексотерапия в дерматовенерологии	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
15.2	Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
15.3	Рефлексотерапия в оториноларингологии	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
15.4	Рефлексотерапия в офтальмологии	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
15.5	Рефлексотерапия в стоматологии	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
15.6	Рефлексотерапия в аллергологии и иммунологии	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
15.7	Рефлексотерапия и рефлексопрофилактика при синдроме хронической усталости	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К
15.8	Рефлексотерапия при	0,5	–	0,5	–	–	–		Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
	инфекционных заболеваниях								
	Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2	98	32	66	–	–	–		
Рабочая программа учебного модуля 3 «Клинические дисциплины»									
16	Клинические дисциплины	20	4	16	–	–	–	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	П/А
16.1	Неврология	4	1	3	–	–	–		Т/К
16.2	Терапия	4	1	3	–	–	–		Т/К
16.3	Ортопедия	4	1	3	–	–	–		Т/К
16.4	Травматология	4	1	3	–	–	–		Т/К
16.5	Педиатрия	4	–	4	–	–	–		Т/К
	Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3	20	4	16	–	–	–		
	Итоговая аттестация	6	–	6	–	–	–		Э
	Всего	144	45	97	–	–	2		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

И.В. Мельникова

(подпись) (ФИО)



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Рефлексотерапия»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствовать умение диагностировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний;
- совершенствование навыков этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- совершенствование умение составить план лечения пациента с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания;
- совершенствовать навыки определения показаний и противопоказаний к применению рефлексотерапии при выборе тактики лечения.

Контингент обучающихся: врачи-рефлексотерапевты.

Трудоемкость освоения программы: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом От работы		
				слайд- лекции	форма и вид контрол я	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.8	Клиническая фармакология	2	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-6	2	Т/К	–	–	–
1.8. 3	Клиническая фармакология: принципы рационального применения лекарственных средств	2	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-6	2	Т/К	–	–	–
Итого		2		2	Т/К	–	–	–