

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» июня 2022 г.

протокол № 6

Председатель совета

О.А. Милованова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Функциональные методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий»
(срок обучения 72 академических часа)

Цель: дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Функциональные методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий» заключается в получении врачом-ортодонтом и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения функциональных нарушений у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-ортодонт;
- **по смежным специальностям:** врач-стоматолог, врач-стоматолог-детский, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Взаимосвязь морфологического строения и функций зубочелюстной системы»								
1.1	Формирование, рост и развитие зубочелюстной системы	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14	Т/К
1.2	Этиология и патогенез зубочелюстно-лицевых аномалий	2	-	-	-	-	2		Т/К
1.3	Возрастные показания к применению функциональных методов лечения	1	-	-	-	-	1		Т/К
1.4	Диагностика функциональных нарушений	9	-	-	-	-	9		Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		15	-	-	-	-	15		
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Применение функциональных методов лечения зубочелюстно-лицевых аномалий»								
2.1	Аппаратурные методы лечения	36	-	-	-	-	36	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11	Т/К
2.2	Подготовка пациентов к использованию ортодонтических аппаратов	3	-	-	-	-	3		Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		39	-	-	-	-	39		
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий»								
3.1	Миотерапия	7	-	-	-	-	7	УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-14	Т/К
3.2	Физиотерапия и логопедия	1	-	-	-	-	-		Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		8	-	-	-	-	8		
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Реабилитация пациентов с нарушением функций зубочелюстной системы после аппаратурного ортодонтического лечения»								
4.1	Оценка эффективности применения ортодонтических аппаратов	4	-	-	-	-	4	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-14	Т/К
4.2	Контроль восстановления функций зубочелюстной системы	2	-	-	-	-	2		Т/К
4.3	Ретенция	2	-	-	-	-	2		Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		8	-	-	-	-	8		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-14	Зачет

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения				Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	С		
	Общая трудоемкость освоения программы	72	-	-	-	-	72	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«27» июня 2022 г.
протокол № 6
Председатель совета
О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
врачей по теме «Функциональные методы лечения зубочелюстно-лицевых
аномалий»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Функциональные методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий» заключается в получении врачом-ортодонтом и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения функциональных нарушений у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-ортодонт;
- **по смежным специальностям:** врач-стоматолог, врач-стоматолог-детский, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Формирование, рост и развитие зубочелюстной системы	3	УК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14	-		3	Вебинар
1.2	Этиология и патогенез зубочелюстно-лицевых аномалий	2		-		2	Вебинар
1.3	Возрастные показания к применению функциональных методов лечения	1		-		1	Вебинар
1.4	Диагностика функциональных нарушений	9		-		9	Вебинар
2.1	Аппаратурные методы лечения	36	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-11	-		36	Вебинар Видеоконференция
2.2	Подготовка пациентов к использованию ортодонтических аппаратов	3	ПК-6, ПК-7, ПК-11	-		3	Вебинар
3.1	Миотерапия	7	УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-14	-		7	Вебинар
3.2	Физиотерапия и логопедия	1		-		1	
4.1	Оценка эффективности применения ортодонтических аппаратов	4	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-14	-		4	Вебинар
4.2	Контроль восстановления функций зубочелюстной системы	2		-		2	Вебинар
4.3	Ретенция	2		-		2	Вебинар
Итоговая аттестация		2				2	Зачет
Итого		72		-		72	

