

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 «27» сентября 2021 г.  
 протокол №9  
 Председатель совета  
 Мельникова Л.В.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Дисколориты зубов»**

(срок обучения 36 академических часов)

**Цель программы** состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, в совершенствовании врачами профессиональных компетенций по теме «Дисколориты зубов».

#### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач-стоматолог;
- **по смежным специальностям:** врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-хирург, врач-ортодонт.

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы, с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДОТ <sup>5</sup>		
1.	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Этиология, патогенез и клиника дисколоритов зубов»</b>								
1.1	Классификация дисколоритов зубов	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К <sup>6</sup>

<sup>1</sup> Лекционные занятия

<sup>2</sup> Семинарские и практические занятия

<sup>3</sup> Обучающий симуляционный курс

<sup>4</sup> Стажировка

<sup>5</sup> Дистанционные образовательные технологии

<sup>6</sup> Текущий контроль.

1.2	Этиология и патогенез дисколоритов зубов	2	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-5	T/K
1.3	Клинические проявления и дифференциальная диагностика дисколоритов зубов	5	1	3	-	-	2	УК-1, ПК-5	T/K
	<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>УК-1, ПК-5</b>	<b>П/А<sup>7</sup></b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Профилактика, диагностика и лечение дисколоритов зубов»</b>								
2.1	Профилактика дисколоритов зубов	5	2	2	-	-	1	ПК-1, ПК-2	T/K
2.2	Методы домашнего отбеливания зубов	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2	T/K
2.3	Химические методы профессионального отбеливания зубов	4	1	2	-	-	1	ПК-5, ПК-7	T/K
2.4	Комбинированные методы отбеливания зубов	5	2	2	-	-	1	ПК-5, ПК-7	T/K
2.5	Микроабразия эмали	3	1	2	-	-	-	ПК-5, ПК-7	T/K
2.6	Внутриканальное и внутрикоронковое отбеливание зубов	4	1	3	-	-	-	ПК-5, ПК-7	T/K
	<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-5 ПК-7</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Осложнения отбеливания зубов»</b>								
3.1	Осложнения домашних методов отбеливания зубов	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-7	T/K
3.2	Осложнения профессионального отбеливания зубов	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-7	T/K
	<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-7</b>	<b>П/А</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7</b>	<b>3<sup>8</sup></b>
	<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		

<sup>7</sup> Промежуточная аттестация

<sup>8</sup> Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ДИСКОЛОРИТЫ ЗУБОВ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Дисколориты зубов»

**Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование знаний классификация дисколоритов зубов;
- совершенствование знаний клинических проявлений дисколоритов зубов;
- совершенствование умений и навыков диагностики дисколоритов зубов;
- совершенствование умений и навыков применения различных методов отбеливания зубов.

**Контингент:**

- по основной специальности:** врач-стоматолог;
- по смежным специальностям:** врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-хирург, врач-ортодонт.

**Трудоемкость обучения:** 6 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость <small>(часы)</small>	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Классификация дисколоритов зубов	1	УК-1 ПК-5	-	-	1	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость <i>Часов</i>	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ				
1.3	Клинические проявления и дифференциальная диагностика дисколоритов зубов	2	УК-1 ПК-5	-	-	2	Вебинар, трансляция
2.1	Профилактика дисколоритов зубов	1	ПК-1 ПК-2	-	-	1	Вебинар, Практикум по профилактике
2.3	Химические методы профессионального отбеливания зубов	1	ПК-5 ПК-7	-	-	1	Видеоконференция
2.4	Комбинированные методы отбеливания зубов	1	ПК-5 ПК-7	-	-	1	Вебинар, Практикум с применением специализированной аппаратуры
<b>Итоговая аттестация</b>		-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7</b>	-	-	<b>6</b>	