

Форма обучения: очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Применение микропротезов в стоматологической практике»								
1.1	Строение зубочелюстной системы и принципы обезболивания зубов	2	-	-	-	-	2	УК-1	Т/К
1.2	Материалы, оборудование и инструменты для ортопедического лечения микропротезами	4	-	2	-	-	2	УК-1	Т/К
1.3	Эндодонтическая подготовка опорных зубов	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-7, ПК-14	Т/К
1.4	Ортопедическое лечение с применением коронковых вкладок	4	2	-	2	-	-	УК-1, ПК-7, ПК-14	Т/К
1.5	Ортопедическое лечение с применением внутриканальных штифов, культевых вкладок и шинирующих конструкций	4	2	-	2	-	-	УК-1, ПК-7, ПК-14	Т/К
1.6	Ортопедическое лечение с применением виниров	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-7, ПК-14	Т/К
1.7	Замещение дефектов зубного ряда адгезивными мостовидными протезами	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-7, ПК-14	Т/К
1.8	CAD/CAM системы в ортопедическом лечении микропротезами	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-7, ПК-14	Т/К
1.9	Ортопедическое лечение съёмными микропротезами	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-7, ПК-14	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		34	14	12	4	-	4	УК-1, ПК-7, ПК-14	П/А
Итоговая аттестация		2	-	-	2	-	-	УК-1, ПК-7, ПК-14	3 ⁶
Всего		36	14	12	6	-	4	ПК-14	

¹ Лекционные занятия

² Семинарские и практические занятия

³ Обучающий симуляционный курс

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии

⁶ Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«29» ноября 2021 г.
протокол №11
Председатель совета
Л.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ
«ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ВКЛАДОВ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме: «Микропротезирование в стоматологии»

Цель обучения состоит в формировании и совершенствовании врачами знаний и компетенций по ортопедическому лечению пациентов с применением коронковых и культевых вкладок, штифтов, шинирующих конструкций, необходимых для выполнения микропротезирования в стоматологии.

Задачи:

- совершенствование планирования тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи несъемными зубными протезами;
- совершенствование препарирования опорных зубов для различных конструкций микропротезов;
- совершенствование снятия оттисков для различных видов несъемных протезов.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-стоматолог-ортопед;
- **по смежным специальностям:** врач-стоматолог, врач-ортодонт, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-терапевт.

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Описание: Наличие в кабинете симулятора и набором наконечников дает возможность совершенствовать планирование тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи несъемными и съемными протезами. Оснащение кабинета различными видами стоматологических ложек, позволяет совершенствовать умения снятия оттисков для различных видов

несъемных протезов и отработать мануальные навыки при припасовке ложки и снятия оттисков на симуляторах челюстей с дефектами коронковой части зуба.

Отработка алгоритма оценки припасовки различных видов несъемных протезов осуществляется с помощью симуляторов челюстей с частичными дефектами зубных рядов (коронковой части зуба) и параллелометра. Данные мануальные навыки позволяют делать правильный выбор конструкции несъемного и съемного микропротеза и количества опорных зубов для его фиксации, метода выбора препарирования для изготовления микропротеза.

Класс оснащен индивидуальными стоматологическими симуляторами со стоматологической установкой, набором наконечников и стоматологических ложек, что позволяет отработку мануальных навыков каждым обучающимся.

Симуляционное оборудование:

Симулятор стоматологический со стоматологической установкой, набором наконечников и стоматологических ложек для оттисков, параллелометром.

Место проведения: обучающий симуляционный курс проводится в фантомном классе кафедры ортопедической и общей стоматологии (г. Москва, 2-й Троицкий пер., д. 6-а, стр.13).

Руководитель: зав. кафедрой, д.м.н., профессор Абакаров С.И.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.4	Ортопедическое лечение с применением коронковых вкладок	2	отработка мануальных навыков при припасовке ложки и снятия оттисков на симуляторах челюстей с дефектами коронковой части зуба	УК-1 ПК-7 ПК-14	Т/К Практикум
1.5	Ортопедическое лечение с применением внутриканальных штифов, культевых вкладок и шинирующих конструкций	2	отработка мануальных навыков при препаровке опорных зубов для внутриканальных штифов, культевых вкладок и шинирующих конструкций	УК-1 ПК-7 ПК-14	Т/К Практикум
Итоговая аттестация		2	-	УК-1 ПК-7 ПК-14	Зачет
Итого		6			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«29» ноября 2021 г.
протокол №11
Председатель совета
Л.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме: «Микропротезирование в стоматологии»

Цель: формирование и совершенствование знаний и компетенций в строении зубочелюстной системы и принципах обезболивания зубов, а также материалах, применяемых в ортопедическом микропротезировании.

Задачи обучения:

- формирование и совершенствование знаний по материаловедению в ортопедическом лечении микропротезами;
- формирование и совершенствование знаний и компетенций по анатомо-функциональным особенностям зубочелюстной системы при дефектах зубов и зубных рядов;
- формирование и совершенствование знаний и компетенций в современных методах исследования и функциональной диагностики пациентов с дефектами зубов и зубных рядов.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-стоматолог-ортопед;
- **по смежным специальностям:** врач-стоматолог, врач-ортодонт, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-терапевт.

Трудоемкость обучения: 4 академических часа.

Режим занятий: 2 академических часа в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронн ое обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форм а и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Строение зубочелюстной системы и принципы обезболивания зубов	2	УК-1	-	-	2	Вебинар Работа с ЭУМ ⁷ Трансляция процесса эндодонтической подготовки опорных зубов
1.2	Материалы, оборудование и инструменты для ортопедического лечения микропротезами	2	УК-1	-	-	2	Видеолекция по материалам и оборудованию с трансляцией подготовки к лечению (на специализированном оборудовании)
Итоговая аттестация		-	УК-1	-	-	-	Решение ситуационных задач; решение кейс- заданий; ролевая игра (микропротезирование на специализированном оборудовании)
Итого		4		-		4	

⁷ Электронный учебный модуль