

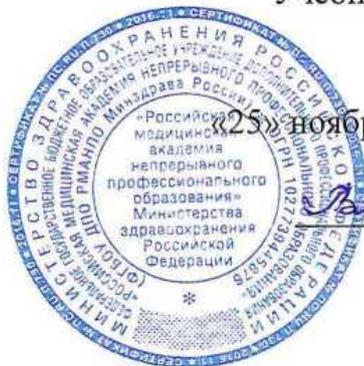
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета
Мельникова Л.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ-НАСТАВНИКОВ ПО ТЕМЕ
«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ ВРАЧА-ХИРУРГА»
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Москва
2019

УДК 617-089 (075.5)

ББК 54.5

Д 68

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – член-корреспондент РАН, профессор Д.А. Сычев)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-хирурга». Учебно-методическое пособие ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. – М.: ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, – 2019. – 64 с. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-хирурга» обусловлена необходимостью дальнейшей модернизации российской системы здравоохранения, в которой подчеркивается важность и значение врачей-наставников для содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-хирурга» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-хирурга» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (директор – д.м.н., профессор А.А. Стремоухов) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 617-089 (075.5)

ББК 54.5

Библиогр.: 61 источник

Рецензенты:

Моисеенко Владимир Алексеевич - доктор медицинских наук, заведующий кафедрой «Травматология и ортопедия» ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

ISBN

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2019

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности»
10.4	Рабочая программ учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»
10.5	Рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества
для врача-хирурга»
(срок обучения 144 академических часа)

Согласовано:

Проректор по учебной работе:	_____	Заплатников А.Л.
	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>
Декан хирургического факультета:	_____	Благовестнов Д.А.
	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>
Заведующий кафедрой хирургии:	_____	Шабунин А.В.
	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-хирурга»
(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ивачев Александр Семенович	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой хирургии и эндоскопии им. проф. Н.А. Баулина	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Ивачева Наталья Андреевна	д.м.н., доцент	профессор кафедры хирургии и эндоскопии им. проф. Н.А. Баулина	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Типикин Валерий Александрович	к.м.н., доцент	заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4..	Котовский Александр Валерьевич	к.м.н., доцент	декан хирургического факультета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-хирурга» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (раздел «Национальный проект «Здравоохранение» (утвержден Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.);

- Указ Президента Российской Федерации от 06.06.2019 №172-ФЗ «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1110 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34417);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года №743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 года, регистрационный №52964);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247);

- нормативных и локальных актов, регламентирующих деятельность врача клинической лабораторной диагностики и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1110 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34417)

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** Профилактика, диагностика и лечение хирургических заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов.

- **обобщенные трудовые функции²:**

А. Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю «хирургия»;

В. Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «хирургия»;

- **трудовые функции²:**

А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

В/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза;

В/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- **вид программы:** практико-ориентированная.

5.3. Контингент обучающихся: врачи хирурги.

5.4. Актуальность программы:

Низкая адаптация молодых специалистов в первые годы работы к новому рабочему месту является одной из проблем практического здравоохранения в оказании медицинской помощи. В Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года подчеркивается важность максимально быстрой адаптации молодого специалиста к новому рабочему месту с участием врачей-наставников для передачи опыта, накопленных знаний, навыков и умений.

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года №743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 года, регистрационный №52964)

5.5. Объем программы: 144 академических часа.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная с ДОТ)	6	6	4

5.7. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного модуля;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-хирурга», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- методик лабораторных, эндоскопических, рентгенологических обследований хирургического больного;
- методик сбора анамнеза заболевания у хирургических больных;
- характеристик динамики развития гнойно-деструктивных процессов внутренних органов;
- современных методов хирургического лечения при различных деструктивных процессах органов брюшной полости;
- особенностей и требований к реализации программ наставничества;
- возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогических, психологических и методических основ развития мотивации и включения в трудовой коллектив;
- современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;

- современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;
- современные модели наставничества, эффективные инструменты наставнической деятельности;
- особенностей совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- методик рефлексивной деятельности.

Сформировать умения:

- определить показания, объем и сроки выполнения лабораторных, эндоскопических и рентгенологических методов обследования больных с хирургической патологией;
- организовать сбор анамнеза заболевания у больных, находящихся при различной степени тяжести заболевания;
- анализировать динамику развития различных деструктивных процессов органов брюшной полости;
- выбора оптимальных методов и объемов хирургического вмешательства при различных заболеваниях органов брюшной полости;
- руководствоваться в профессиональной деятельности особенностями и требованиями к реализации программ наставничества;
- руководствоваться возрастными особенностями обучающихся, особенностями их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- применять педагогические, психологические и методические основы развития мотивации и включения в трудовой коллектив;
- применять современные образовательные технологии профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- выбирать и применять современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии наставничества;
- выстраивать образовательный процесс с учетом современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;
- выстраивать совместную проектную деятельность врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- применять стратегии установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- применять методики рефлексивной деятельности.

Сформировать навыки:

- оценка данных лабораторного, эндоскопического и рентгенологического обследования хирургического больного;
- предположение возможных осложнений консервативного и хирургического методов лечения в каждом конкретном случае;
- реализации программ наставничества;
- учета возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития,

индивидуальные возможности) при разработке, реализации программы наставничества;

- применения педагогических, психологических и методических основ развития мотивации у молодого специалиста и его включения в трудовой коллектив;
- применения современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- применения современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;
- использования современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;
- совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- применения стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- применения методик рефлексивной деятельности.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи;
- оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной хирургической помощи;
- оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;
- проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- реализации программ наставничества в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врачей-наставников, совершенствуемые в процессе освоения программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональные компетенции (далее - ПК):

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

7.2 Компетенции врачей-наставников, формируемые в процессе освоения программы:

- готовность к участию в наставнической деятельности по подготовке к профессиональной деятельности молодого специалиста (ПК-13).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
УК-2	<u>Знания:</u> - понятия толерантности; - проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К
	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; - управление коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	П/А

<p>УК-3</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых; - современных методов совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества; - эффективных приемов наставничества в профессиональной деятельности 	<p>Т/К</p>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе; - применять современные методы совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества; - применять эффективные приемы наставничества в профессиональной деятельности 	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе; - руководства и включения в самостоятельную профессиональную деятельность современных методов совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества; - руководства эффективными приемами наставничества в профессиональной деятельности 	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам; - реализация программ наставничества в профессиональной деятельности в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста 	<p>П/А</p>
<p>ПК-2</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения 	<p>Т/К</p>

	<p><u>Умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применить методы диспансерного наблюдения больных хирургическими заболеваниями. Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом работы хирургического кабинета, отделения, ведением отчетность о их работе в соответствии с установленными требованиями 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация профилактических осмотров и проведение диспансерного наблюдение за больными, перенесшими оперативное вмешательство 	П/А
ПК-3	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях 	Т/К
	<p><u>Умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация противоэпидемиологических мероприятий в очагах особо опасной инфекции 	П/А
ПК-5	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при хирургических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез хирургических заболеваний 	Т/К
	<p><u>Умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременная диагностика хирургических заболеваний на основе клинических проявлений и инструментальных методов исследования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 	П/А
ПК-6	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности хирургической патологии, основные синдромы для выявления патологии, принципы диагностики, хирургического лечения 	Т/К
	<p><u>Умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, разработать 	Т/К П/А

	план подготовки больного к операции, определить соматические противопоказания	
	<u>Навыки:</u> - последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной хирургической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при хирургических заболеваниях	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - консервативное и хирургическое лечение больных с различными патологическими состояниями органов брюшной и грудной полостей и мягких тканей	П/А
ПК-8	<u>Знание:</u> - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины; основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	Т/К
	<u>Умение:</u> - выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - немедикаментозной терапии и другими методами коррекции хирургических заболеваний у пациентов	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - организация и проведение лечения и медицинской реабилитации хирургических больных с использованием природных лечебных факторов и немедикаментозной терапии	П/А
Формируемые новые компетенции		
ПК-13	<u>Знания</u> - законодательных основ наставничества в Российской Федерации; - особенности обучения взрослых; - современных методов совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества; - эффективных приемов наставничества в профессиональной деятельности	Т/К
	<u>Умения:</u> - применять современные методы совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества; - применять эффективные приемы наставничества в профессиональной деятельности	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - руководства молодым специалистом по совершенствованию его профессиональной деятельности; - оценки профессиональной деятельности молодого специалиста; - владения эффективными приемами наставничества в профессиональной деятельности	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - реализация эффективных приемов наставничества в совместной профессиональной деятельности с молодым специалистом	П/А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Мельникова Л.В.



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-хирурга»

(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часов)

Цель программы заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-хирурга», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

Контингент обучающихся: врачи-хирурги.

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения			Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»						
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К ⁶
1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К

³Лекционные занятия.

⁴Семинарские и практические занятия.

⁵Дистанционное обучение.

⁶Текущий контроль.

1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.4	Инструменты принятия клинических решений	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
Промежуточная аттестация по модулю		3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	П/А
Трудоемкость рабочей программы 1		18	0	0	18	УК-2, УК-3, ПК-13	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза»						
2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	2	1	1	-	ПК-2, ПК-5	Т/К
2.2	Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	4	1	3	-	ПК-2, ПК-5	Т/К
2.3	Осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	4	1	3	-	ПК-2, ПК-5	Т/К
2.4	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3	1	2	-	ПК-2, ПК-5	Т/К
2.5	Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3	1	2	-	ПК-2, ПК-5	Т/К
2.6	Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2	1	1	-	ПК-2, ПК-5	Т/К
2.7	Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в	3	1	2	-	ПК-2, ПК-5	Т/К

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи						
2.8	Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	3	1	2	-	ПК-5	Т/К
2.9	Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	3	1	2	-	ПК-5	Т/К
2.10	Установление диагноза с учетом действующей МКБ	2	1	1	-	ПК-5	Т/К
2.11	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	2	1	1	-	ПК-5	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы 2		31	11	20	-	ПК-2, ПК-5	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности»						
3.1	Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	3	1	2	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Т/К
3.2	Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
3.3	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2	1	1	-	ПК-6	Т/К
3.4.	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	2	1	1	-	ПК-6	Т/К

	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи						
3.5.	Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, назначенных другими специалистами	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
3.6	Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
3.7	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
3.8	Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
3.9	Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	2	1	1	-	ПК-6	Т/К
3.10	Наблюдение и контроль состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	2	1	1	-	ПК-2, ПК-5	Т/К
3.11	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	2	1	1	-	ПК-2, ПК-6	Т/К
3.12	Проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом условий оказания специализированной медицинской помощи	2	1	1	-	ПК-3, ПК-6	Т/К
3.13	Оказание медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях	1	1	-	--	ПК-3, ПК-6	Т/К

Трудоемкость рабочей программы 3		31	13	18	-	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	П/А
4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»						
4.1	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	6	3	3	-	ПК-8	Т/К
4.2.	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	10	2	8	-	ПК-8	Т/К
4.3.	Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	8	3	5	-	ПК-8	Т/К
4.4	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	5	2	3	-	ПК-2, ПК-8	Т/К
Трудоемкость рабочей программы 4		29	10	19	-	ПК-2, ПК-8	П/А
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»						
5.1.	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	8	3	5	-	ПК-3, ПК-5	Т/К
5.2.	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	7	2	5	-	ПК-3, ПК-5	Т/К
5.3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций	6	2	4	-	ПК-3, ПК-6	Т/К

	организма человека (кровообращения и (или) дыхания)						
5.4.	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	8	3	5		ПК-3, ПК-6	Т/К
Трудоемкость рабочей программы 5		29	10	19	-	ПК-3, ПК-5, ПК-6	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Э⁷
Общая трудоемкость освоения программы		144	44	82	18		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Мельникова Л.В.



8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-хирурга»

Цель: формирование и совершенствование представлений о системе наставничества в здравоохранении, механизмах действия врача-наставника и навыков ведения молодого специалиста в профессиональной трудовой деятельности.

Задачи дистанционного обучения:

- формирование и совершенствование знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в здравоохранении;
- формирование знаний прав и обязанностей врача-наставника;
- формирование знаний прав и обязанностей молодого специалиста;
- совершенствование навыков применения инструментов принятия клинических решений в профессиональной трудовой деятельности;
- формирование навыков применения форм реализации наставнической деятельности.

Контингент: врачи-хирурги.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	Вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.4	Инструменты принятия клинических решений	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
Промежуточная аттестация		3	-	3	Т⁸	-	-	-
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итого		18	УК-2, УК-3, ПК-13	18	-	-	-	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Мельникова Л.В.



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы
наставничества для врача-хирурга»

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>			
Общие вопросы наставничества	18	-	-	-
Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	18	13	-	-
Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	-	23	8	-
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	-	-	28	1
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-	-	-	29
Итоговая аттестация	-	-	-	6
Общая трудоемкость программы (144 акад. часа)	36	36	36	36

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета
Мельникова Л.В.



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Цель: ознакомление реализации программ наставничества в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

Трудовые функции:

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении
1.2	Права и обязанности врача-наставника
1.3	Права и обязанности молодого специалиста
1.4	Инструменты принятия клинических решений
1.5	Формы реализации наставнической деятельности

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.
2. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.
3. Анализ обязанностей врача-наставника.
4. Составление алгоритма процесса наставничества.
5. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.
6. Внутренние локальные акты в работе врача-наставника.
7. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.
8. Ведение отчетной документации молодого специалиста.
9. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.
10. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Круглый стол	Перспективы развития системы наставничества в здравоохранении	УК-2, УК-3, ПК-13
2.	Вебинар	Роль врача-наставника в становлении молодого специалиста	УК-2, УК-3, ПК-13
3.	Вебинар	Мотивация как фактор развития и совершенствования системы наставничества в медицинских организациях	УК-2, УК-3, ПК-13

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества» представлен тестовыми заданиями в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 1 «Общие вопросы наставничества»:

Основная:

1. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновой Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
2. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс]/Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>
3. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

5. Шипова В.М., Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3892-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

6. Трифонов И.В., Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3695-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>

Дополнительная:

1. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html>

2. Шипова В.М., Нормы труда медицинских работников поликлиник [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4727-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447277.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>

5. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

6. Татарников М. А., Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3781-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>

7. Татарников М.А., Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3754-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).

7. Документационный центр ВОЗ (<http://whodc.mednet.ru>).
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.



10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТОВ В ЦЕЛЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЙ И УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА»

Трудоемкость освоения: 31 академический час.

Трудовые функции:

A/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза;

B/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
2.1.1	Сбор жалоб у больных острым аппендицитом
2.1.2	Сбор жалоб у больных острым холециститом
2.1.3	Сбор жалоб у больных острым панкреатитом
2.1.4	Сбор жалоб у больных острой кишечной непроходимостью
2.1.5	Сбор жалоб у больных с травмой живота
2.1.6	Сбор жалоб у больных желудочно-кишечным кровотечением
2.1.7	Сбор анамнеза у больных острым аппендицитом
2.1.8	Сбор анамнеза у больных острым холециститом
2.1.9	Сбор анамнеза у больных острым панкреатитом
2.1.10	Сбор анамнеза у больных острой кишечной непроходимостью
2.1.11	Сбор анамнеза у больных с травмой живота
2.1.12	Сбор анамнеза у больных желудочно-кишечным кровотечением
2.2	Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
2.2.1	Интерпретация информации, полученной от пациентов острым аппендицитом
2.2.2	Интерпретация информации, полученной от пациентов острым холециститом
2.2.3	Интерпретация информации, полученной от пациентов острым панкреатитом

Код	Название и темы рабочей программы
2.2.4	Интерпретация информации, полученной от пациентов острой кишечной непроходимостью
2.2.5	Интерпретация информации, полученной от пациентов с травмой живота
2.2.6	Интерпретация информации, полученной от пациентов Интерпретация информации, полученной от пациентов желудочно-кишечным кровотечением
2.3	Осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
2.3.1	Осмотр пациентов острым аппендицитом
2.3.2	Осмотр пациентов острым холециститом
2.3.3	Осмотр пациентов острым панкреатитом
2.3.4	Осмотр пациентов острой кишечной непроходимостью
2.3.5	Осмотр пациентов с травмой живота
2.3.6	Осмотр пациентов желудочно-кишечным кровотечением
2.4	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.4.1	Формулирование предварительного диагноза у пациентов острым аппендицитом
2.4.2	Формулирование предварительного диагноза у пациентов острым холециститом
2.4.3	Формулирование предварительного диагноза у пациентов острым панкреатитом
2.4.4	Формулирование предварительного диагноза у пациентов острой кишечной непроходимостью
2.4.5	Формулирование предварительного диагноза у пациентов с травмой живота
2.4.6	Формулирование предварительного диагноза у пациентов желудочно-кишечным кровотечением
2.4.7	Составление плана лабораторных и инструментальных обследований у пациентов острым аппендицитом
2.4.8	Составление плана лабораторных и инструментальных обследований у пациентов острым холециститом
2.4.9	Составление плана лабораторных и инструментальных обследований у пациентов острым панкреатитом
2.4.10	Составление плана лабораторных и инструментальных обследований у пациентов острой кишечной непроходимостью
2.4.11	Составление плана лабораторных и инструментальных обследований у пациентов с травмой живота
2.4.12	Составление плана лабораторных и инструментальных обследований у пациентов желудочно-кишечным кровотечением
2.5	Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.5.1	Направление пациентов острым аппендицитом на лабораторное обследование
2.5.2	Направление пациентов острым холециститом на лабораторное обследование
2.5.3	Направление пациентов острым панкреатитом на лабораторное обследование
2.5.4	Направление пациентов острой кишечной непроходимостью на лабораторное обследование
2.5.5	Направление пациентов с травмой живота на лабораторное обследование
2.5.6	Направление пациентов желудочно-кишечным кровотечением на лабораторное обследование
2.6	Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.6.1	Направление пациентов острым аппендицитом на инструментальное обследование

Код	Название и темы рабочей программы
2.6.2	Направление пациентов острым холециститом на инструментальное обследование
2.6.3	Направление пациентов острым панкреатитом на инструментальное обследование
2.6.4	Направление пациентов острой кишечной непроходимостью на инструментальное обследование
2.6.5.	Направление пациентов с травмой живота на инструментальное обследование
2.6.6	Направление пациентов желудочно-кишечным кровотечением на инструментальное обследование
2.7	Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.7.1	Направление пациентов острым аппендицитом на консультацию к врачам-специалистам
2.7.2	Направление пациентов острым холециститом на консультацию к врачам-специалистам
2.7.3	Направление пациентов острым панкреатитом на консультацию к врачам-специалистам
2.7.4	Направление пациентов острой кишечной непроходимостью на консультацию к врачам-специалистам
2.7.5	Направление пациентов с травмой живота на консультацию к врачам-специалистам
2.7.6	Направление пациентов желудочно-кишечным кровотечением на консультацию к врачам-специалистам
2.8	Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
2.8.1	Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов острым аппендицитом
2.8.2	Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов острым холециститом
2.8.3	Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов острым панкреатитом
2.8.4	Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов острой кишечной непроходимостью
2.8.5	Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с травмой живота
2.8.6	Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов желудочно-кишечным кровотечением
2.9	Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
2.9.1	Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов острым аппендицитом
2.9.2	Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов острым холециститом
2.9.3	Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов острым панкреатитом
2.9.4	Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов острой кишечной непроходимостью
2.9.5	Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с травмой живота
2.9.6	Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов желудочно-кишечным кровотечением
2.10.	Установление диагноза с учетом действующей МКБ
2.10.1	Установление диагноза острого аппендицита с учетом действующей МКБ
2.10.2	Установление диагноза острого холецистита с учетом действующей МКБ
2.10.3	Установление диагноза острого панкреатита с учетом действующей МКБ
2.10.4	Установление диагноза острой кишечной непроходимости с учетом действующей МКБ
2.10.5	Установление диагноза травмы живота с учетом действующей МКБ
2.10.6	Установление диагноза желудочно-кишечного кровотечения с учетом действующей МКБ
2.11	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций

Код	Название и темы рабочей программы
2.11.1	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций у пациентов острым аппендицитом
2.11.2	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций у пациентов острым холециститом
2.11.3	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций у пациентов острым панкреатитом
2.11.4	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций у пациентов острой кишечной непроходимостью
2.11.5	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций у пациентов с травмой живота
2.11.6	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций у пациентов желудочно-кишечным кровотечением

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза».

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Лабораторные показатели при остром панкреатите;
2. Лабораторные показатели при остром холецистите и механической желтухе;
3. Лабораторные показатели при остром аппендиците;
4. Лабораторные показатели при гастродуоденальном кровотечении;
5. Кислотно-щелочное равновесие при острой кишечной непроходимости;
6. Лабораторные показатели при прободных гастродуоденальных язвах;
7. Рентгенологическое исследование при прободных гастродуоденальных язвах и острой кишечной непроходимости;
8. Лапароскопия в диагностике деструктивных заболеваний органов брюшной полости;
9. Лейкоцитарный индекс интоксикации в диагностике прогрессирующего деструктивного процесса органов брюшной полости;
10. Оценка бактериального обсеменения при перитоните.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Мини-лекция	Значимость лабораторных и инструментальных методов диагностики при неотложных заболеваниях органов брюшной полости	ПК-2, ПК-5
2.	Диалог	Значимость лабораторных и инструментальных методов диагностики при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Необходимость исследования содержимого брюшной полости при перитоните	ПК-2, ПК-5
3.	Решение ситуационных задач	Значимость лабораторных и инструментальных методов диагностики при неотложных заболеваниях органов брюшной полости. Необходимость исследования содержимого брюшной полости при перитоните	ПК-2, ПК-5

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2. «Проведение медицинского обследования пациентов в целях

выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза»:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Инструкция:</i> Норма показателя эритроцитов крови ($\times 10^{12}/л$): А) 3,5-5,5 Б) 2,5-3,5 В) 7,5-9,5 Г) 2,5-9,5 Д) 5,5-6,5 <i>Ответ:</i> А.	ПК-2, ПК-5
2.	<i>Инструкция:</i> Норма показателя гемоглобина крови (г/л): А) 120-150 Б) 110-180 В) 100-150 Г) 150-200 Д) 120-130 <i>Ответ:</i> А.	ПК-2, ПК-5
3.	<i>Инструкция:</i> Норма показателя лейкоцитов крови ($\times 10^9/л$): А) 2-5 Б) 4-10 В) 6-10 Г) 3-9 Д) 6-10 <i>Ответ:</i> Б.	ПК-2, ПК-5

Литература к учебному модулю 2 «Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза»:

Основная:

1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>.
2. Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html>.
3. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>.
4. Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444047.html>.
5. Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. А. Шельгина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html>.
6. Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html>.
7. Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html>.

8. Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии [Электронный ресурс] / И. И. Каган [и др.]; под ред. И. И. Кагана, А. А. Третьякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438589.html>.

Дополнительная:

1. Власов А.П., Кукош М.В., Сараев В.В. Диагностика острых заболеваний живота: Рук- во – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 448 с. – 5 экз.
2. Острый панкреатит: Дифференцированная лечебно-диагностическая тактика /Лысенко М.В. и др. – М.: Литтерра, 2010 – 192 с. – 10 экз.
3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>.
4. Клапанная недостаточность при варикозной болезни вен нижних конечностей [Электронный ресурс] / Калинин Р.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443705.html>.
5. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443484.html>.
6. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>.
7. Прогнозирование в плановой хирургии [Электронный ресурс] / Н.А. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440056.html>.
8. Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html>.
9. Анатомия по Пирогову. Том 3 [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437650.html>.
10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.htm>.
11. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html>.
12. Клиническая хирургия: Национальное руководство в 3 т. с прилож. на компакт. диске/Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И. - М.: Гэотар-медиа, 2010 – Т.3 – 1008 с. – 5 экз.
13. Клиническая хирургия: Национальное руководство в 3 т. с прилож. на компакт. диске/Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И. - М.: Гэотар-медиа, 2010 – Т.2 – 1008 с. – 10 экз.
14. Альперович Б.И. Хирургия печени – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 352 с.: ил. – 3 экз.
15. Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки / Черепанин А.И. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 208 с.: ил. – 2 экз.
16. Лагун М.А., Харитонов Б.С. Курс факультативной хирургии в рисунках, таблицах и схемах: Учебное пособие /Под ред. Вертянкина С.В. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 436 с. – 2 экз.

17. Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии: Практическое рук-во /Под ред. Третьякова А.А. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 192 с.: ил. – 2 экз.
18. Нестеров А.В. Острый панкреатит – Пенза: ИП Соколов, 2016 – 96 с. – 1 экз.
19. Оперативная хирургия: Учеб. пособие по мануальным навыкам /Под ред. Воробьева А.А., Кагана И.И. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 688 с.
20. Острый холецистит /Черепанин А.И. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 224 с.: ил. – 2 экз.
21. Абдоминальная травма: Рук-во для врачей /Под ред. Ермолова А.С., Хубутя М.Ш., Абакумова М.М. – М.: Видар-М, 2010 – 504 с.: ил. – 3 экз.
22. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: Рук-во для врачей /Под ред. Гуманенко Е.К., Самохвалова И.М. – М.: Гэотар-медиа, 2011 – 672 с.: ил. – 3 экз.
23. Гостищев В.К., Евсеев М.А. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии (патогенез, диагностика, лечение): Рук-во – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 384 с.: ил. – 10 экз.
24. Диагностика и лечение острого панкреатита /Еромолов А.С. и др. – М.: Видар-М, 2013 – 384 с.: ил. – 2 экз.
25. Желчнокаменная болезнь: Рук-во /Дадвани С.А., Ветшев П.С., Шулутко А.М. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 176 с.: ил. – 10 экз.
26. Кубышкин В.А., Кармазановский Г.Г., Гришанков С.А. Кистозные опухоли поджелудочной железы: диагностика и лечение – М.: Гэотар – медиа, 2013 – 328 с.: ил. – 2 экз.
27. Лекции по гепатопанкреатобилиарной хирургии: с приложением CD-ROM /Под ред. Гальперина Э.И., Дюжевой Т.Г. – М.: Видар-М., 2011 – 536 с.: ил. – 3 экз.
28. Маев И.В., Кучерявый Ю.А. Болезни поджелудочной железы: Практич. рук-во с прилож. на CD – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 736 с.: ил. – 10 экз.
29. Мирошников Б.И. и др. Пластика пищевода – Спб: ЭЛБИ-Спб, 2012 – 368 с. – 1 экз.
30. Оперативная хирургия: Учеб. пособие по мануальным навыкам /Под ред. Воробьева А.А., Кагана И.И. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 688 с.: ил. – 3 экз.
31. Острый панкреатит: Рук-во / Под ред. Недашковского Э.В. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 272 с.: ил. – 10 экз.
32. Рецидивные язвенные желудочно-кишечные кровотечения /Багненко С.Ф. и др. – СПб: Невский диалект; М.: Бином Лаборатория знаний, 2011 – 256 с.: ил. – 2 экз.
33. Трифонов И.В. Хирургическое дежурство в больнице скорой медицинской помощи: Практич. рук-во – М.: Литтерра, 2014 – 112 с. – 2 экз.
34. Чернов В.Н., Белик Б.М. Острая непроходимость кишечника: Рук-во – М.: Медицина, 2008 – 512 с.: ил. – 5 экз.
35. Чичеватов Д.А. Диафрагмальный и сальниковый лоскуты в грудной хирургии – СПб: Медкнига, 2012 – 144 с. – 1 экз.
36. Чрескожные вмешательства в абдоминальной хирургии /Под ред. Кулезновой Ю.В. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 192 с.: ил. – 2 экз.
37. Шабунин А.В., Араблинский А.В., Лукин А.Ю. Панкреонекроз. Диагностика и лечение – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 96 с.: ил. – 3 экз.

38. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: Рук-во для врачей /Под ред. Гуманенко Е.К., Самохвалова И.М. – М.: Гэотар-медиа, 2011 – 672 с.: ил. – 3 экз.

39. Оперативная хирургия: Учеб. пособие по мануальным навыкам /Под ред. Воробьева А.А., Кагана И.И. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 688 с.: ил. – 3 экз.

40. Трифонов И.В. Хирургическое дежурство в больнице скорой медицинской помощи: Практич. рук-во – М.: Литтерра, 2014 – 112 с. – 2 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>).

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>).

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

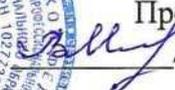
УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

 /Мельникова Л.В.



10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «НАЗНАЧЕНИЕ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТАМ С ХИРУРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯМИ, КОНТРОЛЬ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ»

Трудоемкость освоения: 31 академический час.

Трудовые функции:

A/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

B/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
3.1.1	Оценка тяжести состояния пациентов острым аппендицитом
3.1.2	Оценка тяжести состояния пациентов острым холециститом
3.1.3	Оценка тяжести состояния пациентов острым панкреатитом
3.1.4	Оценка тяжести состояния пациентов острой кишечной непроходимостью
3.1.5	Оценка тяжести состояния пациентов с травмой живота
3.1.6	Оценка тяжести состояния пациентов желудочно-кишечным кровотечением
3.2	Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.2.1	Разработка плана лечения у пациентов острым аппендицитом с учетом клинической картины
3.2.2	Разработка плана лечения у пациентов острым холециститом с учетом клинической картины
3.2.3	Разработка плана лечения у пациентов острым панкреатитом с учетом клинической картины
3.2.4	Разработка плана лечения у пациентов острой кишечной непроходимостью с учетом клинической картины

Код	Название и темы рабочей программы
3.2.5	Разработка плана лечения у пациентов с травмой живота с учетом клинической картины
3.2.6	Разработка плана лечения у пациентов желудочно-кишечным кровотечением с учетом клинической картины с учетом клинической картины
3.3	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.3.1	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с острым аппендицитом
3.3.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с острым холециститом
3.3.3	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с острым панкреатитом
3.3.4	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с острой кишечной непроходимостью
3.3.5	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с травмой живота
3.3.6	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с желудочно-кишечным кровотечением
3.4	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.4.1	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с острым аппендицитом
3.4.2	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с острым холециститом
3.4.3	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с острым панкреатитом
3.4.4	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с острой кишечной непроходимостью
3.4.5	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с травмой живота
3.4.6	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с желудочно-кишечным кровотечением
3.5	Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, назначенных другими специалистами
3.5.1	Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов острым аппендицитом
3.5.2	Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов острым холециститом
3.5.3	Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов острым панкреатитом
3.5.4	Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов острой кишечной непроходимостью

Код	Название и темы рабочей программы
3.5.5	Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с травмой живота
3.5.6	Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов желудочно-кишечным кровотечением
3.6	Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
3.6.1	Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов острым аппендицитом
3.6.2	Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов острым холециститом
3.6.3	Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов острым панкреатитом
3.6.4	Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов острой кишечной непроходимостью
3.6.5	Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмой живота
3.6.6	Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов желудочно-кишечным кровотечением
3.7	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
3.7.1	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов острым аппендицитом
3.7.2	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов острым холециститом
3.7.3	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов острым панкреатитом
3.7.4	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов острой кишечной непроходимостью
3.7.5	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов с травмой живота
3.7.6	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов желудочно-кишечным кровотечением
3.8	Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.8.1	Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам острым аппендицитом
3.8.2	Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам острым холециститом
3.8.3	Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам острым панкреатитом
3.8.4	Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам острой кишечной непроходимостью
3.8.5	Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с травмой живота
3.8.6	Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам желудочно-кишечным кровотечением
3.9	Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
3.9.1	Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов острым аппендицитом

Код	Название и темы рабочей программы
3.9.2	Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов острым холециститом
3.9.3	Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов острым панкреатитом
3.9.4	Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов острой кишечной непроходимостью
3.9.5	Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с травмой живота
3.9.6	Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов желудочно-кишечным кровотечением
3.10	Наблюдение и контроль состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
3.10.1	Наблюдение и контроль состояния пациентов острым аппендицитом
3.10.2	Наблюдение и контроль состояния пациентов острым холециститом
3.10.3	Наблюдение и контроль состояния пациентов острым панкреатитом
3.10.4	Наблюдение и контроль состояния пациентов острой кишечной непроходимостью
3.10.5	Наблюдение и контроль состояния пациентов с травмой живота
3.10.6	Наблюдение и контроль состояния пациентов желудочно-кишечным кровотечением
3.11	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
3.11.1	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов острым аппендицитом
3.11.2	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов острым холециститом
3.11.3	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов острым панкреатитом
3.11.4	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов острой кишечной непроходимостью
3.11.5	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с травмой живота
3.11.6	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов желудочно-кишечным кровотечением
3.12	Проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом условий оказания специализированной медицинской помощи
3.12.1	Проведение операций у пациентов острым аппендицитом
3.12.2	Проведение операций у пациентов острым холециститом
3.12.3	Проведение операций у пациентов острым панкреатитом
3.12.4	Проведение операций у пациентов острой кишечной непроходимостью
3.12.5	Проведение операций у пациентов с травмой живота
3.12.6	Проведение операций у пациентов желудочно-кишечным кровотечением
3.13	Оказание медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях
3.13.1	Оказание медицинской помощи пациентам с острым аппендицитом в неотложной форме
3.13.2	Оказание медицинской помощи пациентам с острым холециститом в неотложной форме
3.13.3	Оказание медицинской помощи пациентам с острым панкреатитом в неотложной форме
3.13.4	Оказание медицинской помощи пациентам с острой кишечной непроходимостью в неотложной форме
3.13.5	Оказание медицинской помощи пациентам с травмой живота в неотложной форме
3.13.6	Оказание медицинской помощи пациентам с желудочно-кишечным кровотечением в

Код	Название и темы рабочей программы
	неотложной форме

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности»:

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Оценка тяжести состояния пациентов острым аппендицитом.
2. Разработка плана лечения у пациентов острым холециститом с учетом клинической картины.
3. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с острым панкреатитом.
4. Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам острой кишечной непроходимостью.
5. Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с травмой живота.
6. Наблюдение и контроль состояния пациентов желудочно-кишечным кровотечением.
7. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов острым аппендицитом.
8. Проведение операций у пациентов острой кишечной непроходимостью.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Кейс-задания	Клиническая диагностика острого аппендицита	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Кейс-задания	Лабораторная диагностика острого панкреатита	
3.	Кейс-задания	Определение показаний к операции при желудочно-кишечном кровотечении	
4.	Семинар	Профилактика раневых и общих осложнений после операции по поводу травмы органов брюшной полости	

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности»:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Для острого аппендицита не характерен симптом: А) Ровзинга Б) Воскресенского В) Мерфи Г) Образцова Д) Бартомье-Михельсона	ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Ответ:</i> В.	
2.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Специфическим для острого аппендицита является симптом:	ПК-5, ПК-6, ПК-8

	А) Кохера-Волковича Б) Ровзинга В) Ситковского Г) все три симптома Д) ни один из них	
	<i>Ответ: Г.</i>	
3.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. В развитии острого панкреатита главенствующая роль принадлежит: А) микробной флоре Б) плазмоцитарной инфильтрации В) микроциркуляторным нарушениям Г) аутоферментной агрессии Д) венозному стазу	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Ответ: Г.</i>	
4.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. В клинике-анатомической классификации острого панкреатита «..., жировой панкреонекроз, геморрагический панкреонекроз» пропущено: А) калькулезный панкреатит Б) отечный панкреатит В) деструктивный панкреатит Г) алкогольный панкреатит Д) гнойный панкреатит	ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Ответ: Б.</i>	
5.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Эзофагогастродуоденоскопия у больных острым панкреатитом позволяет произвести: А) оценку состояния большого дуоденального сосочка Б) подтверждение факта наличия острого панкреатита В) уточнение локализации процесса в поджелудочной железе Г) определение распространенности поражения железы Д) установление формы острого панкреатита	ПК-5, ПК-6, ПК-8
	<i>Ответ: А.</i>	

Литература к учебному модулю 3 «Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности»

Основная:

1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>.
2. Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html>.
3. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>.
4. Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444047.html>.
5. Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. А. Шельгина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html>.

6. __Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html>.
7. Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html>.
8. Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии [Электронный ресурс] / И. И. Каган [и др.]; под ред. И. И. Кагана, А. А. Третьякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438589.html>.

Дополнительная:

1. Власов А.П., Кукош М.В., Сараев В.В. Диагностика острых заболеваний живота: Рук- во – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 448 с. – 5 экз.
2. Острый панкреатит: Дифференцированная лечебно-диагностическая тактика /Лысенко М.В. и др. – М.: Литтерра, 2010 – 192 с. – 10 экз.
3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>.
4. Клапанная недостаточность при варикозной болезни вен нижних конечностей [Электронный ресурс] / Калинин Р.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443705.html>.
5. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443484.html>.
6. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>.
7. Прогнозирование в плановой хирургии [Электронный ресурс] / Н.А. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440056.html>.
8. Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html>.
9. Анатомия по Пирогову. Том 3 [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437650.html>.
10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.htm>.
11. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html>.
12. Клиническая хирургия: Национальное руководство в 3 т. с прилож. на компакт. диске/Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И. - М.: Гэотар-медиа, 2010 – Т.3 – 1008 с. – 5 экз.
13. Клиническая хирургия: Национальное руководство в 3 т. с прилож. на компакт. диске/Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И. - М.: Гэотар-медиа, 2010 – Т.2 – 1008 с. – 10 экз.

14. Альперович Б.И. Хирургия печени – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 352 с.: ил. – 3 экз.
15. Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки / Черепанин А.И. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 208 с.: ил. – 2 экз.
16. Лагун М.А., Харитонов Б.С. Курс факультативной хирургии в рисунках, таблицах и схемах: Учебное пособие /Под ред. Вертянкина С.В. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 436 с. – 2 экз.
17. Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии: Практическое рук-во /Под ред. Третьякова А.А. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 192 с.: ил. – 2 экз.
18. Нестеров А.В. Острый панкреатит – Пенза: ИП Соколов, 2016 – 96 с. – 1 экз.
19. Оперативная хирургия: Учеб. пособие по мануальным навыкам /Под ред. Воробьева А.А., Кагана И.И. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 688 с.
20. Острый холецистит /Черепанин А.И. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 224 с.: ил. – 2 экз.
21. Абдоминальная травма: Рук-во для врачей /Под ред. Ермолова А.С., Хубутя М.Ш., Абакумова М.М. – М.: Видар-М, 2010 – 504 с.: ил. – 3 экз.
22. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: Рук-во для врачей /Под ред. Гуманенко Е.К., Самохвалова И.М. – М.: Гэотар-медиа, 2011 – 672 с.: ил. – 3 экз.
23. Гостищев В.К., Евсеев М.А. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии (патогенез, диагностика, лечение): Рук-во – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 384 с.: ил. – 10 экз.
24. Диагностика и лечение острого панкреатита /Еромолов А.С. и др. – М.: Видар-М, 2013 – 384 с.: ил. – 2 экз.
25. Желчнокаменная болезнь: Рук-во /Дадвани С.А., Ветшев П.С., Шулутко А.М. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 176 с.: ил. – 10 экз.
26. Кубышкин В.А., Кармазановский Г.Г., Гришанков С.А. Кистозные опухоли поджелудочной железы: диагностика и лечение – М.: Гэотар – медиа, 2013 – 328 с.: ил. – 2 экз.
27. Лекции по гепатопанкреатобилиарной хирургии: с приложением CD-ROM /Под ред. Гальперина Э.И., Дюжевой Т.Г. – М.: Видар-М., 2011 – 536 с.: ил. – 3 экз.
28. Маев И.В., Кучерявый Ю.А. Болезни поджелудочной железы: Практич. рук-во с прилож. на CD – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 736 с.: ил. – 10 экз.
29. Мирошников Б.И. и др. Пластика пищевода – Спб: ЭЛБИ-Спб, 2012 – 368 с. – 1 экз.
30. Оперативная хирургия: Учеб. пособие по мануальным навыкам /Под ред. Воробьева А.А., Кагана И.И. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 688 с.: ил. – 3 экз.
31. Острый панкреатит: Рук-во / Под ред. Недашковского Э.В. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 272 с.: ил. – 10 экз.
32. Рецидивные язвенные желудочно-кишечные кровотечения /Багненко С.Ф. и др. – СПб: Невский диалект; М.: Бином Лаборатория знаний, 2011 – 256 с.: ил. – 2 экз.
33. Трифонов И.В. Хирургическое дежурство в больнице скорой медицинской помощи: Практич. рук-во – М.: Литтерра, 2014 – 112 с. – 2 экз.
34. Чернов В.Н., Белик Б.М. Острая непроходимость кишечника: Рук-во – М.: Медицина, 2008 – 512 с.: ил. – 5 экз.

35. Чичеватов Д.А. Диафрагмальный и сальниковый лоскуты в грудной хирургии – СПб: Медкнига, 2012 – 144 с. – 1 экз.

36. Чрескожные вмешательства в абдоминальной хирургии /Под ред. Кулезновой Ю.В. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 192 с.: ил. – 2 экз.

37. Шабунин А.В., Араблинский А.В., Лукин А.Ю. Панкреонекроз. Диагностика и лечение – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 96 с.: ил. – 3 экз.

38. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: Рук-во для врачей /Под ред. Гуманенко Е.К., Самохвалова И.М. – М.: Гэотар-медиа, 2011 – 672 с.: ил. – 3 экз.

39. Оперативная хирургия: Учеб. пособие по мануальным навыкам /Под ред. Воробьева А.А., Кагана И.И. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 688 с.: ил. – 3 экз.

40. Трифонов И.В. Хирургическое дежурство в больнице скорой медицинской помощи: Практич. рук-во – М.: Литтерра, 2014 – 112 с. – 2 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>).

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>).

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Мельникова Л.В.



10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ПРОВЕДЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ХИРУРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯМИ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»

Трудоемкость освоения: 29 акад. час.

Трудовые функции:

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
4.1.1	Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов острым аппендицитом
4.1.2	Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов острым холециститом
4.1.3	Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов острым панкреатитом

Код	Название и темы рабочей программы
4.1.4	Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов острой кишечной непроходимостью
4.1.5	Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмой живота
4.1.6	Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов желудочно-кишечным кровотечением
4.1.7	Определение медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов острым аппендицитом
4.1.8	Определение медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов острым холециститом
4.1.9	Определение медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов острым панкреатитом
4.1.10	Определение медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов острой кишечной непроходимостью
4.1.11	Определение медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмой живота
4.1.12	Определение медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов желудочно-кишечным кровотечением
4.2	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
4.2.1	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов острым аппендицитом, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
4.2.2	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов острым холециститом, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
4.2.3	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов острым панкреатитом, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
4.2.4	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов острой кишечной непроходимостью, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
4.2.5	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмой живота, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
4.2.6	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов желудочно-кишечным кровотечением, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
4.3	Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
4.3.1	Направление пациентов острым аппендицитом и его последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения
4.3.2	Направление пациентов острым холециститом и его последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения
4.3.3	Направление пациентов острым панкреатитом и его последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения
4.3.4	Направление пациентов острой кишечной непроходимостью и её последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения
4.3.5	Направление пациентов с травмой живота и его последствиями к врачам-специалистам для

Код	Название и темы рабочей программы
	назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения
4.3.6	Направление пациентов желудочно-кишечным кровотечением и её последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения
4.4	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
4.4.1	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов острым аппендицитом
4.4.2	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов острым холециститом
4.4.3	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов острым панкреатитом
4.4.4	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов острой кишечной непроходимостью
4.4.5	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмой живота
4.4.6	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов желудочно-кишечным кровотечением

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Определение показаний и особенность медицинской реабилитации больных после операции по поводу острого панкреатита.
2. Проведение медицинской реабилитации у больных, оперированных по поводу острой кишечной непроходимости.
3. Оценка эффективности проводимой медицинской реабилитации у больных после операций на кишечном тракте.
4. Направление пациентов, перенесших операции на желчном пузыре на санаторно-курортное лечение.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Отдаленные результаты и определение показаний к медицинской реабилитации больных, перенесших операции на поджелудочной железе	ПК-2, ПК-8
2.	Семинар	Оценка проводимого лечения с последующей медицинской реабилитации больных, перенесших холецистэктомию	ПК-2, ПК-8
3.	Семинар	Направление на санаторно-курортное лечения больных после операций на ободочной кишке	ПК-2, ПК-8

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их

последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Прободения полых органов острым предметом представляет опасность: А) У пожилых людей Б) Когда они покрыты фибрином В) Когда они расположены по противобрыжеечному краю кишечника Г) При парезе кишечника</p>	ПК-2, ПК-8
	<i>Ответ: Г.</i>	
2.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Симптом Куленкампа характерен для: А) Повреждений желчного пузыря Б) Разрывов желудка В) Ретроперитонеальных гематомах Г) Интраперитонеального кровотечения</p>	ПК-2, ПК-8
	<i>Ответ: Г.</i>	
3.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Наиболее информативными диагностическими методами при повреждениях паренхиматозных органов являются: А) Обзорная рентгенография брюшной полости Б) Рентгенологическое исследование желудка и ободочной кишки В) Интравензная экскреторная урография Г) Компьютерная томография</p>	ПК-2, ПК-8
	<i>Ответы: Г</i>	
4.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. При закрытой травме живота в предоперационном периоде прибегают к ряду лечебных мероприятий, за исключением: А) Катетеризации подключичной вены Б) Назо-гастрального зондирования и катетеризации мочевого пузыря В) Рентгенографии грудной клетки и экскреторной урографии Г) Общего анализа крови и мочи Д) Витаминотерапии</p>	ПК-2, ПК-8
	<i>Ответ: Д</i>	
5.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Диагностика повреждений 12-перстной кишки осложнена из-за: А) Щелочной реакции кишечного содержимого Б) Скудности микрофлоры в данной области ЖКТ В) Наличия желчи в дуоденальном содержимом Г) Особенности топографической локализации повреждений</p>	ПК-2, ПК-8
	<i>Ответ: Г</i>	

Литература к учебному модулю 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»

Основная:

1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>.

2. Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html>.
3. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>.
4. Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444047.html>.
5. Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. А. Шельгина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html>.
6. Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html>.
7. Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html>.
8. Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии [Электронный ресурс] / И. И. Каган [и др.]; под ред. И. И. Кагана, А. А. Третьякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438589.html>.

Дополнительная:

1. Власов А.П., Кукош М.В., Сараев В.В. Диагностика острых заболеваний живота: Рук- во – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 448 с. – 5 экз.
2. Острый панкреатит: Дифференцированная лечебно-диагностическая тактика /Лысенко М.В. и др. – М.: Литтерра, 2010 – 192 с. – 10 экз.
3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>.
4. Клапанная недостаточность при варикозной болезни вен нижних конечностей [Электронный ресурс] / Калинин Р.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443705.html>.
5. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443484.html>.
6. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>.
7. Прогнозирование в плановой хирургии [Электронный ресурс] / Н.А. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440056.html>.
8. Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html>.
9. Анатомия по Пирогову. Том 3 [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437650.html>.

10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.htm>.
11. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html>.
12. Клиническая хирургия: Национальное руководство в 3 т. с прилож. на компакт. диске/Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И. - М.: Гэотар-медиа, 2010 – Т.3 – 1008 с. – 5 экз.
13. Клиническая хирургия: Национальное руководство в 3 т. с прилож. на компакт. диске/Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И. - М.: Гэотар-медиа, 2010 – Т.2 – 1008 с. – 10 экз.
14. Альперович Б.И. Хирургия печени – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 352 с.: ил. – 3 экз.
15. Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки / Черепанин А.И. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 208 с.: ил. – 2 экз.
16. Лагун М.А., Харитонов Б.С. Курс факультативной хирургии в рисунках, таблицах и схемах: Учебное пособие /Под ред. Вертянкина С.В. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 436 с. – 2 экз.
17. Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии: Практическое рук-во /Под ред. Третьякова А.А. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 192 с.: ил. – 2 экз.
18. Нестеров А.В. Острый панкреатит – Пенза: ИП Соколов, 2016 – 96 с. – 1 экз.
19. Оперативная хирургия: Учеб. пособие по мануальным навыкам /Под ред. Воробьева А.А., Кагана И.И. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 688 с.
20. Острый холецистит /Черепанин А.И. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 224 с.: ил. – 2 экз.
21. Абдоминальная травма: Рук-во для врачей /Под ред. Ермолова А.С., Хубутя М.Ш., Абакумова М.М. – М.: Видар-М, 2010 – 504 с.: ил. – 3 экз.
22. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: Рук-во для врачей /Под ред. Гуманенко Е.К., Самохвалова И.М. – М.: Гэотар-медиа, 2011 – 672 с.: ил. – 3 экз.
23. Гостищев В.К., Евсеев М.А. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии (патогенез, диагностика, лечение): Рук-во – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 384 с.: ил. – 10 экз.
24. Диагностика и лечение острого панкреатита /Еромолов А.С. и др. – М.: Видар-М, 2013 – 384 с.: ил. – 2 экз.
25. Желчнокаменная болезнь: Рук-во /Дадвани С.А., Ветшев П.С., Шулутко А.М. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 176 с.: ил. – 10 экз.
26. Кубышкин В.А., Кармазановский Г.Г., Гришанков С.А. Кистозные опухоли поджелудочной железы: диагностика и лечение – М.: Гэотар – медиа, 2013 – 328 с.: ил. – 2 экз.
27. Лекции по гепатопанкреатобилиарной хирургии: с приложением CD-ROM |Под ред. Гальперина Э.И., Дюжевой Т.Г. – М.: Видар-М., 2011 – 536 с.: ил. – 3 экз.
28. Маев И.В., Кучерявый Ю.А. Болезни поджелудочной железы: Практич. рук-во с прилож. на CD – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 736 с.: ил. – 10 экз.
29. Мирошников Б.И. и др. Пластика пищевода – Спб: ЭЛБИ-Спб, 2012 – 368 с. – 1 экз.

30. Оперативная хирургия: Учеб. пособие по мануальным навыкам /Под ред. Воробьева А.А., Кагана И.И. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 688 с.: ил. – 3 экз.
31. Острый панкреатит: Рук-во / Под ред. Недашковского Э.В. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 272 с.: ил. – 10 экз.
32. Рецидивные язвенные желудочно-кишечные кровотечения /Багненко С.Ф. и др. – СПб: Невский диалект; М.: Бином Лаборатория знаний, 2011 – 256 с.: ил. – 2 экз.
33. Трифонов И.В. Хирургическое дежурство в больнице скорой медицинской помощи: Практич. рук-во – М.: Литтерра, 2014 – 112 с. – 2 экз.
34. Чернов В.Н., Белик Б.М. Острая непроходимость кишечника: Рук-во – М.: Медицина, 2008 – 512 с.: ил. – 5 экз.
35. Чичеватов Д.А. Диафрагмальный и сальниковый лоскуты в грудной хирургии – СПб: Медкнига, 2012 – 144 с. – 1 экз.
36. Чрескожные вмешательства в абдоминальной хирургии /Под ред. Кулезновой Ю.В. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 192 с.: ил. – 2 экз.
37. Шабунин А.В., Араблинский А.В., Лукин А.Ю. Панкреонекроз. Диагностика и лечение – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 96 с.: ил. – 3 экз.
38. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: Рук-во для врачей /Под ред. Гуманенко Е.К., Самохвалова И.М. – М.: Гэотар-медиа, 2011 – 672 с.: ил. – 3 экз.
39. Оперативная хирургия: Учеб. пособие по мануальным навыкам /Под ред. Воробьева А.А., Кагана И.И. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 688 с.: ил. – 3 экз.
40. Трифонов И.В. Хирургическое дежурство в больнице скорой медицинской помощи: Практич. рук-во – М.: Литтерра, 2014 – 112 с. – 2 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>).
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>).
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Мельникова Л.В.



10.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

Трудоемкость освоения: 29 академических часов.

Трудовые функции:

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

B/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Код	Название и темы рабочей программы
5.1	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
5.1.1	Оценка состояния больного острым аппендицитом, требующем медицинской помощью в экстренной форме
5.1.2	Оценка состояния больного острым холециститом, требующем медицинской помощью в экстренной форме
5.1.3	Оценка состояния больного острым панкреатитом, требующем медицинской помощью в экстренной форме
5.1.4	Оценка состояния больного острой кишечной непроходимостью, требующем медицинской помощью в экстренной форме
5.1.5	Оценка состояния больного с травмой брюшной полостью, требующем медицинской помощью в экстренной форме
5.1.6	Оценка состояния больного желудочно-кишечным кровотечением, требующем медицинской помощью в экстренной форме
5.2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
5.2.1	Оценка состояния больного острым аппендицитом с полиорганной недостаточностью, требующая реанимационных мероприятий
5.2.2	Оценка состояния больного острым холециститом с полиорганной недостаточностью, требующая реанимационных мероприятий
5.2.3	Оценка состояния больного острым панкреатитом с полиорганной недостаточностью, требующая реанимационных мероприятий
5.2.4	Оценка состояния больного острой кишечной непроходимостью с полиорганной

Код	Название и темы рабочей программы
	недостаточностью, требующая реанимационных мероприятий
5.2.5	Оценка состояния больного с травмой органов брюшной полости с полиорганной недостаточностью, требующая реанимационных мероприятий
5.2.6	Оценка состояния больного с желудочно-кишечным кровотечением с полиорганной недостаточностью, требующая реанимационных мероприятий
5.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
5.3.1	Реанимационные мероприятия у больных с экстренной хирургической патологией органов брюшной полости, находящиеся в агональном состоянии
5.4	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
5.4.1	Использование лекарственных препаратов у больных острым аппендицитом в послеоперационном периоде
5.4.2	Использование лекарственных препаратов у больных острым холециститом в послеоперационном периоде
5.4.3	Использование лекарственных препаратов у больных острым панкреатитом в послеоперационном периоде
5.4.4	Использование лекарственных препаратов у больных острой кишечной непроходимостью в послеоперационном периоде
5.4.5	Использование лекарственных препаратов у больных с травмой органов брюшной полости в послеоперационном периоде
5.4.6	Использование лекарственных препаратов у больных с желудочным кровотечением в послеоперационном периоде

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания (клиническая смерть).

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Симуляционный курс	Базовая сердечно-легочная реанимация	ПК-3, ПК-5, ПК-6

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Расширенные реанимационные мероприятия могут проводить: А) только специалисты реанимационных отделений Б) специально подготовленные медицинские работники В) все взрослое население Г) работники полиции, прибывшие на место происшествия	ПК-3, ПК-6
	<i>Ответ:</i> Б.	

2.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Укажите симптомы клинической смерти: А) отсутствие пульса на лучевой артерии, отсутствие сознания, редкое дыхание Б) отсутствие сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии В) сохранение зрачкового рефлекса, ослабление пульса на сонной артерии Г) отсутствие сознания, отсутствие зрачкового рефлекса, сохранение пульса на сонной артерии	ПК-3 ,ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> Б.	
3.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Для проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшего необходимо уложить: А) в устойчивое боковое положение Б) на спину, на уровне колен реаниматора В) с валиком под голову Г) с опущенным головным концом	ПК-3, ПК-6
	<i>Ответ:</i> Б.	
4.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. При непрямом массаже сердца взрослому пострадавшему компрессии грудной клетки осуществляются с частотой: А) 20-30 компрессий в одну минуту Б) 50-60 компрессий в одну минуту В) 100-120 компрессий в одну минуту Г) 140-150 компрессий в одну минуту	ПК-3, ПК-6
	<i>Ответ:</i> В.	
5.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. При проведении реанимации соотношение компрессий и вдохов: А) 15:1 Б) 15:2 В) 30:1 Г) 30:2	ПК-3, ПК-6
	<i>Ответ:</i> Г.	

Литература к учебному модулю 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Основная:

1. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>.
2. Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html>.
3. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>.
4. Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444047.html>.
5. Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. А. Шельгина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html>.

6. __Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html>.
7. Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html>.
8. Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии [Электронный ресурс] / И. И. Каган [и др.]; под ред. И. И. Кагана, А. А. Третьякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438589.html>.

Дополнительная:

1. Власов А.П., Кукош М.В., Сараев В.В. Диагностика острых заболеваний живота: Рук- во – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 448 с. – 5 экз.
2. Острый панкреатит: Дифференцированная лечебно-диагностическая тактика /Лысенко М.В. и др. – М.: Литтерра, 2010 – 192 с. – 10 экз.
3. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>.
4. Клапанная недостаточность при варикозной болезни вен нижних конечностей [Электронный ресурс] / Калинин Р.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443705.html>.
5. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443484.html>.
6. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>.
7. Прогнозирование в плановой хирургии [Электронный ресурс] / Н.А. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440056.html>.
8. Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 2. Спланхнология [Электронный ресурс] / Колесников Л.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html>.
9. Анатомия по Пирогову. Том 3 [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437650.html>.
10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.htm>.
11. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html>.
12. Клиническая хирургия: Национальное руководство в 3 т. с прилож. на компакт. диске/Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И. - М.: Гэотар-медиа, 2010 – Т.3 – 1008 с. – 5 экз.
13. Клиническая хирургия: Национальное руководство в 3 т. с прилож. на компакт. диске/Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И. - М.: Гэотар-медиа, 2010 – Т.2 – 1008 с. – 10 экз.

14. Альперович Б.И. Хирургия печени – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 352 с.: ил. – 3 экз.
15. Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки / Черепанин А.И. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 208 с.: ил. – 2 экз.
16. Лагун М.А., Харитонов Б.С. Курс факультативной хирургии в рисунках, таблицах и схемах: Учебное пособие /Под ред. Вертянкина С.В. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 436 с. – 2 экз.
17. Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии: Практическое рук-во /Под ред. Третьякова А.А. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 192 с.: ил. – 2 экз.
18. Нестеров А.В. Острый панкреатит – Пенза: ИП Соколов, 2016 – 96 с. – 1 экз.
19. Оперативная хирургия: Учеб. пособие по мануальным навыкам /Под ред. Воробьева А.А., Кагана И.И. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 688 с.
20. Острый холецистит /Черепанин А.И. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 224 с.: ил. – 2 экз.
21. Абдоминальная травма: Рук-во для врачей /Под ред. Ермолова А.С., Хубутя М.Ш., Абакумова М.М. – М.: Видар-М, 2010 – 504 с.: ил. – 3 экз.
22. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: Рук-во для врачей /Под ред. Гуманенко Е.К., Самохвалова И.М. – М.: Гэотар-медиа, 2011 – 672 с.: ил. – 3 экз.
23. Гостищев В.К., Евсеев М.А. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии (патогенез, диагностика, лечение): Рук-во – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 384 с.: ил. – 10 экз.
24. Диагностика и лечение острого панкреатита /Еромолов А.С. и др. – М.: Видар-М, 2013 – 384 с.: ил. – 2 экз.
25. Желчнокаменная болезнь: Рук-во /Дадвани С.А., Ветшев П.С., Шулутко А.М. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 176 с.: ил. – 10 экз.
26. Кубышкин В.А., Кармазановский Г.Г., Гришанков С.А. Кистозные опухоли поджелудочной железы: диагностика и лечение – М.: Гэотар – медиа, 2013 – 328 с.: ил. – 2 экз.
27. Лекции по гепатопанкреатобилиарной хирургии: с приложением CD-ROM /Под ред. Гальперина Э.И., Дюжевой Т.Г. – М.: Видар-М., 2011 – 536 с.: ил. – 3 экз.
28. Маев И.В., Кучерявый Ю.А. Болезни поджелудочной железы: Практич. рук-во с прилож. на CD – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 736 с.: ил. – 10 экз.
29. Мирошников Б.И. и др. Пластика пищевода – Спб: ЭЛБИ-Спб, 2012 – 368 с. – 1 экз.
30. Оперативная хирургия: Учеб. пособие по мануальным навыкам /Под ред. Воробьева А.А., Кагана И.И. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 688 с.: ил. – 3 экз.
31. Острый панкреатит: Рук-во / Под ред. Недашковского Э.В. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 272 с.: ил. – 10 экз.
32. Рецидивные язвенные желудочно-кишечные кровотечения /Багненко С.Ф. и др. – СПб: Невский диалект; М.: Бином Лаборатория знаний, 2011 – 256 с.: ил. – 2 экз.
33. Трифонов И.В. Хирургическое дежурство в больнице скорой медицинской помощи: Практич. рук-во – М.: Литтерра, 2014 – 112 с. – 2 экз.
34. Чернов В.Н., Белик Б.М. Острая непроходимость кишечника: Рук-во – М.: Медицина, 2008 – 512 с.: ил. – 5 экз.

35. Чичеватов Д.А. Диафрагмальный и сальниковый лоскуты в грудной хирургии – СПб: Медкнига, 2012 – 144 с. – 1 экз.

36. Чрескожные вмешательства в абдоминальной хирургии /Под ред. Кулезновой Ю.В. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 192 с.: ил. – 2 экз.

37. Шабунин А.В., Араблинский А.В., Лукин А.Ю. Панкреонекроз. Диагностика и лечение – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 96 с.: ил. – 3 экз.

38. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: Рук-во для врачей /Под ред. Гуманенко Е.К., Самохвалова И.М. – М.: Гэотар-медиа, 2011 – 672 с.: ил. – 3 экз.

39. Оперативная хирургия: Учеб. пособие по мануальным навыкам /Под ред. Воробьева А.А., Кагана И.И. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 688 с.: ил. – 3 экз.

40. Трифонов И.В. Хирургическое дежурство в больнице скорой медицинской помощи: Практич. рук-во – М.: Литтерра, 2014 – 112 с. – 2 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

6. Единое окно доступа <http://window.edu.ru/window>).

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>).

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).

10. <http://library.pnzgu.ru>

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При организации учебного процесса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-хирурга» учитывается то, что недельная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов.

В структуру программы включен дистанционный учебный модуль «Общие вопросы наставничества» трудоемкостью 18 ак. часов, включающий изучение нормативно-правовых актов по наставничеству, а также основные принципы деятельности, обязанности и формы реализации наставнической деятельности.

По образовательной программе могут проводиться учебные занятия следующих видов:

- лекции, составляющие не более 30% от аудиторной нагрузки;
- семинары, практические занятия.

Реализация образовательной программы основана на применении инновационных технологий обучения, развивающих навыки практической работы, принятия решений, межличностной коммуникации и другие необходимые врачу – молодому специалисту личностные и профессиональные качества.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами модулей, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1 Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемыми результатам модуля, раздела и др.

12.2 Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемыми результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-хирурга» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-наставника в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-хирурга» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации⁹.

⁹ч.10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Мельникова Л.В.



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестирование
2. Решение ситуационной задачи

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Особенности клинической картины у больных острым аппендицитом в старческом возрасте.
2. Выбор оперативного доступа у беременных острым аппендицитом.
3. Малоинвазивные методы лечения больных острым панкреатитом в III периоде.
4. Методы диагностики острой кишечной непроходимости.
5. Значение фиброгастродуоденоскопии в диагностике гастродуоденальных язвенных кровотечений.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Какие предикторы рецидива язвенного гастродуоденального кровотечения?
2. Показания к хирургическому лечению больных острым панкреатитом.
3. Выбор объема оперативного лечения больным острым деструктивным холециститом с полиорганной недостаточностью.
4. Какие интраоперационные осложнения бывают при лапароскопической аппендэктомии и холецистэктомии?
5. Выбор противоязвенной медикаментозной терапии у больных с угрозой рецидива кровотечения.
6. Алгоритм диагностики и лечения больных с закрытой травмой живота.
7. В чем заключается принцип «DAMAGE CONTROL»?

Фонд оценочных средств:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых
---	------------------------------	---------------------

		компетенций
1.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ.</p> <p>Резекция тонкой кишки показана во всех нижеперечисленных случаях, за исключением:</p> <p>А) Контузий до 1 см в диаметре Б) Множественных одноцентричных ранений В) Пулевых ранений Г) Множественных продольных ранений Д) Разрывов брыжейки с нарушениями кровоснабжения кишечной стенки</p>	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> А.	
2.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ.</p> <p>Показанием к наложению энтеростомы при повреждениях тонкого кишечника является:</p> <p>А) Оскольчатые ранения Б) Разрывы вследствие контузий живота В) Сочетанные повреждения внепеченочных желчных ходов Г) Отрыв брыжейки на участке до 10 см Д) Повреждения в условиях перитонита</p>	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> Д.	
3.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ.</p> <p>Наиболее полезным методом профилактики образования свища после операций на 12-перстной кишке следует считать:</p> <p>А) Устранение водно-электролитных нарушений Б) Декомпрессию кишечника В) Дренирование брюшной полости Г) Антибактериальную терапию Д) Парентеральное питание</p>	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> Б.	
4.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ.</p> <p>Наиболее частым осложнением после оперативных вмешательств по поводу травм 12-перстной кишки является:</p> <p>А) Острый панкреатит Б) Интраабдоминальный абсцесс В) Диффузный перитонит Г) Свищ 12-перстной кишки Д) Кишечная непроходимость</p>	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> Г.	
5.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ.</p> <p>При повреждениях 12-перстной кишки наиболее часто прибегают к:</p> <p>А) Обработке краев раны с последующим ее ушиванием в два слоя Б) Ликвидации дефекта стенки кишки, глухим ушиванием привратника, наложении гастроэнтероанастомоза В) Резекции 12-перстной кишки с анастомозом конец в конец Г) Резекции 12-перстной кишки с глухим ушиванием обоих концов, наложении гастроэнтероанастомоза Д) Резекции 12-перстной кишки с ушиванием периферического конца и наложением дуоденоюностомии</p>	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> А	

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Тестирование.
2. Решение ситуационных задач.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Дифференциальная диагностика острых заболеваний органов брюшной полости, требующих экстренной операции.
2. Показания к проведению рентгенологического обследования органов брюшной полости при различных деструктивных процессах органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
3. Показания и противопоказания к проведению экстренной видеолапароскопии.
4. Выбор объема оперативного вмешательства у больных с тяжелыми сопутствующими заболеваниями.
5. Мини-инвазивные методы лечения в абдоминальной хирургии.
6. Внутренние локальные акты в работе врача-наставника.
7. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.
8. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Выбор места «первого» троакара при выполнении экстренной лапароскопии.
2. Перечислите симптомы острого аппендицита и острого панкреатита.
3. Особенности послеоперационного лечения больных с холецистостомией.
4. Консервативное лечение и показания к операции у больных с послеоперационным парезом желудочно-кишечного тракта.
5. Диагностика внутрибрюшных послеоперационных осложнений.
6. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.
7. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.
8. Анализ обязанностей врача-наставника.
9. Составление алгоритма процесса наставничества.
10. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.
11. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.
12. Ведение отчетной документации молодого специалиста.

Фонд оценочных средств:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Наиболее информативным диагностическим методом при травме поджелудочной железы с разрывом главного панкреатического протока (Wirsung) является: А) Сцинтиграфия Б) Ультразвуковое исследование В) Компьютерная томография Г) Ретроградная холангиопанкреатография Д) Определение амилазы в моче	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ:</i> Г.	
2.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ.	ПК-5, ПК-6

	<p>При каких повреждениях поджелудочной железы с разрывом главного панкреатического протока (Wirsung) показана дистальная резекция органа?</p> <p>А) Повреждения головки поджелудочной железы Б) Повреждения тела поджелудочной железы В) Корпоро-каудальные повреждения поджелудочной железы Г) Повреждения, расположенные справа от верхне-брыжеечных сосудов Д) Повреждения хвоста поджелудочной железы</p>	
	<i>Ответ: Д</i>	
3.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Резекция тонкой кишки показана во всех нижеперечисленных случаях, за исключением:</p> <p>А) Множественных одноцентричных ранений Б) Больших лонгитудинальных ранений В) Контузий до 1 см в диаметре Г) Множественных разрывов с некрозом краев ран Д) Разрывов брыжейки с нарушениями кровоснабжения кишечной стенки</p>	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответы: В</i>	
4.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Субкапсулярная гематома селезенки может иметь следующие исходы:</p> <p>А) Рассасывание Б) Гемоперитонеум В) Разрыв капсулы - двухмоментный разрыв селезенки Г) Образование псевдокисты селезенки Д) Всё вышеперечисленное правильно</p>	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ: Д</i>	
5.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Повреждения гипогастральной артерии предполагает следующее хирургическое пособие:</p> <p>А) Ушивание Б) Протезирование В) Надавливание Г) Пломбирование просвета Д) Пластику</p>	ПК-5, ПК-6
	<i>Ответ: А</i>	

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых</p>	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>		
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачет
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	менее 70	Незачет