

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» апреля 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры**

специальность 31.08.26 Аллергология и иммунология

Блок 2

Практика (Б2.О.01(П))

Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

**Москва
2025**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Б2.О.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры аллергологии и иммунологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ненашева Наталья Михайловна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Гариб Фируз Юсупович	д.м.н., профессор	профессор кафедры аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Терехова Екатерина Петровна	к.м.н., доцент	доцент кафедры аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Передкова Елена Владимировна	к.м.н., доцент	доцент кафедры аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Себекина Оксана Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Передельская Марина Юрьевна	к.м.н.	ассистент кафедры аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Мальшева Мария Валерьевна		ассистент кафедры аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Насунова Айса Юрьевна	к.м.н.	ассистент кафедры аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим советом 24.04.2025 г., протокол № 8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Программа практики относится к обязательной части Блока 2. Практика программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

2.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности: диагностике, лечению аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- использовать алгоритмы разработки, реализации проекта и управления им;

- внедрять подходы к руководству работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;

- использовать приемы выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности;

- оценивать основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности, сохранности персональных данных;

- оперировать принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- реализовывать алгоритмы педагогической, наставнической деятельности;

- реализовывать порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

- соблюдать стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- выполнять клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- использовать методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- применять способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- применять методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- применять методики осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- назначать лабораторные методы исследований и интерпретации полученных результатов;
- назначать и применять функциональные методы исследований и интерпретации полученных результатов;
- внедрять технологии применения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;
- применять провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретации полученных результатов;
- применять провокационные тесты у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;

- назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;
- разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- назначать немедикаментозное лечение;
- применять биологическую терапию у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);
- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировку плана лечения в зависимости от особенностей течения;
- применять аллерген-специфическую иммунотерапию;
- назначать аллерген-специфическую иммунотерапию пациентам с аллергическими заболеваниями;
- оценивать эффективность и безопасность аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;
- проводить вакцинопрофилактику у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;
- назначать и подбирать лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- анализировать и оценивать качество оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- планировать медицинскую реабилитацию при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

- проводить медицинскую реабилитацию при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- составлять план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить в отношении пациентов медицинской экспертизы;

- проводить различные виды медицинских экспертиз в соответствии с правилами и порядками исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;

- устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;

- соблюдать правила и порядки экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;

- проводить анализ и оценку качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;

- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими

заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации;

- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- проводить санитарно-просветительную и санитарно-гигиеническую работу по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний и/или иммунопатологии;

- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;

- алгоритма первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических заболеваний и санитарно-просветительной работы в аллергологии и иммунологии;

- подходов к организации мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;

- анализировать медико-статистическую информацию, ведение медицинской документации и организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и составлять план работы и отчета о работе врача;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в том числе в электронном виде;

- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- работать в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

сформировать навыки:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном

контексте;

- разработки, реализации проекта и управления им;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи;
- выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности;
- собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности, сохранности персональных данных;
- организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- педагогической, наставнической деятельности;
- оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- оказания медицинской помощи с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;
- применения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;

- применения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;

- применения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;

- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

- обеспечения безопасности диагностических манипуляций;

- лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;

- разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;

- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- назначения немедикаментозного лечения;

- применения биологической терапии у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;

- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);

- мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения;
- применения аллерген-специфической иммунотерапии;
- назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;
- оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;
- вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;
- назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализа и оценки качества оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разработки плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы;
- установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;
- экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;
- определения медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации;
- проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний и/или иммунопатологии;
- диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;
- первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических заболеваний и санитарно-просветительной работы в аллергологии и иммунологии;
- повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;
- анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- участия в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в том числе в электронном виде;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

обеспечить приобретение опыта деятельности:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;
- руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи;
- выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- осуществлять педагогическую, в том числе наставническую, деятельность;
- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;
- проводить обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;
- осуществлять медицинское освидетельствование и медицинскую экспертизу, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документооборота, и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях,

требующих срочного медицинского вмешательства.

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 72 зачетные единицы, что составляет 2592 академических часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы практики

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; <p>УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>	Т/К ¹ П/А ²

¹Т/К – текущий контроль

²П/А- промежуточная аттестация

		<p><u>Знает:</u> способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Умеет:</u> определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Владеет:</u> способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Участвует в разработке проекта в области медицины.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования и координации медицинских проектов; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов; <p><u>Владеет:</u> способами определения критериев эффективности проекта в области медицины;</p> <p>УК-2.2. Участвует в реализации проекта в области медицины.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и принципы управления проектами в медицине. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта; - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта 	Т/К П/А
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	<p>УК-3.1. Руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; - основные принципы построения эффективной работы медицинской команды; - методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом; - правила и стандарты, регулирующие 	Т/К П/А

		<p>взаимодействие внутри медицинской команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта; - оценивать и корректировать выполнение задач членами команды; - обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды; - предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы; - выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе; - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи; - навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы. - методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы; - навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий; - технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды. <p>УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p> <p><u>Знает:</u> основные принципы и правила организации медицинской помощи населению;</p> <p><u>Умеет:</u> осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению; - способами анализа результатов организации процесса оказания 	
--	--	--	--

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>медицинской помощи населению</p> <p>УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности. <u>Знает:</u> основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия; <u>Умеет:</u> - выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения; <u>Владеет:</u> приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном виде (в т.ч. в цифровом формате). <u>Знает:</u> правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции; <u>Умеет:</u> соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде) <u>Владеет:</u> навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)</p>	Т/К П/А
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1. Определяет направления и способы личностного развития и профессионального роста. <u>Знает:</u> основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; <u>Умеет:</u> определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда; <u>Владеет:</u> методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.2. Осознанно выбирает направления, пути и способы личной и профессиональной самореализации. <u>Знает:</u> перспективные сферы и направления личной и профессиональной</p>	Т/К П/А

		самореализации; <u>Умеет:</u> использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения); минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; <u>Владеет:</u> способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	
--	--	--	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <u>Знает:</u> - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии); <u>Умеет:</u> - работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту; <u>Владеет:</u> - навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности. <u>Знает:</u> - основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации. <u>Умеет:</u> - применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации; <u>Владеет:</u> - навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.	Т/К П/А
Организационно-управленческая	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны	Т/К П/А

деятельность	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>здоровья граждан.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; - основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению; <p>ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей 	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационными (в т.ч. интерактивными) образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации; 	Т/К П/А

		<p>ОПК-3.2. Стимулирует самообразовательную деятельность и развитие педагогических способностей врача.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы андрогогики и подходы к обучению взрослых; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению педагогической компетентности врача; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии 	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - проводить физикальное обследование с учетом возраста; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; - способами интерпретации результатов обследования пациентов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования; <p>ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные</p>	Т/К П/А

		<p>обследования.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний; - нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований 	
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии; - основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания; - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам; <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; - принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики 	
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации</p>	<p>ОПК-6.1. Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях. <u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов, - медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; - направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях аллерголог-иммунологического профиля; <p>ОПК-6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса; - методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания; <p><u>Владеет:</u></p>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - навыком применения различных форм и методов реабилитации пациентов; - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза 	
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность; - порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу; - медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; - навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы <p>ОПК-7.2. Проводит и контролирует медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения медицинской экспертизы; - порядок выдачи медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; 	<p>Т/К П/А</p>

		<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения медицинской экспертизы; - навыками оформления соответствующей медицинской документации 	
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Проводит работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики в области охраны здоровья, принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; - основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни; - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу с населением; - проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения; - заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пропаганды здорового образа жизни; - навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания. <p>ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами; - анализировать и оценивать эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения 	
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; <p>ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; <p>ОПК-9.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей, находящихся в 	
--	--	---	--

		<p>распоряжении медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (в пределах своей компетенции); - навыками соблюдения правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности 	
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов. <u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - <u>Умеет:</u> - распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации; <p>ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. <u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания); - применять лекарственные препараты и 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской; - навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения 	
--	--	---	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	<p>ПК-1.1. Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов по профилю «аллергология и иммунология».</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; - особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - методику осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - физиологию иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - анатомио-физиологические особенности детского возраста и возрастную эволюцию 	Т/К П/А

		<p>аллергических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями; - изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях; - профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии; - методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями; - аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам; - аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических 	
--	--	---	--

		<p>состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - применять функциональные методы исследований и интерпретировать полученные результаты; - применять кожное тестирование с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационные, внутрикожные пробы, аппликационные (эпикутаные, patch-tests) и интерпретировать полученные результаты; - применять провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретировать полученные результаты. - применять провокационные тесты у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретировать полученные результаты; - обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) 	
--	--	--	--

		<p>иммунодефицитными состояниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - навыком осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - навыком направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций; <p>ПК-1.2. Проводит дифференциальную диагностику в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы проведения дифференциальной диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; - методологию и алгоритм обоснования и постановки клинического диагноза с учетом МКБ; 	
--	--	---	--

		<p>- медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам;</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний у пациентов по профилю «аллергология и иммунология», требующих оказания экстренной и неотложной помощи;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний по профилю «аллергология и иммунология»;</p> <p>- устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- определять медицинские показания и направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>– навыками проведения дифференциальной диагностики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>– навыком установления диагноза пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>– навыком определения медицинских</p>	
--	--	---	--

		<p>показаний и направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком дифференциальной диагностики осложнений заболеваний у пациентов аллерголог-иммунологического профиля; - навыком направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями 	
	<p>ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Назначает и проводит лечение пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «аллергология и иммунология».</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - механизмы действия лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - требования асептики и антисептики; - принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"; - назначать лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнять манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> - приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; - инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - проведение проб с лекарственными препаратами; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии; разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями; - определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями; - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; - оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый ангиоотек; - купировать обострение астмы; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; - купировать обострение крапивницы; - купировать обострение атопического дерматита; <p><u>Владеет:</u></p>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - навыком разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии), медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями; - навыком проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - навыком оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита); <p>ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «аллергология и иммунология».</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оценки эффективности и безопасности применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - принципы и способы обеспечения 	
--	--	---	--

		<p>безопасности медицинских манипуляций, проводимых пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями; - проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями; 	
--	--	---	--

		<p>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - навыком оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями; - навыком оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - навыком профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии 	
	<p>ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации</p>	<p>ПК-3.1. Проводит мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «аллергология и иммунология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; - основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; - методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; - медицинские показания и медицинские 	<p>Т/К П/А</p>

	инвалидов	<p>противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;</p> <p>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;</p> <p>- медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	
--	-----------	--	--

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; - оформлять отчетно-учетную документацию о пациентах, получающих реабилитационные программы; документы для направления пациента на санаторно-курортное лечение, стационарное лечение, медицинскую реабилитацию, абилитацию в специализированные учреждения здравоохранения; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; 	
--	--	---	--

		<p>- навыком направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками оформления отчетно-учетной документации, документов для направления пациента на санаторно-курортное лечение, стационарное лечение, медицинскую реабилитацию, абилитацию в специализированные учреждения здравоохранения.</p> <p>ПК-3.2. Контролирует и оценивает эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «аллергология и иммунология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <p>– методы контроля и оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «аллергология и иммунология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>– осуществлять контроль эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю</p>	
--	--	---	--

		<p>«аллергология и иммунология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; <u>Владеет:</u> – навыком оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	
	<p>ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>ПК-4.1. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на медицинскую экспертизу. <u>Знает:</u> - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; - порядок и требования к оформлению медицинской документации для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на медико-социальную экспертизу; <u>Умеет:</u> - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; - оформлять медицинскую документацию пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для направления на медико-социальную экспертизу; <u>Владеет:</u> - навыком определения показаний для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на медико-социальную экспертизу; - навыком подготовки необходимой медицинской документации для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>иммунодефицитными состояниями на медико-социальную экспертизу,</p> <p>ПК-4.2. Проводит и контролирует медицинскую экспертизу у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком определения наличия временной нетрудоспособности у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - навыком подготовки необходимой медицинской документации для прохождения медико-социальной экспертизы; - навыком осуществления контроля за проведением медицинской экспертизы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями 	
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Курс инновационных технологий подготовки медицинских кадров.

Индекс	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Проведение реанимационных мероприятий</i>				
Б2.О.01(П).1.1	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. Навык введения препаратов внутривенно, струйно. Навык согласованной работы в команде.	Зачет

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-аллерголога-иммунолога.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Базы практической подготовки: Курс инновационных технологий подготовки медицинских кадров, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения ГKB № 24 Департамента здравоохранения города Москвы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Теоретические основы иммунологии. Клиническая иммунология</i>				
Б2.О.01(П).2.1	Лабораторно - клинические методы исследования иммунной системы	Подборка иммунограмм пациентов с различной иммунологической патологией. Ситуационные задачи	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость лабораторного исследования - оценить и правильно интерпретировать результаты основных лабораторных методов исследования иммунной системы <u>Навыки:</u> - выбора метода лабораторного	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			исследования в соответствии с конкретным клиническим случаем	
<i>Специфическая диагностика, терапия и профилактика аллергических заболеваний</i>				
Б2.О.01(П).2.2	Кожные аллергические пробы с неинфекционными аллергенами	Учебный фильм, стандартизованный пациент, набор скарификаторов, шприцов, аллергенов для диагностики, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина 0,01%, измерительная линейка	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость проведения кожных тестов с аллергенами - оценить и правильно интерпретировать результаты кожных тестов с аллергенами <u>Навыки:</u> - проведения кожных аллергических проб с неинфекционными аллергенами и их оценка	Т/К П/А
Б2.О.01(П).2.3	Провокационные тесты с аллергенами (конъюнктивальный тест)	Стандартизованный пациент, 2-кратные разведения тестируемого аллергена, тест-контрольная жидкость, шприц, фонендоскоп	<u>Умения</u> - обосновать необходимость проведения конъюнктивального провокационного теста - оценить и правильно интерпретировать результаты конъюнктивального провокационного теста <u>Навыки</u> - проведения конъюнктивального провокационного теста	Т/К П/А
Б2.О.01(П).2.4	Провокационные тесты с аллергенами (назальный тест)	Стандартизованный пациент, 10-кратные разведения тестируемого аллергена, тест-контрольная жидкость, шприц, фонендоскоп	<u>Умения</u> - обосновать необходимость проведения назального провокационного теста - оценить и правильно интерпретировать результаты назального провокационного теста <u>Навыки</u> - проведения назального провокационного теста	Т/К П/А
Б2.О.01(П).2.5	Ингаляционные провокационные тесты (бронхопровокационный тест с	Стандартизованный пациент, 2-кратные разведения метахолина, 0,9% NaCl, Спирометр,	<u>Умения</u> - обосновать необходимость проведения ингаляционного бронхопровокационного теста с метахолином - оценить и правильно интерпретировать результаты	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	метахолин (м)	небулайзер, ингалятор с быстродействующим β_2 -агонистом, фонендоскоп	<p>бронхопровокационного теста с метахолином</p> <p><u>Навыки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора ингаляционного бронхопровокационного теста с метахолином в соответствии с конкретным клиническим случаем - научить больного правильно проводить дыхательный маневр при проведении бронхопровокационного теста с метахолином 	
Б2.О.01(П).2.6	Ингаляционные провокационные тесты (провокационный тест с физической нагрузкой)	Стандартизованный пациент, беговая дорожка (тредмил) или велоэргометр, спирометр, тонометр, ингалятор с быстродействующим β_2 -агонистом, фонендоскоп	<p><u>Умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость проведения теста с физической нагрузкой - оценить и правильно интерпретировать результаты теста с физической нагрузкой <p><u>Навыки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора ингаляционного провокационного теста с физической нагрузкой в соответствии с конкретным клиническим случаем - научить больного правильно проводить дыхательный маневр при проведении теста с физической нагрузкой 	Т/К П/А
Б2.О.01(П).2.7	Провокационные тесты с аллергенами (бронхопровокационный тест)	Стандартизованный пациент, 10-кратные (для домашней пыли) и 2-кратные разведения аллергенов, 0,9% NaCl, спирометр, небулайзер, противошоковый набор, ингалятор с быстродействующим β_2 -агонистом, фонендоскоп	<p><u>Умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость проведения ингаляционного бронхопровокационного теста с аллергенами - оценить и правильно интерпретировать результаты бронхопровокационного теста <p><u>Навыки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора ингаляционного бронхопровокационного теста с аллергенами в соответствии с конкретным клиническим случаем - научить больного правильно проводить дыхательный маневр при проведении бронхопровокационного теста 	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.О.01(П).2.8	Неспецифическая терапия и профилактика аллергических заболеваний	Клинические и ситуационные задачи. Оценочные шкалы	<p><u>Умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять в состоянии больного группу симптомов, требующих первоочередной медикаментозной коррекции - определять объем и последовательность терапевтических мероприятий - выбора фармакологических средств в зависимости от возрастных особенностей и сопутствующей патологии - выбора базисных лекарственных средств при лечении аллергических заболеваний и иммунопатологии на этапе ремиссии заболевания - выбора базисных лекарственных средств при лечении больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией на этапе стабилизации ремиссии <p><u>Навыки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств - мониторинга эффективности терапии больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией 	Т/К П/А
<i>Неотложные состояния в аллергологии: анафилаксия. Анафилактический шок</i>				
Б2.О.01(П).2.9	Неотложная терапия при анафилактическом шоке	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор», манекен-симулятор «SimMan», для	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обследования больного с анафилактическим шоком, интерпретировать результаты - выполнять мероприятия по оказанию неотложной помощи - использовать необходимую аппаратуру и подручные 	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		моделирования неотложных ситуаций	<p>средства для оказания неотложной помощи</p> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения свободной проходимости дыхательных путей - проведения искусственного дыхания - введения лекарственных препаратов - первой помощи при сердечно-легочной реанимации - согласованной работы в команде 	
Б2.О.01(П).2.10	Неотложная помощь и интенсивная терапия при аспирации инородного тела	Манекен-тренажер «Поперхнувшийся Charlie» для моделирования неотложных ситуаций	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обследования больного с заболеваниями органов дыхания, интерпретировать результаты - выполнять мероприятия по оказанию неотложной помощи - использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для оказания неотложной помощи <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - восстановления проходимости дыхательных путей, навыки интубации - удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей - очистки обтурированных дыхательных путей и аспирации инородной жидкости - выполнения приема Геймлиха, навык интубация через рот, нос и по пальцу - интубации правого главного бронха - введения воздуховодов через рот и нос 	Т/К П/А
<i>Аллергические заболевания органов дыхания</i>				
Б2.О.01(П).2.11	Аллергическое заболевание верхних дыхательных путей	Стандартизованный пациент, риноманометр	<p><u>Умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость инструментального исследования - оценить и правильно интерпретировать результаты риноманометрии <p><u>Навыки</u></p>	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> - проведения риноманометрии - научить больного правильно проводить маневр при проведении риноманометрии 	
Б2.О.01(П).2.12	Интраназальное введение препарата	Тренажер для интраназального введения препарата	<p><u>Умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость использования тренажера для интраназального введения препарата <p><u>Навыки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования интраназальной формы доставки - научить больного использовать интраназальные средства доставки 	Т/К П/А
Б2.О.01(П).2.13	Определение оксида азота NO _{ex}	Стандартизированный пациент, Прибор для определения оксида азота NO _{ex}	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость инструментального исследования - оценить и правильно интерпретировать результаты исследования NO_{ex} <p><u>Навыки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования прибора для определения оксида азота NO_{ex} - научить больного правильно проводить дыхательный маневр для определения оксида азота NO_{ex} 	Т/К П/А
Б2.О.01(П).2.14	Тест на обратимость бронхиальной обструкции	Стандартизированный пациент, спирометр, ингалятор с быстродействующим β ₂ -агонистом, набор спирограмм	<p><u>Умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость инструментального исследования - оценить и правильно интерпретировать результаты спирометрии и теста на обратимость бронхиальной обструкции - провести дифференциальную диагностику с другими обструктивными заболеваниями легких <p><u>Навыки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения бронходилатационных проб и оценки полученных результатов 	Т/К П/А
Б2.О.01(П).2.15	Пикфлоуметрия. Показания, диагностиче	Стандартизированный пациент, пикфлоуметр	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить и правильно интерпретировать результаты пикфлоуметрии 	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	ская значимость и интерпретация данных		<ul style="list-style-type: none"> - научить больного правильно проводить дыхательный маневр при проведении пикфлоуметрии <u>Навыки</u> <ul style="list-style-type: none"> - проведения пикфлоуметрии - научить больного правильно проводить дыхательный маневр при проведении пикфлоуметрии 	
Б2.О.01(П).2.16	Пульсоксиметрии	Стандартизированный пациент, пульсоксиметр	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - оценить и правильно интерпретировать результаты пульсоксиметрии <u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - проведения пульсоксиметрии 	Т/К П/А
Б2.О.01(П).2.17	Проведение спирометрии и	Стандартизованный пациент, спирограф, набор спирограмм	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость проведения инструментального обследования - провести дифференциальную диагностику с другими обструктивными заболеваниями легких - оценить и правильно интерпретировать результаты исследований - научить больного правильно проводить дыхательный маневр при проведении спирометрии <u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - проведения спирометрии и оценки полученных результатов - проведения бронходилатационных проб 	Т/К П/А
Б2.О.01(П).2.18	Аэрозольтерапия (ингаляционный) основной путь введения лекарственных препаратов	Ингаляционные устройства Дозированный аэрозольный ингалятор (ДАИ), ДАИ+спейсер, ДАИ, активируемые вдохом, порошковые ингаляторы (ПИ) (капсульные,	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - составить план проведения лечения - подобрать лекарственную форму препарата - использовать аэрозольгенераторы и выбрать подходящий для конкретного больного - научить больного использованию различных типов аэрозольгенераторов <u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - проведения небулайзерной 	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		резервуарные, блистерные), Мягкие» аэрозоли (soft-mist)	терапии при БА и ХОБЛ - проведения ингаляционной терапии с помощью различных аэрозольгенераторов (ДАИ, ДПИ) при БА	
Б2.О.01(П).2.19	Небулайзерная терапия	Небулайзеры (струйные, ультразвуковые, мембранные)	<u>Умения</u> - обосновать необходимость проведения небулайзерной терапии <u>Навыки</u> - использования небулайзера - научить больного использовать небулайзер	Т/К П/А
Б2.О.01(П).2.20	Гиперчувствительный пневмонит	Стандартизованный пациент, рентгенограммы, томограммы, компьютерная томография легких	<u>Умения:</u> - назначить исследование рентгенография, (ультразвуковых, рентгенологических, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) - провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями легких (пневмонии, бронхиальная астма, саркоидоз) <u>Навык:</u> - интерпретации результатов исследования (ультразвуковых, рентгенологических, магнитно-резонансной и компьютерной томографии)	Т/К П/А

3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.О.01(П))

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Продолжительность (акад.час)
<i>Первый год обучения</i>		
1.	Учебный модуль 1 «Организация медицинской аллергологической и иммунологической помощи в Российской Федерации»: - изучение и анализ нормативных документов по организации	48

	<p>аллергологической и иммунологической помощи населению в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных и локальных актов по организации амбулаторной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунопатологией, диспансерному наблюдению; - отработка современных методов обследования пациентов аллергологического/иммунологического профиля; - отработка алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме; - изучение нормативных и локальных актов по организации работы стационара аллергологии и иммунологии; - работа с информационно-коммуникационными технологиями и программным обеспечением в медицинской организации, соблюдение требований безопасности персональных данных; - работа с группами профессиональных аллергических заболеваний, оценка и анализ данных; - работа с медико-статистическими данными, анализ статистических показателей, проведение аналитики и прогнозирования, работа со статформами; - работа с отчетами медицинской организации, показателями качества оказания медицинской помощи, проведение анализа оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; - участие и проведение медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) пациентов; - отработка алгоритма составления плана диагностики, лечения, профилактики и реабилитации аллергических заболеваний по направлению; - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота; - анализ клинических случаев, решение ситуационных задач, кейс-заданий 	
2.	<p>Учебный модуль 2 «Теоретические основы иммунологии. Клиническая иммунология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение международных и российских нормативных и локальных актов по профилю специальности; - проведение исследований клеточных и гуморальных факторов иммунной системы, анализ полученных результатов, оценка их клинического значения; - курация пациентов по профилю; - отработка алгоритма диагностики первичных иммунодефицитов; - отработка алгоритма диагностики вторичных иммунодефицитов; - отработка алгоритма диагностики аутоиммунных болезней; - отработка лабораторно-клинических методов исследования иммунной системы, интерпретация полученных результатов; - отработка алгоритма иммуно-лабораторных исследований аллергических заболеваний; - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота; - анализ клинических случаев, решение ситуационных задач, кейс-заданий 	92
3.	<p>Учебный модуль 3 «Теоретические основы аллергологии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение классификации аллергических реакций и медиаторов; - прием и курация пациентов; - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота; - анализ клинических случаев, решение ситуационных задач, кейс-заданий 	76
4.	<p>Учебный модуль 4 «Специфическая диагностика, терапия аллергических</p>	244

	<p>заболеваний»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка алгоритма назначения и проведения диагностических исследований; - отработка проведения специальных диагностических тестов; - отработка лабораторной специфической диагностики atopических реакций; - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота; - анализ клинических случаев, решение ситуационных задач, кейс-заданий; - отработка алгоритма составления аллергологического анамнеза; - прием и курация пациентов; - проведение профилактической школы для пациентов (обучение детей и взрослых самоведению и самонаблюдению, самодиагностике аллергических реакций); - отработка алгоритма назначения лечения аллергических заболеваний; - разработка планов специфической и неспецифической терапии аллергических реакций; - отработка алгоритма назначения немедикаментозных методов лечения аллергических заболеваний; - отработка алгоритма формирования у больных приверженности плану лечения; - отработка тренингов по коммуникативным навыкам и взаимоотношениям между командой специалистов, врачом и пациентом 	
5.	<p>Учебный модуль 5 «Частные вопросы клинической аллергологии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота; - анализ клинических случаев, решение ситуационных задач, кейс-заданий; - отработка алгоритма составления аллергологического анамнеза; - прием и курация пациентов; - отработка алгоритма диагностики пыльцевой аллергии; - отработка алгоритма дифференциальной диагностики специфической и неспецифической терапии пыльцевой аллергии; - разработка плана, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при пыльцевой аллергии; - участие и проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с пыльцевой аллергией; - отработка алгоритма диагностики пищевой аллергии; - отработка алгоритма дифференциальной диагностики специфической диагностики пищевой аллергии; - отработка алгоритма лечения пищевой аллергии; - разработка мероприятий, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при пищевой аллергии; - проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с пищевой аллергией; - отработка алгоритма диагностики латексной аллергии; - отработка алгоритма дифференциальной диагностики клинических проявлений латексной аллергии; - отработка алгоритма лечения латексной аллергии; - составление плана мероприятий, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при латексной аллергии; - проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с 	308

	<p>латексной аллергией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка алгоритма диагностики инсектной аллергии; - отработка алгоритма дифференциальной диагностики клинических проявлений инсектной аллергии; - отработка алгоритма специфической и неспецифической терапии инсектной аллергии; - проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при инсектной аллергии; - проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с инсектной аллергией; - проведение школы аллергика (образование больных с инсектной аллергией); - отработка алгоритма диагностики аллергического конъюнктивита; - отработка алгоритма и дифференциальной диагностики клиники аллергического конъюнктивита; - отработка назначения специфической терапии аллергического конъюнктивита; - проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергическом конъюнктивите; - проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическим конъюнктивитом; - отработка алгоритма диагностики аллергических заболеваний у беременных; - составление консультации пациентов «Особенности течения аллергических заболеваний при беременности»; - отработка алгоритма дифференциальной диагностики аллергических заболеваний у беременных; - отработка алгоритма специфической и неспецифической терапии аллергических заболеваний у беременных 	
<i>Второй год обучения</i>		
1.	<p>Учебный модуль 6 «Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь. Аллергические осложнения вакцинации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота; - анализ клинических случаев, решение ситуационных задач, кейс-заданий; - отработка алгоритма составления аллергологического анамнеза; - прием и курация пациентов; - анализ классификации клинических проявлений лекарственной аллергии; - отработка алгоритма специфической диагностики лекарственной аллергии; - отработка алгоритма назначения и лечения лекарственной аллергии; - проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при лекарственной аллергии; - проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с лекарственной аллергией; - отработка алгоритма диагностики сывороточной болезни; - отработка алгоритма дифференциальной диагностики сывороточной болезни; - отработка технологии сбора аллергологического анамнеза перед введением сыворотки; - отработка методики дробного введения сыворотки; - отработка алгоритма назначения и применения неспецифической терапии сывороточной болезни; 	270

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение диспансерного наблюдения пациента; - отработка алгоритма диагностики аллергических осложнений вакцинации; - разработка рациональных схем иммунизации; - составление для пациентов и медицинских работников схем-карты видов аллергических реакций при вакцинации 	
2.	<p>Учебный модуль 7 «Неотложные состояния в аллергологии: анафилаксия. Анафилактический шок»</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота; - анализ клинических случаев, решение ситуационных задач, кейс-заданий; - отработка алгоритма составления аллергологического анамнеза; - прием и курация пациентов; - отработка алгоритма диагностики клинических симптомов анафилаксии; - отработка алгоритма дифференциальной диагностики и выявления диагностических критериев анафилаксии; - применение лабораторных методов исследования (триптаза, гистамин плазмы); - отработка алгоритма интерпретации и анализа результатов лабораторного обследования пациентов; - отработка алгоритма назначения лечения анафилаксии: неотложная помощь; первая линия терапии; вторая линия терапии; - отработка алгоритма специализированной помощи: третья линия терапии; адьювантная терапия; эпинефрин – основа лекарственной терапии анафилаксии; - отработка способов ведения пациента после разрешения эпизода анафилаксии, четвертая линия терапии; - составление рекомендаций пациенту при выписке; - обучение пациента и его окружения соблюдению здорового образа жизни и профилактики аллергических заболеваний и состояний. - отработка алгоритма диагностики анафилактического шока; - составление схем-карты для пациентов и медицинских работников о клинических формах анафилактического шока (гемодинамической, асфиксической, церебральной, абдоминальной, кожной); - отработка алгоритма определения степени тяжести анафилактического шока по выраженности гемодинамических нарушений; - отработка алгоритма неотложной терапии при анафилактическом шоке; - проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при анафилактическом шоке; - проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с анафилактическим шоком 	162
3.	<p>Учебный модуль 8 «Аллергические заболевания органов дыхания»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота; - анализ клинических случаев, решение ситуационных задач, кейс-заданий; - отработка алгоритма составления аллергологического анамнеза; - прием и курация пациентов; - проведение консультаций для пациентов и медицинских работников по теме «Аллергические заболевания верхних дыхательных путей»; - отработка алгоритма диагностики аллергического ринита; - отработка алгоритма специфической и неспецифической диагностика ринитов; - отработка алгоритма специфической и неспецифической терапии ринита; 	278

	<ul style="list-style-type: none"> - отработка дифференциальной диагностики аллергических фарингитов, ларингитов, отитов: клинической картины, специфической и неспецифической диагностики, специфической и неспецифической терапии; - курация пациентов с бронхиальной астмой; - отработка диагностики и дифференциальной диагностики бронхиальной астмы по этиологии и клиническим формам, степени тяжести и уровню контроля; - отработка специфической и неспецифической диагностики бронхиальной астмы; - отработка методов современной терапии бронхиальной астмы; - проведение лектория (образовательных программ) для больных с заболеваниями легких с целью формирования приверженности к лечению; - проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при бронхиальной астме; - проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с бронхиальной астмой; - ведение пациентов, диспансерное наблюдение пациентов; - проведение Астма-школ для разных возрастных групп пациентов; - курация пациентов с легочными эозинофилиями; - отработка алгоритма диагностики легочных эозинофилий; - отработка алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики легочных эозинофилий; - отработка технологии проведения специфического и неспецифического лечения легочных эозинофилий; - проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при легочных эозинофилиях; - проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с легочными эозинофилиями. - курация пациентов с аллергическим бронхолегочным аспергиллезом; - отработка алгоритма диагностики аллергического бронхолегочного аспергиллеза; - отработка алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики аллергического бронхолегочного аспергиллеза; - отработка алгоритма назначения и проведения специфического и неспецифического лечения аллергического бронхолегочного аспергиллеза; - проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергическом бронхолегочном аспергиллезе; - проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическим бронхолегочным аспергиллезом; - курация пациентов с гиперчувствительным пневмонитом; - отработка алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики гиперчувствительного пневмонита; - отработка схемы лечения гиперчувствительного пневмонита; - проведение и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации при гиперчувствительном пневмоните; - проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с гиперчувствительным пневмонитом 	
4.	<p>Учебный модуль 9 «Аллергические поражения кожи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного 	250

<p>документооборота;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ клинических случаев, решение ситуационных задач, кейс-заданий; - отработка алгоритма составления аллергологического анамнеза; - прием и курация пациентов с крапивницей и ангиоотеком; - подготовка курса образовательных лекций по классификации крапивницы и ангиоотека; - отработка алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики крапивницы и ангиоотека; - отработка схем лечения крапивницы и ангиоотека; - отработка способов дифференциации клинических проявлений и особенности диагностики и терапии уртикарного васкулита и редких форм крапивницы; - проведение и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации при крапивнице и ангиоотеке; - проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с крапивницей и ангиоотеком; - прием и курация пациентов с атопическим дерматитом; - отработка алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики атопического дерматита; - отработка алгоритма специфической и неспецифической диагностики атопического дерматита; - отработка схем специфического и неспецифического лечения атопического дерматита; - проведение и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации при атопическом дерматите; - проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с атопическим дерматитом; - прием и курация пациентов с контактным дерматитом; - отработка алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики в зависимости от степени тяжести контактного дерматита; - отработка схем лечения контактного дерматита; - проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при контактном дерматите; - проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с контактным дерматитом 	
---	--

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)³;

3) в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы) (при традиционном сроке освоения).

4.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет.

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	1728	216	552	432	528	
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-	
Семинарское занятие (СЗ)	-	-	-	-	-	
Практическое занятие (ПЗ)/Практическая подготовка (ПП)	1728/ 1728	216/ 216	552/ 552	432/ 432	528/ 528	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	864	108	276	216	264	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Дифференцированный зачет (ДЗ), Экзамен (Э)	ДЗ, З	З	З	З	ДЗ	
Общий объем	в часах	2592	324	828	648	792
	в зачетных единицах	72	9	23	18	22

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№ пп	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика / ПП ⁴	СР ⁵
1.	Учебный модуль 1 «Организация медицинской аллергологической	48/48	34

³ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.08.2013 г. №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950).

⁴ ПП – практическая подготовка

⁵ СР – самостоятельная работа

	и иммунологической помощи в Российской Федерации»		
2.	Учебный модуль 2 «Теоретические основы иммунологии. Клиническая иммунология»	92/92	50
3.	Учебный модуль 3 «Теоретические основы аллергологии»	76/76	24
Итого за первый семестр:		216/216	108
1.	Учебный модуль 4 «Специфическая диагностика, терапия и профилактика аллергических заболеваний»	244/244	100
2.	Учебный модуль 5 «Частные вопросы клинической аллергологии»	308/308	176
Итого за второй семестр:		552/552	276
1.	Учебный модуль 6 «Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь. Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика»	270/270	136
2.	Учебный модуль 7 «Неотложные состояния в аллергологии: анафилаксия. Анафилактический шок»	162/162	80
Итого за третий семестр:		432/432	216
1.	Учебный модуль 8 «Аллергические заболевания органов дыхания»	278/278	140
2.	Учебный модуль 9 «Аллергические поражения кожи»	250/250	124
Итого за четвертый семестр:		528/528	264
Итого		1728/1728	864

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики.

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: спирограф, шприц механический калибровочный 3л.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Спирография (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог» (зарегистрирован Министерством юстиции	1.Калибровка спирографа	1. Измерение температуры окружающей среды (Татм.). 2. Измерение давления окружающей среды (Ратм.) при полном насыщении водяным паром (РН2О = давление насыщенного пара при Татм.). 3. Калибровочный шприц опорожняют как минимум трижды с тем, чтобы получить несколько потоков между 0,5 и 12 л/с. Объем воздуха при каждом потоке должен соответствовать требованиям точности на $\pm 3,5\%$	5 мин	1 элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; 0 элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован	Амплитуда изменения объема не менее 8 л (в системе ВTPS: температура тела (37 °С), окружающее давление и полное насыщение водяными парами); погрешность показаний $\pm 3\%$ или ± 50 мл - в зависимости от того, что больше

Российской Федерации 04.04.2018, регистрационн ый №50608)		<u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены			
	2.Объяснение хода исследования пациенту. Получение согласие пациента на проведение исследования	<u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	1 мин	1—0	
	3.Подготовка пациента для выполнения спирометрии.	1. Правильно усадить пациента перед спирометром: пациент должен сидеть с прямой спиной и слегка приподнятой головой. 2. Спирометрию рекомендуется выполнять в положении пациента сидя в кресле с подлокотниками, но без колесиков. <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	1 мин	1—0	
	4.Регистрация данных пациента	1.Вносят данные: ФИО пациента, возраст, пол рост, вес <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	1 мин	1—0	
	5. Запись спирометрии	1. Выполнение нескольких сопоставимых попыток. 2. Критерии воспроизводимости включают: - разница между двумя наибольшими ФЖЕЛ ≤150 мл; - разница между двумя наибольшими ОФВ1	5 мин	1—0	

		≤ 150 мл. <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены			
	6. Выбор сопоставимых попыток	Запись, печать <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	3 мин	1—0	
	7. Заключение по данным спирометрии	Письменное заключение <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	3 мин	1—0	

Максимальное количество баллов: 7

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
Первый год обучения	<i>Ситуационная задача №1</i> Пациент 26 лет. Страдает аллергическим ринитом средней тяжести течения персистирующим, аллергическим конъюнктивитом. Выявлена аллергия к пыльце деревьев. Проводится 1 курс аллерген-специфической иммунотерапии водно-солевыми аллергенами из пыльцы березы, ольхи и орешника. Начальная доза аллергена 10^{-6} -0,2мл. При введении аллергенов в концентрации 10^{-3} стали появляться местные реакции в виде гиперемии, зуда, инфильтрата. При введении аллергена в дозе 10^{-1} -0,2мл через 3 минуты появился зуд кожи, генерализованная эритема, тошнота, боли в животе, страх, потливость.	
	<i>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</i> 1. О каком состоянии в первую очередь следует подумать? А. обморочное состояние; Б. паническая атака; В. пищевая токсикоинфекция; Г. острый живот; Д. реакция анафилаксии.	

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	<p>2. В случае снижения АД у пациента более чем на 30% от обычных для пациента цифр в первую очередь следует ввести:</p> <p>А. тавегил в дозе 2,0 мл внутримышечно; Б. преднизолон 30 мг внутримышечно; В. хлористый кальций 10% - 10,0 внутривенно; Г. адреналина 0,01% - 0,3 мл подкожно; Д. адреналин 0,01% - 0,3 мл внутримышечно</p>	<p>Ответ: 1. Д 2. Д</p>
Второй год обучения	<p><i>Ситуационная задача №2</i></p> <p>Больной 34-х лет по профессии врач-хирург, обратился с жалобами на зуд кожи рук, лица, уртикарные высыпания на руках, чихание и ринорею. Все эти симптомы возникают во время и после надевания хирургических перчаток. В выходные дни и во время отпуска эти симптомы не беспокоят, однако в детстве и юности отмечались симптомы риноконъюнктивита в летние и осенние месяцы, которые в последующем прошли. В детстве и юности жил в Ставропольском крае, последние 12 лет – в Московской области.</p> <p><i>Инструкция: Выберите все правильные ответы:</i></p> <p>1. Вероятнее всего у данного пациента имеется аллергия на:</p> <p>А. латекс и амброзию; Б. пыльцу злаков и амброзии; В. латекс и клещ домашней пыли; Г. латекс и тиурамы; Д. латекс и тальк</p> <p>2. Специфическое аллергологическое обследование данного пациента должно включать:</p> <p>А. постановку кожных проб со всеми неинфекционными аллергенами; Б. постановку кожной пробы с латексным аллергеном; В. определение специфических IgE к латексу; Г. постановку аппликационных тестов; Д. проведение провокационного перчаточного теста</p> <p>3. При подтверждении диагноза данному больному следует рекомендовать:</p> <p>А. использование безлатексных перчаток; Б. применение защитных кремов и/или нитяных перчаток в качестве защиты; В. избегать профессиональных контактов с латексом, а также в быту; Г. применение антигистаминных и кортикостероидных препаратов; Д. проведение подкожной АСИТ латексным аллергеном</p> <p>4. В случае выявления у пациента аллергии к латексу и амброзии больному следует рекомендовать:</p> <p>А. проведение АСИТ аллергеном амброзии; Б. проведение АСИТ аллергенами латекса и амброзии; В. избегание контакта с латексом и амброзией; Г. профилактическое применение антигистаминных препаратов при вынужденном контакте с пылью амброзии; Д. избегать употребления в пищу авокадо, каштанов и бананов</p>	<p>Ответ: 1. А 2. А, Б, В, Д 3. А, В 4. В, Г, Д</p>

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Содержание задания	Ответ
Назовите дозу, концентрацию и способ введения адреналина при анафилактическом шоке для получения быстрого терапевтического эффекта	Максимально быстро ввести в/м в середину передне-латеральной поверхности бедра адреналина гидрохлорид в дозе 0,01 мг/кг в концентрации 1 мг/мл (разведение 1:1.000), максимальная доза 0,5 мг для взрослых и 0,3 мг для детей
Дайте интерпретацию результатам исследования системы комплемента и генетического исследования у пациента с наследственными ангионевротическими отеками	1) Снижение уровня C1 ингибитора и мутация в гене C1 ингибитора - НАО 1 типа 2) Снижение функциональной активности C1 ингибитора и мутация в гене C1 ингибитора - НАО 2 типа 3) Отсутствие нарушений в системе комплемента и мутация в гене фактора Хагемана – НАО 3 типа

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

2. Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО:

- Анафилаксия – диагностика и лечение: учебное пособие/Д.С. Фомина, Л.А. Горячкина. – М, 2017. – 95 с.

- Антигистаминные препараты: учебное пособие/Д.С. Фомина, Л.А. Горячкина. – М, 2017. – 29 с.

- Гиперчувствительность к местным анестетикам: учебное пособие/ О.В. Себекина, Е.В. Передкова, Н.М. Ненашева. – М, 2020. –58 с.

- Специфические методы диагностики аллергических заболеваний: учебное пособие/ О.В. Себекина, Е.В. Передкова, Н.М. Ненашева, Е.П. Терехова – М, 2020. – 87 с.

3. Стандарты ведения больных аллергологического профиля.

1) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2012 г. №1613н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах атопического дерматита»

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.12.2006 г. №854 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с атопическим дерматитом (при оказании специализированной помощи)».

3) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.12.2006 г. №849 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с крапивницей (при оказании специализированной помощи)».

4) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.07.2007 г. №459 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с астмой (при оказании специализированной помощи)».

5) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 г. №1087н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астматическом статусе».

6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 г. №1119н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при астме».

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2012 г. №1587н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при средне-тяжелых формах атопического дерматита (в дневном стационаре)».

8) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2012 г. №1588н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах атопического дерматита, резистентного к другим видам системной терапии».

9) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2012 г. №1613н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах атопического дерматита».

10) Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 04.09.2006 №639 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с аллергическим ринитом неуточненным, острым атопическим конъюнктивитом, ангионевротическим отеком и аллергической крапивницей».

11) Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 18.12.2007 №781 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с аллергическим контактным дерматитом».

12) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2012 г. №1588н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах атопического дерматита, резистентного к другим видам системной терапии».

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокорусы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Делягин, В.М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике / Делягин В.М., Садовникова И.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5335-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html>

2. Ерпулёва, Ю.В. Энтеральное питание у детей / Ерпулёва Ю.В., Корсунский А.А., Рыжов Е.А.; под ред. Ерпулёвой Ю.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,

2019. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4923-3. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html>
3. Зачиняева, А.В. Медицинская микология / Зачиняева А.В., Москалев А.В., Андреев В.А., Сбойчаков В.Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4474-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html>
4. Кошкин, С.В. Атопический дерматит / С.В. Кошкин, М.Б. Дрождина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5793-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457931.html>
5. Лещенко, И.В. Острый бронхит / Лещенко И.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4827-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448274.html>
6. Мачарадзе Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html>
7. Москалев, А.В. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей / А.В. Москалев, А.С. Рудой, В.Н. Цыган, В.Я. Апчел. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5441-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454411.html>
8. Ненашева, Н.М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Ненашева Н.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4499-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html>
9. Самсыгина, Г.А. Аллергические болезни у детей / Самсыгина Г.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5224-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html>
10. Хаитов Р.М., Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации")- ISBN 978-5-9704-5010-9- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
11. Хаитов Р.М., Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство/ под ред. Р. М. Хаитова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5200-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html>
12. Хаитов, Р.М. Иммуноterapia / под ред. Хаитова Р.М., Атауллаханова Р.И., Шульженко А. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html>

Дополнительная литература:

1. Москалев, А.В. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей / А. В. Москалев [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

- 224 с. - ISBN 978-5-9704-4168-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html>
2. Пискунов, Г.З. Полипозный риносинусит / Пискунов Г.З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3933-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439333.html>
3. Респираторная медицина: руководство: и 3 т. / Под ред. А.Г. Чучалина. 2е изд. перераб. и доп. М.: Литтерра, 2017. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html>
4. Санадзе, А.Г. Миастения и миастенические синдромы / А.Г. Санадзе - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4026-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440261.html>
5. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации, под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
6. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.: ил. - (Серия «Национальные руководства») <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>
7. Тарасовой, Г.Д. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г.Д. Тарасовой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>
8. Хаитов, Р.М. Иммуногеномика и генодиагностика человека / Р.М. Хаитов, Л.П. Алексеев, Д.Ю. Трофимов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4139-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441398.html>
9. Шамшева, О.В. Клиническая вакцинология / О.В. Шамшева, В.Ф. Учайкин, Н.В. Медуницын - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>

7.3. Информационный ресурс:

1. Allergic manifestation to local anaesthetic agents for dental anaesthesia in children. European Journal of Paediatric Dentistry vol.20/1-2019
2. American Thoracic Society/ European Respiratory Society. Anaphylaxis: past, present and future Ben-Shoshan' A. E. Clarke Allergy 66 (2010) 1-14.
3. Augé J., Vent J., Agache I. Position paper on the standardization of nasal allergen challenges. // European Journal of Allergy and Clinical Immunology. Aug. 2018. Vol. 73(8). P. 1597–1608.
4. Bousquet J., Anto J. M., Akdis M. Paving the way of systems biology and precision medicine in allergic diseases: the MeDALL success story. / European J. of Allergy and Clinical Immunology. Nov, 2016. Vol. 71(11). P. 1513–1525.
5. BSACI guidelines for the management of drug allergy. Clin. Exp. Allergy. – 2009. – V.39. – P. 43-61

6. Current practice in the diagnosis of allergies and the potential impact of regulation in Europe. / Document with position Allergy. / European J. of Allergy and Clinical Immunology. Sep. 2017.

7. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

8. ERS. Task Force on Standardization of Clinical Exercise testing with reference to lung diseases: indication, standardisation and interpretation strategies. Eur. Respir. J. – 1997. – Vol.10. – P. 2662-2689.

9. Guide J., Kleine-Tebbe H. J., Hoffmann R., Valenta R. et al. Molecular Allergology User's. // Pediatric Allergy and Immunology. June, 2016. Vol. 27(23). P. 1–250.

10. Jensen-Jarolim E., Jensen A. N., Canonica G. W. Debates in allergy medicine: Molecular allergy diagnosis with ISAC will replace screenings by skin prick test in the future // World Allergy Organ J. 2017. Vol. 10. P. 1–33.

11. Mein J., Fowler D. 'Experimental and applied immunotherapy' New York Humana Press, 2011

12. Muraro A., Lemanske Jr.R.F., Castels M. et al. Precision medicine in allergic disease- food allergy, drug allergy and anaphylaxis – PRACTALL document of the European Academy of Allergy and Clinical Immunology and the American Academy of Allergy, Asthma and Immunology Allergy 2017; 72:1006-1021

13. Quigley M., Hansell D.M., Nicholson A.G. Interstitial lung disease –the new synergy between radiology and pathology / M. Quigley, D.M. Hansell, A.G. Nicholson // Histopathology. – 2006. – Vol. 49.– P. 334.

14. Warrington R., Silviu-Dan F., Wong T. Drug allergy Allergy. Asthma Clin. Immunol. 2018; 14(Suppl2): 60

15. White book on Allergy. – WAO. 2018. 166 P.

16. Аббос А.К., Лихтмон Э. Г., Пиллои Ш. Основы иммунологии Функции иммунной системы и их нарушения. Перевод с английского. Научное редактирование перевода академика РАН Р.М. Хаитова, профессора Ф.Ю. Гариба. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 408 с.

17. Айсанов З.Р., Черняк А.В. Функциональная диагностика в пульмонологии. – М.: Атмосфера, 2016. – 184 с.

18. Аллергический ринит. Клинические рекомендации. Утверждены Российской ассоциацией аллергологов и клинических иммунологов, Национальной медицинской ассоциацией оториноларингологов и Союзом педиатров России. 2020. 84 с.

19. Аллергология. Федеральные клинические рекомендации / [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.М. Ильиной http://www.nrcii.ru/docs/allerg_klinrek.pdf

20. Аллергология. Федеральные клинические рекомендации по диагностике аллергических заболеваний / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - РААКИ, М., 2018, - 28 С.

21. Анафилаксия – диагностика и лечение: учебное пособие / Д.С. Фомина, Л.А. Горячкина. – М, 2017. – 95 с.

22. Атлас аллергических болезней. Краткое иллюстрированное руководство под редакцией Н.М. Ненашевой. - М.: ООО «Рекламное агентство «Ре Медиа» 2021.- 62 с.
23. Атопический дерматит. Клинические рекомендации. Разработаны Российским обществом дерматовенерологов и косметологов, Российской ассоциацией аллергологов и клинических иммунологов и Союзом педиатров России 2020. - 69 с.
24. Бронхиальная астма. Клинические рекомендации. Утверждены Российским респираторным обществом, Российской ассоциацией аллергологов и клинических иммунологов и Союзом педиатров России. 2021.118 с.
25. Бурместер Г.Р., Пецутто А. с участием Улрикса и Айхер А. Наглядная иммунология. Перевод с английского канд. хим. Наук Т. П. Мосолова под редакцией профессора, д -ра биол. Наук Л. В. Козлова. 4 издание – М: Лаборатория Знаний, 2018. – 320 с.
26. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство / Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 880 с.
27. Гиперчувствительность к местным анестетикам: учебное пособие/ О.В. Себекина, Е.В. Передкова, Н.М. Ненашева. – М, 2020. –58 с.
28. Гиперчувствительный пневмонит. Клинические рекомендации. Утверждены Российским респираторным обществом. 2022.- 56 с.
29. Горячкина Л.А., Терехова Е.П., Себекина О.В. Клиническая аллергология. Избранные лекции. Практические рекомендации. – М.: Медицинское информационное агентство, 2017. – 280 с.
30. Делягин В.М., Садовникова И.В. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 80 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453353.html>
31. Диагностика лекарственной аллергии: современный взгляд на проблему. Мясникова Т.Н, Романова Т.С. Хлудова Л.Г. Русский медицинский журнал «РМЖ» №8(1).2018 стр.28-32
32. Ильенкова Н.А., Степанова Л.В. Анализ сенсibilизация к местным анестетикам у детей в зависимости от наличия аллергопатологии. // Доктор.Ру, 2018. – Т. 5. – № 149. – С. 47–50.
33. Ингаляционные системы доставки препаратов, применяемых в терапии бронхиальной астмы: учебное пособие / Е.П. Терехова. – М., 2014. – 59с.
34. Интерстициальные и орфанные заболевания легких. Под ред. М.М. Ильковича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1024 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4903-5.
35. Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / под ред. Н.М. Ненашевой, Б.А. Черняка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - С. 920
36. Клиническая фармакология: учебник / Кукес В.Г. [и др.]; под ред. В.Г. Кукеса, Д.А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 546 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4196-1.
37. Клинические рекомендации «Медико-социальная и военно-врачебная экспертиза в пульмонологии и фтизиатрии». – Москва. РРО. - 2018. – 45 с.
38. Курбачёва О.М., Павлова К.С., Галицкая М.А. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Аналитический обзор современных международных и

отечественных позиционных документов. Российский аллергологический журнал. 2017 № 1, с. 24-32

39. Курбачёва О.М., Павлова К.С., Галицкая М.А. Клинические противопоказания к АСИТ. - Российский аллергологический журнал. – 2017 - №2. - с. 10-21.

40. Лекарственно – индуцированные заболевания: Монография / под ред. Д.А. Сычева, О.Д. Остроумовой. Том 1. – М.: Прометей, 2022.-540 с.- ISBN: 978-5-00172-269-4.

41. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 608 с.

42. Наследственный ангиоотек. Клинические рекомендации. Утверждены Российской Ассоциацией Аллергологов и Клинических иммунологов, Национальная программа. Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2017. 160 с.

43. Национальной Ассоциацией Экспертов в области Первичных Иммунодефицитов, Союзом Педиатров России, Ассоциацией медицинских генетиков 2020 г. – 61 с.

44. Невская Л.В., Лавренчик Е.И., Жданова М.Ю. Международный опыт стандартизации препаратов аллергенов. // Биопрепараты. Профилактика, диагностика, лечение, 2017. – Т.17. – №4 – С. 222–229.

45. Ненашева Н.М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему. М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». – 2018 – 303 с.

46. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017

47. Овсянников Д.Ю., Фурман Е.Г., Елисеева Т.И. Бронхиальная астма у детей. Мю: Российский университет дружбы народов, 2019. - 211с. ISBN 978-5-209-09256-8.

48. Основы интенсивной терапии /под ред. В.В. Кузькова, Э.В. Недашковского. – Архангельск, СГМУ, 2016. – 466 с.

49. Павлова К.С., Курбачёва О.М., Галицкая М.А., Смирнова Д.С. Актуальные представления о механизмах аллерген-специфической иммунотерапии, потенциальных маркерах эффективности и путях совершенствования. - Российский аллергологический журнал. - 2017 - № 4-5. Том 14. - с. 5-17.

50. Педиатрия. Национальное руководство / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1024 с.

51. Передкова Е.В. Варианты непереносимости местных анестетиков: алгоритм действий врача аллерголога-иммунолога // Эффективная фармакотерапия. Аллергология и иммунология, 2020. – Т. 16. – № 8. – С. 42–48.

52. Передкова Е.В. Непереносимость местных анестетиков. Алгоритм выбора препарата / «Эффективная фармакотерапия. Аллергология и иммунология», 2016. – Т. 20. – С. 11–18

53. Передкова Е.В., Себекина О.В. Влияние течения беременности на аллергические заболевания. // Эффективная фармакотерапия. Аллергология и иммунология, 2019. – Т. 15. – № 37. – С. 18–26.

54. Петров Р.В., Хаитов Р.М. Иммуногены и вакцины нового поколения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 608 с.

55. Пищевая аллергия. Клинические рекомендации. [Электронный ресурс]. / Союз педиатров России – М., 2018. – 50 с. – <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii>
56. Рекен М., Греверс Г., Бурдгдорф В. Наглядная Аллергология. Перевод с английского канд. биол. наук Н.А. Горенкова Т.П. Мосоловой под редакцией к.м.н. Ю.А. Лысикова, канд. хим. наук Т. П. Мосолова. 2 издание – М: Лаборатория Знаний, 2019. – 238 с.
57. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) / под ред. Член-корр РАН В.В. Мороза, 3-е изд., переработанное и дополненное. – М.: НИИОР, НСР, 2016. – 192 с.
58. Руководство по медицинской профилактике. - М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». - 2008.
59. Специфические методы диагностики аллергических заболеваний: учебное пособие/ О.В. Себекина, Е.В. Передкова, Н.М. Ненашева, Е.П. Терехова – М, 2020. – 87 с.
60. Спикетт Г. Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник. Перевод с английского под ред. Н.И. Ильиной. Второе издание - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 824 С.
61. Спирометрия. Клинические рекомендации. Утверждены Российским респираторным обществом. 2021.- 56 с.
62. Стан В.В. Формирование здорового образа жизни у детей. Учебно-методическое пособие / Под ред. академика РАМН А.Г. Сухарева. - М.: МИОО. - 2006. - 64 с.
63. Сычев Д.А. (ред.) Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения. Учебное пособие для врачей. / СПб.: ЦОП «Профессия», 2016. -224с.
64. Терехова Е.П., Ненашева Н.М., Осипова Г.Л., Терехов В.Д. Поллиноз: выбор антигистаминного препарата// Эффективная фармакотерапия. Аллергология и иммунология, 2019. – Т. 15. – № 15. – С. 34–45.
65. Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - 12-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 760 с.: ил
66. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхиальной астмой / Под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. М., 2016.
67. Формирование здорового образа жизни. - М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2014. - 1132 с.
68. Хроническая обструктивная болезнь легких. Федеральные клинические рекомендации. Утверждены Российским респираторным обществом. 2021. 91 с.
69. Шамшева О.В., Учайкин В.Ф. Вакцинопрофилактика: руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 184 с.
70. Шестак Н.В. Технологии обучения в системе непрерывного профессионального образования в здравоохранении. М.: изд-во СГУ, - 2007. - 366 с. 28.

7.4. Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>.
2. Центральная научная медицинская библиотека – <http://www.scsml.rssi.ru>
3. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru/>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека – <http://www.gpntb.ru/>
5. Библиотека по естественным наукам РАН – <http://www.benran.ru/>
6. Федерации анестезиологов и реаниматологов РФ, представлены клинические рекомендации и результаты клинических исследований – <http://www.far.org.ru>
7. Международные информационные систематические обзоры медицинских материалов – <http://www.cochrane.org/>.
8. Национальный совет по реанимации: отечественные и международные рекомендации по сердечно-легочной реанимации - https://www.rusnrc.com/https://www.rmj.ru/articles/allergologiya/Diagnostika_lekarstvennoy_allergii_sovremennyy_vzglyad_naproblemu/#ixzz6JCH5IKAm
9. «Российская Ассоциация аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ)» - <http://www.raaci.ru/>
10. Глобальная инициатива по стратегии лечения и профилактики бронхиальной астмы <http://www.ginasthma.org>
11. Всемирная организация по аллергии worldallergyorganization (WAO) <http://www.worldallergy.org>
12. European Academy for Allergy and Clinical Immunology (EAACI) <http://www.eaaci.net>
13. Российское респираторное общество <http://www.pulmonology.ru>
14. World Health Organization (ВОЗ) <http://www.who.int/features/factfiles/immunization/ru/index.html>
15. Журнал «Российский аллергологический журнал» <http://www.allergy-journal.ru/>
16. Глобальная инициатива ARIA (Аллергический ринит и его влияние на астму) <http://www.whiar.org/>
17. USNational Library of Medicine National Institutes of Health - ссылки для биомедицинской литературы MEDLINE, журналы, наук о жизни и книги. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
18. Европейское Респираторное Общество <http://www.ersnet.org/>
19. American Thoracic Society <http://www.thoracic.org/>
20. American Association of Respiratory Care <http://www.aarc.org/>
21. Canadian Society of Respiratory Therapists <http://www.csrt.com/>
22. Глобальная инициатива по стратегии диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких <http://www.copd-international.com/> и <http://www.goldcopd.org/guidelines-global-strategy-for-diagnosis-management.html>
23. Международный проект по гармонизации образования в сфере респираторной медицины-HERMES <http://hermes.ersnet.org/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Помещения кафедры аллергологии и иммунологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения специализированных исследований, диагностических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра аллергологии и иммунологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) и

электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс - <https://rmapo.ispringlearn.ru/> и мультимедийный ресурс - <https://events.webinar.ru/signin>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке <https://www.ispring.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры аллергологии и иммунологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

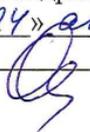
Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«24» *апрель* 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
академик РАН, профессор

Д.А. Сычев
«24» *апрель* 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы ординатуры**

специальность 31.08.26 Аллергология и иммунология

Блок 2

Практика (Б2.В.01(П))

Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

**Москва
2025**

Рабочая программа практики «Производственная (вариативная) практика (Б2.В.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры аллергологии и иммунологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ненашева Наталья Михайловна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Гариб Фируз Юсупович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Терехова Екатерина Петровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Передкова Елена Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Себекина Оксана Владимировна	К.м.н.	Доцент кафедры аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Передельская Марина Юрьевна	К.м.н.	Ассистент кафедры аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Мальшева Мария Валерьевна		Ассистент кафедры аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Насунова Айса Юрьевна	К.м.н.	Ассистент кафедры аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	К.пед.н., доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим советом 24.04.2025 г., протокол № 8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Программа практики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи, в том числе в условия оказания экстренной медицинской помощи;

- применять порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

- применять стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- внедрять клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- применять методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- использовать способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;

- осуществлять сбор анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- проводить осмотр и обследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- назначать и применять лабораторные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- назначать и применять функциональные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;
- проводить кожное тестирование с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационные, внутрикожные пробы, аппликационные (эпикутаные, patch-tests) и интерпретировать полученные результаты;
- применять провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретировать полученные результаты;
- применять провокационные тесты у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ;
- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;
- разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять биологическую терапию у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;
- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);
- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировку плана лечения в зависимости от особенностей течения;
- применять аллерген-специфическую иммунотерапию;
- назначать аллерген-специфическую иммунотерапию пациентам с аллергическими заболеваниями;
- оценивать эффективность и безопасность аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.

сформировать навыки:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи, в том числе в условия оказания экстренной медицинской помощи;

- реализации порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

- реализации стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;

- лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- проведения клинической диагностики и обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;

- сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;

- назначения и применения лабораторных методов исследований и интерпретации полученных результатов;

- назначения и применения функциональных методов исследований и интерпретации полученных результатов;

- проведения кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанных, patch-tests) и интерпретации полученных результатов;

- проведения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, бронхиальных, подъязычных, пероральных (энтеральных) экспозиционных и интерпретации полученных результатов;

- проведения провокационных тестов у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретации полученных результатов;

- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

- обеспечения безопасности диагностических манипуляций;

- лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или)

иммунодефицитными состояниями, контроля его эффективности и безопасности;

- разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;

- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применения биологической терапии у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями;

- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);

- проведения мониторинга заболевания и (или) состояния, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения;

- применения аллерген-специфической иммунотерапии;

- назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;

- оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;

- оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- участия в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

обеспечить приобретение опыта деятельности:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи, в том числе при оказании экстренной медицинской помощи;

- выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

- проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

- проводить обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;

- назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

- участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях,

требующих срочного медицинского вмешательства.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы практики

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; <p>УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Знает:</u> способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Умеет:</u> определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Владеет:</u> способами применения</p>	Т/К ¹ П/А ²

¹Т/К – текущий контроль

²П/А- промежуточная аттестация

		достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
--	--	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	<p>ПК-1.1. Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов по профилю «аллергология и иммунология».</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; - особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - методику осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - физиологию иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастную эволюцию аллергических заболеваний; - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями; - изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях; - профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии; - методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; - медицинские показания и медицинские 	Т/К П/А

		<p>противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам; - аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях - использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) 	
--	--	--	--

		<p>иммунодефицитными состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять функциональные методы исследований и интерпретировать полученные результаты; - применять кожное тестирование с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационные, внутрикожные пробы, аппликационные (эпикутанные, patch-tests) и интерпретировать полученные результаты; - применять провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и интерпретировать полученные результаты. - применять провокационные тесты у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретировать полученные результаты; - обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями: - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - навыком осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) 	
--	--	--	--

		<p>иммунодефицитными состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций; <p>ПК-1.2. Проводит дифференциальную диагностику в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы и принципы проведения дифференциальной диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; - методологию и алгоритм обоснования и постановки клинического диагноза с учетом МКБ; - медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам; - клиническую картину болезней и состояний у пациентов по профилю «аллергология и иммунология», требующих оказания экстренной и неотложной помощи; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний по профилю «аллергология и иммунология»; - устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом 	
--	--	--	--

		<p>стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания и направлять пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения дифференциальной диагностики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – навыком установления диагноза пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; – навыком определения медицинских показаний и направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – навыком дифференциальной диагностики осложнений заболеваний у пациентов аллерголог-иммунологического профиля; - навыком направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи пациентам с аллергическими заболеваниями 	
--	--	---	--

<p>ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>ПК-2.1. Назначает и проводит лечение пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «аллергология и иммунология».</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - механизмы действия лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - требования асептики и антисептики; - принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в 	<p>Т/К П/А</p>
---	--	---	--------------------

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология";</p> <ul style="list-style-type: none">- назначать лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- выполнять манипуляции:<ul style="list-style-type: none">- приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии;- инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии;- проведение проб с лекарственными препаратами;- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии; разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии	
--	--	--	--

		<p>пациентам с иммунодефицитными состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; - оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый ангиоотек; - купировать обострение астмы; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; - купировать обострение крапивницы; - купировать обострение атопического дерматита; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии), медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями; - навыком проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) 	
--	--	--	--

		<p>иммунодефицитными состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыком оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита); <p>ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «аллергология и иммунология».</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- методику оценки эффективности и безопасности применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;- принципы и способы обеспечения безопасности медицинских манипуляций, проводимых пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;- механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;- медицинские показания для направления	
--	--	--	--

пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»;

Умеет:

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;

- проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии

Владеет:

- навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- навыком оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями;

- навыком оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- навыком профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. База практической подготовки: ГБУЗ «Городская клиническая больница № 52 ДЗМ» Центр Аллергологии и Иммунологии.

Индекс	Наименование тем, элементов и подэлементов	Продолжительность (акад. час)
<i>Второй год обучения</i>		
<i>Стационар</i>		
Б2.В.01(П).1	Учебный модуль 1 «Эпидемиология анафилаксии»: - анализ нормативных документов, клинических рекомендаций, стандартов лечения пациентов с аллергическими и иммунологическими заболеваниями; - анализ нормативных документов, регламентирующих оказание медицинской помощи в экстренной форме; - прием и курация пациентов	2
Б2.В.01(П).2	Учебный модуль 2 «Диагностические критерии анафилаксии»: - отработка алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме (сердечно-легочная реанимация, нарушение проходимости верхних дыхательных путей); - прием и курация пациентов; - представление плана и порядка проведения обследования пациента с подозрением на анафилаксию; - представление данных клинического наблюдения пациентов с анафилактической реакцией на лекарственное средство; - составление схем-карты по диагностическим критериям анафилаксии; - разработка индивидуального плана после перенесенного эпизода анафилаксии; - подготовка методической разработки занятия с пациентом по основам самопомощи	4
Б2.В.01(П).3	Учебный модуль 3 «Варианты и формы течения: анафилактический шок, бифазное и затяжное течение, идиопатическая анафилаксия»: - прием и курация пациентов; - подготовка консультации для медицинских работников на тему: «Группы риска по развитию анафилаксии. Как нивелировать риски»; - отработка алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме (сердечно-легочная реанимация, нарушение проходимости верхних дыхательных путей)	1
Б2.В.01(П).4	Учебный модуль 4 «Патофизиология анафилаксии»: - прием и курация пациентов; - анализ клинических случаев; - решение ситуационных задач, кейс-заданий; - подготовка консультации для медицинских работников и пациентов по формам течения анафилаксии	5

Б2.В.01(П).5	<p>Учебный модуль 5 «Течение анафилаксии у особых групп пациентов (беременные, дети, пожилой возраст, подростковый период)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием и курация пациентов; - представление данных клинического наблюдения, «Анафилактические реакции у пожилых»; - представление данных клинического наблюдения «Анафилактический шок»; - отработка диагностических алгоритмов по анафилаксии; - отработка алгоритма клинических проявлений анафилаксии у детей 	2
Б2.В.01(П).6	<p>Учебный модуль 6 «Анафилаксия и коморбидные состояния, как факторы риска. Многопрофильный подход в лечении больных с сопутствующими заболеваниями»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием и курация пациентов; - подготовка курса лекций по многопрофильному подходу в лечении пациентов с коморбидными состояниями и перенесенным анафилактическим шоком; - подготовка консультации для пациентов по факторам риска развития анафилаксии; - подготовка консультации для пациентов по факторам, усугубляющим течение анафилаксии; - отработка алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме 	3
Б2.В.01(П).7	<p>Учебный модуль 7 «Лечение анафилаксии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием и курация пациентов; - отработка алгоритма назначения и проведения лечения пациентов после анафилаксии; - разработка индивидуального плана лечения анафилаксии; - разработка плана лечения пациента в ОРИТ; - подготовка консультации и профилактических занятий для медицинских работников и пациентов по первой помощи при анафилаксии 	5
Б2.В.01(П).8	<p>Учебный модуль 8 «Профилактика осложнений»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием и курация пациентов; - отработка алгоритма профилактики выраженной обструкции у пациента с анафилактическим шоком; - отработка алгоритма профилактики сосудистого коллапса у пациента с анафилактическим шоком 	2

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Производственная (вариативная) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (вариативной) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)¹;

3) в микробиологических лабораториях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: четвертый семестр обучения в ординатуре.

4.4. Промежуточная аттестация: зачет.

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	24	-	-	-	24
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-
Семинарское занятие (СЗ)	-	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)/Практическая подготовка (ПП)	24/24	-/-	-/-	-/-	24/24
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	12	-	-	-	12
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Дифференцированный зачет (ДЗ), Экзамен (Э)	3	-	-	-	3
Общий объем	в часах	36	-	-	36
	в зачетных единицах	1	-	-	1

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

Индекс	Название раздела дисциплины	Кол-во часов	
		Практика / ПП ²	СР ³
Б2.В.01(П).1	Эпидемиология анафилаксии	2/2	1
Б2.В.01(П).2	Диагностические критерии анафилаксии	4/4	2
Б2.В.01(П).3	Варианты и формы течения: анафилактический шок, бифазное и затяжное течение, идиопатическая	1/1	1

¹ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.08.2013 г. №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950).

² ПП – практическая подготовка

³ СР – самостоятельная работа

	анафилаксия		
Б2.В.01(П).4	Патофизиология анафилаксии	5/5	2
Б2.В.01(П).5	Течение анафилаксии у особых групп пациентов (беременные, дети, пожилой возраст, подростковый период)	2/2	1
Б2.В.01(П).6	Анафилаксия и коморбидные состояния, как факторы риска. Многопрофильный подходов в лечении больных с сопутствующими заболеваниями	3/3	2
Б2.В.01(П).7	Лечение анафилаксии	5/5	2
Б2.В.01(П).8	Профилактика осложнений	2/2	1
	Итого	24/24	72

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики.

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: «Оживленная Анна-симулятор»

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке (анафилаксии)	Вв в введение лекарственных препаратов	1. При закупорки дыхательных путей вентиляция с помощью маски и клапана	4 мин		Амплитуда изменения объема не менее 8 л (в системе ВТРС: температура тела (37 °С), окружающее давление и полное насыщение водяными парами); погрешность показаний ± 3% или ± 50 мл - в зависимости от того, что больше
	Правильная укладка пациента при различных формах анафилаксии	2. Оценка зрачков			
	Измерение давления	3. Оценка экскурсии грудной клетки			
	2. Объяснение хода исследования пациенту. Получение согласия пациента на проведение исследования		1 мин		
	3. Подготовка пациента для выполнения спирометрии	1. Правильно усадить пациента перед спирометром: пациент должен сидеть с прямой спиной и слегка приподнятой	1 мин		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		головой. 2. Спирометрию рекомендуется выполнять в положении пациента сидя в кресле с подлокотниками, но без колесиков			
	4. Регистрация данных пациента	1. Вносят данные: ФИО пациента, возраст, пол, рост, вес	1 мин		
	5. Запись спирометрии	1. Выполнение нескольких сопоставимых попыток. 2. Критерии воспроизводимости включают: - разница между двумя наибольшими ФЖЕЛ ≤ 150 мл; - разница между двумя наибольшими ОФВ1 ≤ 150 мл;	5 мин		
	6. Выбор сопоставимых попыток	1. Запись, печать	3 мин		
	7. Заключение по данным спирометрии	1. Письменное заключение	3 мин		

Максимальное количество баллов: 10

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
Первый год обучения	<p><i>Ситуационная задача №1</i> Пациент, 26 лет. Страдает аллергическим ринитом средней тяжести течения персистирующим, аллергическим конъюнктивитом. Выявлена аллергия к пыльце деревьев. Проводится 1 курс аллерген-специфической иммунотерапии водно-солевыми аллергенами из пыльцы березы, ольхи и орешника. Начальная доза аллергена 10^{-6}-0,2мл. При введении аллергенов в концентрации 10^{-3} стали появляться местные реакции в виде гиперемии, зуда, инфильтрата. При введении аллергена в дозе 10^{-1}-0,2мл через 3 минуты появился зуд кожи, генерализованная эритема, тошнота, боли в животе, страх, потливость.</p> <p><i>Инструкция: выберите один правильный ответ:</i> 1. О каком состоянии в первую очередь следует подумать? А. обморочное состояние; Б. паническая атака; В. пищевая токсикоинфекция; Г. острый живот; Д. реакция анафилаксии.</p> <p><i>Инструкция: установите правильную последовательность:</i> 2. Ваши действия? А. провести аускультацию легких и сердца; Б. измерить артериальное давление (далее – АД); В. снять электрокардиограмму (далее – ЭКГ); Г. уложить больного; Д. приложить лед к месту инъекции аллергена.</p> <p><i>Инструкция: выберите один правильный ответ:</i> 3. В случае снижения АД у пациента более чем на 30% от обычных для пациента цифр в первую очередь следует ввести: А. тавегил в дозе 2,0 мл внутримышечно; Б. преднизолон 30 мг внутримышечно; В. хлористый кальций 10% - 10,0 внутривенно; Г. адреналина 0,01% - 0,3 мл подкожно; Д. адреналин 0,01% - 0,3 мл внутримышечно</p>	<p>ответ: Д</p> <p>ответ: 1- Г, 2-Б, 3-А, 4-Д, 5-В</p> <p>ответ: Д</p>
	<p><i>Ситуационная задача №2</i> Больной 34-х лет по профессии врач-хирург, обратился с жалобами на зуд кожи рук, лица, уртикарные высыпания на руках, чихание и ринорею. Все эти симптомы возникают во время и после надевания хирургических перчаток. В выходные дни и во время отпуска эти симптомы не беспокоят, однако в детстве и юности отмечались симптомы риноконъюнктивита в летние и осенние месяцы, которые в последующем прошли. В детстве и юности жил в Ставропольском</p>	

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	<p>крае, последние 12 лет – в Московской области. Инструкция: выберите один правильный ответ:</p> <p><i>Инструкция: выберите все правильные ответы:</i></p> <p>1. Вероятнее всего у данного пациента имеется аллергия на: А. латекс и амброзию; Б. пыльцу злаков и амброзии; В. латекс и клещ домашней пыли; Г. латекс и тиурамы; Д. латекс и тальк.</p> <p><i>Инструкция: выберите все правильные ответы:</i></p> <p>2. Специфическое аллергологическое обследование данного пациента должно включать: А. постановку кожных проб со всеми неинфекционными аллергенами; Б. постановку кожной пробы с латексным аллергеном; В. определение специфических IgE к латексу; Г. постановку аппликационных тестов; Д. проведение провокационного перчаточного теста.</p> <p><i>Инструкция: выберите все правильные ответы:</i></p> <p>3. При подтверждении диагноза данному больному следует рекомендовать: А. использование безлатексных перчаток; Б. применение защитных кремов и/или нитяных перчаток в качестве защиты; В. избегать профессиональных контактов с латексом, а также в быту; Г. применение антигистаминных и кортикостероидных препаратов; Д. проведение подкожной АСИТ латексным аллергеном.</p> <p><i>Инструкция: выберите все правильные ответы:</i></p> <p>4. В случае выявления у пациента аллергии к латексу и амброзии больному следует рекомендовать: А. проведение АСИТ аллергеном амброзии; Б. проведение АСИТ аллергенами латекса и амброзии; В. избегание контакта с латексом и амброзией; Г. профилактическое применение антигистаминных препаратов при вынужденном контакте с пылью амброзии; Д. избегать употребления в пищу авокадо, каштанов и бананов</p>	<p>ответ: А</p> <p>ответ: А, Б, В, Д</p> <p>ответ: А, В</p> <p>ответ: В, Г, Д</p>

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Содержание задания	Ответ
Назовите дозу, концентрацию и способ введения адреналина при анафилактическом шоке для получения быстрого терапевтического эффекта.	Максимально быстро ввести в/м в середину передне-латеральной поверхности бедра адреналина гидрохлорид в дозе 0,01 мг/кг в концентрации 1 мг/мл (разведение 1:1.000), максимальная доза 0,5 мг для взрослых и 0,3 мг для детей.
Дайте интерпретацию результатам исследования системы комплемента и генетического исследования у пациента с наследственными ангионевротическими отеками	1) Снижение уровня C1 ингибитора и мутация в гене C1 ингибитора - НАО 1 типа 2) Снижение функциональной активности C1 ингибитора и мутация в гене C1 ингибитора - НАО 2 типа 3) Отсутствие нарушений в системе комплемента и мутация в гене фактора Хагемана – НАО 3 типа

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

2. Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО:

- Анафилаксия – диагностика и лечение: учебное пособие/Д.С. Фомина, Л.А. Горячкина. – М, 2017. – 95 с.

- Антигистаминные препараты: учебное пособие/Д.С. Фомина, Л.А. Горячкина. – М, 2017. – 29 с.

- Гиперчувствительность к местным анестетикам: учебное пособие/ О.В. Себекина, Е.В. Передкова, Н.М. Ненашева. – М, 2020. –58 с.

- Специфические методы диагностики аллергических заболеваний: учебное пособие/ О.В. Себекина, Е.В. Передкова, Н.М. Ненашева, Е.П. Терехова – М, 2020. – 87 с.

3. Стандарты ведения больных аллергологического профиля.

1) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2012 г. №1613н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах атопического дерматита»

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.12.2006 г. №854 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с атопическим дерматитом (при оказании специализированной помощи)».

3) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.12.2006 г. №849 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с крапивницей (при оказании специализированной помощи)».

4) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.07.2007 г. №459 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с астмой (при оказании специализированной помощи)».

5) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 г. №1087н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астматическом статусе».

6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 г. №1119н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при астме».

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2012 г. №1587н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при средне-тяжелых формах атопического дерматита (в дневном стационаре)».

8) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2012 г. №1588н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах атопического дерматита, резистентного к другим видам системной терапии».

9) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2012 г. №1613н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах атопического дерматита».

10) Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 04.09.2006 №639 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с аллергическим ринитом неуточненным, острым атопическим конъюнктивитом, ангионевротическим отеком и аллергической крапивницей».

11) Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 18.12.2007 №781 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с аллергическим контактным дерматитом».

12) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2012 г. №1588н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах атопического дерматита, резистентного к другим видам системной терапии».

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Делягин, В.М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике / Делягин В.М., Садовникова И.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5335-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html>

2. Ерпулёва, Ю.В. Энтеральное питание у детей / Ерпулёва Ю.В., Корсунский А.А., Рыжов Е.А.; под ред. Ерпулёвой Ю.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4923-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html>

3. Зачиняева, А.В. Медицинская микология / Зачиняева А.В., Москалев А.В., Андреев В.А., Сбойчаков В.Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4474-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html>

4. Кошкин, С.В. Атопический дерматит / С.В. Кошкин, М.Б. Дрождина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5793-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457931.html>
5. Лещенко, И.В. Острый бронхит / Лещенко И.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4827-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448274.html>
6. Мачарадзе Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html>
7. Москалев, А.В. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей / А.В. Москалев, А.С. Рудой, В.Н. Цыган, В.Я. Апчел. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5441-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454411.html>
8. Ненашева, Н.М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Ненашева Н.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4499-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html>
9. Самсыгина, Г.А. Аллергические болезни у детей / Самсыгина Г.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5224-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html>
10. Хаитов Р.М., Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации")- ISBN 978-5-9704-5010-9- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
11. Хаитов Р.М., Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство/ под ред. Р. М. Хаитова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5200-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html>
12. Хаитов, Р.М. Иммуноterapia / под ред. Хаитова Р.М., Атауллаханова Р.И., Шульженко А. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html>

Дополнительная литература:

1. Москалев, А.В. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей / А. В. Москалев [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4168-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html>
2. Пискунов, Г.З. Полипозный риносинусит / Пискунов Г.З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3933-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439333.html>

3. Респираторная медицина: руководство: и 3 т. / Под ред. А.Г. Чучалина. 2е изд. перераб. и доп. М.: Литтерра, 2017.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html>
4. Санадзе, А.Г. Миастения и миастенические синдромы / А.Г. Санадзе - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4026-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440261.html>
5. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации, под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
6. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.: ил. - (Серия «Национальные руководства») <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>
7. Тарасовой, Г.Д. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г.Д. Тарасовой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>
8. Хаитов, Р.М. Иммуногеномика и генодиагностика человека / Р.М. Хаитов, Л.П. Алексеев, Д.Ю. Трофимов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4139-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441398.html>
9. Шамшева, О.В. Клиническая вакцинология / О.В. Шамшева, В.Ф. Учайкин, Н.В. Медуницын - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>

7.3. Информационный ресурс:

1. Allergic manifestation to local anaesthetic agents for dental anaesthesia in children. European Journal of Paediatric Dentistry vol.20/1-2019
2. American Thoracic Society/ European Respiratory Society. Anaphylaxis: past, present and future Ben-Shoshan' A. E. Clarke Allergy 66 (2010) 1-14.
3. Augé J., Vent J., Agache I. Position paper on the standardization of nasal allergen challenges. // European Journal of Allergy and Clinical Immunology. Aug. 2018. Vol. 73(8). P. 1597–1608.
4. Bousquet J., Anto J. M., Akdis M. Paving the way of systems biology and precision medicine in allergic diseases: the MeDALL success story. / European J. of Allergy and Clinical Immunology. Nov, 2016. Vol. 71(11). P. 1513–1525.
5. BSACI guidelines for the management of drug allergy. Clin. Exp. Allergy. – 2009. – V.39. – P. 43-61
6. Current practice in the diagnosis of allergies and the potential impact of regulation in Europe. / Document with position Allergy. / European J. of Allergy and Clinical Immunology. Sep. 2017.
7. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
8. ERS. Task Force on Standardization of Clinical Exercise testing with reference to lung diseases: indication, standardisation and interpretation strategies. Eur. Respir. J. – 1997. – Vol.10. – P. 2662-2689.

9. Guide J., Kleine Allergology User's. // *Pediatric Allergy and Immunology*. June, 2016. Vol. 27(23). P. 1–250.
10. Jensen-Jarolim E., Jensen A. N., Canonica G. W. Debates in allergy medicine: Molecular allergy diagnosis with ISAC will replace screenings by skin prick test in the future // *World Allergy Organ J*. 2017. Vol. 10. P. 1–33.
11. Mein J., Fowler D. 'Experimental and applied immunotherapy' New York Humana Press, 2011
12. Muraro A., Lemanske Jr.R.F., Castels M. et al. Precision medicine in allergic disease- food allergy, drug allergy and anaphylaxis – PRACTALL document of the European Academy of Allergy and Clinical Immunology and the American Academy of Allergy, Asthma and Immunology *Allergy* 2017; 72:1006-1021
13. Quigley M., Hansell D.M., Nicholson A.G. Interstitial lung disease –the new synergy between radiology and pathology / M. Quigley, D.M. Hansell, A.G. Nicholson // *Histopathology*. – 2006. – Vol. 49.– P. 334.
14. Warrington R., Silviu-Dan F., Wong T. Drug allergy *Allergy. Asthma Clin. Immunol.* 2018; 14(Suppl2): 60
15. White book on Allergy. – WAO. 2018. 166 P.
16. Аббос А.К., Лихтмон Э. Г., Пиллои Ш. Основы иммунологии Функции иммунной системы и их нарушения. Перевод с английского. Научное редактирование перевода академика РАН Р.М. Хаитова, профессора Ф.Ю. Гариба. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 408 с.
17. Айсанов З.Р., Черняк А.В. Функциональная диагностика в пульмонологии. – М.: Атмосфера, 2016. – 184 с.
18. Аллергический ринит. Клинические рекомендации. Утверждены Российской ассоциацией аллергологов и клинических иммунологов, Национальной медицинской ассоциацией оториноларингологов и Союзом педиатров России. 2020. 84 с.
19. Аллергология. Федеральные клинические рекомендации / [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.М. Ильиной http://www.ncii.ru/docs/allerg_klinrek.pdf
20. Аллергология. Федеральные клинические рекомендации по диагностике аллергических заболеваний / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - РААКИ, М., 2018, - 28 С.
21. Анафилаксия – диагностика и лечение: учебное пособие / Д.С. Фомина, Л.А. Горячкина. – М, 2017. – 95 с.
22. Атлас аллергических болезней. Краткое иллюстрированное руководство под редакцией Н.М. Ненашевой. - М.: ООО «Рекламное агентство «Ре Медиа» 2021.- 62 с.
23. Атопический дерматит. Клинические рекомендации. Разработаны Российским обществом дерматовенерологов и косметологов, Российской ассоциацией аллергологов и клинических иммунологов и Союзом педиатров России 2020. - 69 с.
24. Бронхиальная астма. Клинические рекомендации. Утверждены Российским респираторным обществом, Российской ассоциацией аллергологов и клинических иммунологов и Союзом педиатров России. 2021.118 с.
25. Бурместер Г.Р., Пецутто А. с участием Улрикса и Айхер А. Наглядная иммунология. Перевод с английского канд. хим. Наук Т. П. Мосолова под редакцией

профессора, д -ра биол. Наук Л. В. Козлова. 4 издание – М: Лаборатория Знаний, 2018. – 320 с.

26. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство / Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 880 с.

27. Гиперчувствительность к местным анестетикам: учебное пособие/ О.В. Себекина, Е.В. Передкова, Н.М. Ненашева. – М, 2020. –58 с.

28. Гиперчувствительный пневмонит. Клинические рекомендации. Утверждены Российским респираторным обществом. 2022.- 56 с.

29. Горячкина Л.А., Терехова Е.П., Себекина О.В. Клиническая аллергология. Избранные лекции. Практические рекомендации. – М.: Медицинское информационное агентство, 2017. – 280 с.

30. Делягин В.М., Садовникова И.В. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 80 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453353.html>

31. Диагностика лекарственной аллергии: современный взгляд на проблему. Мясникова Т.Н, Романова Т.С. Хлудова Л.Г. Русский медицинский журнал «РМЖ» №8(1).2018 стр.28-32

32. Ильенкова Н.А., Степанова Л.В. Анализ сенсibilизация к местным анестетикам у детей в зависимости от наличия аллергопатологии. // Доктор.Ру, 2018. – Т. 5. – № 149. – С. 47–50.

33. Ингаляционные системы доставки препаратов, применяемых в терапии бронхиальной астмы: учебное пособие / Е.П. Терехова. – М., 2014. – 59с.

34. Интерстициальные и орфанные заболевания легких. Под ред. М.М. Ильковича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1024 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4903-5.

35. Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / под ред. Н.М. Ненашевой, Б.А. Черняка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - С. 920

36. Клиническая фармакология: учебник / Кукес В.Г. [и др.]; под ред. В.Г. Кукеса, Д.А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 546 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4196-1.

37. Клинические рекомендации «Медико-социальная и военно-врачебная экспертиза в пульмонологии и фтизиатрии». – Москва. РРО. - 2018. – 45 с.

38. Курбачёва О.М., Павлова К.С., Галицкая М.А. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Аналитический обзор современных международных и отечественных позиционных документов. Российский аллергологический журнал. 2017 № 1, с. 24-32

39. Курбачёва О.М., Павлова К.С., Галицкая М.А. Клинические противопоказания к АСИТ. - Российский аллергологический журнал. – 2017 - №2. - с. 10-21.

40. Лекарственно – индуцированные заболевания: Монография / под ред. Д.А. Сычева, О.Д. Остроумовой. Том 1. – М.: Прометей, 2022.-540 с.- ISBN: 978-5-00172-269-4.

41. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 608 с.

42. Наследственный ангиоотек. Клинические рекомендации. Утверждены Российской Ассоциацией Аллергологов и Клинических иммунологов, Национальная программа. Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2017. 160 с.

43. Национальной Ассоциацией Экспертов в области Первичных Иммунодефицитов, Союзом Педиатров России, Ассоциацией медицинских генетиков 2020 г. – 61 с.

44. Невская Л.В., Лавренчик Е.И., Жданова М.Ю. Международный опыт стандартизации препаратов аллергенов. // Биопрепараты. Профилактика, диагностика, лечение, 2017. – Т.17. – №4 – С. 222–229.

45. Ненашева Н.М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему. М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». – 2018 – 303 с.

46. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017

47. Овсянников Д.Ю., Фурман Е.Г., Елисеева Т.И. Бронхиальная астма у детей. Мю: Российский университет дружбы народов, 2019. - 211с. ISBN 978-5-209-09256-8.

48. Основы интенсивной терапии /под ред. В.В. Кузькова, Э.В. Недашковского. – Архангельск, СГМУ, 2016. – 466 с.

49. Павлова К.С., Курбачёва О.М., Галицкая М.А., Смирнова Д.С. Актуальные представления о механизмах аллерген-специфической иммунотерапии, потенциальных маркерах эффективности и путях совершенствования. - Российский аллергологический журнал. - 2017 - № 4-5. Том 14. - с. 5-17.

50. Педиатрия. Национальное руководство / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1024 с.

51. Передкова Е.В. Варианты непереносимости местных анестетиков: алгоритм действий врача аллерголога-иммунолога // Эффективная фармакотерапия. Аллергология и иммунология, 2020. – Т. 16. – № 8. – С. 42–48.

52. Передкова Е.В. Непереносимость местных анестетиков. Алгоритм выбора препарата / «Эффективная фармакотерапия. Аллергология и иммунология», 2016. – Т. 20. – С. 11–18

53. Передкова Е.В., Себекина О.В. Влияние течения беременности на аллергические заболевания. // Эффективная фармакотерапия. Аллергология и иммунология, 2019. – Т. 15. – № 37. – С. 18–26.

54. Петров Р.В., Хаитов Р.М. Иммуногены и вакцины нового поколения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 608 с.

55. Пищевая аллергия. Клинические рекомендации. [Электронный ресурс]. / Союз педиатров России – М., 2018. – 50 с. – <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii>

56. Рекен М., Греверс Г., Бурдгдорф В. Наглядная Аллергология. Перевод с английского канд. биол. наук Н.А. Горенкова Т.П. Мосоловой под редакцией к.м.н. Ю.А. Лысикова, канд. хим. наук Т. П. Мосолова. 2 издание – М: Лаборатория Знаний, 2019. – 238 с.

57. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) / под ред. Член-корр РАН В.В. Мороза, 3-е изд., переработанное и дополненное. – М.: НИИОР, НСР, 2016. – 192 с.

58. Руководство по медицинской профилактике. - М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». - 2008.

59. Специфические методы диагностики аллергических заболеваний: учебное пособие/ О.В. Себекина, Е.В. Передкова, Н.М. Ненашева, Е.П. Терехова – М, 2020. – 87 с.

60. Спикетт Г. Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник. Перевод с английского под ред. Н.И. Ильиной. Второе издание - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 824 С.

61. Спирометрия. Клинические рекомендации. Утверждены Российским респираторным обществом. 2021.- 56 с.

62. Стан В.В. Формирование здорового образа жизни у детей. Учебно-методическое пособие / Под ред. академика РАМН А.Г. Сухарева. - М.: МИОО. - 2006. - 64 с.

63. Сычев Д.А. (ред.) Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения. Учебное пособие для врачей. / СПб.: ЦОП «Профессия», 2016. -224с.

64. Терехова Е.П., Ненашева Н.М., Осипова Г.Л., Терехов В.Д. Поллиноз: выбор антигистаминного препарата// Эффективная фармакотерапия. Аллергология и иммунология, 2019. – Т. 15. – № 15. – С. 34–45.

65. Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - 12-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 760 с.: ил

66. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхиальной астмой / Под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. М., 2016.

67. Формирование здорового образа жизни. - М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2014. - 1132 с.

68. Хроническая обструктивная болезнь легких. Федеральные клинические рекомендации. Утверждены Российским респираторным обществом. 2021. 91 с.

69. Шамшева О.В., Учайкин В.Ф. Вакцинопрофилактика: руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 184 с.

7.4. Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>.
2. Центральная научная медицинская библиотека – <http://www.scsml.rssi.ru>
3. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru/>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека – <http://www.gpntb.ru/>
5. Библиотека по естественным наукам РАН – <http://www.benran.ru/>
6. Федерации анестезиологов и реаниматологов РФ, представлены клинические рекомендации и результаты клинических исследований – <http://www.far.org.ru>
7. Международные информационные систематические обзоры медицинских материалов – <http://www.cochrane.org/>.
8. Национальный совет по реанимации: отечественные и международные рекомендации по сердечно-легочной реанимации - https://www.rusnrc.com/https://www.rmj.ru/articles/allergologiya/Diagnostika_lekarstvennoy_allergii_sovremennyy_vzglyad_naproblemu/#ixzz6JCH5IKAm
9. «Российская Ассоциация аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ)» - <http://www.raaci.ru/>
10. Глобальная инициатива по стратегии лечения и профилактики бронхиальной астмы <http://www.ginasthma.org>

11. Всемирная организация по аллергии worldallergyorganization (WAO) <http://www.worldallergy.org>
12. European Academy for Allergy and Clinical Immunology (EAACI) <http://www.eaaci.net>
13. Российское респираторное общество <http://www.pulmonology.ru>
14. World Health Organization (ВОЗ) <http://www.who.int/features/factfiles/immunization/ru/index.html>
15. Журнал «Российский аллергологический журнал» <http://www.allergy-journal.ru/>
16. Глобальная инициатива ARIA (Аллергический ринит и его влияние на астму) <http://www.whiar.org/>
17. USNational Library of Medicine National Institutes of Health - ссылки для биомедицинской литературы MEDLINE, журналы, наук о жизни и книги. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
18. Европейское Респираторное Общество <http://www.ersnet.org/>
19. American Thoracic Society <http://www.thoracic.org/>
20. American Association of Respiratory Care <http://www.aarc.org/>
21. Canadian Society of Respiratory Therapists <http://www.csrt.com/>
22. Глобальная инициатива по стратегии диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких <http://www.copd-international.com/> и <http://www.goldcopd.org/guidelines-global-strategy-for-diagnosis-management.html>
23. Международный проект по гармонизации образования в сфере респираторной медицины-HERMES <http://hermes.ersnet.org/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Помещения кафедры аллергологии и иммунологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения специализированных исследований, диагностических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра аллергологии и иммунологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс - <https://rmapo.ispringlearn.ru/> и мультимедийный ресурс - <https://events.webinar.ru/signin>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке <https://www.ispring.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры аллергологии и иммунологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.