Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«25» октября 2021 г. протокол №10
Председатель совета
/Мельникова Л.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме: «Детская эпилептология. Вопросы клиники, диагностики и лечения»
(срок обучения 36 академических часов)

Цель: формирование у врачей способности (готовности) своевременно диагностировать эпилепсию и эпилептические синдромы, оказывать специализированную медицинскую помощь детям по профилю**:** «Неврология» с учетом знания современных механизмов эпилептогенеза.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-невролог

- по смежным специальностям: врач-педиатр, врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-неонатолог, врач-психиатр, врач-инфекционист.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции[1]	СЗ/ПЗ[2]	ОСК[3]	С[4]	ДОТ[5]		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 779ABB5E5280010ACAD124F965B763
Владелец: Сычев Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 13.02.2024 до 08.05.2025

[1]Лекционные занятия.
[2] Семинарские и практические занятия.
[3]Обучающий симуляционный курс.
[4]Стажировка
[5]Дистанционные образовательные технологии.

Рабочая программа 1-го учебного модуля «Организационно-правовые аспекты в деятельности врача-невролога по оказанию специализированной медицинской помощи детям»									
1.1	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-невролога по оказанию специализированной медицинской помощи детям (приказы Минздрава и Минобрнауки России)	3	1	2	-	-	-	УК-1	Т/К[6]
1.2	Вопросы этики и деонтологии в детской эпилептологии	3	1	2	-	-	-	УК-2, ПК-2	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 1	**6**	**2**	**4**	**-**	**-**	**-**	**УК-1, УК-2, ПК-2**	**П/А[7]**
Рабочая программа 2-го учебного модуля «Международные классификации эпилептических приступов у детей. Семиология эпилептических приступов и их сопоставление с ЭЭГ паттернами»									
2.1	Международные классификации эпилептических приступов у детей	2	1	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
2.2	Семиология эпилептических приступов у детей	2	1	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
2.3	Сопоставление эпилептических приступов с ЭЭГ паттернами у детей	2	1	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 2	**6**	**3**	**-**	**-**	**-**	**3**	**ПК-5**	**П/А**
Рабочая программа 3-го учебного модуля «Клинические проявления и диагностика эпилепсии и эпилептических синдромов в соответствии с международными классификациями эпилепсии и эпилептических синдромов»									
3.1	Международная классификация эпилепсий и эпилептических синдромов у детей	3	1	1	-	-	1	ПК-5	Т/К
3.2	Клинико-диагностические критерии идиопатических/генетических эпилепсий и эпилептических синдромов. Примеры клинических наблюдений	3	1	1	-	-	1	ПК-5	Т/К
3.3	Клинико-диагностические критерии криптогенных и/или симптоматических/структурных эпилепсий и эпилептических синдромов. Примеры клинических наблюдений	2	-	1	-	-	1	ПК-5	Т/К
3.4	Эпилепсии и эпилептические синдромы, имеющие признаки фокальных и генерализованных приступов у детей. Клинико-диагностические критерии	1	-	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
3.5	Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10)	1	-	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
3.6	Основные изменения в терминологии и концепции классификации эпилепсий	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 3	**12**	**2**	**4**	**-**	**-**	**6**	**УК-1, ПК-5**	**П/А**
Рабочая программа 4-го учебного модуля «Медикаментозное лечение больных эпилепсией»									
4.1	Общие принципы и индивидуальный подход к терапии эпилепсии у детей	1	-	-	-	-	1	ПК-6, ПК-13	Т/К
4.2	Показатели эффективности противоэпилептической терапии у детей	1	-	-	-	-	1	ПК-6, ПК-13	Т/К

[6]Текущий контроль.
[7]Промежуточный аттестация.

4.3	Лекарственные взаимодействия и основные механизмы действия противоэпилептических препаратов у детей	2	**-**	1	-	-	1	ПК-6, ПК-13	Т/К
4.4	Побочные эффекты противоэпилептических препаратов у детей	2	**-**	1	-	-	1	ПК-6, ПК-13	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 4		**6**	**-**	**2**	**-**	**-**	**4**	**ПК-6, ПК-13**	**П/А**
Рабочая программа 5-го учебного модуля «Актуальные вопросы дифференциальной диагностики неэпилептических пароксизмов у детей. Примеры клинических наблюдений»									
5.1	Неэпилептические пароксизмы с дебютом на первом году жизни. Клинико-диагностические критерии	1	**-**	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
5.2	Неэпилептические пароксизмы с дебютом в раннем детском возрасте. Клинико-диагностические критерии	1	**-**	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
5.3	Неэпилептические пароксизмы с дебютом в подростковом возрасте. Клинико-диагностические критерии	2	**1**	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 5		**4**	**1**	**-**	**-**	**-**	**3**	**ПК-5**	**П/А**
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		**2**	**-**	**2**	**–**	**–**	**–**	**УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13**	**З[8]**
Общая трудоемкость освоения программы		**36**	**8**	**12**	**-**	**-**	**16**		

[8]Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«25» октября 2021 г. протокол №10
Председатель совета
_____/Мельникова Л.В.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ:
«Детская эпилептология»
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме: «Детская эпилептология. Вопросы клиники, диагностики и лечения»

Задачи:

- совершенствовать и формировать знания принципов, необходимых в диагностике эпилепсии и эпилептических синдромов с учетом современных требований и медицинских стандартов, применяемых по профилю**:** «Неврология» у детей;
- совершенствовать и формировать знания показаний и противопоказаний при применении противоэпилептических препаратов в детской эпилептологии;
- совершенствовать и формировать умения и навыки владения, выполнения (построения) алгоритма диагностического поиска (обследования) у детей с заболеванием (эпилепсия);
- совершенствовать и формировать умения и навыки постановки предварительного и окончательного клинического диагноза детям с заболеванием (эпилепсия);
- совершенствовать и формировать умения и навыки оказания специализированной медицинской помощи детям с заболеванием (эпилепсия);
- совершенствовать и формировать умения и навыки назначения препаратов детям с заболеванием (эпилепсия).

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-неврологи

- по смежным специальностям: врач-педиатр, врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-неонатолог, врач-психиатр, врач-инфекционист.

Трудоемкость обучения: 16 академических часов.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.1	Международные классификации эпилептических приступов у детей	1	ПК-5	-	-	1	Вебинар
2.2	Семиология эпилептических приступов у детей	1	ПК-5	-	-	1	Вебинар
2.3	Сопоставление эпилептических приступов с ЭЭГ паттернами у детей	1	ПК-5	-	-	1	Вебинар
3.1	Международная классификация эпилепсий и эпилептических синдромов у детей	1	ПК-5	-	-	1	Вебинар
3.2	Клинико-диагностические критерии идиопатических/генетических эпилепсий и эпилептических синдромов. Примеры клинических наблюдений	1	ПК-5	-	-	1	Видеоконференция
3.3	Клинико-диагностические критерии криптогенных и/или симптоматических/структурных эпилепсий и эпилептических синдромов. Примеры клинических наблюдений	1	ПК-5	-	-	1	Видеоконференция
3.4	Эпилепсии и эпилептические синдромы, имеющие признаки фокальных и генерализованных приступов у детей. Клинико-диагностические критерии	1	ПК-5	-	-	1	Видеоконференция
3.5	Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10)	1	ПК-5	-	-	1	Вебинар
3.6	Основные изменения в терминологии и концепции	1	УК-1, ПК-5	-	-	1	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	классификации эпилепсий						
4.1	Общие принципы и индивидуальный подход к терапии эпилепсии у детей	1	ПК-6, ПК-13	-	-	1	Видеоконференция
4.2	Показатели эффективности противоэпилептической терапии у детей	1	ПК-6, ПК-13	-	-	1	Видеоконференция
4.3	Лекарственные взаимодействия и основные механизмы действия противоэпилептических препаратов у детей	1	ПК-6, ПК-13	-	-	1	Видеоконференция
4.4	Побочные эффекты противоэпилептических препаратов у детей	1	ПК-6, ПК-13	-	-	1	Видеоконференция
5.1	Неэпилептические пароксизмы с дебютом на первом году жизни. Клинико-диагностические критерии	1	ПК-5	-	-	1	Видеоконференция
5.2	Неэпилептические пароксизмы с дебютом в раннем детском возрасте. Клинико-диагностические критерии	1	ПК-5	-	-	1	Видеоконференция
5.3	Неэпилептические пароксизмы с дебютом в подростковом возрасте. Клинико-диагностические критерии	1	ПК-5	-	-	1	Видеоконференция
Итого		**16**	**УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13**	**-**	**-**	**16**	