

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» сентября 2020 г.

протокол №13

Председатель совета

П.В. Мельникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Общие вопросы клинической фармакологии в практике интерниста»

(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к диагностике, лечению заболеваний и/или состояний, медицинской реабилитации и оказанию медицинской помощи взрослому населению путем выбора эффективной, безопасной и экономически обоснованной лекарственной терапии пациентов различного профиля в учреждениях здравоохранения различного уровня и специализации;

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-клинические фармакологи;
- **по смежным специальностям:** врачи клинического профиля: врач-терапевт, врач-педиатр, врач общей практики (семейный врач), врач по оказанию паллиативной медицинской помощи, врач-гериатр, врач-пульмонолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-дерматовенеролог, врач-кардиолог, врач-невролог, врач-нефролог, врач-онколог, врач-ревматолог, врач-токсиколог, врач-фтизиатр, врач-эндокринолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-оториноларинголог, врач-стоматолог, врач-офтальмолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог, врач-хирург, специалисты в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Общая трудоемкость: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵	
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы выбора и применения лекарственных препаратов»							
1.1	Принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9-12
1.2	Клиническая фармакокинетика лекарственных средств	2	1	1	-	-	-	ПК-6
1.3	Фармакодинамика лекарственных средств	2	1	1	-	-	-	ПК-6
1.4	Основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий	4	1	2	-	-	1	УК-1, ПК-6, ПК-10
1.5	Нежелательные лекарственные реакции: профилактика, диагностика, коррекция, мониторинг	7	2	3	-	-	2	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10
1.6	Особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих матерей, пожилых и детей	10	3	6	-	-	1	УК-1, ПК-6, ПК-10
Трудоемкость учебного модуля 1		27	8	14	-	-	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9-12
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Частные вопросы выбора и применения лекарственных препаратов при определенных заболеваниях и состояниях»							
2.1	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний	10	3	5	-	-	2	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10
2.2	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10
2.3	Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств	6	2	4	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10
2.4	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	3	1	2	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10
2.5	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10
Трудоемкость учебного модуля 2		23	6	15	-	-	2	УК-2, УК-3,

¹ Лекции.

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка.

⁵ Дистанционное обучение.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵	
								ПК-1-12
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов»							
3.1	Фармакогенетическое тестирования	3	1	2	-	-	-	УК-1, ПК-6 ПК-10
3.2	Терапевтический лекарственный мониторинг	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-6 ПК-10
3.3	Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации	3	1	2	-	-	-	УК-1, ПК-6 ПК-10
3.4	Перспективные фармакологические персонализированной фармакотранскриптомика, фармакопротеомика, фармакометабономика, фармакомикробиомика клинико-инструменты медицины:	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-6 ПК-10
Трудоёмкость учебного модуля 3		9	3	6	-	-	-	УК-1, ПК-6 ПК-10
4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Вопросы лекарственного обеспечения. Контроль качества»							
4.1	Фармакоэкономика	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-8 ПК-10
4.2	Фармакоэпидемиология	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-8 ПК-10
4.3	Лекарственный формуляр	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-8 ПК-10
4.4	Информационные технологии в работе врача-клинического фармаколога	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-8 ПК-10
4.5	Клинические исследования лекарственных средств. Доказательная медицина	3	2	1	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-8 ПК-10
Трудоёмкость учебного модуля 4		7	4	3	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10
Итоговая аттестация		6	-	-	-	-	-	УК-1-3, ПК-1-12
ИТОГО		72	21	38			7	УК-1-3, ПК-1-12

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» сентября 2020 г.

протокол №13

Председатель совета

П.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ
ЛЕКАРСТВЕННОЙ ТЕРАПИИ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по специальности «Клиническая фармакология»

Задачи дистанционного обучения:

- овладеть навыками оперировать понятиями «безопасность пациентов», «лекарственная безопасность», «менеджмент качества и безопасность медицинской деятельности»;
- овладение основными задачами и стратегией обеспечения лекарственной безопасности пациентов;
- овладеть навыком применения основных составляющих и критериев лекарственной безопасности медицинской деятельности;
- овладеть нормативными требованиями в области обеспечения лекарственной безопасности медицинской деятельности и при оказании фармакотерапии в медицинских организациях;
- овладеть навыками обеспечения лекарственной безопасности с учетом специфики фармакологического воздействия по профилю заболевания и (или) травмирования пациента;
- овладеть приемами проведения критического анализа проблемных ситуаций в области безопасного применения лекарственных препаратов;
- овладеть навыками определения источников и применения методов выявления нежелательных событий, связанных с безопасностью пациентов;
- овладеть навыками формирования культуры лекарственной безопасности в медицинской организации;
- совершенствовать принципы пациент-ориентированного подхода для оптимизации безопасности, эффективности и адекватности оказания фармакотерапии;

- овладеть технологией применения инструментов, используемых на разных этапах обеспечения лекарственной безопасности в медицинской организации;
- овладеть навыками определения типовых индикаторов процесса и результатов профилактики нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов;
- овладеть навыками контроля условия труда медицинских работников и пребывания пациентов в медицинской организации;
- овладеть навыками осуществления выбора количественных показателей безопасности лекарственной терапии, отражающих специфические клинические риски
- овладеть понятиями, принципами и этапами процесса управления клиническими рисками в области безопасного применения лекарственных препаратов;
- овладеть навыками руководства основными составляющими безопасности медицинской деятельности в области применения лекарственных препаратов.
- овладеть навыками разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации;
- овладеть навыками использования технологии менеджмента рисков для обеспечения безопасности хирургических пациентов;
- сформировать навыки применения показателей и составляющих менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-клинические фармакологи;
- **по смежным специальностям:** врачи клинического профиля: врач-терапевт, врач-педиатр, врач общей практики (семейный врач), врач по оказанию паллиативной медицинской помощи, врач-гериатр, врач-пульмонолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-дерматовенеролог, врач-кардиолог, врач-невролог, врач-нефролог, врач-онколог, врач-ревматолог, врач-токсиколог, врач-фтизиатр, врач-эндокринолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-оториноларинголог, врач-стоматолог, врач-офтальмолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог, врач-хирург, специалисты в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Трудоемкость обучения: 7 академических часов.

Режим занятий: 2 академических часа в день.

Форма обучения: 7 академических часов без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лечение	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ, ЛЗ	форма и вид контроля

1.1	Принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации	1	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	1	Т/К подготовка гlossария по терминам, анализ нормативной базы	-	-	-
1.4	Основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий	1	УК-1 ПК-6 ПК-10	1	Т/К составление комплекса профилактиче ских мероприятий	-	-	-
1.5	Нежелательные лекарственные реакции: профилактика, диагностика, коррекция, мониторинг	2	УК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-10	2	Т/К составление предложение по учету факторов риска	-	-	-
1.6	Особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих матерей, пожилых и детей	1	УК-1 ПК-6 ПК-10	1	Т/К Разработка программы безопасной лекарственно й терапии	-	-	-
2.1	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний	2	УК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-10	2	Т/К Разработка программы профилактики ССЗ	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итого		7	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	7	-	-	-	-