

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«27» марта 2020 г.

протокол №4

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)

(Подпись)

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики,  
диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19»  
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

### **Контингент обучающихся:**

**по основной специальности:** врач-терапевт;

**по смежным специальностям:**

- врачи различных специальностей: врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиологи-реаниматолог, врач-бактериолог, врач-вирусолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-генетик, врач-дезинфектолог, врач-диетолог, врач-диабетолог, врач-дерматовенеролог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач-колопроктолог, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальный эксперт, врач-лабораторный генетик, врач-невролог, врач-неонатолог, врач-нейрохирург, врач-нефролог, врач-остеопат, врач-оториноларинголог, врач-организатор

здравоохранения и общественного здоровья, врач-онколог, врач-ортодонт, врач-офтальмолог, врач-патологоанатом, врач-педиатр, врач по авиационной и космической медицине, врач по водолазной медицине, врач по гигиене труда, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиеническому воспитанию, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач по радиационной гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-паразитолог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-пластический хирург, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-радиолог, врач-радиотерапевт, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сексолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-трансфузиолог, врач-травматолог-ортопед, врач-торакальный хирург, врач-токсиколог, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-физиотерапевт, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эндоскопист, врач-эпидемиолог;

- ординаторы 1-го и 2-го года, обучающиеся по программе высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина» (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 года №1061) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015 г., регистрационный №39438) (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями).

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДОТ <sup>5</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»</b>								
1.1	Основные понятия вирусологии, инфекции, (в том числе карантинных инфекций), инфекционного процесса	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2	Характеристика коронавирусов	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-3, ПК-5	Т/К
1.3	Клинические проявления и диагностика заболеваний, вызываемых коронавирусами	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-5	Т/К
1.4	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>6</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7</b>	<b>П/А<sup>6</sup></b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»</b>								
2.1	Этиология и патогенез COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К <sup>7</sup>
2.2	Эпидемиологическая характеристика COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	Т/К
2.3	Клинико-диагностическая характеристика COVID-19	4	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>6</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»</b>								
3.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	ПК-6, ПК-13	Т/К
3.2	Патогенетическое и симптоматическое лечение коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	ПК-6, ПК-13	Т/К
3.3	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	ПК-6, ПК-13	Т/К
3.4	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-6, ПК-13	Т/К
3.5	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц	2	-	-	-	-	2	ПК-6, ПК-13	Т/К

<sup>1</sup>Лекционные занятия

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс

<sup>4</sup>Стажировка

<sup>5</sup>Дистанционные образовательные технологии

<sup>6</sup>Промежуточная аттестация

<sup>7</sup>Текущий контроль

3.6	Основные принципы терапии неотложных состояний	2	-	-	-	-	2	ПК-6, ПК-13	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>ПК-6, ПК-13</b>	<b>Т/К</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактика коронавирусной инфекции. Маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»</b>								
4.1	Профилактика коронавирусной инфекции	4	-	-	-	-	4	ПК-1	Т/К П/А
4.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
<b>Трудоемкость учебного модуля 4</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>ПК-1, ПК-3, ПК-7</b>	<b>П/А</b>
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Медицинская реабилитация пациентов с COVID-19»</b>								
5.1	Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с COVID-19	1					1	ПК-8, ПК-14	Т/К
5.2	Маршрутизация пациентов с COVID-19 на этапы медицинской реабилитации	1					1	ПК-8, ПК-14	Т/К
5.3	Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с COVID-19	4					4	ПК-8, ПК-14	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>ПК-8, ПК-14</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14</b>	<b>Т<sup>8</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>		

<sup>8</sup>Тестирование

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«27» марта 2020 г.

протокол №4

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И  
ЛЕЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения  
коронавирусной инфекции COVID-19»

**Задачи обучения:**

- совершенствование знаний о вирусологии, ее основных вопросах, понятиях и характеристиках;
- совершенствование знаний о пропедевтике и дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний;
- совершенствование знаний об определении этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование знаний и навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;

- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков проведения профилактических мероприятий в отношении новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач-терапевт;
- **по смежным специальностям:**
  - врачи различных специальностей: врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиологи-реаниматолог, врач-бактериолог, врач-вирусолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-генетик, врач-дезинфектолог, врач-диетолог, врач-диабетолог, врач-дерматовенеролог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач-колопроктолог, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальный эксперт, врач-лабораторный генетик, врач-невролог, врач-неонатолог, врач-нейрохирург, врач-нефролог, врач-остеопат, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-онколог, врач-ортодонт, врач-офтальмолог, врач-патологоанатом, врач-педиатр, врач по авиационной и космической медицине, врач по водолазной медицине, врач по гигиене труда, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиеническому воспитанию, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене, врач по радиационной гигиене, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-паразитолог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-пластический хирург, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-радиолог, врач-радиотерапевт, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сексолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-трансфузиолог, врач-травматолог-ортопед, врач-торакальный хирург, врач-токсиколог, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-физиотерапевт, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эндоскопист, врач-эпидемиолог;

- ординаторы 1-го и 2-го года, обучающиеся по программе высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина» (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 года №1061) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015 г., регистрационный №39438) (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями).

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Основные понятия вирусологии, инфекции, (в том числе карантинных инфекций), инфекционного процесса	1	УК-1, ПК-5	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ <sup>9</sup> Вебинар
1.2	Характеристика коронавирусов	1	УК-1, ПК-3, ПК-5	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар Работа по ЛСМ <sup>10</sup> по характеристике коронавирусов
1.3	Клинические проявления и диагностика заболеваний, вызываемых коронавирусами	2	УК-1, ПК-3, ПК-5	-	-	2	Т/К Вебинар Практикум по клиническим проявлениям
1.4	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	-	-	2	Т/К Вебинар Практикум по анализу

<sup>9</sup>Электронный учебный модуль

<sup>10</sup>Логико-смысловая модель

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
							нормативных документов
2.1	Этиология и патогенез COVID-19	1	УК-1, ПК-5	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар Видеоконференция
2.2	Эпидемиологическая характеристика COVID-19	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
2.3	Клинико-диагностическая характеристика COVID-19	4	ПК-1, ПК-5	-	-	4	Т/К Работа с ЭУМ Практикум Семинар-круглый стол по диагностике
2.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	1	ПК-1, ПК-5	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Практикум Семинар-круглый стол по диагностике
2.3.2	Клинические особенности COVID-19	2	ПК-1, ПК-5	-	-	2	Т/К Работа с ЭУМ Практикум Семинар-круглый стол по диагностике
2.3.3	Лабораторная диагностика COVID-19	1	ПК-1, ПК-5	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Практикум Семинар-круглый стол по диагностике
3.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	1	ПК-6, ПК-13	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Практикум Разбор клинических случаев
3.2	Патогенетическое и симптоматическое лечение коронавирусной инфекции	2	ПК-6, ПК-13	-	-	2	Т/К Работа с ЭУМ Практикум Разбор клинических случаев
3.3	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	1	ПК-6, ПК-13	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Практикум

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
							Разбор клинических случаев
3.4	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19	2	ПК-6, ПК-13	-	-	2	Т/К Работа с ЭУМ Практикум Разбор клинических случаев
3.5	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц	2	ПК-6, ПК-13	-	-	2	Т/К Работа с ЭУМ Практикум Разбор клинических случаев
3.6	Основные принципы терапии неотложных состояний	2	ПК-6, ПК-13	-	-	2	Т/К Работа с ЭУМ Практикум Разбор клинических случаев
4.1	Профилактика коронавирусной инфекции	4	ПК-1	-	-	4	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар Практикум
4.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	1	ПК-1	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
4.1.2	Специфическая профилактика коронавирусной инфекции	1	ПК-1	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар Практикум
4.1.3	Неспецифическая и медикаментозная профилактика у взрослых	1	ПК-1	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар Практикум
4.1.4	Профилактика COVID-19 среди медицинских работников	1	ПК-1	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар Практикум
4.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	ПК-3, ПК-7	-	-	2	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
4.2.1	Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации	2	ПК-3, ПК-7	-	-	2	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	больных или лиц с подозрением на COVID-19						
5.1	Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с COVID-19	1	ПК-8, ПК-14	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
5.2	Маршрутизация пациентов с COVID-19 на этапы медицинской реабилитации	1	ПК-8, ПК-14	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар Практикум-деловая игра
5.3	Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с COVID-19	4	ПК-8, ПК-14	-	-	4	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар Практикум-деловая игра
5.3.1	Медицинская реабилитация в ОРИТ (1 этап)	1	ПК-8, ПК-14	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар Практикум-деловая игра
5.3.2	Медицинская реабилитация в терапевтическом отделении	1	ПК-8, ПК-14	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар Практикум-деловая игра
5.3.3	Медицинская реабилитация в условиях круглосуточного отделения медицинской реабилитации (2 этап)	1	ПК-8, ПК-14	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар Практикум-деловая игра
5.3.4	Медицинская реабилитация в условиях отделения медицинской реабилитации дневного стационара или амбулаторно-поликлинической медицинской организации (3 этап)	1	ПК-8, ПК-14	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар Практикум-деловая игра
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>УК-1</b>	-	-	<b>2</b>	<b>Тестирование, Решение ситуационных задач, кейс-заданий</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7</b>	-		<b>36</b>	

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
			ПК-8 ПК-13 ПК-14				