

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности «Диетология»
(срок освоения 144 академических часа)

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-диетолога.

Контингент обучающихся: врач-диетолог.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (4 недели или 1 месяц).

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО			
Рабочая программа учебного модуля 1 «Нормальная и патологическая физиология»										
1	Нормальная и патологическая физиология	1	1	–	–	–	–	УК-1 УК-2 УК-3	Т/К (тестовый контроль)	
1.1	Обмен веществ в организме в норме и при патологии	1	1	–	–	–	–	УК-1 УК-2 УК-3	Т/К (тестовый контроль)	

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		1	1	–	–	–	–	УК-1 УК-2 УК-3	Т/К (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Питание здорового человека. Диетотерапия при различных заболеваниях (состояниях)»									
2	Социальная гигиена и организация лечебного питания в лечебно- профилактических организациях	20	11	9	–	–	–	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9	Т/К (тестовый контроль)
2.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в Российской Федерации	4	2	2	–	–	–	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9	Т/К (тестовый контроль)
2.2	Организационные основы питания в лечебно- профилактических организациях. Организация диетологической помощи в Российской Федерации	7	5	2	–	–	–	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9	Т/К (тестовый контроль)
2.3	Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических организаций	4	1	3	–	–	–	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9	Т/К (тестовый контроль)
2.4	Профилактика пищевых отравлений в лечебно- профилактических организациях	2	1	1	–	–	–	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Т/К (тестовый контроль)
2.5	Врачебная этика и деонтология	2	1	1	–	–	–	УК-2	Т/К (тестовый контроль)
2.6	Национальный проект «Здоровье»	1	1	–	–	–	–	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9	Т/К (тестовый контроль)
3	Основы питания здорового и больного человека	33	16	17	–	–	–	ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
3.1	Питание как медицинская, социальная и экономическая проблема	2	1	1	–	–	–	ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
3.2	Биологическая роль нутриентов и их значение в обмене веществ в организме в норме и при патологии	3	1	2	–	–	–	ПК-5	Т/К (тестовый контроль)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
3.3	Физиология и патофизиология пищеварения	2	1	1	–	–	–	ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
3.4	Особенности и нормы питания здоровых взрослых с учетом физиологических потребностей	4	1	3	–	–	–	ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
3.5	Особенности и нормы питания здоровых детей с учетом физиологических потребностей	3	2	1	–	–	–	ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
3.6	Питание детей первого года жизни	3	1	2	–	–	–	ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
3.7	Питание детей раннего и дошкольного и возраста	3	1	2	–	–	–	ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
3.8	Питание школьников и подростков	2	1	1	–	–	–	ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
3.9	Пищевая биологическая ценность продуктов питания	2	–	2	–	–	–	ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
3.10	Гигиенические требования к пищевым продуктам и их экспертиза	1	–	1	–	–	–	ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
3.11	Здоровый образ жизни	1	1	–	–	–	–	ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
3.12	Лечебное питание – фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний	1	1	–	–	–	–	ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
3.13	Лечебно-профилактическое питание в профилактике и лечении профессиональных заболеваний	1	1	–	–	–	–	ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
3.14	Биологически активные добавки (далее – БАД) в питании здорового и больного человека	1	1	–	–	–	–	ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
3.15	Функциональные продукты питания	1	1	–	–	–	–	ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
3.16	Энтеральное и парентеральное питание	2	1	1	–	–	–	ПК-5	Т/К (тестовый контроль)

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
									контроль)
3.17	Пребиотики, пробиотики, синбиотики	1	1	–	–	–	–	ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
4	Болезни органов и пищеварения и диетотерапия	16	10	6	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
4.1	Методы обследования и процедуры в гастроэнтерологии	4	2	2	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
4.2	Заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки и диетотерапия. Этиология, патогенез, классификация, диетотерапия, медикаментозная терапия	2	2	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
4.3	Болезни тонкой и толстой кишки и диетотерапия. Этиология, патогенез, классификация, диетотерапия, медикаментозная терапия	2	2	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
4.4	Аноректальные заболевания и диетотерапия. Этиология, патогенез, классификация, диетотерапия, медикаментозная терапия	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
4.5	Болезни печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей. Этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики, диетотерапия, принципы медикаментозной терапии	4	2	2	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
4.6	Болезни поджелудочной железы. Этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики, диетотерапия, принципы медикаментозной терапии	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
5	Болезни сердечно-сосудистой системы и диетотерапия	15	8	7	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
5.1	Основы кардиологии	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
5.2	Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
5.3	Метаболический синдром. Этиология, патогенез, диагностика, диетотерапия, принципы медикаментозной терапии	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
5.4	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
5.5	Артериальная гипертензия. Этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики, диетотерапия, принципы медикаментозной терапии	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
5.6	Атеросклеротические сердечно-сосудистые заболевания и ассоциированные метаболические нарушения. Этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики, диетотерапия, принципы медикаментозной терапии	1	–	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
5.7	Ишемическая болезнь сердца	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
5.8	Особенности питания при острых нарушениях мозгового кровообращения	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
5.9	Хроническая сердечная недостаточность	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
6	Болезни почек, мочевыводящих путей и диетотерапия	10	6	4	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
6.1	Диетотерапия при остром гломерулонефрите	2	2	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
6.2	Диетотерапия при хроническом гломерулонефрите	1	–	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
6.3	Диетотерапия при нефротическом синдроме	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
6.4	Диетотерапия при хроническом пиелонефрите	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
6.5	Диетотерапия при острой почечной недостаточности	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
6.6	Диетотерапия при хронической почечной недостаточности	1	–	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
6.7	Воспалительные заболевания мочевыводящих путей, мочекаменная болезнь	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
7	Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ и диетотерапия	11	2	3	–	6	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
7.1	Сахарный диабет и диетотерапия	3	2	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
7.2	Ожирение и диетотерапия	6	–	–	–	6	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
7.3	Подагра и диетотерапия	2	–	2	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
8	Диетотерапия при заболеваниях нижних дыхательных путей и легочной ткани	4	1	3	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
8.1	Туберкулез легких	2	–	2	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
8.2	Диетологические рекомендации при заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей и легочной ткани для пациентов	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
9	Диетотерапия при некоторых других состояниях и заболеваниях	16	7	9	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
9.1	Особенности питания людей пожилого и старческого возраста (геродиететика)	2	2	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
9.2	Питание при беременности, в послеродовом периоде и в период лактации	2	–	2	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
9.3	Особенности питания при патологии беременности	1	–	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
9.4	Основные принципы диетотерапии диспепсии и функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта у детей грудного возраста	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
9.5	Паратрофия	1	–	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
9.6	Пищевая аллергия	4	3	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
9.7	Диетотерапия при некоторых наследственных и приобретенных ферментопатиях	1	–	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
9.8	Питание при онкологических заболеваниях	1	–	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
9.9	Инфекция, вызываемая вирусом иммунодефицита человека (далее – ВИЧ-инфекция). Синдром приобретенного иммунного дефицита (далее – СПИД)	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
9.10	Особенности питания при назначении лекарственной терапии	1	–	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
10	Основы технологии приготовления пищи	6	1	5	–	–	–	ПК-10 ПК-11	Т/К (тестовый контроль)
10.1	Первичная обработка продуктов	1	–	1	–	–	–	ПК-10 ПК-11	Т/К (тестовый контроль)

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
10.2	Способы тепловой обработки продуктов	1	–	1	–	–	–	ПК-10 ПК-11	Т/К (тестовый контроль)
10.3	Тепловая обработка продуктов животного происхождения, овощей, круп, бобовых и макаронных изделий	1	–	1	–	–	–	ПК-10 ПК-11	Т/К (тестовый контроль)
10.4	Технология приготовления блюд и кулинарных изделий с пониженной калорийностью и повышенной биологической ценностью	3	1	2	–	–	–	ПК-10 ПК-11	Т/К (тестовый контроль)
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 2		131	62	63	–	6	–	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	П/А (Зачет)
Рабочая программа учебного модуля «Диетотерапия при хирургической патологии»									
11	Диетическая терапия при хирургической патологии	6	6	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Т/К (тестовый контроль)
11.1	Питание при травмах	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Т/К (тестовый контроль)
11.2	Питание при ожоговой болезни	2	2	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Т/К (тестовый контроль)
11.3	Питание при желудочно-кишечных свищах	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Т/К (тестовый контроль)
11.4	Питание в период предоперационной подготовки больных	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Т/К (тестовый контроль)
11.5	Питание в реанимации и послеоперационном периоде	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Т/К (тестовый контроль)
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 3		6	6	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	П/А (Зачет)
Итоговая аттестация		6	–	6	–	–	–	УК-1-3 ПК-1-12	Экзамен
Всего		144	69	69	–	6	–		

- оценка фактического питания больного в домашних условиях (сбор диет-анамнеза, анализ пищевого дневника, расчет химического состава рациона питания);
- овладение методами оценки состава тела (абсолютной и относительной жировой, тощей массы тела, активной клеточной массы) с использованием методов биоимпедансметрии для разработки диетологической программы коррекции синдрома ожирения при различных заболеваниях;
- овладение методами оценки пищевого поведения;
- овладение методами оценки показателей основного обмена с помощью непрямой респираторной калориметрии;
- овладение методами оценки риска развития алиментарно-зависимых состояний при различных заболеваниях;

- овладение методами составления семидневного меню стандартных и лечебных диет;
- овладение методами расчета калорийности рациона для пациентов, страдающих коморбидным или первичным ожирением;
- овладение методами расчета химического состава рациона для пациентов, страдающих ожирением;
- овладение методами расчета суточной потребности в продуктах питания согласно среднесуточному набору продуктов для пациентов, страдающих ожирением.

Место проведения стажировки:

Клиники ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

Руководитель стажировки: заведующий кафедрой диетологии и нутрициологии, д.м.н., профессор Сорвачева Татьяна Николаевна

Куратор стажировки: доцент кафедры диетологии и нутрициологии, к.м.н. Чедия Елена Семеновна

Кафедра ФГБОУ ДПО РМАПО Минздрава России: диетологии и нутрициологии.

Сроки стажировки: В соответствии с Учебно-производственным планом.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость, академ. час	Виды учебной деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
7.2.1.3	Роль алиментарного фактора в этиологии ожирения	2	• Овладение методами сбора анамнеза, оценки общего состояния и клинического осмотра пациентов с ожирением. • Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований. • Постановка и рубрификация клинического диагноза (основного,	Текущий контроль • Умение постановки диагноза, оценки тяжести и прогноза течения основного заболевания у пациентов с коморбидным или первичным ожирением на основании данных клинико-лабораторного и инструментального обследования

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость, академических часов	Виды учебной деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
			сопутствующего, осложнений) у пациентов с ожирением различного генеза. - Овладение методами оценки тяжести и прогноза течения заболевания. - Участие в консилиумах, на которых обсуждается тактика обследования и лечения пациентов с различными типами ожирения	
7.2.2	Диетотерапия	2	- Усвоение информации об анамнезе основного заболевания, состоянии и тактике лечения пациентов с коморбидным или первичным ожирением во время их осмотра и обсуждения на утренних конференциях в отделении и обходах заведующего отделением и/или профессора, консилиумах. - Освоение диагностических и лечебных подходов и манипуляций при клиническом ведении пациентов совместно с лечащим врачом. - Овладение техникой диетологического лечения пациентов с ожирением	Текущий контроль - Навык сбора анамнеза жизни, пищевого анамнеза у ребенка (родителей); - проведение клинического осмотра пациента; - определение объема и последовательности лабораторных и инструментальных методов обследования; - выбор оптимальной тактики диетотерапии пациента
7.2.3	Профилактика ожирения	2	- Усвоение информации о современных принципах профилактики развития ожирения у пациентов, имеющих предрасположенность по основному заболеванию. - Освоение основных диетологических мероприятий при клиническом ведении пациентов совместно с лечащим врачом по основному заболеванию.	Текущий контроль Умение построить индивидуальный рацион в зависимости от имеющегося фонового заболевания/состояния

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость, академ. час	Виды учебной деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
			Овладение методами построения индивидуальной диетологической программы у пациентов с ожирением различного генеза для профилактики развития ассоциированных с этим состоянием рисков	
Всего		6		