

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«14» апреля 2023 г.

протокол № 8

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Гериатрия»
(срок обучения 144 академических часа)**

Цель: приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в повышении квалификации к осуществлению диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в области гериатрии в соответствии с новыми требованиями практического здравоохранения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** гериатрия;
- **по смежным специальностям:** аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, инфекционные болезни, кардиология, колопроктология, нейрохирургия, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, оториноларингология, офтальмология, психиатрия, профпатология, пульмонология, ревматология, сердечно-сосудистая хирургия, сурдология-оториноларингология, терапия, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, урология, фтизиатрия, хирургия, эндокринология, лечебное дело.

Общая трудоемкость обучения: 144 академических часа

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы) с применением ДОТ

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения				Компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ДОТ ³		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса»								
1.1.	Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия	10	4	2	2	2	ПК-1, ПК-5	Т/К ⁴
1.2	Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте	8	2	2	2	2	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Методика проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	8	2	2	2	2	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Порядок оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	6	2	2	2	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.5	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста	6	2	2	2	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		38	12	10	10	6	ПК-1, ПК-5	П/А⁵
Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности»								
2.1	Современные методы лечения пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией	10	2	2	4	2	ПК-2, ПК-6	Т/К
2.2	Особенности фармакотерапии пожилого человека.	10	2	4	2	2	ПК-2, ПК-6	Т/К
2.3	Геропротекторная терапия	8	2	2	2	2	ПК-2, ПК-6	Т/К
2.4	Санаторно-курортное лечение	4	2	-	2	-	ПК-2, ПК-6	Т/К
2.5	Лечебное питание пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой	4	2	2	-	-	ПК-2, ПК-6	Т/К

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Дистанционные образовательные технологии.

⁴ Текущий контроль.

⁵ Промежуточная аттестация.

	астенией с сохраненной способностью к самообслуживанию, передвижению, общению							
Трудоемкость учебного модуля 2		36	10	10	10	6	ПК-2, ПК-6	П/А
Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста»								
3.1	Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров и диспансерного наблюдения лиц пожилого и старческого возраста	4	2	-	-	2	ПК-4, ПК-8	Т/К
3.2	Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация лиц пожилого возраста	10	2	2	4	2	ПК-4, ПК-8	Т/К
3.3	Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз у лиц пожилого возраста. Понятие, содержание, оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза	8	2	-	2	4	ПК-4, ПК-8	Т/К
3.4	Индивидуальная программа реабилитации лиц пожилого возраста	8	2	2	-	4	ПК-4, ПК-8	Т/К
3.5	Виды медико-социальной реабилитации лиц пожилого возраста	10	-	2	-	8	ПК-4, ПК-8	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		40	8	6	6	20	ПК-4, ПК-8	П/А
Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста»								
4.1	Правовые основы реабилитации	2	2	-	-	-	ПК-3, ПК-7	Т/К
4.2	Организационно-методические основы реабилитации	2	-	-	-	2	ПК-3, ПК-7	Т/К
4.3	Реабилитация лиц пожилого возраста при различных заболеваниях	20	2	2	-	16	ПК-3, ПК-7	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 4		24	4	2	-	18	ПК-3, ПК-7	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Э⁶
Общая трудоемкость освоения программы		144	34	34	26	50		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
«14» апреля 2023 г.

протокол № 8

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ГЕРИАТРИЯ»**
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Гериатрия»

Задачи:

- совершенствовать и формировать знания о демографических, социально-гигиенических, медико-социологических, социально-психологических проблемах старения и долголетия;
- совершенствовать и формировать умения и навыки проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента;
- совершенствовать и формировать умения и навыки проведения лечения пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией;
- совершенствовать и формировать знания законодательных и иных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров и диспансерного наблюдения лиц пожилого и старческого возраста;
- совершенствовать и формировать умения и навыки проведения медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации лиц пожилого возраста.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: гериатрия;
- по смежным специальностям: аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, инфекционные болезни, кардиология, колопроктология, нейрохирургия, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, оториноларингология, офтальмология, психиатрия, профпатология, пульмонология, ревматология, сердечно-сосудистая хирургия,

сурдология-оториноларингология, терапия, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, урология, фтизиатрия, хирургия, эндокринология, лечебное дело.

Трудоемкость обучения: 50 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия	2	ПК-1, ПК-5			2	Вебинар
1.2	Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте	2	ПК-1, ПК-5			2	Вебинар
1.3	Методика проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	2	ПК-1, ПК-5			2	Вебинар
2.1	Современные методы лечения пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией	2	ПК-2, ПК-6			2	Вебинар
2.2	Особенности фармакотерапии пожилого человека.	2	ПК-2, ПК-6			2	Вебинар
2.3	Геропротекторная терапия	2	ПК-2, ПК-6			2	Вебинар
3.1	Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров и диспансерного наблюдения лиц пожилого и старческого возраста	2	ПК-4, ПК-8			2	Вебинар
3.2	Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация лиц пожилого возраста	2	ПК-4, ПК-8			2	Вебинар
3.3	Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз у лиц	4	ПК-4, ПК-8			4	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	пожилого возраста. Понятие, содержание, оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза						
3.4	Индивидуальная программа реабилитации лиц пожилого возраста	4	ПК-4, ПК-8			4	Вебинар
3.5	Виды медико-социальной реабилитации лиц пожилого возраста	8	ПК-4, ПК-8			8	Вебинар
4.2	Организационно-методические основы реабилитации	2	ПК-3, ПК-7			2	Вебинар
4.3	Реабилитация лиц пожилого возраста при различных заболеваниях	16	ПК-3, ПК-7			16	Вебинар
	ИТОГО	50	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8			50	