Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ЛПО РМАНПО РМАНПО РАНЕНИЯ СЕНТЯБРЯ 2020 г. предосийская престокол №13 медицинская престокол №13 медицинская престокол №13 медицинская престокол № 13 медицинская престоком предосийской федерации прессийской федерации престоком предосийской федерации престоком предосийской федерации прессийской федерации предосийской предосийской федерации предосийской пред

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-акушеров-гинекологов и врачей ультразвуковой диагностики по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» (срок обучения 144 академических часа)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» заключается в формировании способности/готовности к диагностике патологических процессов и лечению беременных, рожениц и родильниц, а также пациенток с различной гинекологической патологией с применением ультразвуковых методов исследования.

Контингент обучающихся: врачи-акушеры-гинекологи, врачи ультразвуковой диагностики.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных

технологии (далее – ДОТ).

| | | Грудоёмкость (акад. час) | | Фор | мы об | 4 Ee | ВІГО | | |
|-----------|---|-----------------------------|--------|------------|---------|------------|---------|-------------------------|----------------|
| Nº n\n | Название и темы рабочей программы | | Лекции | C3/II3 | ОСК | Стажировка | ОΥ | Формируемые компетенции | Форма контроля |
| 1. | Рабочая программа учебы | | - | | _ | | _ | | |
| | применения лучевых мо Нормативная и правовая | етодов 4 | диагі | ности 4 | ки в аі | кушерс | тве и і | гинекологи УК-1 | и» П/А |
| 1.1 | база деятельности врача в условиях реформирования здравоохранения | 7 | | 7 | | | | ЛК-1 ПК-10 | H/A |
| 1.1.1 | Основы охраны здоровья граждан и организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации | 1 | _ | 1 | _ | _ | - | УК-1 ПК-1 ПК-10 | T/K |
| 1.1.2 | Стандарты и клинические протоколы оказания акушерско-гинекологической помощи по профилю «акушерство и гинекология» | 2 | _ | 2 | _ | _ | - | УК-1 ПК-1 ПК-10 | T/K |
| 1.1.3 | Документация, регламентирующая деятельность отделений и кабинетов ультразвуковой диагностики в учреждениях здравоохранения акушерскогинекологического профиля | 1 | _ | 1 | - | - | T | УК- 1ПК-10 | T/K |
| | доемкость учебного модуля 1 | 4 | | 4 | _ | | _ | | |
| 2. | Рабочая программа учебног | • | | | | ковые | методі | ы исследов | ания в |
| 2.1 | Методология проведения и интерпретация данных ультразвукового исследования (УЗИ) в І половине беременности | 15 | - | <u>2</u> | _ | 5 | 8 | УК-1 ПК-1 ПК-5 | П/А |
| 2.1.1 | Физические основы и безопасность ультразвукового исследования. Артефакты и акустические феномены | 4 | _ | _ | _ | _ | 4 | УК-1 ПК-1 ПК-5 | T/K |
| 2.1.2 | Методика трансабдоминального \трансвагинального УЗИ в акушерстве | 1 | _ | _ | _ | _ | 1 | ПК-1 ПК-5 | T/K |
| 2.1.3 | Эхографическая анатомия передней брюшной стенки и органов малого таза в различные сроки беременности | 1 | _ | 1 | _ | _ | _ | ПК-1 ПК-5 | T/K |
| 2.1.4 | УЗИ в I триместре: особенности эхографической | 5 | _ | _ | _ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-5 | T/K |

| | | Ъ | Формы обучения | | | | | l e | ы | |
|-----------------|---|-----------------------------|----------------|-------|-----|------------|----|-------------------------|----------------|--|
| № n\n | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Лекции | С3/П3 | OCK | Стажировка | ЙО | Формируемые компетенции | Форма контроля | |
| | картины при неосложненном течении беременности | | | | | | | | | |
| 2.1.5 | Ультразвуковая диагностика (далее - УЗД) осложненного течения 1-ой половины беременности | 4 | _ | 1 | _ | 2 | 1 | ПК-1 ПК-5 | T/K | |
| 2.2 | Методология проведения и интерпретации данных УЗИ во II половине | 17 | 2 | 1 | - | 12 | 2 | УК-1 ПК-5 | T/K | |
| 2.2.1 | беременности УЗИ во ІІ и ІІІ триместрах беременности. Фетометрия и оценка нормальной ультразвуковой анатомии плода | 10 | _ | _ | _ | 8 | 2 | УК-1 ПК-5 | T/K | |
| 2.2.2 | УЗИ плаценты, пуповины и околоплодных вод | 5 | 2 | _ | _ | 3 | _ | УК-1 ПК-5 | T/K | |
| 2.2.3 | Ультразвуковая цервикометрия. Оценка состояния шейки матки после хирургической\нехирургичес кой коррекции истмикоцервикальной недостаточности (далее – ИЦН) | 1 | _ | 1 | _ | _ | _ | УК-1 ПК-5 | T/K | |
| 2.2.4 | Ультразвуковая оценка функционального состояния плода | 1 | _ | _ | - | 1 | _ | УК-1 ПК-5 | T/K | |
| 2.3 | Возможности антенатальной диагностики врожденных пороков развития (далее – ВПР)\заболеваний плода. Маркеры хромосомной патологии | 36 | 14 | 12 | - | - | 10 | УК-1 ПК-5 | T/K | |
| 2.3.1 | УЗД ВПР центральной нервной системы (далее – ЦНС) - головного и спинного мозга у плода | 7 | 4 | 3 | _ | | | УК-1 ПК-5 | T/K | |
| 2.3.2 | УЗД ВПР лицевых структур и шеи у плода | 3 | 2 | 1 | _ | _ | _ | УК-1 ПК-5 | T/K | |
| 2.3.3 | УЗД ВПР органов дыхания у плода | 1 | 1 | _ | _ | _ | _ | УК-1 ПК-5 | T/K | |
| 2.3.4 | УЗД ВПР сердечно- сосудистой системы (далее – ССС) у плода | 7 | 4 | 3 | _ | _ | _ | УК-1 ПК-5 | T/K | |

| | | P | | Фор | мы об | учения | I | 1 | | |
|-----------------|--|-----------------------------|----------|-------|----------------|------------|--------|----------------------------|----------------|--|
| <i>№</i> n\n | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Лекции | C3/H3 | ОСК | Стажировка | ЙΟ | Формируемые компетенции | Форма контроля | |
| 2.3.5 | УЗД ВПР органов желудочно-кишечного тракта (далее – ЖКТ) и аномалий строения передней брюшной стенки у плода | | | 2 | _ | _ | 3 | УК-1 ПК-5 | T/K | |
| 2.3.6 | УЗД врожденных пороков развития органов мочевыделительной (далее – MBC) и половой системы у плода | | 3 | 2 | _ | _ | _ | УК-1 ПК-5 | T/K | |
| 2.3.7 | УЗД скелетных дисплазий | 3 | - | _ | _ | _ | 3 | УК-1 ПК-5 | T/K | |
| 2.3.8 | УЗИ при заболеваниях плода: гемолитической болезни, внутриутробном инфицировании, диабетической фетопатии | 1 | | 1 | - | _ | | УК-1 ПК-5 | T/K | |
| 2.3.9 | УЗ-маркеры хромосомных аномалий плода | 4 | _ | _ | _ | _ | 4 | УК-1 ПК-5 | T/K | |
| 2.4 | УЗИ при многоплодной беременности | | 3 | 1 | - | _ | _ | УК-1 ПК-5 | T/K | |
| 2.5 | УЗИ в послеродовом и послеоперационном периоде | 3 | _ | 1 | _ | 2 | _ | УК-1 ПК-5 | T/K | |
| | доемкость учебного модуля 2 | 75 | 19 | 17 | _ | 19 | 20 | | | |
| 3. | Рабочая программа учебног | - | | | | ковые | методі | ы исследов | зания в | |
| 3.1 | Методология выполнения и интерпретация данных УЗИ у гинекологических больных | 39 | <u>б</u> | 13 | и» – | 16 | 4 | УК-1 ПК-5 | T/K | |
| 3.1.1 | Методика трансабдоминального \трансвагинального УЗИ в гинекологии | 2 | | 1 | | _ | 1 | УК-1 ПК-5 | T/K | |
| 3.1.2 | Нормальная ультразвуковая анатомия внутренних половых органов в различные возрастные периоды жизни женщины и фазы менструального цикла | 5 | 1 | _ | _ | 4 | _ | УК-1 ПК-5 | T/K | |
| 3.1.3 | УЗ диагностика нарушений развития и формирования матки | 1 | <u></u> | 1 | _ | _ | _ | УК-1 ПК-5 | T/K | |
| 3.1.4 | УЗД патологических изменений миометрия и эндометрия | 8 | 2 | 2 | _ | 4 | _ | УК-1 ПК-5 | T/K | |

| | | _ | | Фор | мы об | учения | <u> </u> | _ e | ы |
|-----------------|--|-----------------------------|--------|-------|-------|------------|----------|-------------------------|----------------|
| № n\n | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Лекции | СЗ/ПЗ | ОСК | Стажировка | ДО | Формируемые компетенции | Форма контроля |
| 3.1.5 | УЗИ при эндометриозе | 4 | 1 | 3 | _ | _ | _ | УК-1 ПК-5 | T/K |
| 3.1.6 | УЗД объемных образований яичника. Дифференциальная диагностика опухолей и ретенционных образований | 8 | 2 | _ | _ | 6 | _ | УК-1 ПК-5 | T/K |
| 3.1.7 | УЗИ при воспалительных заболеваниях органов малого таза | 6 | _ | 1 | _ | 2 | 3 | УК-1 ПК-5 | T/K |
| 3.1.8 | УЗД невоспалительных заболеваний маточных труб | 1 | _ | 1 | _ | _ | _ | УК-1 ПК-5 | T/K |
| 3.1.9 | УЗД трофобластической болезни | 1 | _ | 1 | _ | _ | _ | УК-1 ПК-5 | T/K |
| 3.1.10 | УЗИ в послеоперационном\ послеабортном периоде | 3 | _ | 3 | _ | _ | _ | УК-1 ПК-5 | T/K |
| 3.2 | Методы визуализации в репродуктивной медицине | 10 | - | 4 | _ | _ | 6 | УК-1 ПК-5 | T/K |
| 3.2.1 | УЗИ половых органов при эндокринной патологии | 4 | _ | 4 | _ | _ | _ | УК-1 ПК-5 | T/K |
| 3.2.2 | Применение ультразвуковых методов исследования в вспомогательных репродуктивных технологиях | | _ | - | _ | _ | 6 | УК-1 ПК-5 | T/K |
| 4. | доемкость учебного модуля 3 | 49 ая проі | 6 | 17 | | 16 | 10 | | |
| 4. | «Допплерографические м | - | | • | | | | гинеколо | гии» |
| 4.1 | Методы оценки гемодинамики в акушерстве и гинекологии у гинекологических пациенток | 10 | _ | _ | _ | 4 | 6 | УК-1 ПК-5 | П/А |
| 4.1.1 | Допплерография в акушерстве | | _ | _ | _ | 3 | 4 | УК-1 ПК-5 | T/K |
| 4.1.2 | Поппперография | | _ | _ | _ | 1 | 2 | УК-1 ПК-5 | T/K |
| Тру | доемкость учебного модуля 4 | 10 | - | _ | _ | 4 | 6 | | |
| | Итоговая аттестация | 6 | _ | 6 | _ | _ | _ | | Э |
| | Всего | 144 | 25 | 44 | _ | 39 | 36 | | |

Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» (в объеме 48 академических часов) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов и врачей ультразвуковой диагностики «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии»

Задача стажировки: формирование способности/готовности к организации и оказанию медицинской помощи пациенткам с гинекологической патологией, физиологическим\патологическим течением беременности различных сроков и послеродового периода с использованием ультразвуковых методов исследования.

Трудоемкость обучения: 39 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Контингент: врачи-акушеры-гинекологи, врачи ультразвуковой диагностики

Описание стажировки. В процессе стажировки будут освоены следующие виды деятельности:

- овладение основными ультразвуковыми методами исследования у пациенток с гинекологической патологией и у беременных при физиологическом\патологическом течении беременности;
- проведение дифференциальной диагностики, выявление неотложных и угрожающих жизни состояний, проведение оценки состояния и прогноза течения заболевания у пациенток различных возрастных групп с гинекологической патологией;
- выполнение дифференциальной диагностики, выявление неотложных и угрожающих жизни состояний, проведение оценки состояния плода и прогноза течения гестации при беременности различных сроков;
- оформление заключения по результатам проведенного ультразвукового обследования у беременных и пациенток с гинекологической патологией;

- овладение методами оценки качества и безопасности медицинской деятельности при оказании диагностических эхографических методов исследования в акушерской и гинекологической практике;
- стажировка осуществляется с использованием ультразвуковых диагностических систем, оснащенных блоками цветового допплеровского картирования (далее ЦДК) и импульсно-волнового (PW) допплеровского исследования среднего и высокого классов.

Сроки проведения стажировки: В соответствии с Учебнопроизводственным планом

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:

клинические базы кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ДПО РМАНПО:

- ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Д.Д. Плетнева (№ 57) Департамента здравоохранения г. Москвы» (г. Москва, ул. Верхняя Первомайская, 57) – родильный дом
- ГБУЗ «Городская клиническая больница им. М.Е. Жадкевича (№ 71) Департамента здравоохранения г. Москвы» (г. Москва, ул. Можайское шоссе, дом 14) – отделение гинекологии

Кафедра акушерства и гинекологии

Руководитель стажировки: заведующая учебной частью кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н., доцент Скворцова Маргарита Юрьевна.

Кураторы стажировки:

- доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Полетова Татьяна Николаевна;
- доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Денисова Татьяна Владимировна

| Код | Наименование разделов, дисциплин и тем | Количество | Виды учебной деятельности | Контроль сформированных умений и навыков |
|-------|--|------------|---|--|
| 2.1.4 | УЗИ в I триместре: особенности эхографической картины при неосложненном течении беременности | 1 | • Знакомство с методикой проведения трансабдоминального и трансвагинального ультразвукового исследования на ранних сроках гестации • Освоение методов визуализации (диагностики) маточной беременности (плодного яйца) на ранних сроках | размеры, соотнести последние со сроком задержки менструации • Умение оценить состояние яичников |

| Код | Наименование разделов, дисциплин и тем | Количество | Виды учебной деятельности | Контроль сформированных умений и навыков |
|-------|--|------------|--|---|
| | | | • Освоение методов дифференциальной диагностики между маточной и эктопической беременностью | |
| 2.1.4 | УЗИ в I триместре: особенности эхографической картины при неосложненном течении беременности | 2 | Овладение методами визуализации и измерения эмбриона\плода и его структур (копчико-теменной размер, носовая кость, воротниковое пространство) при УЗ-исследовании в первом триместре гестации Освоение методов подтверждения жизнедеятельности эмбриона\плода и оценки его жизнеспособности Интерпретация результатов данных эхографического исследования в 1 триместре беременности | Текущий контроль Умение методологически правильно визуализировать и проводить измерения эмбриона\плода Умение оценивать двигательную активность и частоту сердечных сокращений эмбриона\плода Умение соотнести полученные данные с расчетным сроком гестации Умение сформулировать и оформить заключение по результатам исследования |
| 2.1.5 | Ультразвуковая диагностика (далее - УЗД) осложненного течения 1-ой половины беременности | 2 | • Овладение методами сбора анамнеза и методологии выполнения УЗИ (эхографического исследования) у беременных с осложненным течением 1 половины беременности • Интерпретация результатов выполненного инструментального обследования • Постановка и рубрификация эхографичекого диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) у беременных до 20 недель • Овладение методологией выполнения УЗцервикометрии • Овладение методами оценки тяжести и прогноза течения заболевания • Участие в консилиумах, на которых обсуждается тактика курации пациенток с | Текущий контроль Умение поставить диагноз, оценить тяжесть и прогноз развития осложненного течения 1 половины беременности Умение провести дифференциальный диагноз при патологическом течении 1 половины беременности Умение выполнить ультразвуковую цервикометрию Умение выполнять оценку объема внутрибрюшного кровотечения при нарушенной эктопической беременности Умение организовать маршрутизацию пациентки при состоянии, требующем госпитализации |

| Код | Наименование разделов, дисциплин и тем | Количество | Виды учебной деятельности | Контроль сформированных умений и навыков |
|-------|---|------------|---|--|
| | | | осложненным течением 1 половины беременности | |
| 2.2.1 | УЗИ во II и III триместрах беременности. Фетометрия и оценка нормальной ультразвуковой анатомии плода | 4 | Усвоение принципов выполнения УЗИ во второй половине беременности Овладение методологией оценки количеств и особенностей положения и предлежания плода\плодов Освоение общих принципов оценки ультразвуковой анатомии плода | Текущий контроль • Умение провести оценку особенностей расположения плода\плодов в полости матки • Умение визуализации и оценки органов и систем плода |
| 2.2.1 | УЗИ во II и III триместрах беременности. Фетометрия и оценка нормальной ультразвуковой анатомии плода | 4 | Овладение методологией проведения стандартной фетометрии по втором и третьем триместрах беременности Освоение получения стандартных плоскостей УЗИ при выполнении фетометрии Освоение процентильного подхода при оценке полученных данных | • Умение выполнить измерение бипариетального и лобно-затылочного размера головки плода, окружности и диаметра его живота и длины |
| 2.2.2 | УЗИ плаценты, пуповины и околоплодных вод | 2 | • Освоение методологии выполнения ультразвуковой плацентографии • Освоение методологии ультразвуковой оценки особенностей пуповины (место отхождения, количество сосудов в ее составе, наличие\отсутствие истинных\ложных узлов и кист) | Текущий контроль • Навык оценки особенностей расположения и степени зрелости плаценты, соотнесения полученных данных со сроком гестации • Умение определять уровень расположения нижнего края плаценты |

| Код | Наименование разделов, дисциплин и тем | Количество | Виды учебной деятельности | Контроль сформированных умений и навыков |
|-------|--|------------|---|---|
| | | | | исследования плаценты и пуповины |
| 2.2.2 | УЗИ плаценты, пуповины и околоплодных вод | 1 | Овладение методами оценки качества и количества околоплодных вод Усвоение информации об особенностях дифференциальной диагностики при патологии количества околоплодной среды Освоение диагностических и лечебных подходов и манипуляций при патологии околоплодных вод | Текущий контроль Навык методологически правильно выполнить измерение индекса амниотической жидкости Умение сформулировать заключение о наличии олигоили полигидрамниона Умение выбрать методы дополнительного обследования этих пациенток Умение обосновать наиболее целесообразную тактику курации при патологии количества околоплодных вод |
| 2.2.4 | Ультразвуковая оценка функционально го состояния плода | 1 | Усвоение информации о методах оценки состояния внутриутробного пациента, их специфичности, чувствительности и сроках выполнения Освоение диагностических подходов и манипуляций при оценке дыхательной и двигательной активности плода Оценка биофизического профиля плода | Текущий контроль • Умение выполнять оценку биофизического профиля плода • Умение сформулировать заключение о функциональном состоянии внутриутробного пациента • Умение определить тактику наблюдения за плодом с нарушениями |
| 2.5 | УЗИ в послеродовом и послеоперацио нном периоде | 2 | Усвоение информации об особенностях физиологического и осложненного течения послеродового периода после родов через естественные родовые пути Усвоение информации об особенностях физиологического и осложненного течения послеродового периода после абдоминального родоразрешения Освоение методологии оценки инволюции матки | Умение выполнять органометрию после родов Умение проводить оценку размеров полости матки и ее содержимого в послеродовом периоде |

| Код | Наименование разделов, дисциплин и тем | Количество | Виды учебной деятельности | Контроль сформированных умений и навыков |
|-------|--|------------|---|---|
| | | | после самопроизвольных и оперативных родов • Овладение методологией оценки особенностей выполнения УЗИ в пуэрперии | Умение оценить состояние шва в области нижнего маточного сегмента после кесарева сечения Умение диагностировать несостоятельность шва на матке, гематомы в области оперативного вмешательства Умение формулировать ультразвуковое заключение по результатам исследования Навык определения объема и последовательности дальнейших диагностических и лечебных мероприятий |
| 3.1.2 | Нормальная ультразвуковая анатомия внутренних половых органов в различные возрастные периоды жизни женщины и фазы менструального цикла | 4 | Усвоение информации об особенностях нормальной ультразвуковой анатомии внутренних половых органах у пациенток различного возраста (репродуктивный, перименопаузальный, постменопаузальный) и в динамике менструального цикла Освоение методологии измерения размеров матки, эхогенности и структуры миометрия Освоение оценки эндометрия Освоение методологии оценки яичников Освоение методологии оценки и изметодологии оценки яичников | Текущий контроль • Навык оценки особенностей расположения и положения матки, ее органометрии • Умение проводить оценку миометрия • Умение выполнять оценку эндометрия и соотносить полученные данные с фазой |
| 3.1.4 | УЗ диагностика патологических изменений миометрия и эндометрия | 4 | Усвоение информации об эхографических признаках миомы матки, аденомиоза, саркомы матки, гиперпластических процессов и полипов эндометрия, аденокарциномы эндометрия Освоение методологии оценки расположения и измерения миоматозных узлов Освоение методологии оценки особенностей гемодинамики в узлах миомы | Текущий контроль • Умение оценить эхогенность и эхоструктуру нормального миометрия • Умение определять наличие и локализацию, измерять доброкачественные новообразования миометрия • Навык выявления признаков нарушения кровообращения в миоматозном узле |

| Код | Наименование разделов, дисциплин и тем | Количество | Виды учебной деятельности | Контроль сформированных умений и навыков |
|-------|---|------------|---|---|
| | | | Освоение методов оценки размеров, эхоструктуры и эхогенности эндометрия Освоение методики оценки кровоснабжения эндометрия в норме и при патологических изменениях в зависимости от возраста и дня менструальноовариального цикла Усвоение принципов дифференциальной диагностики между злокачественными заболеваниями эндо- и миометрия Освоение диагностических подходов и манипуляций при использовании ультразвуковой навигации при лечении и клиническом ведении пациенток совместно с лечащим врачом | Умение провести дифференциальную диагностику между доброкачественными заболеваниями миомерия Умение оценивать эхогенность, эхоструктуру и толщину эндометрия Умение определять эхографические признаки гиперлазии эндометрия и проводить дифференциальную диагностику Умение проводить дифференциальную диагностику Умение проводить дифференциальную диагностику Умение проводить дифференциальную диагностику Умение проводить оброжачественными заболеваниями эндометрия Умение формулировать эхографическое заключение при патологии эндометрия Определение объема и последовательности дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования при патологии эндо- и миометрия Умение выбрать тактику лечения пациента Умение обосновать наиболее целесообразную тактику и технику операции при данной патологии |
| 3.1.6 | УЗД объемных образований яичника. Дифференциал ьная диагностика опухолей и ретенционных образований | 6 | Усвоение информации об особенностях ультразвукового исследования пациенток с объемными образованиями яичников Освоение методологии оценки яичников при функциональных образованиях | Текущий контроль • Навык сбора объективной информации о заболевании и анамнезе заболевания • Умение выполнить эхографическое исследование яичников • Умение измерить размеры, описать форму, эхоструктуру образований яичника |

| Код | Наименование разделов, дисциплин и тем | Количество | Виды учебной деятельности | Контроль сформированных умений и навыков |
|-------|--|------------|--|--|
| | | | Освоение методов измерения и оценки особенностей гемодинамики при фолликулярной кисте яичника и при кисте желтого тела Освоение принципов дифференциальной диагностики между функциональными и опухолевидными образованиями яичника Освоение ультразвуковых методов диагностики при опухолевых образованиях яичников Освоение диагностических и лечебных подходов и манипуляций (с использованием эхографической навигации) при клиническом ведении пациентов совместно с лечащим врачом Овладение методологией дифференциальной диагностики между доброкачественными образованиями яичников | • Умение провести дифференциальную диагностику между опухолями яичника на основании проведенного эхографического исследования |
| 3.1.7 | УЗИ при воспалительны х заболеваниях органов малого таза | 2 | Усвоение информации о чувствительности и специфичности ультразвуковых методов диагностики при воспалительных заболеваниях органов малого таза Овладение методикой оценки эндоцервикса и эндометрия при воспалительных изменениях Овладение методикой оценки состояния яичников при их воспалительных изменениях изменениях Овладение принципами дифференциальной диагностики | признаков воспаления • Умение определить объем и последовательность дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования |

| тубоовариального образования и опухолей образования и опухолей образования и опухолей образования и опухолей и денебных подходов и манинулящий (с использованием ультразвуковой навигации) при клиническом ведении паписнтов с воспанительными заболеваниями органов малого таза, совместно с лечащим врачом 4.1.2 Допплерография в тинекологии 4.1.2 Допплерография в пинекологии 4.1.2 Допплерография в кушерстве и тинекологии 4.1.2 Допплерография в выполнению и интерпретации результатов допплерографического исследования в акушерстве (в различные гестациоппыс сроки) 4.1.2 Допплерография в кушерстве и тинекологии 4.1.3 Допплерография в кушерстве и тинекологии 4.1.4 Допплерография в кушерстве и тинекологии 4.1.5 Допплерография в кушерстве и тинекологии 4.1.6 Допплерография в кушерстве и тинекологии 4.1.7 Допплерография в кушерстве и тинекологии 4.1.8 Допплерография в кушерстве и тинекологии и подового последования в тинекологии и последования проведения и последовательность и последов | Код | Наименование разделов, дисциплин и тем | Количество | Виды учебной деятельности | Контроль сформированных умений и навыков |
|---|-------|--|------------|---|---|
| фия в акушерстве 4.1.2 Допплерографического исследования в акушерстве и гинекологии 1 Освоение методологических подходов к выполнению и интерпретации результатов допплерографического исследования в акушерстве (в различные сроки) • Освоение методологических подходов к выполнению и интерпретации результатов допплерографического исследования в акушерстве (в различные гестационные сроки) • Освоение методологических подходов к выполнению и интерпретации результатов допплерографического исследования в гинекологии • Умение определить объем и последовательность допплерографического исследования в гинекологии • Умение определить объем и носледовательность исследования в гинекологии • Умение использования и инструментальных методов обследования пациентки при выявлении у нее нарушений гемодинамики • Умение выбрать тактику курации пациентки в зависимости от степени тяжести выявленных нарушений • Умение использовать методы ультразвуковой допплерографии при выполнении идифференциальнодиагностического поиска в | | | | и опухолей\опухолевидных образований органов малого таза • Освоение диагностических и лечебных подходов и манипуляций (с использованием ультразвуковой навигации) при клиническом ведении пациентов с воспалительными заболеваниями органов малого таза, совместно с лечащим | |
| 4.1.2 Допплерография в гинекологии Освоение методологических подходов к выполнению и интерпретации результатов допплерографического исследования в акушерстве (в различные гестационные сроки) Освоение методологических подходов к выполнению и интерпретации результатов допплерографического исследования в гинекологии Освоение методологических подходов к выполнению и интерпретации результатов допплерографического исследования в гинекологии Освоение методологических подходов к выполнению и интерпретации результатов допплерографического исследования в гинекологии Освоение методологических подходов к выполнению и интерпретации результатов допплерографического исследования в гинекологии Умение проведения числедования беременности Умение определить объем и последовательность лабораторных и инструментальных методов обследования пациентки при выявлении у нее нарушений гемодинамики Умение выбрать тактику курации пациентки в зависимости от степени тяжести выявленных нарушений Умение использовать методы ультразвуковой допплерографии при выполнении дифференциальнодиагностического поиска в | 4.1.1 | фия в | 3 | физических принципах допплерографического | • Навык использования допплерографии для оценки |
| Всего 39 | | фия в | | гинекологии Освоение методологических подходов к выполнению и интерпретации результатов допплерографического исследования в акушерстве (в различные гестационные сроки) Освоение методологических подходов к выполнению и интерпретации результатов допплерографического | мать-плацента-плод во 2 и 3 триместрах беременности Умение проведения исследования маточно-плацентарного, плодового кровотока в динамике осложненного течения беременности Умение определить объем и последовательность лабораторных и инструментальных методов обследования пациентки при выявлении у нее нарушений гемодинамики Умение выбрать тактику курации пациентки в зависимости от степени тяжести выявленных нарушений Умение использовать методы ультразвуковой допплерографии при выполнении дифференциально- |

Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ДПО РМАНПО ⟨28⟩ сентября 2020 г. российская ироскол №13 единиская актроности совета вани Т.В. Мельникова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии»

Задачи:

- проведение дифференциальной диагностики, выявление неотложных и угрожающих жизни состояний, проведение оценки состояния и прогноза течения заболевания у пациенток различных возрастных гинекологической патологией;
- выполнение дифференциальной диагностики, выявление неотложных и угрожающих жизни состояний, проведение оценки состояния плода и прогноза течения гестации при беременности различных сроков;
- проведение допплерографии в акушерстве;
- проведение допплерографии в гинекологии.

Контингент обучающихся: врачи-акушеры-гинекологи, врачи ультразвуковой диагностики

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная с использованием дистанционных обучающих

технологий

| | | | | В том числе | | | | | |
|----------|--|------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------|--|
| № n/n | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ | | Обучение с отрывом от работы | | | |
| | | | | слайд- лекции | форма и вид контроля | лекции | H3, C3, | форма и вид контроля | |
| 2.1.1 | Физические основы и безопасность ультразвукового исследования. Артефакты и акустические феномены | 4 | УК-1 ПК-1 ПК-5 | 4 | T/K | - | 1 | - | |
| 2.1.2 | Методика трансабдоминального \трансвагинального УЗИ в акушерстве | 1 | ПК-1 ПК-5 | 1 | T/K | | | - | |
| 2.1.4 | УЗИ в I триместре: особенности эхографической картины при неосложненном течении беременности | 2 | ПК-1 ПК-5 | 2 | T/K | _ | _ | - | |
| 2.1.5 | Ультразвуковая диагностика (далее - УЗД) осложненного течения 1-ой половины беременности | 1 | ПК-1 ПК-5 | 1 | T/K | | | - | |
| 2.2.1 | УЗИ во II и III триместрах беременности. Фетометрия и оценка нормальной УЗ анатомии плода | 2 | УК-1 ПК-5 | 2 | T/K | _ | | - | |
| 2.3.5 | УЗД ВПР органов желудочно-кишечного тракта (далее – ЖКТ) и аномалий строения передней брюшной стенки у плода | 3 | УК-1 ПК-5 | 3 | T/K | | | - | |
| 2.3.7 | УЗД скелетных дисплазий | 3 | УК-1 ПК-5 | 3 | T/K | _ | _ | _ | |
| 2.3.9 | УЗ-маркеры хромосомных аномалий плода | 4 | УК-1 ПК-5 | 4 | T/K | _ | | _ | |
| 3.1.1 | Методика трансабдоминального \трансвагинального УЗИ в гинекологии | 1 | УК-1 ПК-5 | 1 | T/K | _ | _ | 1 | |
| 3.1.7 | УЗИ при воспалительных заболеваниях органов малого таза | 3 | УК-1 ПК-5 | 3 | T/K | - | | 1 | |
| 3.2.2 | Применение ультразвуковых методов исследования в вспомогательных репродуктивных технологиях | 6 | УК-1 ПК-5 | 6 | T/K | _ | _ | - | |
| 4.1.1 | Допплерография в акушерстве | 4 | УК-1 ПК-5 | 4 | T/K | _ | _ | _ | |

| | | | | В том числе | | | | |
|----------|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------|----------------------------|
| № n/n | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ | | Обучение с отрывом от работы | | |
| | | | | слайд- лекции | форма и вид контроля | лекции | II3, C3, | форма и вид контроля |
| 4.1.2 | Допплерография в гинекологии | 2 | УК-1 ПК-5 | 2 | T/K | - | _ | _ |
| Итого | | 36 | | 36 | | - | - | - |