

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«20» февраля 2024 г.

протокол № 3

Председатель совета

О.А. Милованова



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Амбулаторная гастроэнтерология: принятие клинических решений»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

**Цель программы** заключается в получении врачами-гастроэнтерологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах оказания медицинской помощи пациентам с патологией органов пищеварения в амбулаторной практике.

#### Контингент обучающихся:

- по основной специальности: гастроэнтерология;
- по смежным специальностям: терапия, лечебное дело, общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия, педиатрия (после специалитета), гериатрия, диетология.

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы организации занятий						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной									

<sup>1</sup>Лекционные занятия.

<sup>2</sup> Семинарские занятия.

<sup>3</sup> Практические занятия.

<sup>4</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup>Стажировка

<sup>6</sup>Дистанционные образовательные технологии.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы организации занятий						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
<b>кишки в амбулаторной практике»</b>										
1.1	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К <sup>7</sup>
1.2	Хронический гастрит	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
1.3	Язвенная болезнь	2	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
1.4	Функциональная диспепсия. Разбор клинических случаев у пациентов с синдром диспепсия	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</b>	<b>Т/К</b>
<b>2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Болезни кишечника в амбулаторной практике»</b>										
2.1	Синдром раздраженного кишечника	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.2	Дивертикулярная болезнь в амбулаторной практике	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.3	Воспалительные заболевания кишечника в первичном звене здравоохранения. Разбор клинических случаев	2	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.4	Антибиотикоассоциированная диарея	1	-	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.5	Дисбиоз кишечника	1	-	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.6	Целиакия	1	-	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</b>	<b>Т/К</b>
<b>3. Рабочая программа учебного модуля 3 «Болезни печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы в амбулаторной практике»</b>										
3.1	Неалкогольная жировая болезнь печени	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.2	Лекарственные поражение печени в условиях поликлиники. Разбор клинических случаев	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.3	Билиарные дисфункции	1	-	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.4	Желчнокаменная болезнь и хронический холецистит в амбулаторной практике	1	-	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.5	Хронический панкреатит	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.6	Постхолецистэктомический синдром в первичном звене здравоохранения. Разбор клинических случаев	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К

<sup>7</sup>Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы организации занятий						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
3.7	Хронический гепатит в поликлинических условиях	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.8	Алкогольная болезнь печени в амбулаторном звене здравоохранения	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.9	Цирроз печени в первичном звене здравоохранения	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.10	Доброкачественные гипербилирубинемии	1	-	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>17</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</b>	<b>Т/К</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4</b>	<b>3<sup>8</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	-	-	-	<b>5</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«20» февраля 2024 г.

протокол № 3

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«АМБУЛАТОРНАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ: ПРИНЯТИЕ КЛИНИЧЕСКИХ  
РЕШЕНИЙ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по  
теме «Амбулаторная гастроэнтерология: принятие клинических решений»

**Задачи:** изучение вопросов диагностики, лечения, профилактики:

- болезней пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки в амбулаторной практике;
- болезней кишечника в амбулаторной практике;
- болезней печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы в амбулаторной практике.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** гастроэнтерология;
- **по смежным специальностям:** терапия, лечебное дело, общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия, педиатрия (после специалитета), гериатрия, диетология.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.3	Язвенная болезнь	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	-	-	1	Вебинар
1.4	Функциональная диспепсия	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	-	-	1	Вебинар
2.3	Воспалительные заболевания кишечника в первичном звене здравоохранения	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	-	-	1	Вебинар
3.2	Лекарственные поражение печени в условиях поликлиники	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	-	-	1	Вебинар
3.6	Постхолецистэктомический синдром в первичном звене здравоохранения	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	-	-	1	Вебинар
<b>Итого</b>		<b>5</b>		-	-	<b>5</b>	