

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

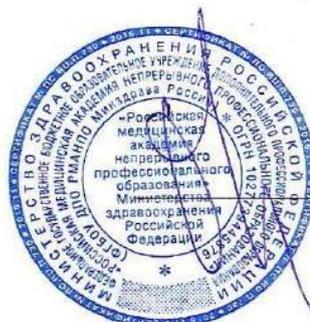
Минздрава России

«20» февраля 2024 г.

протокол № 3

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Амбулаторная гастроэнтерология: принятие клинических решений»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в получении врачами-гастроэнтерологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах оказания медицинской помощи пациентам с патологией органов пищеварения в амбулаторной практике.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: гастроэнтерология;
- по смежным специальностям: терапия, лечебное дело, общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия, педиатрия (после специалитета), гериатрия, диетология.

Общая трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы организации занятий | | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-------|---|--------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| | | | Лекции ¹ | СЗ ² | ПЗ ³ | ОСК ⁴ | С ⁵ | ДОТ ⁶ | | |
| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной | | | | | | | | | |

¹Лекционные занятия.

² Семинарские занятия.

³ Практические занятия.

⁴Обучающий симуляционный курс.

⁵Стажировка

⁶Дистанционные образовательные технологии.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы организации занятий | | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|-------------------------------|------------------|
| | | | Лекции ¹ | СЗ ² | ПЗ ³ | ОСК ⁴ | С ⁵ | ДОТ ⁶ | | |
| кишки в амбулаторной практике» | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К ⁷ |
| 1.2 | Хронический гастрит | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К |
| 1.3 | Язвенная болезнь | 2 | 1 | - | - | - | - | 1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К |
| 1.4 | Функциональная диспепсия. Разбор клинических случаев у пациентов с синдром диспепсия | 2 | - | 1 | - | - | - | 1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 1 | | 8 | 3 | 3 | - | - | - | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К |
| 2. | Рабочая программа учебного модуля 2 «Болезни кишечника в амбулаторной практике» | | | | | | | | | |
| 2.1 | Синдром раздраженного кишечника | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К |
| 2.2 | Дивертикулярная болезнь в амбулаторной практике | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К |
| 2.3 | Воспалительные заболевания кишечника в первичном звене здравоохранения. Разбор клинических случаев | 2 | 1 | - | - | - | - | 1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К |
| 2.4 | Антибиотикоассоциированная диарея | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К |
| 2.5 | Дисбиоз кишечника | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К |
| 2.6 | Целиакия | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 2 | | 9 | 3 | 5 | - | - | - | 1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К |
| 3. | Рабочая программа учебного модуля 3 «Болезни печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы в амбулаторной практике» | | | | | | | | | |
| 3.1 | Неалкогольная жировая болезнь печени | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К |
| 3.2 | Лекарственные поражение печени в условиях поликлиники. Разбор клинических случаев | 2 | - | 1 | - | - | - | 1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К |
| 3.3 | Билиарные дисфункции | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К |
| 3.4 | Желчнокаменная болезнь и хронический холецистит в амбулаторной практике | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К |
| 3.5 | Хронический панкреатит | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К |
| 3.6 | Постхолецистэктомический синдром в первичном звене здравоохранения. Разбор клинических случаев | 2 | - | 1 | - | - | - | 1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К |

⁷Текущий контроль.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы организации занятий | | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|--|---|-----------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|-----------------------------------|----------------------|
| | | | Лекции ¹ | СЗ ² | ПЗ ³ | ОСК ⁴ | С ⁵ | ДОТ ⁶ | | |
| 3.7 | Хронический гепатит в поликлинических условиях | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К |
| 3.8 | Алкогольная болезнь печени в амбулаторном звене здравоохранения | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К |
| 3.9 | Цирроз печени в первичном звене здравоохранения | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К |
| 3.10 | Доброкачественные гипербилирубинемии | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 3 | | 17 | 5 | 10 | - | - | - | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Т/К |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4 | З⁸ |
| Общая трудоёмкость освоения программы | | 36 | 11 | 20 | - | - | - | 5 | | |

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«20» февраля 2024 г.

протокол № 3

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«АМБУЛАТОРНАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ: ПРИНЯТИЕ КЛИНИЧЕСКИХ
РЕШЕНИЙ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по
теме «Амбулаторная гастроэнтерология: принятие клинических решений»

Задачи: изучение вопросов диагностики, лечения, профилактики:

- болезней пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки в амбулаторной практике;
- болезней кишечника в амбулаторной практике;
- болезней печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы в амбулаторной практике.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** гастроэнтерология;
- **по смежным специальностям:** терапия, лечебное дело, общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия, педиатрия (после специалитета), гериатрия, диетология.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ | | | |
|--------------|--|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Синхронное обучение (очное) | |
| | | | | акад. час. | форма и вид ДОТ | акад. час. | форма и вид ДОТ |
| 1.3 | Язвенная болезнь | 1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | - | - | 1 | Вебинар |
| 1.4 | Функциональная диспепсия | 1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | - | - | 1 | Вебинар |
| 2.3 | Воспалительные заболевания кишечника в первичном звене здравоохранения | 1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | - | - | 1 | Вебинар |
| 3.2 | Лекарственные поражение печени в условиях поликлиники | 1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | - | - | 1 | Вебинар |
| 3.6 | Постхолецистэктомический синдром в первичном звене здравоохранения | 1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | - | - | 1 | Вебинар |
| Итого | | 5 | | - | - | 5 | |