

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«31» марта 2023г.

протокол № 7

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций по теме «Методики оценки знаний в медицинском образовании. Оценочные средства».

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель программы заключается в совершенствовании квалификационных характеристик (профессиональных компетенций) педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций, необходимых для умения разрабатывать качественные клинические тестовые задания, формировать фонд оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся высшего и среднего профессионального медицинского образования, а также ординаторов, аспирантов, врачей.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** педагоги и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования: аспирантура, ординатура, дополнительное образование (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵			ДОТ ⁶
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Современные подходы к оценке деятельности студентов в медицинском образовании»									
1.1	Тренды в оценке в медицинском образовании	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1	Т/К ⁷
1.2	Домены оценки	1	-	1	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
1.3	Матрица экзамена	1	-	1	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
1.4	Определение порогового балла	1	-	1	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
1.5	Формативная оценка. Обратная связь	1		1					ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		6	-	5	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Оценка знаний»									
2.1	Методы оценки знаний	4	-	2	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
2.2	Принципы написания тестовых вопросов	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
2.3	Типичные ошибки при написании тестовых вопросов	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
2.4	Разработка клинических тестовых заданий	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		10	-	4	2	-	-	4	ПК-1	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	-	ПК-1	З⁸
Общая трудоёмкость освоения программы		18	-	12	-	-	-	6		

¹Лекционные занятия..

² Семинарские занятия.

³ Практические занятия.

⁴Обучающий симуляционный курс.

⁵Стажировка

⁶Дистанционные образовательные технологии.

⁷Текущий контроль.

⁸Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«31» марта 2023г.
протокол № 7
Председатель совета
О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций по теме «Методики оценки знаний в медицинском образовании. Оценочные средства»

Задачи:

- изучение трендов в оценке в медицинском образовании;
- изучение методов оценки знаний;
- изучение принципов написания тестовых вопросов;
- изучение типичных ошибок при написании тестовых вопросов

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** педагоги и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования: аспирантура, ординатура, дополнительное образование (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Трудоемкость обучения: 5 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ	
				Асинхронное обучение (заочное)	Синхронное обучение (очное)

				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Тренды в оценке в медицинском образовании	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
2.1	Методы оценки знаний	2	ПК-1	-	-	2	Вебинар
2.2	Принципы написания тестовых вопросов	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
2.3	Типичные ошибки при написании тестовых вопросов	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
Итого		5		-	-	5	Вебинар