

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Ультразвуковая диагностика в детской эндокринологии»
(срок обучения 18 академических часов)

Цель: формирование способности и готовности врачей проводить ультразвуковое обследование детей с патологическими состояниями и/или заболеваниями эндокринной системы.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи ультразвуковой диагностики;
- по смежным специальностям: врачи-педиатры, врачи-детские эндокринологи

Трудоёмкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДО		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Ультразвуковая диагностика в детской эндокринологии»								
1.1.	Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы	4	-	-	-	-	4	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний вилочковой железы	1	-	-	-	-	1	ПК-5, ПК-6	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДО		
1.3.	Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы	2	-	-	-	-	2	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.4.	Ультразвуковая диагностика заболеваний надпочечников	2	-	-	-	-	2	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.5.	Ультразвуковая диагностика заболеваний яичек	2	-	-	-	-	2	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.6.	Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников	5	-	-	-	-	5	ПК-5, ПК-6	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		16	-	-	-	-	16		
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	2		3
Всего		18	-	-	-	-	18		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА
В ДЕТСКОЙ ЭНДОКРИНОЛОГИИ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме: «Ультразвуковая диагностика в детской эндокринологии»
(срок обучения 18 академических часов)

Цель: формирование способности и готовности врачей к применению методов ультразвуковой диагностики в диагностике эндокринологических заболеваний у детей, интерпретации их результатов.

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков применения основных диагностических методов ультразвукового обследования детей с эндокринными заболеваниями;
- изучение алгоритма выбора оптимальных методов и средств ультразвукового обследования пациента;
- совершенствование умения подготовки больного к исследованию;
- совершенствование умения выбора необходимого режима и трансдюсера для ультразвукового исследования;
- совершенствование умения провести ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- совершенствование умения провести ультразвуковое исследование в В-модальном режиме, режимах цветовой и спектральной доплерографии, провести основные измерения в В-модальном режиме и режиме спектральной доплерографии;
- совершенствование умения выявить изменения органов внутренней секреции на основании ультразвуковой семиотики;

- совершенствование умения определить характер выраженности отдельных признаков и симптомов заболеваний эндокринной системы;
- совершенствование умения сопоставить выявленные при исследовании признаки с данными клинических лабораторно-инструментальных методов исследования;
- совершенствование умения провести дифференциальную диагностику на основе имеющихся анамнестических, клинико-лабораторных данных и полученных данных ультразвукового обследования пациента;
- совершенствование умения постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) у обследуемого пациента.

Контингент:

- по основной специальности: врачи ультразвуковой диагностики;
- по смежным специальностям: врачи-педиатры, врачи-детские эндокринологи

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	Вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы	4	ПК-5, ПК-6			4		Т/К
1.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний вилочковой железы	1	ПК-5, ПК-6			1		Т/К
1.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы	2	ПК-5, ПК-6			2		Т/К
1.4	Ультразвуковая диагностика заболеваний надпочечников	2	ПК-5, ПК-6			2		Т/К
1.5	Ультразвуковая диагностика заболеваний яичек	2	ПК-5, ПК-6			2		Т/К
1.6	Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников	5	ПК-5, ПК-6			5		Т/К
Итоговая аттестация		2	ПК-5, ПК-6			2		Зачет
Всего		18				18		