

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

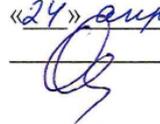
ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» *сентября* 2025 г. протокол № 8

 Председатель О.А. Милованова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» *сентября* 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры**

специальность 31.08.20 Психиатрия

Блок 2

Практика (Б2.О.01(П))

Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

**Москва
2025**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Б2.О.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями коллектива кафедр в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мосолов Сергей Николаевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой психиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Иващенко Дмитрий Владимирович	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой детской психиатрии и психотерапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Шевченко Юрий Степанович	д.м.н., профессор	профессор кафедры детской психиатрии и психотерапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Данилова Светлана Валерьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры психиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Тальникова Елена Станиславовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры психиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Сосин Дмитрий Николаевич	к.м.н., профессор	доцент кафедры психиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Данилова Людмила Юрьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры детской психиатрии и психотерапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Андриенко Евгения Владимировна		ассистент кафедры психиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Хасанова Айпери Кылычбековна		ассистент кафедры психиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава

	а			России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим советом 24.04.2025 г., протокол № 8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Программа практики относится к обязательной части Блока 2. Практика программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в психиатрии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

- Сформировать умения:
- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-психиатра в области охраны здоровья взрослого населения;
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- проводить первичную, вторичную и третичную профилактику психических заболеваний, санитарно-просветительскую работу в сфере охраны психического здоровья;
- 5)проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ психиатрической ситуации, решить вопросы прогноза;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц с симптомами психических расстройств;
- 9)принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов с психическими расстройствами;
- проводить медицинскую экспертизу;

- характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические, мировоззренческие факторы высокого риска, способствующие развитию психических расстройств и социально опасного поведения;
- применять скрининг-методы раннего выявления лиц с симптомами психических расстройств;
- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц с высоким риском развития психических расстройств;
- выявлять маркеры биологической предрасположенности к развитию психических расстройств;
- применять методы обследования человека с симптомами психического расстройства;
- руководствоваться клинической классификацией психических расстройств;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- определять уровень поражения психики (регистр психических расстройств);
- интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с психическими расстройствами с позиции дифференциальной диагностики с соматическими заболеваниями;
- интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- составить план лечения пациента с психическим расстройством с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- разработать обоснованную схему современной патогенетической и симптоматической терапии психического расстройства;
- провести комплексное лечение больного психическим расстройством с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- оказать помощь при осложнениях применения психотропных лекарственных средств;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях, купировать психомоторное возбуждение;
- выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного с психическим расстройством на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного психическим расстройством в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством и т.д.;
- разработать схему обоснованного восстановительного и поддерживающего лечения больному психическим расстройством;
- организовать и провести, с учетом возможностей современной науки и медицины, лечение больных психическими расстройствами – женщин, лиц молодого возраста, пожилых;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);
- определить показания и противопоказания к назначению больному психическим расстройством фито- и рефлексотерапии;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению рецидивов проявлений психических расстройств;
- провести экспертизу больного в психотическом состоянии;
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых психотических состояниях.
- обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями.
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в психиатрической сфере;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов с психическими расстройствами;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм психических расстройств;
- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;

– проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

– использовать современные модели мотивирования лиц, страдающих психическими расстройствами, обращаться за психиатрической помощью;

– проводить обучающие занятия с больными и их родственниками, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов комплаентности к лечению;

– выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;

– применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации пациентов с психическими расстройствами;

– работать с семьей пациента, страдающего психическим расстройством, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;

– реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

– проводить санитарно-просветительную работу по раннему выявлению симптомов психических расстройств для своевременного оказания помощи.

– руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-психиатра в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в психиатрии, документацией для оценки качества и эффективности работы психиатрической медицинской организации;

– определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности;

– на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска обострений психических расстройств на участке;

– проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

– составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

– проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с психическими расстройствами.

сформировать навыки:

– проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

– выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра;

- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра;
- выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);
- определения групповой принадлежности крови;
- оценивать уровень содержания лития в сыворотке крови.
- оценивать уровень содержания противосудорожных препаратов в сыворотке крови;
- выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- 9) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
- 10) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- владеть методами индивидуального и группового консультирования;
- владеть методами реабилитации больных с психическими расстройствами; использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии;
- методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- формами и методами первичной профилактики психических расстройств в подростковом и молодом возрасте;
- методами специфической терапии психических расстройств (схемы применения психотропных препаратов различных классов);
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-психиатра:
 - предупреждения возникновения рецидивов психических расстройств среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;

- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц с симптомами психических расстройств;
- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, в том числе о психиатрической ситуации на прикрепленном участке обслуживания.
- диагностики психических расстройств на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- определения необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организации их выполнения и интерпретации их результатов;
- использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью;
- проведения медицинской психиатрической экспертизы пациентов с психическими расстройствами.
- проведения дифференциальной диагностики основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- оказания психиатрической медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации, организации ее в соответствии с состоянием больного;
- обоснования показаний и противопоказаний к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики;
- участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
- использовать методику преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами;
- проведения медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами.
- формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе, при выявлении лиц с симптомами психических расстройств, мотивации их на обращение за психиатрической помощью.
- применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в психиатрических медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организации и управление деятельностью психиатрических медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организации проведения медицинской психиатрической экспертизы;
- организации оценки качества оказания психиатрической помощи пациентам;
- ведения учетно-отчетной документации в психиатрической медицинской организации и её структурных подразделениях;
- оформления медицинской документации: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее - МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки.
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных
- создания в психиатрической медицинской организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдения основных требований информационной безопасности.

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 72 зачетные единицы, что составляет 2592 академических часа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы практики

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. <u>Знает:</u> - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; <u>Умеет:</u> - работать с различными источниками	Т/К ¹ П/А ²

¹Т/К – текущий контроль

²П/А- промежуточная аттестация

	<p>способы их применения в профессиональном контексте</p>	<p>информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; <u>Владеет:</u> - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. <u>Знает:</u> способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. <u>Умеет:</u> определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. <u>Владеет:</u> способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Участвует в разработке проекта в области медицины. <u>Знает:</u> - методы планирования и координации медицинских проектов; <u>Умеет:</u> - разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов; <u>Владеет:</u> способами определения критериев эффективности проекта в области медицины; УК-2.2. Участвует в реализации проекта в области медицины. <u>Знает:</u> - основные этапы и принципы управления проектами в медицине.</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта; - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта 	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	<p>УК-3.1. Руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; - основные принципы построения эффективной работы медицинской команды; - методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом; - правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды; - основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта; - оценивать и корректировать выполнение задач членами команды; - обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды; - предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы; - выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе; 	Т/К П/А

		<ul style="list-style-type: none"> - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи; - навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы. - методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы; - навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий; - технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды. <p>УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p> <p><u>Знает:</u> основные принципы и правила организации медицинской помощи населению;</p> <p><u>Умеет:</u> осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению; - способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению 	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знает:</u> основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - поддерживать профессиональные 	Т/К П/А

		<p>отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения;</p> <p><i>Владеет:</i> приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном виде (в т.ч. в цифровом формате).</p> <p><i>Знает:</i> правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции;</p> <p><i>Умеет:</i> соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде)</p> <p><i>Владеет:</i> навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)</p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1. Определяет направления и способы личностного развития и профессионального роста.</p> <p><i>Знает:</i> основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p><i>Умеет:</i> определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда;</p> <p><i>Владеет:</i> методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.2. Осознанно выбирает направления, пути и способы личной и профессиональной самореализации.</p> <p><i>Знает:</i> перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации;</p> <p><i>Умеет:</i> использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. –</p>	<p>Т/К П/А</p>

		стратегии здоровьесбережения); минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; <u>Владеет:</u> способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	
--	--	---	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии); <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; <p>ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности. <u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе 	Т/К П/А

		врача.	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; - основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению; <p>ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей 	Т/К П/А
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; 	Т/К П/А

		<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационными (в т.ч. интерактивными) образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации; <p>ОПК-3.2. Стимулирует самообразовательную деятельность и развитие педагогических способностей врача.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы андрогогики и подходы к обучению взрослых; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению педагогической компетентности врача; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии 	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и 	Т/К П/А

		<p>анализировать полученную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить физикальное обследование с учетом возраста; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; - способами интерпретации результатов обследования пациентов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования; <p>ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний; - нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований 	
	ОПК-5. Способен назначать	<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p>	Т/К П/А

	<p>лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии; - основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания; - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам; <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.</p> <p><u>Знает:</u></p>	
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; - принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики. 	
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела, методы медицинской реабилитации; - показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов, - медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; - направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно- 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыком составление плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях психиатрического профиля; <p>ОПК-6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u> - принципы и порядок проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыком применения различных форм и методов реабилитации пациентов;- навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-	
--	--	--	--

		курортного лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза	
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность; - порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу; - медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; - навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы. <p>ОПК-7.2. Проводит и контролирует медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения медицинской экспертизы; - порядок выдачи медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для 	Т/К П/А

		<p>медицинской экспертизы и экспертного заключения;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения медицинской экспертизы; - навыками оформления соответствующей медицинской документации 	
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Проводит работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики в области охраны здоровья, принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; - основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни; - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу с населением; - проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения; - заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания; 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>- навыками пропаганды здорового образа жизни;</p> <p>- навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>- навыком заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением.</p> <p><u>Знает:</u></p> <p>- методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- оценивать эффективность профилактической работы с пациентами;</p> <p>- анализировать и оценивать эффективность программ формирования здорового образа жизни;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>- навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения</p>	
	ОПК-9. Способен проводить	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации. <u>Знает:</u>	Т/К П/А

	<p>анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; <u>Умеет:</u> - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности; <u>Владеет:</u> - методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента;</p> <p>ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию. <u>Знает:</u> - алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; <u>Умеет:</u> - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; <u>Владеет:</u> - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p>	
--	---	--	--

		<p>ОПК-9.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей, находящихся в распоряжении медицинского персонала; - навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (в пределах своей компетенции); - навыками соблюдения правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности 	
	<p>ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в</p>	<p>ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>экстренной и неотложной формах</p>	<p>дыхания;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации; <p>ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме; <p><u>Владеет:</u></p>	
--	---------------------------------------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской; - навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения 	
--	--	---	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «психиатрия»	ПК-1. Способен проводить обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения	ПК-1.1. Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов по профилю «психиатрия». <u>Знает:</u> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы общей психопатологии (нарушения восприятия; расстройство мышления; нарушения сознания, памяти; эмоциональные расстройства; расстройства влечения, интеллектуально-мнестические нарушения; нарушения критики; волевые нарушения; симптомы психические негативные; симптомы психические позитивные (продуктивные)); - принципы и методы сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей); - методы первичного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, принципы диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения; 	Т/К П/А

		<p>- методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для всех возрастных периодов;</p> <p>- этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- осуществлять сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>- анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациентов;</p> <p>- анализировать, оценивать достоверность и интерпретировать информацию, полученную от пациентов, их родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской и иной документации;</p> <p>- проводить клиническое психопатологическое обследование пациентов; проводить клиническое психопатологическое интервью;</p> <p>- интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациентов;</p> <p>- проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;</p> <p>- интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик;</p> <p>- осуществлять диагностику, дифференциальную диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ;</p> <p>- описывать психическое состояние;</p> <p>- проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;</p> <p><u>Владеет:</u></p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения основных диагностических мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения; - навыком интерпретации результатов осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения <p>врачами-специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком интерпретации результатов повторного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; <p>ПК-1.2. Выявляет психические расстройства и расстройства поведения у пациентов разного возраста.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки соматического и неврологического состояния пациентов, в том числе с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - клиническую картину состояний, требующих направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам; - медицинские показания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять показания для оказания медицинской помощи в условиях психиатрического стационара; - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; - проводить оценку суицидального 	
--	--	--	--

		<p>риска, риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий, как следствие психических расстройств и расстройств поведения;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения, манифестация которых происходит исключительно в детском возрасте.- оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациентов или окружающих;- определять показания к госпитализации в медицинские организации, оказывающие специализированную медицинскую помощь по профилю «психиатрия»; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыком определения диагностической квалификации психопатологических симптомов, синдромов и расстройств в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;- навыком определения объема и последовательности диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных, нейрофизиологических методов исследования), необходимых для выявления психических расстройств и расстройств поведения- навыком обоснования необходимости направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к врачам-	
--	--	--	--

		<p>специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком установления диагноза пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с МКБ 	
	<p>ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Назначает и проводит лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия», в том числе несовершеннолетним; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; - принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возраста пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психических расстройств и расстройств поведения; - принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся следствием индивидуальной высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой медикаментозной терапии; - механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; - зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции; - основные направления психотерапии (включая динамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое), формы психотерапии (индивидуальную, групповую психотерапию, семейную, психотерапию средой); - принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - назначать психотерапию (включая индивидуальную, групповую, семейную психотерапию, терапию средой); - выявлять показания для оказания медицинской помощи в условиях психиатрического стационара; - оказывать психиатрическую помощь в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях; - оказывать психиатрическую помощь в недобровольном порядке в стационарных условиях; - определять объем и последовательность лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих; - осуществлять госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке и в недобровольном порядке, если его психиатрическое обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - направлять на лечение в условиях психиатрического стационара; - проводить консультации «врач-пациент» и «врач-врач» в телемедицинской системе - осуществлять взаимодействие с врачами-специалистами; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком разработки плана лечения пациентов с психическими 	
--	--	---	--

		<p>расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком назначения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; - навыком определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих; <p>ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия».</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и способы обеспечения безопасности назначенного лечения пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия»; - методику оценки эффективности и безопасности применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">- принципы и способы оценки наличия и тяжести побочных эффектов и осложнений при применении лекарственных препаратов и медицинских изделий; немедикаментозной терапии;- методы осуществления коррекции побочных эффектов и осложнений при применении лекарственных препаратов и медицинских изделий; немедикаментозной терапии;- показания для назначения консультации врача-психотерапевта для определения формы, направления, объема и методов психотерапии;- этические принципы и правила поведения при назначении лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм;- оценивать эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;- оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений при применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;- осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений при применении лекарственных препаратов и медицинских изделий; немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;- определять показания для назначения консультации врача-психотерапевта для определения формы, направления, объема и методов психотерапии;	
--	--	--	--

		<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности и безопасности применяемых лекарственных средств, медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - осуществления коррекции побочных эффектов и осложнений при применении лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - определения показаний для назначения консультации врача-психотерапевта для определения формы, направления, объема и методов психотерапии; - навыком соблюдения этических принципов и правил поведения при назначении лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения 	
	<p>ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации и (или) абилитации пациентов с психическими расстройствами</p>	<p>ПК-3.1. Проводит мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; – методы медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - основные программы медицинской реабилитации пациентов с 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <ul style="list-style-type: none">- основы, принципы и методы психосоциальной реабилитации;- механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;- методы коррекции побочных эффектов и осложнений медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;- проводить индивидуальные программы медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе мероприятия по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности);- оформлять отчетно-учетную документацию о пациентах, получающих реабилитационные	
--	--	--	--

		<p>программы; документы для направления пациента на санаторно-курортное лечение, стационарное лечение, медицинскую реабилитацию, абилитацию в специализированные учреждения здравоохранения;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления и реализации индивидуального плана реабилитационных мероприятий пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов с учетом возраста, диагноза и клиническими проявлениями заболевания; – навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации; - навыками оформления отчетно-учетной документации, документов для направления пациента на санаторно-курортное лечение, стационарное лечение, медицинскую реабилитацию, абилитацию в специализированные учреждения здравоохранения. <p>ПК.3.2. Контролирует и оценивает эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы контроля и оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; – способы предотвращения или 	
--	--	---	--

		<p>устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы оценки характера семейного функционирования, уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;- методы психосоциальной реабилитации;- этические принципы и правила поведения при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, проводить оценку его эффективности;- осуществлять контроль эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;- осуществлять оценку характера семейного функционирования, уровня социальной адаптации и качества жизни	
--	--	---	--

		<p>пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы психосоциальной реабилитации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком контроля выполнения плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - навыком оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - навыком предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - навыком оценки характера семейного функционирования, уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - навыком применения методов психосоциальной реабилитации; - навыком соблюдения этических принципов и правил поведения при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения 	
	<p>ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования,</p>	<p>ПК-4.1. Направляет пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>медицинские экспертизы и медицинские осмотры в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<p>регламентирующую деятельность медицинских организаций и медицинских работников в сфере медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и проведения видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медицинскую экспертизу; - требования к оформлению необходимой медицинской документации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для направления их на медико-социальную экспертизу; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком определения медицинских показаний для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы; - навыком направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медицинскую экспертизу. <p>ПК-4.2. Проводит и контролирует медицинскую экспертизу, медицинские освидетельствования, медицинские осмотры в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и порядки проведения 	
--	--	--	--

		<p>медицинских экспертиз, медицинских освидетельствований, медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <ul style="list-style-type: none">- порядок выдачи листовков нетрудоспособности;- медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности;- порядок диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими и часто обостряющимися болезненными проявлениями;- этические принципы и правила поведения при проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, предусмотренных законодательством Российской Федерации; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- проводить отдельные виды медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров;- проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;- подготавливать необходимую медицинскую документацию для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной экспертизы;- определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к	
--	--	--	--

		<p>управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения;- осуществлять, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, психиатрическое освидетельствование лиц на предмет наличия или отсутствия признаков психических расстройств и расстройств поведения, установления нуждаемости этих лиц в оказании психиатрической помощи, а также для решения вопроса о виде такой помощи; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыком участия в проведении медицинских экспертиз, медицинских освидетельствований, медицинских осмотров пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;- навыком определения наличия медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациентов с	
--	--	--	--

		<p>психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - навыком подготовки и оформления необходимой медицинской документации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной экспертизы; - навыком оформления листов нетрудоспособности. 	
	<p>ПК-5. Способен оказывать экстренную и неотложную помощь пациентам с психическими расстройствами, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК-5.1. Оказывает экстренную и неотложную помощь пациентам с психическими расстройствами, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании; - законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним; - стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения; - принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи; - принципы и методы оказания медицинской помощи по 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>профилю «психиатрия» лицам при медицинской эвакуации;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- распознавать состояния при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;- оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи;- оказывать психиатрическую помощь в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;- оказывать психиатрическую помощь лицам в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе, в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи, при медицинской эвакуации;- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании психиатрической помощи в экстренной форме; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи;- навыками оказания психиатрической помощи в неотложной форме, при	
--	--	--	--

		<p>внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;</p> <p>- навыком оказания психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;</p> <p>- навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании психиатрической помощи в экстренной форме;</p> <p>- навыками проведения базовых реанимационных мероприятий</p>	
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Курс инновационных технологий подготовки медицинских кадров.

Индекс	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.О.01(П).2.1	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей Навык обеспечения искусственной вентиляции легких Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный	Зачет

Индекс	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			удар; техника закрытого массажа сердца Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации Навык введения препаратов внутривенно, струйно Навык согласованной работы в команде	

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-психиатра.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки (Б.2.П.1.)</i>				
Б2.О.01(П).3	Методы обследования пациентов с психическими расстройствами			Зачет
Б2.О.01(П).3.1	Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения	Видеоролик с записью расспроса больного. Подборка фотографий, отражающих разнообразные эмоции человека, Диагностические шкалы (RDC, SADS, Ньюкастлская шкала депрессий, шкала Карпентера). Оценочные (PSE, PANSS, SANS, шкала тревоги Гамильтона, шкала Вебстера)	1. Умение наблюдать за пациентом. 2. Навык определения эмоционального состояния пациента по мимике лица. 3. Умение интерпретировать и психопатологически квалифицировать получаемые сведения. 4. Умение использовать метод стандартизации психиатрического диагноза 5. Умение определять количественную оценку состояния психически больного, динамику психического статуса и выраженность побочных явлений терапии.	зачет

Б2.О.01(П).3.2	Принципы оценки инструментальных, лабораторных, генетических и морфологических данных.	Подборка результатов анализов, распространенных в психиатрической практике. Наборы рентгенограмм, ЭХО-грамм, томограмм, МР-томограмм Подборка энцефалограмм пациентов с различной психиатрической нозологией Ситуационные задачи.	1. Умение обосновать необходимость инструментального исследования 2. Навык выбора параклинического метода исследования в соответствии с конкретным клиническим случаем. 3. Умение правильно трактовать лабораторные показатели крови, мочи, ликвора. 4. Навык оценки допустимых пределов содержания психотропных препаратов в крови. 5. Умение интерпретировать данные рентгенограммы, ЭЭГ, ЭХО-энцефалограммы, КТ, МРТ 6. Умение анализировать данные инструментальных исследований при диагностике патологического процесса и его активности у больных психиатрического профиля 7. Умение интерпретировать данные энцефалограммы. 8. Умение вычленять основные дифференциально-диагностические показатели энцефалограммы.	Зачет
Б2.О.01(П).8	Медикаментозная терапия психических заболеваний		Зачет	

Б2.О.01(П).8.1	Клиническая фармакология основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии	Клинические и ситуационные задачи. Оценочные шкалы.	<p>1. Умение выделять в состоянии больного группу симптомов, требующих первоочередной медикаментозной коррекции</p> <p>2. Умение определять объем и последовательность терапевтических мероприятий.</p> <p>3. Навык учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии</p> <p>4. Навык обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства</p> <p>5. Навык обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>5. Умение выбора фармакологических средств в зависимости от особенностей физического и психопатологического статуса.</p> <p>6. Умение выбора базовых лекарственных средств при лечении психически больного на этапе становления ремиссии</p> <p>7. Умение выбора базовых лекарственных средств при лечении психически больного на этапе стабилизации ремиссии</p>	Зачет
----------------	--	---	--	--------------

			8. Умение разработать схему проведения поддерживающей и противорецидивной терапии 9. Навык мониторинга эффективности терапии психически больных	
Б2.О.01(П).9	Немедикаментозная терапия и реабилитация пациентов с психическими расстройствами			
Б2.О.01(П).9.1	<p>Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств в поведении в соответствии с действующими клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи при психических расстройствах поведения</p>	<p>Электроконвульсор (аппарат для проведения ЭСТ). Клинические задачи. Клиническая учебная игра.</p>	<p>1. Навык проведения предварительного медицинского осмотра 2. Умение анализировать историю заболевания, определять показания и противопоказания для ЭСТ 3. Навык укладывания больного. 4. Навык выявления порога судорожной готовности. 5. Навык подбора минимальной судорожной дозы-напряжения и экспозиции электрического тока. 6. Умение рассчитать терапевтическую судорожную дозу, частоту сеансов, выбрать способ наложения электродов. 7. Умение ведения пациента в периоде восстановления после процедуры.</p>	Зачет

3.3 Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.О.01(П))

Индекс	Темы раздела (модуля) практики	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)
Первый год обучения			
Стационар			
Б2.О.01(П).1	Основы социальной гигиены и организация психиатрической помощи в Российской Федерации	Учебные комнаты кафедры	75
Б2.О.01(П).2	Общие вопросы психиатрии	Учебные комнаты кафедры	129
Б2.О.01(П).3	Методы обследования пациентов с психическими расстройствами	Отделения для лечения пациентов с психическими расстройствами	120
Б2.О.01(П).4	Шизофрения	Отделения для лечения пациентов с психическими расстройствами	312
Б2.О.01(П).5	Аффективные заболевания, психогенные и невротические состояния	Отделения для лечения пациентов с психическими расстройствами	288
Б2.О.01(П).6	Расстройства личности	Отделения для лечения пациентов с психическими расстройствами	228
Второй год обучения			
Стационар			
Б2.О.01(П).7	Гериатрическая психиатрия	Отделения для лечения пациентов с психическими расстройствами	432
Б2.О.01(П).8	Медикаментозная терапия психических заболеваний	Отделения для лечения пациентов с психическими расстройствами	447
Б2.О.01(П).9	Немедикаментозная терапия и реабилитация пациентов с психическими расстройствами	Отделения для лечения пациентов с психическими расстройствами	165

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)³;

3) в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

4.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет.

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	1728	216	552	432	528
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-
Семинарское занятие (СЗ)	-	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)/Практическая подготовка (ПП)	1728/ 1728	216/ 216	552/ 552	432/ 432	528/ 528
Самостоятельная работа обучающегося, в том	864	108	276	216	264

³ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.08.2013 г. №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950).

числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)						
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Дифференцированный зачет (ДЗ), Экзамен (Э)		ДЗ, З	З	З	З	ДЗ
Общий объем	в часах	2412	324	828	648	792
	в зачетных единицах	67	9	23	18	22

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

Индекс	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика / ПП ⁴	СР ⁵
Первый семестр			
Б2.О.01(П).1	Основы социальной гигиены и организация психиатрической помощи в Российской Федерации	50/50	25
Б2.О.01(П).2	Общие вопросы психиатрии	86/86	43
Б2.О.01(П).3	Методы обследования пациентов с психическими расстройствами	80/80	40
Итого за семестр		216/	108
Второй семестр			
Б2.О.01(П).4	Шизофрения	208/208	104
Б2.О.01(П).5	Аффективные заболевания, психогенные и невротические состояния	192/192	96
Б2.О.01(П).6	Расстройства личности	152/152	76
Итого за семестр		552/552	276
Третий семестр			
Б2.О.01(П).7	Гериатрическая психиатрия	432/432	216
Итого за семестр		432/	216
Четвертый семестр			
Б2.О.01(П).8	Медикаментозная терапия психических заболеваний	386/386	192
Б2.О.01(П).9	Немедикаментозная терапия и реабилитация пациентов с психическими расстройствами	142/142	72
Итого за семестр		528/	264
Итого		1728	864

4.6 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

⁴ ПП – практическая подготовка

⁵ СР – самостоятельная работа

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля - мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации - оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики.

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
Первый год обучения	<u>Умения:</u> –проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия	10	
	<u>Навыки:</u> –определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий	10	
	<u>Опыт деятельности:</u> проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий		
Второй год обучения	<u>Умения:</u> – организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;	10	

Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
	– оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	10	
	<u>Навыки:</u> - Определения плана мероприятий по оказанию медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации	10	
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение ситуационных задач		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № _____

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование _____

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Сбор анамнестических и катанмнестических, субъективных и объективных сведений	Общение с пациентом	1. Сбор жалоб на состояние у пациента <u>Критерии оценки:</u> собраны жалобы, касающиеся всех сфер психической деятельности	10 минут		
		2. Сбор субъективного анамнеза <u>Критерии оценки:</u> восстановлена последовательность событий со слов пациента	15 минут		
	Беседа с родственником пациента	3. Сбор анамнеза жизни <u>Критерии оценки:</u> собраны сведения о наследственности, раннем развитии, формировании личности и факторах риска	15 минут		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		развития психических расстройств			
		4. Сбор объективного анамнеза о настоящем заболевании <u>Критерии оценки:</u> последовательно собраны сведения о развитии настоящего заболевания, приняты во внимание существовавшие факторы риска дестабилизации психического состояния	15 минут		
	Работа с медицинской документацией	5. Уточнение катamnестических данных по имеющейся медицинской документации <u>Критерии оценки:</u> установлена траектория развития психического расстройства, выявлены данные об эффективности и безопасности применявшихся ранее психотропных средствах	10 минут		

Максимальное количество баллов: 5 баллов

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
Первый год обучения	Больной З., 19 лет. При осмотре: возбужден, крайне агрессивен, отказывается отвечать на вопросы врача. Голос громкий. Выражение лица напряженное, мимика однообразная. Удастся выяснить лишь то, что после посещения ночного клуба с компанией сверстников несколько ночей не спит. К врачам доставлен после конфликта с полицейским. Неврологически: без особенностей. Из анамнеза: рос и развивался по возрасту, без особенностей. Был в меру общительным, имел друзей. По окончании школы поступил в технический ВУЗ. Посещал занятия, с учебой справлялся. Соматические без особенностей.	1. Г 2. В 3. Д

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	<p>Со слов родственников известно, что последнее время общался с компанией «неформальных» малознакомых сверстников, много времени проводил вне дома, возвращался домой под утро, выглядел странным: «с горящими глазами», много смеялся без видимой на то причины, был многоречив. При этом запах алкоголя отсутствовал.</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</p> <p>1. Какой дополнительный метод исследования наиболее информативен для уточнения диагноза в данном случае:</p> <p>А. Общий клинический анализ Б. Исследование ЦСЖ В. ЭЭГ Г. Токсикологическое исследование Д. КТ и/или МРТ</p> <p>2. Какую из психометрических шкал целесообразно использовать в данной ситуации:</p> <p>А. Шкала Гамильтона Б. Шкала ADAS-cog В. Шкала PANSS Г. Шкала ГНОМ Д. Шкала NSA-16</p> <p>3. Возможная тактика лечения данного состояния:</p> <p>А. Нейропротективная терапия Б. Антибиотикотерапия В. Противовирусное лечение Г. Психофармакотерапия Д. Электросудорожная терапия</p>	
<p>Второй год обучения</p>	<p>Бригадой скорой помощи в реанимационное отделение городской больницы г.Н доставлен больной с предварительным диагнозом «Коматозное состояние». При осмотре: продуктивному контакту не доступен. На вопросы не отвечает. На лице застывшее страдальческое выражение. Анамнестические сведения и документы отсутствуют. Неврологически: реакция зрачков на свет сохранена, отмечаться ригидность мышц верхних и нижних конечностей, подолгу удерживает приданное положение конечности. Соматические: средних лет, ожирение 2ст., кожные покровы бледные, чистые, без следов повреждения, АД 140/90, пульс 87. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Границы печени в пределах нормы.</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</p> <p>1. Какие дополнительные методы исследования больного наиболее информативны в данной ситуации для постановки окончательного диагноза:</p> <p>А. Клинико-анамнестическое Б. Экспериментально-психологическое В. Рентгенологическое исследование легких Г. Ультразвуковое исследование паренхиматозных органов Д. Томографическое исследование головного мозга</p>	<p>1. Д 2. Г 3. А</p>

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	<p>2. Данное состояние можно квалифицировать как:</p> <p>А. Депрессивный синдром Б. Маниакальный синдром В. Астенический синдром Г. Кататонический синдром Д. Психоорганический синдром</p> <p>3. Какой нозологической единице может соответствовать данный синдром:</p> <p>А. Шизофрения Б. Биполярное аффективное расстройство В. Деменция Г. Невроз Д. Психосоматическое расстройство</p>	

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Содержание задания	Ответ
<p>Определить показания к проведению электросудорожной терапии</p>	<p>1. Резистентное к фармакотерапии психическое расстройство 2. Фебрильная кататония 3. Беременность при наличии психического расстройства в стадии декомпенсации</p>
<p>Перечислить основные симптомы, объединяемые термином «параноидный синдром»</p>	<p>1. Галлюцинации 2. Бред 3. Моторные и идеаторные автоматизмы</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

2) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО

3) Стандарты ведения больных психиатрического профиля.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокорсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия: национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
2. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / Шмуклер А. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5446-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>
3. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э., Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html>
4. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова; отв. ред. Ю. А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html>
5. Психиатрия: национальное руководство / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 976 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
6. Познание человека. О психиатрии и не только: монография / Ю. А. Александровский. - М.: Литтерра, 2015. - 256 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501693.html>
7. Психофармакотерапия в детской психиатрии: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441909.html>
8. А. Б. Шмуклер. Шизофрения - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442531.html>

Дополнительная литература:

- 1) Бунькова К.М. Депрессии и неврозы: руководство. 2011. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>
- 2) Депрессивные и тревожные расстройства: руководство. Рачин А.П., Михайлова Е.В. 2010. - 104 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html>
- 3) Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам / составители И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
- 4) Психиатрическая пропедевтика: руководство / В. Д. Менделеевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
- 5) Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г.

Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия").
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Информационный ресурс:

- 1) Психиатрия. Руководство для врачей в двух томах под редакцией академика РАМН А.С.Тиганова. Москва, «Медицина» 2012, I том 807 стр., II том 895 стр. <http://www.psychiatry.ru/siteconst/userfiles/file/PDF/tiganov1.pdf>
- 2) Руководство по психофармакотерапии - М.: «МЕДпресс-информ», 2017. - 656 с. <http://bookap.info/genpsy/psyfarmak/>
- 3) Арана Дж., Розенбаум Дж Фармакотерапия психических расстройств. / Пер. с англ. – М.: БИНОМ, 2004. – 416 с. : ил.
- 4) Биологические методы терапии психических расстройств. Доказательная медицина - клинической практике, под ред. С.Н. Мосолова - М.: «[Социально-политическая мысль](#)»- -2012. - 1080 с.
- 5) Крепелин Э. Введение в психиатрическую клинику, - М. Бином. Лаборатория знаний, 2009-493 с
- 6) Ковалев В.В. Психиатрия детского возраста Руководство для врачей. – М.: Медицина, 1979. – 608 с.
- 7) Руководство по гериатрической психиатрии. (под ред. С.И. Гавриловой). – М.: Пульс, 2011– 308 с.
- 8) Снежневский А.В. Общая психопатология. Курс лекций. – М.: Медпресс-информ, 2008. – 207 с.
- 9) Смулевич А.Б. Депрессии в общей медицине. - М.: МИА 2007. – 256 с.
- 10) Тиганов А.С. – Общая психопатология. Курс лекций. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 127 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Помещения кафедры психиатрии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами

обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения специализированных исследований, диагностических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра психиатрии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс - <https://rmapo.ispringlearn.ru/> и мультимедийный ресурс - <https://events.webinar.ru/signin>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке <https://www.ispring.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры психиатрии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Рабочая программа практики «Производственная (вариативная) практика» (Б2.В.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями коллектива кафедр в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мосолов Сергей Николаевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Иващенко Дмитрий Владимирович	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой детской психиатрии и психотерапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Шевченко Юрий Степанович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры детской психиатрии и психотерапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Данилова Светлана Валерьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Тальникова Елена Станиславовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Сосин Дмитрий Николаевич	К.м.н., профессор	Доцент кафедры психиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Данилова Людмила Юрьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской психиатрии и психотерапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Андриенко Евгения Владимировна		Ассистент кафедры психиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Хасанова Айпери Кылычбековна		Ассистент кафедры психиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	К.п.н., доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим советом 24.04.2025 г., протокол № 8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20. Психиатрия

Программа практики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

Сформировать умения:

- Выявлять и предупреждать потенциально опасные для психического здоровья состояния;
- Использовать комплексный подход при подборе мер предупреждения развития психических расстройств, на основе полученных объективных данных.
- Диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии;
- Диагностировать неотложные состояния пациентов;
- Характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социальные, этно-культуральные и мировоззренческие факторы риска, способствующие развитию психических болезней и расстройств поведения
- Применять скрининг-методы раннего выявления лиц, страдающих психическими расстройствами и расстройствами поведения
- Определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к психическим расстройствам и расстройствам поведения;
- Выявлять маркеры биологической предрасположенности к психическим заболеваниям

Сформировать навыки:

- Владения методикой экспресс-оценки комплаентности пациентов с психическими расстройствами и лиц из его ближайшего окружения.
- Использования методики нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и их близких при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Владения методикой сбора анамнеза, неврологического осмотра и описания статуса пациентов с психическими расстройствами
- Использования диагностических шкал, применяемые у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения

- Адекватного обследования психически больных
- Обоснования назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований
- Определения объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- Интерпретации результатов лабораторной диагностики пациентов с психическими расстройствами с позиции синдромологии и клиники разных нозологических форм;
- Интерпретации и оценки морфологических и биохимических показателей крови, мочи, ликвора и других биологических сред,
- Интерпретации данных рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- Диагностики соматических и неврологических нарушений, у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-психиатра:

- 1). Предупреждения возникновения психических заболеваний среди населения
- 1). Диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов с психическими расстройствами и нарушениями поведения на основе владения методикой сбора анамнеза, неврологического и соматического осмотра
- 2) Диагностики заболеваний и патологических состояний у пациентов с психическими расстройствами и нарушениями поведения на основе трактовки лабораторно-инструментальных методик.
- 3) Диагностики неотложных состояний у пациентов с психическими расстройствами и нарушениями поведения.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы практики

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. <u>Знает:</u> - методологию системного подхода при	Т/К ¹ П/А ²

¹Т/К – текущий контроль

²П/А- промежуточная аттестация

	<p>области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте</p>	<p>анализе достижений в области медицины и фармации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; <p>УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Знает:</u> способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Умеет:</u> определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Владеет:</u> способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Участвует в разработке проекта в области медицины.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования и координации медицинских проектов; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов; <p><u>Владеет:</u> способами определения критериев эффективности проекта в области медицины;</p> <p>УК-2.2. Участвует в реализации проекта в области медицины.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и принципы управления проектами в медицине. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемное поле проекта и 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта; - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта 	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	<p>УК-3.1. Руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; - основные принципы построения эффективной работы медицинской команды; - методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом; - правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды; - основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта; - оценивать и корректировать выполнение задач членами команды; - обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды; - предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы; - выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе; - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи; - навыками внедрения и поддержания 	Т/К П/А

		<p>командных стандартов и протоколов работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы; - навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий; - технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды. <p>УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p> <p><u>Знает:</u> основные принципы и правила организации медицинской помощи населению;</p> <p><u>Умеет:</u> осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению; - способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению 	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знает:</u> основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения; <p><u>Владеет:</u> приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном виде (в т.ч. в цифровом формате).</p> <p><u>Знает:</u> правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции;</p> <p><u>Умеет:</u> соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде)</p> <p><u>Владеет:</u> навыками деловой устной и</p>	Т/К П/А

		письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1. Определяет направления и способы личностного развития и профессионального роста.</p> <p><u>Знает:</u> основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p><u>Умеет:</u> определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда;</p> <p><u>Владеет:</u> методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.2. Осознанно выбирает направления, пути и способы личной и профессиональной самореализации.</p> <p><u>Знает:</u> перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации;</p> <p><u>Умеет:</u> использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения); минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории;</p> <p><u>Владеет:</u> способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	Т/К П/А

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии); <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую 	Т/К П/А

		<p>карту; <u>Владеет:</u> - навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет;</p> <p>ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности. <u>Знает:</u> - основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации. <u>Умеет:</u> - применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации; <u>Владеет:</u> - навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.</p>	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. <u>Знает:</u> - основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; - основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации; <u>Умеет:</u> - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; <u>Владеет:</u> - способами организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению;</p> <p>ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <u>Знает:</u> - способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <u>Умеет:</u> - применять методы сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;</p>	Т/К П/А

		<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей 	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационными (в т.ч. интерактивными) образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации; <p>ОПК-3.2. Стимулирует самообразовательную деятельность и развитие педагогических способностей врача.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы андрогогики и подходы к обучению взрослых; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению педагогической компетентности врача; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии 	Т/К П/А
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - анатомо-функциональные особенности 	Т/К П/А

		<p>органов и систем в возрастном аспекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - проводить физикальное обследование с учетом возраста; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; - способами интерпретации результатов обследования пациентов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования; <p>ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний; - нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований 	
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение</p>	<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации оказания 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>медицинской помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии; - основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания; - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам; <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакокинетику, фармадинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; - принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины; <p><u>Умеет:</u></p>	
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики. 	
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела, методы медицинской реабилитации; - показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов, - медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; - направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составление плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях психиатрического профиля; <p>ОПК-6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u> - принципы и порядок проведения медицинской реабилитации пациентов,</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>критерии оценки качества реабилитационного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения различных форм и методов реабилитации пациентов; - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза 	
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность; - порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу; - медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; 	<p>Т/К П/А</p>

		<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; - навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы. <p>ОПК-7.2. Проводит и контролирует медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения медицинской экспертизы; - порядок выдачи медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения медицинской экспертизы; - навыками оформления соответствующей медицинской документации 	
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Проводит работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики в области охраны здоровья, принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; - основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни; - основы организации профилактических и противозидемических мероприятий по предупреждению заболеваний; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу с населением; - проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения; - заполнять и направлять экстренное 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пропаганды здорового образа жизни; - навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; - навыком заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания. <p>ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами; - анализировать и оценивать эффективность программ формирования здорового образа жизни; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с 	
--	--	--	--

	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>различными группами населения</p> <p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации. <u>Знает:</u> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; <u>Умеет:</u> - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности; <u>Владеет:</u> - методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента;</p> <p>ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию. <u>Знает:</u> - алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; <u>Умеет:</u> - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; <u>Владеет:</u> - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>ОПК-9.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. <u>Знает:</u> - должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского</p>	<p>Т/К П/А</p>
--	---	---	--------------------

		<p>персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей, находящихся в распоряжении медицинского персонала; - навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (в пределах своей компетенции); - навыками соблюдения правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности 	
	<p>ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов. <u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации; <p>ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской; - навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения 	
--	--	---	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «психиатрия»	ПК-1. Способен проводить обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств	<p>ПК-1.1. Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов по профилю «психиатрия».</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы общей психопатологии (нарушения восприятия; расстройство мышления; нарушения сознания, памяти; эмоциональные расстройства; расстройства 	Т/К П/А

	поведения	<p>влечения, интеллектуально-мнестические нарушения; нарушения критики; волевые нарушения; симптомы психические негативные; симптомы психические позитивные (продуктивные));</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей); - методы первичного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, принципы диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения; - методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для всех возрастных периодов; - этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациентов; - анализировать, оценивать достоверность и интерпретировать информацию, полученную от пациентов, их родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской и иной документации; - проводить клиническое психопатологическое обследование пациентов; проводить клиническое психопатологическое интервью; - интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациентов; - проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал; - интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик; 	
--	-----------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностику, дифференциальную диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ; - описывать психическое состояние; - проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения основных диагностических мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения; - навыком интерпретации результатов осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения врачами-специалистами; - навыком интерпретации результатов повторного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; <p>ПК-1.2. Выявляет психические расстройства и расстройства поведения у пациентов разного возраста.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки соматического и неврологического состояния пациентов, в том числе с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - клиническую картину состояний, требующих направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам; - медицинские показания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять показания для оказания медицинской помощи в условиях психиатрического стационара; - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; - проводить оценку суицидального риска, 	
--	--	---	--

		<p>риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий, как следствие психических расстройств и расстройств поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения, манифестация которых происходит исключительно в детском возрасте. - оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациентов или окружающих; - определять показания к госпитализации в медицинские организации, оказывающие специализированную медицинскую помощь по профилю «психиатрия»; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком определения диагностической квалификации психопатологических симптомов, синдромов и расстройств в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком определения объема и последовательности диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных, нейрофизиологических методов исследования), необходимых для выявления психических расстройств и расстройств поведения - навыком обоснования необходимости направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к врачам-специалистам; - навыком установления диагноза пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с МКБ 	
	<p>ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с</p>	<p>ПК-2.1. Назначает и проводит лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты Российской 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия», в том числе несовершеннолетним;</p> <ul style="list-style-type: none">- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;- принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возраста пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;- принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психических расстройств и расстройств поведения;- принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой медикаментозной терапии;- механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;- зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике;- принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции;- основные направления психотерапии (включая динамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое), формы психотерапии (индивидуальную, групповую психотерапию, семейную, психотерапию средой);- принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании	
--	--	--	--

		<p>первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать план лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;- назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;- назначать психотерапию (включая индивидуальную, групповую, семейную психотерапию, терапию средой);- выявлять показания для оказания медицинской помощи в условиях психиатрического стационара;- оказывать психиатрическую помощь в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях;- оказывать психиатрическую помощь в недобровольном порядке в стационарных условиях;- определять объем и последовательность лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих;- осуществлять госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке и в недобровольном порядке, если его психиатрическое обследование или лечение возможны только в стационарных условиях,	
--	--	---	--

		<p>а психическое расстройство является тяжелым;</p> <ul style="list-style-type: none">- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;- направлять на лечение в условиях психиатрического стационара;- проводить консультации «врач-пациент» и «врач-врач» в телемедицинской системе- осуществлять взаимодействие с врачами-специалистами; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыком разработки плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;- навыком назначения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;- навыком определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих; <p>ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия».</p> <p><u>Знает:</u></p>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">- принципы и способы обеспечения безопасности назначенного лечения пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия»;- методику оценки эффективности и безопасности применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;- принципы и способы оценки наличия и тяжести побочных эффектов и осложнений при применении лекарственных препаратов и медицинских изделий; немедикаментозной терапии;- методы осуществления коррекции побочных эффектов и осложнений при применении лекарственных препаратов и медицинских изделий; немедикаментозной терапии;- показания для назначения консультации врача-психотерапевта для определения формы, направления, объема и методов психотерапии;- этические принципы и правила поведения при назначении лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм;- оценивать эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;- оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений при применении медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;- осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений при применении лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;- определять показания для назначения консультации врача-психотерапевта для определения формы, направления, объема и	
--	--	--	--

		<p>методов психотерапии;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности и безопасности применяемых лекарственных средств, медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - осуществления коррекции побочных эффектов и осложнений при применении лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - определения показаний для назначения консультации врача-психотерапевта для определения формы, направления, объема и методов психотерапии; - навыком соблюдения этических принципов и правил поведения при назначении лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения 	
	<p>ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации и (или) абилитации пациентов с психическими расстройствами</p>	<p>ПК-3.1. Проводит мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; – методы медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - основные программы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - основы, принципы и методы психосоциальной реабилитации; - механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - методы коррекции побочных эффектов и 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>осложнений медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;- проводить индивидуальные программы медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе мероприятия по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности);- оформлять отчетно-учетную документацию о пациентах, получающих реабилитационные программы; документы для направления пациента на санаторно-курортное лечение, стационарное лечение, медицинскую реабилитацию, абилитацию в специализированные учреждения здравоохранения; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыком составления и реализации индивидуального плана реабилитационных мероприятий пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов с учетом возраста, диагноза и клиническими проявлениями заболевания;- навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации;- навыками оформления отчетно-учетной документации, документов для направления	
--	---	--

	<p>пациента на санаторно-курортное лечение, стационарное лечение, медицинскую реабилитацию, абилитацию в специализированные учреждения здравоохранения.</p> <p>ПК.3.2. Контролирует и оценивает эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы контроля и оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов; - принципы оценки характера семейного функционирования, уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - методы психосоциальной реабилитации; - этические принципы и правила поведения при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, проводить оценку его эффективности; - осуществлять контроль эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; - предотвращать или устранять осложнения, 	
--	--	--

		<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку характера семейного функционирования, уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - применять методы психосоциальной реабилитации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком контроля выполнения плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - навыком оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - навыком предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - навыком оценки характера семейного функционирования, уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - навыком применения методов психосоциальной реабилитации; - навыком соблюдения этических принципов и правил поведения при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения 	
	ПК-4. Способен проводить медицинские	ПК-4.1. Направляет пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медицинскую	Т/К П/А

	<p>освидетельствований, медицинские экспертизы и медицинские осмотры в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<p>экспертизу. <u>Знает:</u> - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в сфере медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров; - основы организации и проведения видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медицинскую экспертизу; - требования к оформлению необходимой медицинской документации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для направления их на медико-социальную экспертизу; <u>Умеет:</u> - определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы; <u>Владеет:</u> - навыком определения медицинских показаний для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы; - навыком направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медицинскую экспертизу.</p> <p>ПК-4.2. Проводит и контролирует медицинскую экспертизу, медицинские освидетельствования, медицинские осмотры в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p><u>Знает:</u> - виды и порядки проведения медицинских экспертиз, медицинских освидетельствований, медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - порядок выдачи листов нетрудоспособности;</p>	
--	--	--	--

		<p>- медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности;</p> <p>- порядок диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими и часто обостряющимися болезненными проявлениями;</p> <p>- этические принципы и правила поведения при проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- проводить отдельные виды медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров;</p> <p>- проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>- подготавливать необходимую медицинскую документацию для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной экспертизы;</p> <p>- определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств</p>	
--	--	--	--

		<p>поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, психиатрическое освидетельствование лиц на предмет наличия или отсутствия признаков психических расстройств и расстройств поведения, установления нуждаемости этих лиц в оказании психиатрической помощи, а также для решения вопроса о виде такой помощи; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком участия в проведении медицинских экспертиз, медицинских освидетельствований, медицинских осмотров пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - навыком определения наличия медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - навыком определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - навыком подготовки и оформления необходимой медицинской документации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной экспертизы; - навыком оформления листков нетрудоспособности. 	
	<p>ПК-5. Способен оказывать экстренную и неотложную помощь пациентам с психическими расстройствами, в том числе в условиях</p>	<p>ПК-5.1. Оказывает экстренную и неотложную помощь пациентам с психическими расстройствами, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании; - законодательные акты и инструктивно- 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>чрезвычайных ситуаций</p>	<p>нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения; - принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи; - принципы и методы оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия» лицам при медицинской эвакуации; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих; - оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи; - оказывать психиатрическую помощь в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; - оказывать психиатрическую помощь лицам в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе, в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи, при медицинской эвакуации; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании психиатрической помощи в экстренной 	
--	------------------------------	--	--

		<p>форме; <u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи; - навыками оказания психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; - навыком оказания психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; - навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании психиатрической помощи в экстренной форме; - навыками проведения базовых реанимационных мероприятий 	
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание программы производственной (вариативной) практики (Б2.В.01(П))

Базы практической подготовки:

1. Стационарные отделения психиатрической клинической больницы № 1 им. Н.А. Алексеева (г. Москва, Загородное шоссе, д. 2);

Индекс	Темы раздела (модуля) практики	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)
<i>Второй год обучения</i>			

Индекс	Темы раздела (модуля) практики	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)
Стационар			
Б2.В.01(П).1	<p>Клиническая психиатрия. Общая психопатология. Синдромокомплексы патологических состояний. Оценка и анализ психопатологического статуса пациента. Описание психического статуса при поступлении и статуса в динамическом наблюдении. Решение ситуационных задач. Работа с видеодокументами по синдромологии психических расстройств</p>	Учебные комнаты кафедры	5
Б2.В.01(П).2	<p>Методы обследования пациентов с психическими расстройствами, основные закономерности познавательной деятельности Курация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Оценка психического, неврологического и соматического статусов пациентов Подготовка докладов для клинических разборов больных, проводимых кафедрами в рамках учебных циклов.</p>	Учебные комнаты кафедры	4
Б2.В.01(П).3	<p>Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами, системный подход в синтезе и анализе, диагностике. Курация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Разработка индивидуальных диагностических программ. Работа с диагностическими шкалами (RDC, SADS, Ньюкастлской шкалой депрессий, шкалой Карпентера). Работа с оценочными шкалами (PSE, PANSS, SANS, шкала тревоги Гамильтона, шкала Вебстера)</p>	Учебные комнаты кафедры Клинические отделения стационара	3
Б2.В.01(П).4	<p>Параклиническое обследование пациентов с психическими расстройствами, системных подход к исследовательской деятельности Курация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Разработка индивидуальных диагностических программ. Дифференциальная диагностика различных состояний в психиатрической практике. Подготовка докладов для клинических разборов больных, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов и докладов на клинических конференциях базы кафедры. Решение ситуационных задач.</p>	Учебные комнаты кафедры Клинические отделения стационара	9
Б2.В.01(П).5	<p>Особые методы обследования в психиатрии, системный подход в диагностической деятельности Курация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Тактика проведения обследования пациента в сложных диагностических случаях. Решение ситуационных задач.</p>	Учебные комнаты кафедры Клинические отделения стационара	3

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Производственная (вариативная) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (вариативной) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (вариативная) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)³;

3) в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: четвертый семестр обучения в ординатуре.

4.4. Промежуточная аттестация: зачет.

	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	24	-	-	-	24
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-
Семинарское занятие (СЗ)	-	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)/Практическая подготовка (ПП)	24/24	-/-	-/-	-/-	24/24
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	12	-	-	-	12

³ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.08.2013 г. №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950).

Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Дифференцированный зачет (ДЗ), Экзамен (Э)	3	-	-	-	3
Общий объем	в часах	36	-	-	36
	в зачетных единицах	1	-	-	1

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

Индекс	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика / ПП ⁴	СР ⁵
Четвертый семестр			
Б2.В.01(П).1	Клиническая психиатрия. Общая психопатология. Синдромокомплексы патологических состояний.	5/5	3
Б2.В.01(П).2	Методы обследования пациентов с психическими расстройствами, основные закономерности познавательной деятельности	4/4	2
Б2.В.01(П).3	Клиническое обследование пациентов с психическими расстройствами, системный подход в синтезе и анализе, диагностике.	3/3	1
Б2.В.01(П).4	Параклиническое обследование пациентов с психическими расстройствами, системный подход к исследовательской деятельности у детей	9/9	5
Б2.В.01(П).5	Особые методы обследования в психиатрии, системный подход в диагностической деятельности	3/3	1
Итого		24/24	12

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля –

⁴ ПП – практическая подготовка

⁵ СР – самостоятельная работа

мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики.

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
Четвертый семестр	<u>Умения:</u>		Отражено в Дневнике практики
	- получать полноценную информацию;	18	
	- определять структурные компоненты предметов и явлений, отделять главное от второстепенного, систематизировать существенные свойства и связи, выявлять основные закономерности.	18	
	- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований и результатов лечения;	15	
	-конструировать диагностический и терапевтический алгоритмы.	18	
	-проводить консультативно-диагностическую беседу с пациентом с нарушениями психического здоровья и его родственниками;	12	
-проводить клиническую диагностику и дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения;	12		
-собирать субъективный и объективный анамнез пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -проводить краткий	18		

Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
	психологический эксперимент в рамках консультативно-диагностической беседы;	18	
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации; - психопатологической квалификации полученных сведений - проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом и его родственниками	18 18 18	Отражено в Дневнике практики
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.		
	Четвертый семестр	<u>Умения:</u> - собирать субъективный и объективный анамнез пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;	18
-использовать диагностические шкалы, тесты, опросники, применяемые в психиатрии, психотерапии и медицинской (клинической) психологии;		12	
-применять данные психологического обследования в процессе проведения диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения;		18	
-выявлять ведущие патопсихологические регистра-синдромы в процессе проведения диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения;		18	
-интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с психическими расстройствами с позиции синдромологии и клиники;		18	
-проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния;		18	
-выявлять общие (симптомы, синдромы) и специфические (нозологические) признаки психических расстройств и расстройств поведения;		18	
-формулировать диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ - 10), а также в соответствии с клинической нозологической классификацией психических расстройств и расстройств поведения;		10	
		18	
-определять клинические показания для направления пациента с нарушениями психического здоровья на консультацию и/или лечение к специалистам других		15	

Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
	медицинских специальностей (в том числе к неврологу, наркологу); -определять клинические показания для экстренной или плановой госпитализации в психиатрическое учреждение; -заполнять медицинскую документацию.	6 18	
	<u>Навыки:</u> -сбора субъективного и объективного анамнеза; -интерпретации данных, психического, соматического и неврологического статуса, краткого психологического эксперимента, данных тестирования и психологического обследования, заключений специалистов других медицинских специальностей; -формулирования и кодирования диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ-10); -формулирования диагноза в соответствии с клинической нозологической классификацией психических расстройств и расстройств поведения; -назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований; -оценки динамики психического и соматоневрологического состояния пациента.	18 18 18 18 18	Отражено в Дневнике практики
	<u>Опыт деятельности:</u> - Осуществление диагностической деятельности - Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с психическим здоровьем.		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 01

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: медицинская документация конкретного пациента (история болезни, данные обследования), видеозапись клинического интервью пациента и расспроса его близких.

Название умения или навыка в	Этапы выполнения умения или	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения	Оценка	Примечание
------------------------------	-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------	--------	------------

соответствии с паспортом компетенций	навыка		умения или навыка		
Оценка психического статуса пациента, а также соматического и неврологического статуса пациента.	1. Беседа с пациентом	1.Сбор жалоб <u>Критерии оценки:</u> собраны жалобы, касающиеся всех сфер психической деятельности	10 минут	Выполнено – 1, не выполнено - 0	
		2. Выявление и анализ психогенных и экзогенно-органических вредоносных факторов <u>Критерии оценки:</u> Определена степень значимости внешней причины болезни	2 минуты	Выполнено – 1, не выполнено - 0	
		3.Сбор субъективного анамнеза <u>Критерии оценки:</u> восстановлена последовательность событий со слов пациента	10 минуты	Выполнено – 1, не выполнено - 0	
		4.Оценка соматического статуса. <u>Критерии оценки:</u> Оценено состояние кожных покровов, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, органов дыхания, пищеварения, выделения	5 минут	Выполнено – 1, не выполнено - 0	
		5.Оценка неврологического статуса. <u>Критерии оценки:</u> Оценено состояние двигательных функций, рефлексов, чувствительности и вегетативной нервной системы	4 минуты	Выполнено – 1, не выполнено - 0	
	2. Беседа с близкими пациента	6. Сбор объективного анамнеза <u>Критерии оценки:</u> собраны сведения о наследственности, раннем развитии, формировании личности и факторах риска развития психических расстройств	15 минут	Выполнено – 1, не выполнено - 0	

	3. Работа с медицинской документации, данными инструментального обследования	7. Уточнение катamnестических данных по медицинской документации и лабораторно-инструментальным данным. <u>Критерии оценки:</u> Установлены и интерпретированы дополнительные сведения о заболевании	5 минут	Выполнен о – 1, не выполнен о - 0	
		8. Формулировка заключения <u>Критерии оценки:</u> Обоснование диагноза с учетом данных анамнеза и клиничко-инструментального обследования	1 минута	Выполнен о – 1, не выполнен о - 0	

Максимальное количество баллов: 8

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
Второй год обучения	<p>Больной 3., 19 лет. При осмотре: возбужден, крайне агрессивен, отказывается отвечать на вопросы врача. Голос громкий. Выражение лица напряженное, мимика однообразная. Удастся выяснить лишь то, что после посещения ночного клуба с компанией сверстников несколько ночей не спит. К врачам доставлен после конфликта с полицейским. Неврологически: без особенностей.</p> <p>Из анамнеза: рос и развивался по возрасту, без особенностей. Был в меру общительным, имел друзей. По окончании школы поступил в технический ВУЗ. Посещал занятия, с учебой справлялся. Соматические без особенностей.</p> <p>Со слов родственников известно, что последнее время общался с компанией «неформальных» малознакомых сверстников, много времени проводил вне дома, возвращался домой под утро, выглядел странным: «с горящими глазами», много смеялся без видимой на то причины, был многоречив. При этом запах алкоголя отсутствовал.</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</p> <p>1. Какой дополнительный метод исследования наиболее информативен для уточнения диагноза в данном случае: А. Общий клинический анализ Б. Исследование ЦСЖ В. ЭЭГ Г. Токсикологическое исследование</p>	<p>1. Г 2. В 3. Г</p>

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	<p>Д. КТ и/или МРТ</p> <p>2. Какую из психометрических шкал целесообразно использовать в данной ситуации:</p> <p>А. Шкала Гамильтона Б. Шкала ADAS-cog В. Шкала PANSS Г. Шкала GHOM Д. Шкала NSA-16</p> <p>3. Возможная тактика лечения данного состояния:</p> <p>А. Нейропротективная терапия Б. Антибиотикотерапия В. Противовирусное лечение Г. Психофармакотерапия Д. Электросудорожная терапия</p>	
<p>Второй год обучения</p>	<p>Бригадой скорой помощи в реанимационное отделение городской больницы г. N доставлен больной с предварительным диагнозом «Коматозное состояние». При осмотре: продуктивному контакту не доступен. На вопросы не отвечает. На лице застывшее страдальческое выражение. Анамнестический сведения и документы отсутствуют. Неврологически: реакция зрачков на свет сохранена, отмечаются ригидность мышц верхних и нижних конечностей, подолгу удерживает приданное положение конечности. Соматические: средних лет, ожирение 2ст., кожные покровы бледные, чистые, без следов повреждения, АД 140/90, пульс 87. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Границы печени в пределах нормы.</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</p> <p>1 Какие дополнительные методы исследования больного наиболее информативны в данной ситуации для постановки окончательного диагноза:</p> <p>А. Клинико-анамнестическое Б. Экспериментально-психологическое В. Рентгенологическое исследование легких Г. Ультразвуковое исследование паренхиматозных органов Д. Томографическое исследование головного мозга</p> <p>2 Данное состояние можно квалифицировать как:</p> <p>А. Депрессивный синдром Б. Маниакальный синдром В. Астенический синдром Г. Кататонический синдром Д. Психоорганический синдром</p> <p>3 Какой нозологической единице может соответствовать данный синдром:</p> <p>А. Шизофрения Б. Биполярное аффективное расстройство В. Деменция Г. Невроз Д. Психосоматическое расстройство</p>	<p>1. Д 2. Г 3. А</p>

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Содержание задания	Ответ
Приведите примеры тактических врачебных приемов для выявления бредовых идей у малодоступного больного.	1. Сообщение больному объективных сведений о нем, не называя дающего сведения 2. Разговор с больным на посторонние темы, для налаживания доверительного контакта 3. Неоднократное, но ненавязчивое возвращение в процессе беседы к интересующему врача вопросу
Перечислите цели применения оценочных шкал в психиатрии	1. Определение прогностически значимых показателей 2. Выявление динамики психических расстройств 3. Выявление корреляции с биологическими и генетическими показателями 4. Классификация состояний внутри группы расстройств

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО
- 3) Стандарты ведения больных психиатрического профиля.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия: национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
2. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / Шмуклер А. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5446-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>
3. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э., Незнанов Н. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html>
4. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова; отв. ред.

Ю. А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html>

5. Психиатрия: национальное руководство / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 976 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>

6. Познание человека. О психиатрии и не только: монография / Ю. А. Александровский. - М.: Литтерра, 2015. - 256 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501693.html>

7. Психофармакотерапия в детской психиатрии: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441909.html>

8. А. Б. Шмуклер. Шизофрения - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442531.html>

Дополнительная литература:

1) Бунькова К.М. Депрессии и неврозы: руководство. 2011. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>

2) Депрессивные и тревожные расстройства: руководство. Рачин А.П., Михайлова Е.В. 2010. - 104 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html>

3) Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам / составители И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

4) Психиатрическая пропедевтика: руководство / В. Д. Менделеевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>

5) Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия").
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Информационный ресурс:

1) Психиатрия. Руководство для врачей в двух томах под редакцией академика РАМН А.С.Тиганова. Москва, «Медицина» 2012, I том 807 стр., II том 895 стр.
<http://www.psychiatry.ru/siteconst/userfiles/file/PDF/tiganov1.pdf>

2) Руководство по психофармакотерапии - М.: «МЕДпресс-информ», 2017. -656 с. <http://bookap.info/genpsy/psyfarmak/>

3) Арана Дж., Розенбаум Дж Фармакотерапия психических расстройств. / Пер. с англ. – М.: БИНОМ, 2004. – 416 с. : ил.

4) Биологические методы терапии психических расстройств. Доказательная медицина - клинической практике, под ред. С.Н. Мосолова - М.: «[Социально-политическая мысль](#)»- -2012. - 1080 с.

5) Крепелин Э. Введение в психиатрическую клинику ,-- - М. Бином. Лаборатория знаний, 2009-493 с

6) Ковалев В.В. Психиатрия детского возраста Руководство для врачей. – М.: Медицина, 1979. – 608 с.

7) Руководство по гериатрической психиатрии. . (под ред. С.И. Гавриловой). – М.: Пульс, 2011– 308 с.

8) Снежневский А.В. Общая психопатология. Курс лекций.– М.: Медпресс-информ, 2008. – 207 с.

9) Смулевич А.Б. Депрессии в общей медицине..- М.: МИА 2007. – 256 с.

10) Тиганов А.С. – Общая психопатология. Курс лекций.– М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 127 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Помещения кафедры психиатрии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения специализированных исследований, диагностических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра психиатрии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс - <https://rmapo.ispringlearn.ru/> и мультимедийный ресурс - <https://events.webinar.ru/signin>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке <https://www.ispring.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры психиатрии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.