

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

П.В. Мельникова

(подпись) (ФИО)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Микрохирургическая реконструкция
периферических сосудов и нервов»
(срок обучения 144 академических часа)**

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Микрохирургическая реконструкция периферических сосудов и нервов» заключается в формировании способности и готовности к выполнению восстановительных операций на периферических сосудах и нервах.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-пластические хирурги;
- по смежным специальностям: врачи-хирурги, врачи-челюстно-лицевые хирурги, врачи-онкологи, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-детские хирурги, врачи-нейрохирурги.

Трудоемкость обучения: 144 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Микрохирургическая реконструкция периферических сосудов и нервов»								
1.1	Микрохирургическая техника	14	-	-	10	-	4	ПК-6	Т/К ⁶
1.1.1	Операционные микроскопы, положение тела и рук хирурга	6	-	-	4	-	2	ПК-6	Т/К
1.1.2	Микрохирургические инструменты, нити для микрохирургических операций	8	-	-	6	-	2	ПК-6	Т/К
1.2	Микрососудистая техника	82	-	-	74	-	8	ПК-6	Т/К
1.2.1	Выделение сосуда и подготовка его к анастомозированию	8	-	-	6	-	2	ПК-6	Т/К
1.2.2	Артериальный и венозный анастомоз «конец-в-конец»	22	-	-	20	-	2	ПК-6	Т/К
1.2.3	Артериальный и венозный анастомоз «конец-в-бок»	24	-	-	22	-	2	ПК-6	Т/К
1.2.4	Аутопластика сосуда венозным трансплантатом	28	-	-	26	-	2	ПК-6	Т/К
1.3	Микрохирургический шов и аутопластика нерва	28	-	-	24	-	4	ПК-6	Т/К
1.3.1	Эпинеуральный шов нерва	7	-	-	6	-	1	ПК-6	Т/К
1.3.2	Перинеуральный шов нерва	7	-	-	6	-	1	ПК-6	Т/К
1.3.3	Внутристволовой невролиз	5	-	-	4	-	1	ПК-6	Т/К
1.3.4	Аутопластика нерва	9	-	-	8	-	1	ПК-6	Т/К
1.4	Микрохирургия периферических сосудов	9	-	-	-	-	9	ПК-6	Т/К
1.4.1	Анатомия и физиология периферических сосудов	2	-	-	-	-	2	ПК-6	Т/К
1.4.2	Виды повреждений периферических сосудов	2	-	-	-	-	2	ПК-6	Т/К
1.4.3	Общая симптоматика и диагностика повреждения периферических сосудов	2	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К
1.4.4	Лечение повреждения периферических сосудов	3	-	-	-	-	3	ПК-6	Т/К
1.5	Микрохирургия периферических нервов	9	-	-	-	-	9	ПК-6	Т/К
1.5.1	Анатомия и физиология нервных стволов	2	-	-	-	-	2	ПК-6	Т/К
1.5.2	Общая симптоматика и диагностика повреждения периферических нервов	2	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка.

⁵Дистанционное обучение.

⁶Текущий контроль.

1.5.3	Лечение повреждения нервов	3	-	-	-	-	3	ПК-5; ПК-6	Т/К
1.5.4	Частные вопросы повреждения нервов	2	-	-	-	-	2	ПК-5; ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		142	-	-	108	-	34	ПК-5 ПК-6	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	2	ПК-5 ПК-6	3⁷
Общая трудоемкость освоения программы		144	-	-	108	-	36		

⁷Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

Л.В. Мельникова

(подпись) (ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «МИКРОХИРУРГИЧЕСКАЯ
РЕКОНСТРУКЦИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ СОСУДОВ И НЕРВОВ»**
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Микрохирургическая реконструкция периферических
сосудов и нервов»

Задачи дистанционного обучения:

- сформировать и совершенствовать знания врача по анатомии и физиологии периферических сосудов;
- сформировать и совершенствовать знания врача по анатомии и физиологии нервных стволов;
- сформировать и совершенствовать знания врача по видам повреждений периферических сосудов и нервов;
- сформировать и совершенствовать знания врача по лечению повреждений периферических сосудов и нервов;
- сформировать и совершенствовать знания врача по симптоматике и диагностике повреждений периферических сосудов и нервов;
- сформировать и совершенствовать знания врача по операционной технике, применяемой в процессе проведения хирургических операций;
- сформировать знания и навыки положения рук и тела хирурга при проведении микрохирургических операций;
- совершенствовать знания врача о микрохирургических инструментах, нитях, дополнительном оборудовании, используемом для проведения хирургических операций;
- совершенствование знаний и навыков выделения сосуда и подготовки его к анастомозированию;
- совершенствование микрохирургической техники анастомозирования сосуда методами «конец-в-конец», «конец-в-бок»;

- совершенствование навыков применения техники наложения микрохирургического шва и аутопластики нерва;
- совершенствование знаний и навыков отбора и применения методов оперативного лечения повреждений периферических сосудов;
- совершенствование знаний и навыков отбора и применения методов оперативного лечения повреждений периферических нервов.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: с использованием дистанционного обучения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-пластические хирурги;
- **по смежным специальностям:** врачи-хирурги, врачи-челюстно-лицевые хирурги, врачи-онкологи, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-детские хирурги, врачи-нейрохирурги.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1.1	Операционные микроскопы, положение тела и рук хирурга.	2	ПК-6	2	Т/К	-	-	-
1.1.2	Микрохирургические инструменты, нити для микрохирургических операций	2	ПК-6	2	Т/К	-	-	-
1.2.1	Выделение сосуда и подготовка его к анастомозированию	2	ПК-6	2	Т/К	-	-	-
1.2.2	Артериальный и венозный анастомоз «конец-в-конец»	2	ПК-6	2	Т/К	-	-	-
1.2.3	Артериальный и венозный анастомоз «конец-в-бок»	2	ПК-6	2	Т/К	-	-	-
1.2.4	Аутопластика сосуда венозным трансплантатом	2	ПК-6	2	Т/К	-	-	-
1.3.1	Эпинеуральный шов нерва	1	ПК-6	1	Т/К	-	-	-
1.3.2	Перинеуральный шов нерва	1	ПК-6	1	Т/К	-	-	-
1.3.3	Внутристволовой невролиз	1	ПК-6	1	Т/К	-	-	-
1.3.4	Аутопластика нерва	1	ПК-6	1	Т/К	-	-	-
1.4.1	Анатомия и физиология периферических сосудов	2	ПК-6	2	Т/К	-	-	-
1.4.2	Виды повреждений периферических сосудов	2	ПК-6	2	Т/К	-	-	-
1.4.3	Общая симптоматика и диагностика повреждения периферических сосудов	2	ПК-5	2	Т/К	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.4.4	Лечение повреждения периферических сосудов	3	ПК-6	3	Т/К	-	-	-
1.5.1	Анатомия и физиология нервных стволов	2	ПК-6	2	Т/К	-	-	-
1.5.2	Общая симптоматика и диагностика повреждения периферических нервов	2	ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.5.3	Лечение повреждения нервов	3	ПК-5; ПК-6	3	Т/К	-	-	-
1.5.4	Частные вопросы повреждения нервов	2	ПК-5; ПК-6	2	Т/К	-	-	-
Всего		34	ПК-6	34	-	-	-	-
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	-	-
Итого		36	ПК-5 ПК-6	36	-	-	-	-

Симуляционное оборудование:

- 2 учебно-тренировочных микроскопа, микрохирургические инструменты, микрохирургические нити.

С помощью представленного оборудования на латексном, а затем и на нативном материале формируются практические навыки микрохирургического шва сосудов и нервов малого диаметра.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Труд-сть (ач.ч.)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1.1.1	Операционные микроскопы, положение тела и рук хирурга.	4	Учебно-тренировочный микроскоп, микрохирургические инструменты, микрохирургические нити, латекс.	Правильное положение тела и рук хирурга. Умение настроить микроскоп под индивидуальные параметры хирурга	П/А
1.1.2	Микрохирургические инструменты, нити для микрохирургических операций	6		Правильное удержание микрохирургических инструментов и микрохирургических нитей, ориентация в операционном поле микроскопа, узловые швы на латексе	П/А
1.2.1	Выделение сосуда и подготовка его к анастомозированию	6		Навык выделения сосуда из фасциального футляра	П/А
1.2.2	Артериальный и венозный анастомоз «конец-в-конец»	20		Навык выполнения анастомоза сосуда по типу «конец-в-конец»	П/А
1.2.3	Артериальный и венозный анастомоз «конец-в-бок»	22		Навык выполнения анастомоза сосуда по типу «конец-в-бок»	П/А
1.2.4	Аутопластика сосуда венозным трансплантатом	26		Навык выполнения аутопластики сосуда венозным трансплантатом	П/А
1.3.1	Эпиневральный шов нерва	6		Навык выполнения эпиневрального шва нерва	П/А
1.3.2	Периневральный шов нерва	6		Навык выполнения периневрального шва нерва	П/А
1.3.3	Внутристволовой невролиз	4		Навык выполнения внутристволового невролиза	П/А
1.3.4	Аутопластика нерва	8		Навык выполнения аутопластики нерва	П/А
Итого:		108	-	-	П/А