

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«30» ноября 2020г.  
протокол № 15  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Туберкулез и ВИЧ-инфекция»  
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

**Цель:** совершенствование и формирование способности и готовности врачей-фтизиатров и врачей смежных специальностей к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач-фтизиатр;  
- **по смежным специальностям:** врач-инфекционист, врач-терапевт, врач-хирург, врач-клинический фармаколог, врач-онколог, врач-рентгенолог, врач-педиатр, врач-пульмонолог, врач-кардиолог, врач-акушер-гинеколог, врач-уролог, врач-гастроэнтеролог, врач-эндокринолог, врач-невролог, врач-ревматолог, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья.

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы

| №<br>п\п                              | Название и темы рабочей программы   | Трудоёмкость<br>(часы) | Формы обучения |                    |                  |                |                 | Формируемые компетенции | Форма контроля              |
|---------------------------------------|---|------------------------|----------------|--------------------|------------------|----------------|-----------------|-------------------------|-----------------------------|
|                                       |   |                        | Л <sup>1</sup> | СЗ/ПЗ <sup>2</sup> | ОСК <sup>3</sup> | С <sup>4</sup> | ДО <sup>5</sup> |                         |                             |
| <b>1.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Туберкулез, сочетанный с ВИЧ-инфекцией»</b>   |                        |                |                    |                  |                |                 |                         |                             |
| 1.1                                   | Выявление туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией   | 4                      | -              | 2                  | 2                | -              | -               | УК-1, ПК-5              | Т/<br>К <sup>6</sup>        |
| 1.2                                   | Туберкулез как вторичного заболевания при ВИЧ-инфекции  | 4                      | 2              | 2                  | -                | -              | -               | УК-1, ПК-5              | Т/<br>К                     |
| 1.3                                   | Туберкулез как маркер СПИД  | 6                      | -              | 4                  | 2                | -              | -               | ПК-5                    | Т/<br>К                     |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b> |   | <b>14</b>              | <b>2</b>       | <b>8</b>           | <b>4</b>         | <b>-</b>       | <b>-</b>        | <b>УК-1, ПК-5</b>       | <b>П/<br/>А<sup>7</sup></b> |
| <b>2.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 2 «ВИЧ-инфекция»</b>   |                        |                |                    |                  |                |                 |                         |                             |
| 2.1                                   | Этиология, патогенез, клиническая классификация ВИЧ-инфекции  | 2                      | 2              | -                  | -                | -              | -               | УК-1, ПК-5              | Т/<br>К                     |
| 2.2                                   | Принципы ведения пациентов с ВИЧ-инфекцией  | 2                      | -              | 2                  | -                | -              | -               | УК-1, ПК-5              | Т/<br>К                     |
| 2.3                                   | Лечение больных с ВИЧ-инфекцией   | 2                      | -              | 2                  | -                | -              | -               | ПК-6                    | Т/<br>К                     |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b> |   | <b>6</b>               | <b>2</b>       | <b>4</b>           | <b>-</b>         | <b>-</b>       | <b>-</b>        | <b>УК-1, ПК-5, ПК-6</b> | <b>П/<br/>А</b>             |
| <b>3.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Комплексное лечение туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией»</b>  |                        |                |                    |                  |                |                 |                         |                             |
| 3.1                                   | Особенности лечения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией   | 4                      | -              | 2                  | 2                | -              | -               | ПК-6                    | Т/<br>К                     |
| 3.2                                   | Сочетаемость режимов противотуберкулезной и антиретровирусной терапии   | 4                      | -              | 2                  | 2                | -              | -               | ПК-6                    | Т/<br>К                     |
| 3.3                                   | Основные нежелательные явления, возникающие при одновременном применении антиретровирусной и противотуберкулезной терапии. Диагностика, способы коррекции | 6                      | -              | 4                  | 2                | -              | -               | ПК-5, ПК-6              | Т/<br>К                     |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b> |   | <b>14</b>              | <b>-</b>       | <b>8</b>           | <b>6</b>         | <b>-</b>       | <b>-</b>        | <b>ПК-5, ПК-6</b>       | <b>П/<br/>А</b>             |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>            |   | <b>2</b>               | <b>-</b>       | <b>2</b>           | <b>-</b>         | <b>-</b>       | <b>-</b>        |                         |                             |

<sup>1</sup>Лекционные занятия

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Стажировка

<sup>5</sup>Дистанционное обучение.

<sup>6</sup>Текущий контроль.

<sup>7</sup>Промежуточный аттестация .

|  |           |          |           |           |          |          |                                |                      |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------------------------|----------------------|
| <b>Общая трудоемкость освоения программы</b> | <b>36</b> | <b>4</b> | <b>22</b> | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>УК-1,<br/>ПК-5<br/>ПК-6</b> | <b>3<sup>8</sup></b> |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------------------------|----------------------|

---

<sup>8</sup>Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«30» ноября 2020г.  
протокол № 15  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ  
«Туберкулез и ВИЧ-инфекция»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
врачей  
по теме «Туберкулез и ВИЧ-инфекция»

**Задачи:** совершенствование и формирование умений и навыков организации выявления, ведения и лечения больных туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекции.

**Контингент:**

- по основной специальности: врач-фтизиатр;
- по смежным специальностям: врач-инфекционист, врач-терапевт, врач-хирург, врач-клинический фармаколог, врач-онколог, врач-рентгенолог, врач-педиатр, врач-пульмонолог, врач-кардиолог, врач-акушер-гинеколог, врач-уролог, врач-гастроэнтеролог, врач-эндокринолог, врач-невролог, врач-ревматолог, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья.

**Трудоемкость обучения:** 10 академических часов.

**Описание ОСК:**

Симуляционное обучение предполагает не только отработку практических навыков с помощью муляжей, но и проведение ролевых игр с дальнейшим обсуждением учебного материала, моделирование консультации по оценке факторов риска заболевания туберкулезом или рецидива заболевания у больных ВИЧ-инфекцией, выработки тактики ведения пациентов с ВИЧ-инфекцией при подозрении на туберкулез (план

диагностических мероприятий), составление схем противотуберкулезной терапии с учетом лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза, переносимости и сочетаемости с антиретровирусной терапией. Отработке практических профессиональных навыков способствует использование комплекса ситуационных задач, разработанных сотрудниками кафедры, набора рентгенологической документации, статистических отчетных форм.

**Симуляционное оборудование:** набор ситуационных задач, рентгенограмм, дисков компьютерных томограмм, результатов лабораторных исследований.

| №<br>п\п | Название и<br>темы рабочей<br>программы                 | Трудоемкость<br>(акад.час.) | Формируемые профессиональные<br>умения и навыки   | Формируемые<br>компетенции | Форма<br>контро<br>ля |
|----------|---|-----------------------------|---|----------------------------|-----------------------|
| 1.1      | Выявление туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией           | 2                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование навыков диагностики, ранней и дифференциальной диагностики туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- совершенствование навыка составления плана обследования на туберкулез больного ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- совершенствование навыка интерпретации результатов рентгенологического, иммунологического, клинического обследования больного ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- совершенствование умения формулировки клинического диагноза туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- совершенствование умения выявлять комплекс факторов риска заболевания туберкулезом</li> </ul> | УК-1<br>ПК 5               | Т/К                   |
| 1.2      | Туберкулез как маркер СПИД                              | 2                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование навыка составления плана обследования на туберкулез больного на поздних стадиях ВИЧ-инфекции;</li> <li>- совершенствование навыка интерпретации результатов рентгенологического, иммунологического, клинического обследования больного с 4Б.В, 5 стадией ВИЧ-инфекции;</li> <li>- совершенствование умения формулировать клинический диагноз генерализованного туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией</li> </ul>   | УК-1<br>ПК 5               | Т/К                   |
| 3.1      | Особенности лечения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией | 2                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и совершенствование навыка назначения адекватного режима противотуберкулезной терапии химиотерапии с учетом получаемой антиретровирусной терапии при сочетанной ВИЧ/ТБ-коинфекции;</li> </ul>   | ПК-6                       | Т/К                   |

| №<br>п\п     | Название и<br>темы рабочей<br>программы  | Трудоемкость<br>(акад.час.) | Формируемые профессиональные<br>умения и навыки   | Формируемые<br>компетенции     | Форма<br>контро<br>ля |
|--------------|--|-----------------------------|---|--------------------------------|-----------------------|
|              |  |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и совершенствование навыка интерпретации результатов иммунологического обследования больного ВИЧ в динамике;</li> <li>- формирование и совершенствование навыка определения срока присоединения антиретровирусной терапии при лечении туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией в зависимости от степени иммунодефицита;</li> <li>- формирование и совершенствование навыка назначения контрольного обследования больного туберкулезом с ВИЧ на фоне лечения;</li> <li>- формирование и совершенствование умения проводить коррекцию режима и схемы противотуберкулезной терапии при прогрессировании туберкулеза, сочетанного с ВИЧ, на фоне лечения</li> </ul> |                                |                       |
| 3.2          | Сочетаемость режимов противотуберкулезной и антиретровирусной терапии.   | 2                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и совершенствование навыка назначения адекватного режима противотуберкулезной химиотерапии с учетом получаемой антиретровирусной терапии;</li> <li>- формирование и совершенствование умения проводить коррекцию режима и схемы противотуберкулезной терапии с учетом присоединения антиретровирусной терапии</li> </ul>  | ПК-6                           | Т/К                   |
| 3.3          | Основные нежелательные явления, возникающие при одновременно м применении антиретровирусной и противотуберкулезной терапии. Диагностика, способы коррекции | 2                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и совершенствование навыка назначения обследования при подозрении на наличие ВСВИС;</li> <li>- формирование и совершенствование навыка интерпретации результатов иммунологического обследования больного ВИЧ в динамике;</li> <li>- формирование и совершенствование умения диагностировать ВСВИС по большим и малым критериям;</li> <li>- формирование и совершенствование умения диагностировать нежелательные побочные реакции на противотуберкулезные препараты при комплексном лечении ТБ/ВИЧ коинфекцию</li> </ul>  | ПК-5,<br>ПК-6                  | Т/К                   |
| <b>Итого</b> |  | <b>10</b>                   |   | <b>УК-1,<br/>ПК-5<br/>ПК-6</b> |                       |