

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» апреля 2025г.

протокол № 7

Председатель совета

О.А. Милованова

(ФИО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА
ПО ТЕМЕ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Москва
2025**

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного последипломного образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (И.О. ректора – академик РАН, профессор Д.А. Сычев).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов в области сестринского дела по теме «Анестезиология и реаниматология»: учебно-методическое пособие / О.О. Кизлик, М.Л. Максимов, А.А. Шикалева, Л.М. Маликова, М.В. Бочарова, В.А. Кизлик, Н.Н. Глушкова, Ю.С. Немцева, Е.В. Казина ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования» Минздрава России. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2025. 46 с.

Актуальностью разработки и реализации программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология и реаниматология» обусловлена профессиональными задачами – необходимостью получения компетенций, необходимых для совершенствования профессиональной деятельности.

Программа повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним профессиональным образованием, совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов в области сестринского дела по теме «Анестезиология и реаниматология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения специалистов в области сестринского дела по теме «Анестезиология и реаниматология» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор Л.В. Мельникова) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Сестринский уход и лечебные мероприятия в отделении интенсивной терапии»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Система мониторингирования пациента и осложнения»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Информационная безопасность. Ведение медицинской документации»
10.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации специалистов в области сестринского дела по теме
«Анестезиология и реаниматология»
(срок обучения 144 академических часа)

Согласовано:

Проректор по учебной
работе:

(подпись)

Лопатин З.В.
(ФИО)

Директор Института
методологии
профессионального
развития:

(подпись)

Мельникова Л.В.
(ФИО)

Декан факультета
профилактической
медицины и организации
здравоохранения:

(подпись)

Максимов М.Л.
(ФИО)

И.о. заведующего кафедрой
среднего
профессионального
образования:

(подпись)

Кизлик О.О.
(ФИО)

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации специалистов в области сестринского дела по теме
«Анестезиология и реаниматология»
(срок обучения 144 академических часа)

[illegible]

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов в области сестринского дела по теме

«Анестезиология и реаниматология»

(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кизлик Ольга Олеговна		И.о. заведующего кафедрой среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Максимов Максим Леонидович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Шикалева Анастасия Алексеевна	К.м.н.	Доцент кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Маликова Лайла Магомедзапировна	К.м.н.	Доцент кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Бочарова Мария Владимировна		Старший преподаватель кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Кизлик Владимир Антонович		Преподаватель кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Глушкова Наталья Николаевна		Преподаватель кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Немцева Юлия Сергеевна		Преподаватель кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Казина Екатерина Владимировна		Преподаватель кафедры среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Држевецкая Ксения Сергеевна		Специалист отдела электронного обучения и ДОТ	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов в области сестринского дела по теме «Анестезиология и реаниматология» (срок обучения 144 академических часов) (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» («Собрание законодательства Российской Федерации», 26.11.2011, № 46, ст. 61444);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.06.2023) «Об образовании в Российской Федерации» («Собрание законодательства Российской Федерации», 31.12.2012, № 53 (часть I), ст. 7596);
- Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (одобрен Советом Федерации 14.07.2006 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 № 964 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.10.2015, регистрационный №39150);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 №527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2022 г., регистрационный №69452);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. №475Н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020, регистрационный № 59649);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. №470Н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный № 59474);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.01.2021 г. №6Н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021, регистрационный № 63075);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г., регистрационный № 26512);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 года № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2008 года № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 года № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

- Приказом Министерства труда Российской Федерации от 12 апреля 2013 года 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказом Министерства труда Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30

марта 2015 года № АК-821/06 «Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»;

- Другими законодательными актами Российской Федерации, кодексами, федеральными законами, подзаконными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правовыми документами по обеспечению прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей; нормативно-правовыми документами в области профессиональной деятельности по специальности и реализуется в системе непрерывного профессионального развития;

- Уставом и локальными нормативными актами РМАНПО.

5.2. Контингент обучающихся:

– по основной специальности: среднее профессиональное образование по специальности «Анестезиология и реаниматология».

5.3. Актуальность программы:

Актуальностью разработки и реализации программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология и реаниматология» обусловлена профессиональными задачами – необходимостью получения компетенций, необходимых для совершенствования профессиональной деятельности.

5.4. Объем программы: 144 академических часа.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дня в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	6	6	144 акад. часов, 4 недели

5.6. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план ДОТ;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

- заключается в совершенствовании специалистами со средним профессиональным образованием компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология».

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»
- порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология»
- принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического обеспечения, требования охраны труда при их эксплуатации
- правила и порядок мониторингирования параметров жизненно важных функций организма
- виды анестезиологического обеспечения
- дыхательная, сердечно-сосудистая, нервная, эндокринная и пищеварительная системы, водно-электролитный баланс, кислотно-основное состояние и система гемостаза в норме и при развитии критических состояний
- основы инфузионной и трансфузионной терапии
- клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма
- принципы мониторинга в анестезиологии и реаниматологии
- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых в анестезиологии-реаниматологии
- нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами
- клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма
- особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия
- виды и технологии укладывания пациента на операционном столе

- особенности течения послеоперационного периода
- особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «педиатрия»
- ранние и поздние осложнения послеоперационного периода. принципы профилактики.
- принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия
- принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила)
- клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология», в том числе в форме электронного документа
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Сформировать умения:

- ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении:
 - пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства;
 - блокады нервных стволов и сплетений;
 - трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии;
 - интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева;
 - эндотрахеальном введении лекарственных препаратов;
 - пункции и катетеризации центральных вен;
 - пункции и катетеризации артерий;
 - плевральной пункции
- применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:
 - пункцию и катетеризацию периферической вены;
 - катетеризацию мочевого пузыря
 - введение назогастрального зонда

- осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования
- проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе
- подключать систему мониторингования к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания, стресс-мониторинг)
- пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет
- осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период
- сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации
- осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период
- проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия и в ОРИТ
- проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций
- осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее - цвк), мочевым катетером, назогастральным и назоинтестинальным зондом
- соблюдать требования правил асептики и антисептики
- составлять план работы и отчет о своей работе
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Сформировать навыки:

- проведение работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате
- организация рабочего пространства в операционной, в палате интенсивной терапии в орит и палате пробуждения.

- наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения
- проведение мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека
- оснащение анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия
- подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия
- сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования
- контроль исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры
- организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов
- оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период
- проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия
- оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента в палате пробуждения, в палате интенсивной терапии и в ОРИТ
- ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия
- выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия
- подключение наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту
- обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе
- введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия
- оформление карты динамического наблюдения во время оперативного вмешательства, в палате пробуждения и в ОРИТ
- осуществление сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия
- наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма (в палате пробуждения и в ОРИТ)
- сопровождение пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях

- осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия
- обеспечение соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Опыт деятельности:

- выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств
- осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в палате пробуждения и в ОРИТ
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врача, подлежащие формированию и совершенствованию в результате освоения Программы

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам в области анестезиологии и реаниматологии (ПК-1);
- готовность к использованию современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в области анестезиологии и реаниматологии (ПК-2);

– готовность соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях в области анестезиологии и реаниматологии (ПК-3).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-1	<u>Знания:</u> – Основы анестезиологии и реаниматологии. Знание анатомии и физиологии человека. Понимание механизмов действия анестетиков и их фармакокинетики. Знание основных методов анестезии (общая, местная, регионарная). – Клинические протоколы и стандарты. Знание клинических рекомендаций по анестезии и реанимации. Понимание алгоритмов оказания неотложной помощи. – Оборудование и технологии. Знание работы с анестезиологическим оборудованием (аппараты ИВЛ, мониторы, инфузионные насосы). Понимание принципов работы и показаний к использованию различных медицинских устройств. – Этика и правовые аспекты. Знание этических норм и правовых аспектов работы в области анестезиологии и реаниматологии.	Т/К
	<u>Умения:</u> – Оценка состояния пациента. Умение проводить преданестезиологическое обследование. Оценка рисков и противопоказаний к анестезии. – Выбор метода анестезии. Умение выбирать оптимальный метод анестезии в зависимости от клинической ситуации и состояния пациента. – Мониторинг и управление состоянием пациента. Умение осуществлять мониторинг жизненно важных функций пациента во время анестезии и в реанимации. Умение быстро реагировать на изменения в состоянии пациента. – Командная работа. Умение работать в команде с врачами, медсестрами и другим медицинским персоналом.	Т/К
	<u>Навыки:</u> – Практические навыки. Навыки выполнения инвазивных процедур (катетеризация, установка венозных доступов). Навыки проведения анестезии и реанимационных мероприятий. – Коммуникация. Навыки общения с пациентами и их родственниками, объяснение процедур и возможных рисков. Умение вести документацию и заполнять медицинские карты. – Аналитические навыки. Умение анализировать клинические ситуации и принимать обоснованные решения.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – Практический опыт. Опыт работы в операционной и реанимационном отделении. Участие в проведении анестезии при различных хирургических вмешательствах. – Обучение и повышение квалификации. Участие в курсах повышения квалификации, семинарах и конференциях по анестезиологии и реаниматологии. – Клинические случаи. Опыт работы с различными клиническими случаями, включая экстренные ситуации и осложнения.	Т/К

ПК-2	<u>Знания:</u> – Основы информационных технологий. Понимание принципов работы компьютеров и программного обеспечения. Знание основных операционных систем, их функционала, программ. – Информационные ресурсы в медицине. Знание специализированных медицинских баз данных (PubMed, Cochrane Library, Scopus и др.). Понимание принципов поиска научной информации и клинических рекомендаций. – Этика и безопасность информации. Знание основ медицинской этики и конфиденциальности данных. Понимание принципов защиты персональных данных и соблюдения законодательства в области здравоохранения. – Анестезиология и реаниматология. Знание современных методов анестезии и реанимации. Понимание клинических протоколов и стандартов оказания медицинской помощи.	Т/К
	<u>Умения:</u> – Поиск информации. Умение эффективно использовать поисковые системы и базы данных для нахождения актуальной медицинской информации. Способность формулировать запросы для получения необходимой информации. – Анализ и интерпретация данных. Умение критически оценивать качество и достоверность найденной информации. Способность интерпретировать результаты исследований и применять их в клинической практике. – Работа с медицинскими информационными системами. Умение использовать электронные медицинские записи и системы управления пациентами. Способность работать с программами для мониторинга состояния пациентов и анализа данных.	Т/К
	<u>Навыки:</u> – Компьютерная грамотность. Уверенное владение офисными программами для создания отчетов и презентаций. Навыки работы с программами для обработки данных (Excel, специализированные медицинские программы). – Коммуникация и сотрудничество. Умение эффективно взаимодействовать с коллегами и другими специалистами через электронные средства связи. Навыки работы в команде, включая участие в междисциплинарных обсуждениях и консилиумах. – Обучение и саморазвитие. Способность самостоятельно обучаться и осваивать новые технологии и методы работы. Умение использовать онлайн-курсы и вебинары для повышения квалификации.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – Практическое применение информационных технологий. Опыт работы с электронными медицинскими системами и базами данных в клинической практике. Участие в проектах, связанных с внедрением новых технологий в анестезиологию и реаниматологию. – Анализ клинических случаев. Опыт анализа и интерпретации клинических данных для принятия решений в процессе оказания медицинской помощи. Участие в научных исследованиях или клинических испытаниях, связанных с анестезией и реанимацией. – Обучение и наставничество. Опыт обучения новых сотрудников или студентов основам работы с информационными технологиями в	Т/К

	медицинской практике. Участие в семинарах и конференциях, посвященных современным технологиям в анестезиологии и реаниматологии.	
ПК-3	<u>Знания:</u> – Санитарно-гигиенические нормы. Основные правила и нормы санитарии и гигиены в медицинских учреждениях. Понимание инфекционных заболеваний и методов их профилактики. – Охрана труда. Основные законодательные и нормативные акты в области охраны труда. Права и обязанности работников и работодателей в сфере охраны труда. – Техника безопасности. Правила безопасного обращения с медицинским оборудованием и инструментами. Знание потенциальных опасностей в процессе анестезии и реанимации. – Противопожарная безопасность. Основные правила противопожарной безопасности в медицинских учреждениях. Знание типов огнетушителей и методов их использования. – Чрезвычайные ситуации. Порядок действий при различных чрезвычайных ситуациях (пожар, наводнение, землетрясение и т.д.). Основы первой помощи при травмах и неотложных состояниях.	Т/К
	<u>Умения:</u> – Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Умение проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и оборудования. Способность организовать чистоту и порядок в рабочем месте. – Оценка рисков. Умение выявлять потенциальные опасности и риски в рабочей среде. Способность разрабатывать меры по их минимизации. – Применение техники безопасности. Умение правильно использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ). Способность следовать инструкциям по безопасному обращению с медицинским оборудованием. – Действия в экстренных ситуациях. Умение быстро и эффективно реагировать на чрезвычайные ситуации. Способность оказывать первую помощь и организовывать эвакуацию.	Т/К
	<u>Навыки:</u> – Коммуникация. Навыки общения с коллегами и пациентами по вопросам безопасности. Умение работать в команде, особенно в стрессовых ситуациях. – Способность ассистировать врачам при проведении различного рода манипуляциях. – Аналитическое мышление. Способность анализировать ситуации и принимать обоснованные решения. Умение оценивать эффективность принятых мер по охране труда и безопасности. – Обучение и самообразование. Навыки поиска и изучения актуальной информации по вопросам безопасности. Умение обучать коллег и новых сотрудников правилам безопасности.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> – Практический опыт работы. Опыт работы в условиях анестезиологии и реаниматологии, включая участие в операциях и реанимационных мероприятиях. Участие в обучении по охране труда и технике безопасности. – Участие в тренингах и семинарах. Прохождение курсов по санитарно-гигиеническим нормам, охране труда и противопожарной безопасности. Участие в учениях по действиям в чрезвычайных	Т/К

ситуациях.

– Взаимодействие с контролирующими органами. Опыт работы с инспекциями по охране труда и санитарному контролю. Участие в проверках и аудитах по соблюдению норм безопасности.

[illegible]

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
1.1	Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия. Основные препараты.	3						3	ПК-1 - ПК-3	Т/К
1.2	Гемотрансфузионная терапия. Приказы по гемотрансфузионной терапии	3						3	ПК-1 - ПК-3	Т/К
1.3	Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов к проведению анестезиологического обеспечения, в палате пробуждения и в ОРИТ	3						3	ПК-1 - ПК-3	Т/К
1.4	Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований	6						6	ПК-1 - ПК-3	Т/К
1.5	Контроль за функционированием дренажных систем. Уход за катетерами, зондами и стомами.	6						6	ПК-1 - ПК-3	Т/К
1.6	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения.	5						5	ПК-1 - ПК-3	Т/К
1.7	Промежуточная аттестация по разделу 1	1						1	ПК-1 - ПК-3	
Трудоемкость учебного модуля 1		27						27		П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательствах»									
2.1	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»	9			6			3	ПК-1 - ПК-3	Т/К
2.2	Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»	5			3			2	ПК-1 - ПК-3	Т/К
2.3	Анатомия и физиология ЦНС, кровообращения, органов дыхания, пищеварения, печени, почек с позиции анестезиологии и реаниматологии	6			3			3	ПК-1 - ПК-3	Т/К
2.4	Водно-электролитный обмен в норме и патологии. Кислотно-щелочное равновесие, основные формы нарушения	6			3			3	ПК-1 - ПК-3	Т/К
2.5	Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и при интенсивной	5			3			2	ПК-1 - ПК-3	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
	терапии									
2.6	Клиника наркоза	6			3			3	ПК-1 - ПК-3	Т/К
2.7.	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии	4			3			1	ПК-1 - ПК-3	Т/К
2.8.	Оснащение рабочего места медицинской сестры - анестезиста	4			3			1	ПК-1 - ПК-3	Т/К
2.9.	Современный мониторинг безопасности в операционной	6			3			3	ПК-1 - ПК-3	Т/К
2.10.	Подготовка больных к наркозу и операции	12			12				ПК-1 - ПК-3	Т/К
2.11.	Современный ингаляционный наркоз. Масочный метод ингаляционной анестезии	6			6				ПК-1 - ПК-3	Т/К
2.12	Современный эндотрахеальный наркоз	6			6				ПК-1 - ПК-3	Т/К
2.13	Многокомпонентная общая анестезия	3						3	ПК-1 - ПК-3	Т/К
2.14	Современный неингаляционный наркоз (ТВА)	3						3	ПК-1 - ПК-3	Т/К
2.15	Промежуточная аттестация по разделу 2	3			3				ПК-1 - ПК-3	
Трудовое обучение учебного модуля 2		84			57			27		П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Система мониторингирования пациента и осложнения»									
3.1	Система мониторингирования пациента (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания, стрессмониторинг))	3			3				ПК-1 - ПК-3	Т/К
3.2	Мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период	3			3				ПК-1 - ПК-3	Т/К
3.3	Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение. Особенности	2			2				ПК-1 -	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДОТ	
	анестезиологического обеспечения экстренных операций								ПК-3
3.4.	Промежуточная аттестация по разделу 3	1			1				ПК-1 - ПК-3
	Трудоёмкость учебного модуля 3	9			9				П/А
4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Информационная безопасность. Ведение медицинской документации»								
4.1.	Обработка персональных данных. Врачебная тайна.	3						3	ПК-1 - ПК-3
4.2.	Корпоративная информационная безопасность	3						3	ПК-1 - ПК-3
4.3.	Личная учетная запись медицинского работника	2						2	ПК-1 - ПК-3
4.4.	Промежуточная аттестация по разделу 4	1						1	ПК-1 - ПК-3
	Трудоёмкость учебного модуля 4	9						9	П/А
5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»								
5.1.	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	2			1			1	ПК-1 - ПК-3
5.2.	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	6			1			5	ПК-1 - ПК-3
5.3.	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	3			3				ПК-1 - ПК-3
5.4.	Промежуточная аттестация по разделу 5	1			1				ПК-1 - ПК-3
	Трудоёмкость учебного модуля 5	12			6			6	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		3	-		3	-	-	-	ПК-1 - ПК-3
Общая трудоёмкость освоения программы		144			75			69	Э

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» апреля 2025г.
протокол № 7
Председатель совета
О.А. Милованова
(подпись) (ФИО)

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов в области сестринского дела по теме
«Анестезиология и реаниматология»

Задачи ДОТ: территориальный охват, адаптивность, цифровизация образовательной деятельности.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: среднее профессиональное образование по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия. Основные препараты.	3	ПК-1 - ПК-3			3	Вебинар
1.2	Гемотрансфузионная терапия. Приказы по гемотрансфузионной	3	ПК-1 -			3	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	терапии		ПК-3				
1.3	Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов к проведению анестезиологического обеспечения, в палате пробуждения и в ОРИТ	3	ПК-1 - ПК-3			3	Вебинар
1.4	Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований	6	ПК-1 - ПК-3			6	Вебинар
1.5	Контроль за функционированием дренажных систем. Уход за катетерами, зондами и стомами.	6	ПК-1 - ПК-3			6	Вебинар
1.6	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения.	5	ПК-1 - ПК-3			5	Вебинар
1.7	Промежуточная аттестация	1	ПК-1 - ПК-3			1	Тестирование
2.1	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»	3	ПК-1 - ПК-3			3	Вебинар
2.2	Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»	2	ПК-1 - ПК-3			2	Вебинар
2.3	Анатомия и физиология ЦНС, кровообращения, органов дыхания, пищеварения, печени, почек с позиции анестезиологии и реаниматологии	3	ПК-1 - ПК-3			3	Вебинар
2.4	Водно-электролитный обмен в норме и патологии. Кислотно-щелочное равновесие, основные формы нарушения	3	ПК-1 - ПК-3			3	Вебинар
2.5	Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и при интенсивной терапии	2	ПК-1 - ПК-3			2	Вебинар
2.6	Клиника наркоза	3	ПК-1 - ПК-3			3	Вебинар
2.7.	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии	1	ПК-1 - ПК-3			1	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.8.	Оснащение рабочего места медицинской сестры - анестезиста	1	ПК-1 - ПК-3			1	Вебинар
2.9.	Современный мониторинг безопасности в операционной	3	ПК-1 - ПК-3			3	Вебинар
2.13	Многокомпонентная общая анестезия	3	ПК-1 - ПК-3			3	Вебинар
2.14	Современный неингаляционный наркоз (ТВА)	3	ПК-1 - ПК-3			3	Вебинар
4.1.	Обработка персональных данных. Врачебная тайна.	3	ПК-1 - ПК-3			3	Вебинар
4.2.	Корпоративная информационная безопасность	3	ПК-1 - ПК-3			3	Вебинар
4.3.	Личная учетная запись медицинского работника	2	ПК-1 - ПК-3			2	Вебинар
4.4.	Промежуточная аттестация по разделу 4	1	ПК-1 - ПК-3			1	Тестирование
5.1.	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	1	ПК-1 - ПК-3			1	Вебинар
5.2.	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	5	ПК-1 - ПК-3			5	Вебинар
Итого		69				69	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» апреля 2025г.

протокол № 7

Председатель совета

О.А. Милованова

(подпись)

(ФИО)

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации специалистов в области сестринского дела по теме
«Анестезиология и реаниматология»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственному плану

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>4 недели</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Рабочая программа учебного модуля 1 «Сестринский уход и лечебные мероприятия в отделении интенсивной терапии»	27
Рабочая программа учебного модуля 2 «Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательствах»	84
Рабочая программа учебного модуля 3 «Система мониторингирования пациента и осложнения»	9
Рабочая программа учебного модуля 4 «Информационная безопасность. Ведение медицинской документации»	9
Рабочая программа учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	12
Итоговая аттестация	3
Общая трудоемкость программы	144

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» апреля 2025г.
протокол № 7

Председатель совета
О.А. Милованова
(подпись) (ФИО)

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации специалистов в области сестринского дела по теме
«Анестезиология и реаниматология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Сестринский уход и лечебные мероприятия в отделении интенсивной терапии»

Трудоемкость освоения: 27 академических часов.

**Учебный модуль 1: «Сестринский уход и лечебные мероприятия в отделении
интенсивной терапии»**

Содержание рабочей программы учебного модуля 1:

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия. Основные препараты.
1.2	Гемотрансфузионная терапия. Приказы по гемотрансфузионной терапии
1.3	Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов к проведению анестезиологического обеспечения, в палате пробуждения и в ОРИТ
1.4	Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований
1.5	Контроль за функционированием дренажных систем. Уход за катетерами, зондами и стомами.
1.6	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения.
1.7	Промежуточная аттестация по разделу 1

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1
«Сестринский уход и лечебные мероприятия в отделении интенсивной терапии»:**

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

1. При проведении плановой операции под спинномозговой анестезией заводить зонд в желудок: А. Обязательно
Б. Желательно
В. Необязательно
Г. Следует за 30 мин до операции
Ответ В

2. При проведении операции по срочным показаниям под наркозом при условии, что больной принимал пищу за 1 час до поступления: А. Операцию можно начинать после заведения зонда
Б. Операцию нельзя начинать, следует ждать 6 часов, затем ввести зонд в желудок
В. Можно ограничиться назначением альмагеля, фосфалюгеля
Г. Надо промыть желудок
Ответ А

3. Повышение АД при вводимом наркозе происходит при введении:
А. Сомбревина
Б. Дипривана
В. Кетамина
Г. Гексенала
Ответ В

4. При обнаружении кровотечения из трахеостомы дежурная медсестра должна сделать:
А. Провести гемостатическую терапию
Б. Провести санацию ТБД
В. Срочно вызвать врача
Г. Измерить показатели гемодинамики
Ответ В

5. Появление розовой пенящейся жидкости в просвете интубационной трубки во время ИВЛ связано с:
А. Накоплением мокроты
Б. Возникновением ателектаза
В. Развитием отека легких
Г. Смещением интубационной трубки
Ответ В

Литература к рабочей программе учебного модуля 1 представлена далее.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» апреля 2025г.
протокол № 7
Председатель совета
О.А. Милованова
(ФИО)

10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«Обеспечение анестезиологического пособия при проведении
медицинских вмешательств»

Трудоемкость освоения: 84 академических часа.

Учебный модуль 2: «Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств»

Содержание рабочей программы учебного модуля 2:

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»
2.2	Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»
2.3	Анатомия и физиология ЦНС, кровообращения, органов дыхания, пищеварения, печени, почек с позиции анестезиологии и реаниматологии
2.4	Водно-электролитный обмен в норме и патологии. Кислотно-щелочное равновесие, основные формы нарушения
2.5	Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и при интенсивной терапии
2.6	Клиника наркоза
2.7.	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии
2.8.	Оснащение рабочего места медицинской сестры - анестезиста
2.9.	Современный мониторинг безопасности в операционной
2.10.	Подготовка больных к наркозу и операции
2.11.	Современный ингаляционный наркоз. Масочный метод ингаляционной анестезии
2.12	Современный эндотрахеальный наркоз
2.13	Многокомпонентная общая анестезия
2.14	Современный неингаляционный наркоз (ТВА)

Код	Название и темы рабочей программы
2.15	Промежуточная аттестация по разделу 2

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2
«Обеспечение анестезиологического пособия при проведении медицинских
вмешательствах»:**

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

1. Продолжительность рабочего дня сестры-анестезистки составляет:

А. 7 ч 42 мин

Б. 6 ч 30 мин

В. 7 ч 12 мин

Г. 8 часов

Ответ А

2. На одну реанимационную койку предусмотрена площадь:

А. 8 м²

Б. 10 м²

В. 13 м²

Г. 20 м²

Ответ В

3. Больше всего крови находится в следующем отделе сердечно-сосудистой системы:

А. капиллярах

Б. артериях большого круга кровообращения

В. венах большого круга кровообращения

Г. сосудах легких и сердца

Ответ Б

4. Нормальная величина центрального венозного давления составляет:

А. 20-30 мм вод. ст.

Б. 10% от системного АД

В. 60-120 мм вод. ст.

Г. 20% от АД

Ответ В

5. Диурез у взрослого весом 70 кг в норме равен:

А. 70 мл/ч

Б. 140 мл/ч

В. 350 мл/ч

Г. 700 мл/ч

Ответ А

Литература к рабочей программе учебного модуля 2 представлена далее.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» апреля 2025г.

протокол № 7

Председатель совета

О.А. Милованова

(подпись)

(ФИО)

10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«Система мониторингирования пациента и осложнения»

Трудоемкость освоения: 9 академических часов.

Учебный модуль 3: «Система мониторингирования пациента и осложнения»

Содержание рабочей программы учебного модуля 3:

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Система мониторингирования пациента (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания, стрессмониторинг)
3.2	Мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период
3.3	Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций
3.4.	Промежуточная аттестация по разделу 3

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3
«Система мониторингирования пациента и осложнения»:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов:

1. При проведении плановой операции под спинномозговой анестезией заводить зонд в желудок:
А. Обязательно
Б. Желательно
В. Необязательно

Г. Следует за 30 мин до операции

Ответ В

2. При проведении операции по срочным показаниям под наркозом при условии, что больной принимал пищу за 1 час до поступления:

А. Операцию можно начинать после заведения зонда

Б. Операцию нельзя начинать, следует ждать 6 часов, затем ввести зонд в желудок

В. Можно ограничиться назначением альмагеля, фосфалюгеля

Г. Надо промыть желудок

Ответ А

3.Повышение АД при вводимом наркозе происходит при введении:

А. Сомбревина

Б. Дипривана

В. Кетамина

Г. Гексенала

Ответ В

4. При обнаружении кровотечения из трахеостомы дежурная медсестра должна сделать:

А. Провести гемостатическую терапию

Б. Провести санацию ТБД

В. Срочно вызвать врача

Г. Измерить показатели гемодинамики

Ответ В

5. Появление розовой пенящейся жидкости в просвете интубационной трубки во время ИВЛ связано с:

А. Накоплением мокроты

Б. Возникновением ателектаза

В. Развитием отека легких

Г. Смещением интубационной трубки

Ответ В

Литература к рабочей программе учебного модуля 3 представлена далее.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» апреля 2025г.
протокол № 7
Председатель совета
О.А. Милованова
(подпись) (ФИО)

10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4
«Информационная безопасность. Ведение медицинской документации»

Трудоемкость освоения: 9 академических часов.

Учебный модуль 4: «Информационная безопасность. Ведение медицинской документации»

Содержание рабочей программы учебного модуля 4:

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Обработка персональных данных. Врачебная тайна.
4.1.1.	Законодательство РФ в сфере обработки персональных данных
4.1.2.	Внутренние ЛНА, регулирующие обработку персональных данных. Соблюдение врачебной тайны.
4.1.3.	Ответственность при нарушениях требований по обработке персональных данных
4.2.	Корпоративная информационная безопасность
4.2.1.	Основные термины
4.2.2.	Виды угроз и способы защиты от них
4.2.3.	Действия пользователя при обнаружении угрозы, при выявлении инцидента
4.3.	Личная учетная запись медицинского работника
4.3.1.	Обеспечение безопасности личной учетной записи в различных системах
4.3.2.	Электронная цифровая подпись

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4
«Информационная безопасность. Ведение медицинской документации»:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов:

- Задачи информационной безопасности:
 - Ограничение права личности и общества на получение информации

- Б. Борьба с криминальными угрозами в сфере информационных и телекоммуникационных систем, с телефонным терроризмом и т.д.
- В. Защита личности, организации, общества и государства от информационно-психологических угроз
- Г. Формирование имиджа, борьба с клеветой, слухами, дезинформацией
- Д. Обеспечение субъективной информацией
- Ответ Б, В, Г.

2. Базовый отраслевой документ стратегического планирования, определяющий направления развития системы обеспечения информационной безопасности в сфере здравоохранения, систему взглядов, принципы, подходы и требования к обеспечению защиты информации, обрабатываемой в информационных системах в сфере здравоохранения:

- А. Приказ Минздрава России от 24.12.2018 N 911н «Об утверждении требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций»
- Б. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.02.2022 № 140 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения»
- В. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 05.12.2016 №646
- Г. Концепция информационной безопасности в сфере здравоохранения утверждена протоколом президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 10.03.2022 N 7
- Д. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
- Ответ Г.

3. К какой ответственности может быть привлечен сотрудник за нарушения безопасности в медицинском учреждении:

- А. Не будет привлечен к ответственности
- Б. Дисциплинарной
- В. Административной, гражданско-правовой, дисциплинарной
- Г. Административной, гражданско-правовой, дисциплинарной, уголовной
- Ответ Г.

4. При каких исключительных случаях, предусмотренных статьей 10 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», разрешается обработка персональных данных субъектов:

- А. Получение согласия субъекта невозможно, так как субъект находится в неадекватном состоянии
- Б. Обработка персональных данных необходима для защиты жизни или здоровья субъекта
- В. Обработка персональных данных осуществляется третьим лицом, не

профессионально занимающимся медицинской деятельностью

Ответ А, Б.

5. Общее руководство по вопросам обеспечения информационной безопасности осуществляет:

А. Структурное подразделение по информационной безопасности

Б. Специалист по информационной безопасности

В. Подразделения, обеспечивающие функционирование информационных систем в сфере здравоохранения

Г. Руководитель организации сферы здравоохранения или его заместитель

Д. Работники, обеспечивающие функционирование информационных систем в сфере здравоохранения

Ответ Г.

Литература к рабочей программе учебного модуля 4 представлена далее.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» апреля 2025г.
протокол № 7
Председатель совета
О.А. Милованова
(ФИО)

10.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5
«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Учебный модуль 5: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Содержание рабочей программы учебного модуля 5:

Код	Название и темы рабочей программы
5.1.	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
5.1.1.	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
5.1.2.	Острая дыхательная недостаточность
5.1.3.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность
5.1.4.	Понятие о шоке. Основные принципы интенсивной терапии
5.1.5.	Анафилактический шок
5.2.	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
5.3.	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5
«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

- Оценка эффективности сердечно-легочной реанимации проводится по:
 - Появлению реакции зрачков на свет (сужение)
 - Восстановлению самостоятельной пульсации на сонной артерии
 - Восстановлению спонтанного дыхания

Г. Всем вышеперечисленным критериям

Ответ: Г

2. Транспортировку строго на носилках необходимо осуществлять при:

А. Остром инфаркте миокарда

Б. Желудочно-кишечном кровотечении

В. Черепно-мозговой травме

Г. Всё перечисленное верно

Ответ: Г

3. Самым эффективным препаратом для купирования приступа стенокардии является:

А. Анальгин

Б. Анаприлин

В. Нитроглицерин

Г. Дигоксин

Ответ: В

4. Интенсивная боль за грудиной жгучего характера с широкой зоной иррадиации, отсутствие эффекта от приёмов нитратов позволяет предположить:

А. Стенокардию

Б. Инфаркт миокарда

В. Плеврит

Г. Перикардит

Ответ: Б

5. Интенсивная боль за грудиной жгучего характера с широкой зоной иррадиации, отсутствие эффекта от приёмов нитратов позволяет предположить:

А. Стенокардию

Б. Инфаркт миокарда

В. Плеврит

Г. Перикардит

Ответ: Б

Литература к рабочей программе учебного модуля 5 представлена далее.

ЛИТЕРАТУРА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Основная:

1. Овечкин А.М. Безопиоидная анальгезия в хирургии: от теории к практике: руководство для врачей / А.М. Овечкин, А.Г. Яворовский. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2019. – 240 с.: ил.
2. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии / А.И. Левшанков, А.Г. Климов – С-Петербург, Спец Лит, 2016
3. Респираторная поддержка при анестезии, реанимации и интенсивной терапии – А.И. Левшанков - С-Петербург, Спец Лит, 2016
4. Экстренные и неотложные состояния/ С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов – Медицинское информационное агентство Россия, 2019 / Издательство: Медицинское информационное агентство.
5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
6. МУ 3.1.2313-08 – Методические указания «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения».
7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
8. «Концепция информационной безопасности в сфере здравоохранения» (утв. протоколом президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 10.03.2022 N 7);
9. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года № 323-ФЗ;
10. Назаренко Г.И., Гулиев Я.И., Ермаков. Д.Е. Медицинские информационные системы: теория и практика. Под редакцией Г. И. Назаренко, Г. С. Осипова. Москва: ФИЗМАТЛИТ 2008;
11. Горбунов П.А., Фохт И.А. Проблемы информационной безопасности в медицинских информационных системах - теоретические решения и практические разработки Программные системы: теория и приложения / Под редакцией С.М. Абрамова. В двух томах. — М.: Физматлит, 2006;
12. Доврачебная неотложная помощь. Учебное пособие / Под ред. Н.Г. Петровой. - М.: СпецЛит, 2017;
13. Александрович Ю.С., Барсукова И.М., Богомоллов Б.Н. и др. Основы анестезиологии и реаниматологии. Учебник / Под ред. Ю.С. Полушина. – М.: Издательство Н-Л, 2014;
14. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник для медколледжей.-М.: ГЭОТАРМедиа, 2016.

Дополнительная:

1. Методические указания «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (МУ 3.5.1.3674-20).
2. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией /Методические указания МУ 3.1.3342-16/ Москва, 2016, 52 с.
3. Белякин А.Ю., Козадоу Ю.В., Мусин Г.Ш. Единое информационное пространство лечебно-профилактического учреждения. Вопросы интеграции и защиты данных // Информатизация образования и науки. - 2010.- № 1
4. Гулиев Я.И., Комаров С.И. Интерин PROMIS 2010. Модернизация. // Информационные технологии в медицине. Материалы конференции. Официальный каталог под ред. Мухина Ю.Ю., Мининой А.А. и Ю.Ю. Мухиной. - Москва, Изд-во «Консэф», 2010
5. «Концепция информационной безопасности в сфере здравоохранения» (утв. протоколом президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 10.03.2022 N 7
6. Федеральный закон № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 г.
7. Федеральный закон N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011. 8.Федеральный Закон Российской Федерации «О полиции» № 3- ФЗ от 07.02.2011.
8. Клинические рекомендации: Заболотских И.Б., Белкин А.А., Бутров А.В., Горбачев В.И., Голубцов В.В., Ершов В.И., Кондратьев А.Н., Кузовлев А.Н., Лебединский К.М., Лубнин А.Ю., Магомедов М.А., Овечкин А.М., Саввина И.А., Шадрин Р.В., Шифман Е.М., Щеголев А.В. Периоперационное ведение пациентов с нервно-мышечными заболеваниями. Методические рекомендации Анестезиология и реаниматология. 2022;(6):6□28. <https://doi.org/10.17116/anaesthesiology20220616>
9. Клинические рекомендации Лейдерман И.Н., Грицан А.И., Заболотских И.Б., Лебединский К.М., Крылов К.Ю., Мазурок В.А., Ярошецкий А.И. Метаболический мониторинг и нутритивная поддержка при проведении длительной искусственной вентиляции легких Анестезиология и реаниматология. 2022;(5):6□17. <https://doi.org/10.17116/anaesthesiology20220516>
10. Клинические рекомендации Заболотских И.Б., Громова Е.Г., Кузовлев А.Н., Лебединский К.М., Лубнин А.Ю., Осовских В.В., Синьков С.В., Хорошилов С.Е., Шадрин Р.В., Щеголев А.В. Периоперационное ведение взрослых пациентов с сопутствующими заболеваниями печени. Методические рекомендации Анестезиология и реаниматология. 2022;(3):5□24. <https://doi.org/10.17116/anaesthesiology20220315>
11. Клинические рекомендации Куликов А.В., Шифман Е.М., Проценко Д.Н., Заболотских И.Б., Овезов А.М., Ройтман Е.В., Артымук Н.В., Астахов А.А., Белокриницкая Т.Е., Роненсон А.М., Гороховский В.С., Матковский А.А., Распопин Ю.С., Рязанова О.В., Пылаева Н.Ю. Диагностика и интенсивная терапия синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови при массивной кровопотере в акушерстве (методические рекомендации)

- Анестезиология и реаниматология. 2022;(2):5□23.
<https://doi.org/10.17116/anaesthesiology20220215>
12. Клинические рекомендации Авдеев С.Н., Белобородов В.Б., Белоцерковский Б.З., Грицан А.И., Дехнич А.В., Зайцев А.А., Киров М.Ю., Козлов Р.С., Кузьков В.В., Проценко Д.Н., Рачина С.А., Синопальников А.И., Яковлев С.В., Ярошецкий А.И. Тяжелая внебольничная пневмония у взрослых. Клинические рекомендации Федерации анестезиологов и реаниматологов России. Анестезиология и реаниматология. 2022;(1):6□35.
<https://doi.org/10.17116/anaesthesiology20220116>
13. Клинические рекомендации Заболотских И.Б., Баутин А.Е., Замятин М.Н., Лебединский К.М., Потиевская В.И., Трембач Н.В. Периоперационное ведение пациентов с хронической сердечной недостаточностью. Анестезиология и реаниматология. 2021;(3):6□27. <https://doi.org/10.17116/anaesthesiology20210316>
14. Клинические рекомендации Ярошецкий А.И., Грицан А.И., Авдеев С.Н., Власенко А.В., Еременко А.А., Заболотских И.Б., Зильбер А.П., Киров М.Ю., Лебединский К.М., Лейдерман И.Н., Мазурок В.А., Николаенко Э.М., Проценко Д.Н., Солодов А.А. Диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома (Клинические рекомендации Общероссийской общественной организации «Федерация анестезиологов и реаниматологов») Анестезиология и реаниматология. 2020;(2):5□39. <https://doi.org/10.17116/anaesthesiology20200215>
15. Клинические рекомендации Куликов А.В., Шифман Е.М., Проценко Д.Н., Щеголев А.В., Адамян Л.В., Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е., Заболотских И.Б., Овезов А.М., Роненсон А.М., Филиппов О.С., Шляпников С.А. Начальная интенсивная терапия септического шока в акушерстве (клинические рекомендации) Анестезиология и реаниматология. 2019;(5):5□21.
<https://doi.org/10.17116/anaesthesiology20190515>
16. Клинические рекомендации Адамян Л.В., Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е., Куликов А.В., Овезов А.М., Петрухин В.А., Проценко Д.Н., Упрямова Е.Ю., Филиппов О.С., Шифман Е.М. Нейроаксиальные методы обезболивания родов. Клинические рекомендации Анестезиология и реаниматология. 2018;(5):99□110.
<https://doi.org/10.17116/anaesthesiology201805199>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minzdrav.gov.ru/news/2021/01/13/15829-meditcina-perehodit-v-tsifru>
<https://www.lcbit.ru/blog/informatsionnaya-bezopasnost-v-mediticine-kak-organizovatkhranenie-dannykh-patsientov/>
2. <https://searchinform.ru/resheniya/otraslevye-resheniya/informatsionnaya-bezopasnost-vzdravookhranении/>
3. <https://sdsys.ru/blog/elektronnyj-dokumentoborot-v-mediczinskoj-organizaczii/>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1 Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов в области сестринского дела по теме «Анестезиология и реаниматология» реализуется очно с применением ДОТ, в основном, информационно-телекоммуникационными сетями при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающийся по циклу повышения квалификации специалистов в области сестринского дела по теме «Анестезиология и реаниматология» проходит обязательную процедуру регистрации в единой информационной образовательной среде Академии с указанием персональных данных, включая актуальный адрес электронной почты. На электронную почту слушателю направляется ссылка для подключения к ежедневным занятиям. Платформа, которую использует РМАНПО для проведения занятий, содержит опцию по контролю присутствия слушателя. Участие слушателя регистрируется с помощью контрольных вопросов в виде окон, всплывающих 1 раз в течение 45 минут. Итоговый контроль осуществляется онлайн тестированием через СДО и офлайн собеседованием.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1 Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов в области сестринского дела по теме «Анестезиология и реаниматология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов в области сестринского дела по теме «Анестезиология и реаниматология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» апреля 2025г.

протокол № 7

Председатель совета

О.А. Милованова

(подпись)

(ФИО)

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

Тестовый контроль.

Примеры контрольно-оценочных материалов промежуточной аттестации:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Проведение эндотрахеального наркоза опасно без применения следующего вещества в премедикации:

- А. Промедола
- Б. Пипольфена
- В. Атропина
- Г. Фенобарбитала

Ответ В.

2. Сомбревин предпочтительнее вводить в вены следующего диаметра:

- А. Малого
- Б. Среднего
- В. Крупного
- Г. Не имеет значения

Ответ В

3. Уровень выполнения эпидуральной анестезии:

- А. Грудной
- Б. Шейный

В. Грудной и поясничный

Ответ В

4. С целью профилактики воздушной эмболии при катетеризации подключичной вены:

А. Поднимают ножной конец кровати

Б. Голову больного поворачивают в противоположную сторону

В. Под лопатки подкладывают валик, высотой 10 см

Ответ А

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Экзамен.

2. Тестовый контроль.

Фонд оценочных средств

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Назовите сроки и температурный режим хранения остатков трансфузионной среды после её переливания:

А. 24 часа температура +4, +80 С

Б. 48 час.

В. 1 месяц, температура - 200 С

Ответ А.

2. Назовите первичные клинические признаки осложнения при переливании несовместимой крови больному:

А. Остановка дыхания и сердечной деятельности

Б. Рвота и кровохарканье, потеря сознания

В. Выраженное беспокойство, озноб, боли в голове, пояснице, одышка, гиперемия лица, тахикардия, резкое падение АД

Ответ В.

3. Во время проведения ИВЛ у больного в отделении реанимации произошло отключение электропитания. Дежурная м/с должна сделать:

А. Вызвать врача

Б. Вызвать дежурного электрика

В. Продолжить ИВЛ любым другим способом

Ответ В

4. Промывание мочевого пузыря проводится 2-4 раза в сутки:

А. Раствором диоксида 1%

- Б. 0,025% перманганатом калия
 - В. фурацилином 1:1000
 - Г. колларголом
- Ответ В.

5. Правильной глубиной введения зонда в желудок для взрослого человека является:
- А. Расстояние 30-35 см
 - Б. Введение зонда до второй отметки
 - В. Введение зонда на расстояние от крыльев носа до мочки уха, умноженное на 3
 - Г. До появления рвоты
- Ответ В.

6. Проведение эндотрахеального наркоза опасно без применения следующего вещества в премедикации:
- А. Промедола
 - Б. Пипольфена
 - В. Атропина
 - Г. Фенобарбитала
- Ответ В.

7. Сомбревин предпочтительнее вводить в вены следующего диаметра:
- А. Малого
 - Б. Среднего
 - В. Крупного
 - Г. Не имеет значения
- Ответ В

8. Уровень выполнения эпидуральной анестезии:
- А. Грудной
 - Б. Шейный
 - В. Грудной и поясничный
- Ответ В

9. С целью профилактики воздушной эмболии при катетеризации подключичной вены:
- А. Поднимают ножной конец кровати
 - Б. Голову больного поворачивают в противоположную сторону
 - В. Под лопатки подкладывают валик, высотой 10 см
- Ответ А

10. Самым эффективным препаратом для купирования приступа стенокардии является:
- А. Анальгин
 - Б. Анаприллин
 - В. Нитроглицерин
 - Г. Дигоксин
- Ответ: В

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	60-69	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в	69 и менее	2

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий		