

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

29 мая 2020г.

протокол №11

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации специалистов по теме «Диагностика и лечение расстройств
шизофренического спектра»
(срок обучения 36 академических часов)**

Цель заключается в обеспечении соответствия квалификации врачей-психиатров, врачей смежных специальностей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках оказания психиатрической помощи нуждающемуся в ней, а также содействию укреплению и защите психического здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-психиатры;
- **по смежным специальностям:** врачи-психотерапевты, врачи-психиатры-наркологи, врачи судебно-психиатрические эксперты, врачи-сексологи, медицинские психологи

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Шизофрения»								
1.1	Развитие концепции шизофрении	0,5	0,5	-	-	-	-	УК-1	Т/К
1.2	Этиология и патогенез шизофрении	0,5	0,5	-	-	-	-	УК-1	Т/К
1.3	Классификация шизофрении	0,5	0,5	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Клинические проявления шизофрении	1	1	-	-	2	-	ПК-5	Т/К
1.5	Диагностика шизофрении	1	1	-	-	2	-	ПК-5	Т/К
1.6	Возрастные особенности шизофрении	0,5	0,5	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
1.7	Терапия шизофрении	2	2	-	-	2	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Т/К
Трудоёмкость рабочего модуля		12	6	-	-	6	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Шизотипическое расстройство»								
2.1	Формирование концепции шизотипического расстройства	0,5	0,5	-	-	-	-	УК-1	Т/К
2.2	Классификация шизотипического расстройства	0,5	-	0,5	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
2.3	Клиника и течение шизотипического расстройства	2	1	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
2.4	Диагностика шизотипического расстройства	1	0,5	0,5	-	-	-	ПК-5	Т/К
2.5	Лечение шизотипического расстройства	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Т/К
Трудоёмкость рабочего модуля		6	3	3	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Острое полиморфное психотическое расстройство»								
3.1	Клинические проявления острого полиморфного психотического расстройства	2	1	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
3.2	Классификация острого полиморфного психотического расстройства	1	0,5	0,5	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
3.3.	Диагностические критерии острого полиморфного психотического	1	0,5	0,5	-	-	-	ПК-5	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка.

⁵Дистанционное обучение.

	расстройства								
3.4.	Терапия и реабилитация пациентов с острым полиморфным психотическим расстройством	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Т/К
Трудоемкость рабочего модуля		6	3	3	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	П/А
4. Рабочая программа вариативного учебного модуля 4 «Шизоаффективное расстройство»									
4.1	Этиология шизоаффективного расстройства	0,5	-	0,5	-	-	-	УК-1	Т/К
4.2	Классификации шизоаффективного расстройства	0,5	0,5	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
4.3	Клинические проявления шизоаффективного расстройства	2	1	1	-	-	-	ПК-5	Т/К П/А
4.4	Дифференциальная диагностика шизоаффективного расстройства	1	0,5	0,5	-	-	-	ПК-5	
4.5	Терапия шизоаффективного расстройства	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Т/К П/А
Трудоемкость рабочего модуля		6	3	3	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	
Общая трудоемкость освоения программы		36	15	15	-	6	-		Э⁶

Описание стажировки:

В процессе стажировки, обучающиеся овладеют техникой сбора клинико-психопатологических данных; интерпретацией лабораторно-инструментальных методов диагностики расстройств шизофренического спектра, методиками использования диагностических и оценочных шкал.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: ФГБУ «НМИЦ психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» МЗ России, лабораторный корпус, 4 этаж (г. Москва, Кропоткинский пер., 23,)

Кафедра психиатрии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Руководитель стажировки: заведующий кафедрой психиатрии, д.м.н., профессор Мосолов Сергей Николаевич

Сроки проведения стажировки: согласно Учебно-производственному плану

Куратор стажировки: доцент кафедры психиатрии, к.м.н., доцент Тальникова Елена Станиславовна

Код	Наименование модулей, тем	Труд-сть	• Виды деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
1.4	Клинические проявления шизофрении	2	<ul style="list-style-type: none">• Оценка уровня и объёма поражения психики у конкретного пациента, определение регистров психических расстройств, вовлечённых в патологический процесс.• Оценка степени социальной и трудовой дезадаптации пациента.	<ul style="list-style-type: none">• Умение собрать объективные и субъективные анамнестические сведения \• Умение адекватно провести интервьюирование больного• Навык формирования комплектных отношений с пациентом и его ближайшим окружением• Навык наблюдения за пациентом,• Навык определения эмоционального состояния пациента по внешним признакам и поведению

1.5	Диагностика шизофрении	2	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая обработка информации об анамнезе заболевания, а также неврологическом, соматическом и психическом статусе пациента • Овладение лабораторно-инструментальными методами диагностики и дифференциальной диагностики шизофрении. • Выявление сочетанной патологии 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение интерпретировать и квалифицировать получаемые сведения • Умение проводить дифференциальную диагностику между психопатологическими синдромами. • Умение обосновать необходимость инструментального исследования. • Навык выбора параклинического метода исследования в соответствии с конкретным клиническим случаем. • Умение правильно трактовать лабораторные показатели крови, мочи, ликвора. • Умение использовать метод стандартизации психиатрического диагноза.
1.7	Терапия шизофрении	2	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение дифференцированного подхода для лечения различных форм шизофрении • Разработка индивидуального плана и тактики ведения больного шизофренией с учетом показаний и противопоказаний, к назначению психофармакотерапии, • Оценка возможностей использования немедикаментозных методов терапии пациентов с диагнозом шизофрения 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение количественно оценивать состояние психически больного, динамику психического статуса и выраженность побочных явлений терапии с помощью психометрических шкал • Умение определить показания для медикаментозной терапии и длительность курса лечения. • Умение разработать схему стационарного, амбулаторного ведения больного, профилактики обострений после выписки из стационара. • Навык оценки допустимых пределов содержания психотропных препаратов в крови. • Умение определить показания и противопоказания к трудотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуре. • Умение разрешать конфликтные ситуации.
Итоговая аттестация		-	-	-
Общая трудоемкость		6	-	-