

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» декабря 2022 г.

протокол № 12

Председатель совета

О.А. Милованова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
ОБРАЗОВАНИЕМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 288 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Москва  
2022**

УДК .....  
ББК .....  
П .....

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – д.м.н., профессор, академик РАН Д.А. Сычев).

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Медицинский массаж» / Учебно-методическое пособие: М.Л. Максимов, О.О. Кизлик, М.В. Бочарова, Н.Н. Глушкова – «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, – 2022. – 45 стр. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Медицинский массаж» обусловлена профессиональными задачами - необходимостью совершенствования профессиональных компетенций при проведении медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья, положениями приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу».

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Медицинский массаж» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы очно-заочного обучения специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Медицинский массаж» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор А.А. Стремоухов) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК .....  
ББК .....

Библиогр.: 6 названий

Рецензент:

Главный врач Центра  
спортивного восстановления «ЛабРехаб»

Лавриненко  
Семён Валерьевич

ISBN .....

© ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация работы специалиста по массажу»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Анатомо-физиологические основы медицинского массажа, методы проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа и оценка эффективности проведения медицинского массажа»
10.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Выполнение классических видов медицинского массажа с учётом индивидуальных особенностей и контроль его эффективности»
10.4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение рефлекторных видов массажа»
10.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение медицинского массажа пациентов детского возраста»
10.6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Первая помощь при неотложных состояниях»
11.	Организационно-педагогические условия
11.1.	Реализация программы
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2.	Критерии оценивания при 100-балльной системе
14.3.	Критерии оценивания при недифференцированном зачёте

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Медицинский массаж» (срок обучения 288 академических часов)

### Согласовано:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Л. Заплатников  
(ФИО)

Директор Института методологии профессионального развития

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Стремоухов  
(ФИО)

Руководитель Центра среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.Л. Максимов  
(ФИО)

Заместитель руководителя Центра среднего профессионального образования

(подпись)

О.О. Кизлик  
(ФИО)



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Медицинский массаж»  
(срок обучения 288 академических часов)

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Максимов Максим Леонидович	Д.м.н., профессор	Руководитель Центра среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Кизлик Ольга Олеговна		Заместитель руководителя Центра среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Бочарова Мария Владимировна		Специалист по учебно-методической работе Центра среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Глушкова Наталья Николаевна		Специалист по учебно-методической работе Центра среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	К.п.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Дергунов Николай Федорович		Специалист по учебно-методической работе учебно-методического отдела директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Медицинский массаж» со сроком освоения 288 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (одобрен Советом Федерации 14.07.2006);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 448 (ред. от 03.02.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.2021, регистрационный № 64690);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 744н (ред. от 26.12.2018) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный № 52963);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.08.2022, регистрационный № 69542);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2014, регистрационный № 33880);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021, регистрационный № 63075);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2022, регистрационный № 69452);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный № 29444);

– Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247);

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2020, регистрационный № 60039);

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный № 41337);

– Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2012, регистрационный № 25359)

и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

## **5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

### **область профессиональной деятельности:**

– 02. здравоохранение;

### **основная цель вида профессиональной деятельности:**

– проведение медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья;

### **обобщенная трудовая функция:**

– А. проведение медицинского массажа;

### **трудовые функции:**

– А/01.5 проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;

– А/02.5 выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности;

**вид программы:** практико-ориентированная.

**5.3. Контингент обучающихся:** в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 г. № 83 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

**5.4. Актуальность программы** обусловлена профессиональными задачами - необходимостью подготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Медицинский массаж» для проведения медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья

**5.5. Объём программы:** 288 академических часа.

**5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий:**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно-заочная	6	6	288 часов, 48 дней, 8 недель

**5.7. Структура Программы:**

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

**5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:** удостоверение о профессиональной переподготовке.

## **6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

**Цель»** дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Медицинский массаж» заключается в приобретении специалистами со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» новых компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации по специальности «Медицинский массаж».

## **6.1. Задачи программы:**

### Сформировать знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- методики сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методики физикального исследования;
- основы анатомии, физиологии и биомеханики человека
- методов оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;
- особенностей регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах;
- медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу;
- классификаций и характеристик систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
- правил построения процедуры и курса медицинского массажа;
- способов дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учётом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- приёмы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента;
- физиологических влияний различных видов массажа на области и системы организма человека;
- правил выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях;
- частных и общих рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие, вариантов индивидуальной реактивности организма человека;
- возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма человека на медицинский массаж и способов их устранения;
- порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа;
- критерия оценки эффективности проведенного массажа.
- методик сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- методик физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

### Сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);
- пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов;
- обосновывать выбор массажной методики, приёмов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- составлять план процедуры и курса медицинского массажа;
- пользоваться различными видами медицинского массажа;
- выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учётом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой;
- производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж;
- проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план;
- производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа.
- составлять план работы и отчёт о своей работе;
- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

#### Сформировать навыки:

- сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа;

- составления плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента;
- выполнения различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учётом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа;
- оценки эффективности проведенного медицинского массажа;
- составление плана работы и отчёта о своей работе;
- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;
- выполнения медицинского массажа с учётом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроля его эффективности.
- ведение медицинской документации
- оказание медицинской помощи в экстренной форме

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **7.5. Компетенции специалиста со средним профессиональным образованием, формируемые в результате освоения Программы.**

*общие компетенции* (далее – ОК), включающими в себя способность:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02).

**профессиональными компетенции** (далее – ПК):

*проведение обследования пациента и выполнение классического массажа:*

– способность и готовность проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний (ПК 1.1);

– способность и готовность проводить обследование и выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии (ПК 1.2);

– способность и готовность проводить обследование и выполнять спортивный массаж (ПК 1.3)

*проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа:*

– способность и готовность проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии (ПК 2.1);

– способность и готовность проводить обследование и выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии (ПК 2.2);

– способность и готовность проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям (ПК 2.3).

*проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике:*

- способность и готовность проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей (ПК 3.1.);

- способность и готовность проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях (ПК 3.2).

*-оказание медицинской помощи в экстренной форме:*

- способность и готовность оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях (ПК 4.1).

### **Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Формируемые компетенции</b>		
ОК 01	<u>Знания:</u> - способов дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учётом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента	Т/К
	<u>Умения:</u> - пользоваться различными видами медицинского массажа	Т/К
	<u>Навыки:</u> - выполнения различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учётом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - выполнение медицинского массажа с учётом индивидуальных	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	
ОК 02	<u>Знания:</u> - методики сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методов оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа; - медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу	Т/К
	<u>Умения:</u> - анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей); - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обоснования выбора массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа; - выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	П/А
ПК 1.1	<u>Знания:</u> - видов массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа	Т/К
	<u>Навыки:</u> - оценки эффективности проведенного медицинского массажа	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей	П/А
ПК 1.2	<u>Знания:</u> - способов дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента	Т/К
	<u>Умения:</u> - выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой	Т/К
	<u>Навыки:</u> - выполнения различных видов медицинского массажа согласно	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учётом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента	
	<u>Опыт деятельности:</u> - выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей	П/А
ПК 1.3	<u>Знания:</u> - видов массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа	Т/К
	<u>Умения:</u> - пользоваться спортивным массажем (вид медицинского массажа)	Т/К
	<u>Навыки:</u> - выполнения различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей	П/А
ПК 2.1	<u>Знания:</u> - физиологического влияния различных видов массажа на области и системы организма человека	Т/К
	<u>Умения:</u> - пользоваться сегментарно-рефлекторным массажем (вид медицинского массажа)	Т/К
	<u>Навыки:</u> - оценки эффективности проведенного медицинского массажа	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей	П/А
ПК 2.2	<u>Знания:</u> - физиологического влияния различных видов массажа на области и системы организма человека	Т/К
	<u>Умения:</u> - пользоваться соединительно-тканым массажем (вид медицинского массажа)	Т/К
	<u>Навыки:</u> - оценки эффективности проведенного медицинского массажа	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей	П/А
ПК 2.3	<u>Знания:</u> - физиологического влияния различных видов массажа на области и	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	системы организма человека	
	<u>Умения:</u> - пользоваться точечным и традиционным китайским массажем (вид медицинского массажа)	Т/К
	<u>Навыки:</u> - оценки эффективности проведенного медицинского массажа	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей	П/А

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«27» декабря 2022 г.  
протокол № 12  
Председатель совета  
О.А. Милованова



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Медицинский массаж»  
(общая трудоёмкость освоения программы 288 академических часа)

**Цель** дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Медицинский массаж» заключается в приобретении специалистами со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» новых компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации по специальности «Медицинский массаж»

**Контингент обучающихся:** в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 г. № 83 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

**Форма обучения:** очно-заочная

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения	Формируемые компетенции	Форма контроля
-------	-----------------------------------	--------------------------	----------------	-------------------------	----------------

			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	Самостоятельная работа <sup>6</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация работы специалиста по массажу»</b>									
<b>1.1.</b>	<b>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	-	12	<b>ОК 02</b>	<b>Т/К<sup>7</sup></b>
1.1.1	Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	6	-	-	-	-	-	6	ОК 02	Т/К
1.1.2	Нормативные правовые акты, определяющие деятельность специалистов по массажу в медицинских организациях	6	-	-	-	-	-	6	ОК 02	Т/К
<b>1.2.</b>	<b>Правила организации рабочего места специалиста по массажу</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	-	-	-	<b>ОК 01, ОК 02</b>	<b>Т/К</b>
1.2.1	Организация труда массажиста. Правила личной гигиены	6	3	-	3	-	-	-	ОК 02	Т/К
1.2.2	Принципы эргономики в работе специалиста по массажу.	6	3	-	3	-	-	-	ОК 01	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	-	-	<b>12</b>	<b>ОК 01, ОК 02</b>	<b>П/А<sup>8</sup> (тестирование)</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Анатомо-физиологические основы медицинского массажа, методы проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа и оценка эффективности проведения медицинского массажа»</b>									
<b>2.1.</b>	<b>Анатомо-физиологические основы медицинского массажа</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	-	<b>ОК 02</b>	<b>Т/К</b>
2.1.1.	Анатомо-топографические области для выполнения медицинского массажа	6	6	-	-	-	-	-	ОК 02	Т/К
2.1.2.	Анатомо-физиологические особенности медицинского массажа	6	6	-	-	-	-	-	ОК 02	Т/К
<b>2.2.</b>	<b>Методы проведения</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	-	-	-	-	<b>18</b>	<b>ОК 01,</b>	<b>Т/К</b>

<sup>1</sup> Лекционные занятия

<sup>2</sup> Семинарские занятия

<sup>3</sup> Практические занятия

<sup>4</sup> Обучающий симуляционный курс

<sup>5</sup> Стажировка

<sup>6</sup> Самостоятельная работа

<sup>7</sup> Текущий контроль

<sup>8</sup> Промежуточная аттестация

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	Самостоятельная работа <sup>6</sup>		
	обследования пациента, методы определения методики медицинского массажа и оценка эффективности проведения медицинского массажа								ОК 02	
2.2.1	Методы физикального обследования. Показания и противопоказания к медицинскому массажу	12	6	–	–	–	–	6	ОК 02	Т/К
2.2.2	Методы определения массажной методики, приёмов массажа в соответствии с назначениями врача с учетом общего состояния пациента	12	6	–	–	–	–	6	ОК 01	Т/К
2.2.3	Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учётом функционального состояния	12	6	–	–	–	–	6	ОК 01	Т/К
2.2.4	Оценка эффективности медицинского массажа	6	6	–	–	–	–	–	ОК 02	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2</b>		<b>54</b>	<b>36</b>	–	–	–	–	18	<b>ОК 01, ОК 02</b>	<b>П/А (за- чёт)</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Выполнение классических видов медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и контроль его эффективности»</b>									
<b>3.1.</b>	<b>Выполнение классических видов медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей</b>	<b>54</b>	-	-	<b>34</b>	–	–	<b>20</b>	<b>ОК 01 ОК 02 ПК 1.1</b>	<b>Т/К</b>
3.1.1.	Методики выполнения классического гигиенического массажа	12	-	–	6	–	–	6	ОК 01 ПК 1.1	Т/К
3.1.2.	Методики выполнения массажа отдельных анатомических областей	42	-	-	28	–	–	14	ОК 01 ПК 1.1	Т/К
3.1.2.1.	<i>Массаж лица медицинский</i>	6	-	–	4	–	–	2	ОК 01 ПК 1.1	Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	Самостоятельная работа <sup>6</sup>		
3.1.2.2.	Массаж шейно-воротниковой зоны	6	-	-	4	-	-	2	ОК 01 ПК 1.1	Т/К
3.1.2.3.	Массаж верхней конечности медицинский	6	-	-	4	-	-	2	ОК 01 ПК 1.1	Т/К
3.1.2.4.	Массаж волосистой части головы	6	-	-	4	-	-	2	ОК 01 ПК 1.1	Т/К
3.1.2.5.	Массаж нижней конечности медицинский	6	-	-	4	-	-	2	ОК 01 ПК 1.1	Т/К
3.1.2.6.	Массаж грудной клетки	6	-	-	4	-	-	2	ОК 01 ПК 1.1	Т/К
3.1.2.7.	Массаж передней брюшной стенки медицинский	6	-	-	4	-	-	2	ОК 01 ПК 1.1	Т/К
<b>3.2.</b>	<b>Методики выполнения классического лечебного массажа по показаниям при определенной патологии</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>ОК 01 ПК 1.2</b>	<b>Т/К</b>
3.2.1.	Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6	-	-	4	-	-	2	ОК 01 ПК 1.2	Т/К
3.2.2.	Лечебный массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	6	-	-	4	-	-	2	ОК 01 ПК 1.2	Т/К
3.2.3.	Лечебный массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта	6	-	-	4	-	-	2	ОК 01 ПК 1.2	Т/К
3.2.4.	Лечебный массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	-	-	4	-	-	2	ОК 01 ПК 1.2	Т/К
3.2.5.	Лечебный массаж при заболеваниях периферической нервной системы	6	-	-	4	-	-	2	ОК 01 ПК 1.2	Т/К
3.2.6.	Лечебный массаж при заболеваниях центральной нервной системы	6	-	-	4	-	-	2	ОК 01 ПК 1.2	Т/К
<b>3.3.</b>	<b>Методика выполнения спортивного массажа</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01 ПК 1.3</b>	<b>Т/К</b>
<b>3.4.</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>ОК 02</b>	<b>Т/К</b>

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	Самостоятельная работа <sup>6</sup>		
	<b>эффективности выполнения классического массажа</b>									
	<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3</b>	<b>102</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</b>	<b>П/А (тестирование)</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение рефлекторных видов массажа»</b>									
4.1.	Проведение сегментарного массажа	6	2	-	4	-	-	-	ПК 2.1	Т/К
4.2.	Проведение соединительно-тканного массажа	6	2	-	4	-	-	-	ПК 2.2	Т/К
4.3.	Проведение точечного и традиционного китайского массажа	6	2	-	4	-	-	-	ПК 2.3	Т/К
4.4.	Проведение миофасциального массажа	6	2	-	4	-	-	-	ПК 2.2	Т/К
4.5.	Проведение периостального массажа	6	2	-	4	-	-	-	ПК 2.3	Т/К
4.6.	Проведение микроронального массажа	6	2	-	4	-	-	-	ПК 2.1	Т/К
4.7.	Проведение висцерального массажа, колон-массажа	6	2	-	4	-	-	-	ПК 2.2	Т/К
	<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 4</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</b>	<b>П/А (тестирование)</b>
	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение медицинского массажа пациентов детского возраста»</b>									
<b>5.1</b>	<b>Анатомо-физиологические особенности детского организма</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ОК 02</b>	<b>Т/К</b>
	Анатомо-физиологические особенности грудничкового возраста	3	3	-	-	-	-	-	ОК 02	Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	Самостоятельная работа <sup>6</sup>		
	Анатомо-физиологические особенности подростков	3	3	–	–	–	–	–	ОК 02	Т/К
5.2	Методы массажного воздействия на тело ребенка	6	2	–	4	–	–	–	ОК 01 ОК 02 ПК 3.1 ПК 3.2	Т/К
5.3	Грудничковый массаж	12	–	–	12	–	–	–	ПК 3.1 ПК 3.2	Т/К
5.4	Выполнение классических видов медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей	6	–	–	6	–	–	–	ОК 01 ПК 1.1	Т/К
5.5	Методики выполнения классического лечебного массажа по показаниям при определенной патологии	6	–	–	6	–	–	–	ОК 01 ПК 1.2	Т/К
5.7	Методы контроля эффективности выполнения классического массажа	6	2	–	4	–	–	–	ОК 02	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 5		42	10	–	32	–	–	–	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2	П/А (тестирование)
<b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Первая помощь при неотложных состояниях»</b>										
6.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	6	–	–	–	–	–	ОК 01 ПК 4.1	Т/К
6.1.1.	Распознавание состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	3	3	–	–	–	–	–	ОК 01 ПК 4.1	Т/К
6.1.2	Оценка состояний, требующих оказания медицинской помощи в	3	3	–	–	–	–	–	ОК 01 ПК 4.1	Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	Самостоятельная работа <sup>6</sup>		
	экстренной форме.									
6.2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));	6	-	-	3	-	-	3	ОК 01 ПК 4.1	Т/К
6.3.	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6	-	-	3	-	-	3	ОК 01 ПК 4.1	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 6		18	6		6	-	-	6	ОК 01 ПК 4.1	П/А (тестирование)
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	ОК 01 ОК 02 ПК .1,1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1	Э <sup>9</sup>
Общая трудоёмкость освоения программы		288	72	6	138	-	-	72		

<sup>9</sup> Экзамен



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«27» декабря 2022 г.  
протокол № 12  
Председатель совета  
О.А. Милованова



## **10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТА ПО МАССАЖУ»**

**Трудоёмкость освоения:** 24 академических часа

**Трудовая функция:** А. Проведение медицинского массажа.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Организация работы специалиста по массажу»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
<b>1.1.</b>	<b>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья</b>
1.1.1	Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
1.1.2	Нормативные правовые акты, определяющие деятельность специалистов по массажу в медицинских организациях
<b>1.2.</b>	<b>Правила организации рабочего места специалиста по массажу</b>
1.2.1	Организация труда массажиста. Правила личной гигиены
1.2.2	Принципы эргономики в работе специалиста по массажу.

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Организация работы специалиста по массажу»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
2. Нормативные правовые акты, определяющие деятельность специалистов по массажу в медицинских организациях.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1  
«Организация работы специалиста по массажу»:**

*Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов*

1. Понятие «врачебная тайна» предусматривает следующими нормативно-правовыми актами:

- А. Трудовой кодекс
- Б. Закон о полиции
- В. Закон об адвокатской деятельности
- Г. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан

Ответ: Г

2. Права медицинского работника:

- А. Работа по трудовому договору
- Б. Право бесплатного проезда
- В. Совершенствование профессиональных знаний
- Г. Получение квалификационной категории в соответствии с достигнутым уровнем теоретической и практической подготовки
- Д. Обеспечение условий деятельности в соответствии с требованиями охраны труда

Ответ: А, В, Г, Д

3. Необходимыми условиями оформления трудовых отношений медицинского работника являются:

- А. Сообщение на предыдущее место работы
- Б. Заключение трудового договора
- В. Получение должностных инструкций
- Г. Внесение записей в трудовую книжку
- Д. Выдача справки о месте работы

Ответ: Б, В, Г

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«27» декабря 2022 г.  
протокол № 12  
Председатель совета  
О.А. Милованова



**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2  
«АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО  
МАССАЖА, МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С  
ЦЕЛЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО  
МАССАЖА И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ  
МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА»**

**Трудоёмкость освоения:** 54 академических часа

**Трудовая функция:** А/01.5 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Анатомо-физиологические основы медицинского массажа, методы проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа и оценка эффективности проведения медицинского массажа»**

Код	Название и темы рабочей программы
2.	Анатомо-физиологические основы медицинского массажа, методы проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа и оценка эффективности проведения медицинского массажа
2.1.	Анатомо-физиологические основы медицинского массажа
2.1.1.	Анатомо-топографические области для выполнения медицинского массажа
2.1.2.	Анатомо-физиологические особенности медицинского массажа
2.2.	Методы проведения обследования пациента, методы определения методики медицинского массажа и оценка эффективности проведения медицинского массажа

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
	<b>и оценка эффективности проведения медицинского массажа</b>
2.2.1.	Методы физикального обследования. Показания и противопоказания к медицинскому массажу
2.2.2.	Методы определения массажной методики, приёмов массажа в соответствии с назначениями врача с учетом общего состояния пациента
2.2.3.	Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учётом функционального состояния
2.2.4.	Оценка эффективности медицинского массажа

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Анатомо-физиологические основы медицинского массажа, методы проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа и оценка эффективности проведения медицинского массажа»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Методы физикального обследования. Показания и противопоказания к медицинскому массажу.
2. Методы определения массажной методики, приёмов массажа в соответствии с назначениями врача с учетом общего состояния пациента.
3. Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учётом функционального состояния.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Анатомо-физиологические основы медицинского массажа, методы проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа и оценка эффективности проведения медицинского массажа»**

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов:

1. К глубоким мышцам спины относятся:

- А. мышца, поднимающая лопатку
- Б. задняя нижняя зубчатая мышца
- В. трапециевидная мышца
- Г. малая ромбовидная мышца
- Д. многораздельные мышцы

Ответ: Д

2. К мышцам плеча и плечевого пояса не относится:

- А. клювовидно-плечевая мышца
- Б. надостная мышца
- В. подостная мышца
- Г. дельтовидная мышца
- Д. большая круглая мышца

Е. квадратный пронатор

Ответ: Е

3. Абсолютное противопоказание к проведению массажа:

А. Гемофилия

Б. Острые воспалительные явления

В. Гипертонический криз

Г. Инфаркт миокарда

Д. Головная боль

Ответ: Б, В, Г, Д

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«27» декабря 2022 г.  
протокол № 12  
Председатель совета  
О.А. Милованова



**10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3  
«ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКИХ ВИДОВ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА С  
УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И КОНТРОЛЬ ЕГО  
ЭФФЕКТИВНОСТИ»**

**Трудоёмкость освоения:** 102 академических часа

**Трудовая функция:** А/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Выполнение классических видов медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и контроль его эффективности»**

Код	Название и темы рабочей программы
3.	Выполнение классических видов медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и контроль его эффективности
3.1.	Выполнение классических видов медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей
3.1.1.	Методики выполнения классического гигиенического массажа
3.1.2.	Методики выполнения массажа отдельных анатомических областей
3.1.2.1.	Массаж лица медицинский
3.1.2.2.	Массаж шейно-воротниковой зоны
3.1.2.3.	Массаж верхней конечности медицинский
3.1.2.4.	Массаж волосистой части головы
3.1.2.5.	Массаж нижней конечности медицинский
3.1.2.6.	Массаж грудной клетки
3.1.2.7.	Массаж передней брюшной стенки медицинский

Код	Название и темы рабочей программы
<b>3.2.</b>	<b>Методики выполнения классического лечебного массажа по показаниям при определенной патологии</b>
3.2.1.	Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
3.2.2.	Лечебный массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
3.2.3.	Лечебный массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта
3.2.4.	Лечебный массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
3.2.5.	Лечебный массаж при заболеваниях периферической нервной системы
3.2.6.	Лечебный массаж при заболеваниях центральной нервной системы
<b>3.3.</b>	<b>Методика выполнения спортивного массажа</b>
<b>3.4.</b>	<b>Методы контроля эффективности выполнения классического массажа</b>

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Выполнение классических видов медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и контроль его эффективности»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Методики выполнения классического гигиенического массажа.
2. Методики выполнения массажа отдельных анатомических областей.
3. Методики выполнения классического лечебного массажа по показаниям при определенной патологии.
4. Методика выполнения спортивного массажа.
5. Методы контроля эффективности выполнения классического массажа.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «Выполнение классических видов медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и контроль его эффективности»**

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов:

1. Физиологические действия приема поглаживания:

- А. усиливаются обменные процессы, повышается кожно-мышечный тонус и сократительная функция кожных мышц
- Б. успокаивающее влияние на центральную нервную систему
- В. облегчается отток крови и лимфы
- Г. усиливается сократительная способность глубоких мышц
- Д. замедляет скорость движения крови и лимфы

Ответ: А, Б, В

2. Нижняя граница при массаже живота:

- А. уровень пупка
- Б. гребни подвздошных костей, верхний край лона
- В. переднее-верхние ости подвздошных костей
- Г. нижний край лонных костей

Ответ: Б

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«27» декабря 2022 г.  
протокол № 12  
Председатель совета  
О.А. Милованова



**10.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4  
«ПРОВЕДЕНИЕ РЕФЛЕКТОРНЫХ ВИДОВ МАССАЖА»**

**Трудоёмкость освоения:** 42 академических часа.

**Трудовая функция А/02.5** Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности

**Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение рефлексорных видов массажа»**

Код	Название и темы рабочей программы
<b>4.</b>	<b>Проведение рефлексорных видов массажа</b>
4.1.	Проведение сегментарного массажа
4.2.	Проведение соединительно-тканного массажа
4.3.	Проведение точечного и традиционного китайского массажа
4.4.	Проведение миофасциального массажа
4.5.	Проведение периостального массажа
4.6.	Проведение микрозонального массажа
4.7.	Проведение висцерального массажа, колон-массажа

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение рефлексорных видов массажа»**

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4  
«Проведение рефлексорных видов массажа»**

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов:

1. Необходимое условие при проведении периостального массажа:

- А. в помещении должно быть тепло
- Б. максимальное расслабление больного
- В. максимальное расслабление массажиста
- Г. необходим специальный массажный стол

Ответ: Б

2. Ощущения, испытываемые пациентом при соединительно-тканном массаже:

- А. тепло
- Б. давление
- В. царапание
- Г. онемение

Ответ: В

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«27» декабря 2022 г.  
протокол № 12  
Председатель совета  
О.А. Милованова



**10.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5  
«ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО  
ВОЗРАСТА»**

**Трудоёмкость освоения:** 42 академических часа.

**Трудовая функция А/02.5** Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности

**Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение медицинского массажа пациентов детского возраста»**

Код	Название и темы рабочей программы
5.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма
5.1.1	Анатомо-физиологические особенности грудничкового возраста
5.1.2	Анатомо-физиологические особенности подростков
5.2	Методы массажного воздействия на тело ребенка
5.3	Грудничковый массаж
5.4	Выполнение классических видов медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей
5.5	Методики выполнения классического лечебного массажа по показаниям при определенной патологии
5.7	Методы контроля эффективности выполнения классического массажа

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение медицинского массажа пациентов детского возраста»**

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5 «Проведение медицинского массажа пациентов детского возраста»:**

*Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов*

1. Цель проведения массажа ребенку 1,5 – 3 месяцев:  
А. Усиление тонуса мышц сгибателей и разгибателей  
Б. Уравновешивание тонуса мышц сгибателей и разгибателей  
В. Усиление мышц сгибателей и расслабление разгибателей  
Ответ: Б
  
2. Цель проведения массажа ребенку 3-4 месяцев это:  
А. Нормализация тонуса рук  
Б. Нормализация тонуса ног  
Ответ: Б
  
3. Цели проведения массажа ребенку 4-6 месяцев:  
А. Окончательно нормализовать тонус мышц ног  
Б. Воспитать опорную функцию стоп  
В. Воспитывать координацию и ритмичность движений  
Ответ: А, Б, В

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«27» декабря 2022 г.  
протокол № 12  
Председатель совета  
О.А. Милованова



**10.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6  
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»**

**Трудоёмкость освоения:** 18 академических часов.

**Трудовая функция А/04.5** Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Первая помощь при неотложных состояниях»:**

Код	Название и темы рабочей программы
<b>6.1</b>	<b>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</b>
6.1.1.	Распознавание состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
6.1.2.	Оценка состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
<b>6.2.</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</b>
<b>6.3.</b>	<b>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</b>

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6 «Первая помощь при неотложных состояниях»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
2. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 6  
«Первая помощь при неотложных состояниях»**

*Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов*

1. Признак артериального кровотечения:

- А. Медленное вытекание крови из раны
- Б. Тёмно-вишнёвый цвет крови
- В. Сильная пульсирующая струя крови
- Г. Образование гематомы

Ответ: В

2. Наиболее часто применяемый способ остановки венозных кровотечений:

- А. Наложение жгута
- Б. Тампонада раны
- В. Тугая давящая повязка
- Г. Закрутка

Ответ: В

## **11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Условием реализации дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Медицинский массаж» в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России является привлечение к преподаванию специалистов с профильным высшим образованием, в том числе высшим медицинским образованием. Преимущество отдаётся специалистам: имеющим опыт работы в практическом здравоохранении по соответствующему профилю; имеющим опыт преподавания в образовательных организациях по соответствующему профилю; специалистам, имеющим учёную степень и/или учёное звание.

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России обладает достаточным аудиторным фондом для обеспечения реализации дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Медицинский массаж». Аудитории полностью оснащены учебной мебелью, аудио и видеоборудованием, мультимедийными проекторами и другими техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий имеются учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием для отработки практических навыков.

Обучающиеся по дополнительным образовательным программам имеют свободный доступ к пользованию Библиотекой ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Обеспеченность обучающихся по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Медицинский массаж» учебной, учебно-методической литературой по всем разделам реализуемой программы достаточная.

## **12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **12.1. Промежуточная аттестация обучающихся**

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

### **12.2. Итоговая аттестация обучающихся**

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Медицинский массаж»

проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Медицинский массаж» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«27» декабря 2022 г.  
протокол № 12  
Председатель совета  
О.А. Милованова



## **13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации:**

1. Тестирование

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Физиологическое действие на организм приемов поглаживания.
2. Критерии оценки эффективности проведенного сеанса медицинского массажа.
3. Методы физикального обследования пациента.
4. Анатомические проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Продемонстрировать технику выполнения медицинского массажа верхней конечности.
2. Продемонстрировать технику выполнения соединительно-тканного массажа.
3. Продемонстрировать допустимые положения пациента при медицинском массаже шейно-воротниковой зоны.
4. Продемонстрировать этапы подготовки пациента к процедуре медицинского массажа.

**Примеры контрольно-оценочных материалов:**

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов:

1. Функции дельтовидной мышцы:

- А. Пронация
- Б. Сгибание руки
- В. Разгибание руки
- Г. Супинация
- Д. Отведение руки от туловища до горизонтального уровня

Ответ: Б, В, Д

2. Функции большой ягодичной мышцы:

- А. Приведение ноги
- Б. Отведение ноги
- В. Разгибание ноги в тазобедренном суставе
- Г. Разгибание согнутого туловища вперёд

Ответ: В, Г

3. Ответная реакция организма на массаж зависит от:

- А. Квалификации специалиста по медицинскому массажу
- Б. Методики массажа
- В. Клинического проявления болезни
- Г. Функционального состояния высших отделов ЦНС
- Д. Функционального состояния периферических рецепторов

Ответ: А, Б, В, Г, Д

4. Физиологические действия приема поглаживания:

- А. Усиливаются обменные процессы, повышается кожно-мышечный тонус и сократительная функция кожных мышц
- Б. Успокаивающее влияние на центральную нервную систему
- В. Облегчается отток крови и лимфы
- Г. Усиливается сократительная способность глубоких мышц
- Д. Замедляет скорость движения крови и лимфы

Ответ: А, Б, В

5. Абсолютное противопоказание к проведению массажа:

- А. Гемофилия
- Б. Острые воспалительные явления
- В. Гипертонический криз
- Г. Инфаркт миокарда
- Д. Головная боль

Ответ: Б, В, Г, Д

## 13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

## **Форма итоговой аттестации:**

1. экзамен

## **Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Физиологическое действие на организм приемов поглаживания.
2. Критерии оценки эффективности проведенного сеанса медицинского массажа.
3. Методы физикального обследования пациента.
4. Анатомические проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.

## **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Продемонстрировать технику выполнения медицинского массажа верхней конечности.
2. Продемонстрировать технику выполнения соединительно-тканного массажа.
3. Продемонстрировать допустимые положения пациента при медицинском массаже шейно-воротниковой зоны.
4. Продемонстрировать этапы подготовки пациента к процедуре медицинского массажа.

## **Примеры контрольно-оценочных материалов:**

1. Основные приёмы массажа:

- А. Поглаживание
- Б. Растирание
- В. Разминание
- Г. Валяние
- Д. Потряхивание

Ответ: А, Б, В, Д

2. Темп поглаживания:

- А. 40-60 движений в минуту
- Б. 24-26 движений в минуту
- В. 60-100 движений в минуту
- Г. 10-15 движений в минуту

Ответ: Б

3. Приём разминания заключается в:

- А. Захватывании
- Б. Валянии
- В. Приподнимании
- Г. Оттягивании
- Д. Сдавливании
- Е. Отжимании

Ж. Сдвигании

З. Отпускании

Ответ: А, Б, Г, Д, Е, З

4. При косолапости более интенсивный и глубокий массаж делается:

А. На задней поверхности голени и подошвы

Б. На переднее-латеральной группе мышц голени и тыла стопы

Ответ: Б

5. Нижняя граница при массаже живота:

А. Уровень пупка

Б. Гребни подвздошных костей, верхний край лона

В. Переднее-верхние ости подвздошных костей

Г. Нижний край лонных костей

Ответ: Б

### **Литература к рабочим программам учебных модулей:**

*Основная:*

1. Епифанов В.А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, И.И. Глазкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html>

2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>

3. Епифанов В.А. «Лечебная физическая культура и массаж». Учебник для медицинских училищ и колледжей. 2-е издание, переработанное и дополненное, Москва: Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2016.

4. Большой справочник по массажу / В.И. Васичкин, Москва: АСТ, 2013.

5. Фокин В.Н. Полный курс массажа. Учебное пособие. Издание 2, исправленное и дополненное, М.: Фаир-Пресс, 2004.

*Дополнительная:*

1. «Физическая реабилитация». В 2 т. Т. 1: учебное пособие / под редакцией С.Н. Попова. Москва: Издательский центр «Академия», 2016.

*Интернет-ресурсы:*

*Общие сайты*

1. Сайт: Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru/>

2. Сайт: Российская национальная библиотека – URL: <http://www.nlr.ru/>

## 14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется преподавательским составом, осуществляющих трудовую деятельность в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России по договору гражданско-правового характера.

### 14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

### 14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачёте

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачёт
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	менее 70	Незачёт