

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

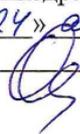
Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» апрель 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» апрель 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы ординатуры**

специальность 31.08.34 Диетология

Блок 2

Практика (Б2.О.01(П))

Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

**Москва
2025**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Б2.О.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры диетологии и нутрициологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология.

Авторы рабочей программы практики:

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сорвачева Татьяна Николаевна	д.м.н.	заведующая кафедрой диетологии и нутрициологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Зайнудинов Зайнудин Мусаевич	д.м.н.	профессор кафедры диетологии и нутрициологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Максимов Валерий Алексеевич	д.м.н., профессор	профессор кафедры диетологии и нутрициологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Шарафетдинов Хайдерь Хамзярович	д.м.н.	профессор кафедры диетологии и нутрициологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Евдокимова Татьяна Анатольевна	к.м.н.	доцент кафедры диетологии и нутрициологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Пырьева Екатерина Анатольевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры диетологии и нутрициологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Сафронова Анна Николаевна	к.м.н.	доцент кафедры диетологии и нутрициологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Стародубова Антонина Владимировна	к.м.н.	профессор кафедры диетологии и нутрициологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим советом 24.04.2025 г., протокол № 8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология.

Программа практики относится к обязательной части Блока 2. Практика программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-диетолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы практики:

сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-диетолога в области охраны здоровья взрослого населения;
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- организации медицинской помощи, по профилю «диетология» в экстренной, неотложной и плановой формах и комплекса медицинских и реабилитационных мероприятий;
- проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- проводить оценку фактического питания пациентов в домашних условиях;
- проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела;
- проводить оценку пищевого поведения;
- определить основной обмен;
- обучить пациента методам ведения пищевого дневника;
- оценить риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний;
- интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза;
- определить степень тяжести выявленной патологии и степень трудности ее лечения;
- готовить документацию по организации лечебного питания: карточки-раскладки; семидневное меню; семидневное сводное меню;
- контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок;
- контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд и качество готовой продукции;
- рассчитывать химический состав и энергетическую ценность рациона;

- проводить диетотерапию при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях обмена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях и других патологических состояниях;
- применять нутритивную поддержку (энтеральное питание) в диетотерапии различных заболеваний;
- консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания;
- руководить медицинскими dietсестрами и осуществлять контроль за работой пищеблока;
- формировать здоровый образ жизни, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии;
- руководствоваться принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- реализовывать санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- руководствоваться законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативными и правовыми актами и иными документами, определяющими деятельность врача-диетолога;
- проводить оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи пациентам;
- на основе медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации разрабатывать направления по улучшению качества оказания медицинской помощи по профилю «диетология» в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

сформировать навыки:

- оценки фактического питания больного в домашних условиях (сбор диет анамнеза, анализ пищевого дневника пациента, расчет химического состава рациона питания в домашних условиях);
- исследования антропометрических показателей (массо-ростовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии);
- определения состава тела (абсолютной и относительной жировой, тощей массы тела, активной клеточной массы) с использованием методов биоимпедансметрии;
- оценки пищевого поведения;
- оценки показателей основного обмена;
- оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний;
- проведения диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-

сосудистых заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях обмена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях и других патологических состояниях;

- определения степени тяжести выявленной патологии и степени трудности ее лечения;

- составления семидневного меню стандартных диет;

- расчета энергетической ценности рациона;

- расчета химического состава рациона;

- расчета суточной потребности в продуктах питания согласно среднесуточному набору продуктов.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, проведения физикального обследования с учетом возраста;

- дифференцирование выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска развития алиментарно-зависимых заболеваний;

- работа с протоколами лечения (клиническими рекомендациями) и стандартами оказания помощи по профилю «диетология»;

- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

- диагностика и оценка тяжести критических состояний, способов и методов их профилактики;

- осуществление лечебной деятельности в рамках профессиональных обязанностей врача-диетолога;

- осуществление организационно-диагностической деятельности;

- организация неотложной медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях, участие в медицинской эвакуации совместно с сотрудниками МЧС;

- на основе анализа историй болезней пациентов, перенесших критические состояния, определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- ведение учетно-отчетной документации с использованием медико-статистических показателей;

- соблюдение требований информационной безопасности;

1.3 Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4 Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 72 зачетные единицы, что составляет 2592 академических часа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы практики

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; <p>УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Знает:</u> способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Умеет:</u> определять возможности применения достижений в области</p>	Т/К ¹ П/А ²

¹Т/К – текущий контроль

²П/А- промежуточная аттестация

		<p>медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Владеет:</u> способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Участвует в разработке проекта в области медицины.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования и координации медицинских проектов; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов; <p><u>Владеет:</u> способами определения критериев эффективности проекта в области медицины;</p> <p>УК-2.2. Участвует в реализации проекта в области медицины.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и принципы управления проектами в медицине. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта; - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта 	Т/К П/А
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	<p>УК-3.1. Руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; - основные принципы построения эффективной работы медицинской команды; - методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом; - правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды; - основы конфликтологии, психологические 	Т/К П/А

		<p>аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта; - оценивать и корректировать выполнение задач членами команды; - обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды; - предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы; - выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе; - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи; - навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы. - методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы; - навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий; - технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды. <p>УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p> <p><u>Знает:</u> основные принципы и правила организации медицинской помощи населению;</p> <p><u>Умеет:</u> осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению; - способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению 	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать	УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и	Т/К П/А

	<p>взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знает:</u> основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения; <p><u>Владеет:</u> приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном виде (в т.ч. в цифровом формате).</p> <p><u>Знает:</u> правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции;</p> <p><u>Умеет:</u> соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде)</p> <p><u>Владеет:</u> навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)</p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1. Определяет направления и способы личностного развития и профессионального роста.</p> <p><u>Знает:</u> основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p><u>Умеет:</u> определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда;</p> <p><u>Владеет:</u> методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.2. Осознанно выбирает направления, пути и способы личной и профессиональной самореализации.</p> <p><u>Знает:</u> перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации;</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p><u>Умеет:</u> использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения); минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории;</p> <p><u>Владеет:</u> способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	
--	--	--	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии); <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; <p>ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача. 	Т/К П/А
Организационно-	ОПК-2.	ОПК-2.1. Применяет основные принципы	Т/К

управленческая деятельность	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; - основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению; <p>ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей 	П/А
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационными (в т.ч. интерактивными) образовательными технологиями, приемами 	Т/К П/А

		<p>визуализации учебной информации;</p> <p>ОПК-3.2. Стимулирует самообразовательную деятельность и развитие педагогических способностей врача.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы андрагогики и подходы к обучению взрослых; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению педагогической компетентности врача; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии 	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - проводить физикальное обследование с учетом возраста; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; - способами интерпретации результатов обследования пациентов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального 	Т/К П/А

		<p>обследования;</p> <p>ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний; - нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований 	
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность, осуществлять мероприятия по организации лечебного питания в медицинской организации</p>	<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи; - основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания; - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам; <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; - принципы контроля эффективности проводимого лечения с позиций доказательной медицины; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимого лечения; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению тактики лечения. <p>ОПК-5.3. Осуществляет мероприятия по организации лечебного питания в медицинской организации.</p> <p><u>Знает:</u></p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила организации лечебного питания в медицинской организации; - способы осуществления контроля за организацией лечебного питания; - способы организации контроля за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания; за планированием объемов их закупок. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать и организовывать лечебное питание пациентов с учетом заболевания и (или) состояния; - осуществлять контроль за ведением историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания; - консультировать врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации лечебного питания пациентов в медицинской организации с учетом заболевания и (или) состояния; - навыком осуществления контроля за ведением историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания; - навыком организации контроля за организацией лечебного питания, за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания; за планированием объемов их закупок 	
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации</p>	<p>ОПК-6.1. Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов, - медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов; - определять медицинские показания для 	<p>Т/К П/А</p>

	или абилитации инвалидов	<p>направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации или медицинской реабилитации инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления плана лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов; - навыком проведения работы по реализации лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов. <p>ОПК-6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса; - методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по реализации лечебного питания при реабилитации инвалидов, оценивать его эффективность и безопасность; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности и безопасности лечебного питания при реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием, в том числе при реализации индивидуальной программы 	
--	--------------------------	--	--

		реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза	
	ОПК-7. Способен участвовать в проведении медицинской экспертизы в отношении пациентов	<p>ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность; - порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу; - медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; - навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы. <p>ОПК-7.2. Участвует в проведении медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения медицинской экспертизы; правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями; - порядок выдачи медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в организации и проведении медицинской экспертизы; 	Т/К П/А

		- навыками оформления соответствующей медицинской документации	
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1. Проводит работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики в области охраны здоровья, принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; - основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни; - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний; - формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов (их законных представителей), здоровых лиц, медицинских работников по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по вопросам лечебного и здорового питания, по реализации программ здорового питания. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительскую работу в том числе по вопросам лечебного и здорового питания, по реализации программ здорового питания; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового, лечебного и профилактического питания; - заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пропаганды здорового образа жизни, здорового питания; - навыками организации и проведения 	Т/К П/А

		<p>профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания. <p>ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами; - анализировать и оценивать эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения 	
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; <p>ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию.</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; <p>ОПК-9.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения 	
--	--	--	--

		<p>должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля выполнения должностных обязанностей, находящихся в распоряжении медицинского персонала; - навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (в пределах своей компетенции); - навыками соблюдения правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности 	
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации; <p>ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая 	

		<p>состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи; - навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения 	
--	--	---	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи по профилю «диетология»	ПК-1. Способен организовывать лечебное питание в медицинской организации	<p>ПК-1.1. Осуществляет организацию лечебного питания пациентов в медицинской организации.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы составления перечня и количества продуктов, разрешенных для передачи пациентам, находящимся на лечении в медицинской организации; - принципы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний; - перечень лечебных диет для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний; - принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать лечебное питание пациентов с учетом заболевания и (или) состояния; - формировать перечень лечебных диет; 	Т/К П/А

		<p>назначать лечебные диеты (стандартные, специальные или персонализированные), в том числе определять необходимость дополнительного применения специализированной пищевой продукции диетического лечебного питания, не входящих в состав стандартных лечебных диет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать энтеральное и (или) парентеральное питание; - осуществлять контроль за ведением историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания; - формировать перечень блюд лечебного питания, подготавливать карточки-раскладки блюд лечебного питания; - составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет; - организовывать санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов; - консультировать врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) состояния; - навыком определения перечня лечебных диет; - навыком составления перечня блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок блюд лечебного питания; - навыком составления семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет. <p>ПК-1.2. Контролирует процесс организации и реализации лечебного питания пациентов в медицинской организации.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и проведения контроля за организацией лечебного питания; - методы организации производственного контроля работы пищеблока; - методы составления программы производственного контроля; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - принципы контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правила хранения запаса продуктов; - принципы контроля за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания; - методы контроля за правильностью закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов; - методы контроля качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи; - методы контроля своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока; - методы контроля за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов; - методы контроля за планированием объемов закупок продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за организацией лечебного питания; - контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правильность хранения запаса продуктов; - контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания, в том числе специализированных продуктов, смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов; - организовывать контроль качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи; - организовывать контроль за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесях белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексах; - организовывать контроль за планированием объемов закупок продуктов, 	
--	--	--	--

		<p>в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов.</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения работы по организации производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской организации; - навыком контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок, требований к хранению запаса продуктов; - навыком контроля за правильностью закладки продуктов (в том числе специализированных) при приготовлении блюд лечебного питания; - навыком осуществления контроля за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения, в том числе снятие пробы в каждый прием пищи; - навыком проведения работы по контролю своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных; - навыком контроля за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов (в том числе специализированных), за планированием объемов закупок продуктов 	
	<p>ПК-2. Способен проводить диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии</p>	<p>ПК-2.1. Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику осмотра и обследования пациентов; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при патологии; - методы клинической и параклинической диагностики заболеваний; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов диагностики; - оценку индекса массы тела; - методики оценки состояния питания пациента; - методики определения индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании; - методики проведения анализа алиментарных рисков развития заболеваний; 	<p>Т/К П/А</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - показания к использованию методов лабораторной диагностики для контроля пищевого статуса пациентов; - клиническую картину состояний, требующих направления к врачам-специалистам. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход за пациентом; интерпретировать и анализировать полученную информацию; - проводить первичный осмотр пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей; - использовать медицинские изделия (калипер, глюкометр, анализатор биохимический ручной, аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии)); - использовать компьютерные программы оценки фактического питания, диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения, расчета индивидуальных лечебных рационов; - оценивать тяжесть состояния пациента; - определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи по профилю "диетология" в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; - обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов; интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования и инструментального обследования пациентов; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях у взрослых и детей; - использовать методики комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом их анатомо-функциональных особенностей; интерпретировать и анализировать полученные результаты с учетом анализа пищевого статуса пациентов, их анатомо-функциональных особенностей; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов 	
--	--	--	--

	<p>с риском развития алиментарных заболеваний;</p> <p>проводить анализ алиментарных рисков развития хронических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость направления пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями или имеющих риск их развития на консультацию к врачам-специалистам. - применять методики: оценки пищевого статуса пациента; исследования индекса массы тела, результатов биоимпедансометрии и соматометрии; расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах, в белке смесей белковых композитных сухих; расчета энтерального питания; мониторинга пищевого статуса пациента; оценки эффективности лечебного питания. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) и (или) лиц, осуществляющих уход за пациентом - навыком проведения первичного осмотра пациентов с оценкой состояния питания пациента; - навыком направления пациентов на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком консультирования пациентов по вопросам лечебного и здорового питания; - навыком анализа алиментарных рисков; - навыком направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком консультирования врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания. <p>ПК-2.2. Формирует план диетотерапии.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила назначения лечебных диет, в том числе стандартной, специальной или персонализированной; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы составления перечня и количества продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации; - клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями; - клиническую картину нарушений пищевого статуса, требующих проведения энтерального и (или) парентерального питания; - методы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению энтерального питания и парентерального питания; - перечень лечебных рационов для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять индивидуальные пищевые потребности пациента, в том числе в дополнительном питании; - оценивать тяжесть состояния пациента с нарушениями пищевого статуса и оказывать медицинскую помощь в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - выявлять клинические симптомы и синдромы развития белково-энергетической недостаточности у пациентов; - выявлять клинические проявления нарушения пищевого статуса, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, и применять меры для их устранения; - применять методы дифференциальной диагностики заболеваний для назначения специального или персонализированного лечебного питания пациентам, с учетом действующей МКБ, в соответствии с оценкой пищевого статуса. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком определения индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании; - навыком назначения лечебной диеты (стандартной, специальной или персонализированной); 	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения повторных осмотров пациентов для корректировки лечебного питания; - навыком выборочной проверки историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания; - навыком анализа эффективности лечебного питания, белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими, по показаниям - коррекции витаминного статуса пациентов витаминно-минеральными комплексами. <p>ПК-2.3. Участвует в проведении медицинской экспертизы.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента по профилю «диетология», в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность; - порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу; - медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; - порядок проведения медицинской экспертизы; правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями по профилю «диетология»; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами; - выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; - навыками участия в организации и проведении медицинской экспертизы; - навыками оформления соответствующей медицинской документации 	
	ПК-3. Способен назначать лечебное питание	ПК-3.1. Назначает лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.	Т/К П/А

	<p>пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю "диетология", стандарты первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при назначении лечебного питания; - клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи; - принципы организации лечебного питания в медицинских организациях, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи; - нормы лечебного питания; - методы лечебного питания взрослых и детей, энтерального и парентерального питания, оценка пищевого статуса; - правила назначения основных стандартных, специальных и персонализированных диет, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи; - принципы и технологические карты приготовления блюд лечебного питания с включением смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов; - принципы подбора и назначения продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов; - принципы и методы персонализации лечебной диеты; - принципы предоперационного лечебного питания и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов; - принципы и методы лечебного питания, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи; - план лечебного питания пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; 	
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - правила назначения лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения искусственного (парентерального и энтерального), дополнительного питания; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор лечебной диеты (стандартной, специальной, персонализированной) для пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи; - назначать стандартные, специальные и персонализированные диеты в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; - составлять лечебные диеты, семидневные меню стандартных, специальных и персонализированных диет; - применять для формирования семидневных меню технологические карты приготовления блюд лечебного питания с включением смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов; - проводить подбор и назначение продуктов, в том числе специализированных продуктов, витаминно-минеральных комплексов, для коррекции пищевого статуса и включения в лечебные рационы; - применять лечебные диеты для проведения лечебного питания пациентов различных клинико-статистических групп заболеваний, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи; - определять оптимальную последовательность лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи; - разрабатывать программу предоперационного лечебного питания и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов; - назначать лечебное питание пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и 	
--	--	---	--

	<p>при оказании паллиативной медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов при хирургическом лечении; при послеоперационном ведении пациентов, проводить профилактику или лечение белково-энергетической недостаточности. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком разработки лечебных рационов с учетом необходимой белковой коррекции специализированными продуктами смесями белковыми композитными сухими и эффективной витаминизации на основе оценки пищевого статуса пациента; - навыком составления перечня блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок блюд лечебного питания, составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет; - навыком назначения лечебной диеты, в том числе стандартной, специальной или персонализированной; - навыком назначения лечебного питания пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи с учетом нарушений пищевого статуса и потребности в основных пищевых веществах; - навыком анализа нарушений пищевого статуса, расчета оценки индекса массы тела, расчета индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании; - навыком расчета алиментарных рисков развития хронических заболеваний; - навыком назначения дополнительной белковой коррекции пациентам с белково-энергетической недостаточностью; - навыком проведения работы по медико-генетическому консультированию по вопросам назначения лечебного питания детям с орфанными заболеваниями. <p>ПК-3.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного пациентам лечебного питания, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p><u>Знает:</u></p>	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - принципы оценки эффективности и безопасности значения лечебного питания для пациентов; - данные о безопасности применения и результаты клинических исследований эффективности специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, технические регламенты, межгосударственные стандарты, национальные стандарты; - правила приготовления блюд лечебного питания, составления лечебных диет, семидневных меню; - методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при применении диет, в том числе лечебного питания; - принципы и методы персонализированной коррекции пищевого рациона; - принципы и методы белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими; коррекции витаминного статуса пациентов витаминно-минеральными комплексами; медицинские показания и медицинские противопоказания; нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания; - критерии эффективности лечебного питания, белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими, коррекции витаминного статуса витаминно-минеральными комплексами. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность применения лечебного питания, выполнение технических регламентов, национальных стандартов; - анализировать эффективность лечебного питания; - назначать коррекцию нарушений пищевого статуса при проведении лечебного питания с применением специализированных пищевых продуктов 	
--	--	---	--

		<p>смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы белковой витаминной коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими и витаминно-минеральными комплексами в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; определять нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов; - проводить мониторинг эффективности и безопасности лечебного питания у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком оценки эффективности и безопасности лечебных диет, в том числе применяемых в лечебном питании специализированных продуктов; - навыком оценки эффективности и безопасности применения специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, их пригодности для использования в качестве компонента приготовления готовых блюд; - навыком оценки результата лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса, профилактики алиментарно-зависимых заболеваний; - навыком оценки эффективности и безопасности энтерального и парентерального питания 	
	<p>ПК-4. Способен назначать и контролировать эффективность лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов</p>	<p>ПК-4.1. Назначает лечебное питание при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации санаторно-курортного лечения; - принципы лечебного питания при проведении реабилитации пациентов; - основные принципы лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, профессиональных, психологических); - механизм воздействия лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий; 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий санаторно-курортном лечения</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для назначения лечебного питания при санаторно-курортном лечении; - разрабатывать план лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов; - назначать и организовывать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения; - определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации или медицинской реабилитации инвалидов; - проводить работу по реализации лечебного питания при реабилитации инвалидов. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления плана лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения; - навыком проведения лечебного питания при санаторно-курортном лечении; - навыком направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий при санаторно-курортном лечении. <p>ПК-4.2. Контролирует эффективность лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе сухих белковых композитных смесей и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями; - методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в 	
--	--	--	--

		<p>результате лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения; - оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком мониторинга выполнения плана мероприятий по санаторно-курортному лечению пациентов в части назначения лечебного питания; - навыком оценки эффективности и безопасности лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения; включения специализированных продуктов при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями 	
	<p>ПК-5. Способен назначать и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Назначает и проводит профилактические мероприятия, контролирует их эффективность.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов и здоровых лиц, правила организации и проведения программ лечебного и здорового питания; - порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями; - медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики у пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с выявленными алиментарно-зависимыми 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>заболеваниями, хроническими заболеваниями, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования алиментарно-зависимых заболеваний, хронических заболеваний, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациентов и здоровых людей по вопросам профилактики заболеваний; - разрабатывать и рекомендовать программы лечебного и профилактического питания; - проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания; - проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с выявленными хроническими заболеваниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания - навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком контроля за выполнением профилактических мероприятий; - навыком оценки эффективности профилактической работы с населением. <p>ПК-5.2. Назначает и проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и</p>	
--	--	--	--

		<p>санитарно-гигиеническому просвещению населения, контролирует их эффективность.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основы здорового образа жизни, методы его формирования, основы здорового питания; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), здоровых лиц, медицинских работников по формированию элементов здорового образа жизни, по вопросам лечебного и здорового питания, по реализации программ здорового питания. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания; - проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни, контролировать их эффективность; - консультировать пациентов и здоровых людей по вопросам навыков здорового образа жизни, здорового питания. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела и в организациях для детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей; - навыком проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни 	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Курс инновационных технологий подготовки медицинских кадров.

Индекс	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Проведение реанимационных мероприятий</i>				
Б2.О.01(П).1.1	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. Навык введения препаратов внутривенно, струйно. Навык согласованной работы в команде	Зачет

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-диетолога.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки (ОСК-2)</i> <i>Б1.О.01(П).1.3 Общие вопросы диетологии</i>				
Б2.О.01(П).2.1	Организационные основы оказания помощи по профилю	Приказ Министерства здравоохранения и социального	<u>Умения:</u> - руководствоваться нормативными документами при оказании медицинской помощи по профилю «диетология»	ТК ПА

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	«диетология»	развития РФ от 15.11.2012 № 920н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология»	<p>- реализовывать медицинскую помощь по профилю «диетология» на догоспитальном этапе и в группе/отделении МО</p> <p><u>Навыки:</u> - осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, проведения физикального обследования с учетом возраста; - обосновать необходимость лабораторного исследования; - выбора метода лабораторного исследования в соответствии с конкретным клиническим случаем - оценить и правильно интерпретировать результаты основных лабораторных методов исследования;</p>	ТК ПА
Б2.О.01(П).2.2	Проведение - оценки фактического питания больного в домашних условиях	Симулированный пациент	<p><u>Умения:</u> - проводить сбор диет анамнеза;</p> <p><u>Навыки:</u> - проводить анализ пищевого дневника пациента, - производить расчет химического состава рациона питания в домашних условиях.</p>	ТК ПА

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.О.01(П).2.3	Оценка тяжести состояния пациента, основанная на анамнестических сведениях из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента и его родственников. Обоснование клинического диагноза	Симулированный пациент	<u>Умения:</u> - проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний; - оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинской организации по своей специальности; - обосновывать клинический диагноз	ТК ПА
			<u>Навыки:</u> - определения степени тяжести выявленной патологии и степени трудности ее лечения; - расчета суточной потребности в продуктах питания согласно среднесуточному набору продуктов. - формулирование клинического диагноза; - консультирование врачей-специалистов в других отделениях МО	ТК ПА

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.О.01(П).2.4	Разработка плана обследования пациента, определение объема и последовательности методов лечения	Симулированный пациент	<u>Умения:</u> - определять индивидуальные пищевые потребности пациента, в том числе в дополнительном питании; - организовывать консилиумы и консультации;	ТК ПА
			<u>Навыки:</u> - назначения специальных методов исследования (лабораторные, инструментальные, функциональные), организации их выполнения; - анализа клинической картины; - определения необходимости в консультации врачей-специалистов.	ТК ПА

3.3 Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.О.01(П))

Индекс	Темы раздела (модуля) практики	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)
<i>Первый год обучения</i>			
Б2.О.01(П).1	Учебный модуль 1 Социальная гигиена и организация лечебного питания в лечебно-профилактических организациях Российской Федерации»		216
Б2.О.01(П).1.1	Нормативная документация, принятая в диетологии, и документация для оценки качества и эффективности работы врача-диетолога; Работа с бланками историй болезни, формами отчетности, утвержденными Росстатом, ведение медицинской документации	Отделения клиники стационара, поликлиники	68

Б2.О.01(П).1.2	Общие вопросы диетологии. Симуляционные компьютерные задачи. Ситуационные задачи	Учебные классы кафедры	110
Б2.О.01(П).1.3	Социальная гигиена и организация лечебного питания в лечебно-профилактических организациях Российской Федерации	Отделения клиники стационара, поликлиники	38
Б2.О.01(П).2	Учебный модуль 2 Основы питания здорового и больного человека		232
Б2.О.01(П).2.1	Организационные основы питания в лечебно-профилактических организациях.	Пищеблок клиники стационара	24
Б2.О.01(П).2.2	Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических организаций	Пищеблок клиники стационара	48
Б2.О.01(П).2.3	Биологическая роль нутриентов и их значение в обмене веществ в организме в норме и при патологии. Ситуационные задачи	Учебные классы кафедры	24
Б2.О.01(П).2.4	Физиология и патофизиология пищеварения. Ситуационные задачи	Учебные классы кафедры	24
Б2.О.01(П).2.5	Особенности и нормы питания здоровых взрослых с учетом физиологических потребностей. Разбор клинических случаев. Ситуационные задачи	Учебные классы кафедры	32
Б2.О.01(П).2.6	Особенности и нормы питания здоровых детей с учетом физиологических потребностей. Разбор клинических случаев. Ситуационные задачи	Учебные классы кафедры	32
Б2.О.01(П).2.7	Биологические активные добавки в питании здорового и больного человека. Ситуационные задачи	Учебные классы кафедры	24
Б2.О.01(П).2.8	Нутритивная поддержка: энтеральное и парентеральное питание. Разбор клинических случаев. Ситуационные задачи	Учебные классы кафедры	24
Б2.О.01(П).3	Учебный модуль 3 Болезни органов пищеварения и диетотерапия		320
Б2.О.01(П).3.1	Методы обследования и процедуры в гастроэнтерологии	Отделения клиники стационара, поликлиники	64
Б2.О.01(П).3.2	Заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки и диетотерапия. Этиология, патогенез, классификация, диетотерапия, медикаментозная терапия	Отделения клиники стационара, поликлиники	64
Б2.О.01(П).3.3	Болезни тонкой и толстой кишки и диетотерапия. Этиология, патогенез, классификация, диетотерапия, медикаментозная терапия	Отделения клиники стационара, поликлиники	64
Б2.О.01(П).3.4	Аноректальные заболевания и диетотерапия. Этиология, патогенез, классификация, диетотерапия, медикаментозная терапия	Отделения клиники стационара, поликлиники	64

Б2.О.01(П).3.5	Болезни печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей. Этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики, диетотерапия, принципы медикаментозной терапии.	Отделения клиники стационара, поликлиники	64
Второй год обучения			
Б2.О.01(П).4	Учебный модуль 4 Болезни сердечно-сосудистой системы и диетотерапия		108
Б2.О.01(П).4.1	Метаболический синдром. Этиология, патогенез, диагностика, диетотерапия, принципы медикаментозной терапии	Отделения клиники стационара, поликлиники	24
Б2.О.01(П).4.2	Артериальная гипертензия. Этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики, диетотерапия, принципы медикаментозной терапии	Отделения клиники стационара, поликлиники	20
Б2.О.01(П).4.3	Атеросклеротические сердечно-сосудистые заболевания и ассоциированные метаболические нарушения. Этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики, диетотерапия, принципы медикаментозной терапии	Отделения клиники стационара, поликлиники	24
Б2.О.01(П).4.4	Особенности питания при острых нарушениях мозгового кровообращения	Отделения клиники стационара, поликлиники	20
Б2.О.01(П).4.5	Ревматическая лихорадка и диетотерапия	Отделения клиники стационара, поликлиники	20
Б2.О.01(П).5	Учебный модуль 5 Болезни почек, мочевыводящих путей и диетотерапия		108
Б2.О.01(П).5.1	Диетотерапия при остром гломерулонефрите	Отделения клиники стационара, поликлиники	16
Б2.О.01(П).5.2	Диетотерапия при хроническом гломерулонефрите	Отделения клиники стационара, поликлиники	12
Б2.О.01(П).5.3	Диетотерапия при нефротическом синдроме	Отделения клиники стационара, поликлиники	16
Б2.О.01(П).5.4	Диетотерапия при хроническом пиелонефрите	Отделения клиники стационара, поликлиники	16
Б2.О.01(П).5.5	Диетотерапия при острой почечной недостаточности	Отделения клиники стационара, поликлиники	16
Б2.О.01(П).5.6	Диетотерапия при хронической почечной недостаточности	Отделения клиники стационара, поликлиники	16
Б2.О.01(П).5.7	Воспалительные заболевания мочевыводящих путей, мочекаменная болезнь: диетологические рекомендации	Отделения клиники стационара, поликлиники	16
Б2.О.01(П).6	Учебный модуль 6 Болезни эндокринной системы, нарушения		108

обмена веществ и диетотерапия			
Б2.О.01(П).6.1	Сахарный диабет и диетотерапия	Отделения клиники стационара, поликлиники	24
Б2.О.01(П).6.2	Диффузный токсический зоб и диетотерапия	Отделения клиники стационара, поликлиники	20
Б2.О.01(П).6.3	Гипотиреоз и диетотерапия	Отделения клиники стационара, поликлиники	20
Б2.О.01(П).6.4	Ожирение и диетотерапия	Отделения клиники стационара, поликлиники	24
Б2.О.01(П).6.5	Подагра и диетотерапия	Отделения клиники стационара, поликлиники	20
Б2.О.01(П).7	Учебный модуль 7 Диетотерапия при заболеваниях нижних дыхательных путей и легочной ткани		108
Б2.О.01(П).7.1	Диетотерапия при пневмонии (вирусная, бактериальная, грибковая, гипостатическая)	Отделения клиники стационара, поликлиники	28
Б2.О.01(П).7.2	Диетотерапия при хронической обструктивной болезни легких	Отделения клиники стационара, поликлиники	26
Б2.О.01(П).7.3	Диетотерапия при бронхиальной астме	Отделения клиники стационара, поликлиники	28
Б2.О.01(П).7.4	Диетотерапия при бронхоэктатическая болезни	Отделения клиники стационара, поликлиники	26
Б2.О.01(П).8	Учебный модуль 8 Диетотерапия при некоторых других состояниях и заболеваниях		188
Б2.О.01(П).8.1	Особенности питания людей пожилого и старческого возраста (геродиететика)	Отделения клиники стационара, поликлиники	26
Б2.О.01(П).8.2	Питание при беременности, в послеродовом периоде и в период лактации. Особенности питания при патологии беременности	Отделения клиники стационара, поликлиники	26
Б2.О.01(П).8.3	Основные принципы диетотерапии диспепсии и функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта у детей грудного возраста	Отделения клиники стационара, поликлиники	24
Б2.О.01(П).8.4	Питание при белково-энергетической недостаточности (далее – БЭН) у детей	Отделения клиники стационара, поликлиники	24
Б2.О.01(П).8.5	Диетотерапия при острых инфекционных заболеваниях	Отделения клиники стационара, поликлиники	24
Б2.О.01(П).8.6	Пищевая аллергия	Отделения клиники стационара, поликлиники	20

Б2.О.01(П).8.7	Диетотерапия при некоторых наследственных и приобретенных ферментопатиях	Отделения клиники стационара, поликлиники	20
Б2.О.01(П).8.8	Питание при онкологических заболеваниях	Отделения клиники стационара, поликлиники	24
Б2.О.01(П).9	Учебный модуль 9 Основы технологии приготовления пищи		144
Б2.О.01(П).9.1	Первичная обработка продуктов	Учебные классы кафедры. Пищеблок клиники стационара	24
Б2.О.01(П).9.2	Способы тепловой обработки продуктов	Учебные классы кафедры. Пищеблок клиники стационара	24
Б2.О.01(П).9.3	Тепловая обработка продуктов животного происхождения, овощей, круп, бобовых и макаронных изделий	Учебные классы кафедры. Пищеблок клиники стационара	24
Б2.О.01(П).9.4	Технология приготовления диетических блюд	Учебные классы кафедры. Пищеблок клиники стационара	24
Б2.О.01(П).9.5	Технология приготовления блюд и кулинарных изделий с пониженной калорийностью и повышенной биологической ценностью	Учебные классы кафедры. Пищеблок клиники стационара	24
Б2.О.01(П).10	Учебный модуль 10 Медицинская реабилитация в диетологии		32
Б2.О.01(П).11	Учебный модуль 11 Профилактические и противоэпидемические мероприятия в работе врача-диетолога		44
Б2.О.01(П).11.1	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе программ формирования здорового образа жизни	Учебные классы кафедры	8
Б2.О.01(П).11.2	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Учебные классы кафедры	12
Б2.О.01(П).11.3	Противоэпидемические мероприятия. МЧС	Учебные классы кафедры	24
Б2.О.01(П).11.4	Принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Учебные классы кафедры	(8)
Б2.О.01(П).11.5	Сущность системы этапного оказания медицинской помощи и лечения пострадавших при чрезвычайных ситуациях с их медицинской эвакуацией по назначению (ЛПУ более высокого порядка)	Учебные классы кафедры	(8)

Б2.О.01(П).11.6	Правила оформления медицинской документации, обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий	Учебные классы кафедры	(8)
Б2.О.01(П).12	Учебный модуль 12. Педагогические задачи в лечебном процессе		24
Б2.О.01(П).12.1	Основы психологии личности, особенности мотивационной сферы личности. Ситуационные задачи	Учебные классы кафедры	8
Б2.О.01(П).12.2	Педагогические задачи в лечебном процессе. Ситуационные задачи	Учебные классы кафедры	6
Б2.О.01(П).12.3	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, по дополнительным профессиональным программам	Учебные классы кафедры	10

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)³;

3) в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

³ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.08.2013 г. №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950).

4.3. Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

4.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет.

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	1728	216	552	432	528	
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-	
Семинарское занятие (СЗ)	-	-	-	-	-	
Практическое занятие (ПЗ)/Практическая подготовка (ПП)	1728/ 1728	216/ 216	552/ 552	432/ 432	528/ 528	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	864	108	276	216	264	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Дифференцированный зачет (ДЗ), Экзамен (Э)	ДЗ, 3	3	3	3	ДЗ	
Общий объем	в часах	2592	324	828	648	792
	в зачетных единицах	72	9	23	18	22

4.5. Разделы практики и виды занятий

Индекс	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика / ПП ⁴	СР ⁵
Первый семестр			
Б2.О.01(П).1	Учебный модуль 1 Социальная гигиена и организация лечебного питания в лечебно-профилактических организациях Российской Федерации»	216	108
Б2.О.01(П).1.1	Нормативная документация, принятая в диетологии, и документация для оценки качества и эффективности работы врача-диетолога; Работа с бланками историй болезни, формами отчетности, утвержденными Росстатом, ведение медицинской документации	68/68	36
Б2.О.01(П).1.2	Общие вопросы диетологии. Симуляционные компьютерные задачи. Ситуационные задачи	110/110	48
Б2.О.01(П).1.3	Социальная гигиена и организация лечебного питания в лечебно-профилактических организациях	38/38	24

⁴ ПП – практическая подготовка

⁵ СР – самостоятельная работа

Индекс	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика / ПП ⁴	СР ⁵
	Российской Федерации		
Итого за 1 семестр		216/216	108
Второй семестр			
Б2.О.01(П).2	Учебный модуль 2 Основы питания здорового и больного человека	232/232	276
Б2.О.01(П).2.1	Организационные основы питания в лечебно-профилактических организациях.	24/24	12
Б2.О.01(П).2.2	Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических организаций	48/48	24
Б2.О.01(П).2.3	Биологическая роль нутриентов и их значение в обмене веществ в организме в норме и при патологии. Ситуационные задачи	24/24	12
Б2.О.01(П).2.4	Физиология и патофизиология пищеварения. Ситуационные задачи	24/24	12
Б2.О.01(П).2.5	Особенности и нормы питания здоровых взрослых с учетом физиологических потребностей. Разбор клинических случаев. Ситуационные задачи	32/32	16
Б2.О.01(П).2.6	Особенности и нормы питания здоровых детей с учетом физиологических потребностей. Разбор клинических случаев. Ситуационные задачи	32/32	16
Б2.О.01(П).2.7	Биологические активные добавки в питании здорового и больного человека. Ситуационные задачи	24/24	12
Б2.О.01(П).2.8	Нутритивная поддержка: энтеральное и парентеральное питание. Разбор клинических случаев. Ситуационные задачи	24/24	12
Б2.О.01(П).3	Учебный модуль 3 Болезни органов пищеварения и диетотерапия	320/320	160
Б2.О.01(П).3.1	Методы обследования и процедуры в гастроэнтерологии	64/64	32
Б2.О.01(П).3.2	Заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки и диетотерапия. Этиология, патогенез, классификация, диетотерапия, медикаментозная терапия	64/64	32
Б2.О.01(П).3.3	Болезни тонкой и толстой кишки и диетотерапия. Этиология, патогенез, классификация, диетотерапия, медикаментозная терапия	64/64	32
Б2.О.01(П).3.4	Аноректальные заболевания и диетотерапия. Этиология, патогенез, классификация, диетотерапия, медикаментозная терапия	64/64	32
Б2.О.01(П).3.5	Болезни печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей. Этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики, диетотерапия, принципы медикаментозной терапии.	64/64	32
Итого за 2 семестр		552/552	276
Третий семестр			
Б2.О.01(П).4	Учебный модуль 4 Болезни сердечно-сосудистой системы и диетотерапия	108/108	54

Индекс	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика / ПП ⁴	СР ⁵
Б2.О.01(П).4.1	Метаболический синдром. Этиология, патогенез, диагностика, диетотерапия, принципы медикаментозной терапии	24/24	12
Б2.О.01(П).4.2	Артериальная гипертензия. Этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики, диетотерапия, принципы медикаментозной терапии	20/20	10
Б2.О.01(П).4.3	Атеросклеротические сердечно-сосудистые заболевания и ассоциированные метаболические нарушения. Этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики, диетотерапия, принципы медикаментозной терапии	24/24	12
Б2.О.01(П).4.4	Особенности питания при острых нарушениях мозгового кровообращения	20/20	10
Б2.О.01(П).4.5	Ревматическая лихорадка и диетотерапия	20/20	10
Б2.О.01(П).5	Учебный модуль 5 Болезни почек, мочевыводящих путей и диетотерапия	108/108	56
Б2.О.01(П).5.1	Диетотерапия при остром гломерулонефрите	16/16	8
Б2.О.01(П).5.2	Диетотерапия при хроническом гломерулонефрите	12/12	6
Б2.О.01(П).5.3	Диетотерапия при нефротическом синдроме	16/16	8
Б2.О.01(П).5.4	Диетотерапия при хроническом пиелонефрите	16/16	8
Б2.О.01(П).5.5	Диетотерапия при острой почечной недостаточности	16/16	8
Б2.О.01(П).5.6	Диетотерапия при хронической почечной недостаточности	16/16	8
Б2.О.01(П).5.7	Воспалительные заболевания мочевыводящих путей, мочекаменная болезнь: диетологические рекомендации	16/16	10
Б2.О.01(П).6	Учебный модуль 6 Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ и диетотерапия	108/108	54
Б2.О.01(П).6.1	Сахарный диабет и диетотерапия	24/24	12
Б2.О.01(П).6.2	Диффузный токсический зоб и диетотерапия	20/20	10
Б2.О.01(П).6.3	Гипотиреоз и диетотерапия	20/20	10
Б2.О.01(П).6.4	Ожирение и диетотерапия	24/24	12
Б2.О.01(П).6.5	Подагра и диетотерапия	20/20	10
Б2.О.01(П).7	Учебный модуль 7 Диетотерапия при заболеваниях нижних дыхательных путей и легочной ткани	108/108	52
Б2.О.01(П).7.1	Диетотерапия при пневмонии (вирусная, бактериальная, грибковая, гипостатическая)	28/28	14
Б2.О.01(П).7.2	Диетотерапия при хронической обструктивной болезни легких	26/26	12
Б2.О.01(П).7.3	Диетотерапия при бронхиальной астме	28/28	14
Б2.О.01(П).7.4	Диетотерапия при бронхоэктатической болезни	26/26	12
Итого за 3 семестр		432/432	216
Четвертый семестр			
Б2.О.01(П).8	Учебный модуль 8 Диетотерапия при некоторых других состояниях и заболеваниях	188/188	92
Б2.О.01(П).8.1	Особенности питания людей пожилого и	34/34	16

Индекс	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика / ПП ⁴	СР ⁵
	старческого возраста (геродиететика)		
Б2.О.01(П).8.2	Питание при беременности, в послеродовом периоде и в период лактации. Особенности питания при патологии беременности	34/34	15
Б2.О.01(П).8.3	Основные принципы диетотерапии диспепсии и функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта у детей грудного возраста	31/31	16
Б2.О.01(П).8.4	Питание при белково-энергетической недостаточности (далее – БЭН) у детей	31/31	15
Б2.О.01(П).8.5	Диетотерапия при острых инфекционных заболеваниях	31/31	16
Б2.О.01(П).8.6	Пищевая аллергия	26/26	13
Б2.О.01(П).8.7	Диетотерапия при некоторых наследственных и приобретенных ферментопатиях	26/26	13
Б2.О.01(П).8.8	Питание при онкологических заболеваниях	31/31	15
Б2.О.01(П).9	Учебный модуль 9 Основы технологии приготовления пищи	120 /120	60
Б2.О.01(П).9.1	Первичная обработка продуктов	31/31	16
Б2.О.01(П).9.2	Способы тепловой обработки продуктов	31/31	15
Б2.О.01(П).9.3	Тепловая обработка продуктов животного происхождения, овощей, круп, бобовых и макаронных изделий	31/31	16
Б2.О.01(П).9.4	Технология приготовления диетических блюд	31/31	15
Б2.О.01(П).9.5	Технология приготовления блюд и кулинарных изделий с пониженной калорийностью и повышенной биологической ценностью	31/31	16
Б2.П.1.10	Учебный модуль 10 Медицинская реабилитация в диетологии	41/41	21
Б2.П.1.11	Учебный модуль 11 Профилактические и противоэпидемические мероприятия в работе врача-диетолога	57/57	31
Б2.П.1.12	Учебный модуль 12. Педагогические задачи в лечебном процессе	31/31	15
	Итого за 4 семестр	528/528	264
	Итого:	1728/1728	864

4.6 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики.

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
Первый год обучения	<u>Умения:</u>		В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	- оценивать и интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;	5	
	- проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний;	5	
	- оценивать состояние пациента, степень тяжести состояния;	5	
	- распознавать симптомы и синдромы заболеваний;	5	
- оценить риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний;	5		
- организовывать консилиумы и консультации;			

Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинской организации по своей специальности; - оформлять необходимую медицинскую документацию 	<p style="text-align: center;">3 5 5</p>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - получения достаточных для оценки тяжести состояния пациента анамнестических сведений из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; - первичного и повторного осмотра пациентов; - разработки плана обследования пациента, определения объема и рациональных методов проведения лечения; - назначения специальных методов исследования (лабораторные, инструментальные функциональные), организации их выполнения; - оценки клинической картины, критериев диагностики синдромов острых нарушений функций систем и органов: - определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам; - обоснования клинического диагноза; - консультирования врачей-специалистов в других отделениях МО; - оформления медицинской документации в соответствии с утвержденными в установленном порядке образцами 	<p style="text-align: center;">3 3 3 3 3 2 2 2</p>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ 		
Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний по профилю специальности; - определять наиболее рациональные методы лечения, разрабатывать план проведения диетотерапии; - проводить консилиумы 	<p style="text-align: center;">10 10 10</p>	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования наиболее значимых клинических 	<p style="text-align: center;">10</p>	

Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
	признаков и результатов инструментально-лабораторных исследований для дифференциальной диагностики заболеваний и разработки программы диетотерапии		
	<u>Опыт деятельности:</u> - дифференциальная диагностика и диетотерапия в практике врача- диетолога	10	

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)
	Социальная гигиена и организация лечебного питания в лечебно-профилактических организациях Российской Федерации
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите основной документ по организации лечебного питания в лечебно-профилактическом учреждении
	Ответ: основным документом по организации лечебного питания в лечебно-профилактическом учреждении является картотека блюд
2.	<i>Контрольный вопрос</i> Назовите должностное лицо, несущее ответственность за соблюдение санитарных требований в процессе приготовления пищи пациентам в стационаре, в соответствии с приказом № 330
	Ответ: за соблюдение санитарных требований в процессе приготовления пищи пациентам в стационаре в соответствии с приказом № 330 несет ответственность повар

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания
	<i>Инструкция: Выберите один правильный ответ</i>
1.	Документ по организации лечебного питания, утверждаемый главным врачом ежедневно – это: А. меню-раскладка Б. ведомость на выдачу пищевых продуктов В. сведения о наличии больных, состоящих на питании Г. картотека блюд Д. требования по наличию продуктов со склада на пищеблок
	Ответ: А
2.	Наука о питании нутрициология изучает: А. свойства пищи, ее компонентов, их действие и взаимодействие, усвоение организмом, роль в поддержании здоровья и возникновении заболеваний Б. лечебные диеты

	В. химический состав пищи Г. технологию приготовления пищи Д. санитарно-эпидемиологические требования к условиям приготовления пищи
	Ответ: А
3	Минимальное трофическое питание способствует А. улучшению трофики и моторики кишечника Б. уменьшению физиологической потери массы тела В. формированию кишечной микрофлоры Г. лучшей прибавке в весе Д. поддержанию водно-минерального баланса
	Ответ: А

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания
1.	<i>Контрольный вопрос</i> Назовите количество пищевых волокон в суточном рационе питания больного сахарным диабетом
	Ответ: 20-30 г
2.	<i>Контрольный вопрос</i> Назовите цели проведения нутритивной поддержки пайиенту с острым заболеванием легких
	Ответ: обеспечить потребности организма на фоне гиперкатаболизма, предотвратить развитие отрицательного азотистого баланса, обеспечить нормальный уровень глюкозы в крови

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания
<i>Инструкция: Выберите один правильный ответ</i>	
1.	<i>Контрольный вопрос</i> К наиболее важным мерам профилактики пищевых токсикоинфекций на пищеблоке относятся:
	А. уничтожение патогенных бактерий и разрушение их токсинов в пище в процессе тепловой обработки Б. предупреждение размножения бактерий в пище В. соблюдение личной гигиены работниками пищеблока Г. соблюдение сроков хранения продуктов Д. предупреждение заражения пищи патогенными бактериями
	Ответ: А
2.	<i>Контрольный вопрос</i> В рационе пациента с диагнозом сахарный диабет 1 типа в стадии компенсации животного белка должно быть:
	А. больше, чем растительного Б. меньше, чем растительного В. одинаковое количество

Г.	животный белок должен отсутствовать
Д.	минимальное количество
Ответ: А	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса
1.	<i>Контрольный вопрос</i> Где происходит основной синтез жирных кислот
	Ответ: основной синтез жирных кислот происходит в печени
2.	<i>Контрольный вопрос</i> Назовите оптимальную продолжительность грудного вскармливания для ребенка
	Ответ: оптимальная продолжительность грудного вскармливания – 12-18 мес.

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания
1.	<i>Контрольный вопрос</i> Какой вид смеси рекомендуется назначить при кожно-гастроинтестинальной форме пищевой аллергии с синдромом мальабсорбции в периоде кожных проявлений
	Ответ: смесь на основе высокогидролизованного белка со среднецепочечными триглицеридами
2.	<i>Контрольный вопрос</i> Какие изменения необходимо ввести в рацион авциента при назначении глюкокортикоидов
	Ответ: увеличить количество животных белков, ограничить количество свободной жидкости, ограничить животные жиры, снизить содержание поваренной соли

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи
1.	У ребенка 3,5 мес., находящегося на смешанном вскармливании (3 кормления грудью и 3 кормления стандартной начальной смесью), наблюдаются необильные срыгивания после нескольких кормлений (1-2 раза) в день, объемом до 5-10% съеденной пищи. Физическое и нервно-психическое развитие соответствует возрасту, дефицита веса нет. Ребенок активен, сон и аппетит не нарушены. Тургор тканей в норме.
	<i>Контрольный вопрос</i> Сформулируйте предположительный клинический диагноз.
	Ответ: Функциональные нарушения ЖКТ (Синдром срыгиваний)
	<i>Контрольный вопрос</i> Чем обусловлено наличие синдрома срыгиваний?
	Ответ: Частота синдрома срыгиваний у детей до 6-месячного возраста составляет около 50%. Предрасполагающим фактором является несостоятельность нижнего пищеводного сфинктера (НПС), в результате чего создаются условия для обратного попадания желудочного содержимого в пищевод и далее – в ротовую полость.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО
- 3) Стандарты ведения больных диетологического профиля

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5543-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html>
2. Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" /под редакцией академика РАН В. А. Тутельяна, члена-корреспондента РАН Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520-EXT.html>
3. Радзинский, В. Е. Ожирение. Диабет. Беременность. Версии и контраверсии. Клинические практики. Перспективы / Радзинский В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 528 с. - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454428.html>
4. Дедов, И. И. Болезни жировой ткани / под общ. ред. Дедова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5367-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453674.html>
5. Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4960-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449608.html>
6. Михайлова, С. В. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков / Михайлова С. В. , Захарова Е. Ю. , Петрухин А. С. - Москва : Литтерра, 2017. - 368 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0254-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.html>
7. Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>

8. Чумакова, Г. А. Клиническое значение висцерального ожирения / Чумакова Г. А., Веселовская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3988-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439883.html>

Дополнительная литература:

1. Хубутя, М. Ш. Парентеральное и энтеральное питание : национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3387-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html>

2. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html>

3. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3008-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>

4. Хубутя, М. Ш. Парентеральное и энтеральное питание / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2853-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428535.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Помещения кафедры диетологии и нутрициологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения,

позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения специализированных исследований, диагностических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра диетологии и нутрициологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс - <https://rmapo.ispringlearn.ru/> и мультимедийный ресурс - <https://events.webinar.ru/signin>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке <https://www.ispring.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры диетологии и нутрициологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» апреля 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» апреля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы ординатуры**

специальность 31.08.34 Диетология

Блок 2

Практика (Б2.В.01(П))

Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

**Москва
2025**

Рабочая программа практики «Производственная (вариативная) практика» (Б2.В.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры диетологии и нутрициологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология.

Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сорвачева Татьяна Николаевна	Д.м.н.	Заведующий кафедрой диетологии и нутрициологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Зайнудинов Зайнудин Мусаевич	Д.м.н.	Профессор кафедры диетологии и нутрициологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Максимов Валерий Алексеевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры диетологии и нутрициологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Шарафетдинов Хайдерь Хамзярович	Д.м.н.	Профессор кафедры диетологии и нутрициологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Евдокимова Татьяна Анатольевна	К.м.н.	Доцент кафедры диетологии и нутрициологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Пырьева Екатерина Анатольевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры диетологии и нутрициологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Сафронова Анна Николаевна	К.м.н.	Доцент кафедры диетологии и нутрициологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Стародубова Антонина Владимировна	К.м.н.	Профессор кафедры диетологии и нутрициологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	К.п.н., доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим советом 24.04.2025 г., протокол № 8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология.

Программа практики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-диетолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:
сформировать умения:

1. диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в диетологии;
2. диагностировать неотложные состояния пациентов;
3. проводить медицинскую экспертизу;
4. проводить оценку фактического питания пациентов
5. проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела;
6. проводить оценку пищевого поведения;
7. определить основной обмен;
8. обучить пациента методам ведения пищевого дневника;
9. оценить риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний;
10. интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза;
11. определить степень тяжести выявленной патологии и степень трудности ее лечения;
12. готовить документацию по организации лечебного питания: карточки-раскладки; семидневное меню; семидневное сводное меню;
13. контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок;
14. контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд и качество готовой продукции;
15. рассчитывать химический состав и калорийность рациона;
16. проводить диетотерапию при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях обмена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях и других патологических состояниях;

17. применять энтеральное питание в диетотерапии различных заболеваний;
 18. консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания;
 19. руководить медицинскими сестрами диетическими и осуществлять контроль за работой пищеблока;
 20. формировать здоровый образ жизни, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии.
1. поставить и обосновать окончательный диагноз;
 2. составить план лечения пациента с заболеванием диетологического профиля с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания диетологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию диетологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
 3. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
 4. оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
 5. оценить фактическое питание больного в домашних условиях (сбор диет анамнеза, анализ пищевого дневника больного, расчет химического состава рациона питания в домашних условиях);
 6. проводить исследования антропометрических показателей (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии);
 7. проводить определение состава тела (абсолютной и относительной жировой, тощей массы тела, активной клеточной массы) с использованием метода биоимпедансметрии;
 8. оценить пищевое поведение;
 9. оценки показателей основного обмена;
 10. оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний;
 11. проведения диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях обмена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях и других патологических состояниях;
 12. определения степени тяжести выявленной патологии и степени трудности ее лечения;
 13. составления семидневного меню стандартных диет;
 14. расчета калорийности рациона;
 15. расчета химического состава рациона;
 16. расчета суточной потребности в продуктах питания согласно среднесуточному набору продуктов;
 17. работы с компьютером.
 18. разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному с метаболическим синдромом,
 19. участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);

20. оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

21. Организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при обострении метаболического синдрома.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-диетолога:

1. диагностики заболеваний терапевтического и эндокринологического профиля и патологических состояний у пациентов, предрасположенных к развитию метаболического синдрома, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2. диагностики неотложных состояний, в том числе, обусловленных обострением метаболического синдрома;

1. оказания необходимой медицинской помощи пациентам с метаболическим синдромом;

2. участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3. оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы практики

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. <u>Знает:</u> - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; <u>Умеет:</u> - работать с различными источниками	Т/К ¹ П/А ²

¹Т/К – текущий контроль

²П/А- промежуточная аттестация

	<p>применения в профессиональном контексте</p>	<p>информации, критически оценивать их надежность и достоверность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; <p>УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Знает:</u> способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Умеет:</u> определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Владеет:</u> способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>	
--	--	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
<p>Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p>	<p>ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю</p>	<p>ПК-1.1. Проводит обследование пациентов по профилю «анестезиология-реаниматология».</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; - анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) 	<p>Т/К П/А</p>

<p>"анестезиология - реаниматология" вне медицинской организации</p>	<p>состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;</p> <p>- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;</p> <p>- методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;</p> <p>- методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;</p> <p>- медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>- проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; интерпретировать и анализировать результаты осмотра;</p> <p>- использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или)</p>	
--	--	--

		<p>состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать объем обследования и проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; - применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты обследования; - проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; навыком анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей); - навыком осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; навыком интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов; - навыком обоснования объема обследования и проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" 	
--	--	--	--

		<p>вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; - навыком применения медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком обеспечения безопасности диагностических манипуляций. <p>ПК-1.2. Выявляет заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; - методологию и алгоритм обоснования и постановки клинического диагноза с учетом МКБ; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология- 	
--	--	--	--

		<p>реаниматология" вне медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; - выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; - устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; - навыком оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; - навыком выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; - навыком установления диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ 	
	ПК-2 Способен назначать	ПК-2.1. Назначает и проводит лечение пациентам с заболеваниями и (или)	Т/К П/А

	<p>лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология - реаниматология" вне медицинской организации, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>состояниями, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты и порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; - методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - медицинские изделия, применяемые при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, а также правила их применения; - содержание упаковок и наборов для оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология- 	
--	---	---	--

		<p>реаниматология" вне медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обезболивания при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; - общие вопросы организации оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, тактику работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах; - принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации; - основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф; - показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"; - показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю "анестезиология-реаниматология"; - правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; - правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций, их поддержанию или замещению при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или 	
--	--	--	--

		<p>авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; - определять медицинские показания и противопоказания для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; - выполнять необходимые медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; - определять медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи; - определять медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"; - обосновывать выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", для медицинской эвакуации пациента; - проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком участия в осуществлении незамедлительного выезда (вылета) на место вызова скорой медицинской помощи в составе 	
--	--	--	--

	<p>врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыком оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;- навыком назначения лекарственных препаратов и применение медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;- навыком определения показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи;- навыком определения показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология";- навыком обоснования выбора медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", для медицинской эвакуации пациента;- навыком поддержания или замещения жизненно важных функций при перемещении, в том числе в автомобиле скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации;	
--	---	--

		<p>- навыком проведения медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях</p> <p>ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения пациентам с заболеванием и (или) состоянием, требующим оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки эффективности и безопасности назначенного лечения пациентам с заболеванием и (или) состоянием, требующим оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - требования асептики и антисептики при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; - оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, 	
--	--	--	--

		<p>возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, корректировку лечения в зависимости от особенностей течения; - организовывать и обеспечивать мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при перемещении, в том числе в автомобиле скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации; - оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; - навыком профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; - навыком осуществления мониторинга жизненно важных функций, их поддержания или замещения при проведении медицинской эвакуации пациента вне медицинской организации 	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание программы производственной (вариативной) практики (Б2.В.01(П))

Индекс	Темы раздела (модуля) практики	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)
Четвертый семестр обучения			
Стационар			
Б2.В.01(П).1.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с метаболическим синдромом.	Отделения стационара клиники	1
Б2.В.01(П).1.1.1	Положения системного подхода в интерпретации данных клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования.	Отделения стационара клиники	1
Б2.В.01(П).1.2	Метаболический синдром: критерии и методы диагностики, формулировка диагноза.	Отделения стационара клиники	10
Б2.В.01(П).1.2.1	Факторы, влияющие на развитие метаболического синдрома	Отделения стационара клиники	1
Б2.В.01(П).1.2.2	Определение метаболического синдрома	Отделения стационара клиники	2
Б2.В.01(П).1.2.3	Критерии диагностики метаболического синдрома	Отделения стационара клиники	1
Б2.В.01(П).1.2.4	Формулировка диагноза при метаболическом синдроме. Примеры диагностических заключений	Отделения стационара клиники	2
Б2.В.01(П).1.2.5	Диагностика метаболического синдрома на уровне первичного звена здравоохранения	Отделения стационара клиники	1
Б2.В.01(П).1.2.6	Диагностика метаболического синдрома в условиях стационаров и специализированных клиник	Отделения стационара клиники	1
Б2.В.01(П).1.2.7	Методы диагностики метаболического синдрома	Отделения стационара клиники	2

Индекс	Темы раздела (модуля) практики	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)
Б2.В.01(П).1.3	Принципы лечения метаболического синдрома	Отделения стационара клиники	13
Б2.В.01(П).1.3.1	Принципы лечебного питания при метаболическом синдроме. Применение стандартных, специальных и индивидуальных диет.	Отделения стационара клиники	1
Б2.В.01(П).1.3.2	Нутритивная поддержка пациентов с метаболическим синдромом.	Отделения стационара клиники	2
Б2.В.01(П).1.3.3	Немедикаментозное, медикаментозное и хирургическое лечение ожирения.	Отделения стационара клиники	1
Б2.В.01(П).1.3.4	Диетическая коррекция гипергликемии.	Отделения стационара клиники	2
Б2.В.01(П).1.3.5	Диетическая коррекция дислипидемии.	Отделения стационара клиники	1
Б2.В.01(П).1.3.6	Диетическая коррекция артериальной гипертензии.	Отделения стационара клиники	1
Б2.В.01(П).1.3.7	Особенности коррекции дисгормональных факторов риска метаболического синдрома у женщин.	Отделения стационара клиники	2
Б2.В.01(П).1.3.8	Лечение андрогенного дефицита у мужчин с метаболическим синдромом.	Отделения стационара клиники	1
Б2.В.01(П).1.3.9	Алгоритм лечения больных с метаболическим синдромом.	Отделения стационара клиники	2

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Производственная (вариативная) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (вариативной) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (вариативная) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)³;

3) в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: четвертый семестр обучения в ординатуре.

4.4. Промежуточная аттестация: зачет.

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	24	-	-	-	24	
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-	
Семинарское занятие (СЗ)	-	-	-	-	-	
Практическое занятие (ПЗ)/Практическая подготовка (ПП)	24/24	-/-	-/-	-/-	24/24	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	12	-	-	-	12	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Дифференцированный зачет (ДЗ), Экзамен (Э)	3	-	-	-	3	
Общий объем	в часах	36	-	-	-	36
	в зачетных единицах	1	-	-	-	1

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

Индекс	Название раздела практики	Кол-во часов	
		Практика / ПП ⁴	СР ⁵

³ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.08.2013 г. №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950).

⁴ ПП – практическая подготовка

⁵ СР – самостоятельная работа

Индекс	Название раздела практики	Кол-во часов	
		Практика / ПП ⁴	СР ⁵
<i>Четвертый семестр</i>			
Б2.В.01(П).1.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с метаболическим синдромом.	1/1	1
Б2.В.01(П).1.1.1	Положения системного подхода в интерпретации данных клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования.	1/1	1
Б2.В.01(П).1.2	Метаболический синдром: критерии и методы диагностики, формулировка диагноза.	10/10	11
Б2.В.01(П).1.2.1	Факторы, влияющие на развитие метаболического синдрома	1/1	-
Б2.В.01(П).1.2.2	Определение метаболического синдрома	2/2	-
Б2.В.01(П).1.2.3	Критерии диагностики метаболического синдрома	1/1	1
Б2.В.01(П).1.2.4	Формулировка диагноза при метаболическом синдроме. Примеры диагностических заключений	2/2	1
Б2.В.01(П).1.2.5	Диагностика метаболического синдрома на уровне первичного звена здравоохранения	1/1	-
Б2.В.01(П).1.2.6	Диагностика метаболического синдрома в условиях стационаров и специализированных клиник	1/1	1
Б2.В.01(П).1.2.7	Методы диагностики метаболического синдрома	2/2	1
Б2.В.01(П).1.3	Принципы лечения метаболического синдрома	13/13	7
Б2.В.01(П).1.3.1	Принципы лечебного питания при метаболическом синдроме. Применение стандартных, специальных и индивидуальных диет.	1/1	-
Б2.В.01(П).1.3.2	Нутритивная поддержка пациентов с метаболическим синдромом.	2/2	1
Б2.В.01(П).1.3.3	Немедикаментозное, медикаментозное и хирургическое лечение ожирения.	1/1	1
Б2.В.01(П).1.3.4	Диетическая коррекция гипергликемии.	2/2	-
Б2.В.01(П).1.3.5	Диетическая коррекция дислипидемии.	1/1	1
Б2.В.01(П).1.3.6	Диетическая коррекция артериальной гипертонии.	1/1	1
Б2.В.01(П).1.3.7	Особенности коррекции дисгормональных факторов риска метаболического синдрома у женщин.	2/2	-
Б2.В.01(П).1.3.8	Лечение андрогенного дефицита у мужчин с метаболическим синдромом.	1/1	1
Б2.В.01(П).1.3.9	Алгоритм лечения больных с метаболическим синдромом.	2/2	2
Итого:		24/24	12

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций,

а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляются с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№ п/п	Содержание текстового задания
Тема учебной дисциплины: Диагностика и лечение метаболического синдрома.	
1.	Назовите факторы, влияющие на развитие метаболического синдрома.
	Ответ: Развитию метаболического синдрома способствуют генетическая предрасположенность, избыточное питание, гиподинамия, артериальная гипертензия, гормональный дисбаланс у женщин, приобретенный андрогенный дефицит у мужчин
2.	Назовите критерии диагностики метаболического синдрома.
	Ответ: Основным признаком метаболического синдрома является центральный (абдоминальный) тип ожирения – окружность талии более 80 см у женщин и более 94 см у мужчин. К дополнительным критериям относятся артериальная гипертензия (АД \geq 140/90 мм рт. ст.), повышение уровня триглицеридов (\geq 1,7 ммоль/л), снижение уровня ХС ЛПВП ($<$ 1,0 ммоль/л у мужчин; $<$ 1,2 ммоль/л у женщин), повышение уровня ХС ЛПНП $>$ 3,0

№ п/п	Содержание текстового задания
	ммоль/л, гипергликемия натощак (глюкоза в плазме крови натощак $\geq 6,1$ ммоль/л), нарушение толерантности к глюкозе (глюкоза в плазме крови через 2 часа после нагрузки глюкозой в пределах $\geq 7,8$ и $< 11,1$ ммоль/л). Наличие у пациента центрального ожирения и 2-х из дополнительных критериев является основанием для диагностирования у него метаболического синдрома.
3.	Назовите диетологические подходы для достижения компенсации метаболических нарушений.
	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Снижение энергоценности рациона на 500-1000 ккал от физиологической потребности в энергии с обеспечением снижения массы тела в среднем на 0,5-1 кг/неделю. 2) Модификация углеводного состава диеты с преимущественным использованием в диете продуктов и блюд с низким гликемическим индексом, повышением содержания в диете пищевых волокон (до 30 г в день). 3) Оптимизация белкового состава диеты за счет включения специализированных продуктов лечебного питания и энтеральных смесей. 4) Модификация жирового состава диеты с уменьшением общего количества жира, насыщенных жирных кислот, обогащением диеты ПНЖК омега-3, МНЖК, фосфолипидами. 5) Оптимальная сбалансированность витаминного, макро- и микроэлементного состава диеты. 6) Повышение антиоксидатной защиты организма.

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№ п/п	Содержание текстового задания
	Тема учебной дисциплины: Диагностика нарушений углеводного обмена и диетотерапия при метаболическом синдроме.
1	<p>Инструкция: Диагностика и лечение метаболического синдрома. Рекомендации экспертов всероссийского научного общества кардиологов (второй пересмотр). Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2009; 8 (6, Приложение 2): 32 с.</p> <p>Для диагностики нарушенной гликемии натощак используются следующие критерии:</p> <p>А. натощак – $\geq 6,1$ ммоль/л, через 2 часа после ПГТТ – $\geq 11,1$ ммоль/л; Б. натощак – 3,3-5,5 ммоль/л, через 2 часа после ПГТТ – 4,0-6,1 ммоль/л; В. натощак – $\geq 5,6$-$< 6,1$ ммоль/л, через 2 часа после ПГТТ – $\geq 6,1$-$< 7,0$ ммоль/л; Г. натощак – $< 7,0$ ммоль/л, через 2 часа после ПГТТ – 7,8-11,1 ммоль/л; Д. натощак – $\geq 6,1$ ммоль/л, через 2 часа после ПГТТ – $\geq 10,0$ ммоль/л.</p>
	Ответ: В.
2	<p>Инструкция: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.08.2003 № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» Какая калорийность диетического рациона для больных ожирением определена приказом Министерством здравоохранения Российской Федерации от 05.08.2003 № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».</p> <p>А. 1800-2000 ккал; Б. 1340-1550 ккал;</p>

№ п/п	Содержание текстового задания
	В. 2080-2690 ккал; Г. 1100-1500 ккал; Д. 800-1000 ккал.
	Ответ: Б.

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№ п/п	Содержание задания
Тема учебной дисциплины: Диагностика нарушений липидного обмена и диетотерапия при метаболическом синдроме	
1	Перечислите, какие показатели липидного спектра крови следует определять у всех пациентов не только для выявления наличия дислипидемии, но и оценки типа нарушений липидного обмена, необходимой для уточнения прогноза и тактики лечения.
2.	Опишите методику расчета энергоценности диеты пациента с метаболическим синдромом на основе определения скорости основного обмена и учета уровня физической активности

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№ п/п	Содержание текстового задания
Тема учебной дисциплины: Нарушения фактического питания у больных с метаболическим синдром и пути их коррекции	
1	Инструкция: Диагностика и лечение метаболического синдрома. Рекомендации экспертов всероссийского научного общества кардиологов (второй пересмотр). Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2009; 8 (6, Приложение 2): 32 с. Какие алиментарные факторы способствуют развитию ожирения: А. недостаточное потребление фруктов и овощей; Б. высокое потребление пищевых волокон; В. увеличение калорийности питания; Г. низкий уровень потребления витаминов; Д. избыточное потребление поваренной соли.
	Ответ: В.
2.	Инструкция: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.08.2003 № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» Какая калорийность диетического рациона для больных ожирением определена приказом Министерством здравоохранения Российской Федерации от 05.08.2003 № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации». Сроки проведения нутритивной поддержки пациентов с метаболическим синдромом определяются: А. аппетитом; Б. общим состоянием пациента;

№ п/п	Содержание текстового задания
	В. возможностью самостоятельно принимать пищу; Г. динамикой показателей углеводного и липидного обмена; Д. стабилизацией параметров пищевого статуса.
	Ответ: Д.

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№ п/п	Содержание вопроса
Тема учебной дисциплины: Метаболический синдром: определение, диагностика и лечение	
1	Каково определение метаболического синдрома согласно рекомендациям экспертов Всероссийского научного общества кардиологов по диагностике и лечению метаболического синдрома?
	Ответ: Метаболический синдром характеризуется увеличением массы висцерального жира, снижением чувствительности периферических тканей к инсулину и гиперинсулинемией, которые вызывают развитие нарушений углеводного, липидного, пуринового обмена и артериальной гипертензии.
2.	Какие немедикаментозные мероприятия являются краеугольным камнем в лечении пациентов с метаболическим синдромом?
	Ответ: Краеугольным камнем в лечении пациентов с метаболическим синдромом являются немедикаментозные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, к которым следует отнести мероприятия по снижению массы тела, изменению стереотипов питания, отказ от вредных привычек, таких, как курение и злоупотребление алкоголем, повышение физической активности.

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования)

№ п/п	Содержание задания
Тема учебной дисциплины: Клинико-инструментальные методы исследования при метаболическом синдроме. Медикаментозное лечение ожирения	
1	Назовите исследования, которые проводятся для выявления нарушений углеводного обмена при диагностике метаболического синдрома.
	Ответ: Для выявления нарушений углеводного обмена применяется определение глюкозы в крови натощак и через 2 часа после перорального приема 75 г глюкозы – пероральный тест толерантности к глюкозе.
2.	Перечислите случаи, при которых пациенту с метаболическим синдромом показано назначение препаратов, влияющих на чувствительность тканей к инсулину и углеводный обмен периферического действия.
	Ответ: Пациенту с метаболическим синдромом показано назначение препаратов, влияющих на чувствительность тканей к инсулину и углеводный обмен периферического действия, в случае преобладания изменений углеводного обмена, заключающихся в нарушении толерантности к углеводам, отсутствии достаточного эффекта от немедикаментозных мероприятий и высокой степени риска развития сахарного диабета

№ п/п	Содержание задания
	или атеросклероза.

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№ п/п	Содержание задачи
Тема учебной дисциплины: Диагностика и лечение метаболического синдрома на уровне первичного звена здравоохранения	
1	<p>Больная Н., 37 лет, предъявляет жалобы на избыточную массу тела, повышенную утомляемость, периодические головные боли в затылочной области. Пыталась самостоятельно худеть при помощи диеты; любит мучные изделия, сладости. Масса тела увеличилась после родов. Развивалась нормально, менструации с 13 лет, регулярные. В течение 4-х лет отмечается повышение АД до 170/90 мм рт. ст. У матери ожирение II ст. и артериальная гипертония (АГ).</p> <p>Объективно. Состояние удовлетворительное. Рост – 160 см, масса тела – 96 кг. ИМТ – 37,5 кг/м². Кожные покровы чистые, обычной окраски. Отложение подкожной жировой клетчатки преимущественно в области бедер и ягодиц. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, акцент II тона над аортой, ритм правильный. ЧСС – 70 уд. в мин, АД – 160/100 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Щитовидная железа при пальпации не увеличена. В анализах: общий ХС – 6,9 ммоль/л, ТГ – 2,7 ммоль/л, ХС ЛПВП – 1,0 ммоль/л; креатинин – 80 мкмоль/л. ПГТТ с 75 г глюкозы: глюкоза натощак – 6,0 ммоль/л, через 2 часа – 7.5 ммоль/л. На ЭКГ – гипертрофия левого желудочка (ГЛЖ). Предположите наиболее вероятный диагноз. Обоснуйте диагноз.</p>
	<p>Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:</p> <p>А. Если правильные ответы 1; 2; 3.</p> <p>Б. Если правильные ответы 1; 3.</p> <p>В. Если правильные ответы 2; 4.</p> <p>Г. Если правильный ответ 4.</p> <p>Д. Если правильные ответы 1; 2; 3; 4; 5.</p>
	<p>Наиболее важными факторами внешней среды, способствующими развитию метаболического синдрома, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дефицит полиненасыщенных жирных кислот; 2. избыточное употребление пищи, содержащей жиры; 3. недостаточное потребление фруктов и овощей; 4. низкая физическая активность; 5. низкий уровень потребления витаминов.
	<p>Ответ: В.</p>
	<p>Метаболический синдром характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увеличением массы висцерального жира; 2. снижением чувствительности периферических тканей к инсулину; 3. гиперинсулинемией; 4. нарушением углеводного, липидного и пуринового обмена; 5. артериальной гипертонией.
	<p>Ответ: Д.</p>
	<p>К рекомендуемым исследованиям для диагностики метаболического синдрома на уровне первичного звена здравоохранения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. взвешивание пациента, измерение роста для вычисления индекса массы тела и

№ п/п	Содержание задачи
	<p>определение абдоминального типа ожирения путем антропометрического измерения окружности талии;</p> <p>2. определение глюкозы в крови натощак и через 2 часа после перорального приема 75 г глюкозы с использованием перорального теста толерантности к глюкозе;</p> <p>3. определение в крови показателей липидного обмена (общего холестерина и триглицеридов);</p> <p>4. определение уровня мочевой кислоты;</p> <p>5. измерение уровня артериального давления методом Короткова</p>
	<p>Ответ: Д.</p>
	<p>Немедикаментозные мероприятия по снижению избыточной массы тела включают в себя:</p> <p>1. умеренно гипокалорийную диету;</p> <p>2. обучение пациентов правильному образу жизни с изменением пищевых привычек;</p> <p>3. дозированные физические упражнения;</p> <p>4. голодание;</p> <p>5. использование биологически активных добавок к пище, являющихся источниками витаминов и антиоксидантов.</p>
	<p>Ответ: А.</p>
	<p>Расчет индивидуального (персонализированного) рациона для пациентов с метаболическим синдромом базируется на основе:</p> <p>1. определения уровня основного обмена в зависимости от пола, возраста и массы тела;</p> <p>2. определения уровня физической активности;</p> <p>3. данных по оценке фактического питания;</p> <p>4. индивидуальной непереносимости пищевых продуктов;</p> <p>5. исследования показателей углеводного и липидного обмена.</p>
	<p>Ответ: Д.</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
- 2) Стандарт первичной медико-санитарной помощи при ожирении.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5930-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html>

2. Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5543-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html>

3. Дедова, И. И. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5560-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455609.html>

4. Кураева, Т. Л. Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать. Руководство для детей и их родителей / Т. Л. Кураева [и др.] ; под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5197-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451977.html>

5. Радзинский, В. Е. Ожирение. Диабет. Беременность. Версии и контрарверсии. Клинические практики. Перспективы / Радзинский В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 528 с. - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454428.html>

6. Ожирение. Современный взгляд на патогенез и терапию / Аметов А. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5061-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450611.html>

7. Михайлова, С. В. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков / Михайлова С. В., Захарова Е. Ю., Петрухин А. С. - Москва : Литтерра, 2017. - 368 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0254-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.html>

Дополнительная литература

1. Еганян, Р. А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение : руководство / Под ред. Р. Г. Оганова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 184 с. (Серия "Школа здоровья") - ISBN 978-5-9704-1681-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html>

2. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3008-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>

Информационный ресурс

1. Диагностика и лечение метаболического синдрома. Рекомендации экспертов всероссийского научного общества кардиологов (второй пересмотр). Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2009; 8 (6, Приложение 2): 32 с.

2. Ройтберг Г.Е. Метаболический синдром. М.: МЕД-пресс-информ, 2007. 224 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Помещения кафедры диетологии и нутрициологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения специализированных исследований, диагностических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра диетологии и нутрициологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии <http://irbis.rmapo.ru/cgi->

bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс - <https://rmapo.ispringlearn.ru/> и мультимедийный ресурс - <https://events.webinar.ru/signin>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке <https://www.ispring.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры диетологии и нутрициологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.