

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» августа 2023 г.

протокол № 20

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ
«СЕКСОЛОГИЯ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Москва
2023**

УДК
ББК
П

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – академик РАН, профессор Д.А. Сычев)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Сексология». Учебно-методическое пособие: В.В.Макаров, И.А.Панюкова ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2023. – 54 с. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Сексология» обусловлена необходимостью подготовки врачей-специалистов в области охраны сексуального здоровья, лечения и профилактики сексуальных расстройств и сексуальных дисгармоний.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Сексология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Сексология» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (заместитель директора – к.м.н., доцент Г.Х.Романенко) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК
ББК

Библиогр.: 22 названия

Рецензенты:

ISBN

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2023

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Теоретико-методологические основы сексологии»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Сексуальные расстройства, обусловленные психическими расстройствами, расстройствами личности и поведения в зрелом возрасте»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Терапия и профилактика сексуальных расстройств, обусловленных психическими расстройствами, расстройствами личности и поведения, супружеских и партнерских дисгармоний »
11.	Организационно-педагогические условия
11.1	Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Сексология»
(срок обучения 144 академических часа)

Согласовано:

Проректор по учебной работе:

(подпись)

Заплатников А.Л.
(ФИО)

Заместитель директора Института
методологии профессионального развития:

(подпись)

Романенко Г.Х.
(ФИО)

Декан терапевтического факультета:

(подпись)

Лоранская И.Д.
(ФИО)

Заведующий кафедрой психотерапии и
клинической психологии

(подпись)

Макаров В.В..
(ФИО)

:

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Сексология»
(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Макаров Виктор Викторович	Д.м.н, профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Панюкова Ирина Анатольевна	К.м.н.	доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	К.м.н. доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Прохорова Жанна Миасовна		Начальник отдела электронного обучения и ДОТ	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Сексология» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный Закон от 04.08.2023 N 465-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.11.2022г., № 70940)

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 июня 2022 г. № 372н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи взрослым при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ (психотическое расстройство) (диагностика и лечение)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 06.07.2022г., № 69169);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.09.2003 N 438 "О психотерапевтической помощи" (вместе с "Положением об организации деятельности врача-психотерапевта", "Положением об организации деятельности медицинского психолога, участвующего в оказании психотерапевтической помощи", "Положением об организации деятельности социального работника, участвующего в оказании психотерапевтической помощи", "Положением об организации деятельности психотерапевтического кабинета", "Положением об организации деятельности психотерапевтического отделения", "Положением об организации деятельности психотерапевтического центра")

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации №404н от 27.04.2021 «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 30.06.2021г. №64042);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1065 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.23 Сексология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34515);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34491);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34429);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34492);

- Постановления Правительства РФ от 29 декабря 2022 г. № 2497 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный №29444);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010 регистрационный № 18247)

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73677);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73664);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г. N 48226);

и реализуется в системе непрерывного профессионального образования.

5.2.Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** сексология

- **по смежным специальностям:** психотерапия, психиатрия, психиатрия-наркология

5.3. Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки врачей-специалистов в области охраны сексуального здоровья, лечения и профилактики сексуальных расстройств и сексуальных дисгармоний. Сексуальное здоровье является составной частью репродуктивного и демографического здоровья, одним из факторов, стабилизирующих супружество и гармоничную семью. За последние 20-25 лет в значительной мере повысилась обращаемость за сексологической помощью, изменилась сексуальная психология, интересы и ценности в сексуальной сфере. Вопросы подготовки кадров по сексологии актуальны в связи с тем, что во многих регионах РФ отмечается дефицит сексологических кадров, что отрицательно сказывается на доступности сексологической помощи.

Остро стоит и проблема обеспечения кадрами подготовленных сексологов судебных экспертиз.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.10.2022 № 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" (Зарегистрирован 14.11.2022 № 70940) в качестве структурного подразделения медицинской организации или иной организации, осуществляющей медицинскую деятельность, имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг) по «психиатрии» вводится кабинет врача-сексолога и должность врача-сексолога (психиатра) из расчета 1 ставка на 250тыс. взрослого населения. Необходимость обеспечить структурные подразделения квалифицированными специалистами и обуславливает актуальность данной программы.

5.4. Объем программы: 144 академических часа.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	6	6	12 дней, 2 недели

5.6. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: - удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы: совершенствование и формирование профессиональных компетенций для оказания помощи больным с сексуальными расстройствами и дисгармониями, овладение основами современной теории и практики сексологии, методами обследования сексологических больных, освоение принципов построения диагноза на основании анализа и синтеза данных, полученных при обследовании, освоение основных принципов организации и проведения лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий в сфере сексуального здоровья, основ судебной сексологии и экспертной деятельности.

Совершенствовать и формировать знания:

- основы законодательства РФ о здравоохранении, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность сексологической службы, правовые аспекты медицинской деятельности, основы медицинской этики и деонтологии;

- основы международной классификации болезней сексуальных и связанных с ними расстройств;

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики сексуальных расстройств;

- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения сексуальных и связанных с ними расстройств;

- основы комплексной сексолого-психиатрической экспертизы

- основы первичной профилактики сексуальных расстройств и санитарно-просветительной работы.

Совершенствовать и формировать умения:

- проведение необходимого объема диагностических мероприятий при нарушениях сексуального здоровья

- определение объема и последовательности терапевтических и организационных мероприятий (амбулаторное лечение, консультативный прием, привлечение к лечению партнера) и обеспечение их своевременной практической реализации;

- обоснование плана и тактики ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, медико-психологической коррекции и других методов лечения (физиотерапии, рефлексотерапии, диетотерапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения);

- осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при сексуальных расстройствах и семейно-сексуальных дисгармониях;

- проведение комплексной сексолого-психиатрической экспертизы с оформлением заключения

Совершенствовать и формировать навыки:

- сбора анамнестических и катamnестических сведений у больного, партнеров, родственников

- проведения клинического интервью;
- назначения необходимого обоснованного клинического, психологического, лабораторного, инструментального, функционального обследования, оценки и интерпретации его результатов;
- использования диагностических и оценочных шкал, анкет и опросников, применяемых в сексологии;
- диагностики и дифференциальной диагностики сексуальных расстройств;
- оформление заключения судебного экспертного исследования.
- разработка плана подготовки больного к терапии, определение соматических противопоказаний;
- решение вопроса о необходимости привлечения к лечению специалистов других медицинских специальностей;
- назначение больным сексуальными расстройствами адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- осуществление динамического контроля за состоянием больного в процессе терапии;
- коррекция лечения в зависимости от динамики состояния;
- контроль и коррекция побочных действий;
- соблюдать морально-этические нормы и правила в работе, принципы врачебной этики и деонтологии, врачебной тайны;
- осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами и родственниками и супругой (-ом)/партнершей (-ом) пациента (при необходимости).
- разработки и проведения профилактических мероприятий по охране сексуального здоровья

Опыт деятельности:

- участие в консультациях;
- клиничко-терапевтических разборах;
- тематических конференциях;
- решение ситуационных задач;
- участие в учебных играх и тренингах.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Квалификационные характеристики (компетенции) врача, совершенствуемые в результате освоения Программы:

- оказание первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при сексуальных расстройствах (ПК-1);
- проведение медицинских обследований с целью диагностирования сексуальных заболеваний (ПК-2);
- проведение профилактики и терапевтического лечения сексуальных расстройств пациента (ПК-3).

7.2. Квалификационные характеристики (компетенции) врача, формируемые в результате освоения Программы:

- готовность и способность к проведению диагностики и терапевтическому лечению сексуальных расстройств (ПК-4)

Паспорт квалификационных характеристик (компетенций), обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
ПК-1	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; – общие вопросы организации сексологической помощи в стране, республике, городе; – вопросы реабилитации при сексуальных расстройствах; – способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительную работу; – определять необходимость дополнительной психологической или социально-психологической помощи, консультирования; – коммуницировать с пациентами и их родственниками, оказывать им психологическую помощь и поддержку; – вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов; – взаимодействовать с другими врачами-специалистами; – соблюдать морально-этические нормы и правила в работе, принципы врачебной этики и деонтологии, врачебной тайны 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – работы среди населения, информирования о возможных рисках развития сексологических расстройств; – обучения способам устранения нервно-психического напряжения; – информирования пациента о способах профилактики сексологических расстройств; – пропаганды психогигиенических знаний и здорового образа жизни среди населения; – коммуникации с родственниками пациентов, оказания им психологической помощи и поддержки; – работы с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам; – взаимодействия с другими врачами-специалистами; – выбора профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека; – проведения профилактической терапии; – проведения программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни и отказа от потребления психоактивных веществ; – назначения лечебно-профилактических мероприятий; – содействия психологической и социальной реабилитации 	Т/К, П/А

	<p>пациентов, в том числе взаимодействия с профильными государственными и общественными организациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека; - назначения лечебно-профилактические мероприятия 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в консультациях; - тематических конференциях; - решения ситуационных задач; - участия в учебных играх и тренингах 	П/А
ПК-2	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственниками; - методик проведения клинической диагностики и дифференциальной диагностики психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; - методики сбора субъективного и объективного анамнеза пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями; - методик оценки психического статуса пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями; - методик оценки соматического и неврологического статусов пациента; - методик проведения краткого психологического эксперимента в рамках консультативно-диагностической беседы; - общей психопатологии; - клиники, этиологии, патогенеза с психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; - принципов диагностики психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ - 10); - клинических показаний и противопоказаний к проведению психотерапии при психогенных сексуальных дисфункциях и сексуальных дисгармониях; - клинических показаний для направления пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями на консультацию и/или лечение к специалистам других медицинских специальностей (в том числе к психиатру, наркологу); - клинических показаний для срочной (плановой) госпитализации в психиатрическое учреждение; - общих принципов использования диагностических шкал, тестов, опросников, применяемых в психиатрии, психотерапии и медицинской (клинической) психологии при психогенных сексуальных дисфункциях и сексуальных дисгармониях. 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение необходимого объема диагностических мероприятий при нарушениях сексуального здоровья - определение объема и последовательности терапевтических и организационных мероприятий (амбулаторное лечение, консультативный прием, привлечение к лечению партнера) и обеспечение их своевременной практической реализации; - обоснование плана и тактики ведения больного, показания и 	Т/К, П/А

	<p>противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, медико-психологической коррекции и других методов лечения (физиотерапии, рефлексотерапии, диетотерапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при сексуальных расстройствах и семейно-сексуальных дисгармониях; - проведение комплексной сексолого-психиатрической экспертизы с оформлением заключения - проводить консультативно-диагностическую беседу с пациентом с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственниками; - проводить клиническую диагностику и дифференциальную диагностику психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; - собирать субъективный и объективный анамнез пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственникам; - оценивать психический статус пациента; - оценивать соматический и неврологический статус пациента; - использовать диагностические шкалы, тесты, опросники, применяемые в психиатрии, психотерапии и медицинской (клинической) психологии; - применять данные психологического обследования в процессе проведения диагностики и дифференциальной диагностики сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; - формулировать диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ - 10); - определять показания и противопоказания к проведению психотерапии; - определять клинические показания для направления пациента с психогенными сексуальными дисфункциями на консультацию и/или лечение к специалистам других медицинских специальностей (в том числе к психиатру, наркологу); - определять клинические показания для срочной (плановой) госпитализации в психиатрическое учреждение; - заполнять медицинскую документацию; 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом и его родственниками; - сбора субъективного и объективного анамнеза; - интерпретации данных, психического, соматического и неврологического статуса, краткого психологического эксперимента, данных тестирования и психологического обследования, заключений специалистов других медицинских специальностей; - формулирования и кодирования диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ); - формулирования диагноза в соответствии с клинической нозологической классификацией психических расстройств и расстройств поведения; 	Т/К, П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении консультативно-диагностических бесед с пациентами с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственникам; 	П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение клинического обследования пациентов с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями; - заполнение медицинской документации; - участие в клинико-психотерапевтических разборах; - участие в тематических конференциях; - решение ситуационных задач. 	
ПК-3	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ о здравоохранении, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность сексологической службы, правовые аспекты медицинской деятельности, основы медицинской этики и деонтологии; - основы международной классификации болезней сексуальных и связанных с ними расстройств; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики сексуальных расстройств; - этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения сексуальных и связанных с ними расстройств; - основы комплексной сексолого-психиатрической экспертизы - основы первичной профилактики сексуальных расстройств и санитарно-просветительной работы. - теоретико-методологических аспектов терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; - основных современных концепций этиологии, патогенеза, терапии, реабилитации и профилактики сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; - методов психотерапии, их теоретической основы, показаний и противопоказаний, возможных осложнений и способов их купирования, техник проведения при лечении сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; - методик проведения супружеской психотерапии; - методик проведения сексуальной терапии; - методики и тактики проведения психотерапии в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; - основ медицинской (клинической) психологии; - основ психофармакотерапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; - способов оценки динамики состояния пациентов с сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями в ходе лечения, эффективности психотерапии, оценки прогноза лечения; - теоретической основы, методик проведения супервизии в психотерапии; - теоретической основы, методик проведения личной терапии, ее значения для психотерапевтического образования. 	T/K
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и обосновывать тактику проведения терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; 	T/K, П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - определять и обосновывать цели, задачи и прогноз назначенной терапии; - применять методики и технические приемы психотерапии к конкретному пациенту с сексуальной дисфункцией или сексуальной дисгармонией, учитывая клиническую картину, показания и противопоказания, личностные, возрастные особенности пациента; - использовать полимодальный (интегративный) подход в терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; - проводить супружескую психотерапию; - проводить сексуальную психотерапию; - купировать возможные осложнения применяемых методов или техник в процессе терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; - использовать фармакотерапию при наличии показаний; - оценивать динамику состояния пациента, эффективность проводимой терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний, проводить коррекцию терапевтических мероприятий на основе данных клинического и патопсихологического исследования; - использовать знания основных приемов медико-психологической помощи при декомпенсациях личности, соматических заболеваниях, девиантном поведении, возрастных кризисах, семейных и сексуальных дисгармониях, посттравматических стрессовых расстройствах; - профессионально взаимодействовать с семьей пациента на основе знаний основ психологии личности, девиантного поведения, возрастной и семейной психологии, психологических особенностей пациентов с соматической патологией. 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования психотерапевтического процесса; - применения конкретных методик и технических приемов психотерапии; - применения методов супружеской психотерапии; - применения методов секс - терапии; - применения фармакотерапии при наличии показаний; - оценки эффективности проводимой психотерапии; - работы с семьей пациента. 	Т/К, П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение терапии пациентам с сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями; - участие в тренингах и мастер-классах с демонстрацией конкретных психотерапевтических техник и методик; - участие (в том числе и с докладом) в клинко-психотерапевтических разборах; - участие в тематических конференциях; - решение ситуационных задач; - участие в групповых психотерапевтических занятиях; - прохождение супервизии в процессе осуществления психотерапии; - прохождение личной терапии. 	П/А
<i>Формируемые компетенции</i>		
ПК-4	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ о здравоохранении, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность сексологической службы, правовые 	Т/К

аспекты медицинской деятельности, основы медицинской этики и деонтологии;

- основы международной классификации болезней сексуальных и связанных с ними расстройств;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики сексуальных расстройств;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения сексуальных и связанных с ними расстройств;
- основы комплексной сексолого-психиатрической экспертизы
- основы первичной профилактики сексуальных расстройств и санитарно-просветительной работы.
- принципов проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственниками;
- методик проведения клинической диагностики и дифференциальной диагностики психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- методики сбора субъективного и объективного анамнеза пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;
- методик оценки психического статуса пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;
- методик оценки соматического и неврологического статусов пациента;
- методик проведения краткого психологического эксперимента в рамках консультативно-диагностической беседы;
- общей психопатологии;
- клиники, этиологии, патогенеза с психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- принципов диагностики психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ - 10);
- клинических показаний и противопоказаний к проведению психотерапии при психогенных сексуальных дисфункциях и сексуальных дисгармониях;
- клинических показаний для направления пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями на консультацию и/или лечение к специалистам других медицинских специальностей (в том числе к психиатру, наркологу);
- клинических показаний для срочной (плановой) госпитализации в психиатрическое учреждение;
- общих принципов использования диагностических шкал, тестов, опросников, применяемых в психиатрии, психотерапии и медицинской (клинической) психологии при психогенных сексуальных дисфункциях и сексуальных дисгармониях.

теоретико-методологических аспектов терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;

- основных современных концепций этиологии, патогенеза, терапии, реабилитации и профилактики сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- методов психотерапии, их теоретической основы, показаний и противопоказаний, возможных осложнений и способов их купирования,

	<p>техник проведения при лечении сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методик проведения супружеской психотерапии; - методик проведения сексуальной терапии; - методики и тактики проведения психотерапии в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; - основ медицинской (клинической) психологии; - основ психофармакотерапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; - способов оценки динамики состояния пациентов с сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями в ходе лечения, эффективности психотерапии, оценки прогноза лечения; - теоретической основы, методик проведения супервизии в психотерапии; - теоретической основы, методик проведения личной терапии, ее значения для психотерапевтического образования. 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение необходимого объема диагностических мероприятий при нарушениях сексуального здоровья - определение объема и последовательности терапевтических и организационных мероприятий (амбулаторное лечение, консультативный прием, привлечение к лечению партнера) и обеспечение их своевременной практической реализации; - обоснование плана и тактики ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, медико-психологической коррекции и других методов лечения (физиотерапии, рефлексотерапии, диетотерапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения); - осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при сексуальных расстройствах и семейно-сексуальных дисгармониях; - проведение комплексной сексолого-психиатрической экспертизы с оформлением заключения - проводить консультативно-диагностическую беседу с пациентом с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственниками; - проводить клиническую диагностику и дифференциальную диагностику психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; - собирать субъективный и объективный анамнез пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственникам; - оценивать психический статус пациента; - оценивать соматический и неврологический статус пациента; - использовать диагностические шкалы, тесты, опросники, применяемые в психиатрии, психотерапии и медицинской (клинической) психологии; - применять данные психологического обследования в процессе проведения диагностики и дифференциальной диагностики сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; - формулировать диагноз в соответствии с действующей международной 	Т/К, П/А

	<p>классификацией болезней (МКБ - 10);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания к проведению психотерапии; - определять клинические показания для направления пациента с психогенными сексуальными дисфункциями на консультацию и/или лечение к специалистам других медицинских специальностей (в том числе к психиатру, наркологу); - определять клинические показания для срочной (плановой) госпитализации в психиатрическое учреждение; - заполнять медицинскую документацию; - определять и обосновывать тактику проведения терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы, закономерностей течения и прогноза сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; - определять и обосновывать цели, задачи и прогноз назначенной терапии; - применять методики и технические приемы психотерапии к конкретному пациенту с сексуальной дисфункцией или сексуальной дисгармонией, учитывая клиническую картину, показания и противопоказания, личностные, возрастные особенности пациента; - использовать полимодальный (интегративный) подход в терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; - проводить супружескую психотерапию; - проводить сексуальную психотерапию; - купировать возможные осложнения применяемых методов или техник в процессе терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний; - использовать фармакотерапию при наличии показаний; - оценивать динамику состояния пациента, эффективность проводимой терапии сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний, проводить коррекцию терапевтических мероприятий на основе данных клинического и патопсихологического исследования; - использовать знания основных приемов медико-психологической помощи при декомпенсациях личности, соматических заболеваниях, девиантном поведении, возрастных кризисах, семейных и сексуальных дисгармониях, посттравматических стрессовых расстройствах; - профессионально взаимодействовать с семьей пациента на основе знаний основ психологии личности, девиантного поведения, возрастной и семейной психологии, психологических особенностей пациентов с соматической патологией. 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом и его родственниками; - сбора субъективного и объективного анамнеза; - интерпретации данных, психического, соматического и неврологического статуса, краткого психологического эксперимента, данных тестирования и психологического обследования, заключений специалистов других медицинских специальностей; - формулирования и кодирования диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней (МКБ); - формулирования диагноза в соответствии с клинической нозологической классификацией психических расстройств и расстройств поведения; 	Т/К, П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - планирования психотерапевтического процесса; - применения конкретных методик и технических приемов психотерапии; - применения методов супружеской психотерапии; - применения методов секс - терапии; - применения фармакотерапии при наличии показаний; - оценки эффективности проводимой психотерапии; - работы с семьей пациента. 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении консультативно-диагностических бесед с пациентами с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственникам; - проведение клинического обследования пациентов с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями; - заполнение медицинской документации; - участие в клинико-психотерапевтических разборах; - участие в тематических конференциях; - решение ситуационных задач. - проведение терапии пациентам с сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями; - участие в тренингах и мастер-классах с демонстрацией конкретных психотерапевтических техник и методик; - участие в клинико-психотерапевтических разборах; - участие в тематических конференциях; - решение ситуационных задач; - участие в групповых психотерапевтических занятиях; - прохождение супервизии в процессе осуществления психотерапии; - прохождение личной терапии. 	П/А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» августа 2023 г.

протокол № 20

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Сексология»

(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

Цель программы: совершенствование и формирование профессиональных компетенций для оказания помощи больным с сексуальными расстройствами и дисгармониями, овладение основами современной теории и практики сексологии, методами обследования сексологических больных, освоение принципов построения диагноза на основании анализа и синтеза данных, полученных при обследовании, освоение основных принципов организации и проведения лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий в сфере сексуального здоровья, основ судебной сексологии и экспертной деятельности.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: сексология

- по смежным специальностям: психотерапия, психиатрия, психиатрия-наркология

Общая трудоемкость: 144 академических часа

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы занятий					Компетенции (индекс)	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Теоретико-методологические основы сексологии»									
1.1	Правовые основы здравоохранения. Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в Российской Федерации	6						6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К ⁶
1.2	Общая сексология	12			4			8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
1.3	Классификация сексуальных расстройств в МКБ-10 и МКБ-11	6			2			4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
1.4	Принципы обследования и диагностики при сексуальных расстройствах	6			4			2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		30			10			20	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А⁷
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Сексуальные расстройства, обусловленные психическими расстройствами, расстройствами личности и поведения в зрелом возрасте»									
2.1	Сексуальные дисфункции, не обусловленные органическими расстройствами или болезнями (F 52)	6						6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.2	Расстройства и особенности половой идентичности (F 64)	6			4			2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.3	Расстройства сексуального предпочтения (F65)	6			4			2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.4	Сексуальные расстройства и особенности сексуальной сферы при психических расстройствах, расстройствах личности и поведения у взрослых	6						6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.5	Юридически значимые сексуальные расстройства и основы судебной сексологической и комплексной судебной сексолого-психиатрической экспертизы	12			4			8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.6	Особенности личности и психические нарушения у лиц, подвергшихся сексуальному	6						6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К

¹ Семинарские и практические занятия.

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

⁶ Текущий контроль.

⁷ Промежуточная аттестация.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы занятий					Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴		
	насилию. Помощь пережившим сексуальное насилие								
2.7	Супружеские и партнерские сексуальные дисгармонии	6					6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		48			12		36	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Терапия и профилактика сексуальных расстройств, обусловленных психическими расстройствами, расстройствами личности и поведения, супружеских и партнерских дисгармоний»								
3.1	Лечебно-реабилитационная тактика врача-сексолога	6					6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.2	Фармакотерапия сексуальных расстройств	6			2		4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.3	Психотерапия сексуальных расстройств	30			20		10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.4	Секс-терапия сексуальных дисфункций и дисгармоний	6			2		4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.5	Принципы терапии лиц с аномальным сексуальным поведением	6			2		4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.6	Профилактика сексуальных расстройств и дисгармоний	6					6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		60			26		34	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-			-	-	6	
Общая трудоёмкость освоения программы		144			48	-	-	96	Э⁸

⁸Экзамен

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» августа 2023 г.

протокол № 20

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «СЕКСОЛОГИЯ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по
теме «Сексология»

Задачи:

- *совершенствовать и сформировать знания:*

- принципов проведения консультативно-диагностической беседы с пациентом с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями и его родственниками;
- методик проведения клинической диагностики и дифференциальной диагностики психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- методики сбора субъективного и объективного анамнеза пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;
- методик оценки психического статуса пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями;
- методик оценки соматического и неврологического статусов пациента;
- методик проведения краткого психологического эксперимента в рамках консультативно-диагностической беседы;
- общей психопатологии;
- клиники, этиологии, патогенеза с психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний;
- клинических показаний и противопоказаний к проведению психотерапии при психогенных сексуальных дисфункциях и сексуальных дисгармониях;
- клинических показаний для направления пациента с психогенными сексуальными дисфункциями и сексуальными дисгармониями на консультацию и/или лечение к специалистам других медицинских специальностей (в том числе к психиатру, наркологу);

- клинических показаний для срочной (плановой) госпитализации в психиатрическое учреждение;
- общих принципов использования диагностических шкал, тестов, опросников, применяемых в психиатрии, психотерапии и медицинской (клинической) психологии при психогенных сексуальных дисфункциях и сексуальных дисгармониях.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: сексология

- по смежным специальностям: психотерапия, психиатрия, психиатрия-наркология

Трудоемкость обучения: 96 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Компетенции (индекс)	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Правовые основы здравоохранения. Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в Российской Федерации	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	Печатный материал, ЭУМ	3	Вебинар
1.2	Общая сексология	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	4	Печатный материал, ЭУМ	4	Вебинар
1.3	Классификация сексуальных расстройств в МКБ-10 и МКБ-11	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	4	Печатный материал, ЭУМ	-	-
1.4	Принципы обследования и диагностики при сексуальных расстройствах	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	Печатный материал, ЭУМ		
2.1	Сексуальные дисфункции, не обусловленные органическими расстройствами или болезнями	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	Печатный материал, ЭУМ, запись видеолекций	4	Вебинар
2.2	Расстройства и особенности половой идентичности	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	-	-	2	Вебинар
2.3	Расстройства сексуального предпочтения	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	-	-	2	Вебинар
2.4	Сексуальные расстройства и особенности сексуальной сферы при психических расстройствах,	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	Печатный материал, ЭУМ	4	Видеоконференция

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Компетенции (индекс)	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	расстройствах личности и поведения у взрослых						
2.5	Юридически значимые сексуальные расстройства и основы судебной сексологической и комплексной судебной сексолого-психиатрической экспертизы	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	Печатный материал, ЭУМ	6	Видеоконференция
2.6	Особенности личности и психические нарушения у лиц, подвергшихся сексуальному насилию. Помощь пережившим сексуальное насилие	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	Печатный материал, ЭУМ	4	Видеоконференция
2.7	Супружеские и партнерские сексуальные дисгармонии	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	Печатный материал, запись видеолекций	4	Вебинар
3.1	Лечебно-реабилитационная тактика врача-сексолога	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	Печатный материал, запись видеолекций	4	Вебинар
3.2	Фармакотерапия сексуальных расстройств	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4			4	Вебинар
3.3	Психотерапия сексуальных расстройств	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	Печатный материал, запись видеолекций	7	Вебинар
3.4	Секс-терапия сексуальных дисфункций и дисгармоний	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	Печатный материал, запись видеолекций	2	Вебинар
3.5	Принципы терапии лиц с аномальным сексуальным поведением	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	4	Печатный материал, ЭУМ		
3.6	Профилактика сексуальных расстройств и дисгармоний	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	Печатный материал, ЭУМ	4	Видеоконференция
	Итоговая аттестация	6				6	Экзамен
	Итого	96		36	-	60	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» августа 2023 г.

протокол № 20

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Сексология»

Сроки обучения: согласно учебно-производственному плану

Название и темы рабочей программы	1	2	3	4
	неделя	неделя	неделя	неделя
«Теоретико-методологические основы сексологии»	30	-	-	-
«Сексуальные расстройства, обусловленные психическими расстройствами, расстройствами личности и поведения в зрелом возрасте»	6	36	6	-
«Терапия и профилактика сексуальных расстройств, обусловленных психическими расстройствами, расстройствами личности и поведения, супружеских и партнерских дисгармоний»	-	-	30	30
Итоговая аттестация	-	-	-	6
Общая трудоемкость программы (144 акад. часа)	36	36	36	36

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» августа 2023 г.

протокол № 20

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Теоретико-методологические основы сексологии»

Трудоемкость освоения: 30 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1:

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Правовые основы здравоохранения. Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в Российской Федерации
1.1.1	Правовые основы здравоохранения. Конституция Российской Федерации с изменениями, внесенными федеральными конституционными законами от 4 октября 2022 года об образовании новых субъектов Российской Федерации
1.1.2	Федеральный Закон от 21.11.2011 N323-ФЗ (ред. от 28.12.2022 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Право граждан на охрану здоровья и его гарантии
1.1.4	Здоровье населения. Социально-гигиеническая оценка наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Показатели общественного здоровья населения
1.1.5	Понятие «Здоровье»: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья. культура и социальная обусловленность здоровья
1.1.6	Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья
1.1.7	Федеральный Закон от 04.08.2023 N 465-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
1.1.8	Организация сексологической помощи в Российской Федерации. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.10.2022 № 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и поведении" (Зарегистрирован 14.11.2022 № 70940)

Код	Название и темы рабочей программы
1.1.9	Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников. Дисциплина труда.
1.1.10	Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников; уголовная ответственность за их совершение
1.2	Общая сексология
1.2.1	Системный подход в сексологии и сексопатологии. Био-психо-социально-духовная парадигма в сексологии
1.2.2	Понятие и составляющие сексуального здоровья и «нормы» в сексологии
1.2.3	Теории механизмов сексуального поведения
1.2.4	Анатомо-физиологическое обеспечение сексуальности и физиологические проявления сексуальности
1.2.5	Копулятивный цикл человека и цикл сексуальной реакции
1.2.6	Онтогенетические этапы формирования сексуальности
1.2.7	Половое воспитание и просвещение
1.2.8	Вопросы биоэтики и деонтологии в практике сексолога
1.2.9	Этиология и патогенез сексуальных расстройств
1.3	Классификация сексуальных расстройств в МКБ-10 и МКБ-11
1.3.1	Классификация сексуальных расстройств в Международной классификации болезней 10 пересмотра (МКБ-10)
1.3.2	Изменения в подходе к классификации сексуальных расстройств в МКБ-11
1.14	Принципы обследования и диагностики при сексуальных расстройствах
1.14.1	Методика сексологического обследования мужчин и женщин
1.14.2	Методика сексологического обследования супружеской пары
1.14.3	Варианты постановки диагноза на разных этапах диагностики и лечения (предварительный, этапный, окончательный)

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Теоретико-методологические основы сексологии»

Тематика самостоятельной работы:

1. Правовые основы здравоохранения.
2. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников; уголовная ответственность за их совершение.
3. Этиология и патогенез сексуальных расстройств.
4. Классификация сексуальных расстройств в Международной классификации болезней 10 пересмотра (МКБ-10)

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Компетенции (индекс)
1.	Мастер-класс	Проведение сексологического обследования мужчин и женщин	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Тренинг	Проведение сексологического обследования супружеской пары	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	ЭУМ	Формирование здорового образа жизни.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: Выбрать один правильный ответ:

1. В соответствии с Приложением № 17 к Порядку оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, утвержденному Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 октября 2022 года № 668н кабинетах врача-сексолога вводится должность врача-сексолога из расчета 1,0 должность на:

- А. 100 тыс. взрослого населения
- Б. 200 тыс. взрослого населения
- В. 250 тыс. взрослого населения
- Г. 500 тыс. взрослого населения
- Д. 750 тыс. взрослого населения

Ответ: В

2. Трохантерный индекс определяется:

- А. делением роста стоя на рост сидя
- Б. делением суммы длины и окружности полового члена на рост
- В. вычитанием из роста стоя роста сидя
- Г. делением высоты ноги на рост
- Д. делением роста на высоту ноги

Ответ: Д.

Инструкция: выберите все правильные ответы

3. Санитарно-просветительную работу с населением могут проводить:

- А. врачи-сексологи
- Б. врачи других специальностей
- В. педагоги
- Г. лица с высшим образованием, заинтересованные в проведении такой работы
- Д. врачи, медицинские психологи и педагоги, имеющие соответствующую подготовку по основам медицинской сексологии

Ответ: А, Д

4. Медицинские критерии сексуальной нормы:

- А. Парность
- Б. Гетеросексуальность
- В. Половозрелость
- Г. Добровольность, альтруистически-гедонистическая мотивация
- Д. Отсутствие вреда здоровью партнеров и ближайшего окружения

Ответ: А, Б, В, Г, Д

5. "Безопасный секс" включает в себя:

- А. отказ от половой жизни

- Б. обязательное использование презерватива
- В. перенос акцента с сексуальных форм половой активности на эротические
- Г. максимальное сокращение числа партнеров
- Д. отказ от партнеров из групп риска

Ответ: Б, В, Г, Д

6. Понятие сексуального здоровья включает в себя:

- А. способность к наслаждению и контролю своего сексуального и детородного поведения
- Б. свободу от принятых в данном обществе правил сексуального поведения, если они противоречат установкам и желаниям личности
- В. свободу от страха чувства вины и стыда, подавляющих сексуальную реакцию и нарушающих сексуальные взаимоотношения
- Г. способность получать полное удовлетворение от половой жизни вне зависимости от удовлетворенности партнера (партнерши)
- Д. отсутствие заболеваний и патологических состояний, мешающих осуществлению сексуальных и детородных функций

Ответ: А, В, Д.

Литература к рабочей программе учебного модуля 1 представлена далее

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» августа 2023 г.

протокол № 20

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Сексуальные расстройства, обусловленные психическими расстройствами, расстройствами личности и поведения в зрелом возрасте»

Трудоемкость освоения: 48 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2:

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Сексуальные дисфункции, не обусловленные органическими расстройствами или болезнями (F 52)
2.1.1	Функционально-психогенные сексуальные расстройства. Этиология и патогенез
2.1.2	Отсутствие или потеря сексуального влечения. Клиника, диагностика, полимодальный подход к терапии
2.1.3	Отвращение к половым сношениям и отсутствие полового удовольствия. Клиника, диагностика, полимодальный подход к терапии
2.1.4	Недостаточность генитальной реакции. Клиника, диагностика, полимодальный подход к терапии
2.1.5	Оргазмическая дисфункция. Клиника, диагностика, полимодальный подход к терапии
2.1.6	Преждевременная эякуляция. Клиника, диагностика, полимодальный подход к терапии
2.1.7	Вагинизм неорганического происхождения. Клиника, диагностика, полимодальный подход к терапии
2.1.8	Диспареуния неорганического происхождения. Клиника, диагностика, полимодальный подход к терапии
2.1.9	Повышенное половое влечение. Клиника, диагностика, полимодальный подход к терапии
2.2	Расстройства и особенности половой идентичности (F 64)
2.2.1	Транссексуализм
2.2.2	Трансвестизм двойной роли

Код	Название и темы рабочей программы
2.2.3	Расстройство половой идентификации в детском возрасте
2.2.4	Другое расстройство половой идентификации
2.2.5	Расстройство половой идентификации неуточненное
2.3	Расстройства сексуального предпочтения
2.3.1	Этиология и патогенез расстройств сексуального предпочтения.
2.3.2	Истинные и транзиторные (ситуационные) нарушения психосексуальных ориентаций. Критерии тяжести.
2.3.3	Фетишизм. Клиника, диагностика, терапевтические стратегии, профилактика
2.3.4	Фетишистский трансвестизм. Клиника, диагностика, терапевтические стратегии, профилактика
2.3.5	Эксгибиционизм. Клиника, диагностика, терапевтические стратегии, профилактика
2.3.6	Вуайеризм. Клиника, диагностика, терапевтические стратегии, профилактика
2.3.7	Педофилия. Клиника, диагностика, терапевтические стратегии, профилактика
2.3.8	Садомазохизм. Клиника, диагностика, терапевтические стратегии, профилактика
2.3.9	Множественные расстройства сексуального предпочтения
2.3.10	Другие расстройства сексуального предпочтения
2.3.11	Прогноз при нарушениях психосексуальных ориентаций. Принципы терапии расстройств сексуального предпочтения.
2.4.	Сексуальные расстройства и особенности сексуальной сферы при психических расстройствах, расстройствах личности и поведения у взрослых
2.4.7	Сексуальные расстройства и особенности сексуальной сферы при психических расстройствах
2.4.8	Сексуальные расстройства и особенности сексуальной сферы при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах
2.4.9	Полисиндромные сексуальные расстройства, обусловленные хроническим алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями
2.4.10	Сексуальные аддикции и компульсивное расстройство сексуального поведения
2.4.11	Суицидальное поведение у мужчин и женщин при сексуальных расстройствах и супружеских дисгармониях
2.5	Юридически значимые сексуальные расстройства и основы судебной сексологической и комплексной судебной сексолого-психиатрической экспертизы
2.5.1	Судебно-психиатрическая и комплексная сексолого-психиатрическая экспертизы. Объект и предмет комплексной сексолого-психиатрической экспертизы. Специальные познания и пределы компетенции судебного сексолога эксперта
2.5.2	Особенности квалификации сексологического состояния в условиях комплексной сексолого-психиатрической экспертизы
2.5.3	Основания и порядок назначения комплексной сексолого-психиатрической экспертизы. Права и обязанности эксперта
2.5.4	Этапы производства комплексной сексолого-психиатрической экспертизы. Структура экспертного заключения
2.5.5	Основные виды судебной комплексной сексолого-психиатрической экспертизы (экспертиза способности обвиняемых к совершению полового акта, экспертиза спорных половых состояний, экспертиза потерпевших по делам о преступлениях на сексуальной почве)
2.5.6	Юридически значимые сексуальные расстройства
2.6	Особенности личности и психические нарушения у лиц, подвергшихся сексуальному насилию. Помощь пережившим сексуальное насилие
2.6.1	Этиопатогенез психических нарушений у лиц, подвергшихся сексуальному насилию. Виды сексуального насилия. Насилие, растление и совращение
2.6.2	Клиника и диагностика психических нарушений у лиц, подвергшихся сексуальному насилию
2.6.3	Принципы терапии. Особенности помощи детям, подросткам и их родителям, не вовлеченным в насилие. Сексуальная реабилитация пациентов, подвергшихся сексуальному

Код	Название и темы рабочей программы
	насилию. Профилактика сексуального насилия
2.7	Супружеские и партнерские сексуальные дисгармонии
2.7.1	Гармоничное взаимодействие в супружеской и партнерской паре
2.7.2	Варианты и причины сексуальных дисгармоний в супружеской и партнерской паре
2.7.3	Психологические методики обследования супружеской (партнерской) пары
2.7.4	Суицидальное поведение у мужчин и женщин при сексуальных расстройствах и супружеских дисгармониях
2.7.5	Психотерапевтическая коррекция и психопрофилактика сексуальных дисгармоний

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Сексуальные расстройства, обусловленные психическими расстройствами, расстройствами личности и поведения в зрелом возрасте»

Тематика самостоятельной работы:

1. Особенности квалификации сексологического состояния в условиях комплексной сексолого-психиатрической экспертизы.
 2. Функционально-психогенные сексуальные расстройства. Этиология и патогенез
 3. Психотерапевтическая коррекция и психопрофилактика сексуальных дисгармоний
 4. Этапы производства комплексной сексолого-психиатрической экспертизы.
- Структура экспертного заключения

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Компетенции (индекс)
1.	Практическое занятие	Терапия сексуальных аддикций и компульсивного расстройства сексуального поведения	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Печатный материал	Юридически значимые расстройства сексуального предпочтения	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Тренинг	Сексуальная реабилитация пациентов, подвергшихся сексуальному насилию. Профилактика сексуального насилия	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Вебинар-лекция	Расстройство половой идентификации в детском возрасте	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Видеоконференция	Экспертиза способности обвиняемых к совершению полового акта, экспертиза спорных половых состояний, экспертиза потерпевших по делам о преступлениях на сексуальной почве	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Мнимые сексуальные расстройства – это:
 - А. расстройства, связанные с сомнениями пациента в отношении своей сексуальной полноценности
 - Б. расстройства, связанные с тревожно-мнительным характером

- В. расстройство, существование которых маловероятно (сомнительно)
 - Г. расстройства, связанные с сомнениями партнера (партнерши) в сексуальной полноценности пациента
 - Д. убежденность в наличии полового расстройства при отсутствии такового
- Ответ: Д

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов

2. Степень выраженности расстройства сексуального предпочтения определяется:
- А. возрастом появления симптомов
 - Б. характером аномального влечения
 - В. количественным соотношением между аномальной активностью и нормативными половыми актами
 - Г. наличием постоянного сексуального партнера (партнерши)
 - Д. способностью к репродукции
- Ответ: В

3. Сексуальным насилием над ребенком (или подростком) являются:
- А. стимуляция эрогенных зон ребенка (или ребенком)
 - Б. контакт с ано-генитальной областью ребенка
 - В. сексуализированные ласки: объятия, поцелуи, тактильная стимуляция
 - Г. все формы полового акта
 - Д. принуждение ребенка к контакту с ано-генитальной областью взрослого
- Ответ: А, Б, В, Г, Д

4. Варианты семейно-сексуальных дисгармоний:
- А. Социально-психологическая
 - Б. Виргогамия, вагинизм
 - В. Сексуально-поведенческая
 - Г. Физиологическая (психофизиологическая)
 - Д. Связанная с сексуальными расстройствами или их лечением
- Ответ: А, Б, В, Г, Д

5. Для улучшения сексуальной адаптации рекомендуется (Kelly, В.А. Доморацкий):
- А. Обучение навыкам релаксации и получению удовольствия от несексуальных прикосновений и массажа
 - Б. Обучение навыкам вербальной и невербальной коммуникации для информирования партнера о наиболее приятных способах стимуляции и способах их осуществления
 - В. Смена партнера (партнерши)
 - Г. Выявление наиболее эффективных способов эротической стимуляции и самостимуляции
 - Д. Легкая генитальная стимуляция, не вызывающая сильного возбуждения и не приводящая к половому акту
- Ответ: А, Б, Г, Д

6. Признаки функционального расстройства эрекции:

А. эрекция возникает на ранних стадиях сексуального контакта, пропадая при попытке совершить половой акт

Б. не зависит от эмоционального состояния

В. эрекция возникает при стимуляции лишь в ситуациях, когда возможность близости исключена

Г. эрекция сохранена при мастурбации

Д. расстройство проявляется лишь при контакте с определенной партнершей

Ответ: А,В,Г,Д

7. Признаки преждевременной эякуляции психогенного характера:

А. Во время коитуса возбуждение вначале нарастает постепенно, а затем внезапно резко усиливается и приводит к эякуляции

Б. из-за повышенной нервной возбудимости эякуляция наступает тем быстрее, чем слабее эякуляция

В. парадоксальная реакция – эякуляция наступает тем быстрее, чем сильнее мужчина старается ее контролировать

Г. удлинение полового акта под влиянием транквилизаторов и алкоголя

Д. атмосфера спешки и нервозности во время полового акта

Ответ: А, Б, В, Г, Д

Литература к рабочей программе учебного модуля 2 представлена далее

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» августа 2023 г.

протокол № 20

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Терапия и профилактика сексуальных расстройств, обусловленных психическими расстройствами, расстройствами личности и поведения, супружеских и партнерских дисгармоний»

Трудоемкость освоения: 60 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Лечебно-реабилитационная тактика врача-сексолога
3.1.1	Основные принципы терапии сексуальных расстройств
3.1.2	Первый этап. Обследование, диагностика, отбор пациентов на лечение и направление к другим специалистам нуждающихся в их помощи
3.1.3	Второй этап. Коррекция и адаптация сексуальной пары. Методы коррекции пары
3.1.4	Третий этап. Терапия сексуальных расстройств
3.1.5	Особенности терапии сексуальных расстройств у лиц пожилого и преклонного возраста
3.1.6	Реабилитационно-терапевтическая тактика при сексуальных расстройствах у пациентов с акцентуациями характера, патохарактерологическими особенностями, психическими расстройствами и расстройствами поведения
3.1.7	Общая характеристика методов терапии сексуальных расстройств
3.2	Фармакотерапия сексуальных расстройств
3.2.1	Нейролептики. Фармакодинамика и фармакокинетика. Показания, осложнения и противопоказания. Характеристика отдельных препаратов. Выбор препарата
3.2.2	Антидепрессанты. Фармакодинамика и фармакокинетика. Показания, осложнения и противопоказания. Характеристика отдельных препаратов. Выбор препарата
3.2.3	Транквилизаторы. Фармакодинамика и фармакокинетика. Показания, осложнения и противопоказания. Характеристика отдельных препаратов. Выбор препарата

Код	Название и темы рабочей программы
3.2.4	Психостимуляторы. Фармакодинамика и фармакокинетика. Показания, осложнения и противопоказания. Характеристика отдельных препаратов. Выбор препарата
3.2.5	Ноотропные препараты. Фармакодинамика и фармакокинетика. Показания, осложнения и противопоказания. Характеристика отдельных препаратов. Выбор препарата
3.2.6	Препараты - ингибиторы фосфодиэстеразы 5 типа. Фармакодинамика и фармакокинетика. Показания, осложнения и противопоказания. Характеристика отдельных препаратов. Выбор препарата
3.2.7	Терапия сексуальных нарушений, вызванных использованием лекарственных средств
3.2.8	Проблема совместимости лекарственных средств при лечении сексуальных расстройств
3.2.9	Особенности фармакотерапии сексуальных расстройств у пациентов пожилого и преклонного возраста
3.3	Психотерапия сексуальных расстройств
3.3.1	Психологическое консультирование при сексуальных расстройствах и дисгармониях
3.3.2	Когнитивно-поведенческая терапия в лечении сексуальных расстройств и дисгармоний
3.3.3	Суггестивная психотерапия в лечении сексуальных расстройств и дисгармоний
3.3.4	Гипнотерапия в лечении сексуальных расстройств и дисгармоний
3.3.5	Аутогенная тренировка, прогрессирующая мышечная релаксация в лечении сексуальных расстройств и дисгармоний
3.3.6	Психическая саморегуляция в лечении сексуальных расстройств и дисгармоний
3.3.7	Супружеская терапия
3.3.10	Нейро-лингвистическое программирование и основы гипнотерапии по М. Эриксону в лечении сексуальных расстройств и дисгармоний
3.3.12	Транзактный анализ Э. Берна в лечении сексуальных расстройств и дисгармоний
3.3.13	Дыхательные и медитативные практики в психотерапии сексуальных расстройств и дисгармоний
3.3.14	Десенсибилизация и переработка движениями глаз (ДПДГ) в лечении сексуальных дисфункций дисгармоний
3.3.15	Интегративный и полимодальный подходы в психотерапии сексуальных расстройств и дисгармоний
3.4	Секс-терапия сексуальных дисфункций и дисгармоний
3.4.1	Содержание метода секс-терапии. Показания, противопоказания, осложнения
3.4.2	Классическая секс-терапия по В. Мастерс и В. Джонсон
3.4.3	Модификации метода секс-терапии (секс-терапия по Каплан, плиссит-модель терапии, современная сексуальная терапия)
3.4.4	Конструктивная и реконструктивная секс-терапия
3.5	Принципы терапии лиц с аномальным сексуальным поведением
3.5.1	Основные методы терапии
3.5.2	Биологические методы терапии
3.5.3	Когнитивно-поведенческая психотерапия
3.5.4	Психодинамические методы
3.5.5	Конверсионная (репаративная) терапия
3.5.6	Индивидуальная, групповая и коллективная психотерапия
3.5.7	Организационные основы терапии
3.5.8	Сексологическая помощь в условиях принудительного лечения
3.5.9	Современные организационные модели терапии лиц, совершивших сексуальные правонарушения
3.5.10	Виктимологические центры и «телефоны доверия» для оказания помощи жертвам преступлений на сексуальной почве
3.6	Профилактика сексуальных расстройств и дисгармоний
3.6.1	Сексуальное здоровье и долголетие.

Код	Название и темы рабочей программы
3.6.2	Здоровый образ жизни в профилактике сексуальных расстройств и дисгармоний
3.6.3	Половое воспитание, просвещение и сексуальное образование как фактор профилактики сексуальных расстройств и дисгармоний
3.6.4	Роль подготовки к браку и семье как фактор профилактики супружеских и сексуальных дисгармоний. Традиционные российские духовные-нравственные ценности как основа здоровых отношений.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Терапия и профилактика сексуальных расстройств, обусловленных психическими расстройствами, расстройствами личности и поведения, супружеских и партнерских дисгармоний»

Тематика самостоятельной работы:

1. Особенности терапии сексуальных расстройств у лиц пожилого и преклонного возраста.
2. Особенности фармакотерапии сексуальных расстройств у пациентов пожилого и преклонного возраста.
3. Когнитивно-поведенческая психотерапия.
4. Здоровый образ жизни в профилактике сексуальных расстройств и дисгармоний

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Компетенции (индекс)
1.	Практическое занятие	Интегративный и полимодальный подходы в психотерапии сексуальных расстройств и дисгармоний	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Тренинг	Дыхательные и медитативные практики в психотерапии сексуальных расстройств и дисгармоний	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Вебинар-семинар	Проблема совместимости лекарственных средств при лечении сексуальных расстройств	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Печатный материал	Биологические методы терапии	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Сущностью метода суггестивной психотерапии является:
 - А. Терапия, объектом воздействия которой является супружеская пара
 - Б. Метод, основанный на использовании групповой динамики как лечебного фактора
 - В. Коррекция дисфункциональных убеждений и установок
 - Г. Ведущий лечебный фактор – внушение или самовнушение
 - Д. Коррекция нежелательных форм поведения, выработка полезных навыков

Ответ: Г

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов:

2. Основные действующие механизмы секс-терапии:
 - А. Позитивный эротический опыт

- Б. Отреагирование отрицательных эмоций
 - В. Коррекция дисфункциональных убеждений
 - Г. Расширение диапазона приемлемости
 - Д. Выработка способов эффективной сексуальной стимуляции
- Ответ: А,Г,Д

3. Для нейтрализации негативного сексуального опыта могут быть использованы техники и приемы:

- А. Нейролингвистического программирования
- Б. Классического гипноза
- В. Десенсибилизации и переработки движениями глаз
- Г. Систематической десенсибилизации
- Д. Эриксоновского гипноза

Ответ: А, Б, В, Г, Д

4. Для устранения у мужчины тревожных опасений перед половым актом необходимо:

- А. Устранить навязчивые воспоминания о предшествующих срывах
- Б. Устранить триггеры, запускающие дисфункциональные реакции
- В. Устранить гиперконтроль за генитальными реакциями
- Г. Обучить ассоциированному восприятию половой близости
- Д. Попробовать экспериментировать с другой партнершей

Ответ: А, Б, В, Г

5. «Саботаж» терапии эректильной дисфункции со стороны партнерши может быть связан с:

- А. Опасением потерять зависимость мужа
- Б. Стремлением испытать оргазм при внекоитальной активности
- В. Гипертимными чертами характера
- Г. Тенденцией унижать партнера
- Д. Отсутствием мотивации продления супружества

Ответ: А, Г,Д

6. Рекомендации для продления полового акта при преждевременной эякуляции неорганического происхождения:

- А. Пассивное положение мужчины и расслабление скелетной мускулатуры во время полового акта
- Б. Использование прерванного полового акта для предохранения от беременности
- В. Торможение возбуждения путем переключения внимания на несексуальные представления
- Г. Более частые половые акты
- Д. Ограничение амплитуды и частоты фрикций

Ответ: А,В,Г,Д

7. Мишени психотерапевтического воздействия при функциональных сексуальных расстройствах:

А. Нарушения темпов и сроков психосексуального развития

Б. Фобические переживания и тревога

В. Дисфункциональные схемы мышления и дезадаптивные убеждения

Г. Интрапсихические конфликты

Д. Нарушение межличностных отношений и сексуального взаимодействия

Ответ: А, Б, В, Г, Д

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Сексология» реализуется с применением ДОТ, в основном, информационно-телекоммуникационными сетями при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающийся по циклу повышения квалификации врачей по теме «Сексология» проходит обязательную процедуру регистрации в единой информационной образовательной среде Академии с указанием персональных данных, включая актуальный адрес электронной почты. На электронную почту слушателю направляется ссылка для подключения к ежедневным занятиям. Платформа, которую использует РМАНПО для проведения занятий, содержит опцию по контролю присутствия слушателя. Участие слушателя регистрируется с помощью контрольных вопросов в виде окон, всплывающих 1 раз в течение 45 минут. Итоговый контроль осуществляется онлайн тестированием через СДО и офлайн собеседованием.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Сексология» проводится в форме *экзамена* и должна

выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Сексология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«28» августа 2023 г.

протокол № 20

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Собеседование;
2. Тестирование.

Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Основные принципы терапии сексуальных расстройств
2. Реабилитационно-терапевтическая тактика при сексуальных расстройствах у пациентов с акцентуациями характера, патохарактерологическими особенностями, психическими расстройствами и расстройствами поведения
3. Особенности фармакотерапии сексуальных расстройств у пациентов пожилого и преклонного возраста
4. Когнитивно-поведенческая терапия в лечении функциональных расстройств эрекции
5. Десенсибилизация и переработка движениями глаз (ДПДГ) в комплексной терапии последствий сексуального насилия
6. Основные принципы и методы терапии лиц, совершивших сексуальные правонарушения
7. Здоровый образ жизни в профилактике сексуальных расстройств и дисгармоний

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Разработать план лечения на основании данных объективного, инструментального, лабораторного и других видов обследования
2. Продемонстрировать практические навыки и технологии проведения психотерапевтического интервью в сексологии

3. Продемонстрировать практические навыки гипнотизации и применения гипноза в сексологии
4. Продемонстрировать практические навыки и техники применения систематической десенсибилизации в сексологии
5. Продемонстрировать практические навыки применения дыхательных и медитативных практик в психотерапии эректильной дисфункции
6. Продемонстрировать практические навыки применения секс-терапии при психогенных расстройствах оргазма у женщин
7. Разработать лекцию/вебинар «Профилактика сексуальных дисгармоний в браке»

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: выберите все правильные ответы

1. Эффективность психотерапевтического процесса обеспечивают:

- А. Оперантное обусловливание
- Б. Катарсис
- В. Терапевтические отношения
- Г. Суггестия
- Д. Хоторнский эффект

Ответ: А, Б, В, Г, Д

2. Признаки терапевтического транса (В.А. Доморацкий):

- А. Релаксация
- Б. Изменение активности сознания
- В. Вегетативные реакции
- Г. Искажение телесных ощущений
- Д. Чувство комфорта после выведения из транса

Ответ: А, Б, В, Г, Д

3. Для нейтрализации негативного сексуального опыта могут быть использованы техники и приемы:

- А. Нейролингвистического программирования
- Б. Классического гипноза
- В. Десенсибилизации и переработки движениями глаз
- Г. Систематической десенсибилизации
- Д. Эриксоновского гипноза

Ответ: А, Б, В, Г, Д

4. Показания к применению секс-терапии:

- А. Сексуальные дисгармонии
- Б. Расстройства сексуального предпочтения
- В. Синдром тревожного ожидания неудачи
- Г. Синдром парацентральных долек

Д. Повышенное половое влечение

Ответ: А,В

5. Рекомендации для продления полового акта при преждевременной эякуляции неорганического происхождения:

А. Пассивное положение мужчины и расслабление скелетной мускулатуры во время полового акта

Б. Использование прерванного полового акта для предохранения от беременности

В. Торможение возбуждения путем переключения внимания на несексуальные представления

Г. Более частые половые акты

Д. Ограничение амплитуды и частоты фрикций

Ответ: А,В,Г,Д

6. К затруднениям в реализации секс-терапии фригидности и аноргазмии может привести:

А. Нетерпение, стремление достичь результата как можно быстрее

Б. Предрассудки, стеснительность, строгое пуританское воспитание

В. Привычка сопротивляться партнеру

Г. Трудности в концентрации внимания на ощущениях

Д. Конфликтность и ссоры с партнером

Ответ: А,Б,В,Г,Д

7. Противопоказания к проведению гипнотерапии:

А. Гипноманические установки

Б. Склонность к эротоманическим переживаниям

В. Психогенная депрессия

Г. Тревожные состояния

Д. Психотическое состояние

Ответ: А, Б, Д

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Экзамен

Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Биологические и социальные нормы в сексологии. Биологические и социальные факторы, влияющие на особенности влечения. Возрастные нормы мужской и женской сексуальности.

2. Половая конституция мужчины. Шкала векторного определения половой конституции мужчины. Квантификационная шкала «Сексуальная формула мужская».

3. Синдром тревожного ожидания сексуальной неудачи. Этиология, патогенез. Клинические варианты. Дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика.

4. Вагинизм. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика.
5. Семейно-сексуальные дисгармонии. Роль особенностей личности и патохарактерологических нарушений в развитии сексуальных расстройств.
6. Транссексуализм и трансвестистский фетишизм. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Профилактика.
7. Лечебная тактика врача-сексолога. Основная характеристика лечебно-реабилитационных этапов.
8. Принципы терапии расстройств сексуального предпочтения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

5. Провести объективное психопатологическое обследование пациента с сексологическим расстройством:
6. Проанализировать данные лабораторных и инструментальных исследований пациента с сексуальным расстройством.
7. Обработать и проанализировать результаты шкалы «Сексуальная функция мужчины», «Международный индекс сексуальной функции», индекс женской сексуальной функции.
8. Провести сексологическое обследование пары при супружеской сексуальной дисгармонии.
9. Разработать план лечения на основании данных объективного, инструментального, лабораторного и других видов обследования.
10. Продемонстрировать практические навыки и технологии проведения психотерапевтического интервью в сексологии.
11. Продемонстрировать практические навыки гипнотизации и применения гипноза в сексологии.
12. Продемонстрировать практические навыки и техники применения систематической десенсибилизации в сексологии.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Условно физиологический ритм предполагает:
 - А. 1 половой акт в неделю
 - Б. 1 половой акт в день
 - В. 2-3 половых акта в неделю
 - Г. регулярно в соответствии с потребностями партнеров
 - Д. ежедневно с эксцессамиОтвет: В

2. Расстройство сексуального предпочтения, для которого характерна тенденция к реализации сексуального влечения путем неожиданной демонстрации гениталий

незнакомым людям, нередко — мастурбацией при этом или после, но без стремления к собственно половому акту, - это:

- А. Вуайеризм
- Б. Фетишизм
- В. Фроттеризм (фроттаж)
- Г. Эксгибиционизм
- Д. Садизм

Ответ: Г

Инструкция: выберите все правильные ответы

3. Проявлениями сексуальной дисгармонии могут быть:

- А. Развитие сексуальной дисфункции (нарушения эрекции, lubricации, возбуждения, оргазма и пр.)
- Б. Невротические расстройства
- В. Снижение потребности в половых отношениях с партнером (партнершей)
- Г. Появление девинатных форм реализации полового влечения
- Д. Снижение интенсивности и яркости чувственных переживаний во время полового акта

Ответ: А, Б, В, Д

4. Основные причины функциональной аноргазмии:

- А. строгое пуританское воспитание
- Б. эндокринные расстройства
- В. негативное отношение к своему телу и «сексуальному низу»
- Г. психотравмирующие ситуации сексуального содержания
- Д. отсутствие эффективной сексуальной стимуляции

Ответ: А, В, Г, Д

5. Признаки функционального расстройства эрекции:

- А. эрекция возникает на ранних стадиях сексуального контакта, пропадая при попытке совершить половой акт
- Б. не зависит от эмоционального состояния
- В. эрекция возникает при стимуляции лишь в ситуациях, когда возможность близости исключена
- Г. эрекция сохранена при мастурбации
- Д. расстройство проявляется лишь при контакте с определенной партнершей

Ответ: А, В, Г, Д

6. Терапия сексуальных дисгармоний в пожилом возрасте предполагает:

- А. Дезактуализацию значимости половой жизни
- Б. Активизацию инициативности женщины
- В. Смещение акцента на эротические формы сексуальной активности
- Г. Расширение диапазона эротических ласк и других форм стимуляции (визуальной, слуховой)

Д. Поддержание регулярного ритма интимных отношений максимально долгое время
Ответ: Б, В, Г, Д

7. К внебрачным контактам и связям склонны:

- А. личности инфантильного склада
- Б. эмоционально независимые от партнера по браку
- В. гипертимные «любители приключений»
- Г. тревожно-мнительные личности
- Д. личности, склонные к промискуитету

Ответ: А,В,Д

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ.

Задача 1. Супруги — муж Н., 38 лет, жена А., 36 лет, обратились по поводу сексуальной дисгармонии по совету психолога, у которого консультировалась жена по психологических проблем. В браке 10 лет. Имеют двоих детей. Чувства влюбленности друг к другу никогда не испытывали. В брак вступили потому, что женщина забеременела. Отношения в семье напряженные. Оба бывают часто раздражены без особого повода.

У мужа до брака было несколько половых связей. Эякуляция наступала через 35–40 с, при повторном акте — немного позднее. При обследовании врачом-урологом: незначительные застойные явления в предстательной железе, которые были устранены массажем, и рекомендовано перед сношением принимать лекарство, которое вызывало сонливость. Половой акт стал длительнее. Неврологически — без патологии. Черепно-мозговых травм не было.

У жены — месячные с 12 лет, без нарушений. Иногда бывали эротические сновидения, сопровождающиеся оргазмом. Мастурбацией никогда не занималась (отвергала по моральным соображениям). До брака — несколько половых актов с неопытным молодым человеком, в которого была страстно влюблена. Испытывала сильное половое возбуждение и, однажды, оргазм.

Эротическая подготовка к акту супругами не проводится. Первые годы супружества половой акт был жене безразличен, оргазмом не сопровождался. Последний год испытывает отвращение к половой близости, старается уклониться от нее. Половая жизнь эпизодическая, нерегулярная. Стала очень нервной, раздражительной. Сохраняет брак ради детей. Готова выполнить рекомендаций врача.

Инструкция: выберите все правильные ответы

Предварительный диагноз мужа:

- А. Абсолютно ускоренное семяизвержение
- Б. Относительно ускоренное семяизвержение
- В. Преждевременное семяизвержение, обусловленное болезнями мужских половых органов
- Г. Преждевременное семяизвержение, обусловленное органическим поражением головного мозга

Д. Синдром парацентральных долек

Ответ: А

Предварительный диагноз жены:

А. Фригидность. Психогенная диспареуния

Б. Ретардационная аноргазмия. Сексуальная аверсия

В. Дисгамическая аноргазмия. Сексуальная аверсия

Г. Психогенная диспареуния. Сексуальная ангедония

Д. Сексуальная аверсия. Симптоматическая аноргазмия

Ответ: В

Возможные варианты семейно-сексуальной дисгармонии:

А. Адаптационная дисгармония

Б. Физиологическая дисгармония

В. Поведенческая дисгармония

Г. Дисгармония вследствие сексуальных расстройств

Д. Социально-психологическая дисгармония

Ответ: В, Д

Рекомендации паре:

А. Хлорэтиловые блокалы для мужа

Б. Сексуально-эротический тренинг

В. Коммуникационный тренинг

Г. Супружеская терапия

Д. Техника “стоп-старт”

Ответ: Б, В, Г, Д

Задача 2. Пациент К., 32 года, обратился на прием в связи с нарушениями эрекции, возникшими при попытках возобновить половую жизнь с женой. Половая жизнь с 19 лет, 2-3 раза в неделю, эксцессы – во время отпуска и в выходные 2-3 раза в день. Женат 8 лет. Жену уважает как человека, считает надежной спутницей, любит как мать своих детей, привязан к ней как к другу. Жена (30 лет) физически нормально развита, здорова. Интересы к сексу никогда не испытывала, влюбленностей не было, эротических сновидений и мастурбации не было. В половом отношении холодна, не скрывает равнодушия к половой жизни, редко хвалит К. как мужчину. Оргазм испытывает крайне редко, не тяготится этим. Считает главным в браке уважение, взаимопомощь, надежность, стабильность. За годы брака К. старался выяснить предпочтения жены, пытался разнообразными способами найти предпочтительные варианты предварительных ласк. Однако жена сказала, что ей «это не нужно». За последний год стала избегать близости «в связи с загруженностью работой» (жена работает над диссертацией). Половые акты стали крайне редкими 1-2 раза в месяц. Постепенно сексуальный интерес к жене угас. Влечения к другим женщинам не было. Изредка мастурбировал, был обеспокоен «снижением потенции». 3 месяца назад в командировке

сблизился с молодой активной и «изоэтрной в соблазнении» сотрудницей. Под влиянием алкоголя и проявленной ей настойчивости вступил в близость. Был удивлен своей потентностью и яркостью ощущений. Испытал яркий оргазм, совершал повторные половые акты без дополнительной стимуляции. Чувств к сотруднице не испытывал, считал произошедшее «случайной связью», намерения продолжать связь не было. Продолжал любить жену как друга. Однако при попытках близости с ней эрекции не возникало, был обеспокоен исчезновением эрекции, прекратил попытки сближения. Жену обеспокоило, что К. перестал проявлять сексуальную активность, появились мысли о наличии у мужа любовницы. Увидев в этом угрозу благополучию и стабильности брака, супруга настояла на обращении к врачу. Готова выполнять рекомендации.

Инструкция: выберите все правильные ответы

Предполагаемые диагнозы мужа:

- А. Сексуальная аверсия
- Б. Избирательная психогенная эректильная дисфункция
- В. Социально-психологическая дисгармония
- Г. Физиологическая дисгармония
- Д. Поведенческая дисгармония

Ответ: Б, Г

Предполагаемые диагнозы жены:

- А. Сексуальная аверсия
- Б. Ретардационная алибидемия
- В. Конституциональная алибидемия
- Г. Сексуальная ангедония
- Д. Физиологическая дисгармония

Ответ: В, Д

Терапия должна включать:

- А. Хлорэтиловые блокады
- Б. Супружеская терапия
- В. Психоаналитическая терапия
- Г. Систематическая десенсибилизация
- Д. Секс-терапия

Ответ: Б, Г, Д

ЛИТЕРАТУРА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Основная:

1. Федеральный закон от 05.12.2022 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"
2. Федеральный закон от 24.07.2023 № 386-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

3. Ворник, Б. М. Женская сексология и сексопатология / Б. М. Ворник, С. Ю. Калинин, М. И. Коган [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5865-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458655.html>
4. Радзинский, В. Е. Планирование семьи в XXI веке / Радзинский В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3602-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436028.html>
5. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4.
6. Васильченко Г.С. Общая сексопатология: Руководство для врачей. - 2-е изд., перераб. и дополн. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.-512 с.
7. Доморацкий В.А. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств. -М.: Академический проект, 2009. - 470 с.
8. Карвасарский Б.Д., Психотерапия: 4-е издание. СПб: Питер, 2012.-672 с.
9. Кочарян Г.С. Современная сексология.-Ника-Центр, 2007.-400 с.
10. Крадохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний. Терапия функциональных сексуальных расстройств.- М.: Медицина, 1990.
11. Кибрик Н.Д, Прокопенко Ю. Секс-терапия супружеской пары. Москва, 2016
12. Куташов В.А., Будневский А.В., Коротких Д.В. Медицинская сексология., Воронеж. Изд. Воронежского государственного медицинского института, 2015, - 1008 с.

Дополнительная:

1. Алексеев Б.Е. Полоролевое поведение и его акцентуации. СПб.: Речь, 2006.-139 с.
2. Каплан Х.С. Сексуальная терапия. - М.: «Класс», 1994.
3. Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В. Сексуальность в постсовременном мире. - М., 2011.
4. Мастерс В., Джонсон В., Колодни Р. Основы сексологии.- М., Мир, 1998
5. Матевосян С.Н., Введенский Г.Е. Половая дисфория. М.:Медицинское информационное агенство, 2012.-393 с.
6. Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. ВОЗ. - Санкт-Петербург: «АДЦИС», 1994.
7. Ткаченко А.А., Введенский Г.Е., Дворянчиков Н.В. Судебная сексология.- М.:Медицина, 2001.-559 с.
8. Аномальное сексуальное поведение. / Под ред. Ткаченко А.А. и Введенского Г.Е. - СПб: Юридический центр Пресс, 2003.-657 с.
9. Расстройства сексуального поведения./ Под ред. Ткаченко А.А. М.:Медкнига, 2008. - 634 с.
10. Макаров В.В, Макарова Г.А. Транзактный анализ - восточная версия. М.: Академический Проект, 2008. - 399 с.

Интернет-ресурсы:

База данных систематических обзоров и метаанализов в области здравоохранения Cochrane registry of randomized controlled trials. [<http://www.thecochranelibrary.com/>]

Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline.
[<http://www.pubmed.gov/>]

Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов.
Medline.ru [<http://www.medline.ru/>]

Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru [<http://www.medlinks.ru/>]

Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

Электронная библиотека сайта «Академическая сексология» <https://academicsexology.ru>

Электронная библиотека книг по психологии и сексологии <https://www.koob.ru>

Электронная библиотека

https://elementy.ru/catalog/894/Elektronnaya_biblioteka_Gumer_gumer_info

<https://edu.rosminzdrav.ru>

<https://www.rospotrebnadzor.ru>

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачет
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	менее 70	Незачет