Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России «25» января 2023 г.

протокол № 1

Заместитель председателя совета

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Аддитивные технологии при конструировании и применении зубных протезов» (срок обучения 144 академических часа)

Цель: программы состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей-стоматологов, врачей-стоматологов-ортопедов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: Стоматология ортопедическая

по смежной специальности: Стоматология общей практики, Стоматология (уровень специалитета).

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением ДОТ.

| | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | | | В | |
|----------|---|-----------------------------|----------------|--------|----------|------------------|-------|------|----------------------------|------------------|--|
| № n\n | | | Лекции | $C3^1$ | $\Pi3^2$ | OCK ³ | C4 | дот | Формируемые компетенции | Форма контроля | |
| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1«Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Нормативные документы, определяющие деятельность врача-стоматолога-ортопеда в аспектах диагностических технологий | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | ПК-1 | T/K ⁶ | |
| 1.2 | Анатомия и физиология зубочелюстной системы | 4 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | ПК-1 | T/K | |
| 1.3 | Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Основные и дополнительные методы | 10 | 2 | 2 | 6 | - | - | - | ПК-1 | T/K | |
| 1.4 | Анализ полученных результатов обследования. Формулирование и обоснование диагноза | 6 | 1 | 2 | 3 | - | - | - | ПК-1 | T/K | |
| 1.5 | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы в стоматологической практике | 8 | 2 | 2 | 4 | - | - | - | ПК-1, ПК-2 | T/K | |
| Трудо | ремкость учебного модуля 1 | 32 | 9 | 9 | 14 | - | - | - | ПК-1 | T/K | |
| 2 | Рабочая программа учебно | го модуля | 1 2«H | азнач | ение, | конт | роль | эффе | ктивности і | И | |
| | безопасности немеді | | | | | иенто | зного | лече | | | |
| 2.1 | Определение тактики ведения и лечение пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи. «Цифровые протоколы» и «Искусственный интеллект» в ортопедическом лечении. | 10 | 2 | 2 | 6 | - | - | - | ПК-2 | T/K | |
| 2.2 | Цифровые технологии при ортопедическом лечении с применением несъемных протезов зубов. CAD-CAM системы, | 12 | 2 | 2 | 8 | - | - | - | ПК-2 | T/K | |
| 2.3 | Металлокерамические и | 10 | 2 | 2 | 6 | - | _ | _ | ПК-2 | T/K | |

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс

⁴Стажировка

⁵Дистанционные образовательные технологии.

⁶Текущий контроль.

| | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | | e | ы |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|----------------|-----------------|----------|---------|----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Nº n\n | | | Лекции | C3 ¹ | $\Pi3^2$ | OCK^3 | \mathbb{C}^4 | ДОТ ⁵ | Формируемые компетенции | Форма контроля |
| | безметалловые конструкции. Цельноциркониевые коронки. Керамические коронки Е-max. | | | | | | | | | |
| 2.4 | Дефекты коронковой части зуба | 10 | 2 | 2 | 6 | _ | _ | _ | ПК-2 | Т/К |
| 2.5 | Частичное отсутствие зубов | 10 | 2 | 2 | 6 | _ | _ | _ | ПК-2 | T/K |
| 2.6 | Повышенное стирание твердых тканей зубов | 10 | 2 | 2 | 6 | - | - | - | ПК-2 | T/K |
| 2.7 | Новые технологии в имплантации зубов. ВОІ имплантология. | 10 | 2 | 2 | 6 | - | - | - | ПК-2 | T/K |
| 2.8 | Материалы, применяемые для изготовления зубных протезов | 10 | 2 | 2 | 6 | - | - | - | ПК-2 | T/K |
| Трудоемкость учебного модуля 2 | | 82 | 16 | 16 | 50 | • | - | - | ПК-2 | T/K |
| 3 | Рабочая программа учебн | | | | | | | | | |
| 2.1 | эффективности инд | | ных | реаби | | ционі | ных п | | | FD /7.6 |
| 3.1 | Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области | 8 | - | - | 6 | - | - | 2 | ПК-3 | T/K |
| 3.2 | Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области | 6 | - | - | 4 | - | - | 2 | ПК-3 | T/K |
| 3.3 | Подбор лекарственных препаратов для реабилитации | 8 | - | - | 6 | ı | - | 2 | ПК-3 | Т/К |
| 3.4 | Соблюдение врачебной тайны | 2 | - | - | - | - | - | 2 | ПК-3 | T/K |
| Трудоемкость учебного модуля 3 | | 24 | | - | 16 | - | - | 8 | ПК-3 | T/K |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 6 | - | 6 | - | - | - | - | ПК-1, | 7 |
| Общая трудоемкость освоения программы | | 144 | 25 | 31 | 80 | - | - | 8 | ПК-2, ПК-3 | 37 |

⁷Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России «25» января 2023 г.

протокол № 1

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко

непреренного профессионального профессионального образования и деления и де

8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Аддитивные технологии при конструировании и применении зубных протезов»

Задачи ДОТ:

- совершенствование навыков составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- совершенствование знаний основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
 - совершенствование навыков подбора лекарственных препаратов для реабилитации.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: Стоматология ортопедическая

по смежной специальности: Стоматология общей практики, Стоматология (уровень специалитета).

Трудоемкость обучения: 8 академических часов. **Режим занятий:** 6 академических часов в день. **Форма обучения:** очная с применением ДОТ.

| | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | | Обучение с использованием ДОТ | | | | | | |
|-----|--|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------|--|--|--|
| № | | | Формируемые компетенции | об | нхронное бучение аочное) | Синхронное обучение (очное) | | | | |
| n/n | | | | акад. час. | форма и вид ДОТ | акад. час. | форма и вид ДОТ | | | |
| 3.1 | Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области | 2 | ПК-3 | - | - | 2 | Вебинар | | | |
| 3.2 | Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области | 2 | ПК-3 | - | - | 2 | Вебинар | | | |
| 3.3 | Подбор лекарственных препаратов для реабилитации | 2 | ПК-3 | - | - | 2 | Вебинар | | | |
| 3.4 | Соблюдение врачебной тайны | 2 | ПК-3 | - | - | 2 | Вебинар | | | |
| | Итого | 8 | | - | - | 8 | | | | |