

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Сердечно-сосудистая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – сердечно-сосудистый хирург
Индекс дисциплины	(Б1.О.1.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Сердечно-сосудистая хирургия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности врача – сердечно-сосудистого хирурга.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача - сердечно-сосудистого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины(модуля)

сформировать знания:

- факторов риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний и факторов риска их возникновения;

- основных принципов проведения первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний;
- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;
- законодательства Российской Федерации по вопросам организации сердечно-сосудистой хирургической помощи населению;
- принципов социальной гигиены, биосоциальных аспектов здоровья и болезни; основ медицинской этики и деонтологии в сердечно-сосудистой хирургии;
- общих принципов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- методов определения патологических состояний, симптомов и синдромов при заболеваниях и аномалиях развития сердечно-сосудистой системы, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- симптомокомплексов патологических состояний при сердечно-сосудистых заболеваниях и аномалиях развития;
- основ биологии, нарушений обмена; патофизиологии основных сердечно-сосудистых заболеваний и аномалий развития;
- патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципов выбора современных методов обследования пациента при сердечно-сосудистых заболеваниях и аномалиях развития;
- основ диагностики состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- диагностики болевых синдромов, дифференциальных характеристик ноцицептивной и нейропатической боли;
- принципов ведения и лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими хирургического лечения;
- показаний и противопоказаний к хирургическому лечению сердечно-сосудистых заболеваний, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, подготовки пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы к внесердечным операциям;
- основ фармакотерапии, фармакодинамики и фармакокинетики при различных формах сердечно-сосудистых заболеваний, показаний и противопоказаний к назначению, возможных осложнений и побочных действий, нежелательных реакций основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний;
- правовых основ оборота сильнодействующих, наркотических средств и психотропных веществ, применяемых при хирургическом лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- лечения острого и хронического болевого синдрома в соответствии с принципами Всемирной организации здравоохранения, оценки эффективности терапии возможных осложнений терапии болевых синдромов, их профилактику и купирование у детей и взрослых;
- современных методов хирургического лечения, профилактики осложнений и послеоперационной реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными пороками сердца, ишемической болезнью, нарушениями ритма сердца, заболеваниями артериальных, венозных и лимфатических сосудов, травматическими повреждениями, тромбозами и тромбоземболиями сердца и магистральных сосудов;
- современных методов хирургического лечения пациентов с выраженной сердечной недостаточностью;
- основных принципов защиты миокарда и кардиоплегии при хирургических операциях на сердце и сосудах;
- методов проведения анестезии и искусственного кровообращения при хирургических

операциях на сердце и сосудах;

- основ проведения интенсивной терапии и реаниматологической помощи после хирургических операций на сердце и сосудах;

- возможностей применения ретгенэндоваскулярных методов лечения пороков и заболеваний сердца и сосудов;

- основных положений экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при сердечно-сосудистой хирургической патологии;

- принципов формирования у пациентов и членов их семей здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья от сердечно-сосудистых заболеваний.

- основ психолого-педагогической деятельности врача-сердечно-сосудистого хирурга;

- методических рекомендаций по мотивированию лиц с высоким риском развития возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, получающих лечение и перенесших оперативные вмешательства на сердце и сосудах, на обращение за медицинской помощью, приверженности к терапии и соблюдению рекомендаций врача;

- концепции о здоровом образе жизни и питании, значение факторов риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний в оценке состояния здоровья населения.

- показаний и противопоказаний к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в том числе подвергнутых хирургическому лечению;

- организации оказания медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях и управления деятельностью лечебно-профилактических учреждений кардиохирургического и ангиохирургического профиля, общих вопросов организации медицинской помощи при неотложных состояниях в сердечно-сосудистой хирургии;

- принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований повышения эффективности лечения, техники безопасности и охраны труда;

- основных требований информационной безопасности;

- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины.

- законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, регламентирующие работу врача-сердечно-сосудистого хирурга, организацию кардиохирургической и ангиохирургической службы;

- оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, правила и порядок медицинской эвакуации, принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях;

сформировать умения:

- выявить факторы риска и ранние симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний;

- разработать и спланировать оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность), в том числе у пациентов, перенесших операции на сердце и сосудах;

- провести диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе у пациентов, перенесших операции на сердце и сосудах;

- участвовать в профилактических осмотрах детей и взрослых и в иных мероприятиях по

профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения;

- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, радиационного заражения;

- провести оценку здоровья населения, применяя анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности;

- получить информацию о заболеваниях, аномалиях развития сердечно-сосудистой системы, выявить общие и специфические симптомы;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эхокардиографических, радиоизотопных), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

- поставить клинический диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ;

- проводить дифференциальный диагноз при патологии сердечно-сосудистой системы;

- оценить причину и тяжесть состояния пациента с патологией сердечно-сосудистой системы в объеме, необходимом для разработки плана лечения и выбора хирургической тактики;

- распознавать признаки неотложных состояний при патологии сердечно-сосудистой системы, а также других, жизненно-важных органов и систем, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) создать угрозу жизни;

- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических и лечебных процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;

- определить объем и последовательность организационных мероприятий по лечению пациента с патологией сердечно-сосудистой системы (госпитализация в стационар, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);

- обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению применения терапевтических и хирургических методов лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы;

- разработать план подготовки пациента к операции, определить противопоказания и факторы риска осложнений и летальных исходов;

- самостоятельно выполнить неотложные хирургические вмешательства при жизнеугрожающих состояниях и заболеваниях сердечно-сосудистой системы, а также - типичные хирургические вмешательства при наиболее распространенных заболеваниях и аномалиях сердца и сосудов;

- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности пациента, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

- оказывать первую (догоспитальную) помощь при urgentных состояниях (острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность, пароксизмальные нарушения ритма сердца, синкопальные состояния, остановка кровообращения);

- оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- определять показания для проведения и осуществлять мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе, после операций на сердце и сосудах;

- участвовать в разработке индивидуального плана реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;

- определять необходимость привлечения смежных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий у детей и взрослых с заболеваниями и/или аномалиями развития сердечно-сосудистой системы;

- оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.

- осуществлять профессиональное общение с пациентами и членами их семей;

- разрешать конфликтные ситуации в сфере профессиональной деятельности;
- вести санитарно-просветительскую работу с пациентами и членами их семей.
- формировать приверженность среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы к выполнению назначенного лечения соблюдению принципов здорового образа жизни (питание, сон, режим дня, двигательная активность) и участию в оздоровительных мероприятиях
- участвовать в повышении уровня профессиональных знаний и умений коллег, а также среднего и младшего медицинского персонала;
- руководствоваться нормативной документацией, регламентирующей оказание специализированной хирургической помощи пациенту с заболеваниями и (или) аномалиями развития сердечно-сосудистой системы;
- проводить оценку эффективности и качества работы профильных учреждений и (или) структурных подразделений оказывающих хирургическую помощь пациентам с заболеваниями и (или) аномалиями развития сердечно-сосудистой системы;
- проводить оценку эффективности технологий, применяемых при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) аномалиями развития сердечно-сосудистой системы;
- оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения профильного учреждения;
- организовать работу среднего медицинского звена профильного структурного подразделения;
- оценивать качество оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) аномалиях развития сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.
- применять принципы медицинской статистики для составления отчета по основным показателям оказания медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях.
- применять принципы медицинской статистики для проведения анализа основных показателей работы профильных учреждений.
- проводить анализ основных показателей здоровья населения с применением медицинской статистики;
- руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций.

владеть навыками:

- формирования приверженности пациентов к соблюдению рекомендаций врача и ведению здорового образа жизни;
- прогнозирования и выявления факторов риска и ранних признаков развития осложнений при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) аномалиями развития сердечно-сосудистой системы;
- расспроса пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой различными современными диагностическими методами информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в сердечно-сосудистой хирургии;
- дифференциальной диагностики сердечно-сосудистой хирургической патологии;
- распознавания неотложных состояний в сердечно-сосудистой хирургии;
- выбора методов адекватной терапии и хирургического лечения конкретной сердечно-сосудистой хирургической патологии;
- лечения неотложных состояний в сердечно-сосудистой хирургии;
- проведения сердечно-легочной реанимации, непрямого и прямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких, наружной дефибрилляции сердца, временной

электрокардиостимуляции;

- катетеризации периферических и центральных артерий и вен, пункции и дренирования плевральной полости и полости перикарда, наложения трахеостомы;
- самостоятельного выполнения типичных операционных доступов к сердцу, магистральным сосудам, артериям и венам верхних и нижних конечностей;
- самостоятельного осуществления типичной канюляции магистральных сосудов, подключения и отключения аппарата искусственного кровообращения, выполнения антеградной и ретроградной кардиopleгии;
- сосудистого шва, ушивания ран артерий и вен, выполнения сосудистого анастомоза;
- ассистенции на типичных операциях на сердце и сосудах;
- самостоятельного выполнения типичных хирургических вмешательств при наиболее распространенных заболеваниях и аномалиях сердца и сосудов;
- ведения ран при осложненном и неосложненном течении после операций на сердце и магистральных сосудах;
- подбором и проведением адекватной антикоагулянтной терапии у пациентов с заболеваниями сердца и сосудов;
- взаимодействия с коллегами и средним медицинским персоналом при оказании хирургической помощи пациентам с заболеваниями и (или) аномалиями развития сердца и сосудов;
- ведения истории болезни (в том числе автоматизированной), оформления выписного эпикриза пациента с сердечно-сосудистой патологией.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2., УК-4.1., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1. , ОПК-3.2. , ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-6.1. , ОПК-6.2. , ОПК-7.1.,ОПК-8.1., ОПК-8.2. , ОПК-9.1. , ОПК-9.2. , ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1. , ПК-2.2., ПК-3.1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Сердечно-сосудистая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – сердечно-сосудистый хирург
Индекс дисциплины	(Б1.О.1.2)
Курс и семестр	Третий, пятый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности врача – сердечно-сосудистого хирурга.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача - сердечно-сосудистого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины(модуля)
сформировать знания:

- основ рентгенохирургических методов диагностики и лечения в современной врачебной деятельности;
- методов диагностики патологии артерий и вен различной локализации;
- методов обследования пациентов, страдающих сердечно-сосудистыми, онкологическими, нейрохирургическими, гинекологическими, урологическими, кардиологическими, хирургическими заболеваниями;
- методов диагностики поражения билиарного русла;
- основ топической, лабораторной и инструментальной диагностики сердечно-сосудистых, онкологических, нейрохирургических, гинекологических, урологических, кардиологических, хирургических заболеваний;
- основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой, применяемых при проведении рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения;
- методов стентирования артерий, вен и желчных протоков;
- методов постановки эндопротезов аорты, клапанов сердца;
- методов эмболизации аневризм, мальформаций, сосудов, желчных протоков, новообразований;
- методов пункции и дренирования сосудов и желчных протоков;
- концептуальных основ реабилитации пациентов после выполнения рентгенэндоваскулярных процедур;
- принципов организации работы неотложной рентгенхирургической помощи;

сформировать умения:

- определять методику процедур, учет радиационной нагрузки в зависимости от состояния пациентов, особенностей заболевания и функциональных расстройств соответственно профилю болезни;
- осуществлять лечебно-профилактические мероприятия на этапах рентгенэндоваскулярного лечения;
- сделать заключение по проведенному исследованию (общему и биохимическому анализу крови; рентгенограмме органов грудной клетки; спирограмме; ЭКГ, субтракционной ангиографии, коронарографии, холангиографии, СКТ ангиографии, МРТ ангиографии);
- провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания пациента;
- выбрать и назначить рентгенхирургические методы диагностики и лечения при болезнях сердечно-сосудистой системы при болезнях органов дыхания; при болезнях органов пищеварения; при нарушении обмена веществ; при болезнях почек и мочевыводящих путей; при хронической лучевой болезни; при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата; в послеоперационном периоде в хирургии; в неврологии; в акушерстве и гинекологии; в урологии; в нейрохирургии; в онкологии.
- провести пункцию центральной вены, артерии или желчного протока; коронарографию; ангиографию; флебографию; холангиографию; стентирование артерий, вен, желчных протоков; эмболизацию артерий, вен, желчных протоков;
- оценить данные мониторинга витальных функций, данные электрокардиографических исследований;
- применять рентгенхирургические методы диагностики и лечения;

владеть навыками:

- использования алгоритма обследования пациентов подлежащих рентгенэндоваскулярным вмешательствам;
- владения алгоритмом обследования и лечения пациента рентгенэндоваскулярными методами;

- владение алгоритмом заполнения медицинской документации рентгеноваскулярных вмешательств;
- соблюдения в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг;
- оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях;
- выявления ведущего клинического синдрома у пациента с неотложным состоянием; выявления неотложных и угрожающих жизни состояний;
- лечения неотложных состояний в условиях быстро изменяющегося состояния пациента;
- владения методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных;
- владения методикой проведения коронарографии, ангиографии, флебографии, холангиографии;
- владения методикой стентирования артерий, вен, желчных протоков;
- владения методикой проведения гемостаза;
- владения методикой эмболизацией артерий, вен, желчных протоков, аневризм;
- владения методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила;
- владения методикой врачебно-экспертной оценки ЭКГ;
- владения методикой врачебно-экспертной оценки эхокардиограммы при дополнительном обследовании сердца.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2. ,ОПК-4.1. , ОПК-4.2. , ОПК-5.1. , ОПК-5.2. , ОПК-8.2. , ОПК-9.1. , ОПК-9.2. , ПК-1.1. , ПК-1.2. , ПК-2.1. , ПК-2.2. , ПК-3.1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Сердечно-сосудистая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – сердечно-сосудистый хирург
Индекс дисциплины	(Б1.О.1.3)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – приобретение теоретических знаний, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-сердечно-сосудистого хирурга в области диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- 1) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностика неотложных состояний;
- 3) оказание специализированной медицинской помощи;

4) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

сформировать умения:

1) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

2) диагностировать заболевания и травмы у пациентов используя пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования;

3) интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования);

4) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

5) анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз больного инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);

6) составить план лечения пациента с инфекционными заболеваниями, с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

7) диагностировать неотложные состояния пациентов

8) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии пациентам инфекционного профиля;

9) провести комплексное лечение пациента инфекционного профиля, с учетом соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;

10) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

11) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента инфекционного профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

12) обосновать лечебную тактику при лечении пациента инфекционного профиля;

13) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах пациентам инфекционного профиля;

владеть навыками:

1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста;

3) определять лечебную тактику при выявлении клинической ситуации в соответствии с диагностированным заболеванием;

4) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста;

5) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)

6) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2., ОПК-4.1., ОПК-4.2. , ОПК-5.1., ОПК-9.1. , ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВ»**

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Сердечно-сосудистая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – сердечно-сосудистый хирург
Индекс дисциплины	Б1.О.1.4
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология и тактика применения лекарств» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача - инфекциониста.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача – гериатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранении на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- 1) цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии;
- 2) правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);
- 3) принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации;
- 4) общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;
- 5) основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;
- 6) значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- 7) принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;
- 8) основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипригмазией;
- 9) особенности применения лекарственных средств у пожилых людей;
- 10) принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;
- 11) методы фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;
- 12) основы доказательной медицины;
- 13) методологию проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации;
- 14) методы повышения комплаентности пациентов к лекарственной терапии;
- 15) цели, задачи функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципы их организации и функционирования;
- 16) клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями;

сформировать умения:

- 1) использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;
- 2) применить знания по клинической фармакокинетике и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- 3) прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;
- 4) применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;
- 5) использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых людей;
- 6) выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга);

владеть навыками:

- 1) рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;
- 2) рационального комбинирования лекарственных средств;
- 3) выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых людей;
- 4) применения методологии доказательной и персонализированной медицины

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2., УК-4.1., УК-4.2., ОПК-1.1., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-8.2., ПК-2.1., ПК-2.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.5)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Сердечно-сосудистая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – сердечно-сосудистый хирург
Индекс дисциплины	Б1.О.1.5
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих оказание неотложной медицинской помощи;
- общих вопросов организации медицинской помощи населению;
- стандартов оказания неотложной помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- особенностей регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- методик сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- методов диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации:
- этиологии и патогенеза, патоморфологии, клинической картины, классификации, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации:
- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- стандартов медицинской помощи пациентам;
- осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации.

сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;

- определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- применения порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи пациентам;

- применения стандартов медицинской помощи пациентам;

- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

владеть навыками:

- осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- интерпретирования и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- выявления у пациентов заболевания и (или) состояния, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- установления диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;

- определения медицинских показаний к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- применения порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи пациентам;

- применения стандартов медицинской помощи пациентам.

Формируемые компетенции: ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-8.1, ОПК-8.2., ОПК-10.1., ОПК-10.2., ПК-2.1. , ПК-3.1., ПК-3.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.6)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Сердечно-сосудистая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – сердечно-сосудистый хирург
Индекс дисциплины	Б1.О.1.6
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- направлений стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- законодательных основ обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;
- основ медико-правовых отношений при оказании медицинской помощи и защиты прав пациентов;

- способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливать критерии эффективности проекта;
- медико-демографических особенностей здоровья населения Российской Федерации;
- методов профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости;
- методов реабилитации пациентов по профилю;
- основных направлений развития системы стандартизации и оценки качества медицинской помощи;
- организационных аспектов управления здравоохранением, организационных аспектов управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- информационного обеспечения в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- организационно-правовых основ контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.

сформировать умения:

- выделять основные направления стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- руководствоваться законодательными основами обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;
- соблюдать основы медико-правовых отношений при оказании медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- применять и внедрять достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливать критерии эффективности проекта;
- оперировать медико-демографическими особенностями здоровья населения Российской Федерации;
- применять методы профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека с учетом их медико-социальной значимости;
- применения методов реабилитации пациентов по профилю;
- соблюдать направления развития системы стандартизации и реализовывать критерии оценки качества медицинской помощи;
- обеспечивать реализацию организационных аспектов управления здравоохранением, организационных аспектов управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- применять информационное обеспечение в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- соблюдать организационно-правовые основы контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- соблюдать основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, применять их на практике.

владеть навыками:

- - внедрения направлений стратегического развития здравоохранения Российской Федерации;
- обеспечения потребностей граждан в Российской Федерации в медицинской помощи и медицинском сопровождении;
- оказания медицинской помощи и защиты прав пациентов;
- применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- работы с проектом, руководства проектной деятельностью, определения потенциальных рисков и мер по их предотвращению, устанавливать критерии эффективности проекта;
- учета медико-демографических особенностей здоровья населения Российской Федерации;
- профилактики неинфекционных заболеваний, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальной значимости;
- реабилитации пациентов по профилю;
- развития системы стандартизации и оценки качества медицинской помощи;
- управления здравоохранением, управления ресурсами и процессами деятельности медицинской организации на основе системного и проектного подходов;
- информационного обеспечения в сфере здравоохранения, медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов в медицине;
- качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.

Формируемые компетенции: УК-2.1., УК-3.2., УК-4.1., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-6.2., ОПК-7.2., ОПК-8.1., ОПК-9.1., ОПК-9.2., ОПК-9.3.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПЕДАГОГИКА И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.7)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Сердечно-сосудистая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – сердечно-сосудистый хирург
Индекс дисциплины	Б1.О.1.7
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины в т.ч.	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – формирование и развитие компетенций в области командной работы, лидерства и коммуникаций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- принципов организации процесса оказания медицинской помощи;
- методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- способов и приемов мотивации персонала;
- алгоритма оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- основ конфликтологии;

- способов применения приемов разрешения конфликтов внутри команды;
- основ психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- методов выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- приемов поддержания профессиональных отношений;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- основ андрологии;
- приемов постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации;
- компонентов самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- видов деятельности, составляющие процесс самообразования;
- алгоритма непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Сформировать умения:

- применять принципы организации процесса оказания медицинской помощи;
- применять методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- использовать способы и приемы мотивации персонала;
- применять алгоритм оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- руководствоваться в профессиональной деятельности основами конфликтологии;
- применять способы и приемы разрешения конфликтов внутри команды;
- руководствоваться основами психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- применять методы выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- внедрять приемы поддержания профессиональных отношений;
- организовывать и осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- руководствоваться основами андрологии;
- внедрять приемы постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- применять инновационные, интерактивные технологии и приемы визуализации учебной информации;
- наполнять и структурировать компоненты самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- реализовывать различные виды деятельности, составляющие процесс самообразования;
- внедрять алгоритм непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Владеть навыками:

- организации процесса оказания медицинской помощи;
- руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- мотивации персонала;
- оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности;
- конфликтологии (определения зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтных ситуаций);
- разрешения конфликтов внутри команды;

- выстраивания процесса взаимодействия с учетом основ психологии, в том числе психологии взрослого человека;
- выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- применения приемов поддержания профессиональных отношений;
- педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;
- обучения взрослых (команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, пациентов) в рамках профессионального взаимодействия и деятельности;
- постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания;
- применения инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации;
- самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста;
- выстраивания процесса самообразования;
- составления и определения непрерывности профессионального развития, профессионального самосовершенствования.

Формируемые компетенции: УК-3.1., УК-4.1., УК-4.2., УК-5.1., УК-5.2, ОПК-3.1., ОПК-3.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Блок 1 Обязательная часть (Б1.О.1.8)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Сердечно-сосудистая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – сердечно-сосудистый хирург
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Индекс дисциплины	Б1.О.1.8
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, *с учетом конкретной специальности врача.*

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);
- методики физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- алгоритма выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к проведению ультразвуковых исследований;

- методов выбора и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС);

- основ оказания медицинской помощи населению в ЧС и порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.

Сформировать умения:

- применять методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);

- применять методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

- соблюдать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- выполнять алгоритм выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к проведению клинических лабораторных исследований;

- применять методы выбора и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- руководствоваться законодательными и нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС);

- соблюдать основы оказания медицинской помощи населению в ЧС и выполнять порядок медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.

Владеть навыками:

- сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);

- физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- проведения диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, определения диагностической квалификации симптомам и синдромам, определения медицинских показаний к клиническим лабораторным исследованиям;

- выбора и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- соблюдения требований законодательных и нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС);

- оказания медицинской помощи населению в ЧС и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.

Формируемые компетенции: УК-3.1., УК-3.2., ОПК-2.1., ОПК-8.1., ОПК-10.1., ОПК-10.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «ПАТОЛОГИЯ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.9)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Сердечно-сосудистая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – сердечно-сосудистый хирург
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Индекс дисциплины	Б1.О.1.9
Продолжительность в часах в т.ч.	72
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Патология» относится к обязательной части Блока 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель изучения дисциплины(модуля) – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основах патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- подходов к критическому и системному анализу достижений в области медицины и фармации;
- возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения в профессиональном контексте;
- алгоритма работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии;
- алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- лабораторных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клиничко-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- подходов к разработке и применению стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям;
- правил подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований.

Сформировать умения:

- соблюдать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- осуществлять реализацию подходов критическому и системному анализу достижений в области медицины и фармации;
- использовать возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- применять методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения в профессиональном контексте;
- применять алгоритмы работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- использовать знание патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применять знания о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии;
- соблюдать алгоритм диагностики и обследования пациентов;
- применять лабораторные методы исследований и способы интерпретации полученных результатов;
- применять знание способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клиничко-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических,

иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;

- проводить процедуры контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- использовать знание подходов к разработке и применению стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям;
- соблюдать правила подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований.

Владеть навыками:

- соблюдения методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- осуществления реализации подходов критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;
- использования возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- применения методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения в профессиональном контексте;
- применения алгоритмов работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- использования знания патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- применения знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии;
- соблюдения алгоритма диагностики и обследования пациентов;
- применения лабораторных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;
- применения знания способов выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований;
- проведения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- использования знания подходов к разработке и применению стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям;
- соблюдения правил подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-2.1. , ПК-2.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.10)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Сердечно-сосудистая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – сердечно-сосудистый хирург
Индекс дисциплины	Б1.О.1.10
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности специалиста в части освоения и обеспечения информационной безопасности в работе медицинской организации.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля) - подготовка квалифицированного врача, способного и готового соблюдать требования к обеспечению правовых и организационных норм работы в условиях электронного документооборота (ЭДО), иметь общее представление о системе информационной безопасности в профессиональной деятельности.

1.2.Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- нормативно-правовых и организационно-распорядительных основ применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;

- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения;
- современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- медицинских информационных систем, электронной медицинской карты;
- основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- особенностей электронного документооборота (далее – ЭДО) в медицинских организациях;
- основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- методов ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», способов внесения результатов проведения исследований;

Сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми и организационно-распорядительными основами применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использовать телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в системе здравоохранения;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- работать в медицинских информационных системах, с электронной медицинской картой;
- применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- понимать особенности ЭДО в медицинских организациях;
- соблюдать правила выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности;
- придерживаться основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- применять методы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», внесения результатов проведения исследований;

Владеть навыками:

- работы с нормативно-правовыми и организационно-распорядительными основами применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- использования телекоммуникационных технологий и интернет-ресурсов в системе здравоохранения;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;

- работы в медицинских информационных системах, с электронной медицинской картой;
- организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике;
- применения ИКТ в системе здравоохранения;
- работы с ЭДО в медицинских организациях;
- обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», внесения результатов проведения исследований;

Формируемые компетенции: ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-9.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ХИРУРГИЯ КОРОНАРНЫХ АРТЕРИЙ И НАРУШЕНИЙ РИТМА СЕРДЦА»

Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Сердечно-сосудистая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – сердечно-сосудистый хирург
Индекс дисциплины	Б1.Э.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Хирургия коронарных артерий и нарушений ритма сердца» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача-сердечно – сосудистого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):
сформировать знания:

- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения заболеваний коронарных артерий и нарушений ритма сердца;
- социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения с заболеваниями коронарных артерий и нарушениями ритма сердца;
- формирования диспансерных групп наблюдения и периодичности диспансеризации пациентов с заболеваниями коронарных артерий и нарушениями ритма сердца;
- факторов и тенденций, способствующих образованию заболеваний коронарных артерий и нарушений ритма сердца;
- этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинической картины заболеваний коронарных артерий и нарушений ритма сердца;
- диагностики заболеваний коронарных артерий и нарушений ритма сердца;
- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов с заболеваниями коронарных артерий и нарушениями ритма сердца;
- современных методов и средств лечения пациентов с заболеваниями коронарных артерий и нарушениями ритма сердца;

сформировать умения:

- проводить медицинские осмотры пациентов с заболеваниями коронарных артерий и нарушениями ритма сердца с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить диспансеризацию населения с целью выявления заболеваний коронарных артерий и нарушений ритма сердца;
- осуществлять диагностику заболеваний коронарных артерий и нарушений ритма сердца;
- определять объём, содержание и последовательность диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями коронарных артерий и нарушениями ритма сердца;
- составлять план лечения пациентов с заболеваниями коронарных артерий и нарушениями ритма сердца с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;
- определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операциям;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента;
- составлять план работы и отчёт о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

владеть навыками:

- анализа полученной информации от пациентов с заболеваниями коронарных артерий и нарушениями ритма сердца;
- проведения и интерпретации результатов исследований с использованием современной диагностической аппаратуры;
- обоснования необходимости и объёма лабораторных и инструментальных исследований;
- определения показаний к операции при различных видах заболеваний коронарных артерий и нарушений ритма сердца;
- ведения электронной истории болезни.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2., ПК-1.1., ПК-1.2. , ПК-2.1. , ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-4.1., ПК-4.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ХИРУРГИЯ ВРОЖДЕННЫХ ПОРОКОВ СЕРДЦА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.00.00 Клиническая медицина
Форма обучения	Сердечно-сосудистая хирургия
Квалификация выпускника	Очная
Индекс дисциплины	Врач – сердечно-сосудистый хирург
Курс и семестр	Б1.Э.2
Общая трудоемкость дисциплины	Третий курс, шестой семестр
Продолжительность в часах	1 зачетная единица
в т.ч.	36
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Хирургия врожденных пороков сердца у детей раннего возраста» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача-сердечно – сосудистого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- анатоμο-функціонального стану серцево-судинної системи у дітей раннього віку в нозі, при захворюваннях і (або) патологічних станах;
- сучасних класифікацій, симптомів і синдромів захворювань серцево-судинної системи у дітей раннього віку:
- принципів і правил застосування рентгенендоваскулярних методів в лікуванні вроджених пороків серця і судин;
- методів клінічної і параклінічної діагностики вроджених пороків серця у дітей раннього віку;
- медичних показань, обмежень і медичних протипоказань до застосування сучасних методів інструментальної і лабораторної діагностики у дітей раннього віку з вродженими пороками серця;
- симптомів і синдромів ускладнень, побічних дій, небажаних реакцій, в тому числі серйозних і непередбачуваних, виниклих в результаті діагностичних процедур у дітей раннього віку з вродженими пороками серця;
- медичних показань і медичних протипоказань для застосування хірургічних втручань у дітей раннього віку з вродженими пороками серця;
- цілей, завдань і методики проведення передопераційної підготовки і післяопераційного ведення дітей раннього віку з вродженими пороками серця, в тому числі в разі розвитку ускладнення основного захворювання, а також в випадках супутньої патології інших життєво важливих органів і систем організму дитини;
- методів застосування лікарських препаратів і хірургічних втручань у дітей раннього віку з вродженими пороками серця;
- методики і хірургічної техніки проведення хірургічних втручань у дітей раннього віку з вродженими пороками серця;
- змісту і порядку виконання діагностичних або лікувальних маніпуляцій у дітей раннього віку з вродженими пороками серця в післяопераційний період і в період медичної реабілітації.

Сформувати вміння:

- збору анамнезу і проведення фізикального обстеження дітей раннього віку з вродженими пороками серця, а також хірургічного ведення вказаних пацієнтів (проведення перев'язок і контролю за станом післяопераційної рани), оцінки результатів спеціальних методів дослідження (електрокардіографія, ехокардіографія, рентгенографія, комп'ютерна і магнітно-резонансна томографія, катетеризація серця і ангиокардіографія) при вроджених пороках серця;
- розробляти план лікування дітей раннього віку з вродженими пороками серця в відповідності з діючими порядками надання медичної допомоги, клінічними рекомендаціями (протоколами лікування) по питаннях надання медичної допомоги, з урахуванням стандартів медичної допомоги;
- обґрунтовувати застосування лікарських препаратів, діагностичних або лікувальних маніпуляцій, медичних засобів, лікувального харчування, немедикаментозного лікування і застосування хірургічного втручання у дітей раннього віку з вродженими пороками серця в відповідності з діючими порядками надання медичної допомоги, клінічними рекомендаціями (протоколами лікування) по питаннях надання медичної допомоги, з урахуванням стандартів медичної допомоги;
- обґрунтовувати медичні показання і медичні протипоказання до застосування сучасних методів хірургічного лікування вроджених пороків серця у дітей раннього віку з урахуванням діагнозу, віку і клінічної картини в відповідності з діючими порядками надання медичної допомоги, клінічними рекомендаціями (протоколами лікування) по питаннях надання медичної допомоги, з урахуванням стандартів медичної допомоги;

- оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения у детей раннего возраста с врожденными пороками сердца;
- разрабатывать план послеоперационного ведения детей раннего возраста с врожденными пороками сердца.

Владеть навыками:

- обоснования и постановки диагноза врожденного порока сердца у детей раннего возраста в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- разработки плана лечения детей раннего возраста с врожденными пороками сердца в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- участия в качестве ассистента хирурга при оперативном лечении следующих врожденных пороков сердца:
 - 1) «бледного» типа с увеличенным легочным кровотоком;
 - 2) «бледного» типа с нормальным легочным кровотоком;
 - 3) «синего» типа с уменьшенным легочным кровотоком;
 - 4) «синего» типа с увеличенным легочным кровотоком;
 - 5) аномалий и пороков развития коронарных артерий;
 - 6) аномалий внутригрудного расположения сердца;
 - 7) при рентгенэндоваскулярных методах лечения врожденных пороков сердца и сосудов.
- оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями в экстренной форме;
- оценки результатов медицинских вмешательств у детей раннего возраста с врожденными пороками сердца.

Формируемые компетенции:

УК-1.1., УК-1.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛЁГочная ГИПЕРТЕНЗИЯ ПРИ ВРОЖДЁННЫХ ПОРОКАХ СЕРДЦА

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Сердечно-сосудистая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – сердечно-сосудистый хирург
Индекс дисциплины	Б1.Э.3
Курс и семестр	Третий курс, шестой семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лёгочная гипертензия при врождённых пороках сердца» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача-сердечно – сосудистого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- этиологии легочной гипертензии при врожденных пороках сердца;
- патофизиологии легочной гипертензии при врожденных пороках сердца;
- эпидемиологии легочной гипертензии при врожденных пороках сердца;

- методов диагностики и их интерпретации при легочной гипертензии при врожденных пороках сердца;
- методов хирургического лечения легочной гипертензии при врожденных пороках сердца;
- медикаментозной терапии легочной гипертензии при врожденных пороках сердца;
- особенностей терапии специфическими легочными вазодилататорами при легочной гипертензии при врожденных пороках сердца;
- алгоритмов лечения легочной гипертензии при врожденных пороках сердца;

Сформировать умения:

- проводить диагностику врожденных пороков сердца;
- проводить диагностику легочной гипертензии при врожденных пороках сердца;
- определять показания к хирургическому лечению врожденных пороков сердца;
- назначать медикаментозную терапию легочной гипертензии при врожденных пороках сердца;
- применять в медикаментозной терапии легочной гипертензии при врожденных пороках сердца специфические легочные вазодилататоры;

Владеть навыками:

- проведения диагностики и лечения легочной гипертензии при врожденных пороках сердца;
- обоснования диагноза у пациентов с легочной гипертензией при различных врожденных пороках сердца;
- выбора наиболее целесообразных методов хирургического и медикаментозного лечения легочной гипертензии при различных врожденных пороках сердца.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ХИРУРГИЯ АОРТЫ И АРТЕРИЙ, ВЕНОЗНОЙ И ЛИМФАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМ»

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Сердечно-сосудистая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – сердечно-сосудистый хирург
Индекс дисциплины	Б1.Э.4
Курс и семестр	Третий курс, шестой семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Хирургия аорты и артерий, венозной и лимфатической систем» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача-сердечно – сосудистого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи дисциплины (модуля):

Сформировать знания:

- общих вопросов реконструктивной хирургии артериальной системы;
- особенностей техники реконструктивных операций на сосудах;

- методов эндоваскулярной катетерной хирургии;
 - методов тромбэндартерэктомии (открытой, полужакрытой, эверсионной, газовой, ультразвуковой);
 - способов профилактики и коррекции осложнений операций на аорте и ее ветвях; - - патологии венозной и лимфатической систем;
 - этиологии, патогенеза, классификации, клинической картины приобретенных заболеваний вен;
 - методов диагностики заболеваний венозной и лимфатической систем;
 - показаний и противопоказаний к операции;
 - методов оперативного лечения заболеваний венозной и лимфатической систем.

Сформировать умения:

- использовать технику реконструктивных операций на сосудах;
- применять методы эндоваскулярной катетерной хирургии;
- применять методы тромбэндартерэктомии (открытой, полужакрытой, эверсионной, газовой, ультразвуковой);
- применять способы профилактики и коррекции осложнений операций на аорте и ее ветвях;
- диагностировать заболевания венозной и лимфатической систем;
- определять показания и противопоказания к операции;
- применять методы оперативного лечения заболеваний венозной и лимфатической систем.

Владеть навыками:

- проведения диагностики заболеваний аорты и артерий, венозной и лимфатической систем;
- обоснования диагноза у пациентов с заболеваниями аорты и артерий, венозной и лимфатической систем;
- выбора наиболее целесообразных методов хирургического лечения заболеваний аорты и артерий, венозной и лимфатической систем.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ХИРУРГИЯ ВРОЖДЕННЫХ ПОРОКОВ СЕРДЦА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.5)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Сердечно-сосудистая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – сердечно-сосудистый хирург
Индекс дисциплины	Б1.Э.5
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Хирургия врожденных и приобретенных пороков сердца» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача-сердечно – сосудистого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

– организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения врожденных и приобретенных пороков сердца;

- социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения с врожденными и приобретенными пороками сердца;
- формирования диспансерных групп наблюдения и периодичности диспансеризации пациентов с врожденными и приобретенными пороками сердца;
- факторов и тенденций, способствующих образованию врожденных и приобретенных пороков сердца;
- этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинической картины врожденных и приобретенных пороков сердца;
- диагностики врожденных и приобретенных пороков сердца;
- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов с врожденными и приобретенными пороками сердца;
- современных методов и средств лечения пациентов с врожденными и приобретенными пороками сердца;

сформировать умения:

- проводить медицинские осмотры пациентов с врожденными и приобретенными пороками сердца с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить диспансеризацию населения с целью врожденных и приобретенных пороков сердца;
- осуществлять диагностику врожденных и приобретенных пороков сердца;
- определять объём, содержание и последовательность диагностических мероприятий пациентам с врожденными и приобретенными пороками сердца;
- составлять план лечения пациентов с врожденными и приобретенными пороками сердца с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;
- определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операциям;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента; составлять план работы и отчёт о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

владеть навыками:

- анализа полученной информации от пациентов с врожденными и приобретенными пороками сердца;
- проведения и интерпретации результатов исследований с использованием современной диагностической аппаратуры;
- обоснования необходимости и объёма лабораторных и инструментальных исследований;
- определения показаний к операции при различных видах врожденных и приобретенных пороков сердца;
- ведения электронной истории болезни.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2, ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-4.1., ПК-4.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ХИРУРГИЯ МАГИСТРАЛЬНЫХ СОСУДОВ

Блок 1. Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.Э.6)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Сердечно-сосудистая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – сердечно-сосудистый хирург
Индекс дисциплины	Б1.Э.6
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Хирургия магистральных сосудов» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача - сердечно – сосудистого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения заболеваний магистральных сосудов;
- социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения с заболеваниями магистральных сосудов;
- формирования диспансерных групп наблюдения и периодичности диспансеризации пациентов с заболеваниями магистральных сосудов;
- факторов и тенденций, способствующих образованию заболеваний магистральных сосудов;
- этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинической картины заболеваний магистральных сосудов;
- диагностики заболеваний магистральных сосудов;
- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов заболеваниями магистральных сосудов;
- современных методов и средств лечения пациентов заболеваниями магистральных сосудов;

сформировать умения:

- проводить медицинские осмотры пациентов с заболеваниями магистральных сосудов с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить диспансеризацию населения с заболеваниями магистральных сосудов;
- осуществлять диагностику заболеваний магистральных сосудов;
- определять объём, содержание и последовательность диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями магистральных сосудов; составлять план лечения пациентов с заболеваниями магистральных сосудов с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;
- определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операциям;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента;
- составлять план работы и отчёт о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

владеть навыками:

- анализа полученной информации от пациентов с заболеваниями магистральных сосудов;
- проведения и интерпретации результатов исследований с использованием современной диагностической аппаратуры;
- обоснования необходимости и объёма лабораторных и инструментальных исследований;
- определения показаний к операции при различных видах заболеваний магистральных сосудов;
- ведения электронной истории болезни.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-4.1., ПК-4.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ**

Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Сердечно-сосудистая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – сердечно-сосудистый хирург
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр (при традиционном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эндоваскулярные методы диагностики и лечения магистральных сосудов» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель изучения дисциплины(модуля) – подготовка квалифицированного врача-сердечно – сосудистого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения заболеваний магистральных сосудов;
- социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения с заболеваниями сердца и магистральных сосудов;
- специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, с применением рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- формирования диспансерных групп наблюдения и периодичности диспансеризации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- факторов и тенденций, способствующих образованию заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинической картины заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- современных методов и средств лечения пациентов заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

сформировать умения:

- проводить медицинские осмотры пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить диспансеризацию населения с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- осуществлять диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- определять объём, содержание и последовательность диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы с использованием рентгенэндоваскулярных методов лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операциям;
- формулировать предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных, в т. ч. рентгенэндоваскулярных исследований, обследований пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;
- направлять пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование, на проведение инструментальных исследований, на консультацию к врачам-специалистам и на проведение рентгенэндоваскулярных исследований в соответствии с действующими порядками

- оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- вести мониторинг безопасности диагностических манипуляций;
 - выполнять типовые рентгенэндоваскулярные вмешательства при заболеваниях магистральных и периферических сосудов, а также при структурных заболеваниях сердца;
 - оказывать помощь при проведении типовых рентгенэндоваскулярных вмешательств при заболеваниях магистральных и периферических сосудов, а также при структурных заболеваниях сердца;
 - выполнять рентгенэндоваскулярных вмешательств при жизнеугрожающих состояниях и ситуациях;
 - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - составлять план работы и отчет о своей работе;
 - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

владеть навыками:

- анализа полученной информации от пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- проведения и интерпретации результатов исследований с использованием современной диагностической аппаратуры;
- обоснования необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований;
- определения показаний к операции при различных видах заболеваний магистральных сосудов;
- ведения электронной истории болезни.

Формируемые компетенции: УК-1.1., УК-1.2., УК-5.1. УК-5.2 ПК-1.1. , ПК-1.2. , ПК-2.1. ПК-2.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ»

	Вариативная часть (В.Ф.2)
Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Сердечно-сосудистая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – сердечно-сосудистый хирург
Индекс дисциплины	В.Ф.2
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр (при традиционном сроке освоения) Второй курс, третий семестр (при ускоренном сроке освоения)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» является факультативной дисциплиной программы ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

сформировать знания:

- о нормативно-правовом регулировании в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- об основах применения и правила сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии;
- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;
- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях;
- об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях;
- об оказании реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция);
- об особенностях проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- по правилам составления индивидуальной реабилитационной программы пациента;
- об осуществлении мероприятий медицинской реабилитации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;
- об объеме и последовательности мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- по оценке течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;

сформировать умения:

- оценки состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;
- применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации;
- анализировать заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;
- использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции.
- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

владеть навыками:

- своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.

Формируемые компетенции:

УК-1.1., УК-1.2., ПК-3.1., ПК-3.2.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Блок 2. (Б2.П.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Сердечно-сосудистая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – сердечно-сосудистый хирург
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр Третий курс, пятый и шестой семестр
Общая трудоемкость дисциплины	120 зачетных единиц
Продолжительность в часах	4320
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	1440
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Программа практики относится к обязательной части Блока 2. Практика программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в процессе подготовки квалифицированного врача-сердечно-сосудистого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи при хирургических заболеваниях, аномалиях развития органов сердечно-сосудистой системы, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2. Задачи программы практики:

На первом году обучения – сформировать у обучающихся следующие профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности:

Умения:

- 1) выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- 2) проводить сбор анамнеза и физикальное обследование больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений аномалий развития и заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- 3) формулировать развернутый клинический диагноз с учетом действующих классификаций и особенностей кардиохирургической клиники,
- 4) определять объем и последовательность диагностических процедур, использовать диагностические и оценочные шкалы, применяемые в кардиохирургии;
- 5) оценивать тяжесть состояния больного, причины его патологии и осуществлять
- 6) необходимые меры для выведения больного из этого состояния;

Сформировать навыки:

- 1) освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи, владеть методиками регистрации ЭКГ и холтеровского мониторирования;
- 2) проводить анализ и интерпретацию данных ультразвукового исследования, катетеризации сердца, а также ангио- и коронарограмм при аномалиях развития и заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- 3) определять объем и последовательность терапевтических, хирургических и организационных мероприятий (стабилизация, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет) у пациентов различного возраста с аномалиями развития и заболеваниями сердечно-сосудистой системы, устанавливать показания и противопоказания к оперативному лечению;
- 4) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях,
- 5) осуществлять реанимационные мероприятия;

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- 1) проводить плановую и экстренную подготовку больного к кардиохирургическим вмешательствам, оценивать адекватность проведенной подготовки;
- 2) участвовать в работе кардиохирургической бригады в качестве второго ассистента;
- 3) принимать участие в послеоперационном ведении пациента в отделении реанимации в качестве помощника врача-реаниматолога
- 4) участвовать в послеоперационном ведении пациента в клиническом отделении в качестве помощника лечащего врача;
- 5) работать с автоматизированной историей болезни,
- 6) оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки.

На втором году обучения – сформировать у обучающихся следующие профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности:

Умения:

- 1) к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболевания сердечно-сосудистой системы;
- 2) провести дифференциальную диагностику основных сердечно-сосудистых заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- 3) определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- 4) разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях (сочетанная патология сердечно-сосудистой системы, комбинация с патологией других органов и систем);

5) обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению определенного вида кардиохирургического и/или рентгенэндоваскулярного метода лечения для указанных выше категорий больных;

6) разработать план подготовки больного к операции, определить соматические противопоказания и факторы риска осложнений;

7) определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, и других специальных методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

Сформировать навыки:

1) проводить дифференциальный диагноз различных форм острого коронарного синдрома (нестабильная стенокардия, острый инфаркт миокарда);

2) проводить диагностику острого венозного тромбоз системы нижней и верхней полых вен, определив тактику лечения больного в зависимости от локализации тромба;

3) проводить профилактику венозных тромбозов и тромбоэмболии системы легочной артерии в до и послеоперационном периоде у больных с различными видами оперативных вмешательств на сердечно-сосудистой системе;

4) осуществлять дифференцированный подбор антикоагулянтной и антиагрегантной терапии у больных с различными видами оперативных вмешательств на сердечно-сосудистой системе в ближайшем послеоперационном и отдаленном периодах;

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1) выполнять катетеризацию центральных вен и периферических артерий (пункционно и с применением хирургического доступа),

2) установку перикардальных, плевральных и абдоминальных дренажей,

3) плановую и экстренную трахеостомию;

4) выполнять типовые доступы для кардиохирургических и сосудистых операций (боковая торакотомия, срединная стеномия, доступы к бедренной, сонной и подколенной артериям);

5) осуществлять канюляцию и деканюляцию магистральных сосудов и полостей сердца при подключении и отключении аппарата искусственного кровообращения;

6) осуществлять фармакоологовую кардиоплегию, защиту миокарда и профилактику воздушной эмболии при проведении искусственного кровообращения;

7) выполнять различные виды гемостаза во время операций с ИК;

8) выполнять различные виды гемостаза в послеоперационном периоде у пациентов после операций с применением антикоагулянтов и антиагрегантов, протезирования клапанов и сосудов, импланта;

9) осуществлять установку временных эпикардальных электродов для временной электростимуляции;

10) осуществлять ревизию послеоперационной раны по поводу кровотечения и воспалительного процесса дренирование и различные методы ведения послеоперационных ран;

11) оказывать экстренную помощь больному с нарушением ритма сердца, включая кардиоверсию и проведение временной электростимуляции;

12) решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

Формируемые компетенции:

УК-1.1., УК-1.2., УК-2.1., УК-2.2., УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1., УК-4.2., УК-5.1., УК-5.2, ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-8.1, ОПК-8.2., ОПК-8.3. ,ОПК-9.1., ОПК-9.2., ПК-1.1., ПК-1.2.,ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3. ,ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-4.1., ПК-4.2.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ
Блок 2 (Б2.П.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Сердечно-сосудистая хирургия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – сердечно-сосудистый хирург
Индекс дисциплины	Б2.П.2
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Продолжительность в часах в т.ч.	216
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	72
Форма контроля	зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия».

Программа практики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1.Цель программы практики – приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в процессе подготовки квалифицированного врача-сердечно-сосудистого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания экстренной и неотложной специализированной хирургической медицинской помощи (в том числе - высококвалифицированной медицинской помощи при обструктивных поражениях коронарных артерий и нарушениях ритма сердца, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи программы практики:

Умения:

- 7) выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- 8) проводить сбор анамнеза и физикальное обследование больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений патологии коронарных артерий и нарушений ритма;
- 9) формулировать развернутый клинический диагноз с учетом действующих классификаций и особенностей кардиохирургической клиники,
- 10) определять объем и последовательность диагностических процедур, использовать диагностические и оценочные шкалы, применяемые при патологии коронарных артерий и нарушениях ритма;
- 11) оценивать тяжесть состояния больного при патологии коронарных артерий и нарушениях ритма;
- 12) осуществлять необходимые меры для консервативного лечения больного при патологии коронарных артерий и нарушениях ритма;

Сформированные навыки:

- 6) освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- 7) проводить анализ и интерпретацию данных ультразвукового исследования, ангиограмм при патологии коронарных артерий и нарушениях ритма;
- 8) определять объем и последовательность терапевтических, хирургических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет) у пациентов различного возраста с патологией коронарных артерий и нарушениях ритма;
- 9) осуществлять реанимационные мероприятия;

Опыта профессиональной деятельности:

- 7) проводить плановую и экстренную подготовку больного к хирургическим вмешательствам, оценивать адекватность проведенной подготовки;
- 8) участвовать в работе хирургической бригады в качестве второго ассистента;
- 9) принимать участие в послеоперационном ведении пациента в отделении реанимации в качестве помощника врача-реаниматолога
- 10) участвовать в послеоперационном ведении пациента в клиническом отделении в качестве помощника лечащего врача;
- 11) работать с автоматизированной историей болезни,
- 12) оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки.

Умения:

1. применить клиническое мышление, дифференцируя общие и специфические признаки заболевания при патологии коронарных артерий и нарушениях ритма;
2. проводить диспансеризацию населения с целью выявления заболеваний коронарных артерий и нарушений ритма сердца, проводить медицинские осмотры пациентов с заболеваниями коронарных артерий и нарушениями ритма сердца с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
3. провести дифференциальную диагностику острых заболеваний и состояний при нарушении при патологии коронарных артерий и нарушениях ритма, обосновать клинический диагноз;

4. определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, и других специальных методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
5. определять показания к госпитализации при патологии коронарных артерий и нарушениях ритма, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
6. разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях (сочетанная патология коронарных артерий и клапанов сердца, магистральных артерий, нарушений ритма, комбинация с патологией других органов и систем);
7. обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению определенного вида кардиохирургического и/или рентгенэндоваскулярного метода лечения для указанных выше категорий больных;
8. разработать план подготовки больного к операции, определить соматические противопоказания и факторы риска осложнений;

Сформировать навыки:

1. анализа полученной информации при обследовании пациентов с заболеваниями коронарных артерий и нарушениями ритма сердца;
2. диагностики нарушений проходимости коронарных артерий и нарушений ритма сердца;
3. определять тактику лечения больного в зависимости от локализации обструкции коронарных артерий, ее выраженности и сроков нарушения кровообращения;
4. определять тактику лечения больного с нарушениями ритма сердца в зависимости от вида нарушения, механизма развития, локализации и гемодинамической значимости;
5. выполнять отдельные элементы типовых хирургических вмешательств, при патологии коронарных артерий и нарушениях ритма сердца;
6. проводить профилактику осложнений в до- и послеоперационном периоде;
7. осуществлять дифференцированный подбор антикоагулянтной и антиагрегантной терапии у больных с различными видами оперативных вмешательств на коронарных артериях и аритмогенных очагах в ближайшем послеоперационном и отдаленном периодах;

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1. выполнять катетеризацию центральных вен и периферических артерий (пункционно и с применением хирургического доступа),
2. выполнять типовые доступы для операций на коронарных артериях и аритмогенных очагах, имплантации электродов и кардиостимуляторов;
3. осуществлять канюляцию и деканюляцию магистральных сосудов и полостей сердца при подключении и отключении аппарата искусственного кровообращения;
4. осуществлять фармакоологовую кардиоплегию, защиту миокарда и профилактику воздушной эмболии при проведении искусственного кровообращения;
5. выполнять различные виды гемостаза во время операций с ИК;
6. выполнять различные виды гемостаза в послеоперационном периоде у пациентов после операций с применением антикоагулянтов и антиагрегантов, протезирования клапанов и сосудов, импланта;
7. осуществлять установку временных электродов для электрофизиологического исследования;
8. осуществлять процедуры дефибриляции и кардиоверсии;
9. осуществлять ревизию послеоперационной раны по поводу кровотечения и воспалительного процесса дренирование и различные методы ведения послеоперационных ран.

Формируемые компетенции:

УК-1.1., УК-1.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.