

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«24» июня 2019 г. протокол № 6

Сам. председателя совета

О.А. Милованова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по теме «Вирусология»  
(общая трудоемкость освоения программы 108 академических часа)**

**Цель** заключается в совершенствовании способности и готовности врачей-вирусологов обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей; а также в формировании способности и готовности врачей-бактериологов, врачей-эпидемиологов, врачей-инфекционистов, врачей клинической лабораторной диагностики, врачей-терапевтов ЛПМО обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи-вирусологи;
- по смежным специальностям: врачи-эпидемиологи, врачи-инфекционисты, врачи-бактериологи, врачи клинической лабораторной диагностики, врачи-терапевты ЛПМО.

**Общая трудоемкость:** 108 академических часов

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	Стажировка	ДО <sup>4</sup>		
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>									
1.	<b>Рабочая программа учебного модуля<sup>1</sup> «Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг»</b>							УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-8	П/А <sup>5</sup> (3)
1.1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, защиты прав потребителей, трудового, гражданского, административного законодательства и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2	—	2	—	—	—	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Т/К <sup>6</sup>
1.2	Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора)	2	—	2	—	—	—	ПК-7	Т/К
1.3	Нормативно-правовые документы регламентирующие мероприятия по борьбе с вирусными инфекциями и материально-техническую базу диагностики вирусных инфекций в Российской Федерации	4	2	2	—	—	—	ПК-7	Т/К
1.4	Формы и методы организационного и рабочего взаимодействия врача-вирусолога с административными и ведомственными структурами	2	—	2	—	—	—	ПК-6 ПК-7	Т/К
1.5	Принципы управления профессиональным коллективом	2	—	2	—	—	—	ПК-8	Т/К
1.6	Современные методы медико-организационных и социально-экономических технологий при осуществлении диагностических	2	—	2	—	—	—	ПК-2 ПК-6 ПК-7	

<sup>1</sup> семинарские и практические занятия.

<sup>2</sup> «Обучающий симуляционный курс».

<sup>3</sup> Дистанционное обучение

<sup>4</sup> Промежуточная аттестация (зачет).

<sup>5</sup> Текущий контроль.

	вирусологических исследований								
1.7	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с вирусной инфекцией	2	1	1	—	—	—	УК-1	
1.8	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов	2	1	1	—	—	—	УК-1 УК-3	
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>		
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>									
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека»</b>							<b>ПК-1; ПК-2; ПК-3</b>	<b>П/А (3)</b>
2.1	Законодательство в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических правил; технического регулирования, информационно-методических документов по вопросам организации вирусологических лабораторий	6	2	4	—	—	—	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Т/К
2.2	Организация современных подходов к диагностике вирусных инфекций в вирусологических лабораториях Российской Федерации	8	2	6	—	—	—	ПК1; ПК-2; ПК-3	Т/К
2.3	Виды вирусологических исследований и их предназначение	12	4	8	—	—	—	ПК-2	Т/К
2.4	Медицинская вирусология	6	2	4	—	—	—	ПК-2	Т/К
2.5	Принципы применения и использования специализированного оборудования для постановки вирусологических (микроскопических, культуральных, серологических, молекулярно-биологических) анализов	8	2	6	—	—	—	ПК-3	Т/К
2.6	Современные методы медико-организационных и социально-экономических технологий при осуществлении диагностических вирусологических исследований	4	—	4	—	—	—	ПК-2	Т/К
2.7	Принципы оценки показателей состояния объектов окружающей среды и показателей степени опасности загрязнения среды обитания человека при использовании специализированного оборудования	6	2	4	—	—	—	ПК-1; ПК-3	Т/К

	вирусологической лаборатории								
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>50</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>		
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»</b>							<b>УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7</b>	<b>П/А (3)</b>
3.1	Основные принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	6	2	4	—	—	—	ПК-1 ПК-5	Т/К
3.2	Основные принципы построения здорового образа жизни; методов санитарно-просветительной работы среди пациентов и медицинского персонала	6	2	4	—	—	—	ПК-5	Т/К
3.3	Формы и методы профилактики вирусных инфекций	4	1	3	—	—	—	ПК-1 ПК-5	Т/К
3.4	Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации	4	—	4	—	—	—	ПК-1 ПК-4	Т/К
3.5	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основе практических и организационных мероприятий государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения	4	—	4	—	—	—	ПК-1 ПК-5	Т/К
3.6	Основные принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в области вирусологии в чрезвычайных ситуациях	2	—	2	—	—	—	ПК-1 ПК-4	
3.7	Организация работы по ликвидации аварии в вирусологической лаборатории	6	—	—	6	—	—	ПК-7	Зачет
3.8	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее	2	—	2	—	—	—	УК-3	

образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения								
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>—</b>	<b>—</b>		
<b>ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>6</b>	<b>—</b>	<b>6</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>		<b>Э<sup>7</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>	<b>108</b>	<b>23</b>	<b>79</b>	<b>6</b>				

---

<sup>7</sup>Экзамен.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«24» июня 2019 г. протокол № 6  
Зам. председателя совета  
О.А. Милованова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

**по теме «Организация работы по ликвидации аварии в вирусологической  
лаборатории»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Вирусология»

**Задачи:**

- сформировать навыки транспортировки собранного материала при ликвидации аварии при работе с патогенными биологическими агентами (далее – ПБА);
- сформировать навыки проведения экстренных вирусологических исследований (ПЦР, ИФА) при внутрилабораторных заражениях;
- сформировать умения экстренно локализовать и ликвидировать внутрилабораторные заражения;
- сформировать навыки алгоритма действий персонала для взаимодействия между надзорным и обеспечивающим звеном санитарно-эпидемиологической службы.

**Контингент:** по основной специальности: врачи-вирусологи;

по смежным специальностям: врачи-эпидемиологи, врачи-инфекционисты, врачи-бактериологи, врачи клинической лабораторной диагностики, врачи-терапевты ЛПМО.

**Трудоемкость обучения:** 6 академических часов

**Описание ОСК:** обучение проводится на базе Научно-исследовательского центра ФГБОУ ДПО РМАНПО (Москва, 2-ой Боткинский проезд, д.7, к.2, НИЦ).

**Симуляционное оборудование:**

практические навыки, которые формируются с помощью средств (оборудования) практической деятельности или максимально приближенных к средствам практического обучения: применения в работе теоретических основ биологической безопасности; организации транспортировки собранного материала; планирования работы; организации работы коллектива по оценке риска и угроз биологической безопасности; оперативного принятия решения;

согласованности работы в команде; организации взаимодействия между надзорным и обеспечивающим звеном санитарно-эпидемиологической службы; межведомственного взаимодействия; проведения широкого спектра исследований.

Для приобретения практических навыков используется симуляционное оборудование:

- для проведения симуляционной постановки иммуноферментного анализа: фотометр для микропланшетов; устройство для промывки планшетов; термостатируемый шейкер;
- для проведения симуляционного выделения вирусов (ПЦР-анализ): термоциклер; гель-документирующая система с компьютером; внутрилабораторные заражения; камера для электрофореза с источником питания; настольная центрифуга с охлаждением; ламинарный бокс; морозильник на  $-20^{\circ}\text{C}$ ; холодильник на  $+4^{\circ}\text{C}$ ;
- для проведения симуляционной утилизации биологических материалов: автоклав.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
<b>«Организация работы по ликвидации аварии в вирусологической лаборатории»</b>					
1.1	Организация экстренной локализации и ликвидации эпидемического очага	2	1. навыки применения в работе теоретических основ биологической безопасности; 2. навыки организации транспортировки собранного материала; 3. навыки планирования работы; 4. навыки организации работы коллектива по оценке риска и угроз биологической безопасности	ПК-1 ПК-3	Зачет
1.2	Основные биологические риски в службе крови и их предупреждение	2	1. навыки оперативного принятия решения; 2. навыки организации работы коллектива по оценке риска и угроз биологической безопасности; 3. навыки планирования работы;	ПК-1 ПК-3	Зачет

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			4. навыки согласованности работы в команде; 5. навыки организации взаимодействия между надзорным и обеспечивающим звеном санитарно-эпидемиологической службы; 6. навыки межведомственного взаимодействия; 7. навыки проведения широкого спектра исследований		
1.3	Управление биорисками, направленное на профилактику неблагоприятных событий, обусловленных человеческим фактором	1	1. навыки применения в работе теоретических основ биологической безопасности; 2. навыки подготовки методических и инструктивных материалов по вопросам обеспечения биологической безопасности с учетом требований международных и национальных документов; 3. навыки планирования работы; 4. навыки организации работы коллектива по оценке риска и угроз биологической безопасности	ПК-1 ПК-3	Зачет
1.4	Проведение медицинских осмотров для выявления противопоказаний к работам с ПБА, тщательное изучение	1	1. навыки оперативного принятия решения; 2. навыки планирования работы; 3. навыки согласованности	ПК-1	Зачет



№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
	досье претендентов		<p>работы в команде;</p> <p>4. навыки организации взаимодействия между надзорным и обеспечивающим звеном санитарно-эпидемиологической службы;</p> <p>5. навыки межведомственного взаимодействия;</p> <p>6. навыки проведения широкого спектра исследований</p>		
<b>Итого</b>		<b>6</b>			

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 от 25 декабря 2017 г.  
 протокол №10  
 Председатель совета  
 С.Ю. Астанина  
 (Ф.И.О.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
 квалификации медицинских работников по теме  
 «Контроль качества лабораторных исследований»  
 (срок обучения 72 академических часа)

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения  
 квалификации (ПК) медицинских работников по теме «Контроль качества  
 лабораторных исследований» (срок обучения 72 академических часов) (далее –  
 Программа) заключается в приобретении медицинскими работниками  
 компетенций, необходимых для выполнения трудовой функции - организация  
 контроля качества клинических лабораторных исследований на  
 преналиитическом, аналитическом и постаналиитическом этапах исследований.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи-клинические лабораторные  
 диагносты;
- **по смежным специальностям:** биологи клинической лабораторной  
 диагностики ЛПМО, медицинские работники, заведующие клиническими  
 лабораториями.

**Трудоемкость освоения** – 72 академических часа

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

**Форма занятий:** очная, с отрывом от работы.

код	Наименование разделов дисциплин и тем	Труд- сть	В том числе			Вид и форма контроля
			лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Контроль качества лабораторных исследований»</b>						
1.	Планирование и обеспечение качества клинических лабораторных	18	6	12	-	Т/К