

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г.

протокол № 14

Председатель совета

Л.В. Мельникова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей мануальной терапии по специальности «Мануальная терапия»  
(со сроком освоения 144 академических часа)

**Цель:** совершенствование и формирование компетенций врачей для оказания специализированной помощи методами мануальной терапии с целью повышения эффективности диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных различных возрастных групп.

### Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-мануальный терапевт;
- по смежным специальностям: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач физической и реабилитационной медицины, врач-невролог, врач-нейрохирург, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр, врач-рефлексотерапевт, врач-терапевт, врач-травматолог-ортопед.

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии заболеваний различной этиологии»</b>								
1.1	Общезадачностная подготовка	9	4	-	-	-	5	УК-1	Т/К
1.2	Основы социальной гигиены и организации службы мануальной терапии	5	1	2	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К
1.3	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	12	4	4	-	-	4	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.4	Общие принципы мануальной терапии	16	3	6	-	-	7	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.5	Методологические основы мануальной терапии	26	6	10	-	-	10	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.6	Клинические принципы мануальной терапии	28	6	10	-	-	12	ПК-6, ПК-13	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>96</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии неврологических синдромов вертеброгенной этиологии»</b>								
2.1	Реабилитологические принципы мануальной терапии	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.2	Применение мануальной терапии в вертеброневрологии	25	8	11	-	-	6	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.3	Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>29</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии в педиатрии»</b>								
3.1	Принципы применения мануальной терапии в педиатрии	6	2	2	-	-	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>ПК-6, ПК-13</b>	<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии соматических заболеваний»</b>								
4.1	Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии соматических заболеваний	7	1	4	-	-	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 4</b>		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13</b>	<b>П/А</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13</b>	<b>Э</b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>144</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г.

протокол № 14

Председатель совета

Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«Мануальная терапия»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
врачей по специальности «Мануальная терапия»

**Задачи:**

- совершенствовать и формировать знания об организации службы мануальной терапии в Российской Федерации;
- совершенствовать и формировать знания об общих принципах и особенностях мануальной диагностики;
- совершенствовать и формировать знания об анатомических основах мануальной терапии;
- совершенствовать и формировать знания клинических принципов мануальной терапии
- совершенствовать и формировать умения и навыки использования техники и приемов мануальной терапии;
- совершенствовать и формировать умения и навыки проведения клинического обследования больных в мануальной терапии;
- совершенствовать и формировать умения и навыки проведения дифференциальной диагностики в мануальной терапии;
- совершенствовать и формировать умения и навыки проведения медикаментозного лечения в мануальной терапии;
- совершенствовать и формировать умения и навыки проведения профилактических мероприятий в мануальной терапии;
- совершенствовать и формировать умения и навыки проведения методов мануальной терапии в сочетании с природными лечебными факторами, лекарственной, немедикаментозной терапией.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-мануальный терапевт;
- по смежным специальностям: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач физической и реабилитационной медицины, врач-невролог, врач-нейрохирург, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр, врач-рефлексотерапевт, врач-терапевт, врач-травматолог-ортопед.

**Трудоемкость обучения:** 54 академических часа.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Общезнаменательная подготовка	5	УК-1	-	-	5	Вебинар
1.2	Основы социальной гигиены и организации службы мануальной терапии	2	УК-1, ПК-1	-	-	2	Вебинар
1.3	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	4	ПК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	4	Вебинар
1.4	Общие принципы мануальной терапии	7	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	7	Вебинар
1.5	Методологические основы мануальной терапии	10	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	10	Вебинар
1.6	Клинические принципы мануальной терапии	12	ПК-6, ПК-13	-	-	12	Вебинар
2.1	Реабилитологические принципы мануальной терапии	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Видеоконференция
2.2	Применение мануальной терапии в вертеброневрологии	6	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	6	Видеоконференция
2.3	Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
3.1	Принципы применения мануальной терапии в педиатрии	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
4.1	Комплексная диагностика, лечение и профилактика методами мануальной терапии соматических заболеваний	2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13</b>	-	-	<b>54</b>	