

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

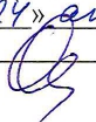
ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» апреля 2025 г. протокол № 8
Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры**

специальность 31.08.31 Гериатрия

Блок 2

Практика (Б2.О.01(П))

Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

**Москва
2025**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Б2.О.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры гериатрии и медико-социальной экспертизы в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия.

Авторы рабочей программы практики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Пузин Сергей Никифорович	д.м.н., академик РАН, профессор	заведующий кафедрой	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Богова Ольга Таймуразовна	д.м.н., доцент	профессор кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Потапов Владимир Николаевич	д.м.н., профессор	профессор кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Шургая Марина Арсеньевна	д.м.н., доцент	профессор кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Чандирли Севда Айдыновна	к.м.н.	доцент кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Коршикова Юлия Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим советом 24.04.2025 г., протокол № 8.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия.

Программа практики относится к обязательной части Блока 2. Практика программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-гериатра, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- методологии системного подхода, методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации;
- основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- принципов организации процесса оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- основ психологии для выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- принципов саморазвития, непрерывности профессионального и личностного развития, формирования карьерной траектории;
- современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, способов их применения в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;
- принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;
- способов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, методов оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;

- основ государственной политики в области охраны здоровья основы, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;

- законодательства Российской Федерации по вопросам организации помощи населению по профилю «гериатрия»;

- стандартов оказания медицинских услуг;

- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);

- закономерностей функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, способов установления диагноза с учетом МКБ;

- алгоритма диагностики и обследования пациентов;

- методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей); методов интерпретации информации, полученной от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);

- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- лабораторных и инструментальных методов исследований и способов интерпретации полученных результатов;

- способов диагностики заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам;

- способов оценки когнитивных функций лиц пожилого и старческого возраста;- методов выявления;

- методов выявления наличия гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста.

- методов комплексной гериатрической оценки пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента, способов оценки влияния факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;

- способов определения у пациентов пожилого и старческого возраста способности к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих;

- методов проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний;

- принципов назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях;

- механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека;

- способов оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении;

- правил применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципов разработки программ реабилитации инвалидов пожилого и старческого возраста;
- способов проведения программ реабилитации инвалидов пожилого и старческого возраста; методов контроля программ реабилитации;
- видов медицинских экспертиз, правил и порядка исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;
- правил и порядка экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;
- способов анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;
- методов формирования и способов оценки у населения пожилого и старческого возраста, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- способов проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; методов контроля их эффективности;
- методики проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача;
- правил ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- методов осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний, организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов пожилого и старческого возраста; порядка и правил проведения многопрофильной инфузионной терапии;

сформировать умения:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разрабатывать проект в области медицины, осуществлять мониторинг и контроль над его осуществлением;
- организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- поддерживать профессиональные отношения, использовать приемы

профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;

- выбирать направление собственного профессионального и личностного развития, использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии, информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», вести электронную медицинскую карту;

- соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

- реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;

- анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;

- организовывать и осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; применять различные формы, методы обучения, инновационные, интерактивные, телемедицинские технологии;

- работать со стандартами оказания медицинских услуг;

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);

- производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом; интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста;

- производить оценку когнитивных функций (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста;

- выявлять факторы риска венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений, развития пролежней и контактного дерматита, падений у пациентов пожилого и старческого возраста;

- выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста;

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход), данные, полученные при лабораторном и инструментальном исследовании;

- осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам;

- осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и

социально-экономических условий жизни пациента; проводить оценку влияния факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;

- определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих;

- выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направляет пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения;

- выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения;

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний;

- составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лечение пациентам пожилого и старческого возраста: при острой сердечной недостаточности, тахикардиях, тромбоэмболии легочной артерии, остром инфаркте миокарда, клинически значимых нарушениях проводимости, приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, острой дыхательной недостаточности;

- применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

стандартов медицинской помощи;

- применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении;

- осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

- оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

- осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

- определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений;

- составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз;

- оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний;

- контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов;

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу;

- подготавливать медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса;

- формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса;

- оформлять листок нетрудоспособности;

- производить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни;

- осуществлять контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов; информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции;

- составлять план работы и отчет о своей работе; вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения;

- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановку жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановку жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- применять методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов пожилого и старческого возраста; порядок и правила проведения многопрофильной инфузионной терапии;

сформировать навыки:

- критического и системного анализа достижений в области медицины и фармации, определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разработки проекта в области медицины, осуществления мониторинга и контроля над его осуществлением;
- организации процесса оказания медицинской помощи, руководства и контроля работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- поддержания профессиональных отношений, использования приемов профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- использования методов собственного профессионального и личностного развития, приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- использования в профессиональной деятельности современных информационно-коммуникационных технологий, информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ведения электронной медицинской карты;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- реализации основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- организации и осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; применения

различных форм, методов обучения, инновационных, интерактивных, телемедицинских технологий;

- работы со стандартами оказания медицинских услуг;
- осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и анализа полученной информации от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);

- проведения физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом; интерпретации результатов физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста;

- оценки когнитивных функций (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществления диагностики деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста;

- выявления факторов риска венозных тромбоэмболических осложнений, развития пролежней и контактного дерматита, падений у пациентов пожилого и старческого возраста;

- выявления наличия гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста;

- интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход), данных, полученных при лабораторном и инструментальном исследовании;

- осуществления диагностики заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам;

- осуществления комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента; проведения оценки влияния факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;

- определения у пациентов пожилого и старческого возраста способности к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих;

- выявления основных сенсорных нарушений у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения;

- выявления нарушений психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения;

- проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний;

- составления индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с

включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста: при острой сердечной недостаточности, тахикардиях, тромбоэмболии легочной артерии, остром инфаркте миокарда, клинически значимых нарушениях проводимости, приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, острой дыхательной недостаточности;

- применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применения немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применения неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении;

- осуществления лечения боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

- оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

- осуществления обучения пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

- определения функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направления к врачам-специалистам, составления рекомендаций по устранению выявленных нарушений;

- составления плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценки реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;

- оценки выполнения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний;

- контроля корректности подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов;

- определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначения санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- контроля выполнения и оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу;
- подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса;
- формулирования медицинских заключений по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса;
- оформления листка нетрудоспособности;
- проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни;
- осуществления контроля проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов; информирования пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции;
- составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроля качества ее ведения;
- анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;
- соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановку жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановку жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- применения методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний, организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов пожилого и старческого

возраста; порядка и правил проведения многопрофильной инфузионной терапии.

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 72 зачетные единицы, что составляет 2592 академических часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы практики

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. <u>Знает:</u> - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; <u>Умеет:</u> - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; <u>Владеет:</u> - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Т/К ¹ П/А ²

¹Т/К – текущий контроль

²П/А- промежуточная аттестация

		<u>Знает:</u> способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. <u>Умеет:</u> определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. <u>Владеет:</u> способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке проекта в области медицины. <u>Знает:</u> - методы планирования и координации медицинских проектов; <u>Умеет:</u> - разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов; <u>Владеет:</u> способами определения критериев эффективности проекта в области медицины; УК-2.2. Участвует в реализации проекта в области медицины. <u>Знает:</u> - основные этапы и принципы управления проектами в медицине. <u>Умеет:</u> - определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации; <u>Владеет:</u> - методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта; - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта	Т/К П/А
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. <u>Знает:</u> - стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; - основные принципы построения эффективной работы медицинской команды; - методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом; - правила и стандарты, регулирующие	Т/К П/А

		взаимодействие внутри медицинской команды; - основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи. <u>Умеет:</u> - распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта; - оценивать и корректировать выполнение задач членами команды; - обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды; - предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы; - выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе; - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. <u>Владеет:</u> - методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи; - навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы. - методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы; - навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий; - технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды. УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению. <u>Знает:</u> основные принципы и правила организации медицинской помощи населению; <u>Умеет:</u> осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению; <u>Владеет:</u> - навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению; - способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению	
--	--	---	--

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности. <u>Знает</u>: основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия; <u>Умеет</u>: - выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения; <u>Владеет</u>: приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями. УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном виде (в т.ч. в цифровом формате). <u>Знает</u>: правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции; <u>Умеет</u>: соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде) <u>Владеет</u>: навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)	Т/К П/А
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Определяет направления и способы личностного развития и профессионального роста. <u>Знает</u>: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; <u>Умеет</u>: определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учетом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда; <u>Владеет</u>: методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития. УК-5.2. Осознанно выбирает направления, пути и способы личной и профессиональной самореализации. <u>Знает</u>: перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации;	Т/К П/А

		<u>Умеет:</u> использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения); минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; <u>Владеет:</u> способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	
--	--	--	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <u>Знает:</u> - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии); <u>Умеет:</u> - работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту; <u>Владеет:</u> - навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности. <u>Знает:</u> - основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации. <u>Умеет:</u> - применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации; <u>Владеет:</u> - навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.	Т/К П/А
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	Т/К П/А

	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<u>Знает:</u> - основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; - основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации; <u>Умеет:</u> - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; <u>Владеет:</u> - способами организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению; ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <u>Знает:</u> - способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <u>Умеет:</u> - применять методы сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; <u>Владеет:</u> - методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность. <u>Знает:</u> - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; <u>Умеет:</u> - формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания; <u>Владеет:</u> - инновационными (в т.ч. интерактивными) образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации; ОПК-3.2. Стимулирует	Т/К П/А

		самообразовательную деятельность и развитие педагогических способностей врача. <u>Знает:</u> - основы андрагогики и подходы к обучению взрослых; <u>Умеет:</u> - применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению педагогической компетентности врача; <u>Владеет:</u> - способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. <u>Знает:</u> - стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования; <u>Умеет:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - проводить физикальное обследование с учетом возраста; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; <u>Владеет:</u> - навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; - способами интерпретации результатов обследования пациентов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования; ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.	Т/К П/А

		<u>Знает:</u> - методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний; - нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста; <u>Умеет:</u> - применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи; <u>Владеет:</u> - навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований	
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях.	<u>Знает:</u> - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи; - основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств; <u>Умеет:</u> - разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания; - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам,	Т/К П/А

		для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. <u>Владеет:</u> - навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам; ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения. <u>Знает:</u> - фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; - принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины; <u>Умеет:</u> - анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; <u>Владеет:</u> - методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики.	
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и	ОПК-6.1. Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.	<u>Знает:</u> - показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов, - медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов, в том числе при реализации	Т/К П/А

	(или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; <u>Умеет:</u> - разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; - направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; <u>Владеет:</u> - навыком составления плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; ОПК-6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях. <u>Знает:</u> - принципы и порядок проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса; - методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания; <u>Умеет:</u> - проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания; <u>Владеет:</u> - навыком применения различных форм и	
--	---	---	--

		методов реабилитации пациентов; - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза	
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу. <u>Знает:</u> - виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность; - порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу; - медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; <u>Умеет:</u> - выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; <u>Владеет:</u> - навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; - навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы. ОПК-7.2. Проводит и контролирует медицинскую экспертизу. <u>Знает:</u> - порядок проведения медицинской экспертизы; - порядок выдачи медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; <u>Умеет:</u> - оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; <u>Владеет:</u>	Т/К П/А

		- навыками организации и проведения медицинской экспертизы; - навыками оформления соответствующей медицинской документации	
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Проводит работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. <u>Знает:</u> - основы государственной политики в области охраны здоровья, принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; - основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни; - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний; <u>Умеет:</u> - проводить санитарно-просветительную работу с населением; - проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; <u>Владеет:</u> - навыками пропаганды здорового образа жизни; - навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; - навыком оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением.	Т/К П/А

		<u>Знает:</u> - методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением; <u>Умеет:</u> - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами; - анализировать и оценивать эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний; <u>Владеет:</u> - навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации. <u>Знает:</u> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; <u>Умеет:</u> - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности; <u>Владеет:</u> - методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию. <u>Знает:</u> - алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; <u>Умеет:</u> - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	Т/К П/А	

		<u>Владеет:</u> - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; ОПК-9.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. <u>Знает:</u> - должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; <u>Умеет:</u> - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; <u>Владеет:</u> - навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей, находящихся в распоряжении медицинского персонала; - навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (в пределах своей компетенции); - навыками соблюдения правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов. <u>Знает:</u> - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; <u>Умеет:</u> - распознавать состояния пациентов,	

	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи; <u>Владеет:</u> - навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации; ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. <u>Знает:</u> - основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; <u>Умеет:</u> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме; <u>Владеет:</u> - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской; - навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап	
--	--	---	--

		лечения	
--	--	---------	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	ПК-1.1. Проводить обследования пациентов пожилого и старческого возраста. <u>Знает:</u> - демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия; - закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте; - методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход); - методику физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методику измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методику отоскопии; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и методы интерпретации результатов; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторных и инструментальных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний; - методику оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста; - методику оценки риска: венозных тромбозов, тромбоэмболических осложнений, падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста; - особенности возрастных изменений психического статуса; - влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на	Т/К П/А

		состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста; - международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ); - методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности; <u>Умеет:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход); интерпретировать и анализировать полученную информацию; - производить: электрокардиографию; лабораторную диагностику экспресс-методами, в том числе анализ глюкозы крови (глюкометр); измерение артериального давления; пульсоксиметрию; спирометрию; отоскопию; оценку остроты зрения; аудиометрию; - направлять пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное и инструментальное исследование по медицинским показаниями; интерпретировать полученные данные; - производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом; интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста; - выявлять факторы риска: венозных тромбоэмболических осложнений, падений, делирия, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста; - производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста; - оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста; - применять медицинские изделия в	
--	--	---	--

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. <u>Владеет:</u> - навыком сбора жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход); - навыком проведения физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов; - навыком направления пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное и инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыком проведения оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления); - навыком выявления факторов риска: венозных тромбоэмболических осложнений, падений, делирия, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста; - навыком применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.2. Устанавливает диагноз и определяет функциональный статус пациентов пожилого и старческого возраста. <u>Знает:</u> - методологию и алгоритм обоснования и постановки клинического диагноза с учетом МКБ; - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом	
--	--	--	--

		возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов; - методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента; - медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний; - медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста и направления для оказания медицинской помощи в условиях стационара. <u>Умеет:</u> - устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний; - выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста; - оценивать динамику состояния пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний; - осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам; - осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента; - определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих; - выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого	
--	--	---	--

		возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения; - выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения; <u>Владеет:</u> - навыком оценки состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях; - навыком осуществления динамического наблюдения за состоянием пациента пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, оценки динамики состояния пациентов; - навыком выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста; - навыком проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента; - навыком выявления гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека; - навыком направления пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ; - навыком направления пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в	
--	--	---	--

		условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний	
	ПК-2. Способен назначать лечение пациентам пожилого и старческого возраста, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Назначает и проводит лечение пациентам пожилого и старческого возраста. <u>Знает:</u> - порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста; - механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; - методы и механизм действия немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением; - основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния; - принципы энтерального питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении при лечении заболеваний и (или) состояний и гериатрических синдромов; - методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии; - медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме; - медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста	Т/К П/А

		для оказания паллиативной медицинской помощи. <u>Умеет:</u> - составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии; - проводить профилактические, лечебные и реабилитационные мероприятия пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом возрастных особенностей, клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов; - применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека; - применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека; - определять медицинские показания к назначению неинвазивной респираторной поддержки, включая назначение и проведение кислородотерапии; применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по	
--	--	--	--

		медицинским показаниям; - осуществлять лечение пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому; - направлять пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара; - осуществлять контроль и лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии - при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, и при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в неотложной форме; - оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. <u>Владеет:</u> - навыком формирования индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, включая меры по преодолению полипрагмазии; - навыком назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	
--	--	---	--

		оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком назначения лечебного питания и немедикаментозной терапии (в том числе физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии), с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека; - навыком назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания; - навыком назначения неинвазивной респираторной поддержки, включая назначение и проведение кислородотерапии, у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям; - навыком оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в неотложной форме; - навыком определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний; - навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения пациентам пожилого и старческого возраста. <u>Знает:</u> – методику оценки эффективности и безопасности ... - основные методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов <u>Умеет:</u> - оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при	
--	--	---	--

		наличии старческой астении; - анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека; - осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. <u>Владеет:</u> - навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний; - навыком оценки степени достижения клинической эффективности применения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии для определения необходимости продолжения лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в стационарных условиях; - навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных и реабилитационных мероприятий, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии	
ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разрабатывать план по использованию	ПК-3.1. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, контролирует их эффективность. <u>Знает:</u> - порядок организации медицинской реабилитации; - особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний; - характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при	Т/К П/А	

	средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста	наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий, к назначению санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний; - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских реабилитационных мероприятий в соответствии с функциональным статусом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания и (или) состояния; - критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний; <u>Умеет:</u> - определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний; - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний; - составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз; - назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками	
--	--	---	--

		оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний; клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний; <u>Владеет:</u> - навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста; - навыком контроль выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний; - навыком определения врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов пожилого и старческого возраста, при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза; - навыком оценки медицинских показаний и медицинских противопоказаний к санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза; - навыком назначения санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - навыком оценки эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и	
--	--	--	--

		(или) состояний; ПК-3.2. Разрабатывает план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста <u>Знает:</u> - методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности; <u>Умеет:</u> - определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений; - контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов. <u>Владеет:</u> - навыком определения функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений; - навыком составления плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной	
--	--	--	--

		жизни; - навыком коррекции влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами	
	ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста	ПК-4.1. Направляет пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу. <u>Знает:</u> - медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению необходимой медицинской документации. <u>Умеет:</u> - направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу; - подготавливать медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса; <u>Владеет:</u> - навыком направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу; - навыком подготовки медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса; ПК-4.2. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста. <u>Знает:</u> - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; - порядок выдачи листков нетрудоспособности. <u>Умеет:</u>	Т/К П/А

		- формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса; - оформлять листок нетрудоспособности. <u>Владеет:</u> - навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации; - навыком определения необходимости ухода за пациентом пожилого и старческого возраста и выдачи листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход	
ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1. Проводит медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов пожилого и старческого возраста. <u>Знает:</u> - порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <u>Умеет:</u> - проводить медицинских осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов пожилого и старческого возраста. <u>Владеет:</u> - навыком проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-5.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. <u>Знает:</u> - принципы и особенности профилактики	Т/К П/А	

		возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста; - принципы социальной гигиены у пациентов пожилого и старческого возраста; - основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; <u>Умеет:</u> - проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни; - осуществлять контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов; - информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции; <u>Владеет:</u> - навыком проведения санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни; - навыком проведения мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском	
--	--	--	--

		падений и переломов; - навыком контроля проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком информирования пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции	
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Курс инновационных технологий подготовки медицинских кадров.

Индекс	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.О.01(П).1.1	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. Навык введения препаратов внутривенно, струйно.	Зачет

Индекс	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			Навык согласованной работы в команде.	

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-гериатра

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Специальные профессиональные умения и навыки				
Б2.О.01(П).2.1	Методика проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	Ситуационные задачи, ФОС	Знания закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции и функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте Навыки: - проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста	Т/К П/А
Б2.О.01(П).2.2	Современные методы лечения пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией	Ситуационные задачи, ФОС	Знания особенностей фармакотерапии пожилого человека Навыки: - методов лечения пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией	Т/К П/А
Б2.О.01(П).2.3	Медико-	Ситуационные	Умения использовать	Т/К

	социальная экспертиза и реабилитация лиц пожилого возраста	задачи, ФОС	современные методы медицинской реабилитации инвалидов пожилого и старческого возраста.	П/А
--	--	-------------	--	-----

*Б2.П.1.О.2.1 – Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса

*Б2.П.1.О.2.2 – Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности

*Б2.П.1.О.2.3 – Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста

3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.О.01(П))

№ пп	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)
1.	Учебный модуль 1: «Организация деятельности врача-гериатра»: - работа с нормативными правовыми документами, регламентирующими оказание медицинской помощи по профилю «гериатрия»; - знакомство с особенностями организации работы врача-гериатра амбулаторно-поликлинического звена, с планированием работы врача-гериатра; - работа с оснащением, с формами отчетности отделения (кабинета) гериатрии (по месту прохождения практики); - знакомство с функциональными обязанностями и критериями оценки деятельности врача-гериатра; изучение штатного расписания, должностных обязанностей персонала; - работа с документацией врача-гериатра, с формами планов и отчетов, и др.; - работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); - работа с документацией, используемой для оценки качества и эффективности работы отделений (кабинетов) гериатрии, изучение и проведение анализа медико-статистических показателей качества медицинской помощи по профилю «гериатрия»	30
2.	Учебный модуль 2: «Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний»: - знакомство с правилами оформления истории болезни терапевтического пациента пожилого/старческого возраста; - участие в подготовке представления историй болезни курируемых пациентов на обходах профессора, заведующего отделением, руководства	20

	медицинской организации и др. (по месту прохождения практики); - клинические разборы пациентов пожилого/старческого возраста.	
3.	Учебный модуль 3: «Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и интерпретация результатов»: - освоение лабораторных методов исследований состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста; - освоение инструментальных методов исследований состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста; - освоение принципов и правил интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста; - освоение методов дифференциальной диагностики состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста; - формулирование показаний к проведению исследований состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста.	70
4.	Учебный модуль 4: «Ведение пациентов с заболеваниями органов дыхания». - Разработка схем лечения и реабилитации курируемых пациентов пожилого и старческого возраста пульмонологического профиля. - Изучение ингаляционного способа введения лекарственных препаратов. - Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. - Клинические разборы пациентов пожилого и старческого возраста пульмонологического профиля.	50
5.	Учебный модуль 5: «Ведение больных сердечно-сосудистой системы». - Разработка схем лечения и реабилитации курируемых пациентов пожилого и старческого возраста кардиологического профиля. - Изучение ингаляционного способа введения лекарственных препаратов. - Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. - Клинические разборы пациентов пожилого и старческого возраста кардиологического профиля. - Освоение тактики оказания неотложной помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	50
6.	Учебный модуль 6: «Ведение больных с заболеваниями органов мочевыводящей системы и почек»: - Разработка схем лечения и реабилитации курируемых пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов мочевыводящей системы и почек. - Изучение ингаляционного способа введения лекарственных препаратов. - Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. - Клинические разборы пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов мочевыводящей системы и почек.	50
7.	Учебный модуль 7: «Ведение больных с гастроэнтерологическими заболеваниями»: - разработка схем лечения и реабилитации курируемых пациентов пожилого и старческого возраста гастроэнтерологического профиля; - изучение ингаляционного способа введения лекарственных препаратов; - участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры; - клинические разборы пациентов пожилого и старческого возраста	50

	гастроэнтерологического профиля.	
8.	Учебный модуль 8: «Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных пожилого и старческого возраста»: - знакомство со стационарными формами реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста; - составление индивидуальных программ реабилитации для пациентов пожилого и старческого возраста; - освоение методов ФТО, с их ролью в программе лечения заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста; - знакомство с методами ЛФК, с их ролью в программе лечения заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста - разработка индивидуальных программ лечения для пациентов пожилого и старческого возраста с использованием методов ФТО и ЛФК; - составление показаний к санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями терапевтического профиля.	45
9	Учебный модуль 9: «Санитарно-просветительная и профилактическая работа врача-гериатра»: - изучение основных принципов и этапов организации профилактических осмотров пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники; - знакомство с порядком проведения медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста, с алгоритмом направления пациентов пожилого и старческого возраста (с нарушениями функционального и когнитивного статуса) на медико-социальную экспертизу; - участие в проведении медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста, в подготовке медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса; - знакомство с правилами оформления листка нетрудоспособности; - знакомство с программами профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста; - изучение методов мотивация пациентов на здоровый образ жизни, с формами и методами работы с пациентами пожилого и старческого возраста; их родственниками и законными представителями; - разработка и проведение профилактического/санитарно-гигиенического мероприятия, способствующего укреплению мотивации у людей пожилого и старческого возраста, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	65

***Примечание:** Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)³;

3) в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

4.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет.

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		1728	216	552	432	528
Лекционное занятие (Л)		-	-	-	-	-
Семинарское занятие (СЗ)		-	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)/Практическая подготовка (ПП)		1728/ 1728	216/ 216	552/ 552	432/ 432	528/ 528
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		864	108	276	216	264
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Дифференцированный зачет (ДЗ), Экзамен (Э)		ДЗ, З	3	3	3	ДЗ
Общий объем	в часах	2592	324	828	648	792
	в зачетных единицах	72	9	23	18	22

4.5. Разделы практики и виды занятий

Индекс	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика / ПП ⁴	СР ⁵

³ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.08.2013 г. №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950).

Первый семестр			
Б2.О.01(П).1	Учебный модуль 1: «Организация деятельности врача-гериатра»	72/72	24
Б2.О.01(П).2	Учебный модуль 2: «Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний»	108/108	54
Б2.О.01(П).3	Учебный модуль 3: «Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и интерпретация результатов»	36/36	30
Итого за семестр		216/216	108
Второй семестр			
Б2.О.01(П).3	Учебный модуль 3: «Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и интерпретация результатов»	72/72	24
Б2.О.01(П).4	Учебный модуль 4: Ведение пациентов с заболеваниями органов дыхания.	480/480	252
Итого за семестр		552/552	276
Третий семестр			
Б2.О.01(П).5	Учебный модуль 5: Ведение больных сердечно-сосудистой системы.	432/432	108
Итого за семестр		432/432	216
Четвертый семестр			
Б2.О.01(П).6	Учебный модуль 6: Ведение больных с заболеваниями органов мочевыводящей системы и почек	176/176	98
Б2.О.01(П).7	Учебный модуль 7: Ведение больных с гастроэнтерологическими заболеваниями.	176/176	98
Б2.О.01(П).8	Учебный модуль 8: «Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных пожилого и старческого возраста»	94/94	34
Б2.О.01(П).9	Учебный модуль 9: «Санитарно-просветительная и профилактическая работа врача-гериатра»:	82/82	34
Итого за семестр		528/528	264
Итого		1728/1728	864

4.6 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

⁴ ПП – практическая подготовка

⁵ СР – самостоятельная работа

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: нормативные документы, методические рекомендации по ИБС.

Название навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка
---	--------------------------------	------------------------	---	---------------

Название навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка
Обследование пациента пожилого и старческого возраста с ИБС	1. Физикальный осмотр пациента	1. Объективный осмотр пациента пожилого и старческого возраста (ЧСС, пульс, измерение АД лежа и стоя, перкуссия и аускультация грудной клетки и области сердца). <u>Критерии оценки:</u> перечислены признаки ИБС; описано наличие аритмии, шумов при выслушивании сердца, определения показателей АД, ЧСС, пульса.	5 минут	
		2. Определение старческой астении <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух/не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные/неполные и недостоверные.	2 минуты	
		3. Сбор анамнеза заболевания. <u>Критерии оценки:</u> перечислены возможные варианты течения ИБС по характеру и тяжести течения.	3 минуты	
	2. Изучение протокола лабораторного анализа крови.	Формулировка заключения по результатам оценки лабораторных данных (обобщение результатов вслух). <u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух/не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные/неполные и недостоверные (КФК, сердечный тропонин, ЛДГ, АСТ).	3 минуты	
	3. Изучение ЭКГ.	Интерпретация показателя ритма	30 секунд	

Название навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка
		сердечных сокращений. <u>Критерий</u> : выполнено/не выполнено; изложено вслух/не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные/неполные и недостоверные (ритм сердечных сокращений правильный/нарушение ритма сердечных сокращений).		
	4. Интерпретация показателя частоты сердечных сокращений (ЧСС).	<u>Критерий</u> : выполнено/не выполнено; изложено вслух/не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные/неполные и недостоверные (ЧСС в норме/брадикардия/тахикардия).	30 секунд	
	5. Формулировка заключения по результатам оценки показателей ЭКГ (обобщение результатов вслух).	<u>Критерий</u> : выполнено/не выполнено; изложено вслух/не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные/неполные и недостоверные (ритм сердечных сокращений правильный, нормосистолия).	2 минута	
	6. Интерпретация заключения ЭхоКГ.	4. Интерпретация показателей ЭхоКГ. <u>Критерий</u> : выполнено/не выполнено; изложено вслух/не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные/неполные и недостоверные (глобальная сократимость, участки гипокинеза, ФВ, размеры ЛЖ, ПЖ, МЖП норма/патология).	3 минута	
	7. Интерпретация заключения Холтеровского	4. Интерпретация показателей ЭхоКГ. <u>Критерий</u> : выполнено/не	3 минута	

Название навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка
	мониторирования ЭКГ(24 ч.).	выполнено; изложено вслух/не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные/неполные и недостоверные (ритм сердечных сокращений правильный/патология, вариабельность сердечного ритма, циркадный индекс, депрессия/ или инверсия сегмента ST).		
	8. Формулировка заключения по результатам исследований (обобщение результатов вслух).	<u>Критерий</u> : выполнено/не выполнено; изложено вслух/не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные/неполные и недостоверные.	3 минута	

Максимальное количество баллов: 10 баллов

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
Первый год обучения	Пациент К. 65 лет., обратился к терапевту с жалобами на: усиление одышки экспираторного характера при незначительной физической нагрузке (умывании, одевании), сопровождающуюся свистом в грудной клетке; приступообразный влажный кашель, повышение температуры до 37,8°C. Из анамнеза болезни: сухой кашель беспокоит в течение последних 20 лет. Последние 10 лет стал отмечать экспираторную одышку при ускоренной ходьбе, подъёме на 2 этаж. В течение	

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	последнего года одышка резко усилилась и стала беспокоить при обычной нагрузке, появилась густая, скудная мокрота жёлто-зелёного цвета. Обострения 2 раза за прошедший год. Ухудшение в течение 2 недель. Принимал самостоятельно Ампициллин по 250 мг 3 раза в день, Беродуал по 2 вдоха 4 раза в день без улучшения. Курит 30 лет по 1,5 пачки в сутки. Аллергоанамнез не отягощен. Объективно: кожные покровы влажные, диффузный цианоз. Температура 37,5°C. Грудная клетка увеличена в переднезаднем размере, сглаженность над- и подключичных ямок, эпигастральный угол тупой. Перкуторный звук – коробочный. Подвижность нижнего лёгочного края по средней подмышечной линии – 2,5 см. При аускультации – ослабленное везикулярное дыхание, рассеянные сухие свистящие хрипы с обеих сторон. ЧДД – 24 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. ЧСС – 98 ударов в минуту. АД – 120/72 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Данные лабораторного обследования: <u>Общий анализ крови:</u> - эритроциты – $4,42 \cdot 10^{12}$ /л, - Нв -165 г/л, - лейкоциты – $8,4 \cdot 10^9$/л, - эозинофилы – 2%, - палочкоядерные нейтрофилы – 8%, - сегментоядерные нейтрофилы – 62%, - лимфоциты – 25%, - моноциты – 4%, - СОЭ – 28 мм/час. <u>Общий анализ мокроты:</u> - вязкая, зелёного цвета. - лейкоциты – 100 в поле зрения, - эритроцитов – нет. <u>По пульсоксиметрии:</u> - сатурация кислорода – 88%. - ФВД – ОФВ1 – 29%, - ЖЕЛ – 52%,	

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	- индекс ОФВ1/ФЖЕЛ – 57%. <u>При пробе с Сальбутамолом 4 дозы Д:</u> - ОФВ1 – 2,12%	
I	Вопросы 1. Сформулируйте предварительный диагноз.	Хроническая обструктивная болезнь лёгких, крайне тяжёлого течения, 4 степени, с выраженными симптомами, высокий риск, в фазе инфекционного обострения. Индекс курения 45 пачка/лет. ДН 2 ст.
	Вопрос 2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.	Длительный анамнез курения индекс курения 45 пачка/лет – фактор риска хронической обструктивной болезни лёгких. Гнойный характер мокроты, усиление одышки, лейкоцитоз с палочкоядерным сдвигом влево свидетельствуют об обострении инфекционного характера. ОФВ1 – менее 50%, обострения 2 раза за прошедший год – свидетельствуют о выраженности симптомов и высоком риске обострения, и пациент будет отнесён к группе Д. По ФВД отсутствует обратимая бронхиальная обструкция. Прирост в бронхолитической пробе – менее 12%, снижение индекса ОФВ1/ФЖЕЛ – менее 70%. ОФВ1 – 29% – 4 степень.
	Вопрос 3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.	Анализ крови: АСТ, АЛТ, билирубин, фибриноген, С-реактивный белок, калий, натрий, креатинин, мочевины, кислотно-щелочное равновесие, газы крови артериальной; анализы мокроты (посев мокроты на микрофлору, чувствительность флоры к антибиотикам, мокрота на кислотоустойчивые микроорганизмы). Мониторинг пиковой скорости выдоха. Рентгенография грудной

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		клетки (оценка пневмофиброза, эмфиземы, очагово-инфильтративных теней). ЭКГ, ЭхоКГ (оценка лёгочной гипертензии). Специальные методы исследования: бодиплетизмография (оценка лёгочных объёмов), спиральная компьютерная томография органов грудной клетки (оценка объёма эмфиземы)
– Второй год обучения	Вопрос 4. Какая тактика и терапия требуется пациенту?	Направление на стационарное лечение. Принципы терапии: Диета ОВД. Режим общий. Отказ от курения. Малопоточная кислородотерапия не менее 15 часов в сутки через кислородный концентратор. Терапия инфекционного обострения и лечение пациентов группы Д. Беродуал 0,5 мл – 1 мл + Хлорид натрия 0,9% -2 мл×3 раза в день через небулайзер (комбинация м-холиноблокатора и 2-адреномиметика). Ингаляционные глюкокортикостероиды + длительнодействующие бета-адреномиметики (комбинированные препараты Сальметерол/Флютиказон - 25/125 мкг 2 вд 2 раза, Формотерол/Будесонид - 4,5/160 мкг 2 вд 2 раза и др.) + пролонгированный м-холинолитик необходимо назначить антибактериальный препарат Ципрофлоксацин (400 мг 2 раза в день в/в капельно) и др.препараты с антисинегнойной активностью. ЛФК. Дыхательная гимнастика. Аэрозольтерапия с 0,9% ацетилцистеин – по 600 мг 1 раз в день растворить в 100 мл воды. Наиболее вероятными возбудителями в данном случае могут быть <i>Haemophilus influenzae</i>,

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		Энтеробактерии, грам-, P. aeruginosa; путях) или Гликопиррония бромид - 50 мкг 1 раз в день ингаляционно или Аклидиния бромид 1 вд 2 раза в день и др.). Отхаркивающие препараты Амброгексал – 30 мг 3 раза в день или путях) или Гликопиррония бромид – 50 мкг 1 раз в день ингаляционно или Аклидиния бромид 1 вд 2 раза в день и др.). Отхаркивающие препараты Амброгексал – 30 мг 3 раза в день или (Тиотропия бромид – 18 мкг 1 раз в сутки (блокатор м3-холинорецепторов в дыхательных раствором Хлорида натрия или щелочной минеральной водой, сульфатом магния

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ОПК-9 ПК-6	Что определяет показатель заболеваемости?	Заболеваемость – медико-статистический показатель, определяющий число заболеваний (распространенность, структуру и динамику), впервые зарегистрированных за календарный год среди населения, проживающего на какой-то конкретной территории
ОПК-9 ПК-6	Какие требования необходимо соблюдать при оформлении медицинской карты амбулаторного больного?	Заполнять титульный лист, отражать жалобы больного, анамнез заболевания, результаты объективного обследования, клинический диагноз, назначенные диагностические и лечебные мероприятия, необходимые консультации, фиксировать факторы риска, фиксировать дату каждой записи, каждая запись должна быть подписана врачом (с расшифровкой Ф.И.О.); своевременно направлять больного на заседание врачебной комиссии и медико-социальную экспертизу, обосновывать назначенное лечение, предусматривать для льготных категорий больных выписку рецептов в 3 экземплярах (один вклеивается в амбулаторную карту)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Учебно-методические пособия:
 1. Богова О.Т. «Особенности ведения больных ишемической болезнью сердца при сахарном диабете» // Учебное пособие ФИРО, -М., 2016. 117 с.
 2. Коршикова Ю.И., Пузин С.Н., Гречко А.В., Потапов В.Н., Богова О.Т., Пузин С.С. и др. «Фитотерапия в реабилитации лиц пожилого возраста» // Монография. Москва, 2022. 592 с.
 3. Пузин С.Н., Богова О.Т., Шургая М.А., Чадили С.А. и др. «Артериальная гипертензия. Основы медико-социальной экспертизы» // Учебное пособие. Рубрикация по МКБ-10: Класс IX. Болезни системы кровообращения / Москва, 2022. 113 с.
 4. Пузин С.Н., Богова О.Т. Артериальная гипертензия. Клинико-экспертная диагностика, профилактика, лечение / учебное пособие, М.: РМАПО. 2015, 112 с.
 5. Сычев Д.А., Отделенов В.А., Андреев Д.А., Богова О.Т. Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения / -С-Пб, Изд.: ЦОП «Профессия» Монография, 2016, 223 с.

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни: избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464076.html>
2. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. // <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html>
3. Зырянов, С. К. Сердечно-сосудистые средства в гериатрии / С. К. Зырянов, Е. А. Ушкалова, О. И. Бутранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475270.html>
4. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации: национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В.

Елифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471470.html>

5. Остеопороз: факторы риска, диагностика, лечение, профилактика: справочное руководство / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7015-2. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470152.html>

6. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>

7. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>

8. Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта: руководство для врачей / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7702-1, DOI: 10.33029/9704-7702-1-PDGT-2023-1-464. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477021.html>

9. Хорошнина Л.П., Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Л.П. Хорошониной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4598-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html>

10. Хорошнина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошнина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html>

Дополнительная литература:

1. Анемии: руководство / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423608.html>

2. Бойко, А. Н. Немедикаментозные методы лечения и образ жизни при рассеянном склерозе / А. Н. Бойко, М. Е. Гусева, С. А. Сиверцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3987-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439876.html>

3. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство / И.Л. Давыдкин, И.В. Куртов, Р.К. Хайретдинов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>

4. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

5. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>

6. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html>

7. Котенко, К. В. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5232-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452325.html>
8. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3108-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>
9. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / Под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-2646-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426463.html>
10. Лечебные схемы. 230 болезней [Электронный ресурс] / И. А. Шамов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>
11. Насонова, В. А. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний / Насонова В. А., Насонов Е. Л., Алекперов Р. Т. и др. / Под общ. ред. В. А. Насоновой, Е. Л. Насонова - Москва : Литтерра, 2010. - 448 с. (Рациональная фармакотерапия: Compendium) - ISBN 978-5-904090-39-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html>
12. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
13. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
14. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия «Рациональная фармакотерапия»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
15. Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html>

7.3. Информационный ресурс:

1. Богова О.Т. Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Глава IX в учебнике для студентов учреждений ВПО, С. 587-600. «Поликлиническая терапия». 2-е доп. изд. -М.: «Геотар-Медиа», 2013, 704 с.
2. Великолуг К.А., Пузин С.Н., Потапов В.Н., Богова О.Т. Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных с новообразованиями верхних дыхательных путей / учебное пособие. М.: ФИРО, 2016, 122 с.

3. Кукес В.Г., Грачев С.В., Сычев Д.А., Раменская Г.В. Метаболизм лекарственных средств: научные основы персонализированной медицины. // М.-ГЭОТАР-Медиа, 2008, 304 с.
4. Маколкин В.И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи. Учебное пособие для студентов /В.И. Маколкин, В.А. Сулимов, С.И.Овчаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 304 с.
5. Мухин Н.А. Нефрология. Национальное руководство /М.: ГЭОТАР-медиа, 2009.
6. Пузин С.Н. Саркисов К.А., Богова О.Т., Потапов В.Н. Порядок выдачи и оформление листка нетрудоспособности / учебное пособие М.: РМАПО. 2016, 60 с.
7. Пузин С.Н., Ачкасов Е.Е., Машковский Е.В., Богова О.Т. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда / учебное пособие, - М: Изд. Геотар-Медиа 2018, 122 с.
8. Пузин С.Н., Богова О.Т. Артериальная гипертензия. Клинико-экспертная диагностика, профилактика, лечение / учебное пособие, М.: РМАПО. 2015, 112 с.
9. Пузин С.Н., Богова О.Т., Потапов В.Н. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях вен нижних конечностей / учебное пособие М.: РМАПО. 2013, 138 с.
10. Пузин С.Н., Богова О.Т., Потапов В.Н. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей / учебное пособие М.: РМАПО. 2013, 132 с.
11. Пузин С.Н., Богова О.Т., Потапов В.Н. Медико-социальная экспертиза, реабилитация и инвалидность при лимфедеме нижних конечностей / учебное пособие М.: РМАПО. 2013, 101 с.
12. Пузин С.Н., Осадчий А.И., Ачкасов Е.Е. и др. Том 1. Междисциплинарная структура реабилитологии. Руководство «Основы теории и практики комплексной медико-социальной реабилитации», Издательство Литтерра, 2017. 330 с.
13. Пузин С.Н., Осадчий А.И., Ачкасов Е.Е. и др. Том 2. Внутридисциплинарная структура реабилитологии. Руководство «Основы теории и практики комплексной медико-социальной реабилитации», Издательство Литтерра, 2017. 763 с.
14. Пузин С.Н., Осадчий А.И., Ачкасов Е.Е. и др. Том 3. Реабилитационно-диагностические и медицинские аспекты реабилитологии. Руководство «Основы теории и практики комплексной медико-социальной реабилитации», Издательство Литтерра, 2018. 573 с.
15. Пузин С.Н., Потапов В.Н., Меметов С.С. Порядок оформления направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией/ учебно-методическое пособие Изд. 3-е дополн. - М.: Издательство РМАПО, 2017, 363 с.
16. Пузин С.Н., Рычкова М.А., Потапов В.Н., Богова О.Т. Медико-социальная деятельность / учебное пособие. - М: Изд. Геотар-Медиа 2017, 412 с.
17. Пузин С.Н., Шургая М.А., Богова О.Т. Клинические аспекты формирования клинико-экспертного диагноза / учебное пособие, - М: Изд. «МЕДпресс-информ» 2017, 138 с.
18. Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система: Учебное пособие/ - М.: МЕДпресс-информ, 2013, 896 с.

19. Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания: Учебное пособие/- М.: МЕДпресс-информ, 2015, 512 с.

20. Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения: Учебное пособие / - М.: МЕДпресс-информ, 2014, 560 с.

21. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: Учебное пособие / - М.: МЕДпресс-информ, 2013, 800 с.

22. Страчунский Л.С., Козлов С.Н. Современная антимикробная химиотерапия. Руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Мед, 2009, 420 с.

23. Сычев Д.А. Фармакогенетическое тестирование: клиническая интерпретация результатов (рекомендации для практикующих врачей). // Литех.-М.-2011.-88 с.

24. Сычев Д.А., Отделенов В.А., Андреев Д.А., Богова О.Т. Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения / -С-Пб, Изд.: ЦОП «Профессия» Монография, 2016, 223 с.

25. Чучалин А.Г. Пульмонология. Национальное руководство / Под ред. – ГЭОТАР-медиа, 2013.

7.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Сайт «Российский журнал гериатрической медицины»: https://www.geriatri-news.com/jour?locale=ru_RU

5. Сайт электронного научного журнала «Геронтология»:
<http://www.gerontology.su/>

6. Каталог статей «Русского медицинского журнала» - Гериатрия:
<https://www.rmj.ru/articles/geriatriya/>

7. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

9. Сайт «Русский медицинский журнал»: <http://www.rmj.ru>

10. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline:
<http://www.pubmed.gov/>

11. Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru: <http://www.medlinks.ru>

12. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения:
<http://www.who.int/ru/index.html>

13. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):
<http://www.femb.ru/femb>

14. Большая медицинская библиотека BestMedBook:
<http://bestmedbook./search.php>

15. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru/>

16. Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания: <http://medic-books.net/>

17. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования : <http://window.edu.ru/>

18. Все для учебы студентам-медикам: <https://medstudents.ru/>

19. Медицинская литература: книги, справочники, учебники: <http://www.booksmed.com/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Помещения кафедры гериатрии и медико-социальной экспертизы представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения специализированных исследований, диагностических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра гериатрии и медико-социальной экспертизы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс - <https://rmapo.ispringlearn.ru/> и мультимедийный ресурс - <https://events.webinar.ru/signin>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке <https://www.ispring.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры гериатрии и медико-социальной экспертизы ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

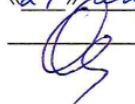
ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» сентября 2025 г. протокол № 8
Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры**

специальность 31.08.31 Гериатрия

Блок 2

Практика (Б2.В.01(П))

Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

**Москва
2025**

Рабочая программа практики «Производственная (вариативная) практика» (Б2.В.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры гериатрии и медико-социальной экспертизы в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия.

Авторы рабочей программы практики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Пузин Сергей Никифорович	Д.м.н., Академик РАН, профессор	Заведующий кафедрой гериатрии и медико-социальной экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Богова Ольга Таймуразовна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры гериатрии и медико-социальной экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Потапов Владимир Николаевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры гериатрии и медико-социальной экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Шургая Марина Арсеньевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры гериатрии и медико-социальной экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Чандирли Севда Айдыновна	К.м.н.	Доцент кафедры гериатрии и медико-социальной экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Коршикова Юлия Ивановна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры гериатрии и медико-социальной экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	К.п.н., доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим советом 24.04.2025 г., протокол № 8.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия.

Программа практики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-гериатра, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать знания:

- методологии системного подхода, методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации;
- основ проектного менеджмента и международных стандартов управления проектом;
- принципов саморазвития, непрерывности профессионального и личностного развития, формирования карьерной траектории;
- стандартов оказания медицинских услуг;
- законодательства Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи инвалидам;
- методов оценки состояния инвалида, клинической ситуации, данных лабораторного и инструментального исследований для проведения реабилитационных мероприятий;
- способов определения реабилитационного потенциала и прогноза;
- медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий;
- алгоритма составления план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей;
- способов разработки индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе определения видов, форм, сроков и мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;
- порядка назначения санаторно-курортного лечения инвалидам;
- способов определения нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;
- методов и алгоритма разработки программ реабилитации инвалидов, получивших нарушение здоровья во время службы в армии;
- методов контроля и оценки результатов реабилитации;

сформировать умения:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разрабатывать проект в области медицины, осуществлять мониторинг и контроль над его осуществлением;
- выбирать направление собственного профессионального и личностного развития, использовать приемы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- оценивать состояние инвалида, клинической ситуации, данных лабораторного и инструментального исследований для проведения реабилитационных мероприятий;
- определять на основании клинико-лабораторных и инструментальных исследований реабилитационный потенциал и прогноз;
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;
- составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей;
- разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе определять виды, формы, сроки и мероприятия по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;
- назначать санаторно-курортное лечение инвалидам;
- определять нуждаемость пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;
- планировать комплексную реабилитацию инвалидов с учетом психопатологического и соматического состояния пациентов, включающего режим, диету, медикаментозные средства, методы физиотерапии, ЛФК, психокоррекцию;
- проводить работу с родственниками инвалида;
- разрабатывать программы реабилитации инвалидов, получивших нарушение здоровья во время службы в армии;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов-инвалидов;

сформировать навыки:

- критического и системного анализа достижений в области медицины и фармации, определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- разработки проекта в области медицины, осуществления мониторинга и контроля над его осуществлением;
- использования методов собственного профессионального и личностного развития, приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;
- оценки состояния инвалида, клинической ситуации, данных лабораторного и инструментального исследований для проведения реабилитационных мероприятий;
- определения на основании клинико-лабораторных и инструментальных

исследований реабилитационного потенциала и прогноза;

- определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий;

- составления плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей,

- разработки индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе определения видов, форм, сроков и мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;

- назначения санаторно-курортного лечения инвалидам;

- определения нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;

- планирования комплексной реабилитации инвалидов с учетом психопатологического и соматического состояния пациентов, включающего режим, диету, медикаментозные средства, методы физиотерапии, ЛФК, психокоррекцию;

- проведения работы с родственниками инвалида;

- разработки программ реабилитации инвалидов, получивших нарушение здоровья во время службы в армии;

- контроля выполнения и оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов-инвалидов.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (вариативной) практики: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы практики

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. <u>Знает:</u> - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; <u>Умеет:</u> - работать с различными источниками	Т/К ¹ П/А ²

¹Т/К – текущий контроль

²П/А- промежуточная аттестация

	фармации в профессиональном контексте	информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; <u>Владеет:</u> - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. <u>Знает:</u> способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. <u>Умеет:</u> определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. <u>Владеет:</u> способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
--	---------------------------------------	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	ПК-1.1. Проводить обследования пациентов пожилого и старческого возраста. <u>Знает:</u> - демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия; - закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте; - методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход); - методику физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста,	Т/К П/А

		в том числе методику измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методику отоскопии; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и методы интерпретации результатов; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторных и инструментальных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний; - методику оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста; - методику оценки риска: венозных тромбоэмболических осложнений, падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста; - особенности возрастных изменений психического статуса; - влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста; - международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ); - методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности; <u>Умеет:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход); интерпретировать и анализировать полученную информацию; - производить: электрокардиографию; лабораторную диагностику экспресс-методами, в том числе анализ глюкозы крови (глюкометр); измерение артериального давления; пульсоксиметрию; спирометрию; отоскопию; оценку остроты зрения; аудиометрию; - направлять пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное и инструментальное исследование по медицинским показаниями;	
--	--	--	--

		интерпретировать полученные данные; - производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом; интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста; - выявлять факторы риска: венозных тромбоэмболических осложнений, падений, делирия, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста; - производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста; - оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. <u>Владеет:</u> - навыком сбора жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход); - навыком проведения физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов; - навыком направления пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное и инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыком проведения оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма,	
--	--	---	--

		чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления); - навыком выявления факторов риска: венозных тромбозмболических осложнений, падений, делирия, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста; - навыком применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.2. Устанавливает диагноз и определяет функциональный статус пациентов пожилого и старческого возраста. <u>Знает:</u> - методологию и алгоритм обоснования и постановки клинического диагноза с учетом МКБ; - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов; - методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента; - медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний; - медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста и направления для оказания медицинской помощи в условиях стационара. <u>Умеет:</u> - устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ;	
--	--	---	--

		- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний; - выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста; - оценивать динамику состояния пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний; - осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам; - осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента; - определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих; - выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения; - выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения; <u>Владеет:</u> - навыком оценки состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях; - навыком осуществления динамического наблюдения за состоянием пациента пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, оценки динамики состояния пациентов; - навыком выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов	
--	--	--	--

		риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста; - навыком проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента; - навыком выявления гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека; - навыком направления пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ; - навыком направления пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний	
	ПК-2. Способен назначать лечение пациентам пожилого и старческого возраста, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Назначает и проводит лечение пациентам пожилого и старческого возраста. <u>Знает:</u> - порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста; - механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские	Т/К П/А

		противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; - методы и механизм действия немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением; - основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния; - принципы энтерального питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении при лечении заболеваний и (или) состояний и гериатрических синдромов; - методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии; - медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме; - медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста для оказания паллиативной медицинской помощи. <u>Умеет:</u> - составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии; - проводить профилактические, лечебные и реабилитационные мероприятия пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом возрастных особенностей, клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов; - применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции	
--	--	--	--

		органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека; - применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека; - определять медицинские показания к назначению неинвазивной респираторной поддержки, включая назначение и проведение кислородотерапии; применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям; - осуществлять лечение пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому; - направлять пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара; - осуществлять контроль и лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии - при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, и при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в неотложной форме; - оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и	
--	--	---	--

		заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. <u>Владеет:</u> - навыком формирования индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, включая меры по преодолению полипрагмазии; - навыком назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком назначения лечебного питания и немедикаментозной терапии (в том числе физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии), с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека; - навыком назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания; - навыком назначения неинвазивной респираторной поддержки, включая назначение и проведение кислородотерапии, у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям; - навыком оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в неотложной форме; - навыком определения медицинских	
--	--	---	--

		показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний; - навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения пациентам пожилого и старческого возраста. <u>Знает:</u> – методику оценки эффективности и безопасности ... - основные методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов <u>Умеет:</u> - оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении; - анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека; - осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. <u>Владеет:</u> - навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний; - навыком оценки степени достижения клинической эффективности применения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии для	
--	--	--	--

		определения необходимости продолжения лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в стационарных условиях; - навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных и реабилитационных мероприятий, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии	
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание программы производственной (вариативной) практики (Б2.В.01(П))

№ пп	Темы раздела (модуля) практики	Запланирован о действий* (кол-во)
1.	Учебный модуль 1 «Механизмы реализации биологических эффектов при применении физических факторов»: - знакомство с нормативно-правовым регулированием в области реабилитации инвалидов (изучение документов); - знакомство с вариантами и возможностями медицинской реабилитации - изучение физиотерапевтических и санаторно-курортных факторов, используемых в реабилитации инвалидов; - анализ и систематизация информации о результатах реабилитации (по месту происхождения практики); - освоение диагностического алгоритма в реабилитационном прогнозе инвалидов; - анализ данных клинического и диагностического обследования пациента для определения реабилитационного потенциала и прогноза; - составление индивидуальной программы реабилитации у больного; - осуществление комплексной экспертизы реабилитационной диагностики в целях обнаружения ограничений жизнедеятельности; определение реабилитационного потенциала, реабилитационного диагноза, реабилитационного прогноза и потребности в мерах социальной защиты; - курирование пациентов с инвалидизирующими заболеваниями; определение показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации инвалидов.	35
2.	Учебный модуль 2 «Современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм инвалидизирующих заболеваний»: - знакомство с современными методами реабилитации инвалидов; - изучение форм стационар-замещающей реабилитационной помощи;	45

	- составление программ реабилитации для инвалидов с различными инвалидизирующими заболеваниями; - оценка качества реабилитационного процесса инвалида; - определение потребности освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию и абилитацию инвалида на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванной стойкими расстройствами функций организма; - выбор рационального метода или комплекса методов реабилитации инвалидов: медицинская, социальная, профессиональная; - работа с инвалидом и его родственниками для стимулирования выполнения ИПР;	
3.	Учебный модуль 3 «Механизмы реализации биологических эффектов при применении методов и приемов лечебной физкультуры и медицинского массажа»: - знакомство с нелекарственными методами реабилитации инвалидов; - изучение физиотерапевтических методов медицинской реабилитации инвалидов; - освоение основ лечебной физкультуры и медицинского массажа в медицинской реабилитации в зависимости от инвалидизирующих заболеваний; - разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида с применением лечебной физкультуры/лечебного массажа; - оценка результатов реабилитации, коррекция реабилитационных программ.	40

***Примечание:** Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Производственная (вариативная) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (вариативной) практики: стационарная, выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)³;

³ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.08.2013 г. №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950).

3) в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: четвертый семестр обучения в ординатуре (при традиционном сроке освоения).

4.4. Промежуточная аттестация: зачет.

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		24	-	-	-	24
Лекционное занятие (Л)		-	-	-	-	-
Семинарское занятие (СЗ)		-	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)/Практическая подготовка (ПП)		24/24	-/-	-/-	-/-	24/24
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		12	-	-	-	12
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Дифференцированный зачет (ДЗ), Экзамен (Э)		3	-	-	-	3
Общий объем	в часах	36	-	-	-	36
	в зачетных единицах	1	-	-	-	1

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№ пп	Название раздела (модуля) практики	Кол-во ак.ч. /зач.ед.	
		Практика / ПП ⁴	СР ⁵
1.	Учебный модуль 1 «Механизмы реализации биологических эффектов при применении физических факторов»	6/6	3
2.	Учебный модуль 2 «Современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм инвалидизирующих заболеваний»	9/9	5
3.	Учебный модуль 3 «Механизмы реализации биологических эффектов при применении методов и приемов лечебной физкультуры и медицинского массажа»	9/9	4
Итого		24/24	12

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

⁴ ПП – практическая подготовка

⁵ СР – самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п. 3.1) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.1).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: **Индивидуальная программа реабилитации**

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Разработка и реализация программы реабилитации пациентки, перенесший ишемический инсульт	1. Определение нормативных требований к составлению программы реабилитации	Объективные данные, включая неврологический статус и состояние сердечно-сосудистой системы <i>Критерий оценки:</i> наличие парезов или параличей, признаки сопутствующей артериальной гипертензии	5 мин.		
		Оценка состояния, возможный речевой контакт, пульс, артериальное давление <i>Критерий оценки:</i> выполнено, не выполнено, выполнено	5 мин.		
	2. Физикальный осмотр пациентки	3. Изучение истории болезни; данных инструментального исследования	3 мин.		
		Изучение динамики течения болезни. <i>Критерии оценки:</i> Оценка динамики правильная, неправильная	2 мин.		
	4. Интерпретация данных	Результаты компьютерной томографии головного мозга <i>Критерии оценки:</i> Оценка грамотная или не грамотная	1 мин.		
		5. Реабилитационный прогноз	30 сек.		
	6. ИПР	Обоснование <i>Критерии оценки:</i> Определен правильно, неправильно	3 мин.		
		В устном изложении <i>Критерии оценки:</i> Составлена правильно, Составлена с ошибками			

Максимальное количество баллов: 7

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
Второй год обучения	На реабилитацию в санаторий направлен мужчина 72 лет, бывший спортсмен. В анамнезе наследственность по сердечно-сосудистым заболеваниям не отягощена, хронических заболеваний нет, алкоголь употребляет по праздникам, курит до 5-7 сигарет в день, спортом не занимается. Результаты профилактического осмотра: - ИМТ – 30,2 кг/м², - ОТ – 99 см; - Везикулярное дыхание, ЧДД – 16 в 1 мин., - Тоны сердца приглушены, ритм не нарушен, ЧСС – 64 в мин., АД – 130/85 мм рт. ст., - Живот безболезнен при пальпации, печень и селезенка не увеличены, отеков нет. - Коэффициент корреляции между возрастом и МПО₂ – 0,84; <u>Клинический анализ крови:</u> - общий холестерин – 5,5 ммоль/л, - ЛПНП – 3,0 ммоль/л, - триглицериды – 1,8 ммоль/л, - ЛПВП – 1,2 ммоль/л, - глюкоза – 5,3 ммоль/л, <u>ЭКГ:</u> ритм синусовый, частота сердечных сокращений 62 в мин., горизонтальная ЭОС, блокада правой ножки пучка Гиса.	
	Вопрос 1. Оцените нутритивный статус питания пациента	ожирение 1-й степени
	Вопрос 2. Оцените уровень артериального давления пациента	высокие границы нормальных значений АД
	Вопрос 3. Оцените общий сердечно-сосудистый риск	высокий риск ССО
	Вопрос 4. Рекомендации по геропрофилактике у данного пациента	прием статина, умеренная физическая активность

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Содержание задания	Ответ
Тест «Скорость ходьбы»	Отметить на полу расстояние 10 метров; затем отметить 2 метра от начала и 2 метра от конца этого расстояния. Попросить пациента пройти все 10 метров в комфортном для него темпе. Начинать отсчет времени, когда пациент пересечет первую

	2-х метровую отметку и заканчивайте отсчет времени, когда пациент пересечет вторую 2-х метровую отметку. Таким образом, мы измерим время, в течение которого пациент проходит 6 метров (2 метра в начале и 2 метра в конце пути не учитываются, в связи с ускорением и замедлением пациента). Для расчета скорости ходьбы разделить 6 на время (в секундах), в течение которого пациент прошел 6 метров.
Что включает оценка способности выполнения основных функций для оценки гериатрического пациента?	- Завести руки за голову, за спину на уровне талии (оценивается способность расчесываться, мыть спину, способность одеваться, выполнять гигиенические процедуры); - Сидя дотронуться рукой до большого пальца на противоположной ноге (способность одевания нижней части тела, подстригания ног); - Сжать пальцы врача обеими руками (способность открывать двери, банки); - Удерживать лист бумаги между большим и указательным пальцами (способность выбора и удержания предметов); - Подняться со стула без помощи рук (возможность свободного передвижения).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

Основная литература

1. Пономаренко, Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

2. Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В.В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html>

Дополнительная литература

1. Александров А.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. – 136 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433348.html>

7.2. Информационные ресурсы:

1. Богова О.Т. «Особенности ведения больных ишемической болезнью сердца при сахарном диабете» // Учебное пособие ФИРО, -М., 2016. 117 с.

2. Богова О.Т. Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Глава IX в учебнике для студентов учреждений ВПО, С. 587-600. «Поликлиническая терапия». 2-е доп. изд. -М.: «Геотар-Медиа», 2013, 704 с.

3. Богова О.Т., Попова Е.П., Пузин С.Н., Ильина Е.С., Пузин С.С., Шурупов Э.В. Современная фармакотерапия сердечной недостаточности [Электронный ресурс]: учебник для врачей кардиологов, клинических фармакологов, терапевтов, клинических ординаторов, аспирантов в целях повышения их профессионального уровня / -М., ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ России, 2023. 404 с. / Эл. библиотека РМАНПО – www.rmapo.ru

4. Богова О.Т., Попова Е.П., Сычев Д.А., Пузин С.Н., Фисенко В.П. Принципы лекарственной терапии фибрилляции предсердий у пациентов пожилого и старческого возраста [Электронный ресурс]: учебник для врачей кардиологов, клинических фармакологов, терапевтов, клинических ординаторов, аспирантов в целях повышения их профессионального уровня // Учебное пособие. -М., ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ России 2022. 147 с. / Эл. библиотека РМАНПО – www.rmapo.ru

5. Великолуг К.А., Пузин С.Н., Потапов В.Н., Богова О.Т. Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных с новообразованиями верхних дыхательных путей / учебное пособие М.: ФИРО, 2016, 122 с.

6. Гаврилов М.А., Мальцева И.В., Якимович И.Ю. Средства лечебной физической культуры в комплексной терапии ожирения. – Томск: СибГМУ, 2014. – 100 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/sredstva-lechebnoj-fizicheskoj-kultury-v-kompleksnoj-terapii-ozhireniya-4967406/?page=1>

7. Журавлева А.И. Формы и методы лечебной физкультуры: Учебно-методическое пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2016. – 65 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=297>

8. Заболотных И.И., Кантемирова Р.К., Ишутина И.С. и др. Ограничения жизнедеятельности и реабилитация при нарушениях ритма сердца. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 111 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/ogranicheniya-zhiznedeyatelnosti-i-reabilitaciya-pri-narusheniyah-ritma-serdca-3557767/?page=1>

9. Кардиореабилитация: Практическое руководство/ Под ред. Дж. Ниебауэра; пер. с англ., под ред. Ю.М. Позднякова. – М.: Логосфера, 2012. – 328 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/kardioreabilitaciya-2045405/?page=1>

10. Клиническая фармакология: учеб. / Под ред. В.Г. Кукеса.- 3-е изд., перераб. И доп.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004, 944 с.

11. Коршикова Ю.И., Пузин С.Н., Гречко А.В., Потапов В.Н., Богова О.Т., Пузин С.С. и др. «Фитотерапия в реабилитации лиц пожилого возраста» // Монография. Москва, 2022. 592 с.

12. Кукес В.Г., Грачев С.В., Сычев Д.А., Раменская Г.В. Метаболизм лекарственных средств: научные основы персонализированной медицины. // М.-ГЭОТАР-Медиа, 2008, 304 с.

13. Куликов А.Г., Зайцева Т.Н., Воронина Д.Д. Применение грязи «ТОМЕД» в клинической практике: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. – 42 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=329>

14. Куликов А.Г., Ярустовская О.В., Герасименко М.Ю., Кузовлева Е.В., Зайцева Т.Н., Воронина Д.Д., Лутошкина М.Г., Евстигнеева И.С. Применение общей магнитотерапии в клинической практике: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО

РМАНПО, 2017. – 48 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=389>

15. Куликов А.Г., Ярустовская О.В., Кузовлева Е.В., Зайцева Т.Н., Кульчицкая Д.Б., Кончугова Т.В. Применение низкочастотного электростатического поля в клинической практике: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2015. – 44 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=211>

16. Маколкин В.И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи. Учебное пособие для студентов /В.И. Маколкин, В.А. Сулимов, С.И. Овчаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 304 с.

17. Маргазин В.А., Коромыслов А.В., Лобов А.Н. и др. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем/ Под ред. В.А. Маргазина и А.В. Коромыслова. – СПб.: СпецЛит, 2015. – 234 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-pri-zabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156/?page=1>

18. Мисюра О.Ф., Шестаков В.Н., Зобенко И.А., Карпухин А.В. Санаторная кардиологическая реабилитация. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 192 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/sanatornaya-kardiologicheskaya-reabilitaciya-4430794/?page=1>

19. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы: реабилитация и вторичная профилактика Клинические рекомендации [Электронный ресурс] URL: <https://rehabrus.ru/index.php?id=55>

20. Пузин С.Н., Ачкасов Е.Е., Машковский Е.В., Богова О.Т. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда / учебное пособие, - М: Изд. Геотар-Медиа 2018, 122 с.

21. Пузин С.Н., Богова О.Т. Артериальная гипертензия. Клинико-экспертная диагностика, профилактика, лечение / учебное пособие, М.: РМАПО. 2015, 112 с.

22. Пузин С.Н., Богова О.Т. Артериальная гипертензия. Клинико-экспертная диагностика, профилактика, лечение / учебное пособие, М.: РМАПО. 2015, 112 с.

23. Пузин С.Н., Богова О.Т., Потапов В.Н. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях вен нижних конечностей / учебное пособие М.: РМАПО. 2013, 138 с.

24. Пузин С.Н., Богова О.Т., Потапов В.Н. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей / учебное пособие М.: РМАПО. 2013, 132 с.

25. Пузин С.Н., Богова О.Т., Потапов В.Н. Медико-социальная экспертиза, реабилитация и инвалидность при лимфедеме нижних конечностей / учебное пособие М.: РМАПО. 2013, 101 с.

26. Пузин С.Н., Богова О.Т., Шургая М.А., Чадили С.А. и др. Артериальная гипертензия. Основы медико-социальной экспертизы // Учебное пособие. Рубрикация по МКБ-10: Класс IX. Болезни системы кровообращения / Москва, 2022. 113 с.

27. Пузин С.Н., Осадчий А.И., Ачкасов Е.Е. и др. Том 1. Междисциплинарная структура реабилитологии. Руководство «Основы теории и практики комплексной медико-социальной реабилитации», Издательство Литтерра, 2017. 330 с.

28. Пузин С.Н., Осадчий А.И., Ачкасов Е.Е. и др. Том 2. Внутридисциплинарная структура реабилитологии. Руководство «Основы теории и

практики комплексной медико-социальной реабилитации», Издательство Литтерра, 2017. 763 с.

29. Пузин С.Н., Осадчий А.И., Ачкасов Е.Е. и др. Том 3. Реабилитационно-диагностические и медицинские аспекты реабилитологии. Руководство «Основы теории и практики комплексной медико-социальной реабилитации», Издательство Литтерра, 2018. 573 с.

30. Пузин С.Н., Рычкова М.А., Потапов В.Н., Богова О.Т. Медико-социальная деятельность / учебное пособие. - М: Изд. Геотар-Медиа 2017, 412 с.

31. Пузин С.Н., Шургая М.А., Богова О.Т. Клинические аспекты формирования клиничко-экспертного диагноза / учебное пособие, - М: Изд. «МЕДпресс-информ» 2017, 138 с.

32. Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: Учебное пособие/ Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский.-М.: МЕДпресс-информ, 2013, 800 с.

33. Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система: Учебное пособие/ Г.Е.Ройтберг. - М.: МЕДпресс-информ, 2013, 896 с.

34. Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания: Учебное пособие/ Г.Е. Ройтберг.- М.: МЕДпресс-информ, 2015, 512 с.

35. Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения/ Г.Е. Ройтберг.- М.: МЕДпресс-информ, 2014, 560 с.

36. Страчунский, Л.С., Козлов С.Н. Современная антимикробная химиотерапия. Руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Мед, 2009, 420 с.

37. Сычев Д.А. Фармакогенетическое тестирование: клиническая интерпретация результатов (рекомендации для практикующих врачей). // Литех.-М.-2011.-88 с.

38. Сычев Д.А., Отделенов В.А., Андреев Д.А., Богова О.Т. Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения / -С-Пб, Изд.: ЦОП «Профессия» Монография, 2016, 223 с.

39. Тепляков А.Т., Куликова Н.В. Реабилитация больных хронической сердечной недостаточностью. – Томск: STT, 2010. – 284 с. [Электронный ресурс] URL:<https://www.books-up.ru/ru/excerpt/reabilitaciya-bolnyh-hronicheskoy-serdechnoj-nedostatochnostyu-2096703/?page=1>

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

5. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

6. Сайт «Русский медицинский журнал»: <http://www.rmj.ru>

7. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline: <http://www.pubmed.gov/>
8. Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru: <http://www.medlinks.ru>
9. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения: <http://www.who.int/ru/index.html>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <http://www.femb.ru/feml>
11. Большая медицинская библиотека BestMedBook: <http://bestmedbook./search.php>
12. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru/>
13. Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания: <http://medic-books.net/>
14. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования : <http://window.edu.ru/>
15. Все для учебы студентам-медикам: <https://medstudents.ru/>
16. Медицинская литература: книги, справочники, учебники: <http://www.booksmed.com/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Помещения кафедры гериатрии и медико-социальной экспертизы представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения специализированных исследований, диагностических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра гериатрии и медико-социальной экспертизы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс - <https://rmapo.ispringlearn.ru/> и мультимедийный ресурс - <https://events.webinar.ru/signin>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке <https://www.ispring.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры гериатрии и медико-социальной экспертизы ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.