

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» октября 2020 г. протокол №15  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Терапия и полиморбидная патология в практике врача клинической  
специальности»  
(срок обучения 144 академических часов)

**Цель:** совершенствование способности и готовности современных врачей первичного звена к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой профессиональной деятельности в соответствии с новыми требованиями практического здравоохранения.

### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач-терапевт;  
- **по смежным специальностям:** врач акушер-гинеколог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-диетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-колопроктолог, врач-мануальный терапевт, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-невролог, врач-нейрохирург, врач-нефролог, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-остеопат, врач-педиатр, врач-пластический хирург, врач-психиатр, врач-психотерапевт, врач-психиатр-нарколог, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-радиолог, врач-радиотерапевт, врач-ревматолог, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач скорой медицинской помощи, врач-стоматолог, врач-токсиколог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-трансфузиолог, врач-ультразвуковой диагност, врач-уролог, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-функциональный диагност, врач-хирург, врач-эндокринолог, врач-эндоскопист.

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы.

| Ко                             | Название и темы рабочей программы                                                                                                                                                                | Трудоёмкость<br>(акад. час) | Формы обучения |                    |                  |                |                  | Формируемые компетенции                   | Форма контроля |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|--------------------|------------------|----------------|------------------|-------------------------------------------|----------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                  |                             | Л <sup>1</sup> | СЗ/ПЗ <sup>2</sup> | ОСК <sup>3</sup> | С <sup>4</sup> | ДОТ <sup>5</sup> |                                           |                |
| 1.                             | Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы организации здравоохранения в практике врача»                                                                                                        |                             |                |                    |                  |                |                  |                                           |                |
| 1.1                            | Нормативно-правовая база работы врача, стандарты оказания медицинской помощи, профессиональный стандарт врача, уровни контроля деятельности врача, контроль качества оказания медицинской помощи | 3                           | 3              | -                  | -                | -              | -                | УК-1, ПК-10                               | Т/К            |
| 1.2                            | Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности: нормативные документы, критерии, порядок проведения, принципы оформления медицинской документации                                        | 3                           | -              | 3                  | -                | -              | -                | ПК-2, ПК-4, ПК-10                         | Т/К            |
| 1.3                            | Разработка программы реабилитации для лиц со стойкой утратой трудоспособности: основные принципы, оценка эффективности реабилитационных мероприятий                                              | 3                           | -              | 3                  | -                | -              | -                | ПК-8                                      | Т/К            |
| 1.4                            | Этика и деонтология в практике врача                                                                                                                                                             | 3                           | -              | 3                  | -                | -              | -                | УК-1, УК-2, УК-3                          | Т/К            |
| Трудоемкость учебного модуля 1 |                                                                                                                                                                                                  | 12                          | 3              | 9                  | -                | -              | -                | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-10 | П/А            |
| 2.                             | Рабочая программа учебного модуля 2 «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов»                                                                                  |                             |                |                    |                  |                |                  |                                           |                |
| 2.1                            | Заболевания сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                          | 33                          | 2              | 17                 | -                | 14             | -                | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10                   | Т/К            |
| 2.2                            | Болезни органов дыхания                                                                                                                                                                          | 12                          | 2              | 10                 | -                | -              | -                | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10                   | Т/К            |
| 2.3                            | Заболевания органов желудочно-кишечного тракта                                                                                                                                                   | 12                          | 2              | 10                 | -                | -              | -                | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10                   | Т/К            |
| 2.4                            | Заболевания органов мочевыделительной системы                                                                                                                                                    | 11                          | 2              | 9                  | -                | -              | -                | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10                   | Т/К            |
| 2.5                            | Заболевания органов кроветворения                                                                                                                                                                | 8                           | 2              | 6                  | -                | -              | -                | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10                   | Т/К            |

<sup>1</sup>Лекционные занятия

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Стажировка.

<sup>5</sup>Дистанционные образовательные технологии.

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |           |          |           |          |                                |            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------------------|------------|
| 2.6                                   | Ревматические заболевания                                                                                                                                                                                                                                  | 6         | 2         | 4         | -        | -         | -        | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10        | Т/К        |
| 2.7                                   | Сахарный диабет в практике врача                                                                                                                                                                                                                           | 2         | 2         | -         | -        | -         | -        | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10        | Т/К        |
| 2.8                                   | Коморбидный пациент. Системный подход                                                                                                                                                                                                                      | 2         | 2         | -         | -        | -         | -        | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10        | Т/К        |
| <b>Трудоемкость учебного модуля 2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>86</b> | <b>16</b> | <b>56</b> | <b>-</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10</b> | <b>П/А</b> |
| <b>3.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Неотложные состояния в терапии»</b>                                                                                                                                                                                |           |           |           |          |           |          |                                |            |
| 3.1                                   | Неотложные состояния в кардиологии: внезапная остановка кровообращения, фатальные нарушения ритма сердца, острая сердечная недостаточность. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи                                                              | 4         | 2         | 2         | -        | -         | -        | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10        | Т/К        |
| 3.2                                   | Принципы сердечно-легочной реанимации: показания, методика выполнения, оценка эффективности. Дефибрилляция                                                                                                                                                 | 4         | -         | 4         | -        | -         | -        | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10        | Т/К        |
| 3.3                                   | Острый коронарный синдром: классификация, этиология, патогенез, диагностика, стандарты лечения                                                                                                                                                             | 4         | 2         | 2         | -        | -         | -        | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10        | Т/К        |
| 3.4                                   | Неотложные состояния в пульмонологии: острая дыхательная недостаточность, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, легочное кровотечение: стандарты оказания медицинской помощи. Оксигенотерапия: показания, характеристика средств доставки кислорода | 4         | 2         | 2         | -        | -         | -        | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10        | Т/К        |
| <b>Трудоемкость учебного модуля 3</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>16</b> | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10</b> | <b>П/А</b> |
| <b>4.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактическая деятельность врача»</b>                                                                                                                                                                           |           |           |           |          |           |          |                                |            |
| 4.1                                   | Основы российского законодательства в области профилактической медицины                                                                                                                                                                                    | 4         | 2         | 2         | -        | -         | -        | УК-1, ПК-10                    | Т/К        |
| 4.2                                   | Диспансеризация взрослого населения: сроки и правила проведения, оценка результатов. Основы коррекции факторов риска                                                                                                                                       | 2         | -         | 2         | -        | -         | -        | ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10        | Т/К        |
| 4.3                                   | Профилактические медицинские осмотры: цель, методы проведения, оценка результатов. Обучение пациентов принципам здорового образа жизни                                                                                                                     | 2         | -         | 2         | -        | -         | -        | ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10        | Т/К        |
| 4.4                                   | Иммунопрофилактика: показания и противопоказания к плановой и экстренной вакцинации, календарь прививок, поствакцинальные осложнения                                                                                                                       | 6         | 2         | 4         | -        | -         | -        | ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10        | Т/К        |

|                                              |                                                                                                                                                                                   |            |           |           |          |           |          |                                                                                |                      |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Трудоемкость учебного модуля 4</b>        |                                                                                                                                                                                   | <b>14</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>УК-1, ПК-2,<br/>ПК-4, ПК-9,<br/>ПК-10</b>                                   | <b>П/А</b>           |
| <b>5.</b>                                    | <b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Принципы работы в условиях единого информационного пространства, основы статистики в практике врача»</b>                                  |            |           |           |          |           |          |                                                                                |                      |
| 5.1                                          | Принципы работы в медицинских информационных системах («ЕМИАС», «Медиалог» и др.)                                                                                                 | 4          | 2         | 2         | -        | -         | -        | УК-1, ПК-10                                                                    | Т/К                  |
| 5.2                                          | Использование современных средств коммуникации (электронные справочники, телемедицина, онлайн-ресурсы, обучающие ресурсы и др.) в практике врача-терапевта в условиях системы НМО | 2          | -         | 2         | -        | -         | -        | УК-1, ПК-10                                                                    | Т/К                  |
| 5.3                                          | Основы медицинской статистики: расчет основных показателей деятельности врача с использованием специализированного программного обеспечения. Методы формирования отчетов          | 4          | -         | 4         | -        | -         | -        | УК-1, ПК-10                                                                    | Т/К                  |
| <b>Трудоемкость учебного модуля 5</b>        |                                                                                                                                                                                   | <b>10</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>УК-1, ПК-10</b>                                                             | <b>П/А</b>           |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>                   |                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>   | <b>-</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>4</b>  | <b>-</b> | <b>УК-1-3,<br/>ПК-1, ПК-2,<br/>ПК-4, ПК-5,<br/>ПК-6, ПК-8,<br/>ПК-9, ПК-10</b> | <b>Э<sup>6</sup></b> |
| <b>Общая трудоемкость освоения программы</b> |                                                                                                                                                                                   | <b>144</b> | <b>31</b> | <b>95</b> | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>-</b> |                                                                                |                      |

<sup>6</sup>Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» октября 2020 г. протокол №15  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ  
ПО ТЕМЕ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА:  
СНЯТИЕ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЭКГ»**

**Задачи стажировки:**

- совершенствование знаний о клиническом течении и признаках заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- совершенствование навыков применения методики снятия ЭКГ шестиканальным электрокардиографом;
- совершенствование навыков в снятии ЭКГ;
- совершенствование компетенций в интерпретации результатов ЭКГ (норма, варианты нормы, нарушение проводимости сердца, нарушение ритма сердца, признаки острого коронарного синдрома, признаки ишемии миокарда, топика и динамика изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда, признаки перегрузки и гипертрофии правых и левых отделов сердца, ТЭЛА, синдром WPW, синдром Такоцубо и др. состояния).

**Описание стажировки:** в процессе стажировки проводится обучение слушателей методике снятия ЭКГ шестиканальным электрокардиографом в покое и после физической нагрузки в реальных условиях с последующей интерпретацией результатов исследования. Аудиторный разбор электрокардиограмм с нарушениями возбудимости, проводимости миокарда, нарушениями сердечного ритма, динамикой изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда, патогномичных для редких синдромов ЭКГ.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводится стажировка:** ГКБ им. С. П. Боткина, кардиологическое отделение №5.

**Кафедра** терапии и полиморбидной патологии

**Руководитель стажировки:** д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии и полиморбидной патологии О.Д. Остроумова

**Сроки проведения стажировки:** согласно учебно-производственного плана

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов

**Куратор:** к.м.н., доцент кафедры терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси ФГБОУ ДПО РМАНПО Алексей Иванович Кочетков.

| Код                        | Наименование модулей, тем                                                                                                                         | Кол-во часов | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                | Контроль компетенций |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2.1.1                      | Методика снятия ЭКГ шестиканаль-ным электрокардиографом. Дополнительные приемы, пробы.                                                            | 2            | - Запись ЭКГ шестиканальным электрокардиографом в покое и после физической нагрузки, проба Вальсальвы, запись в дополнительных отведениях                                                                                        | - владение навыком   |
| 2.1.2                      | Интерпретация ЭКГ: варианты нормы.                                                                                                                | 2            | - Определение ритма, положения электрической оси сердца, расчет ЧСС, оценка вольтажа зубцов и продолжительности интервалов.<br>- Описание электрокардиограммы.<br>- Особенности нормы ЭКГ у подростков.<br>- Эктопические ритмы. | - владение навыком   |
| 2.1.3                      | Интерпретация ЭКГ: нарушения проводимости.                                                                                                        | 2            | - Виды нарушений сердечной проводимости: нарушения внутрипредсердного проведения, нарушения АВ- проведения, дополнительные пути проведения импульса, нарушения внутрижелудочковой проводимости (блокады ножек Пучка Гиса).       | - владение навыком   |
| 2.1.4                      | Интерпретация ЭКГ: нарушения ритма сердца.                                                                                                        | 1            | - Классификация нарушений сердечного ритма, особенности ЭКГ-картины нарушений.                                                                                                                                                   | - владение навыком   |
| 2.1.5                      | Интерпретация ЭКГ: признаки острого коронарного синдрома, признаки ишемии миокарда, топика и динамика изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда. | 2            | - Классификация ОКС. - Топография патологических изменений ЭКГ.<br>- Изучение динамики патологических изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда на примере кардиограмм больных                                                  | - владение навыком   |
| 2.1.6                      | Интерпретация ЭКГ: признаки перегрузки и гипертрофии правых и левых отделов сердца.                                                               | 2            | - Критерии гипертрофии правых и левых отделов сердца. - Причины возникновения патологических изменений в миокарде.                                                                                                               | - владение навыком   |
| 2.1.7                      | Интерпретация ЭКГ: ТЭЛА, синдром WPW, синдром Такоцубо и др. состояния.                                                                           | 2            | - Изучение специфических изменений ЭКГ при различных состояниях и редких синдромах на примерах архивных электрокардиограмм реальных больных                                                                                      | - владение навыком   |
| 2.1.8                      | Снятие и интерпретация ЭКГ                                                                                                                        | 1            | - Решение ситуационных задач с различными вариантами патологических изменений на ЭКГ                                                                                                                                             | - владение навыком   |
| <b>Итоговая аттестация</b> |                                                                                                                                                   | <b>4</b>     | -                                                                                                                                                                                                                                | <b>Зачет</b>         |

| Код | Наименование<br>модулей, тем | Кол-<br>во<br>часов | Виды деятельности | Контроль<br>компетенций                        |
|-----|------------------------------|---------------------|-------------------|------------------------------------------------|
|     | Общая трудоемкость           | 18                  |                   | (снятие и<br>интерпретация<br>результатов ЭКГ) |