Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«23» марта 2020 г.
протокол №3
Председатель совета
_____ /Мельникова Л.В.
(подпись) (ФИО)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников и научных сотрудников по теме «Заболевания иммунной системы в клинической практике»

Цель: приобретение и совершенствование преподавателями и научными сотрудниками готовности к преподаванию на высоком профессиональном уровне дисциплин (модулей) дополнительных профессиональных программ и программ высшего образования (ординатура, аспирантура), связанных с предупреждением, диагностикой и лечением заболеваний иммунной системы, в основе патогенеза которых лежат иммунопатологические процессы, связанные с нарушениями молекулярно-генетических механизмов регуляции продукции и функционирования гуморальных и клеточных факторов иммунитета.

Контингент обучающихся: научно-педагогические работники и научные сотрудники

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 779ADDEFE2B0010ACAD124F965B763A7
Владелец: Сычев Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 13.02.2024 до 08.05.2025

Код	Наименование тем	Трудоемкость	В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
			Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Заболевания иммунной системы в клинической практике»							
1.1	Особенности преподавания темы «Современные положения фундаментальной иммунологии»	5	1	1	3	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	*Т/К*
1.2	Особенности преподавания темы «Иммунная толерантность и патогенез иммунозависимых заболеваний»	5	1	1	3	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	*Т/К*
1.3	Особенности преподавания темы «Механизмы нарушений регуляции иммунной системы при канцерогенезе солидных опухолей. Иммунодиагностика, иммунотерапия»	5	1	1	3	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	*Т/К*
1.4	Особенности преподавания темы «Современная иммунофенотипическая диагностика в онкогематологии»	5	1	1	3	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	*Т/К*
1.5	Особенности преподавания темы «Алгоритмы иммунодиагностики аутоиммунных заболеваний и интерпретация результатов»	5	1	1	3	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	*Т/К*
1.6	Особенности преподавания темы «Персонализированный подход к терапии аллергических заболеваний: роль иммунобиологических препаратов»	5	1	1	3	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	*Т/К*
Итоговая аттестация		**6**	**–**	**–**	**6**		**Зачет**
Всего		**36**	**6**	**6**	**24**		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«23» марта 2020 г.
протокол №3
Председатель совета
_____ /Мельникова Л.В.
(подпись) (ФИО)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

по теме «Заболевания иммунной системы в клинической практике» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников и научных сотрудников по теме «Заболевания иммунной системы в клинической практике»

Задачи: проведение учебных занятий по заданной теме, консультирование обучающихся; проведение текущего и итогового контроля.
Контингент: научно-педагогические работники и научные сотрудники
Трудоемкость обучения: 6 академических часов
Описание ОСК: Написание реферата по теме «Заболевания иммунной системы в клинической практике», создание презентации и тестового контроля.
Симуляционное оборудование: компьютер и мультимедийное оборудование

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1	Особенности преподавания темы «Современные	1	Умения: - пользоваться современными средствами	УК-1, УК-3,	Т/К

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
	положения фундаментальной иммунологии»		научной информации Навыки: - проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; - проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - проведения консультаций обучающихся	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
1.2	Особенности преподавания темы «Иммунная толерантность и патогенез иммунозависимых заболеваний»	1	Умения: - пользоваться современными средствами научной информации Навыки: - проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; - проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - проведения консультаций обучающихся	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.3	Особенности преподавания темы «Механизмы нарушений регуляции иммунной системы при канцерогенезе солидных опухолей. Иммунодиагностика, иммунотерапия»	1	Умения: - использовать информацию по разделам преподаваемой дисциплины для проведения занятий; - создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Навыки:	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии		
1.4	Особенности преподавания темы «Современная иммунофенотипическая диагностика в онкогематологии»	1	Умения: - использовать педагогически обоснованные формы создания программно-методического обеспечения курсов; - создавать материалы для текущего и итогового контроля, учитывая уровень обучающихся Навыки: - пользоваться нормативными документами при создании образовательных программ; - использовать теоретические методологические основы при технологии создания материалов текущего и итогового контроля	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.5	Особенности преподавания темы «Алгоритмы иммунодиагностики аутоиммунных заболеваний и интерпретация результатов»	1	Умения: - использовать информацию по разделам преподаваемой дисциплины для проведения занятий; - создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Навыки: - проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; - проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - проведения консультаций обучающихся		
1.6	Особенности преподавания темы «Персонализированный подход к терапии аллергических заболеваний: роль иммунобиологических препаратов»	1	Умения: - использовать информацию по разделам преподаваемой дисциплины для проведения занятий; - создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Навыки: - проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; - проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - проведения консультаций обучающихся	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Итого		**6**			